第一期

可信園地

嗇色園主辦可信學校
地址: 葵涌梨木樹邨第三座校舍
電話: 24248861 / 24248871
電郵地址: hsps@intranet.hoshun.edu.hk
學校網頁: www.hoshun.edu.hk
出版日期: 3-6-2002

本報版權屬嗇色園主辦可信學校所有

非賣品

編者的話

各位同學，時光荏苒，第二期＜可信園地＞又和大家見面！收到這一期校報，大家是否有一種耳目一新的感覺呢？因為我們決定從這一期開始，以彩色印刷，務求令這份屬於我們這個大家庭的校報，在內容及色彩上都做到盡善盡美！

今期的主題是“新世紀，新可信”，內容是重點介紹學校在加建後所增設的特別室及設備。學校增加了特別室，除了可以給予老師們在施教上有更大的方便外，更可令教學質素進一步提高，使同學們在學習上得益更多。所以，學校改善工程的展開，對我們來說，真是一個天大的喜訊！

今期人物專訪的對象是何觀球校長。看完今次的訪問，必然令你對何校長有更深的認識和瞭解。

至於校外比賽，我校同學一直都是積極參與的。在下學期所參加的比賽中，我們都取得不錯的成績。在為他們高興的同時，也對那些曾付出努力、時間的老師和同學，致以無限的敬意！在芸芸的得獎的名單中，可找到你所認識的名字嗎？

遊戲場是＜可信園地＞中最受同學歡迎的環節，今期我們特別將問答遊戲分為高、低年級兩組，令提問的內容更切合各級同學的程度。換言之，每位同學可得獎的機會便會大大提高！你們都不要錯過這個機會，一起來試試吧！

最後，我們深切盼望各位看完今期校報後，可利用各種方法將意見向我們反映，讓＜可信園地>能像可信學校般不斷進步、茁壯成長。謹謝！

人物專訪





訪問對象：本校校長——何觀球先生

記者：吳秋琨(6D)、陳振敏(4A)、陳志君(6A)、曾俊棠(4A)、歐陽家威(6A)、王雪兒(5A)
(排名依發問次序)

前言：

這次訪問的問題，全都是由我們的小記者提出的，所以問及的內容，都是他們有興趣、想知道的事。

訪問內容



秋琨：校長，請問你有甚麼嗜好呢？

校長：我的嗜好不多，主要都是運動方面的。

秋琨：下班後，你最喜歡做甚麼？有興趣收集任何東西嗎？

校長：我在下班後，最喜歡打球；晚飯後，我會扭開電視機看新聞。

秋琨：你的童年是怎樣過的呢？

校長：跟你們差不多吧：不過那時我還沒有你們這麼多課外活動，而且家裡也沒有電視機或其他娛樂設施。回家後，我只會做功課、溫習，然後聽聽收音機的電台節目。

振敏：沒有玩具嗎？

校長：嗯，我只有很少玩具，所以每件玩具至少也會保存好幾年。

振敏：你兒時就讀的學校和現在的可信學校有哪些分別呢？

校長：我小時候唸過的官立學校，校舍比可信學校還要寬敞些……當然，論到教學設備，當時的學校就及不上可信學校那麼先進和齊備了。那時候的學校，就連電視機也缺乏，很難收看教育電視，更不用說甚麼「資訊科技」設備了，以前的學校只靠老師講授知識而已。

振敏：那麼，你兒時最喜歡唸哪些科目呢？

校長：我最喜歡數學和體育。

志君：你在兒時有甚麼志願？你的志願是做老師嗎？

校長：我在你們這個階段，還不及你們機靈；小時候作文寫《我的志願》時，我寫下的是飛機師，因為我沒乘過飛機，覺得很神秘……

志君：想不到會成為校長吧？

* * *



俊棠：你還未做校長之前，做過甚麼職業呢？

校長：未做校長之前，我是教師。

俊棠：你當過多少年教師呢？

校長：我從事教學工作已有二十多年了。

家威：這麼多年以來，你最喜歡教授哪一個科目？你最喜歡教導幾年級的學生？

校長：我最喜歡教授數學和體育。我一直在小學任教，由小一至小六的學生，我也喜歡教導。

雪兒：可以介紹一下你的日常工作嗎？

校長：嗯，校長的一般工作是處理行政上的事情，例如教育署頒布了新的教育政策，要在學校推行，就需要校長帶領所有老師執行；校長還要編排老師的工作，管理學校的運作情況，並且批閱很多文件、寫報告、寫計劃書；此外，有時也要到校外參加會議、研討會、工作坊。所以呢，校長雖然不用在課堂上教導學生，但是也很忙碌啊！

秋琨：那麼，你覺得校長的工作辛苦麼？

校長：每一種職業都不輕鬆啊！不過，如果我們投入工作，本來令人辛苦的事也能帶給我們樂趣和滿足感。當你每天只能呆坐，沒有工作可做，那才真的辛苦呢！總之，只要在工作裡找到意義，誰都不會再在乎是否辛苦了。

振敏：可以和我們分享一下工作裡的苦和樂嗎？

校長：苦啊……例如某些超齡學生自覺和同學格格不入，於是製造了一些麻煩。這些麻煩出現了，需要校長處理；這些事令我覺得辛苦、不快，因為他們不懂得為自己打算、著想，又不懂得把握學習機會，實在令人有點失望……當然，這類學生不多，我只希望他們走上正確的道路。如果他們能夠改進，我就感到高興了。

志君：你認為怎樣的老師才算是好老師呢？

校長：「好教師」的首要條件是有教育理想和教育目標，並投入教學工作。有愛心，有責任感，能為學生設想，重視學生利益，以學生為第一位……這些都是「好老師」必備的條件啊。

俊棠：你最喜歡怎樣的學生？



校長：我喜歡所有學生，所以我常常跟不同班別的學生聊天。就連你們認為很頑皮或粗魯的同學，我也會跟他們談笑。因為我重視待人的態度，所以並不歧視任何學生。有時候，學生行為不端，可能是受了很多因素影響……其實，只要是我的學生，我都願意瞭解和諒解他們。當然，我特別喜歡有上進心、肯學習的學生；他們不一定很聰敏，但他們很勤奮，就算他們的學業成績不太好，但只要我知道他們已盡力學習，我就會喜歡他們。

俊棠：哪一種學生會令你發怒呢？

校長：那當然是不聽勸導、不肯改善的學生。有些學生破壞秩序，令課堂或其他活動無法正常進行……我不喜歡這些行為。

家威：你在可信學校裡有哪些難忘的「快樂事」嗎？

校長：快樂事？有很多啊，例如我到校至今兩年，看到校內的設施不斷改善、更新，學生又不斷進步，甚至在校外贏得區際甚至全港性的比賽獎項，又有不少有朝氣的老師加入本校，而且我們已為學生爭取到不少資源，在將來更會擴建校舍，令學生有更好的學習環境……這些都是令人鼓舞的事。

雪兒：你理想中的學校是怎樣的呢？

校長：在我理想的學校裡，每個學生都愉快地學習，教師又快樂地授課。無論老師和學生都對學校有歸屬感。學校應該是一個樂園，「學」與「教」都不再是苦事。

秋琨：你希望可信學校在未來有甚麼轉變？



校長：當然希望學校有好的轉變。事實上，可信學校正在轉變中；近年來，同學的整體成績不斷進步，學術水平不斷提高，升中派位的情況也較以前令人滿意。

振敏：你有哪些教導學生的心得？請分享一下吧！

校長：多瞭解、多溝通。學生來自不同的背景，有不同的性格，程度也有高低之分，老師先瞭解了這些資料，才可跟學生溝通得好；溝通得好，就能夠建立良好的師生關係，師生也因此能夠互相信任。舉例說：某學生可能因為家裡出現了突發事情，不能準時繳交功課；假如老師和他溝通得好，就能瞭解他的困難，從而體諒他、關懷他。在這情況下，老師能夠信任學生，不但沒有因為他遲交家課而處罰他，甚至幫助他解決問題。當然，學生也是因為相信老師，才會向老師傾訴。總言之，師生雙方都要多溝通，才能建立良好的關係。

六位記者：多謝校長接受這次訪問。

新世紀新可信

HO SHUN

學校改善工程簡介：

本校始建於七十年代，是一幢舊式設計的校舍，相比於現時新建的小學校舍，無論在規模及設計上都存在著很大的差距，可以讓師生使用的空間也相對較少。隨著社會的進步，教學方法的改變及設備不斷增加的情況下，改善學校的環境眞是刻不容緩！有見及此，教育署決定在本校兩旁加建兩幢作特別室用途之教學大樓，以改善學校之教學設施，當中包括：中央圖書館、學生活動室、電腦學習中心、多用途學習室、語言學習室等，預計可在2004年年終完成。到時，我們的學校必呈現一番新氣象。現在就讓我們懷著興奮的心情爲大家介紹當中的設備：



語言學習室

顧名思義，語言學習室之設主要是爲了加強學生在語文科中說、聽方面的能力。同學上課時，可利用這裡提供的錄播設備，不斷重覆或回聽自己的說話，透過與範作之比較，以明白自己的強弱處，再加以改善。當然在過程中，教師也可以隨時作出指導和糾正，作爲對學生的回饋。從此，同學對母語、英語及普通話三語的學習只會更覺有趣，成效也必大爲提高。

自動電梯



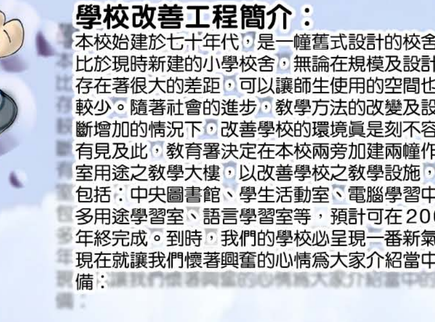
學生活動學習室

本校一至三年級是採用活動教學法，學生在課室內可進行分組活動的空間有限，日後教師可借用此房間作爲分組活動之用。這個課室除了可用作教學用途外，課外活動如舞蹈、話劇、乒乓球、功夫等的訓練均可在這裡進行，學生活動學習室眞是改善了我們在活動、訓練時空間不足的問題！



電腦輔助學習中心

現在學校兩間電腦室都是由普通課室改建而成，所以較爲擠迫，攝建工程完成後，將會有一個比現時課室更大的電腦學習中心，屆時同學們便可在一個比較寬敞的環境學習電腦。



中央圖書館

現時同學們上圖書課，都是在自己課室進行，當工程完成後，同學們就可以在新建成的中央圖書館進行，而可借閱的圖書一定較目前爲多。同時圖書館內將設有多部電腦，讓同學們可快速地尋找到自己喜愛的圖書。至於書籍的借還，當然也是經電腦爲我們登記呢！圖書館內還設有報刊、影音物品供同學們借用，這樣一個設備完善的圖書館，一定會大大提高同學們的閱讀興趣呢！



有蓋操場

每當下雨的時候，你們都只可留在擠迫的地下禮堂，活動範圍有限，也令人感到十分之侷促。當工程完成後，學校將會多添一個有蓋操場，到時可活動空間必大增。



多用途室

這室的面積比一般課室大，用途亦很廣泛，除了可讓老師們進行會議外，也可以舉辦如研討會、工作坊…… 當然也可以利用多用途室爲同學舉辦講座，電影欣賞等。總之，我們日後必定可在這裡爲大家安排更多精心設計的活動。



學校改善工程無疑會爲學校增加不少新設施，使我們的學習環境變得更舒適，可是，在這未來的兩、三年裡，我們卻要忍受工程所帶來的不便。故此，特別在這裡向各位同學、家長呼籲，我們需要以“三心兩意”面對這兩年的工程，三心包括小心、耐心、愛心；兩意則是創意和誠意。三心主要是對學生、家長們說；兩意則是對校方、工程人員說。在施工期間難免遇上問題，我們盼望彼此能以“誠意”解決問題；而校方更需要發揮多點“創意”解決因工程展開而出現空間不足的問題，以致將學校所受到的影響減到最低。

2001--2002年度下學期學生參加校外比賽得獎名單

活動名稱	組別	班級	學生姓名	訓練老師	獎狀/名次
飛躍荃灣海報設計比賽--聖公會麥理浩夫人社區中心	高級組	6C	鍾嘉恩	/	冠軍
香港觀鳥會--繪畫比賽		1B	夏培權	吳惠明 高雅心	評判欣賞獎
第38屆學校舞蹈節比賽	舞蹈組			譚秀蓮	乙級獎
第六屆全港中小學中英文硬筆書法比賽	中級組	4A	熊淑萍	/	優良獎
2001--2002年度荃灣區舞蹈大賽	舞蹈組			譚秀蓮	銅獎
無煙新領域--荃灣之吸呅可危問答比賽	常識問答組	5A & 6A	黃美紅 葉慧雯 錢俊雄 吳志聰 潘慧珊	吳惠明 郭雅志 馬彥文 謝綿華	初級組冠軍 & 啦啦隊創意大獎
校際音樂節--兒童唱遊	初級組	P.1-2		李明鳳 邱寶麗	優良獎狀
荃灣、葵青區小學德育故事演講比賽	中級組 高級組 廣播劇組	P.4A P.5A P.6C P.4-6	陳諾荇 鄧穎詩 黃淑婷 廣播劇組	歐玉貞 歐玉貞 歐玉貞 畢偲美	優異 亞軍 優異 優異
2001-2002年度四校(聖保羅、主恩、新會商會、可信) 聯合主辦友校足球邀請賽			足球隊	陳梓杲	冠軍
康樂及文化事務處主辦： 全港小學簡易手球比賽			手球隊	盧永培	亞軍
康樂及文化事務處主辦： 全港小學簡易三人籃球賽			籃球隊	吳仕泉	季軍
全港教師第十八屆田徑運動大會	男子乙組 跳高		馬彥文 (老師)	馬彥文	冠軍
2001-2002年度荃灣區小學校際排球比賽	女子組		排球隊	馬彥文	冠軍
母親節心意咭設計比賽		5B 5A 5A 5A 5D	文美婷 葉婉兒 江建儀 黃爭艷 嚴美眞		冠軍 亞軍 優異獎 優異獎 優異獎

成功孩子的背後

輔導主任：梁光華先生

我眼中一個小五女生，她常面帶笑容，說話溫文爾雅，禮貌周周，充滿自信和快樂，給人親切的感覺。從而令我想起「孩子是我們的產業」這句話，產業發展的優劣，全憑管理者的經營。我亦深信一個良好的家庭環境，一對疼愛子女的好父母是孩子成長的先決條件。我們作為老師，從孩子的一言一語、一舉一動、一個表情，都會瞭解該孩子的家庭背境。作為家長，身教、言教都是很重要的。讓我們共同努力，讓每一個孩子都有一個愉快的童年吧！在此送給大家一些身教錦囊，作為參考：



孩子給父母的備忘錄：不要認為向我道歉會有損尊嚴；其實，眞誠的道歉只會令我對您更添一份暖意和敬意。

孩子給父母的備忘錄：不要忘記我成長得多快。你們要與我同步前進，這有一定的困難，但仍渴望你們盡力嘗試。



6C 鍾嘉恩



6A 余增財


6A 何金宜



6A 羅婉珊


3B 鄭嘉麗


3B 陳佩怡

我最喜愛的地球儀

5A 郭碧儀

在我的書枱上，擺放著一台小巧玲瓏的地球儀。地球儀遠看像一個藍色的小球，近看時才可以看見上面許多數字和縱橫交錯的線條，使人看得眼花繚亂。我常常藉著這個小小的地球儀周遊列國呢！

我把地球儀輕輕一轉，來到一片藍色的地方，這就是世界上最大的海洋——太平洋。我幻想自己處身在一艘規模龐大的艦隻上，觀看海鷗在嬉戲，魚兒在跳躍，而我這個二十一世紀的女科學家正在笑眯眯地看著這一切呢！

瞬眼間，又來到了我們的祖國——中國，它就像一個跳動著的心臟，象徵著中國的科技一日千里；又像一隻高歌的雄雞，正在唱著革命開放的樂曲。

突然，我眼前出現了一塊黃色的土地——非洲，這是一塊貧瘠的土地。在我的腦海，浮現一個個瘦骨如柴的小孩正伸長他們的雙手，乞求我們的幫助。啊！我回頭一想，我是多麼幸福呀！

小小的地球儀就像一位無聲的老師：帶我走訪世界各地，助我快樂地學習，我十分喜愛它。

湖面結冰了

3B 柯燕萍

寒冬到，北風吹，
呼呼風聲耳邊響。
大地鋪滿了冰霜，
一塊塊眞奇妙。
小麻雀，在樹上，
飛啊飛啊到湖上：
「吱吱吱，像餅乾，
輕輕一啄就裂開。」
小猴子，搖搖手，
跳啊跳啊到樹下：
「吱吱吱，像砂糖，
灑得湖面白茫茫。」
老山羊，在發呆，
低頭看一看地上：
「咩咩咩，像石，
湖面閃閃又發亮。」
小肥豬，在發抖，
站在湖邊看見了：
「噶噶噶，像冰棒，
一塊一塊在冰箱。」

我最喜愛的盆栽

5A 陳潤萍

每天清早，旭日東升之時，我總不會忘記做一件事情——澆水。

在我家的窗台邊，放了一盆滿身都是刺的仙人球，而照顧它這份工作，當然由我來負責。仙人球雖然滿身是刺，但是我最喜愛的盆栽卻非它莫屬。

記得我初來港的時候，一天，爸爸拿著一樣不太起眼，甚至可說是難看極了的東西給我，說：「我能不能把它放在你的『小花園』啊？」我不敢拒絕爸爸的要求，不情願地把仙人球放在我的「小花園」的一角。每天澆水時，我不大理會那盆不起眼的東西，只照顧著其他在我眼中認為美麗的花兒。

自此以後，我對仙人球的態度完全改變，並且明白到不可以貌取人的道理，其實事物的外表並不重要。仙人球成為我最喜愛的盆栽，我喜歡它那不屈不撓的精神，我們該好好地學習它的優點。

直到一天晚上，一陣狂風暴雨把我的「小花園」摧毀了，美麗的花兒無一倖免，全部折萎。正當我傷心之際，發現了一個「生還者」，啊！是那盆不起眼的東西。它不但沒有被狂風暴雨摧毀，還開出一朵朵美麗的花兒。我驚喜地捧著那盆仙人球，心裏感到十分慚愧，因為我以前那樣看不起它。

小動物賽跑

3B 羅肖媚

在森林裏，動物們正在舉行跑步比賽。這次比賽的參賽者有長頸鹿、小豬、小白兔和烏龜。牠們在起步點等待起跑，心情很緊張。小烏龜在起步點負責發號司令，當牠吹響了哨子後，其他動物就立刻起跑。

比賽途中，長頸鹿一不小心撞倒小白兔，牠們不但在爭吵，還互相推撞。當長頸鹿和小白兔在爭吵時，小豬在樹下乘涼，因為牠熱得滿頭大汗。後來，只有烏龜在努力地跑。結果，烏龜的努力沒有白費，牠最後得到了冠軍。

烏龜在比賽後，得到獎盃，牠快樂得笑起來。其他動物看見烏龜得到這份獎品，感到很慚愧。經過這事件，牠們明白了做事不要半途而廢，並決定以後做事要專心和盡力。



校友之聲

文美儀

小學生涯的確是人生裏令人難以忘懷的一段旅程，小學會令人留下美好的回憶。如今回味過去，我發覺有很多東西都深深地印在我腦海裏，如上課時、集隊時的情況，給老師讚賞時一副很得意的樣子，還有給責罵時一副垂頭喪氣，心有不甘的樣子，當然少不了跟天眞無邪的同學玩樂的情況……眞是有笑有淚，百般滋味在心頭。

時光匆匆飛逝，眨眼間，我已是個高中生，回顧四年前的我，還是一個黃毛丫頭！這四年間，我感覺到我長大了，人也變得成熟了不少。可是另一方面，我看見我的母校——可信學校也跟我一樣，正在茁壯成長，首先是家長教師會的成立，為教師與家長的溝通建一座橋樑；資訊科技學習中心的設立，令可信學校緊貼著時代的步伐，一步一步向資訊科技的世界邁進。多元化的課外活動，令同學們的身心得到了平衡的發展；還有，剛創刊的「可信園地」更提升了學校的透明度；而且，學校還計劃加建新校舍……這一連串的改進，除了帶給大家一份喜悅之外，還有一份光榮！看著可信學校一天比一天進步，我心想：自己也要好好努力才對！

對啊！各位同學，努力過的就得繼續努力，未發力的就請好好加油喔！讓我們跟可信學校一起，向各自的旅程出發！

旅行日之我感

6F 譚小玲

今天風和日麗，我終於可以到我期待已久，連做夢都想去看看的深圳世界之窗遊覽，心裏有說不出的興奮呢！

所謂「耳聽為虛，眼見為實」，今天來到世界之窗，果然令我大開眼界。世界之窗佔地四十八萬平方米，集世界奇觀、自然風光、民俗風情於一園，再現了一個美妙的世界。這裏風景幽美，空氣清新，令人心曠神怡。世界之窗內有高架單軌車、歐式馬車、老爺車等交通設施云云。而我卻選擇了乘坐高架單軌車漫遊面積約四十八萬平方米的世界之窗。

在車上，我飽覽了世界之窗迷人的美景，看見了很多仿照其他國家而建成的建築，這些建設林林總總，各有特色，有神秘莫測的金字塔、幻想館、驚險刺激的大峽谷、探險漂流、趣味盎然的阿爾卑斯山大型室內滑雪場等建築云云，眞是令人嘆為觀止。接著，我乘坐觀光電梯到法國巴黎艾菲爾鐵塔的塔頂，我舉目遠眺，眼前的美景盡收眼底，令人目不暇給。啊！好一派迷人的景象。最後，我到處去拍照和買紀念品留念。

世界之窗之旅眞是令我大飽眼福，世界之窗的美景不是我這笨拙的筆所能描述出來的，我為祖國有這樣美的世界之窗而感到驕傲自豪。朋友，世界之窗正等著您來遊覽！


6C 鄧佩娟


6D 賴小玲


6A 黃賓寶

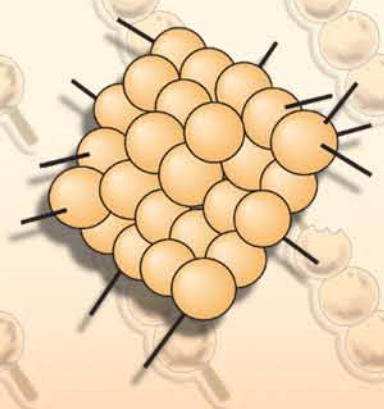

6D 余增財


3B 林萬勇



低級組(小一至小三)
<串魚落>

胡老師用竹簽把魚蛋串起，但是卻有數粒魚蛋沒有串上。
現在你嘗試只用眼看，不用筆畫，可否找出沒有串上竹簽的魚蛋呢？



高級組(小四至小六)
<AKE的背後>

下圖是由相同的方塊疊放而成，每個方塊的6個面上都寫上不同的字母，試判斷A、K、E的對面各是麼字母。





參加辦法

即日至6月7日，同學如欲參加"串魚落"或"AKE的背後"，只要填妥附頁的參加表格，放回收集箱，即有機會得獎。



編輯成員名單

編輯委員會成員：

何觀球　雷家琳　朱遠球　梁慧群　陳育鳴　胡秀嫻
黃衛鳳　謝錦華　余緒鴻　李明鳳　鄧兆基