嗇色園主辦可信學校

小學四年級下學期學習目標。

範疇	學習單位	學習目標
數	4N6 四則運算（二）	1. 使學生能計算不超過兩步運算的除加混合算式題。 2. 使學生能解答除加混合應用題。 3. 使學生能估計除加混合算式題的計算結果。 4. 使學生能計算不超過兩步運算的除減混合算式題。 5. 使學生能解答除減混合應用題。 6. 使學生能估計除減混合算式題的計算結果。 7. 使學生能計算不超過兩步運算的乘除混合算式題。 8. 使學生能解答乘除混合應用題。 9. 使學生能估計乘除混合算式題的計算結果。 10. 使學生能計算不超過四步運算的四則混合算式題。 11. 使學生能解答四則混合應用題。
	4N7 分數（二）	1. 使學生認識真分數、假分數和帶分數的意義。 2. 使學生能說出真分數的數值小於 1。 3. 使學生能說出假分數的數值大於 1 或等於 1。 4. 使學生能進行整數，假分數和帶分數之間的互化。 5. 使學生認識擴分和約分。 6. 使學生能把分數進行擴分和約分。 7. 使學生能把分數約至最簡。 8. 使學生認識通分的方法。 9. 使學生能利用通分，比較真分數的大小。 10. 使學生能比較帶分數和假分數的大小。 11. 使學生能進行同分母分數加法計算。 12. 使學生能進行同分母分數連加法計算。 13. 使學生能解答同分母分數加法應用題。

		14. 使學生能進行同分母分數減法計算。 15. 使學生能進行同分母分數連減法計算。 16. 使學生能解答同分母分數減法應用題。 17. 使學生能進行同分母分數加減混合計算。 18. 使學生能解答同分母分數加減混合應用題。
	4N8 小數（一）	1. 使學生認識小數作為分數的另一種記法。 2. 使學生認識小數的位值概念。 3. 使學生能比較小數的大小。 4. 使學生認識小數在日常生活中的應用。
圖形與空間	4S2 圖形拼砌與分割	1. 使學生能用相同的平面圖形拼砌出指定的圖形。 2. 使學生能用不同的平面圖形拼砌出指定的圖形。 3. 使學生能把四邊形分割成形狀和大小都相同的圖形。 4. 使學生能辨別分割後所得的圖形。 5. 使學生能把圖形分割成指定的圖形。 6. 使學生能把圖形分割後再拼砌出指定的圖形。
	4S3 對稱	1. 使學生認識對稱圖形，並找出對稱軸。 2. 使學生能製作對稱圖形。
度量	4M2 面積（一）	1. 使學生認識面積的概念。 2. 使學生能直接比較平面圖形的面積 3. 使學生能以自訂單位比較平面圖形的面積。 4. 使學生認識公認單位「平方厘米」(cm2)和「平方米」(m2)。 5. 使學生能以「平方厘米」和「平方米」作為單位來量度面積。 6. 使學生認識長方形面積的公式。 7. 使學生能應用長方形面積的公式。 8. 使學生認識正方形面積的公式。 9. 使學生能應用正方形面積的公式。
數據處理	4D2 棒形圖（一）	1. 使學生能閱讀及討論「一格代表 1、2、5 或 10 個單位」的棒形圖，並認識縱軸及橫軸。 2. 使學生能觀察棒形圖，估計數據的平均

		值。 3. 使學生能採用「一格代表 1、2、5 或 10 個單位」的表示法製作棒形圖。 4. 使學生能討論所製成的棒形圖。
圖形與 空間 增潤課程	4S-E1 密鋪	1. 使學生認識可密鋪的圖形。 2. 使學生能用可密鋪的圖形設計圖案。