言語治療範疇

言語治療師會幫助處理學童常見的四類言語障礙:

- 語言問題
- 發音問題
- 聲綫問題
- 流暢度問題

校本言語治療服務

預防	旨在預防學生的一 些言語問題，避免演變成語障
治療	旨在改善有語障的學生的言語能力
提升	旨在提升全校學生的言語能力

語言的重要性



表達想法



與人社交



學習學科知識



發展高階思維



語言能力對孩子至關重要，不論**任何學科**都需要具備**聽、說、讀、寫**的能力。

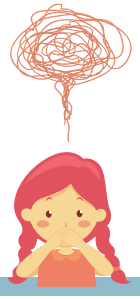
言語治療師



嗇色園主辦可信學校

校本言語治療服務簡介





語言障礙

語言主要由兩部分組成：理解與表達

- 理解困難：未能接收較長或結構複雜的句子，以致孩子未能理解別人的意思，往往聽不懂指令或問非所答。
- 表達困難：因組織句子能力較弱，或者應用詞彙不恰當，令旁人難以理解。



構音障礙

- 構音障礙是指孩子未能準確地發音引致說話混淆不清
- 一般而言，孩子在入讀小學（6歲）時已能掌握大部分廣東話語音
- 因不同原因會導致構音障礙，如發展遲緩、聽障、口腔結構問題（如兔唇裂顎）等。



轉介方法

如懷疑子女有任何與言語治療範疇有關的問題，可經學校轉介至校本言語治療師或教育局言語治療服務組跟進。



支援模式

個別訓練	言語治療師進行一對一訓練，建立學生所需的語言技巧
小組訓練	讓學生在模仿日常生活的情景中與朋輩學習社交溝通
入班支援	在課室觀察學生學習時出現的語言困難，制定支援策略



語暢障礙

- 俗稱口吃
- 表徵包括：多次重覆某些字或音，將字音無故拉長，說話節奏太快或過慢，張開嘴巴卻遲遲說不出話來等。



聲綫障礙

- 常見的原因是過度使用或錯誤運用聲帶引致聲音沙啞甚至失聲。
- 學生往往在小息或嬉戲時大叫大嚷，聲帶因而受損，以致長期聲音沙啞，影響說話清晰度。

