嗇色園主辦可信學校 校訊

HO SHUN PRIMARY SCHOOL (SPONSORED BY SIK SIK YUEN)

第三十一期

2020-2021年度

地址：新界葵涌梨木樹邨第三座校舍

互聯網網址：http://www.hoshun.edu.hk 電郵地址：hsps@hoshun.edu.hk 電話：24248871



疫情下的正向思維

校長的話

各位同學，大家好，一個學期轉眼便過去，猶記得在散學禮曾分享過一個故事，內容是這樣的：有三隻青蛙在牧場上亂跳亂撞，結果一不小心，全部掉進了地上牛奶桶裡。三隻小青蛙努力地掙扎，這是牠們生活中從沒有遇上的危機，因為牠們從未試過在牛奶中游泳。第一隻掙扎了一會，看見牛奶桶那麼深，深信自己是戰勝不了，最後連自己熟悉的蛙式也忘記了，結果淹死在牛奶桶裡。第二隻青蛙努力地掙扎了一段時間，牠感到再努力也是徒然，最後手腳放軟，沉下淹死了。第三隻甚麼也沒說，只是拚命蹬著腿，牠深信也許有一些可墊著腿的東西，時間分秒過去，桶裡的牛奶竟愈來愈濃稠，然後，奇蹟出現了，牛奶開始硬起來，那凝結起來的奶油塊，終於可以承托起小青蛙，牠奮力一跳，終於可以逃出生天。這故事提醒我們，當面對危機時，應如何面對？當成功機會不大時，你會像哪一隻青蛙？我甚願大家能像第三隻青蛙，不肯放棄，用不死的信念支撐自己，相信自己必然可找到方法解決困境!

在疫情之下，學習模式有了很大的改變，我們在停課不停學的大前題下，克服了重重困難，讓學習得以繼續，我們既經歷了回校學生是全校三分之一，然後是三分之二，直至最後所有學生都可以回校，同學現在可以回校上課也感到特別珍惜！在這段期間，學校發展並沒有停下來，也推行了不少新項目，如：4月5日國家安全教育日，讓學生更加明白在哪些層面牽涉及國家安全；此外，為了擴闊空間，學校特增設空中花園，既有教育意義，也有怡情作用；同學日後如要到天台進行種植服務，可直接從六樓禮堂前往便可以，空中花園的出現使本校作為綠色學校的特色更見突出。同時，為了教育大眾，我們特別在學校旁邊的泵房（房屋署也鼓勵），特別繪製了大型環保教育壁畫，提升大眾對環保的意識，大家經過的時候，一定會覺得美侖美奐，家長們不妨在此壁畫前留影，效果也相當不錯呢！至於校訊其他內容，就讓大家細意欣賞吧！

朱遠球校長

嗇色園簡介及辦學宗旨

可信學校創辦於一九七五年，是嗇色園轄下第一所全日制小學。取名可信，是因"信乃道元，功德之母"，"信"可引申為具信用、可信賴的意思，是每一個人立身處世之本，校訓為普濟勸善。

我們著意為兒童提供優質的教育服務，並以關愛、包容的態度對待每一位學生。銳意發展學生之共通能力，在照顧學生學習多樣性之條件下，使他們學會學習，通過自主學習、電子科技，保持學生對知識尋求的熱忱。本校著意引入外間支援，透過不同機構、組織的參與，把優質的服務及資源提供予本校，使學習的內容更見豐富。同時，亦著意推動國民教育，使學生以作為中國人感到自豪。至於教師的專業發展，則以培育教師成為不同範疇的領導者、探索者為目的。

本校特別著重課程發展，配合我們的使命，我們希望每一位學生都能夠成為一位傑出的「可信人」(取學校名稱Ho Shun Primary School的首個英文字母)—

- **H** 誠實可靠 Honest
- **S** 關愛別人 Supportive
- **P** 言行有禮 Polite
- **S** 靈巧學習 Smart learners

為配合香港教育的新趨勢，本校透過推動自主學習，結合自學冊中的的四大元素(以導學案引導預習、課堂筆記、延伸活動及學習反思)進行教學。多年前，我們已在某些科目教學中滲入自評與互評元素，我們在此基礎上作出整體規劃，將此項目推展至更多科目。本校常識科已設計各級科技活動多年，具有一定的基礎。近年來，本校除了擴展常識科科技活動外，更安排學生參與不同院校與機構所提供之比賽及課程，讓學生盡展所長。

總括而言，透過教育為國家、為香港培育人才，使他們具備條件成為明日領袖。





小一最新發展項目

本校秉承「以兒童為本」的理念，故在小一階段，採納學童在學前所熟悉的課堂學習模式，使能延續他們的學習動機，為小一身份作好準備，漸進地助他們成為快樂的「可信小人兒」。

開筆禮

九月開學天，除了校內的迎新活動外，我們還會參加由嗇色園舉辦的「開筆禮」。傳統「開筆禮」乃為莘莘學子祈求學業精進，得被啟蒙之意。出席的同學除了獲贈文具套裝及証書外，還得蔥菜芹菜，寓意聰明伶俐、勤奮好學，寄語濃濃。


學生坐得筆直，準備開筆禮的啟蒙儀式。


穿上儒服，學生更顯得可愛、活潑呢！


參加者獲發蔥菜芹菜，寓意聰明勤學。


家長、老師也得一同參與開筆禮。

家長觀課

校方一直關注小一生的需要，每年均舉辦小一家長會，又以陽光電話與家長緊密地交流。我們更邀請家長們到校觀課，與子女一起學習，旨在讓家長可更認識學校、更了解孩子的在校生活、更認識授課老師及共學同窗。觀課後，又設有座談會，請老師介紹課堂特色外，也讓家長們表達感受，促進家校合作，助孩子適應在學生活。


家長們也在專注地聽課。


觀課後，由老師分享課堂特色。

家訪

為了建立良好而有效的溝通渠道，以助子女養成自主學習的習慣，並分擔家長在管教上的壓力和憂慮。校方會透過家訪活動，深切了解孩子在家、在校的身心發展需要，彼此互相了解。


級家長日老師與家長進行視像會談，與家長緊密交流。

校長也來家訪，還送上小禮物。

榮譽榜



所有班房門外均貼有榮譽榜，茲作鼓勵。


看見自己「上榜了」，大家都樂孜孜。

在環境布置上，學校校舍顏色豐富鮮明，多張貼學生作品及照片，更在各班房門外增有榮譽榜，藉以對具良好學習態度的孩子作出表揚、獎勵，以激發其學習興趣、營造關愛氣氛、建立個人正面自信、維穩高質的學習動機。

本校資優教育政策概要

理念

本校秉承嘗色園的辦學宗旨，培養學生勤勉向學，著重學生德、智、體、群、美五育的均衡發展，為學生提供以人為本、多元化的優質教育。由於每個孩童均有不同的潛能與特質，我們致力促進"資優教育普及化、普及教育資優化"，使每一位學生皆能成為一位可信人— 誠實的(Honest)、懂關愛別人的(Supportive)及有禮的(Polite)靈巧學習者(Smart learner)！

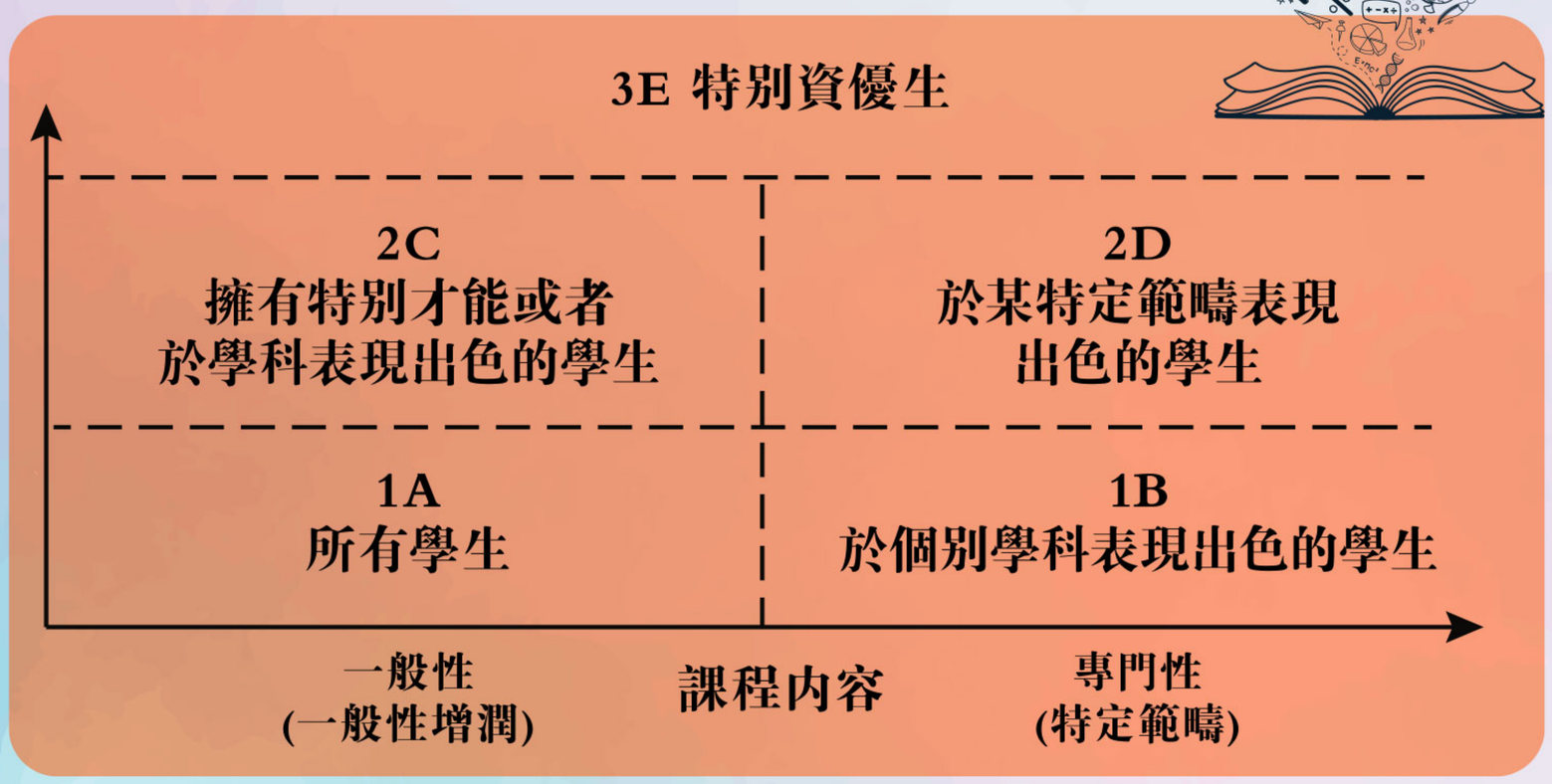
目標

資優培訓計劃的任務是要有系統、有方向地發掘和培育各方面資賦優異的學生，為他們提供適切的教育機會，使他們能夠在富彈性的教學方法和環境下，充分發揮潛能，讓資優學生在認知、技能和態度各方面達到不同的資優教育的目標。

資優課程



資優教育三層架構推行模式



「校本人才資料庫」之甄選及識別

層次 / 模式	對象	識別方法
第一層A	所有學生即100%的學生	-毋須識別
第一層B	班內各科(中英數)表現首10%的學生	**客觀的** -參考校內成績、學生在測驗或考試卷及課堂的表現等
第二層 C 及 D	高智力學生，或在創造力、領導才能及其他特定方面有優異表現的學生	**主觀的(須經甄選委員會評核)** -多元化途徑(如：教師、家長、同儕推薦及自薦) **客觀的** -多元化工具(如：行爲特質量表、筆試、面談、智商測試、實作評量等) -多元化準則(如：學生課業、作品、比賽成績和智商測試或標準化測試成績等)
第三層E	在校內不同範疇中最優秀的2-3%學生	**客觀的** -在全港、全國或國際性比賽獲優異成績 -在某一範疇的成績或表現超越一般的資優生

「十年樹人」活動

本校每年為五年級同學舉辦生涯規劃教育--「十年樹人」活動，以協助學生認識人生規劃，籌劃未來的發展。在短短的活動中，同學體驗了升中面試、中學、大學的課程以及畢業後的工作選擇及面試等寶貴的經驗。


同學們參加中學文憑考試


我們要做建築工程師


我們大學畢業了


參加大學聯合招生


同學積極參加面試

在中小銜接方面

學校每年均會為四至六年級學生及家長安排不同的「升中活動」，如：升中家長講座、參觀中學、十年樹人、風信子溫習班、中/英語模擬面試、學姐學兄分享及邀請中學校長到校分享，讓本校學生及家長為小六升中作規劃。

除活動之外，六年級數學科會加插英文數學的校本課程，為即將升讀英中的學生作充分準備。近年升讀傳統英中有：可風中學、王少清中學、荃灣官立中學、何傳耀中學、安柱中學、保祿六世書院、善德英文中學等。其中更與可風中學定立內部推薦制度，協助績優學生順利入讀辦學團體的英文中學，又成立風信子讓畢業生儘快適應英中生活。




校董會英文科的校董亦有參與模擬面試活動





可風中學蕭校長到校分享


何傳耀中學劉校長到校分享

學與教優化計劃

嗇色園學與教優化計劃自主學習及IT in Education小組，於2021年2月24日下午到訪本校參觀及交流，當天共有71人出席，各來賓先在地下禮堂集合，並由校長簡介當天安排，然後帶領參加者參與中文、英文、數學及常識科之課，課堂內容是以展示電子白板及PowerLesson 2的特色。先解釋如何利用電子白板配合iPad促進課堂教學，再利用PowerLesson 2配合課堂教學，展示不同平台及電子資源結合運用的優勢。



校長爲當天活動致詞，出席者包括嗇色園不同中小學的校長及老師



鍾傑鵬老師以英文科內容示範如何進行電子教學活動



朱霆光老師以數學科示範教學



梁栢倫老師示範常識科即場進行測驗的方法



劉淑玲老師協助友校中文科老師使用平台



本校梁延溢校監(左排第一位)一同參與學習



許忠主任向出席者分享本校自主學習結合電子學習的發展情況

嗇色園聯校學習–自主學習

透過「公帑資助學校專項撥款計劃」添置的裝置及設施在2017年8月替七間課室和兩間奮進班課室設置互動電子白板替代傳統的電腦和投影器，為全體教職員提供培訓工作坊，資訊科技組提供技術支援。汲取一學年的經驗和評估學與教的成效後，決定將電子白板的應用推廣至其他班級。在2019年成功獲取優質教育基金公帑資助學校專項撥款85萬，添置電子白板(75” 19部+86” 2部)及內嵌式電腦(21部)供所有課室和特別室使用。

校本課程的特色

網上互動學習平台補足學校現有課堂的教學，以促進學校發展。本校重視學生自主學習、電子教學和多元化評估，而本計劃推行的網上互動學習平台，正好符合學校課程發展的方向。本電子學習平台橫向能幫助學生鞏固基礎知識；縱向能培養學生自主學習能力、照顧學習差異及進行多元化評估，以提升學生的學習效能。

計劃對學校發展的正面影響

發展網上學習平台，配合學生的能力，顧及學生學習的多樣性、不同學習風格，課程內容以學生為中心和照顧學生的學習差異。藉著計劃發展學校的調適政策，令教師容易了解學生的學習進度，即時調適教學策略，從而加強學與教的效能。

可推介的成果及推廣模式

由於新型冠狀病毒疫情的關係，從二月初至今斷斷續續地停課。本校老師透過電子學習平台及網上視訊會議軟件(Google Meet, Zoom)進行網上教學。中、英、數、常科任老師製作電子教育套，平均每星期每科兩個，電子教育套包括:視訊教學錄影短片、練習測驗、網上視訊短片(ETV, youtube)。每星期每科一次的網上視訊教學，老師講解課本的重點和解答學生的疑難，綜合學生的練習測驗結果後，解釋大部份學生做錯的題目。網上學習平台不但提供各科電子學習資料，而且加上大量的數碼資源，提供有趣互動的網上學習模式，提升學生的學習興趣。老師協助學生容易獲得數碼資源、提供方便老師和學生的數碼溝通的方法和平台。

計劃目標:



透過學習平台內協作學習的功能，培養學生溝通能力，鼓勵學生互評及自評，從而發展學生的自主學習精神。



透過網上學習平台及數碼資源存取之便，擴闊本校學生的學習空間，並以互動的模式提升學生的學習興趣。



本計劃是透過設計一個網上學習平台，爲學生建構一個多元化的電子學習教材庫。



爲本校學生設計和編寫中文、英文、數學及常識科的電子學習教材。



透過教師專業持續發展，促進教師應用電子學習平台作爲教學媒體，籍此提升學與教的效能。

學校最新發展/關注事項

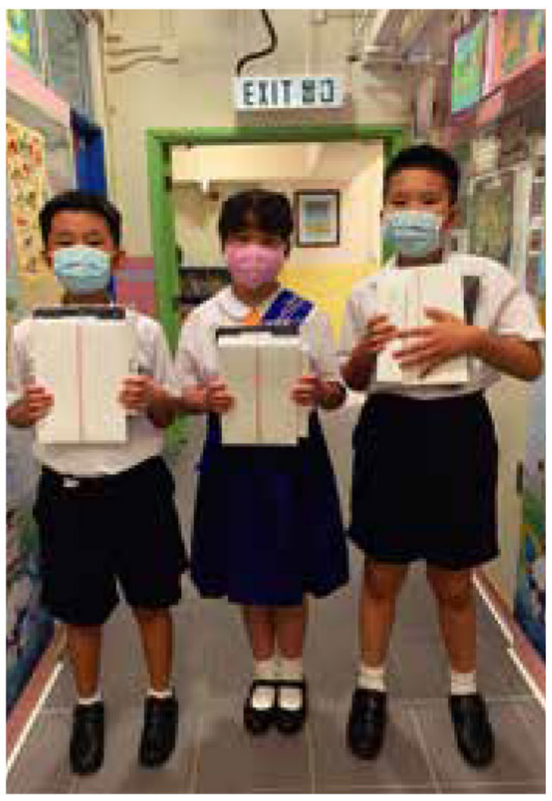
電子學習自攜裝置計劃 (BYOD)

本校於本年度參加2020-2021年度教育局提出的「自攜裝置」政策，進一步深化資訊科技教育。BYOD 提倡的自主學習元素有利學生的學習，讓學生攜帶私人的流動電腦裝置回校進行學習有很多好處。首先，老師會能利用網上學習平台派發課前習作，學生能自行安排時間彈性完成課前習作。其次，學生能很便捷地使用自己的流動電腦裝置進行自主學習，並有助他們於課堂內外與朋輩進行協作學習。再者，學生可於自己的裝置內安裝他們所擁有的學習資源(例如PowerLesson 2)，和配合他們學習需要的應用程式。學生因較熟悉自己的裝置，能更有效地使用它學習。在疫情期間，網上學習成為不可或缺的一部分，本校亦幫助合資格同學申請「關愛基金」援助項目添置流動電腦裝置，藉此完善學生的學習環境。

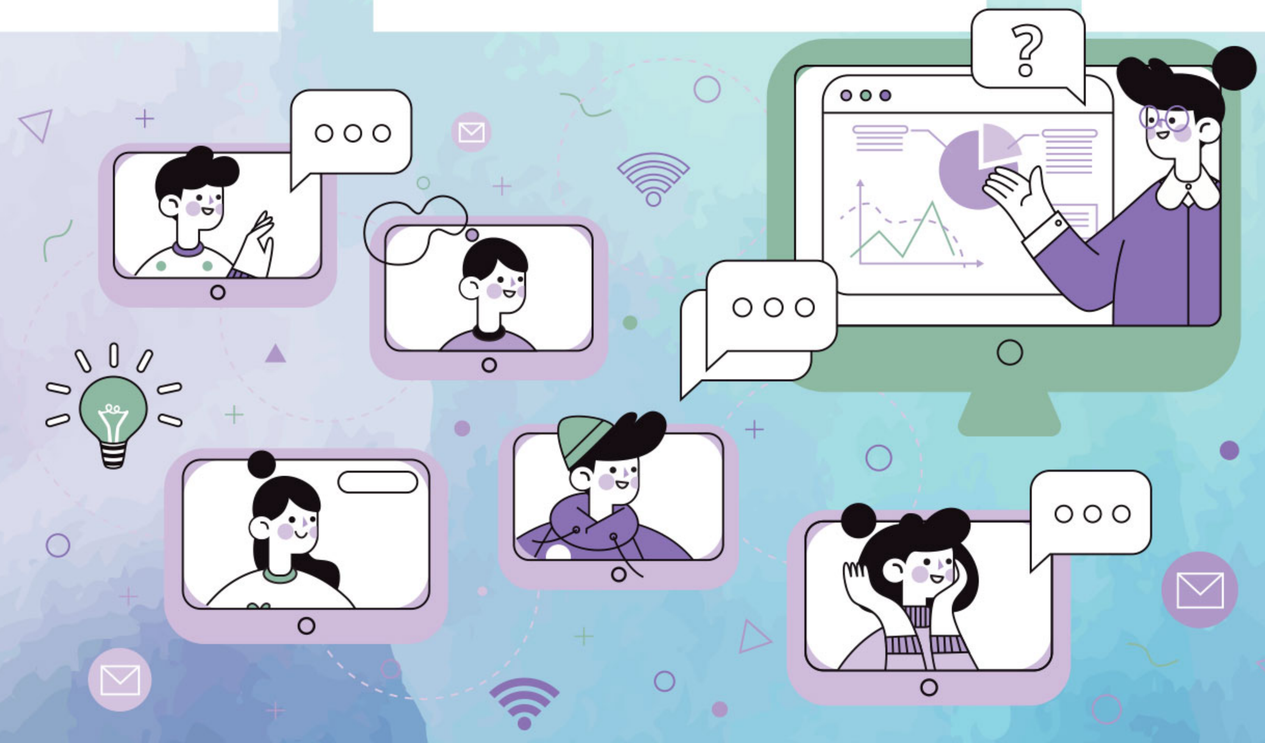












國家安全教育日

甚麼是「全民國家安全教育日」？

2015年7月1日，第12屆全國人大常委會第15次會議通過《中華人民共和國國家安全法》，將每年4月15日確定為「全民國家安全教育日」。

「全民國家安全教育日」旨在提高全民國家安全意識，營造維護國家安全的濃厚氛圍，增強防範和抵禦安全風險能力，同時認識國家《憲法》、《基本法》和國家安全，培養國民身份認同。

希望市民大眾在4月15日這個別具意義的日子，了解國家安全對國家、香港特區以至每一個香港市民的重要性，盡公民義務合力維護國家安全。

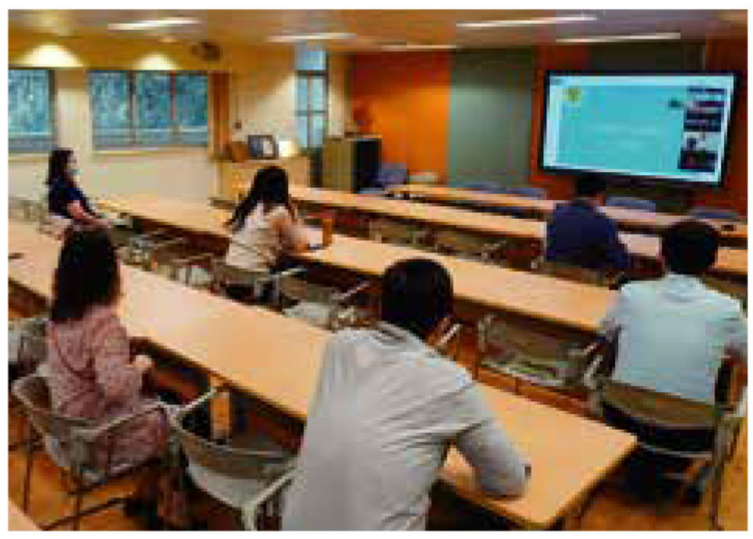
今年四月十五日是《香港國安法》實施後首個「全民國家安全教育日」，亦是香港特別行政區維護國家安全委員會首次主辦「全民國家安全教育日」的活動的標誌性日子。「全民國家安全教育日2021」的主題為「國家安全．護我家園--完善選舉制度，落實愛國者治港」。

有見及此，本校於當日舉行升旗禮，透過班主任課講解「全民國家安全教育日」的意義，讓學生成為具國家觀念、尊重法治及守法的良好公民。









透過視像，老師和學生一同參與升旗禮。





班主任講解「全民國家安全教育日」的意義。

劍　擊

今年，學校有幸參與由香港劍擊總會及中國銀行(香港)，所舉辦的「中銀青少年發展計劃」劍擊課程，上學期因疫情關係，所有活動只可以網上視像方式進行，隨著疫情在3月開始緩和，學校即時與劍擊教練協商，為隊員提供面授課程及先後參加了兩個比賽項目。學生亦十分投入，在比賽中亦取得理想成績。



劍擊組成員在校外大合照


上堂對打


朱培境第3名


鄧映雪第3名


關思行第3名



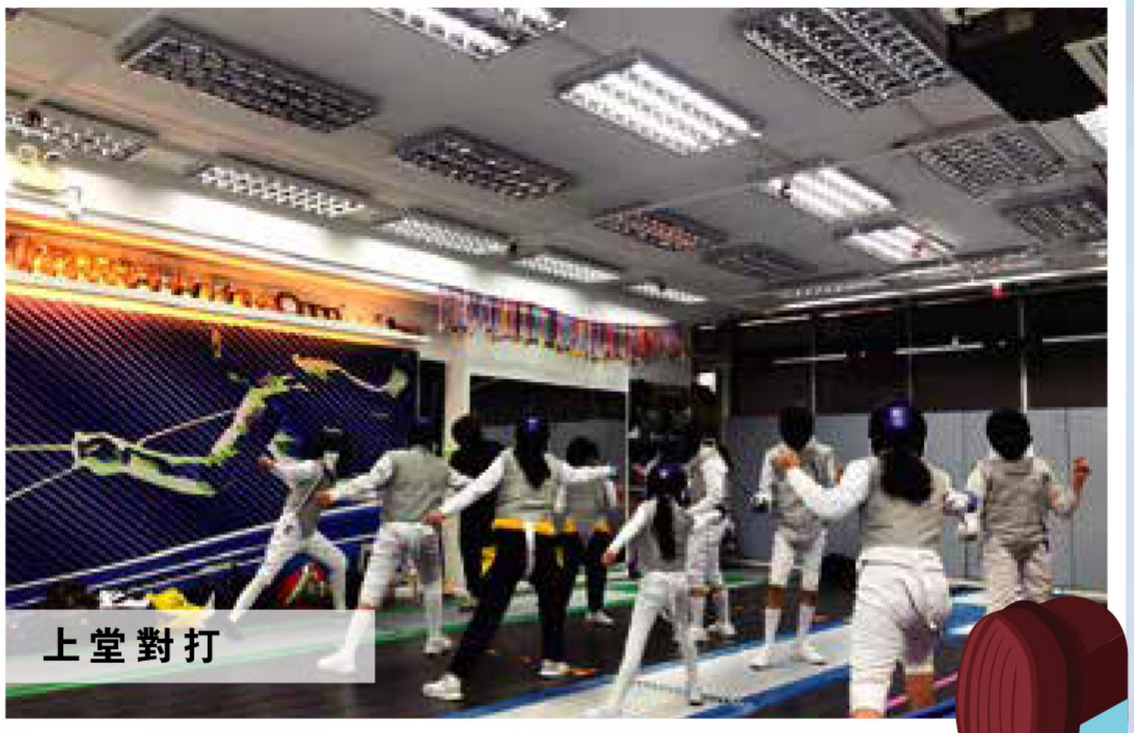
同學穿起整套劍擊服，似模似樣



上堂熱身



上堂講解比賽模式



上堂對打



上堂熱身



上堂講解比賽模式_學生模擬計分



上堂熱身

學校最新發展／關注事項

空中花園工程

本校是一所綠色學校，一向重視環境保護，除了向全校學生推行環境教育外，亦會添置有關環境教育的資源。最近，本校一直空置的天台正進行改造工程，原本毫無生氣的天台，現在已增添了很多翠綠的植物，不但可改善空氣質素，還營造了令人心曠神怡的環境，為師生提供了一個可用及休憩的空間，更重要的是讓大家認識到：在工業化及城市化的發展迅速下，改善城市生態環境，使綠色回歸城市是非常重要的。期望竣工後在可信學校的天台看到大家!

改造前





改造前期





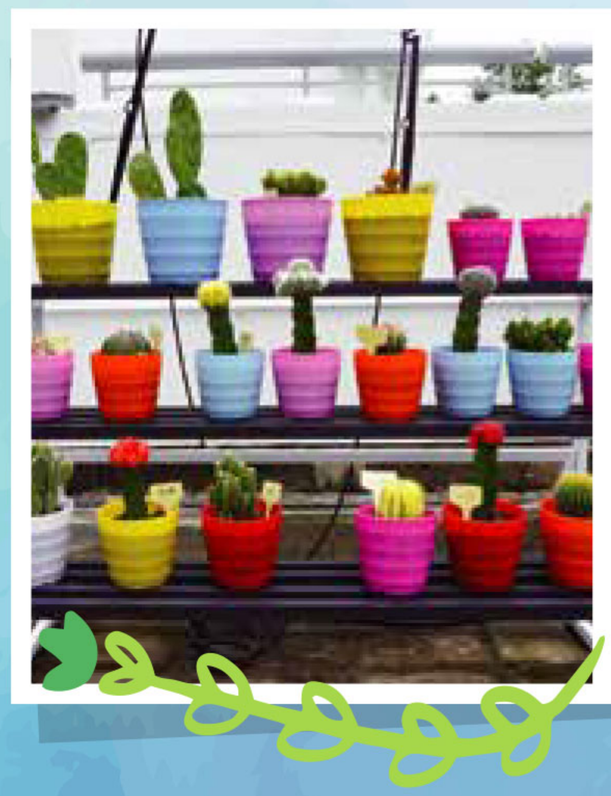


為水耕種植作好準備。

改造後期



在六樓加裝了一個出入口方便進出空中花園。



創新課程：飛行課程

本年度本校邀請了AEROSIM為四至六年級的學生舉行了五天的飛行課程，內容根據各年級在常識科所學習的主題而設計，包括空氣、電、力學及飛行知識。此課程的目標是讓學生能夠掌握基本航空理論的知識，並著學生嘗試控制模擬飛行儀器，模擬駕駛飛機升空，從做中學習，從而啟發學生對STEM相關的學科知識的探究及興趣。學生投入參與飛行課程的活動中，動手動腦，樂在其中!



我們要掌握觀察飛行儀表顯示系統才可以順利起飛!



已經完成任務了！ Mission completed!



預備開始放飛機比賽了！ 好緊張呀!



導師教授空氣與飛行的關係。



老師帶領我們進行探究活動!





我們認眞地學習啊!

學校最新發展/關注事項

學校最新發展/關注事項



大家動手做模型飛機。



我們要掌握觀察飛行儀表顯示系統才可以順利起飛!



導師正講解飛行時的秘訣!



導師耐心地教授我控制模擬飛行儀器。



探究活動讓我自行發現答案，好!



開始測試! 1,2,3,4.....



我們要辨認導電體及絕緣體!

校外獎項

學術

項目	獎項
第三期閱讀約章獎勵計劃	閱讀大獎
新地會「相愛相融」大募集比賽	初級組優異獎 參與證書
YKN英語書法比賽2020–2021	亞軍 亞軍
YKN英語寫作比賽2020–2021	殿軍
侯寶垣盃小學校際 中文作文比賽2020–2021	特等獎 優異獎
獅子會中學25周年銀禧校慶之 獅子盃小學中文徵文比賽	亞軍
以讀供毒・港澳抗疫閱讀大作戰	閱讀大獎
e悅讀學校計劃	閱讀大獎
English Vocabulary Championship 2020–2021	Top Student (Tsuen Wan District)
The 25th Hong Kong School Chinese and English Penmanship Competition Primary School Intermediate Sector	Award of Nomination
第七十二屆校際朗誦節集誦 詩詞獨誦及散文獨誦 (粵語及普通話)	優良獎狀 良好獎狀
Solo Verse Speaking	優良獎狀 良好獎狀
「2020年度關愛校園獎勵計劃」	關愛校園大獎

學生成就

學生成就

運動

項目	獎項
劍擊聯盟2021年復活節挑戰賽	Group A季軍 Group A季軍 Group B季軍 Group A第五名 Group A第六名 Group B第七名
劍擊聯盟2021金盃賽	第七名 第八名 第十一名
劍擊聯盟2021銀碟賽	第二名 第三名 第四名 第五名 第六名 第七名 第八名 第十一名

其他

項目	獎項
香港工程師學會創科博覽– 「未來工程師」比賽	全港總冠軍 最佳創意獎



「未來工程師」比賽

香港工程師學會創科博覽 – 「未來工程師」比賽

參賽組別 Categories: 組合

組員: 戴瑩瑩，蔡豐臨，林綺婷



學生感想



戴瑩瑩同學，蔡豐臨同學，林綺婷同學

戴瑩瑩：這次比賽可以讓我學到有關科技運用的知識，訓練我的思考能力。這次拿到出眾的成績，實屬不易，希望這項發明能運用在日常生活中，幫助到更多市民。

蔡豐臨：這次比賽讓我在工程方面增加了很多知識，如果以後可以實行我們設計的裝置，我相信工業意外的發生率也會大大減小。

林綺婷：這次比賽令我獲益良多，我可透過比賽接觸到以前從未接觸過的領域，能拿到不錯的成績，我也感到很榮幸。希望這個發明能幫到更多有需要的人。





Title of entry: In advance of site safety
作品名稱: 先知先覺

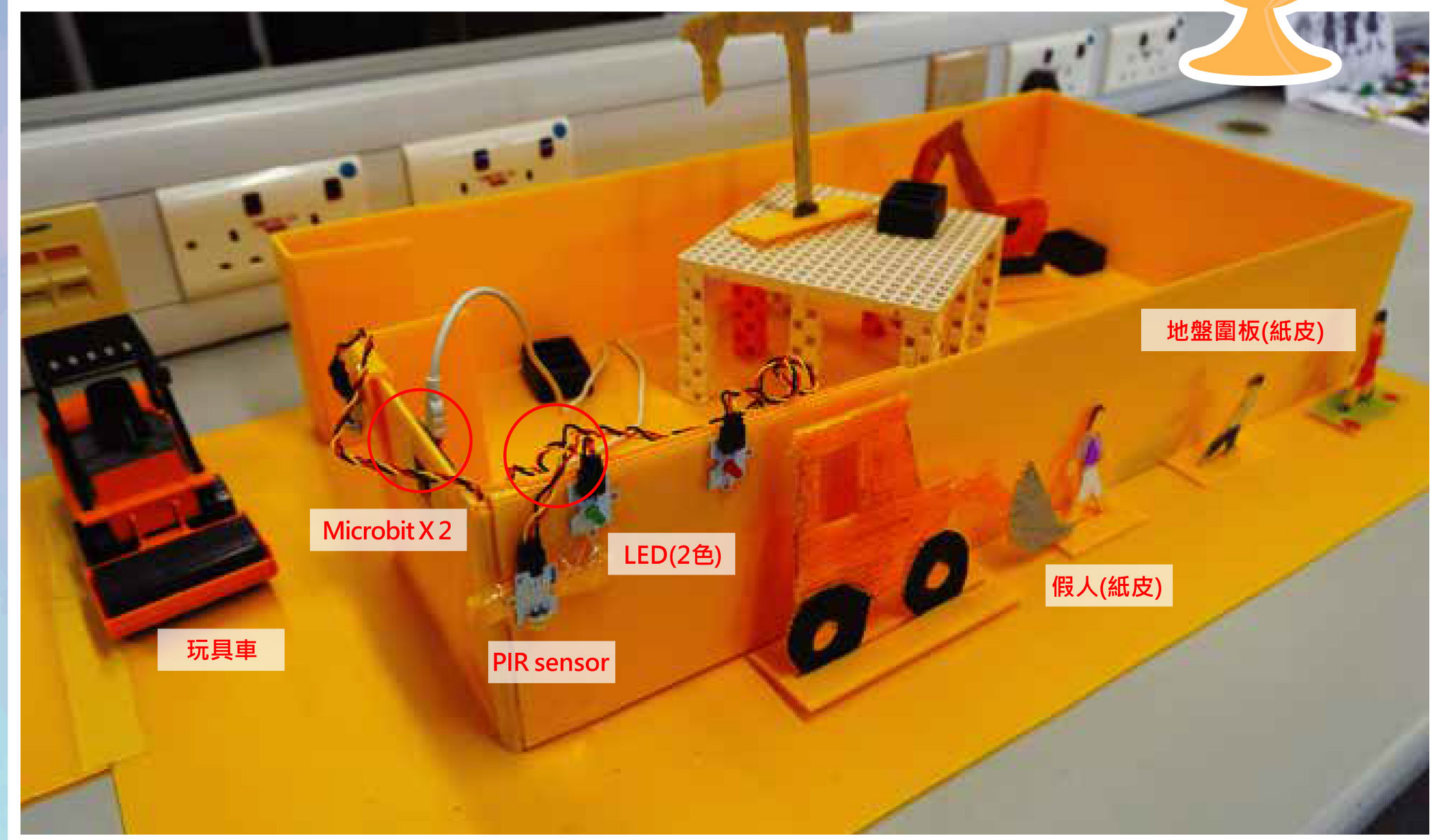
得獎作品

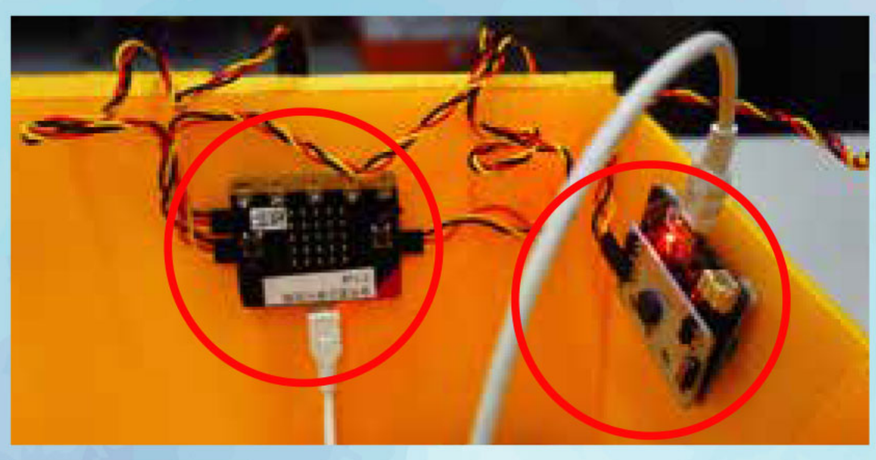
作品簡介:

加強保護地盤外路人的安全(提高意識)-即時資料反映地盤工程狀況

現時情況 :

路人在地盤圍板外不知實時施工狀況，不能作出環境改變的即時反應





Microbit X 2

掃描QR Code ,或瀏覽
https://youtu.be/J2RU0tOC2S0
可觀看完整片段。



路人進入地盤外(圍板)指定範圍時顯示不同顏色的LED燈以反映工地的施工狀況 ; 例如 :

紅色-門口有車出入

綠色-嘈音中(打樁)





辯論比賽

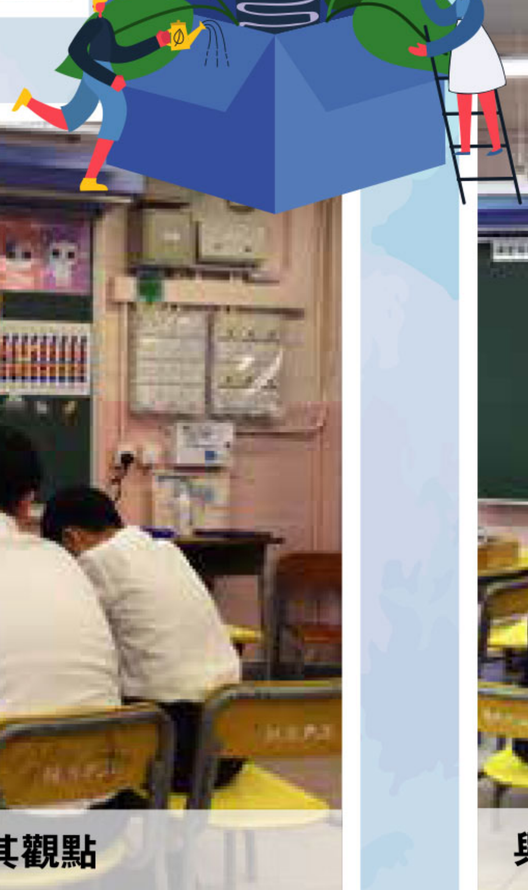
本校學生(6A詹奇龍 6A陳柏然 6A林綺婷 6A蔡豐臨)分別於2020年10月24日及11月7日，代表本校參加由錫安社會服務處勗勵軒輔導中心所舉行的「不賭思議II」小學組別辯論比賽，勇闖比賽四強。疫情下，學生利用zoom進行辯論比賽，透過是次比賽經驗，參賽學生能夠認識到在新常態下的視像辯論技巧，他們更有機會與其他學校學生互相切磋，擴闊眼界。



同學們都認眞地做好賽前準備



比賽前先拍張大合照



組員間就友方論點作出討論，務求反駁其觀點



與友校切磋前，現場瀰漫著一片緊張的氣氛



校園壁畫繪畫活動

六年級同學在2021年4月25日參加了視藝科壁畫設計活動。主題是「綠色環保齊關注 愛護地球 你我有份」。可信學校是一所素來注重環保的小學，重視同學身體力行，珍惜食水、走塑、少用膠袋不只是我們設計的口號，更成為同學綠色生活中的一部份。



朱校長替參與壁畫同學打氣加油。



同學分工合作，替不同的部份上色。

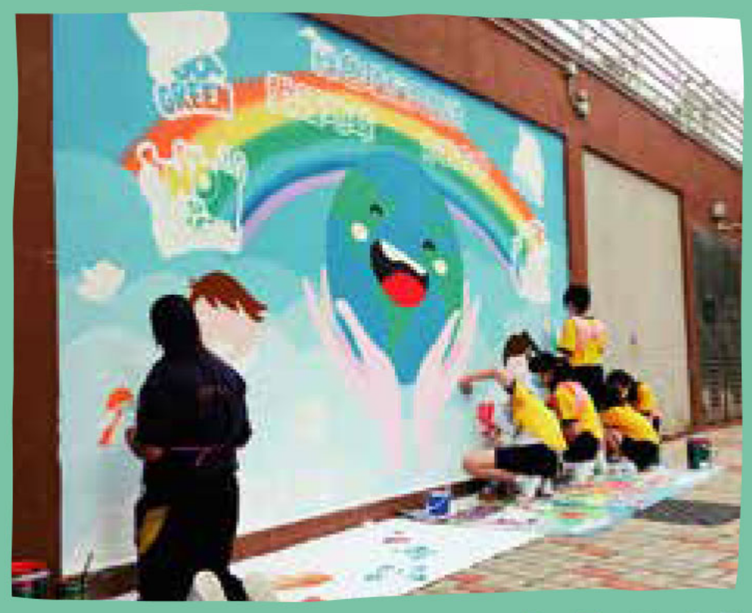


愛護地球當然少不了綠林中飛翔的雀鳥。



參與同學運用鄰近色去設計壁畫中的小鳥。





同學分工合作，替不同的部份上色。





大功告成！



同學正以不同的玉色或膚色型造人物的臉部層次感。

級家長日



老師隔着螢幕關心你



家長踴躍參與Zoom家長日

Halloween Prize Draw





玩遊戲前合照一張



同學們排隊
等待抽獎

急不及待想挑戰





YEAH！
同學贏得豐富獎品!

全程投入！





獎品很
可愛啊！

風信子



彭寶婷同學以往是HSTV#的主播，
回到母校要再坐主播的專用位置。



原先說好的風信子溫習班#呢？只好在課餘
活動表中找到，本年未能實踐。



謝栩彤(右二)分享升讀可立中學#的點滴。謝同學升
上中二後首次評估取得全班第一名，成績優異



重溫過往的校訊，憶起小學的生活點滴，令人回味。

學生留言

F2謝栩彤

時光飛逝，轉眼間已踏進可立中學兩年多了。記得一年前，面對著一群陌生的面孔和環境，我既孤獨又無助，但在老師和同學的協助下，我很快便適應這校園的新生活了。



F2曹紫瑩

在可風中學的生活就如在可信小學的一樣精彩，即使是英文中學，老師也會不斷幫助我，去讓我更適應英文教學。小學注重的自學和領袖才能，在可風，也能被很好的運用到。

F1馮劍彬

自從從可信上到可風之後，我的學習習慣有很大的改變，原因便是科目的增加。到中學時，有十餘天的考試日，溫習時間最少得提前一兩個周，不然根本溫不完考點，很多中學亦是如此，所以真的要做好升中的心理準備。

F1程俊軒

上到中學的第一日，自然是最不適應的一天，新的同學，新的老師，新的教學方法，更加上疫情上要上網課，對同學和老師的交流更是越來越少，可謂是雪上加霜。但是當上回面授課的時候，你會發現老師是多麼的溫柔，細心；同學是多麼的和睦，很快就可以融為一體了。中學生活並不如我想得那麼恐怖呢！

F2謝穎恩

很開心能夠在可風中學開始我的中學生涯，也很謝謝我的可信學校的老師教給我的知識，日後我會以風信子成員的身份，協助我的學弟學妹們，和他們分享我的中學生活。

#註：
HSTV--即可信校園電視台；
風信子溫習班--是每年由風信子回母校協助學弟學妹提升英文能力的活動；
可立中學--嗇色園其中一所英文中學，位於新蒲崗。
合照--還有很多在各人的手機內，不便公開。



一眾風信子和校長、副校長及老師來個大合照。



Miss Bianca知道舊生回來，立刻與學生合照#留念，聚舊一番。



跟Miss Bianca聚舊，全英語溝通，無難度。

2021年5月14日(星期五)下午，陳副校長約了部份升讀可立及可風中學的舊生回母校聚舊，知道在疫情下大家的中學生活都過得十分充實，並適應得很好，大部份同學在學業上都能取得優異成績。



馮劍彬同學剛升上可風中學，順利取得全級第一名的佳績。

編輯小組:

顧問: 朱遠球校長

委員: 陳育鳴副校長

吳鳳嫻老師　許嘉敏老師　朱曉欣老師

陳文淞資訊科技助理