# 嗇色園主辦可信學校 校訊 第二十四期

地址：香港新界葵涌梨木樹村第三座校舍

2013-2014年度

互聯網網址： http://www.hoshun.edu.hk 電郵地址 ： hsps@hoshun.edu.hk 電話：24248871


## 校長的話

### 學校發展，你我同參與！

在本學年，學校為了進一步喚起學生的學習興趣，讓學生學得更好，便定下了以提升學生學習效能作為其中一個關注事項；另一方面學校為了擴闊學生的視野，並以世界公民為己任，更要積極關心社會，關心世界，因此我校提出另一個關注事項，就是要矢志成為一所綠色學校。為了要達至以上目的，學校各科組舉行了一連串的活動加以配合，各位同學有沒有留意在中文、英文及數學科方面也增加了自學冊呢？我們鼓勵學生於課餘時間利用課室內的 工作卡進行自學，在課堂學習中能摘錄筆記，讓學生重視所學及課堂前的準備；另外，在課堂學習方面，我們推動「教師少講解、學生多參與」課堂教學模式，推動做個小老師計劃，讓學生在家中備課，然後交由學生授課，讓學生體驗備課的好處，並強化學生的自信心。透過此活動，讓學生的學習動機動起來。




總括而言在提升學生學習效能方面，本年度學生們都是表現積極，在此我希望做得好的學生能繼續努力，做得不好的，也不要氣餒，奮力用功，為將來的學業及學習成效打下穩固的基礎！另外，在復活節期間，我們也到過北京與當地學校進行交流，凡此種種，均表現我校的學習活動多元化，最終獲益也是我們的學生。

至於在建立綠色學校方面，目前在整個學校的氛圍裡同學們也會感受到綠色的元素， 當然綠色的概念，包含了知識、技能及態度等各方面，更舉辦了有機耕種區，一人一花計劃，在各班建立自然角，培養學生種植及愛護植物的品德及懂得愛護環境，讓學生養成責任感及具備承擔的精神。至於社區推展，我們也舉行了綠色學校開放日，透過這次活動，我們把綠化、環保的概念教育下一代，讓他們知道愛護環境，保育地球的重要性。而我校先後在環保活動中取得多個獎項，包括由環保及自然保育基金所頒發的第十一屆香港綠色學校獎及由水務署所頒發的水資源之星等獎項，為此我希望所有同學也能一同努力，共同實踐學校的關注事項，讓學校取得傑出的成就，也是我們作為可信人的光榮。

**朱遠球 校長**





## 引言

在制定2012/2013至2014/2015三年學校發展計劃時，我們以“提升學生學習效能”為首要關注事項，以發展“自主學習”為目標，在不同年期設定了不同的實施策略，最終目的是期望本校學生能在小學階段牢牢掌握“學會學習”的能力。

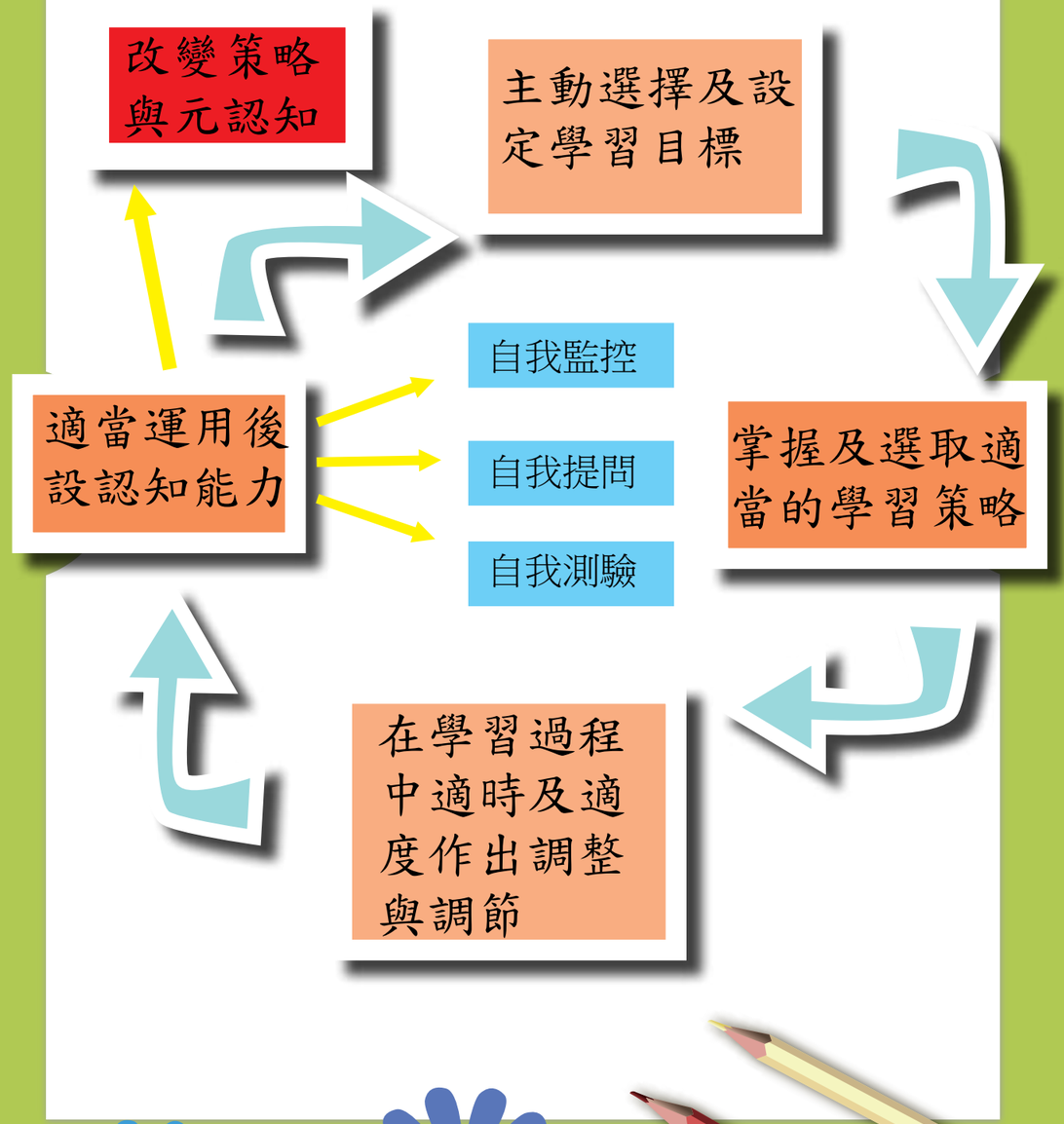
## 自主學習的內涵

根據不同的學者與專家就自主學習所建構的理論和提出的見解，我們對自主學習的理解為：自主學習指的是一種能自我調整學習的能力，即學習者能主動選擇及設定學習目標，在掌握有關學習目標的各項學習策略後，選取適當的加以實施，並能在學習的過程中對相關學習目標及所採用的學習策略適時及適度地作出調整與調節，然後適當地運用後設認知能力，進行自我監控、自我提問及自我測驗，在必要時改變策略及元認知，從而達成所設定之學習目標。所謂元認知，即是學習者本身對其思維和所進行的學習活動所擁有的知識和控制。






## 自主學習的概念圖



# 實施策略及成效

## 教師培訓

本校以三年為期，逐步推行自主學習。要推行計劃，首要任務為教師培訓。

在2013年3月11日，本校有幸邀請到香港教育學院心理研究學系評估研究中心聯席總監莫慕貞教授為全體教師主講“元認知及自主學習”。莫教授在理論及實際操作層面，均為教師帶來新知，並以實作樣本展示了他校的成功經驗。教師在過程中獲益良多。



莫慕貞教授主講
“元認知及自主學”

在2013/2014年度，中文科更參與了由教育局提供的“專業學校發展計劃”，由他校老師為本校中文科提供培訓與支援，主題是“如何從課程規劃邁向優質課堂，促進自主學習”。



課研會議

期間,支援老師除了與四年級老師進行共同備課、同儕觀課及評課外，更為我們舉辦了兩次工作坊，分別為“自主學習與引領思維”及“自主學習與自擬問題”工作坊，參與的教師均感有關培訓及支援十分實用，並能為本校中文科的發　　展帶來火花，讓教師在設計課堂及教學時更有信心及更具目標性，也使學生的學習　　更形主動及有效。

同儕觀課



1. 學生學習

i. 計劃項目

我們在2013/2014年度，以培養學生自主學習的能力為目標，設計了三個項目：

a. 各科設計學生自學冊，並指導學生適當運用，內容包括：預習、做筆記、做延伸練習、反思。
b. 提升學生自我監控能力：深化“高效能可信人”計劃。
c. 鼓勵學生遇難題時尋求協助，不恥下問，培養良好的學習習慣。

ii. 項目成效與展望

a. 學生自學冊：各科均設計了科、級本的學生自學冊，由觀課（考績與同儕）的觀察、開放教室家長分享及教師在科會中分享所得，大部份高年級學生在教師指導下能適當運用學生自學冊，家長也表示支持，並覺得能有效提升學生學習效能。展望學生在未來，除能運用學生自學冊妥善組織所學外，更能進一步運用後設認知能力，進行自我監控、自我提問及自我測驗，在必要時改變策略及元認知。
b. 深化“高效能可信人”計劃：計劃分一、二年級，三、四年級及五、六年級三個組別進行。比較去年數據（來自本校德育與公民教育組學生記錄及訓輔組獎懲記錄），學生的自我監控能力有所提升，欠交功課情況也有大幅改善。但學生表現未臻完美，展望未來須向更高目標進發。
c. 培養不恥下問、良好的學習習慣：由觀課及問卷調查數據所得，並由本校獲得教育局“關愛校園”獎所顯示，本校教師給予學生的鼓勵與讚賞較以往有所增加，而讚賞也能具體化。展望學校能保持良好的學習氣氛，並在此基礎上更上一層樓。

四・總結

自主學習並不是甚麼新的概念，對學習者的要求其實就是香港自2000年推行教育改革時所提出的理念——學會學習。而學會學習的精要早存在我們中國古時的文教體系內了。我們的先賢老子在其《道德經》就已提出：“授人以魚，不如授之以漁，授人以魚只救一時之及，授人以漁則可解一生之需。”可謂其理同源。本校教育方向早已承襲此一精神，由早年發展的專題研習、從閱讀中學習、跨學科專題探研、各科所推行的發現式教學法，以至近年實施之優化課堂教學計劃、合作學習策略等，其旨均為培養學生學會學習的能力，而自主學習則將學生能力進一步提升，使能“知其然”，及“知其所以然”，並能及時地、主動地作出調整與監控，促進學習的效能。

# 綠色學校

本校近年積極推展環保教育，包括引入外間資源、各科組在課程及活動上配合、設立環保資源中心，讓學校成為學生保育地球的始起點，學生能由小做起，不要浪費地球資源，並能持續實踐4R之理念(包括減少使用（reduce）、物盡其用（reuse）、 循環再造（recycle）及取代使用（replace））。學校透過環保大使學生小組，在校內舉辦不同類型的活動，例如：零廚餘計劃、物料分類回收處理、環保科學家、清潔比賽及各類型的宣傳活動等。

另一方面，學校亦推展綠化校園工作，包括：設立有機耕種區、組織家長義工、科組配合、社區推展，讓學生、教職員及家長明白愛護植物之重要及懂得環保之觀念。本年度更推展“小農夫”計劃，全校學生在德育課中參與有機蔬菜種植活動，讓學生從中學習各種種植的知識及技巧，令他們更明白食物得來不易的道理，有助他們建立“惜食習慣”，減少浪費地球資源。

本年度其中一個比較大型的項目為“綠色學校開放日”，當日所有的攤位遊戲及各科所設立的互動學習遊戲，均以校內環保資訊為主題，讓各位參與人士，包括：本校學生、家長、幼稚園師生及區內坊眾，均能透過各項小遊戲掌握更多有關環保的資訊，讓環保及綠化的觀念由學校擴展至社區，令區內人士一同實踐環保理念，並可享受優質綠色生活。



# Cambridge Course

The YLE tests are produced by the University of Cambridge English for Speakers of Other Languages (ESOL), the UK's largest overseas examining board. There are three levels: Starters, Movers and Flyers. Each level consists of three components: Reading & Writing, Listening, and Speaking. Speaking is tested through a one-to-one interview with a trained assessor who is a qualified and experienced teacher of English with native standard English. There were 50 Ho Shun students participated in the examination. All performed well especially 2 of them got 14 shields (15 shields is the highest). And the rest of them got at least 10 shields or above.

## Cambridge Course




Another awesome results by Ng Hiu Lam.




Huang King Shing got nearly full shield of Cambrigde YLE Exam.



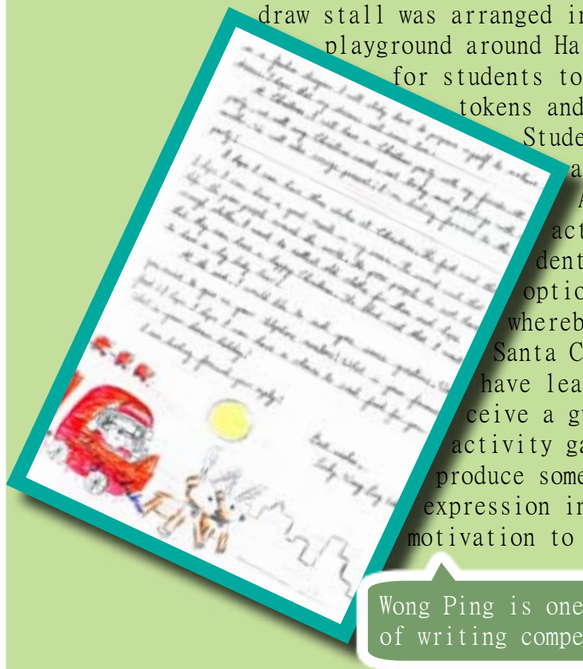
# Santa Letter

Students learn to do a piece of writing about themselves and their families




As a continuation of our previous festival-related activities, for Halloween we distributed Prize Draw Tokens to all classes and English teachers as rewards to motivate their students to do well in the English lessons. A prize draw stall was arranged in the playground around Halloween for students to use these tokens and our English Student Leaders also helped out.

As our Christmas activity, all students were told about an optional Christmas activity whereby they can write a letter to Santa Claus using the English that they have learnt or been learning and would all receive a guaranteed prize for participating. This activity gave our students the opportunity to produce some quality writing, showing good self-expression in English and offered a purpose and motivation to use what they know.



Wong Ping is one of the champions of writing competition 2014

She is... our fabulous... French teacher.



# French Club

As an Extra Curricular Activity, our school has now introduced a Beginners French Club teaching basic French vocabulary and conversation via reading, listening, writing and speaking. The course lasts for around 22-24 weeks totalling about 24-26 hours and at the end of the course students will sit an exam and receive a certificate!



Students learn to do a piece of writing about themselves and their families

## 現正推行之計劃：

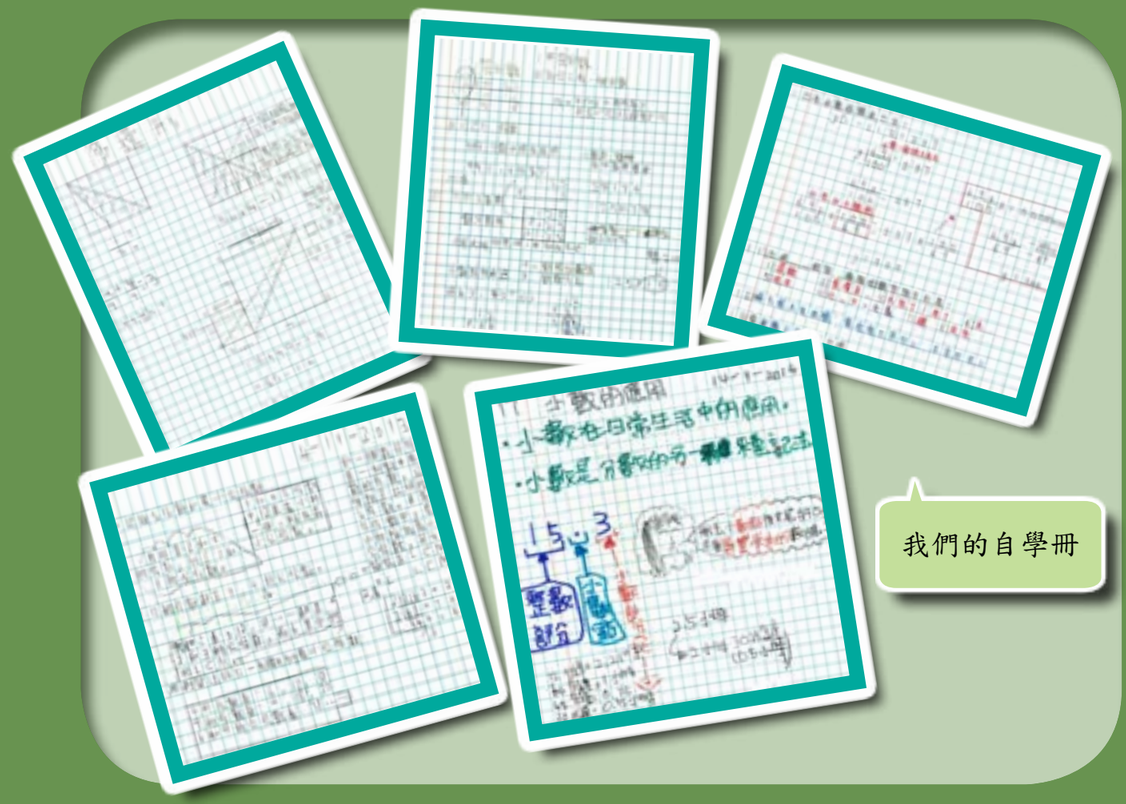
本校中文科以校本設計之寫作課程配合教科書，讀寫結合，以培養生整體的讀寫聽說能力、思維能力、審美能力和自學能力。為了進一步提高學生的自學能力，配合本校自主學習的關注事項，中文科本年參與由教育局舉辦之專業學校發展計劃，與宣基小學進行一連串的研課及協作活動，共同設計四年級的校本課程。推行此活動之目的是通過不同的閱讀策略及小組學習活動，如「引領思維訓練」透過一連串假設性的問題，讓學生在閱讀文章前去推測，然後邊閱讀邊驗證自己剛才的推想，更可看看與作者的想法有多大分別，並修正對情節發展的推測。運用這種方法，孩子在閱讀時不斷主動參與，能提高閱讀的動機和興趣。其他如「自設問題」及「組織概念圖」等，均能提昇學生的自學能力、閱讀水平與學習中文科之興趣，營造良好的學習風氣，並為他們的終身學習、日常生活與日後工作打好良好的基礎。

## 四年級課堂活動花絮





現今社會知識普及、資訊發達，未來的主人翁需要展現出主動性，才能配合世界社會發展，因此本校在2012年度展開三年計劃，其中一項重點為「自主學習」。「自主學習」包括主動學習意願（或動機）、主動學習態度、有效學習方法及基本學習能力 。為配合發展，數學科老師鼓勵學生透過課前的備課、上課中書寫重點筆記及課後的課堂反思，提升學生基本的學習能力，例如，「自主找出課題」、「自主學習、獨立思考、獨立推理」、「自主行動、解決問題」等三項主要能力。




## 第一屆全港數多酷

此外，本校的數學科教學著意於思維訓練，對培養學生的數學基本概念理解尤為重視。透過培養學生的「數字感」和「空間感」，增進學生對數學的興趣和自學能力。本科在本年度參加「第一屆全港數多酷」比賽，取得佳績。獎項包括少年組校隊冠軍、少年組冠軍、季軍及優異獎，其中鄭芷珊同學更獨得全場唯一獎項「中電控股有限公司獎金獎」，獎金港幣二萬元。

中電控股有限公司獎金




少年組校隊冠軍

# 常識科

常識科的課程特色是除了著重學習學科知識外，還培養學生建立正確的態度及價值觀，讓他們懂得關心世界、愛護環境和成為有責任感的好公民。

本校常識科的學與教是以學生為中心，採用分組活動的形式進行學習。學生是知識的主動建構者，教師是學習的促進者，在適當的時候提供輔助及回饋。在學習的過程中，學生需要自行提出問題、尋找答案、搜尋重要的資料及解決所遇到的問題，發展學生的共通能力。

學生每年都會進行專題研習和科技活動。學生透過進行專題研習，「從做中學習」，培養學生各種研習的技巧及培養學生的共通能力；而透過參與科技活動，學生能夠「手腦並用」，增加他們對學習常識科的興趣，並發展學生的探究能力、溝通能力及協作能力。

實驗：測試水質污染



科技活動:小遊艇





參觀科學館

暑期班上電腦課的情況



# 普通話科

科本特色

本科目的是要訓練學生聽說普通話的能力，使他們能夠聽得懂、說得對，達到能用普通話與人交談的果效。

本年度舉辦不同活動，包括跨學科活動、普通話歌唱表演 ，以增加學生在校內使用普通話的機會，達致強化語境的目標。



同學唱得多投入

司儀能用流利普通話主持節目



# 電腦科

資訊科技可以促進、協助及支援學習， 特別是以學生為中心的學習模式。它使學習多元化之餘，也主力發展出學生的共通能力。

過往學校只教學生使用Office軟件、收發電郵、編寫網誌和網頁。 如今教學生編寫程式，可說是一個趨勢。學寫程式（Coding）愈早愈好，已成為不少歐美國家為培養下一代競爭力的重點。本校亦於本學年加強高年級學習程式編寫的訓練。

學生可以學習算法設計的各種原理及技巧、不同的程式編寫範式(LOGO, Scratch)，從而培養個人在軟件開發方面的創意之餘，並藉此拓闊其資訊科技的視野， 以便能夠在日後在遇到特定的問題時， 懂得怎樣思考及從中選擇合適的解難方法。與此同時，減低他們的學習障礙。

# 音樂科

本校音樂科的特色：不但在校內課程中能提供機會給學生表演和發揮自我，在課程以外也能提供不同樂器班供學生發展音樂潛能。

1. 每班推行「一人一表演」活動，於音樂課堂時進行，讓每一位學生都能在同儕面前展示音樂潛能，從而提升學生的個人自信心。
2. 在多元智能課時舉辦不同的音樂活動，如合唱—讓學生學習課堂以外的歌唱技巧，並在訓練中學習團體精神；音樂遊戲—提高學生對學習音樂的興趣。
3. 在課後活動時，本校提供一個費用便宜的平台供學生學習不同的樂器班，有小提琴班、非洲鼓班、鋼琴班及中樂班(包括二胡、古箏和笛子班)，而其中中樂班更得到本校和校董會全力支持，學生可享受學費全免的優惠去學習中國樂器。





音樂科活動多 發揮表現機會多

2013-2014年度，本校學生參加音樂比賽/考試，成績如下：

| 參加音樂比賽/考試名稱 | 項目 | 學生班別及姓名 | 分數及等級 |
|---|---|---|---|
| 上海音樂學院考試<br>(考試以150分為滿分) | 古箏三級 | 6A李宽珊 | 取得145分，獲優異評級 |
| | | 6D黃婉霖 | 取得145分，獲優異評級 |
| | 古箏二級 | 5A黃嘉敏 | 取得103分，獲合格評級 |
| | | 5A翁佩妍 | 取得100分，獲合格評級 |
| | 二胡三級 | 5A 林施杏 | 取得120分，獲良好評級 |
| | | 5A郭思慧 | 取得100分，獲合格評級 |
| 香港青年音樂匯演—<br>中樂團比賽 | 中樂團 | 可信學校中樂隊<br>(共18人) | 取得優異獎，獲一座獎杯、一張證書及三百元柏斯琴行現金券 |
| 第六屆中國青少年(香港)音樂.舞蹈比賽<br>(比賽以100分為滿分) | 二胡(高小組) | 5A郭思慧 | 取得87分，獲季軍獎杯 |
| | 笛子(高小組) | 5A林雅汶 | 取得86分，獲優異獎牌 |
| 第六十六屆香港學校音樂節(比賽以100分為滿分) | 笛獨奏<br>(小學-初級組) | 6A彭永詩 | 取得78分，獲良好獎狀 |
| | | 5A林雅汶 | 取得75分，獲良好獎狀 |

# 圖書科

圖書科的目標

是引發同學對閱讀的興趣和培養他們養成良好的閱讀習慣。為達致上述目標，老師致力推廣閱讀計劃，包括早讀計劃、「閱讀有Fun又有分」廣泛閱讀計劃、自訂閱讀目標獎勵計劃和「閱讀之星」獎勵計劃。此外，學校誠邀家長參加親子閱讀計劃和家長伴讀大使計劃，使學生和家長都能分享閱讀的樂趣。

在未來，圖書科將籌辦更多閱讀活動，務使可信同學擴闊閱讀範圍和知識，成為一位不斷進步的閱讀專家。

本年度的活動

好書推介

閱讀嘉年華

參觀可銘學校圖書館

親子閱讀講座

「閱讀之星」獎勵計劃

家長伴讀活動

閱讀嘉年華的攤位遊戲真吸引



當選閱讀之星是同學的光榮



熱心的家長為同學講故事



# 本校的視藝科課程設計：

每年各級都會加入一些跟中國藝術有關的題目(課題或單元)，如中國水墨畫、彩墨畫、剪紙、揮春、燈籠等。

六年循環計劃 —「向大師學習」：本年度將進入六年循環計劃的第五年。各年級的教學進度中，都會同級商議及設計教學上所需的教材，如簡報、範作等。

| 年度 | 藝術大師名單(主要) | 藝術大師名單(次要) |
|---|---|---|
| (1)2009-2010 | 畢卡索(Poblo Ruiz Picasso) | |
| (2)2010-2011 | 秀拉(Georges Seurat) | 莫內(Claude Monet) |
| (3)2011-2012 | 吳冠中 | 蒙特利安(Piet Mondrian) |
| (4)2012-2013 | 米羅(Joan Miro) | 康定斯基(Wassily Kandinsky) |
| (5)2013-2014 | 梵谷(Vincent Van Gogh) | |
| (6)2014-2015 | 馬諦斯(Henri Matisse) | 高更(Paul Gauguin) |

## 壁畫創作比賽

「Let’s Colour 校園添色彩計劃 2013-14」(全港性壁畫創作比賽)
本年度本校參與了多樂士「Let’s Colour 校園添色彩計劃 2013-14」此校外比賽，為四樓的牆壁創作壁畫。 本校邀請了主辦單位到校舉行「髹漆工作坊」， 而主辦單位也到校為學生及老師創作壁畫的過程拍照，並為校長、老師及學生進行錄影訪問。


訪問


壁畫創作


壁畫創作


壁畫創作

## 得獎作品

獎

小學生視覺藝術創作展
2012-2013年度



6A張紫璇 《 季節的旋律 》



6B施華琳《 金 林 》

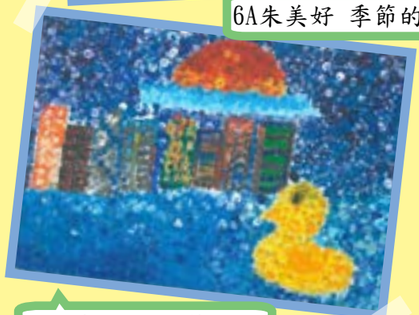
# 本年度學生佳作


6A王萍 藍天綠地在香港


6A載洛琪 九宮格


6A王萍 九宮格


6A朱美好 季節的旋律


6D葉永陽 小筆點


6A載艾玟 藍天綠地在香港


6B麥子晴 九宮格

本校每年都會參加 由全港性的小學生視藝創作展，於每年五月至六月期間送出15幅作品。



6A余嵐昕《 維港煙花夜 》



4C邵瑞怡《 昆蟲派對 》


2C陳心宜《 北風和太陽 》

| 項目 | 主辦單位 /機構 | 參賽學生 | 獲得獎項/名次 |
|---|---|---|---|
| **學術** | | | |
| 2013「DIS暑期綜合學習計劃」<br>暨DIS暑期網上問答比賽 | | 6B 王　楠<br>3A 陳心宜<br>2C 解靜怡<br>3B 招百川<br>3C 蘇　瑩<br>6A 許偉霖 | 冠軍<br>冠軍<br>優異獎狀<br>優異獎狀<br>優異獎狀<br>優異獎狀 |
| 「慶祝中華人民共和國成立六十四周年」<br>學生徵文比賽 | 新界校長會 | 6A 王　萍<br>6A 李覓珊<br>6A 彭永詩<br>6A 鄭芷珊<br>6A 鄭雨芊 | 入選證書 |
| 全港中小學徵文比賽 | 孔聖堂中學 | 6A 王 萍 | 散文組優異獎 |
| 荃灣區道路安全<br>口號設計及填色比賽 | 荃灣區議會及<br>香港警務處 | 6B 王　楠<br>6D 陳浩然 | 冠軍<br>優異獎 |
| 2013-14年度<br>英語生字王大賽 | 英語教育<br>事務中心 | 2B 杜汝騫<br>3A 曹鎮洋<br>5A 林雅汶<br>6A 許偉霖 | 優異獎狀 |
| 「Fun English Scheme」 | 英語教育<br>事務中心 | 1B 謝庭禧<br>2B 杜汝騫<br>3A 曹鎮洋<br>3B 招百川<br>5A 林雅汶<br>5C 李穎欣<br>6B 陳　鎬 | 12月份TOP STUDENTS |
| 「啟慧中國語文」<br>閱讀計劃 | 聰穎教育<br>基金 | 1C 余靖杰　1A 江紫琦<br>1A 洪美盈　1A 江凱瑩<br>2B 許寶怡　2B 杜汝騫<br>2C 李始楠　2C 蘇澔賢<br>3A 洪天樂　3A 曹鎮洋<br>4B 黃瀞儀　4C 陳共和<br>5B 常諾言　5A 安加松<br>5C 梁家輝　6C 黃冠喬<br>6B 張威林　6D 鄭文鏗 | 嘉許狀 |
| MySmart 123 Online<br>English Learning<br>Programme | 聰穎教育<br>基金 | 1C 黃梓健　1C 余靖杰<br>1A 江紫琦　1A 謝穎恩<br>1A 陳港雄　2B 杜汝騫<br>2C 蘇澔賢　2A 卓港喬<br>2B 許寶怡　2B 陳予俊<br>3B 招百川　3A 曹鎮洋<br>3A 劉錦儀　3A 洪天樂<br>4C 陳共和　4B 黃瀞儀<br>4B 何子軒　4B 謝錦淳<br>5B 常諾言　5B 潘俊傑 | 獎狀 |
| MySmart ABC Online<br>English Learning<br>Programme | 聰穎教育<br>基金 | 1C 余靖杰　1A 洪美盈<br>1B 李俊傑　1C 郭思雯<br>1A 江紫琦　1A 陳港雄<br>2B 杜汝騫　4A 李詠琪<br>4B 郭嘉熙　5A 郭思慧<br>5B 楊茜茜　6A 王　萍<br>6B 王　楠 | 獎狀 |
| 全港十八區(荃灣區)<br>小學數學比賽 | 香港理工大學<br>及廖寶珊<br>紀念書院 | 5A 陳杏雯<br>5A 吳學軒<br>5A 張嘉俊 | 優良獎狀 |
| 中國語文菁英計劃<br>2013-2014 | 中國語文教育<br>研究學會 | 6A 鄭雨芊 | 銀獎 |
| 第六十五屆校際朗誦節<br>小三詩詞獨誦<br>小五　說故事<br>小三　說故事<br>小四英文獨誦<br>小四英文獨誦<br>小三詩詞獨誦 | 香港學校音樂<br>及<br>朗誦協會 | 3A 陳心怡<br>5A 翁佩妍<br>3C 王文希<br>4A 陳翠雲<br>4A 潘美欣<br>3B 陶華宇 | 校際中英文說故事、獨誦<br>6優良獎狀 |

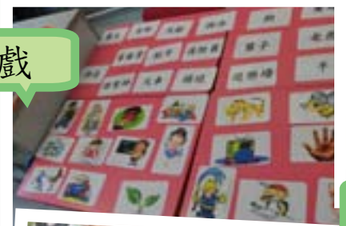
| 項目 | 主辦單位 /機構 | 參賽學生 | 獲得獎項/名次 |
|---|---|---|---|
| 2014年水上安全<br>海報與標語創作比賽 | 康文署 | 6A 鄭雨芊 | 優異獎 |
| 首屆全港少年<br>數多酷大賽 | 數多酷研習<br>及<br>香港科學館 | 6A 鄭芷珊<br>5A 郭思慧<br>6A 鄭雨芊<br>6A 鄭芷珊<br>6A 鄭雨芊<br>5A 郭思慧<br>5A 陳杏雯<br>5A 張嘉俊<br>5A 刀嘉瑜 | 少年組冠軍<br>少年組季軍<br>少年組優異獎<br>少年組校際隊<br>冠軍 |
| **體藝** | | | |
| 「小學生視覺藝術<br>創作展2012-2013」 | 教育局 | 張紫璇<br>施華琳<br>余嵐昕<br>鄧瑞怡<br>陳心宜 | 大獎<br>(價值一仟元書券及獎狀)<br>優異獎<br>(價值一佰元書券及獎狀) |
| 傳統武術錦標賽<br>集體五步拳扇比賽 | 李勁德武術<br>訓練中心 | 5A 林施杏<br>5A 顏筱桓<br>5A 張嘉俊<br>5C 梁家輝<br>5C 陳名寯<br>4A 黃凱燕<br>4A 陳翠雲<br>3A 黃鴻傑<br>3C 林　泓 | 金獎 |
| 「全國第四屆中小學生<br>藝術活動」<br>(國際性校外展) | 中華人民共和國<br>教育部 | 4A 吳學軒<br>3B 黃杰濤 | 小學甲組 二等獎小學<br>甲組 三等獎 |
| 2013香港青年音樂匯演<br>中樂團比賽 | 康樂及文化<br>事務署 | 中樂隊 | 小學A組優異獎 |
| 第五十屆學校舞蹈節 | 香港學界<br>舞蹈協會 | 中國舞組 | 乙等獎 |
| 葵青區游泳比賽<br>2013男子青少年H組 | 康樂及文化<br>事務署 | 6D 白永倫 | 200米蝶泳亞軍 |
| 史丹福游泳學校<br>第12屆水運會 | 史丹福<br>游泳學校 | 6D 白永倫 | 蝶泳冠軍 |
| 獅子盃小學<br>友校接力<br>邀請賽 | 獅子會中學 | 6A 徐振庭<br>6A 黃家傲<br>6C 陳智言<br>5B 謝澤游<br>6A 彭永詩<br>6B 陳　鎬<br>6C 周諾菲<br>6D 林　瀧 | 男子組亞軍<br>女子組季軍 |
| 東涌繞圈賽<br>11-13歲少年組 | 香港單車聯會 | 6C 陳智言 | 第五名 |
| 第十三屆荃灣區<br>小學校際排球錦標賽 | 香港學界體育聯<br>會荃灣區小學<br>分會 | 男子排球隊<br>女子排球隊 | 男子組亞軍<br>女子組亞軍 |
| 香港學生運動員獎 | 屈臣氏集團 | 5B謝澤游 | 獎學金 |
| 2013-2014年度<br>簡易運動大賽<br>全港小學<br>校際五人手球比賽 | 康文署 | 手球隊 | 優異獎 |

| 項目 | 主辦單位 /機構 | 參賽學生 | 獲得獎項/名次 |
|---|---|---|---|
| 荃灣區小學校際田徑<br>比賽<br>(2013-2014年度) | 香港學界體育<br>聯會荃灣區<br>小學分會 | 男子特別組：<br>6A 徐振庭<br>6B 蘇意育<br>6C 丁永楠<br>女子特別組：<br>6B 謝燕雅<br>6B 麥子晴<br>6D 林　瀧<br>6D 石林玲 | 推鉛球 冠軍<br>一百米 亞軍<br>推鉛球 季軍<br>一百米 季軍<br>四百米 季軍<br>一百米 殿軍<br>二百米 亞軍<br>推鉛球 殿軍<br>推鉛球 亞軍<br>一百米 季軍<br>二百米 殿軍 |
| | | 男子甲組：<br>5B 謝澤游 | 撐壘球 冠軍<br>二百米 殿軍<br>傑出運動員 |
| | | 女子甲組：<br>6D 艾　瑪 | 推鉛球 季軍 |
| **其他** | | | |
| 校園零廚餘計劃 | 綠領行動 | 6A陳振曦、鄭雨芊、徐振庭、黃澤添、馮世明、馬佳虹<br>6B俞紫雲、石可欣、麥子晴、王 楠、鍾仁傑、張超睿、蔡敏俊<br>6C丁永楠、徐宏偉、文迪妍、黃冠喬、黃雪雯<br>6D林　瀧、陳浩然、區浩翔、陳啟俊、邱宇昊、麥孝維 | 有衣食學生<br>嘉許獎 |
| 家添戲FUN<br>網上獎勵計劃 | 香港小童<br>群益會 | 6A 戴洛琪<br>6B 鍾仁傑<br>5A 鄧卓軒<br>5B 葉嘉尉 | 最積極參與<br>學校獎 |
| 第一屆香港學生<br>創新發明大賽 | 仁濟醫院<br>林百欣中學 | 4A 陳永曦<br>6A 李家傑<br>6A 許偉霖<br>甯幹英主任<br>魯色園主辦可信學校 | 高小組優異獎<br>傑出創新發明<br>指導老師大獎<br>優秀創新發明<br>學校大獎 |
| 2014年香港道教日<br>「信善紫閾玄觀獎學」 | 香港道教<br>聯合會 | 6A　鄭雨芊<br>2B　杜汝騫<br>1C　潘俊彥 | 獎學金 |
| Amazing Teens<br>聯校領袖培訓計劃2013 | 荃灣區<br>公益少年團 | 5A 陳杏雯<br>5A 黃嘉敏<br>5A 郭思慧<br>5A 林雅雯<br>5A 林施杏<br>5A 吳學軒<br>5A 施倩怡<br>5A 刀嘉瑜<br>5A 翁佩妍<br>5A 張悅軒<br>5A 翁佩妍<br>5A 林施杏 | 嘉許狀<br>個人分享<br>優異獎 |

截至9/5/2014



中文語文遊戲





創意展潛能



Ready! Go!



可信旗幟飄揚

探索宇宙



攤位遊戲---拼圖





攤位遊戲---擲彩虹



啦啦隊落力打氣

攤位遊戲---環保分類





恭喜可信健兒





Green Wall 揭幕禮



男子甲組團體冠軍



男子甲組全場個人總冠軍---謝澤游



跳出個未來

## 綠色學校開放日

為配合綠色學校，各個攤位遊戲及各科均以環保訊息為主題。

## 聯校運動會

嗇色園第四屆小學聯校運動會順利舉行，可信健兒們都施展渾身解數。

## 戶外學習日

本年度戶外學習日，同學們寓學習於遊戲中，大家都盡興而回。



## 小一暑期班

本校開辦不同科目的暑期班，為了讓準小一生較易適應小學的生活。



# 北京交流

## 走過歷史文化重地---北京

北京是一座有三千餘年歷史、八百五十餘年建都史的文化名城，歷史上共有五個朝代曾在此定都。所謂「讀萬卷書，不如行萬里路」。在2014年4月16日至4月19日，本校師生和家長一行三十多人出發到中國首都北京進行文化交流活動。我們先後遊走過故宮博物院、人民大會堂、首都博物館、萬里長城等歷史文化重地，更同坐人力車進行胡同遊，亦品嚐地道美食---北京餃子。旨在增加學生對首都古往今來的歷史發展的認識，以及感受中華上下五千年的文化深度。此外，我們參訪了北京安慧北里小學，進行交流活動，讓學生體驗兩地教育文化的差異，以加深學生對祖國的認識。



### 《每日一思》：

**李霓珊（2014年4月16日）**

今天的「胡同遊」是我們在地少人多的香港無法體驗的，因為香港沒有胡同，更沒有人力三輪車，所以我認為「胡同遊」這個活動十分特別呢！而且在香港不能品嚐到十二道餃子，所以機會難逢呢！

今天，我還跟導遊蘭小姐學了很多關於北京的知識。

今天的旅程已經這麼精彩，期望明天還會遇上新驚喜。



**彭永詩（2014年4月17日）**

今天我們參觀了歷代皇帝的宮殿---故宮(又稱紫禁城)。據說，故宮一共有八千四百三十二間房間！參觀時所見到的宮殿及景色是我從所未見的---華麗而有氣派的宮殿延綿不絕，起伏不斷，時高時低，以翠綠的山為背景，就是一幅令人心曠神怡的風景畫。

今天的旅程讓我獲益良多，讓我看見故宮的真面目，也擴闊了我的視野。我認為故宮是一座非常有文化價值的宮殿，它歷史悠久，古色古香，一定要永遠保留它！

**鄭雨芊（2014年4月18日）**

今天，我攀登上了雄偉的萬里長城；參觀了神奇的中國科學技術館；觀賞了精彩的雜技表演。其中，令我最為難忘的便是雜技表演了。每一位演員都使出渾身解數，努力表演。期間，觀眾席不斷發出如雷般的掌聲和歡呼聲。

在雜技表演的過程中，每一位演員的表演都十分精彩。所謂「台上一分鐘，台下十年功」。每一個動作都是經過演員的不斷努力，才達到今天的成果。他們的這種精神實在令我佩服。

**翁佩妍（2014年4月19日）**

今天完成最後的行程---逛書城。我們便要回香港了，我對北京依依不捨，希望下年也可以參加交流團。在這幾天，我和同學們增進了深厚的感情，也學會團結，亦學會照顧自己。我亦結識了多位六年級的同學，成為好朋友。我覺得買手信留念固然重要，但是最重要卻是這幾天的回憶。非常感謝導遊蘭小姐、陳領隊、各位老師、各位家長義工和同學。希望將來再有機會相聚在一起。









編輯小組　顧問：朱遠球　校長
委員：陳育鳴 副校長 許嘉敏 老師 賴凱茵 老師
黎雪明 老師 吳嘉偉 技術支援服務員