嗇色園主辦可信學校

小學六年級上學期學習目標。

範疇	學習單位	學習目標
數	6N1 小數（四）	1. 使學生能透過日常生活例子認識小數除法。 2. 使學生能進行小數除以整數的計算。 3. 使學生能進行整數除以整數的計算。 4. 使學生能估計計算結果。 5. 使學生能進行小數除以小數(或整數除以小數）的計算。 6. 使學生能估計計算結果。 7. 使學生能進行小數四則混合計算,每題不超過三步運算。 8. 使學生能解答小數四則混合應用題。
	6N2 小數（五）	1. 使學生能進行小數化分數。 2. 使學生能進行分數化小數,答案準確至十分位或百分位。 3. 使學生能估計計算結果。 4. 使學生能比較小數的大小。 5. 使學生能通過分數化小數比較分數的大小。
數據處理	6D1 平均數	1. 使學生能計算一組數據之平均數。 2. 使學生能解答涉及平均數的簡易應用題。 3. 使學生能估計計算結果。
	6D2 棒形圖（三）	1. 使學生能閱讀及討論數據較大的棒形圖。 2. 使學生能觀察棒形圖，估計數據的平均數。 3. 使學生能用「一格代表 1000、10 000 或 100 000 個單位」的表示法製作棒形圖。

數	6N3 百分數 （一）	1. 使學生能從日常生活中認識百分數。 2. 使學生認識百分數的意義。 3. 使學生能進行百分數與分數的互化。 4. 使學生能進行百分數與小數的互化。
圖形與 空間	6S1 立體圖形（四）	1. 使學生認識立體圖形中的頂、棱和面。 2. 使學生能製作柱體和錐體的支架。 3. 使學生能探究柱體和錐體的棱和底邊數目的關係。 4. 使學生能探究柱體和錐體的頂和底邊數目的關係。 5. 使學生能探究及設計柱體的摺紙圖樣。 6. 使學生能製作角錐和角柱。 7. 使學生認識柱體、錐體和球體的不同截面。
度量	6M1 體積（二）	1. 使學生認識容量和體積的關係。 2. 使學生能計算長方體和正方體容器的容量。 3. 使學生能以排水法找出不規則立體的體積。
數	5N-E2 循環小數	1. 使學生認識循環小數的概念。
	6N-E1 平方和平方根	1. 使學生認識平方和平方根的概念。 2. 使學生能求一個數的平方。 3. 使學生能求一個數（平方數）的平方根。