2024/25 學年
為非華語學生提供的教育支援
學校支援摘要

學校名稱：_喬色園主辦可信學校__

本校在 2024/25 學年獲教育局提供額外撥款，並配合校本情況，為該學年錄取的非華語學生提供支援。有關支援由專責教師／小組統籌。詳情如下（如適用，請在方格內加上「✓」號，並填寫所需資料）：

（一） 本校按非華語學生的學習進度和需要，在 2024/25 學年採用以下方式加強支援他們的中文學習（可選多於一項）#：

☑ 聘請 2 名額外教師及 1 名教學助理（包括不同種族的助理），以支援非華語學生學習中文。

中文科課堂上提供的支援：

☑ 抽離學習
（年級：小三至小六 ）

☐ 分組／小組學習
（年級：_____ ）

☐ 增加中文課節
（年級：_____ ）

☐ 協作／支援教學
（年級：_____ ）

☑ 跨學科中文學習
（年級：小一至小六 ）

☑ 採用校本中國語文課程及／或經調適的學與教材料
（年級：小一至小二 ）

☐ 其他（請說明）：_____

其他支援：

☑ 中文學習小組
（年級：小一至小六 ）

☑ 暑期銜接課程
（年級：小一至小六 ）

☐ 中文銜接課程
（年級：_____ ）

☑ 伴讀計劃
（年級：小一至小二 ）

☐ 朋輩合作學習
（年級：_____ ）

☐ 導讀學習
（年級：_____ ）

☐ 其他（請說明）：_____

（二） 本校建構共融校園的措施包括（可選多於一項）#：

√ 翻譯主要學校通告／學校網頁的重要事項

√ 舉辦促進文化共融／提高多元文化及宗教敏感度的活動（請說明）：

（1）學校為老師舉行講座，讓老師了解更多非華語學生的特性，以及他們的宗教、習俗。

（2）於新年進行華服日活動，讓全校師生共同了解中國傳統節日的意義。

√ 提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流（例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務）（請說明）：

(1)學校讓非華語學生參加升旗隊；

(2)學校讓非華語學生參與不同運動隊伍，包括田徑、排球、獅藝、合唱團；

(3)學校的跨學科學習讓非華語學生有機會與華語同儕到老人院進行探訪活動。

√ 其他措施（請說明）：

(1) 非華語學生參加教育局舉辦非華語學生中文才藝比賽

(2) 非華語學生參加第四屆「金筆獎」中文硬筆書法比賽

(3) 提名非華語學生參加民政事務署舉辦融和獎

（三） 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括（可選多於一項）#：

√ 聘請會說英語及／或其他語言的助理促進與非華語學生家長的溝通

√ 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度（包括中文學習），並按需要解釋及強調子女學好中文的重要性

√ 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊

□ 其他措施（請說明）：

_____

_____

〔#： 以上第（一）至第（三）部分所述的支援措施只供參考，學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要，以及學校的資源分配，調整有關支援措施。〕

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢，請致電

24248871　　（電話號碼）與　吳慧賢老師　　（聯絡人姓名）聯絡。