

嗇色園主辦可信學校

Ho Shun Primary School (Sponsored by Sik Sik Yuen)

2025–2026 年度

周年計劃

H 誠實可信 Honest

S 關愛別人 Supportive

P 言行有禮 Polite

S 靈巧學習 Smart learners

嗇色園主辦可信學校
2025-2026
年度
學校周年計劃

	項 目	頁數
（一）	**關注事項**	
	創造全方位語文學習環境，致力提升學生語文素養。	1-5
	協助學生建立健康的生活方式，達至身心均衡發展。	6-10
（二）	**財政預算**	11-12
（三）	**批核書**	13

附件

【附件 A】學校發展津貼計劃
【附件 B】全方位學習及姊妹學校津貼計劃
【附件 C】全方位學生輔導服務計劃及成長的天空計劃
【附件 D】校本言語治療服務周年計劃
【附件 E】學習支援津貼計劃
【附件 F】加強支援非華語學生的中文學與教學校計劃
【附件 G】推動閱讀津貼計劃
【附件 H】校本課後學習及支援計劃
【附件 I】姊妹學校交流計劃

關注事項

1.創造全方位語文學習環境，致力提升學生語文素養。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 去年英語日只安排在星期三進行，本學年進行為星期二及星期四兩天，另外亦安排英文科任及 NET 當值，強化英語溝通的氛圍。
- 普通話日設定在星期五進行，訓輔組安排普通話教師或精於聽說普通話的老師當值。
- 安排學生語文大使，在相關日子跟學生進行互動，鼓勵學生在相關日子多以英文或普通話進行溝通。
- 除了學校禮堂及每個班房之外，再深化特別室(飛行實驗室、沉浸互動教室、電腦室)的語境佈置。
- 持續推展英語錄音功課項目，並繼續安排全校教師一同查聽學生錄英語錄音。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 創造校園語境及機會，創建以兩文三語溝通的氛圍。						
	A. 設立普通話日及英語日，全校教職員一同配合(包括 NET Teacher 在地下以相關語言迎接學生)。廣播中，增加學生運用英語及普通話的機會及次數。午息/小息播放中、英、普的新聞、時事節目，鼓勵學生留意時事，增加知識和擴闊視野。讓學生多聆聽規範語言，並增進其對時事的認識。	全年逢星期三定為英語日，星期四定為普通話日，學生及教師利用相關語言進行溝通，有一半或以上學生能用英語及普通話作日常溝通。超過 75%學生曾收看介紹學校消息、價值觀教育、英語時事、普通話中華文化、娛樂節目等。	會議討論、教師觀察、抽樣訪問	全年	資訊科技組、中文科、英文科、普通話科	$1500(英文科)、$3000(普通話科)
	B. 優化英語/普通話學校環境佈置、標語等。	70%或以上學生曾參與英語閣的活動，並能成功換領小禮	數據統計、會議討論、教師觀察	9 至 2 月	中文科、英文科、普通話科	$1000(中文科)、$3500(英文科)、$200(普通話科)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		物，80%老師認為能透過創造更多普通話語言環境，增加學生接觸普通話的機會，讓學生能在課堂外學習更多的普通話字詞、語句或聽說普通話。				
	C. 獎勵小冊子「你做得到」。課前、課堂演講活動英語及普通話才藝表演或比賽，公開發表學生作品。	全年安排不少於 6 次學生預演機會，讓中文朗誦比賽參賽者有站台面對群眾的訓練，以加強同學對表演的興趣及技巧，從而提升說話的能力。	統計比賽成績、	全年	教務組、中文科、英文科	$1000(中文科)、$1000(中文科)、
	D. 圖書館增設英語角，組織讀書會，安排早會伴讀。	組織學生讀書會，透過拍介紹圖書內容，從而培養學生語文素養。	學生作品、統計參與人數	下學期	圖書館主任	不適用
	E. 圖書科統籌英文及普通話科配合推行好書推介，以英語及普通話各推介一本好書。	每班最少完成英、普各一次的好書推介，並把優秀學生的分享，廣播給全校學生或在網上平	統學生分享次數、英圖書借閱量、廣播次數	全年	課程組、圖書館主任、普通話科	$300(普通話科)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		台分享。				
	F. 每星期於(閱讀堂)內安排「英文閱報時間」，讓老師與學生一起閱讀(報章及討論)相關內容。	70%學生參與英文閱報活動，並作簡單分享。	教師觀察、會議討論	全年	英文科	不適用
	G. 利用語文大使計劃，鼓勵學生積極參與推動兩文三語。可擔當英語及普通話歌唱大賽、電影欣賞、攤位遊戲等司儀工作。推展合適英文科的小記者活動。建立中文辯論隊、安排校內外比賽。	成立中文辯論隊，並安排 5 至十名學生參與校外比賽。70%或以上學生參與英文歌唱比賽、每年安排最少 10 名學生預備 Battle of Books 的比賽。語文大使協助推動校內科組活動，讓全校學生樂於利用兩文三語。	比賽成績、統計服務生的參與率	全年	德公組、中文科、英文科、音樂科、普通話科	$20000(中文科)、$1000 (英文科及音樂科)]、$4500(英文科)、$1500(普通話科)
	H. 利用學校先進教室及器材，及與可風合作的不同項目，強化學生運用英語及普通話的能力。	全校學生均能利用 PL2 聆聽及錄音，提升聽說能力。為新來港學童安排相關課程，提升學生的兩文三語表達能力。	統計學生使用量、教師觀察、會議討論	全年	教務組、資訊科技組、學生事務組、特教組、英文科、數學科、	$50000(學生事務組)、$300(英文科) 、$2500(英文科)
	I. 舉辦不同形式的境內、外交流活動及比賽，以增加同學運用英語及普通話的機會。(如內地姊妹交流團、國際學校、合唱團、STEAM	安排最少兩次境外交流活動，讓學生可以以英語及普通話與其他學校的學生	統計參與人數、教師觀察、學生感想	全年	資訊科技組、課外活動組、英文科	$20000(課外活動組)、$150000(課外活動組)、

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	小組、到以英語及普通話為語言之國家考察)。	交流。				$2500(英文科)
1.2 學生於校內中、英、普說話能力考核達到高指標。						
	A. 優化課堂計劃針對說話教學加強學生的閱讀技巧及習慣，讓其增加知識和擴闊視野，是以能豐富說話內容。	由外籍英語老師安排最少兩組英語拔尖班，學生能在寫作及說話方面有所提升。	學生作品、教師觀察及評估	全年	英文科	不適用
	B. 為中、普、英校內考核的說話評估設立高指標。(三科會因應學生的能力設立不同的指標)。	三科在說話評估方面定立指標，並按相關目標，為學生提供不同的訓練及表演機會。三至六年級學生均以粵語、英語及普通話，作 1 至 3 分鐘的自我介紹。	會議討論、學生錄影或錄音、教師觀評及評估	9-10 月份	教務組、中文科、英文科、普通話科	不適用
	C. 設計電子功課，讓學生製作錄影片段，利用網上電子平台如：youtube, padlet 等發放及分享。	每班最少把兩名學生的作品，上傳至網上電子平台作分享。	統計上傳數量、學生錄影或錄音	全年	教務組、中文科、英文科、普通話科、電腦科	$2500(普通話科)
	D. 加強面試支援，先基本自我介紹後常識時事。	80% 學生參與 Go Read Scheme 計劃，並能完成閱讀 14 本英文書，在面試時能作相關分享。為小六(及小五)學生安排	統計參與人數、閱讀數量	全年	教務組、資訊科技組、對外聯繫組、中文科、	$1000(英文科)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		面試工作坊及課程，提升學生的面試技巧。			英文科、普通話科	
1.3 學生於公開試的中、英文說話評估達至全港水平。						
	A. 利用公開試的說話教材，訓練學生的表達能力。	學生對於 TSA 的說話型式有所認識，共能就過往的題目，作自評及互評，並能提升說話技巧。	教師觀察、會議討論	全年	課程組、中文科、英文科	不適用
	B. 設置不同機會或平台，讓中、普、英等朗誦比賽參賽者有站台面對群眾的訓練，同時加強同學對表演的興趣。	全年安排不少於 6 次學生預演機會，參與比賽的學生人數比去年有所提升。	統計比賽成績及人數	全年	教務組、中文科、英文科、普通話科	$500(英文科)
	C. 安排學生參與不同的國際評估，並提供培訓班，提升學生語文素養。	安排最少一次評估活動(如劍橋班)，讓學生能參與並得知個人的語文水平。	統計比賽成績及人數	11 月至 6 月	對外聯繫組、英文科	$20000(對外聯繫組)、$1000(對外聯繫組)

關注事項

2.協助學生建立健康的生活方式，達至身心均衡發展。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 校內學生及家長開始注重身體健康，並會利用學校的設施多做運動，新學年可繼續開放健身室供家長使用。
- 去年小息時間學生參與體育活動情況，有待改善，建議本年度加大宣傳力度，及由體育科聯同訓輔組協商，讓有關項目能讓更多學生參與。
- 上學年，為家長安排的工作坊，口碑良好，新學年可繼續安排類似活動，以，提升校園及家庭環境的情緒管理技巧。。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 提倡建康生活，建立強健的體魄，透過 Health Passport 監察學生狀況。						
	A. 設立 Health Passport 制度，協助學生注重身體健康(均衡飲食、作息定時、適量運動、適當消閒活動)。	在上學期為全校學校設立 Passport 戶口，並透過相關系統記錄學生的身體健康數據。在學年結束前，有 70%或以上學生的身體健康數據有改善。	對比 Passport 數據、問卷調查、會議討論	全年	資管組、體育科	$8000(資管組)
	B. 優化健身室設施，為不同持份者提供一個合適的運動地點。	在 10 月前完成優化設施，並開放給不同持份者使用。增加學生的運動機會，將 STEM 原素融入體育課堂中。	統計健身室使用量(學生、教師、家長)、教師觀察、會議討論	全年	體育科	不適用
	C. 參與教育局的「校園好精神」計劃，讓學生透過計劃更了解個人的情緒，學識舒緩壓力的方法。	70%以上參與學生認同計劃有助舒緩壓力。	統計活動及會議次數、問卷調查	全年	資訊科技組、訓輔組	$1000(訓輔組)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	D. 透過音樂/藝術/瑜珈治療活動，教導學生舒緩壓力。	視藝科、音樂科的人才培訓活動中加入藝術方面的療癒元素，參與者有 70%以上認同有活動助建立健康的生活方式。	統計不同項目的參與人數、問卷調查	全年	視藝科、音樂科	$500(視藝科)、$1000(視藝科)、$2500(視藝科)
	E. 小息進行體育活動(Stem in PE、踏單車發電)，鼓勵學生多做運動。	於地下禮堂設立 IPAD 裝置，配合 STEM in PE 的項目，讓學生可以於小息等空餘時間透過 IPAD 進行不同的運動。將繩等輕型運動器材放於後花園，供學生小息使用。	統計不同項目的參與人數、問卷調查	全年	體育科	不適用
	F. Green Friday 鼓勵環保低碳生活。	全年安排不少於 3 次有關環保的參觀活動、工作坊等，讓學生有更多機會接觸與環保有關的資訊。加建智能環保課室，讓學校透過創新科技和數據建設一個有節約能源意識的學校。	統計能源的使用量、活動次數	全年	資管組	$8000(資管組)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	G. 量書包、滅蚊、男/女衞生講座，加強學生就個人及環境對健康生活的認識。	全年安排不少於 3 次有關衞生/健康活動及講座，及安排參加學童健康服務、學童牙科保健，促進學生的健康。	統計活動次數	全年	資管組、訓輔組、學生事務組、常識科	$3000(資管組) 、$2000(訓輔組)、$35000(常識科)
	H. 營養講座，水果日、提供多菜少肉的健康午餐，小食部售賣健康零食，推廣健康飲食的概念。	全年安排不少於 3 次有關健康飲食的活動及講座。	統計活動次數	全年	資管組	$2000(資管組)
	I. 教師及家長工作坊。	與不同團體合作(家教會、NGO)，推行健康生活的工作坊，70%參與人士認同活動有幫助。	統計活動次數、活動問卷調查	全年	資訊科技組	不適用
2.2 提升學生精神健康，增強學生之抗逆力。						
	A. 配合成長課加入社交情意課程(高小)。	在成長的天空計劃中引入不同的社交技巧，為小五小六學生安排升中的講座及活動，舒緩學生面對升中的壓力。	學生問卷調查、教師觀察	全年	訓輔組	$6000(訓輔組)
	B. 引入「正向思維」的協作機構。	為學校服務生安排團隊戶外學習，為學生培養正向價值。70%以上學生認同	統計出席人數、學生問卷	全年	訓輔組、德公組	$9500(訓輔組)、$3000(訓輔組)、$5500(德公組)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		在可信人時段廣播有關正向價值觀的內容,有助提升個人的抗逆力。				
	C. 環保種植(一人一花、花卉義賣、水耕(配合科技) 、乘風航) 。	透過不同活動培養學生種植及愛護植物的品德及懂得愛護環境,藉以培養學生綠化校園的意識和栽種的興趣,70%參與學生認同有助舒解壓力。	學生問卷調查、教師觀察	全年	資管組、訓輔組、常識科	$3000(資管組)、$3000(資管組)、$1000(訓輔組)
	D. 安排教師及家長教育講座(軟陶瓷茶藝、冥想和靜觀),提升校園及家庭環境的情緒管理技巧。	全年安排不少於 3 次的活動或講座,70%參與人士認同有助舒解壓力。	統計出席人數、活動問卷調查	全年	訓輔組、特教組、家教會	$800(訓輔組)
	E. 培養學生對體藝活動的興趣和基本欣賞能力。	50%以上學生能在「優越表現獎勵計劃」中取得優點。	統計數據	全年	課外活動組、視藝科、音樂科、體育科	$9000(課外活動組)、$20000(課外活動組)
	F. 安排不同攤位遊戲、親子大笑瑜珈,提升學生的抗逆力。	透過安排減壓工作坊,70%或以上學生認同有助提升個人的抗逆力。	統計出席人數、活動問卷調查	全年	訓輔組	$500(訓輔組)

各項目預算開支總額(只列出由學校經費，專項撥款除外)：

2025-26 學年
(1500+3000+1000+3500+200+1000+1000+300+20000+1000+4500+1500+50000+300+2500+20000+150000+2500+2500+1000+500+20000+1000)
+(8000+1000+500+1000+2500+8000+3000+2000+35000+2000+6000+9500+3000+5500+3000+3000+1000+800+9000+20000+500)
=288800+124300
=$413,100

2024-25 學年
(500+1500+1500+1000+3500+300+1000+1000+2500+20000+4500+2500+50000+3800+300+30000+150000+200000+2500+500+1000+500+40000)
+(8000+500+1000+2500+2000+8000+5000+2000+45000+2000+2000+15000+5000+5500+3000+3000+20000+800+9000+50000+1500+500)
=518400+191300
=$709,700

嗇色園主辦可信學校

2025年9月1日至2026年8月31日

擴大營辦開支整筆津貼 / 其他特定津貼預算開支

項目	上年結餘($)	預算收入($)	預算開支($)	結餘($)
政府津貼				
(A)擴大的營辦開支整筆津貼：	1,262,176.76			
1. 空調設備津貼		257,852.00	400,000.00	
2. 修訂行政津貼		826,680.00	713,550.00	
3. 資訊科技教育綜合津貼		390,755.00	390,631.00	
4. 校本支援計劃津貼		40,000.00	40,000.00	
5. 學校發展津貼		302,974.00	300,000.00	
6. 全方位學生輔導服務及額外津貼		0.00	119,062.00	
7. 成長的天空計劃津貼		135,845.00	150,098.00	
8. 校本言語治療行政經常津貼		7,687.00	1,500.00	
9.統籌學校校本言語治療行政經常津貼		7,687.00	1,500.00	
10. 校本管理額外津貼		48,047.00	3,000.00	
11.基線指標津貼：		752,383.00		
11.1 學校及班級津貼			387,000.00	
11.2 學校課程發展津貼			95,850.00	
11.3 升降機保養津貼			48,700.00	
11.4 補充津貼			117,162.00	
11.5 培訓津貼			5,000.00	
11.6 綜合家具及設備津貼			50,000.00	
11.7 增聘文書助理行政津貼			348,440.40	
合計：	1,262,176.76	2,769,910.00	3,171,493.40	860,593.36
(B)其他範疇津貼				
1. 整合代課教師津貼	146,772.47	1,824,115.00	1,970,887.47	0.00
2. 家校合作委員會經常性津貼	50,691.86	6,044.00	9,000.00	47,735.86
3. 家校合作委員會津貼 - 活動	0.00	20,000.00	20,000.00	0.00
4. 德育及國民教育支援津貼	151,335.70	0.00	32,000.00	119,335.70
5. 校本課後學習及支援計劃津貼	70,050.00	61,800.00	70,050.00	61,800.00
6. 支援非華語學生校本津貼	291,010.66	1,049,600.00	1,155,360.00	185,250.66
7.有特殊教育需要非華語學生支援津貼	22,640.19	106,769.00	100,000.00	29,409.19
8. 促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃津貼	159,643.29	0.00	159,643.29	0.00
9. 資訊科技人員支援津貼	0.00	304,937.00	304,937.00	0.00
10. 學校閱讀推廣津貼	3,417.78	22,059.00	22,239.00	3,237.78
11. 學校社會工作服務津貼	120,320.00	709,320.00	646,000.00	183,640.00
12. 輔導諮詢服務津貼	0.00	140,443.00	140,443.00	0.00
13. 學習支援津貼(SEN)	268,455.57	1,287,351.00	1,175,066.40	380,740.17
14. 學生活動支援津貼	0.00	30,000.00	30,000.00	0.00
15. 全方位學生活動津貼	356,211.74	0.00	356,211.74	0.00
16.學校行政主任津貼	556,704.37	590,760.00	714,144.00	433,320.37
17.租金及差餉津貼	1,218.23	176,512.00	176,512.00	1,218.23
18.校本言語治療設置津貼	19,082.00	0.00	0.00	19,082.00
19.一筆過家長教育津貼	91,500.00	0.00	91,500.00	0.00
20.支援開設小學科學科的一筆過津貼	350,000.00	0.00	224,859.60	125,140.40
21.推動中華文化體驗活動一筆過津貼	267,064.00	0.00	100,000.00	167,064.00
22.開放學校設施推動體育發展計劃	0.00	40,000.00	40,000.00	0.00
23.推廣自主語文學習(英文)一筆過津貼	175,020.00	0.00	100,000.00	75,020.00
24.推廣自主語文學習(普通話)一筆過津貼	200,000.00	0.00	128,900.00	71,100.00
25.全方位學習及姊妹學校津貼	0.00	413,600.00	200,189.00	213,411.00
合計：	3,301,137.86	6,783,310.00	7,967,942.50	2,116,505.36

嗇色園主辦可信學校
2025年9月1日至2026年8月31日
擴大營辦開支整筆津貼 / 其他特定津貼預算開支

項目	上年結餘($)	預算收入($)	預算開支($)	結餘($)
(C)學校普通經費				
銀行往來戶口結存(31/08/2025)	1,785,219.34			
1. 食物部租金		1,000.00	6,000.00	
2. 核准收費(補領智能卡、成績表等)		2,000.00	1,000.00	
3. 零售		22,000.00	22,000.00	
4. 學習費		110,000.00	110,000.00	
5. 其他		30,000.00	30,000.00	
6. 電話費(FAX)		0.00	3,000.00	
7. 維修保養		0.00	3,000.00	
8. 保險		0.00	3,000.00	
9. 招聘廣告		0.00	3,000.00	
10.華懋集團-延展支援 表達關愛 校本計劃		30,000.00	30,000.00	
11.聘請外籍英語教師		189,000.00	189,000.00	
12.「上網電價」計劃		35,000.00	21,500.00	
13.「奇趣IT識多啲」計劃		0.00	13,000.00	
合計：	1,785,219.34	419,000.00	434,500.00	1,769,719.34
(D)優質教育基金1				
銀行往來戶口結存(31/08/2025)	27,000.00			
1.「我的行動承諾」加強版	63,009.40	0.00	63,009.40	0.00
2.「STEM流動雲端水耕實驗室」	39,810.00	0.00	38,710.00	1,100.00
合計：	129,819.40	0.00	101,719.40	28,100.00
(E)優質教育基金2				
銀行往來戶口結存(31/08/2025)	25,100.00			
合計：	25,100.00	0.00	0.00	25,100.00
總計(A)+(B)+(C)+(D)+(E)：	6,503,453.36	9,972,220.00	11,675,655.30	4,800,018.06

（三）批核書

本法團校董會批核嗇色園主辦可信學校

「2025-2026 年度學校周年計劃」

提交人簽署：＿＿＿＿＿＿＿＿　　核准人簽署：＿＿＿＿＿＿＿＿

（陳育鳴校長）　　（茹志昭校監）

日　　期：＿＿＿＿＿＿＿＿　　日　　期：＿＿＿＿＿＿＿＿

嗇色園主辦可信學校

2025 / 2026「學校發展津貼」計劃書

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
課程發展	推動教師多運用資訊科技教學	**聘用一名教學助理兼校園電視台及遠程教室助理：** 1. 協助管理各項資訊科技及多媒體教材 2. 支援教師在課室推行多媒體教學 3. 支援教師自行製作多媒體教學軟件 4. 管理及更新學校網頁 5. 協助校園電視台之日常節目直播工作 6. 協助遠程教室的運作 7. 協助教師訓練學生操作校園電視台設備 8. 刊物、海報等設計 學校指派的其他相關任務。	1. 減輕教師預備資訊科技教材的工作量，使教師有更多空間策劃及發展各學科的課程。 2. 減少教師訓練校園電視台工作人員(學生）的工作量	由 2025 年 9 月起，為期一學年 01/09/25 至 31/08/26	教學助理兼校園電視台及遠程教室助理一年薪酬及5%強積金：$197,568.00 月薪：$15,680.00 12個月：$188,160.00 + 5%強積金： $9,408.00 合計：$197,568.00	所有主要科目在運用資訊科技教學上平均達到50%，包括中、英、數、常四科	1. 對該技術員的工作表現作評估 2. 對自行製作的教學軟件的質量及成效作評估	陳育鳴校長
	1. 協助教師處理非教學工作 2. 協助教師預備教學資料及其他與教學有關的職務	**聘用一名教師助理：** 1. 打印SBM工作計劃書、評估報告 2. 製作試題庫及教學資源庫 3. 處理一般辦公室事務 4. 協助家教會處理文書工作 5. 協助處理學校通告、學生書簿津貼、車船津貼、學童保健、牙科保健 6. 協助管理及準備各項教具及視聽教材、製作教材套、壁報、籌備分科及學校的特備活動 7. 協助編制學生成績表、教師時間表 8. 撰寫會議記錄 9. 協助老師製作教學網頁、應用網上教學平台（例如網上測驗、網上問題等） 10. 助理教師工作範圍還包括代課、監	1. 減輕教師在非教學方面的工作量，使教師有更多空間專注於教學工作。猶其是在提升語文能力的教學工作方面 2. 減輕教師在備課時的瑣碎事務，使教師有充足時間為學生設計課堂活動 3. 減少教師代課次數，使教師有多些休息空間	由 2025 年 9 月起，為期一學年 01/09/25 至 31/08/26	助師教師 (1)一年薪酬及5%強積金：$278,019.00 月薪：$22,065.00 12個月：$264,780.00 + 5% 強積金： $13,239.00 合計：$278,019.00		對該等員工的工作表現作評估	陳育鳴校長

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
		考、看管學生、校園設計及學習徑教學材料 11. 編寫、設計、教授幼小銜接課程 12. 與家長聯繫 13. 與幼稚園聯繫						

總 結：

本年度(2024/25)支出：	24 / 25撥款：$369,358.00 - 24 / 25支出：$475,587.00	預計2025 / 26撥款： $ 369,358.00	*來年度(2025/26)預算支出：*
一名教學助理兼校園電視台及遠程教室助理： $197,568.00 一名教師助理： $278,019.00 *總額：* $475,587.00	24 / 25 ：- $106,229.00		一名教學助理兼校園電視台及遠程教室助理：$197,568.00 一名教師助理 ：$278,019.00 *總額：*$475,587.00

法團校董會主席：_____

日　　期：_____

2025-2026學年 全方位學習及姊妹學校津貼 運用計劃
薔色園主辦可信學校

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會 / 法團校董會 / 學校管理委員會審批的「全方位學習及姊妹學校津貼」運用計劃上載至學校網頁。
本校會遵照教育局所發出通告、指引及其他文件的有關規定運用此津貼；並明白如有不恰當使用津貼的情況，學校須以其他合適資源填補有關開支。

^ 活動類別及評估方法列表供學校參考（學校可於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）：【可按最左方「-」號收起此部分提示】
請按上方「啟用內容」/「Enable Content」，然後開始填寫範本。

活動類別：	**A1** 價值觀教育	**A2** 智能發展	**A3** 社會服務	**A4** 體藝發展	**A5** 與工作有關的經驗	**A6** 愛國主義教育	**A7** 數字數育、人工智能、STEAM教育	**A8** 學生精神健康
	A9 其他（請於L欄註明詳情）						
評估方法：	**B1** 問卷調查	**B2** 校內會議及討論	**B3** 校內專業分享	**B4** 面談、訪問	**B5** 觀察	**B6** 書面報告及記錄	**B7** 其他（請於N欄註明詳情）	

第1項：活動詳情

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象 及 預計參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支 ($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
1.1	**本地活動**（包括視像交流）												
1	中國舞班	2025年10月-2026年5月	學生能做出基本跳踏步技巧；學生能運用舞步的動作技巧應賽；大部份學生積極參與訓練。	小三至小六約15人	1	0	0	$40,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
2	STEAM比賽報名費	全年	各項STEAM比賽之報名或材料費用	小三至小六約30人	2	0	0	$15,000.00		A7 數字數育、人工智能、STEAM教育		B3 校內專業分享	
3	弦樂合奏隊	2025年10月-2026年5月	透過學習音樂提高音樂鑑賞力、培養音準感和節奏感、從而幫助身心發展、音樂素養提升及社交拓展	小三至小六約10人	1	0	0	$18,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
4	弦樂班(樂器班)	2025年10月-2026年5月	透過學習音樂提高音樂鑑賞力、培養音準感和節奏感、從而幫助身心發展、音樂素養提升及社交拓展	小一至小六約20人	1	0	0	$8,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
5	鋼琴班	2025年10月-2026年5月	透過學習音樂提高音樂鑑賞力、培養音準感和節奏感、從而幫助身心發展、音樂素養提升及社交拓展	小一至小六約13人	1	0	0	$2,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
6	合唱團(司琴伴奏)	2025年10月-2026年5月	透過學習音樂提高音樂鑑賞力、培養音準感和節奏感、從而幫助身心發展、音樂素養提升及社交拓展	小一至小六約30人	1	0	0	$15,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
7	中國鼓班	2025年10月-2026年5月	透過學習音樂提高音樂鑑賞力、培養音準感和節奏感、從而幫助身心發展、音樂素養提升及社交拓展	小一至小六約10人	1	0	0	$1,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
8	古箏班	2025年10月-2026年5月	透過學習音樂提高音樂鑑賞力、培養音準感和節奏感、從而幫助身心發展、音樂素養提升及社交拓展	小一至小六約6人	1	0	0	$5,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
9	非洲鼓班	2025年10月-2026年5月	透過學習音樂提高音樂鑑賞力、培養音準感和節奏感、從而幫助身心發展、音樂素養提升及社交拓展	小一至小六約8人	1	0	0	$25,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
10	爵士鼓班	2025年10月-2026年5月	透過學習音樂提高音樂鑑賞力、培養音準感和節奏感、從而幫助身心發展、音樂素養提升及社交拓展	小一至小六約5人	1	0	0	$1,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
11	常識科參觀場地入場費用	2025年9月-2026年7月	廣闊視野	一至六年級(226人)	4	0	0	$5,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
12	常識科實地考察參觀及工作坊交通費用	2025年9月-2026年7月	實地考察，取得一手資料	一至六年級(226人)	4	0	0	$30,000.00		A1 價值觀教育		B5 觀察	
13	參觀荃灣公共圖書館	23 六月 2026	善用社區資源，擴闊學生視野。培養同學的閱讀興趣，讓他們對圖書館設施和服務有更深入的認識。	一年級26人	3	0	0	$1,400.00		A1 價值觀教育 A3 社會服務 A2 智能發展		B5 觀察	
14	視藝科全校外出參觀	2026年2月-2026年6月	學生能透過美術館展覽和導覽，學習關於藝術、文化等各領域的知識。	小一至小六(226人)	18	2	2(教學助理/工友/家長義工)	$6,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
15	劍擊訓練班	2025年10月-2026年5月	培養學生對體育活動有良好興趣和態度，善用餘暇，養成日後休閒活動的習慣。亦提供比賽，從而提升學生自信心。	小一至小六約120人	2	0	教練(2人)	$20,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
16	田徑訓練班	2025年10月-2026年5月	增強學生體適能水平，代表學校參加不同類型的運動比賽	小三至小六約40人	2	0	教練(1人)	$30,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	
17	各項運動比賽(交通、報名費)	2025年10月-2026年5月	增強學生體適能水平，代表學校參加不同類型的運動比賽	小三至小六約40人	2	0	教練(1人)	$8,000.00		A4 體藝發展		B5 觀察	

編號	活動名稱及簡介	擬舉行日期	活動目標	對象及預計參與人數（按每類對象填寫，如沒有該類人員參與，請填上「0」）				預算開支($)	內地姊妹學校名稱（如涉及姊妹學校交流活動）	活動類別^		評估方法^	
				學生（請註明年級及人數）	教師	管理層	其他（請註明對象及人數）			（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「A9 其他」，請於此欄註明詳情）	（於下拉清單選擇適用選項，可選多於一項）	（如選擇「B7 其他」，請於此欄註明詳情）
18	週年運動會	2025/11/11	透過大型運動會令學生更投入參與體育活動，鼓勵學生將運動恆常化，同時不同班別之間的良性競爭可	小一至小六(226人)	26	1	家長義工(20人)	$15,000.00		A4 體藝發展 A3 社會服務 A8 學生精神健康		B2 校內會議及討論 B1 問卷調查 B5 觀察	
19	戶外學習日(海洋公園)	2025/12/5	提供機會讓學生走出課室進行不同類型的活動	小一至小六(226人)	26	1	家長(約100人)	$20,000.00		A8 學生精神健康 A1 價值觀教育 A2 智能發展		B2 校內會議及討論 B1 問卷調查	
20	六年級教育營	25-27/3/2026	讓學生體驗獨立生活，照顧自己的能力，同時建立同學之間的合作精神	小六52人	3	0	0	$35,000.00		A1 價值觀教育 A2 智能發展 A3 社會服務 A5 與工作有關的經驗 A8 學生精神健康		B5 觀察 B6 書面報告及記錄 B2 校內會議及討論	
21	話劇組	2025年10月-2026年5月	讓同學幾戲劇方式表達自己，接觸新的多元智能活動	小三至小六約30人	3	0	0	$50,000.00		A2 智能發展 A4 體藝發展		B5 觀察	
（如空間不足，請於上方插入新行。）													
							第1.1項預算總開支	$350,400.00					
1.2	境外活動												
1	大阪科技及文化交流團	9-12/12/2025	讓學生有機會走出課室，體驗不同國家的文化活動	五、六年級約30人	4	0	0	$150,000.00		A2 智能發展 A7 數字數育、人工智能、STEAM教育 A5 與工作有關的經驗		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B6 書面報告及記錄	
2	杭州、蘇州姊妹學校交流活動	9-12/12/2025	擴闊學生視野，認識中國國情，並與姊妹學校師生進行交流	五、六年級約30人	4	0	0	$150,000.00	杭州市省府路小學	A6 愛國主義教育 A5 與工作有關的經驗 A1 價值觀教育		B1 問卷調查 B2 校內會議及討論 B6 書面報告及記錄	
（如空間不足，請於上方插入新行。）													
							第1.2項預算總開支	$300,000.00					
							預算總開支（第1.1項及第1.2項之總和）	$650,400.00					

全方位學習負責教師姓名：	劉潤源	職位：	課外活動主任
姊妹學校計劃負責教師姓名：	鄺紫君	職位：	德育及公民教育組組長

嗇色園主辦可信學校

2025/2026 年度　訓輔組　周年計劃

（一）目的

1. 培養學生具備良好的品德，鼓勵學生自律，從而使他們成為一位具備良好品格以及守規的學生，培育良好的校風。
2. 設立培育正向價值觀的計劃，鼓勵學生依時完成功課及維持良好的秩序和品德，培養守規、守法的概念及積極的人生觀。
3. 處理學生的紀律問題，與家長溝通，為學生及家長提供協助。
4. 因應學生、家長及老師的不同需要，提供適切的輔導服務，加強校園關愛網絡，共建友愛、和諧校園。
5. 關注及照顧校內不同學習需要和學習差異的學生，讓學生及其家長得到適切的輔導服務。
6. 為教師及家長提供培訓活動，促進學校不同持分者教導和協助學生健康成長。

（二）現況分析（「強弱機危」分析）

甲、有利條件：

1. 內在

1.1 本校設有訓輔組，組員包括訓導主任、學生輔導人員(社工)、級訓育老師及班主任，架構清晰，能有系統地推展學校的訓育及學生輔導工作。

1.2 本校設有學生支援組及學生事務組，為學生在校內作出不同層面的支援。

1.3 本校設有「陽光電話」計劃、級家長日及家長日，讓老師定期與家長溝通，分享學生的需要。

1.4 本校設有由班主任教授之德育課及導修課，能加強班主任與學生之間的溝通，了解學生的發展需要，同時訓輔組亦要求班主任認真跟進學生手冊及儀容等方面的表現。

1.5 訓輔組籌辦學生活動，培養學生的良好品德及生活技能，讓學生健康和快樂地成長。

1.6 訓輔組籌辦家長及老師培訓活動，培育學校不同持分者協助建立學生良好的品德和促進他們健康成長。

1.7 本校設有兩位由香港小童群益會委派的學生輔導人員(經驗社工)，積極推動全方位輔導工作，且有機構龐大的資源作配合。

1.8 本校設有訓輔組及危機小組，以團隊式支援全校的訓輔工作。

2. 外在

2.1 本校成功向教育局及其他機構申請多項資助，讓有需要的學生得到多元發展的機會。

2.2 本校得到社區機構提供不同服務，讓有需要的家長及學生得到適切的支援。

2.3 本校與區內屬轄中小學合作緊密，有助老師之間的交流，促進學生各方面的發展。

2.4 本校得到教育局和服務機構支持推行預防性及發展性活動，如：「成長的天空」計劃等。

2.5 本校成功獲得教育局批核校本教育心理支援服務，為學校全年設立校本教育心理學家到校服務，強化和提升本校老師、家長和學生的心理服務支援。

2.6 本校與其他學校聯合聘任一位言語治療師提供校本言語治療服務，以增強本校提供學生、家長和老師校本言語治療服務的穩定性和持續性。

乙、面對的問題：

1. 內在

1.1 部份家長來自勞動階層，因工作關係，忙於生計，無暇照顧子女。亦有部分家長對子女的成長愛理不理。

1.2 部份家長欠缺適當管教子女的知識和技巧，以致學生普遍在學習上較被動，缺乏自信和自律能力。

1.3 部份學生家庭背景複雜，子女缺乏父母照顧，導致學生出現情緒、行為及學習問題。

1.4 部份學生有不同學習困難，校方在提供服務予學習差異學生上，面對資源及人手不足的困難。

1.5 約有一半學生來自弱勢社群(如：來自單親家庭、綜援家庭或低收入家庭) ，家庭問題比較複雜，經濟及文化背景欠理想，需要多方面的資源支援。

1.6 學生、家長來自不同階層，對輔導服務帶著不同的需要和期望。

1.7 部份學生是非華語學童 / 雙非家庭學童 / 新來港學童，有不同家庭、經濟或學習上的問題，需要多方面的支援以協助他們更有效適應本地校園學習和文化。

1.8 疫情關係，為訓輔工作及活動帶來挑戰。

1.9 本校學生輔導服務的輔導員(社工)需在短時間內了解及釐定輔導的工作及方向，工作量及壓力巨大。

2. 外在

2.1 社會對學生行為及品德有一定的要求，學校面對文化較弱的家庭，在與家長溝通和協作學生成長上會面對挑戰，需付出更大的努力。

2.2 接洽外間服務機構服務本校低收入家庭，在人手不足的情況下，增加了輔導同工和教師的工作量。

（三）本年目標

1. 配合學校關注事項：持續發展以學生為主體的教學策略，以提升學生的學習效能及提升自信，發展領袖才能。透過不同的學生活動，讓學生獲得更多自信心，並發展領袖才能。
2. 透過家長活動，讓家長瞭解教導子女的技巧，協助學生快樂及健康成長，並且支援學生在家的情緒狀況及學習發展，以培育「可信人」。
3. 透過教師培訓活動，提升專業發展，讓學生快樂、健康成長，並能及早識別有需要協助的學生。
4. 推行校內及校外義工服務，鼓勵學生主動幫助同學、老師、及社會上有需要的人士，展現樂於服務的特質。
5. 鼓勵風紀團隊協助學校管理學生紀律，並且透過服務提升自信，以及展現領袖才能。
6. 清晰管理學生紀律的架構，強化級訓育老師的工作及形象。
7. 建立完整的訓輔系統，有效管理及改善學生的紀律。
8. 組織週會及升旗禮，透過不同主題，培養學生德育及國民教育的意識。
9. 透過學生輔導服務，向有需要的學生及家長提供適切的服務，並且安排駐校社工進入班房，與老師協作成長課。

（四）執行計劃

關注事項：1. 創造全方位語文學習環境，致力提升學生語文素養
2. 協助學生建立健康的生活方式，達至身心均衡發展

簡列上學年的回饋與跟進：

- 建立完整的訓輔系統，有效管理及改善學生在校的紀律，惜在校外時會有些狀況出現
- 週會、升旗禮及國旗下的講話，透過不同主題，培養學生德育及國民教育的意識，增強國民身份認同
- 學生參與活動後，無論在成長、情緒等方面皆有正增長

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需物資
甲)跟進項目	不適用					
乙)恒常項目						
目標 5 (配合關注重點 2—目標 1) （宗旨 2）	風紀計劃 1. 教授風紀管理同學的技巧 2. 風紀隔週當值，按訓輔組編配，於指定地點工作或擔任職務 3. 組織一次服務團隊戶外學習，以培養學生的正向價值 4. 舉辦傑出風紀選舉，讓表現優秀的風紀獲得表彰	80%隊員依時當值 90%隊員認真履行應盡的職責 組織一次服務團隊戶外學習 組織一次傑出風紀選舉	出席統計 老師問卷	全年	訓輔組	領袖訓練： $3500 風紀戶外學習： $6,000 傑出風紀選舉禮物： $500 共：$10,000

目標4 (配合關注重點2—目標1) (宗旨1)	升旗服務隊計劃 1. 要求升旗隊員每週升旗 2. 每周作定期訓練 3. 組織一次升旗服務隊戶外學習，以培養學生的正向價值 4. 添置升旗隊裝備，讓升旗隊運作順暢	90%隊員出席訓練 90%隊員認真履行應盡的職責 組織一次升旗服務隊戶外學習	出席統計 老師問卷	全年	升旗隊老師	升旗隊戶外學習：$3,000 升旗隊續會費用：$600 升旗隊物資：$4,000 共：$7,600
目標8 (配合關注重點2—目標1) (宗旨1)	組織週會及升旗禮，透過不同主題，培養學生德育及國民教育的意識 1. 週會 2. 升旗禮 3. 國旗下的講話	每週舉行一次週會，高低年級分別進行 每週舉行一次升旗禮和國旗下的講話	老師問卷	全年	訓輔主任	不適用
目標6、7 (宗旨2)	建立完整的訓輔系統，管理及改善學生的紀律 1. 小一新生秩序訓練 2. 班長訓練 3. 秩序比賽 4. 火警演習 5. 參觀警署 6. 級訓育老師約見需要特別關心的學生	90%學生懂得集隊形式、放學方法及遵守秩序 100%班長接受訓練 100%學生參與秩序比賽 每學年進行兩次火警演習 級訓育老師於開學首三星期內，約見需要特別關心的學生，並於有需要時跟進其情況	老師觀察 資料統計	全年	訓輔組	秩序比賽禮物：$1,000 模範班長及品行優異學生獎禮物：$2,500 共：$3,500

目標1,2,3及9 （宗旨2）	1. 個人輔導服務 2. 安排駐校社工於成長課時間，輪流進入班房，與班主任進行協作教學，配合成長課加入《精神健康素養資源套》課程 （小二至小三）	80%有需要人士得到適切的服務 80%老師及學生均認為駐校社工參與成長課協作有助學生發展	學生、家長、老師回饋及問卷調查	全年	學生輔導人員	$1,500
目標4 （配合關注重點2—目標1） （宗旨2）	學生活動—— 「大哥哥、大姐姐」服務計劃	80%以上大哥哥大姐姐能幫助小一學生適應小學生活 80%大哥哥大姐能認真提供服務	出席統計、問卷、觀察	全年	學生輔導人員	戶外學習：$2,000 活動物資$500 共：$2,500
目標1 （配合關注重點2—目標1） （宗旨5）	學生活動—— 成長的天空計劃（2023-2026）P.6	80%組員出席活動 80%組員認為活動對他們有幫助	出席統計、問卷、觀察	10/2025至6/2026	學生輔導人員	教育局資助
目標1 （配合關注重點2—目標1） （宗旨5）	學生活動—— 成長的天空計劃（2024-2027）P.5	80%組員出席活動 80%組員認為活動對他們有幫助	出席統計問卷、觀察	10/2025至6/2026	學生輔導人員	教育局資助
目標1 （配合關注重點2—目標1） （宗旨5）	學生活動—— 成長的天空計劃（2025-2028）P.4	80%組員出席活動 80%組員認為活動對他們有幫助	出席統計問卷、觀察	10/2025至6/2026	學生輔導人員	教育局資助

目標1 (配合關注重點2—目標1) (宗旨7)	學生活動—— 「讓我閃耀」計劃	各科組均會在「讓我閃耀」頒獎禮，頒發獎項予學生 75%學生認同「讓我閃耀」能提升其正向價值觀	學生、老師問卷調查	全年	訓輔組	禮物及活動物資：$1,000
目標3 (無宗)	教師活動—— 安排教師減壓活動(茶藝、冥想和靜觀)，提升校園環境情緒管理技巧	80%老師認為工作坊對他們教導學生有幫助	老師問卷	全年	學生輔導人員	$5,000
丙)發展項目						
目標1 (配合關注重點2—目標1) (宗旨2)	學生活動—— 健康正向生活	70%參與學生認為活動對他們有幫助	出席統計、觀察	全年	學生輔導人員	$1,000
目標1 (配合關注重點2—目標1) (宗旨2)	學生活動—— 減壓工作坊	70%參與學生認為活動對他們有幫助	出席統計、觀察	全年	學生輔導人員	$500
目標1 (配合關注重點2—目標1) (宗旨5)	學生活動—— 青春之旅 (網上交友)	70%參與學生認為活動對他們有幫助	出席統計、觀察	全年	學生輔導人員	$2,000
目標1 (配合關注重點2—目標1) (宗旨2)	學生活動—— 成長支援小組(有特殊教育需要學生)	70%參與學生認為活動對他們有幫助	出席統計、觀察	全年	學生輔導人員	$800

目標1 (配合關注重點2—目標1) (宗旨5)	學生活動—— 升中支援 (包括模擬面試工作坊及升中適應講座)	70%參與學生認為活動對他們有幫助	出席統計、觀察	全年	學生輔導人員	$6000
目標1 (宗旨5)	學生活動—— 社交小組I 桌上遊戲挑戰站	70%參與學生認為活動對他們有幫助	出席統計、觀察	全年	學生輔導人員	教育局資助
目標1 (宗旨5)	學生活動—— 社交小組II 小丁丁繪本世界小組	70%參與學生認為活動對他們有幫助	出席統計、觀察	全年	學生輔導人員	教育局資助
目標1 (宗旨5)	學生活動—— 大自然廚房原野烹飪體驗日	70%參與學生認為活動對他們有幫助	出席統計、觀察	全年	學生輔導人員	教育局資助
目標1 (宗旨2)	學生活動—— 繩網挑戰歷奇成長訓練日營	70%參與學生認為活動對他們有幫助	出席統計、觀察	全年	學生輔導人員	教育局資助
目標2 (無宗)	家長活動—— 小一適應家長活動	70%參與家長認為活動對他們有幫助	出席統計、問卷	9/2025 至7/2026	學生輔導人員	$2500
目標2 (無宗)	家長活動—— 安排家長教育講座或減壓工作坊，讓更多家長認識處理個人情緒及管教孩子的方法	80%家長認為工作坊對他們教導子女有幫助	問卷	全年	學生輔導人員	$5,000

總數：$48,900(學校經費)

（五）小組成員

小組組長：宋凱琪主任　　小組組員：邱展欣老師、楊麗鳳老師、庄緣緣姑娘、朱麗玲老師

小學教育的七個學習宗旨

小學教育承接幼稚園教育，繼續發展學生的學習能力和興趣，亦為學生邁向中學教育而奠定穩固的基礎，讓他們在知識、技能、價值觀和態度等方面有更深入的發展。三個階段的學習宗旨一脈相承、環環相扣。更新後的七個學習宗旨，以強調培育國家觀念、中華文化、價值觀教育、主動學習、STEAM 教育、媒體和資訊素養、健康的生活方式及身心均衡發展的重要性。我們期望學生完成小學教育後，能夠達到下列更新的學習宗旨：

1. 透過國民及國家安全教育，認識國家和中華文化，培養國家觀念和國民身份認同；
2. 懂得分辨是非，能適切地履行自己在家庭、社會和國家所擔當的責任，展現堅毅、尊重他人、誠信和關愛等正面價值觀和態度，並作出合情合理的判斷和行為；
3. 具備連貫八個學習領域的知識基礎和視野，為個人成長和發展作好準備；
4. 積極主動地以兩文三語與人溝通；
5. 全面發展共通能力和探究思維，獨立和主動學習；
6. 培養廣泛閱讀的興趣和主動閱讀的習慣，以理性和負責任的態度運用資訊及資訊科技；
7. 建立健康的生活方式，發展個人興趣和潛能，樂於與不同社群相處，培養對體藝活動的興趣和基本欣賞能力，達至身心均衡發展 。

嗇色園主辦可信學校
2025-2026 年度
校本言語治療服務計劃書

（一）本學年計劃目標

1. 及早識別、轉介和支援校內語障學童，並為他們提供適切的個別治療、小組治療及入班支援；
2. 觀察學生的溝通表現和治療進度，以對學生的訓練目標作出調適；
3. 言語治療師向相關老師提出建議，以創造全方位語文學習環境，及鞏固言語治療課的學習目標，加速類化過程，亦可為課程調適提供專業意見，共同設計合適的輔導策略；
4. 促進言語治療師及老師之間的交流，以加強教師對言語障礙的認識，並向老師示範提示技巧和介紹不同策略，以提昇學生的語言和溝通能力；
5. 促進家校溝通，讓家長更了解子女的溝通障礙，並掌握訓練技巧，支援家居語言訓練，提昇訓練成效及類化能力；
6. 發展支援語障學生的校本政策，並以「全校參與」模式推行，營造共融文化及提升學生語文素養。

（二）本學年計劃內容

本學年本校參加「加強校本言語治療服務」，聯同區內一所中學組成學校群，聘請莫凱淇姑娘為校本言語治療師，本校為統籌學校，獲分配 60%校本言語治療師服務時間，繼續推行校本言語治療服務，為學生、家長、教師及學校提供專業言語治療服務。本校在二零二四至二四五學年合共開設 12 班，全校有 63 名學生被評定為有言語障礙，其中：33 名屬於輕度語障、21 名中度語障及 9 名嚴重語障。

本學年的服務包括：

1. 預防方面
   - 建立和檢討轉介懷疑有語障學生的機制；
   - 與全體教師確認轉介機制，共識老師在校本言語治療中的角色；
   - 教師通過言語治療師會議及觀察轉介懷疑語障個案；
   - 派發「言語治療服務簡介」單張，供新生家長及新入職教師瀏覽。

2. 治療方面
   - 為所有經教師/有關機構轉介的懷疑語障學生進行語言能力評估；
   - 為語障學生制訂和進行言語治療計劃，提供個別治療、小組治療和入班支援；
   - 定期檢討語障學生的進度；
   - 為語障學生撰寫評估報告、治療計劃、臨床治療記錄、進度報告和觀課記錄；
   - 為有個人化學習計劃的學生安排特別訓練，並撰寫教案及訓練紀錄；
   - 在星期二課外活動課時為有語障的學生進行訓練；
   - 舉行朋輩計劃「言語小老師」，由高年級學生協助語障學生練習說故事技巧；
   - 按需要與教師定期會面，合作跟進語障學生的情況；
   - 按需要與家長定期聯絡，合作跟進語障學生的情況 。

3. 提升方面
   - 與三年級中文科教師共同備課，進行入班協教，全年一次；
   - 為低小學生及全體家長各舉辦一次言語治療講座。

校本言語治療服務
2024/25 年度全年工作時間表

	服務項目	推行日期	對象	形式	負責人	期望果效
預防方面	教師培訓: 「認識語言障礙及支援策略」	24年9月	全校教師	短片	言語治療師	80%教師認為短片能使他們認識在班中支援多重障礙的有語障的學生的策略。
	「校本言語治療服務簡介」單張	24年9月	新入職教師及新生家長	派發單張	統籌教師、言語治療師	教師和家長透過單張，加深了他們對言語治療服務的認識。
	轉介懷疑個案	24年9月至 25年7月	有語障特徵的學生	填寫甄別問卷	教師	100%懷疑語障學生接受甄別問卷的篩選。
治療方面	評估新轉介學生	24年9月至 25年7月	新轉介學生	個別接見	言語治療師	100%由教師經甄別問卷篩選出的懷疑語障學生獲得接見。
	製訂治療計劃	24年9月至 25年7月	語障學生	按學生需要	言語治療師	按時完成設計所有語障學生的治療計劃。
	個別、小組治療	24年9 月至 25年7月	語障學生	個別/小組治療（按學生需要）	言語治療師	100%有需要學生獲得跟進。 70%語障學生在接受治療後有改善。（言語治療師進度報告長列學生的進展）
	課外活動 上學期 (低年級) 「詞彙學習樂趣多」、 下學期 (高年級) 「升中導賞團」	24年10月至 25年6月	語障學生	工作坊	言語治療師	80%接受入班支援的學生認為課堂能改善他們的說話技巧。
	朋輩計劃 「言語小老師」	24年4月至 25年6月	語障學生、 學生義工	義工訓練、 一對一跟進	言語治療師、學生	90%學生義工完成有關的訓練課程。 80%學生義工認為計劃加深他們對語言障礙的認識及學習到如何幫助有語障的同學。
	入班協教	25年4月	三年級學生 (全級)	協作教學	言語治療師、教師	透過問卷調查，80%入班支援的老師認為課堂能改善學生的說話技巧。
	共同備課	25年4月上旬	三年級學生	備課會議	言語治療師、教師	教師和言語治療師對共同備課安排的滿意度達80%。

	約見語障學生家長	24年9月至 25年8月	語障學生家長	會面/電話	言語治療師	100%語障學生家長知悉服務情況及其子女的治療進度。 80%嚴重語障的學生家長及新生家長觀課後認為能幫助他們更清晰治療方法及目標。
	約見語障學生教師	24年9月至 25年7月	語障學生教師	會面/ 報告閱覽	言語治療師、教師	100%語障學生教師知悉服務情況及其學生的治療進度。
	言語治療獎勵計劃	24年10月至 25年6月	語障學生	言語治療課堂及家課練習	言語治療師	70%學生獲得20個貼紙或以上可換取小禮物。
提升方面	學生講座 「面試全攻略」	25年2月6日	五年級至 六年級學生	講座	言語治療師	80%學生認為講座能幫助他們提昇的語言能力。
	家長講座 「說故事高手」	25年5月10日	全體家長	講座	言語治療師	80%家長認為講座能幫助他們提昇孩子的語言能力。

4. 財務安排

項目	收入	支出
2023/24 學年「加強言語治療津貼」撥款及盈餘	$71,614.00	
2024/25 學年「校本言語治療行政經常津貼」	$8,541.00	
2024/25 學年「統籌學校校本言語治療行政經常津貼」	$8,541.00	
添置言語治療室用品		$3,000.00
購買言語治療用具/教材		$3,500.00
購買言語治療禮物		$2,000.00
合計	$88,696.00	$8,500.00
結餘 =		$80,196.00

校長姓名 : 朱遠球校長
學校編號 : 114430
地址 : 新界葵涌梨木樹邨第三座校舍
電話 : 2424 8861 / 2424 8871
傳真 : 2428 9296
電郵 : hsps@hoshun.edu.hk
日期 : 01/09/2025

嗇色園主辦可信學校
2025-2026 年度
校本言語治療服務計劃
全年工作時間表

層面	活動	25 年 9 月	25 年 10 月	25 年 11 月	25 年 12 月	26 年 1 月	26 年 2 月	26 年 3 月	26 年 4 月	26 年 5 月	26 年 6 月	26 年 7 月	26 年 8 月
學生	評估	評估				新症							
	個別/小組治療	個別/小組治療											
	課外活動		多元智能課「詞彙學習樂趣多」				多元智能課「升中導賞團」						
	朋輩計劃				挑選學生	製定物資			言語小老師				
	言語治療獎勵計劃		換取禮物										
	學生講座						2025 年 2 月 6 日						
老師	傳閱言語治療報告			傳閱新症評估報告							傳閱進度報告		
	轉介機制	收集甄別問卷											
	協作教學								共備及協教				
	教師工作坊影片	2024 年 9 月											
	派發言語治療服務簡介單張	2024 年 9 月											
家長	家長講座									2025 年 5 月 10 日			
	派發言語治療報告					派發中期進度報告					派發進度報告		
	派發言語治療服務簡介單張	2024 年 9 月											
	家居訓練	進行家居訓練											
	約見家長	會面/電話聯絡											
其他	資源管理	資源管理建議及搜購											

嗇色園主辦可信學校

2025/2026 年度　　特殊教育組 周年計劃

（一） 目的

透過不同的支援措施和訓練，配合全校參與及家校合作，讓學生在待人、處事態度及學習更具成效。

（二）現況分析（「強弱機危」分析）

甲、有利條件：

1. 內在
    1. 設立抽離小組合班分組(中文、英文及數學) 、小小班及早晨輔導課(中文、英文及數學)，支援成績稍遜的學生。
    2. 本校有學生輔導人員、學生輔導半職人員、駐校校本言語治療師及教學助理，人力資源充足，有利對學生在言語或情緒上的支援。
    3. 教師教學專業水平有所提升，各科製作分層工作紙，從而加強照顧學生學習的多樣性。
2. 外在
    1. 有教育局特殊教育支援組提供的支援。
    2. 有教育局校本教育心理學家、校本言語治療師、社工等提供專業意見，跟進不同的個案。
    3. 積極參與教育局所舉行的活動，運用教育局所提供的資源。

乙、面對的問題：

1. 內在
    1. 大部份有特殊學習需要的學生學習動機不足，專注力弱，在讀寫方面有特殊學習困難。
    2. 學生學習能力差異大，教師教學上感吃力。
    3. 班數及學生人數逐漸減少，教師人數亦每年流失，大量的行政工作令教師增添壓力。

2. 外在

1. 本校學生家庭社經地位不高，家庭所能給予的支援不足，影響學生學習表現。
2. 家長對子女們支援及關顧往往不足，學生的自理能力較弱。
3. 家庭所能給予的支援及關顧不足，學生的自理能力較弱，家長未能持續為學生在家訓練，影響學生學習表現。

（三）本年目標

1. 為成績較弱的學生提供小組或抽離式教學，提升學生的語文能力，以及學生數學解難能力。
2. 加強支援有特殊學習需要的學生及家長，為他們提供予合適的支援、活動及講座。
3. 建立共融的校園文化，加強全校師生接納有特殊教育需要的學生。

（四）執行計劃

配合學校關注重點(1)：創造全方位語文學習環境，致力提升學生語文素養。

配合學校關注重點(2)：協助學生建立健康的生活方式，達至身心均衡發展。

關注事項：(1)：創造全方位語文學習環境，致力提升學生語文素養。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 在校本言語治療師的協助下，例如入班協作教學及小組活動都提升了學生的說話技巧，來年會增加有需要學生的演說機會，提升他們的自信心及說話能力。
- 合班分組能以小班教學形式推行，為有學習需要的學生提供相應的課程調適，考試後的學生評估表能檢視學生的學習情況，宜繼續填寫。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需物資
提升有不同學習需要學生的說話技巧、表達能力	本組本年目標 1 配合關注 1 宗旨 4 • 言語治療:校本言語治療師與中文科老師進行共備及協作教學,進行說話訓練。	言語治療師選取一個年級全年進行最少一次協作教學。	• 問卷調查	3-5 月期間	特殊教育需要統籌主任、語文教師及駐校言語治療師	校本言語治療行政經常津貼
	本組本年目標 2 配合關注 1 宗旨 4 • 言語治療:講故事及說話技巧興趣小組-訓練學生說話的聲量、語氣、語調及情感的表達,提升學生的說話技巧及個人表達能力。	小組的同學均最少有一次機會在同學前說故事。	• 言語治療師為同學評分，以 10 分為滿分，80%同學取得 8 分或以上。 (聲線：2 分 正音：2 分 語氣運用：2 分 故事完整性：2 分 • 故事趣味性：2 分)	全年(上、下學期各一組)	駐校言語治療師	校本言語治療行政經常津貼

	本組本年目標 2 配合關注 1 宗旨 4 • 學生演講：安排有語障學生進行分享或演說。	每個學期有有 1-2 位學生能到校園電視台進行分享或演說。	• 教師觀察 • 會議檢討	上下學期各一至兩次	特殊教育需要統籌主任及駐校言語治療師	校本言語治療行政經常津貼
持續優化教學內容，提升能力稍遜的學生學習能力	本組本年目標 1 配合關注 1 (無宗) • 早晨輔導課:協助小二至小六學業成績稍遜的學生重 溫中英數各科課堂上的知識,並設計合適工作紙為學生進行鞏固。	審視學生的學習需要，篩選八至十位同學參與抽離輔導教學課。學生需在輔導課內完成工作紙。	● 學生輔導課工作紙檢視 ● 學期末學生評估表	10/2025 - 6/2026	支援組及科任老師	學習支援津貼
	本組本年目標 1 配合關注 1 (無宗) • 合班分組 ：以抽離方式進行小組教學,按照學生的能力,調節課程內容及功課量,設計合適的教學活動。	檢視有特殊教育需要的學生名單及學生學業成績，每個開辦的科組篩選最少八位同學參與抽離教學。	● 教師會議，分組能鞏固學科基礎知識及提昇學習表現。 ● 學期末合班分組評估表，以評估學生成績及學習表現。	全年	支援組及科任老師	學習支援津貼

關注事項：(2)：協助學生建立健康的生活方式，達至身心均衡發展。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 外購專注力訓練小組，都能提升學生專注力。靜觀瑜伽課後小組除了提升學生專注力，也能讓學生身心放鬆，來年宜繼續舉辦。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需物資
學生能身心均衡發展	本組本年目標 2 配合關注 2 宗旨 7 • 推行精神健康活動，讓學生通過講座或活動，如瑜珈、禪繞或靜觀練習，注重個人身心健康。	80%學生參加活動後，能舒緩情緒，減輕壓力。	● 問卷調查 ● 教師觀察 ● 會議檢討	全年	支援組、訓輔組、視覺藝術科	學習支援津貼
	本組本年目標 2 配合關注 2 (無宗) • 支援有不同學習需要的學生，提供相應的個人或小組訓練，如讀寫、情緒、社交、大小肌肉及專注力訓練小組等服務。	70%參加者透過小組訓練能提升其學習技巧、專注能力、自我/情緒控制能力及社交技巧。	● 問卷調查 ● 教師觀察 ● 會議檢討	全年	支援組及訓輔組	學習支援津貼

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需物資
其他項目						
本組本年目標 1、2 (無關) 宗旨 2、7	個別學習計劃 開設個人、小組活動支援不同的學生 全校參與策略	為每一位有特殊學習需要提供第三層支援的同學設計及推行個別學習計劃，並定期與科任及家長會面。	● 檢視並確定每一位有特殊學習需要提供第三層支援的同學均有一份全年的「個別學習計劃」	全年	特殊教育需要統籌主任、教學助理、班主任及科任老師	學習支援津貼
本組本年目標 3 (無關) (無宗)	在全校推行共融活動，讓學生和諧共處。	90%學生參與共融活動，學習互接納和欣賞。	● 問卷調查	全年	特殊教育需要統籌主任及全校老師	學習支援津貼

總數：$1287351(學習支援津貼-指標二)、$106769（有特殊教育需要非華語學生支援津貼）$7687(校本言語治療行政經常津貼)、$7687（統籌學校校本言語治療行政經常津貼）

（五）小組成員

小組組長：劉淑玲主任

小組組員：許忠主任、宋凱琪主任、黃盛勇老師、高雅心老師、賴婷如老師、邱寶麗老師、朱麗玲老師、余楚釵姑娘、庄緣緣姑娘(學校社工)、李卡雯教學助理(SENTA)、莫凱淇姑娘(校本言語治療師)

小學教育的七個學習宗旨

小學教育承接幼稚園教育，繼續發展學生的學習能力和興趣，亦為學生邁向中學教育而奠定穩固的基礎，讓他們在知識、技能、價值觀和態度等方面有更深入的發展。三個階段的學習宗旨一脈相承、環環相扣。更新後的七個學習宗旨，以強調培育國家觀念、中華文化、價值觀教育、主動學習、STEAM 教育、媒體和資訊素養、健康的生活方式及身心均衡發展的重要性。我們期望學生完成小學教育後，能夠達到下列更新的學習宗旨：

1. 透過國民及國家安全教育，認識國家和中華文化，培養國家觀念和國民身份認同；
2. 懂得分辨是非，能適切地履行自己在家庭、社會和國家所擔當的責任，展現堅毅、尊重他人、誠信和關愛等正面價值觀和態度，並作出合情合理的判斷和行為；
3. 具備連貫八個學習領域的知識基礎和視野，為個人成長和發展作好準備；
4. 積極主動地以兩文三語與人溝通；
5. 全面發展共通能力和探究思維，獨立和主動學習；
6. 培養廣泛閱讀的興趣和主動閱讀的習慣，以理性和負責任的態度運用資訊及資訊科技；
7. 建立健康的生活方式，發展個人興趣和潛能，樂於與不同社群相處，培養對體藝活動的興趣和基本欣賞能力，達至身心均衡發展 。

嗇色園主辦可信學校
2025 - 2026 年度
提昇非華語學生中國語文能力 周年計劃

計劃名稱：提昇非華語學生中國語文能力計劃

(一) 對象

1. 非華語學生

(二) 本校非華語學生各級分佈情況

1. 本校現有 34 位非華語學生，一至三年級共 16 人，四至六年級學生有 18 人。
2. 非華語學生佔全校學生約為 15%。

(三) 計劃目的

1. 提升非華語學生在中文聽、說、讀、寫的能力
2. 營造學校多元文化共融環境
3. 支援家長與學校溝通

配合學校關注重點

配合學校關注重點(１)：創造全方位語文學習環境，致力提升學生語文素養。

配合學校關注重點(２)：協助學生建立健康的生活方式，達至身心均衡發展。

甲：非華語學生飛躍奮進計劃 (教育局撥款：$1,049,600) + (2024-2025 撥款餘款：$160,207.00) = 本年度可動用撥款：$1,209807.00-

本年目標	策略／工作	推行日期	成功準則	評估方法	負責老師	所需物資	財政預算
非華語學生校本課程	1. 運用由教育局教學支援團隊與本校老師發展一、二年級中文課程(閱讀、寫作)，以照顧非華語學生的學習階段。 2. 調適學生各習作、補充、工作紙的內容及份量。 3. 透過共同備課，讓老師清楚學生的學習內容，作出調適和配合。	九月開始	編訂配合中文科各單元調適指引(一年級至六年級)(包括各類工作紙)	1. 檢視有關指引 2. 檢視老師是否依循指引給予學生功課	宋凱琪、吳慧賢、黃露瑤	中文科教科書、作業、補充自學冊及有關校本教材	兩位老師年薪： (1) $44765X12 +$26859 =$564039- (2) $44765X12 +$26859 =$564039- (1)+(2)= $1128078-
非華語學生中文科抽離班	1. 一年級至六年級的非華語學生將編入中文科抽離班裏，由吳慧賢老師、黃露瑤老師負責其中文科的課節。 2. 非華語學生於中文課堂抽離到其他課室作小組學習。老師利用小組的優勢進行各類學習活動，提升學生的學習興趣，並有效照顧學生需要。	九月開始	1. 學生的測考成績有 5%增長。 2. 學生的默書成績有 5%增長。	1. 檢視學生習作 2. 查察學生測考、默書成績	吳慧賢、黃露瑤	電子白板、電腦、圖書及其他消耗品	
家長支援計劃	1. 僱用能說流利粵語的巴藉教學助理為非華語學生家長提供翻譯服務。 2. 為非華語家長解釋本校的學習活動及有關非華語學生的政策。 3. 在家長會中作為非華語家長與班主任溝通的橋樑。 4. 為非華語學生家長提供有關校外支援非華語學生的支援機構資料。	九月開始	1. 家長滿意本校為非華語學生所作的學習政策。	1. 家長聚會出席率提升 2. 家長參加本校活動的人次增加 3. 家長問卷	吳慧賢、黃露瑤、雯雯	各類有關支援非華語學生的資料	不同種族教學助理年薪：$4800X12 =$57600-

本年目標	策略／工作	推行日期	成功準則	評估方法	負責老師	所需物資	財政預算
非華語學習電子化	1. 在課堂上運用平板電腦，提高學生學習中文的興趣	九月開始	1. 老師在課堂上能運用平板電腦教授非華語學生。(全學年 8 次)	1. 以問卷統計使用率	吳慧賢、黃露瑤	平板電腦、學習應用程式	不適用
非華語學具	1. 在課堂上運用學具，提高學生學習中文的興趣	十月開始	1. 老師在課堂上能運用學具教授非華語學生。(全學年 8 次)	1. 以問卷統計使用率	吳慧賢、黃露瑤	學具	不適用
學生中文學習獎勵計劃	1. 鼓勵學生努力學習中文。在課堂上及習作上有進步的學生給予蓋印，儲夠若干蓋印可換獎品一份。 2. 默書及測考成績有進步的學生老師給予獎品一份。	九月開始	1. 所有學生均能獲得若干獎品，並培養出自學的態度。	1. 訪問學生 2. 查察學生習作	非華語小組	有關課程資料	不適用
非華語學生學習助理	1. 專責製作非華語學生的學習教具，處理有關非華語學生的檔案及文件處理。 2. 協助帶領學生的戶外學生活動。 3. 在課堂協助學生學習。 4. 處理其他非華語事宜。	九月	1. 學生的課堂表現有改善	1. 查察助理工作紀錄冊 2. 訪問學生	吳慧賢、雯雯	不適用	不適用
非華語學生課外支援	1. 本校早晨輔導課 2. 學校與外間機構合作，在課外時間進行學習小組 3. 非華語學生課後中文學習班	十月開始	1. 學生能提升學習中文的興趣	1. 訪問學生	吳慧賢、黃露瑤	有關課程資料	不適用
非華語戶外學習日	1. 帶領學生到戶外與中國文化有關係的地方作戶外考察及參觀。 2. 回校反思及寫出簡單感想。	全年 1 次	1. 學生完成有關工作紙 2. 學生對中國文化的認識有所提升。	1. 訪問學生 2. 檢視有關工紙	吳慧賢、黃露瑤	旅遊車	不適用
非華語學生參與校外活動	1. 提名學生參加教育局及各機構舉辦的活動。 2. 提名學生參加民政事務總署舉辦的活動。	十月開始	1. 學生從活動中提升學習中文自信心。	1. 訪問學生 2. 學生得獎等級	吳慧賢	不適用	不適用

非華語學生暑期銜接課程	1. 透過外間機構在暑期為非華語學生提供暑期銜接課程。	暑期	1. 鞏固學生該年級所學中文知識及預習下學年中文課程。	1. 老師觀課 2. 訪問學生	吳慧賢	有關課程資料	不適用

小組成員：宋凱琪老師(中文科主席)、吳慧賢老師、黃露瑤老師、雯雯(非華語助理)

合計：$1,185,678-

嗇色園主辦可信學校

2025/2026 年度　　閱讀推廣周年計劃

（一）目的

1. 營造集體閱讀的學習環境及提倡課外閱讀的風氣，使學生持之以恆閱讀，增進學生知識，擴闊學生閱讀範疇及領域；
2. 修訂圖書課的課程，使學生能「從閱讀中學習」，養成良好閱讀習慣；
3. 培養學生資訊素養及自學能力，成為一位終身學習者；
4. 培養學生閱讀中英文圖書的興趣，從而提高學生的語文能力；
5. 配合各科需要，提供學與教資源，與各科老師共同策劃及推行多元化的閱讀活動，從而提升學生學習的興趣，促進學生「從閱讀中學習」，培養學生自主學習的能力和態度；
6. 善用校內及校外圖書館的資源，擴闊視野。

（二）現況分析（「強弱機危」分析）

甲、有利條件：

1. 內在
   - 已發展「從閱讀中學習」閱讀推廣計劃及閱讀活動，推動學生閱讀。
   - 本校大部分同學已培養閱讀的興趣及習慣。
   - 同學的參與性及可塑性很高。
   - 圖書館資料已全面電腦化，可提供有效率的圖書借還及查閱服務，還可以處理圖書資料、清點盤存及分析有關的資料數據。
   - 每星期有一節圖書課，可供學生借閱圖書及學習圖書科知識。
   - 各課室及地下禮堂均設有「閱讀角」，供學生小息時閱讀圖書和雜誌。
   - 每年均舉辦書展，供學生和家長參觀及選購圖書、學習軟件。
   - 熱心的高年級學生伴讀大使與小一學生進行伴讀活動，培養了雙方的閱讀興趣。
   - 圖書館主任積極與各科老師協作，為學生舉辦閱讀活動，提高閱讀興趣。
   - 教師團隊凝聚力強，充滿熱誠、投入，願意付出精神及時間幫助學生。

2. 外在
   - 與其他學校圖書館主任關係良好，更建立了溝通渠道，可互相交流心得。
   - 政府機關、其他機構及社會各界人士送贈圖書，豐富了圖書館館藏。
   - 去年度認識慈濟香港分會一眾志工，來年度保持聯絡，繼續合作。

乙、面對的問題：

1. 內在
   - 學生家長參與學校圖書館所舉辦的閱讀活動人數較少。
   - 大部分家長未能抽出時間與學生閱讀。

- 由於本校大部分家庭來自基層，大多不能支持學生購買大量課外讀物，對學生的課外閱讀有一定程度的影響。
- 圖書館部分藏書已破舊，需金錢及時間添置更換。
- 由於全港適齡學童減少，本校亦受縮班影響，來年度政府推廣閱讀津貼將會繼續減少。

2. 外在
    - 學校附近沒有公共圖書館，而荃灣公共圖書館與梨木樹邨有一段距離，以致大部分學生較少到公共圖書館借閱圖書。

（三）本年目標

1. 積極營造校園閱讀氛圍，推動全校性閱讀計劃和活動，從而提高學生的閱讀興趣；
2. 推廣電子閱讀，提供便捷的電子學習資源，鼓勵電子閱讀，藉此提高學生的學習興趣，促進學生自主學習；
3. 積極與各科老師配合，共同策劃及推行多元化的閱讀活動，提供學與教資源，培養學生閱讀各科圖書的興趣，使學生能「從閱讀中學習」；
4. 透過廣泛閱讀不同類型的書籍，讓學生發掘興趣，擴闊視野；
5. 加強推廣家長親子閱讀的重要性，鼓勵家長與學生進行伴讀活動，以增進彼此的親子關係及提升學生的閱讀興趣和能力；
6. 提升圖書館服務功能，增加讀者使用圖書館服務的機會，推廣網上圖書館，讓學生可於網上預約圖書，更容易獲得圖書館的最新資訊。

（四）執行計劃

配合學校關注重點（ 1 ）：創造全方位語文學習環境，致力提升學生語文素養。
配合學校關注重點（ 2 ）：協助學生建立健康的生活方式，達至身心均衡發展。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需物資
甲）跟進項目						
1 推廣電子閱讀本組本年目標 2 （配合關注 1 之 1.1） （宗旨 6）	• 為提升學生的學習興趣，提供電腦、電子閱讀器、電子書和 AR / VR 圖書。 • 訂閱香港教育城「e 悅讀學校計劃」的電子書。 • 推廣可信 Hyread 電子書。 • 為鼓勵學生多借閱電子書，舉辦「可信 Hyread 電子書閱讀大賽」，全學期設全校閱讀電子書金獎、銀獎和銅獎。（初級組及高級組） • 修訂「使用電子書入門指南」，在圖書課上示範下載及閱讀電子圖書。 • 鼓勵電子閱讀，使學生隨時隨地閱讀，提升閱	• 全學期有 80%學生能登入帳號閱讀電子書。 • 全學期有 10%學生借閱電子書。	• 觀察學生在圖書館用電腦及電子閱讀器閱讀電子書的情況。 • 收集學生登入及借閱電子書的數據。 • 在學期末選出全校閱讀電子書金獎、銀獎和銅獎。	全年	圖書館主任	訂閱香港教育城「e 悅讀學校計劃」的電子書 $7500.00 （教育局推廣閱讀津貼）

	讀興趣。					
乙）恒常項目						
2「閱讀有 FUN 又有分」廣泛閱讀獎勵計劃（三至六年級學生） 本組本年目標 1, 4 （配合關注 1 之 1.1） （宗旨 6）	• 使學生能廣泛閱讀不同科目主題的圖書，從而培養學生閱讀興趣、自學能力及提升語文能力。 • 學生借閱任何圖書（校內、校外或自己家中），將圖書書名記錄在「閱讀有 FUN 又有分」紀錄冊中，並寫上讀後感或評語。 • 學生在 5 月把「閱讀有 FUN 又有分」紀錄冊交給圖書館主任檢查及簽署，便可獲得一定的積分。 • 凡閱讀中文或英文圖書，均可獲 1 分；凡完成閱讀報告，最高可獲 5 分。 • 累積 100 分的學生，可換取獎品，以示鼓勵。 • 累積積分最高的 10 位學生，獲得「全年最佳小讀者大獎」，可獲發獎狀及禮物，以示鼓	• 全年有 5%學生能累積 100 分或以上積分。 • 全年有 10 位學生獲得「全年最佳小讀者大獎」。 • 學生獲得中文廣泛閱讀圖書獎勵計劃金獎、銀獎、銅獎。	• 統計積分及獲獎人數。	全年	圖書館主任 中英文科任老師	購買中文廣泛閱讀圖書 $4000.00 （教育局推廣閱讀津貼） 購買英文廣泛閱讀圖書 $4000.00 （教育局推廣閱讀津貼） 購買各科目圖書 $2239.00 （教育局推廣閱讀津貼） 購買各類閱讀獎勵計劃獎品 共$4000.00 （學校經費）

	勵。					
3 閱讀目標獎勵計劃 本組本年目標 1, 4 （配合關注 1 之 1.1） （宗旨 6）	• 為激發學生的閱讀動機，圖書館主任在上、下學期的開始為學生設定閱讀目標。 • 一至三年級學生的閱讀目標是 11 本或以上圖書，四至六年級學生的閱讀目標是 16 本或以上圖書。 • 能達到閱讀目標的學生將得到一份小禮物。	• 上學期有 30%同學能達到閱讀目標的借書量。 • 下學期有 30%同學能達到閱讀目標的借書量。	• 用電腦統計學生的借書量及獲獎人數。	全年	圖書館主任	不適用
4「閱讀之星」計劃 本組本年目標 1, 4 （配合關注 1 之 1.1） （宗旨 6）	• 為推廣閱讀，使學生養成良好的閱讀習慣，圖書館主任鼓勵學生多到圖書館借閱圖書。 • 每月每級選出最高借閱圖書數量的同學成為「閱讀之星」。 • 獲選為「閱讀之星」的學生會獲發小禮物。 • 上、下學期設全校班級閱讀大獎兩名。（初級組及高級組） • 上、下學期設全校個人閱讀金獎、銀獎和銅獎。（初級組及高級組）	• 全年有 90%同學參與計劃。	• 用電腦統計學生的借書量。 • 選出每月每級最高借閱圖書數量的同學。 • 在上、下學期末選出全校班級閱讀大獎兩名。（初級組及高級組） • 在上、下學期末選出全校個人閱讀金獎、銀獎和銅獎。（初級組及高級組）	全年	圖書館主任	不適用
5 從閱讀中學習 本組本年目標	• 為促使學生掌握「從閱讀中學習」的技巧，以	• 全年有 90%學生能成	• 觀察學生參與閱讀活動的	全年	圖書館	不適用

3 （配合關注 1之1.1） （宗旨1, 6）	提升整體的學習能力，圖書館主任修訂一至六年級圖書科手冊，將加強培養學生的資訊素養。 • 圖書館主任於圖書課與學生完成圖書科手冊內容。	功完成圖書科手冊各項閱讀活動。	反應。		主任	
6 親子閱讀計劃（一至二年級學生） 本組本年目標5 （配合關注 1之1.1） （宗旨6）	• 旨在提升學生的閱讀興趣，並鼓勵家長與學生分享閱讀樂趣，加強親子關係。 • 學生和家長閱讀完一本圖書，在「親子閱讀手冊」記錄書名，並由家長簽署。 • 學生全年完成整本「親子閱讀手冊」，便可獲頒獎狀一張及獎品一份，以示鼓勵。	• 全年有 50%同學及家長參與親子閱讀計劃。 • 全年有 5%學生能獲獎。	• 統計獲獎人數。	全年	圖書館主任	不適用
7 親子讀書報告比賽 本組本年目標5 （配合關注 1之1.1） （宗旨6）	• 為提升學生閱讀興趣和寫作能力、發揮創意及增加親子活動時間，圖書科與中文科合辦親子讀書報告比賽。 • 一至六年級同學在圖書館借閱中文圖書。 • 同學為自己喜愛的圖書寫上內容簡介及感	• 有 50%同學及家長參與。	• 一至六年級中文科任老師及圖書館主任選出優勝作品。 • 每級設冠軍、亞軍、季軍各一名及優異獎兩名。	下學期	圖書館主任 一至六年級中文科任老師	不適用

	想，並畫上喜愛的角色。					
8 家長伴讀大使計劃 本組本年目標 5 （配合關注 1 之 1.1） （宗旨 6）	• 為幫助學生建立自學能力，提升學習效能，邀請家長參加家長伴讀大使計劃。 • 讓家長明白親子共讀的好處，以便家長支援其子女及本校學生。 • 發通告招募學生家長成為家長伴讀大使，與同學進行講故事的伴讀活動。	• 招募 5 至 8 位家長成為家長伴讀大使，與同學進行講故事的伴讀活動。	• 觀察家長伴讀大使與同學進行伴讀的情況。	下學期	圖書館主任	不適用
9 常識科圖書閱讀獎勵計劃 本組本年目標 3, 4 （配合關注 1 之 1.1） （宗旨 6）	• 為鼓勵學生多借閱圖書館中的常識科圖書，與常識科老師協作，推行常識科圖書閱讀獎勵計劃。 • 老師鼓勵學生於圖書館全年最少借閱 2 本常識科圖書，若學生借閱多於 10 本常識科圖書，將獲發禮物。	• 全年有 10%學生借閱圖書館中的常識科圖書。	• 統計學生借閱常識科圖書的數量。	全年	圖書館主任 常識科老師	不適用
10 參加由教育局舉辦的「篇篇流螢」網上跨課程廣泛閱讀計劃 本組本年目標	• 鼓勵學生建立恆常閱讀的習慣，並從跨課程閱讀中擴闊閱讀範疇及領域。 • 逢星期一至五（上下學	• 全年有 10%三至六年級學生參加「篇篇流螢」網上跨課程廣泛閱讀計劃。	• 於「篇篇流螢」網頁查閱報告（學生的閱讀紀錄）。	全年	圖書館主任	不適用

2, 3 （配合關注 1之 1.1） （宗旨 1, 6）	期），學生在網上閱讀一篇有關中國歷史文化的文章，並回答五條選擇題。學生每答對一題可獲 10 分，全部答對可獲 50 分，閱讀「延伸文章」，可獲額外 10 分。 • 學生完成練習後，系統會即時批改答案，並計算得分，讓學生即時知道作答表現。 • 累積滿 300 分或以上的學生將獲發一份小禮物。					
11 舉辦作家講座 本組本年目標 1 （無關） （宗旨 6）	• 為提高學生的閱讀興趣，舉辦作家／學者專題講座。	• 能舉辦作家／學者專題講座。 • 有 50%學生對講座有正面的反應。	• 觀察學生在講座中的反應。	因應作家／學者的時間而定	圖書館主任	作家講座 $3000.00 （教育局推廣閱讀津貼）
12 參觀荃灣公共圖書館 本組本年目標 3, 6 （無關） （宗旨 6）	• 善用社區資源，安排一年級學生參觀荃灣公共圖書館，擴闊學生視野。	• 有 80%一年級學生參觀荃灣公共圖書館。 • 有 80%學生認識公共圖書館的服務與設施。	• 統計參觀人數。 • 觀察學生參觀荃灣公共圖書館的情況。	下學期	圖書館主任 一年級班主任	車費 $1400.00 （全方位學習津貼）
13 書包圖書館計劃 本組本年目標	• 為推廣閱讀及方便本校學生家長借閱書籍，為家長辦理可信學校圖書館家長圖書	• 能為家長辦理可信學校圖書館家長圖書證。	• 統計家長申請可信學校圖書館家長圖書證的數量。 • 觀察家長借閱書包圖書及其他圖書的情況。	全年	圖書館主任	不適用

5, 6 （無關） （宗旨 6）	證。 • 加強推廣書包圖書館，推行「家長閱讀之星計劃」，以表揚全校最高借閱圖書數量的家長。	• 全年有 3%家長借閱書包圖書。	• 統計家長借閱書包圖書及其他圖書的數量及人次。 • 在下學期末選出家長閱讀之星。			
14 購買教師參考書 本組本年目標 3 （無關） （宗旨 6）	• 因應課程改革的需要而購買合適的參考書。 • 因應老師的要求購買參考書。	• 能因應老師的要求購買參考書。	• 購買教師參考書。	全年	圖書館主任	購買教師參考書 $1000.00 （學校經費）
丙）發展項目						
15 配合資優教育，學生伴讀大使計劃 本組本年目標 1, 6 （配合關注 1 之 1.1） （宗旨 6）	• 為培養學生的說話技巧、責任感和自信心，發揮可信學校的關愛幼小的精神，德育組老師與圖書館主任挑選高年級學生擔任學生伴讀大使，並教授說故事的技巧，為一年級新生說故事。 • 提供圖書館圖書給學生伴讀大使說故事。 • 配對學生伴讀大使和一年級學生說故事。	• 有 50%學生伴讀大使能為一年級學生說故事。 • 有 50%一年級學生喜歡伴讀活動。	• 觀察學生伴讀的情況。 • 訪問學生伴讀大使和一年級學生對學生伴讀大使計劃的感受和意見。	下學期	圖書館主任 德育組老師	不適用
16 配合資優教育，鼓勵學生參加比賽。 本組本年目標	• 鼓勵學生參加不同類型的比賽，發揮創造力。	• 有 5%學生參加比賽。	• 統計學生參加比賽的人數。	全年進行	圖書館主任 圖書科	不適用

1 （配合關注 1之1.1） （宗旨6）					副主席	
17 在各班推行好書推介。 本組本年目標1, 2, 4 （配合關注 1之1.1） （宗旨6）	• 此活動旨在提高學生的演說能力和說話技巧。 • 活動由班主任安排時間，如早讀及導修時段，讓學生在老師或同學面前推介好書。 • 每名學生每學年最少推介一次，表現良好者可獲小禮物一份。 • 同學需在「好書推介紀錄表」上填上推介日期及推介書名。	• 全年有 50%學生參加活動。	• 各班主任於 2026 年 7 月 1 日或前將「好書推介紀錄表」交回予圖書館主任，統計參加比賽的學生人數。	應師生需時適應新的早讀課安排，此活動改為下學期進行	圖書館主任 班主任	不適用
18 慈濟每月分享 本組本年目標1, 6 （配合關注 1之1.1） （宗旨6）	• 慈濟志工於分享會中向學生分享具正面教育意義的故事，培養學生正面價值觀及閱讀興趣。	• 能舉辦慈濟分享會。 • 有 50%學生對講座有正面的反應。	• 觀察學生在分享會中的反應。	因應與慈濟商討後的時間而定	圖書館主任	不適用
19 運用人工智能 本組本年目標2, 3 （配合關注 1	• 運用人工智能配合圖書科繪本創作，以培養學生把資訊科技融入創意及表達能力中。	• 邀請校外機構舉辦相關工作坊。	• 檢視學生作品。	下學期	圖書館主任 中文科老師	由中文科人工智能撥款支付

之 1.1） （宗旨 6）						
	財政預算 • 閱讀推廣的財政預算（閱讀推廣附件一） • 運用推廣閱讀津貼計劃書（閱讀推廣附件二）					

總數：$22059.00（教育局推廣閱讀津貼） +$1400.00（全方位學習津貼）+$14580.00（學校經費） = $38039.00

閱讀推廣附件一

嗇色園主辦可信學校
2025-2026 年度
閱讀推廣的財政預算

	項目	預算
1	購買中文廣泛閱讀計劃圖書	$4000.00
2	購買英文廣泛閱讀計劃圖書	$4000.00
3	購買各科目圖書	$2059.00
4	訂閱香港教育城「e 悅讀學校計劃」的電子書	$7500.00
5	作家講座	$3000.00
6	參觀荃灣公共圖書館車費	$1400.00
7	購買各類閱讀獎勵計劃獎品	$4000.00
8	購買教師參考圖書	$1000.00
9	圖書館網上 CEO 借閱系统	$3600.00
10	圖書館系统保養費	$3600.00
11	購買中央圖書館雜誌	$1500.00
12	其他雜項	$2380.00
	總數	$38039.00

總數：$22059.00（教育局推廣閱讀津貼） +$1400.00（全方位學習津貼）+$14580.00（學校經費） = $38039.00

嗇色園主辦可信學校

運用推廣閱讀津貼計劃書

2025-2026 學年

閱讀推廣附件二

推廣閱讀的主要目標：營建閱讀氛圍

	項目名稱*	預算開支 （ $ ）
1.	購置圖書	
	☑ 實體書	
	1. 中文廣泛閱讀圖書	$4000.00
	2. 英文廣泛閱讀圖書	$4000.00
	3. 各科目圖書	$2059.00
	4. 中央圖書館雜誌	$1500.00
	☐ 電子書	
	1. 電子書	
2.	網上閱讀計劃	
	☑ e 悅讀學校計劃	$7500.00
	☐ 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	
	☑ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	$3000.00
	☐ 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	☐ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	☐ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：_____	
	總計	$22059.00

* 請在適當方格內加上「✓」號或以文字說明。

小學教育的七個學習宗旨

小學教育承接幼稚園教育，繼續發展學生的學習能力和興趣，亦為學生邁向中學教育而奠定穩固的基礎，讓他們在知識、技能、價值觀和態度等方面有更深入的發展。三個階段的學習宗旨一脈相承、環環相扣。更新後的七個學習宗旨，以強調培育國家觀念、中華文化、價值觀教育、主動學習、STEAM 教育、媒體和資訊素養、健康的生活方式及身心均衡發展的重要性。我們期望學生完成小學教育後，能夠達到下列更新的學習宗旨：

1. 透過國民及國家安全教育，認識國家和中華文化，培養國家觀念和國民身份認同；
2. 懂得分辨是非，能適切地履行自己在家庭、社會和國家所擔當的責任，展現堅毅、尊重他人、誠信和關愛等正面價值觀和態度，並作出合情合理的判斷和行為；
3. 具備連貫八個學習領域的知識基礎和視野，為個人成長和發展作好準備；
4. 積極主動地以兩文三語與人溝通；
5. 全面發展共通能力和探究思維，獨立和主動學習；
6. 培養廣泛閱讀的興趣和主動閱讀的習慣，以理性和負責任的態度運用資訊及資訊科技；
7. 建立健康的生活方式，發展個人興趣和潛能，樂於與不同社群相處，培養對體藝活動的興趣和基本欣賞能力，達至身心均衡發展 。

二零二五/二六學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 嗇色園主辦可信學校

負責人姓名： 劉潤源 聯絡電話： 24248871

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 86 名(包括 A. 領取綜援人數：26 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：50 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：10 名) B. 獲校本津貼**資助/補足費用**的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格學生名額#			預計開支 ($)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
跆拳道班/體育活動	提供多元化課外活動供有經濟須要之學生	學生能掌握基礎跆拳道技術	導師測試	逢星期一課後每次 80 分鐘全年 23 次	5	12	2	$23,000	樂武跆拳道會
田徑/體育活動	透過田徑班及其他體育活動，讓學生更加積極投入參與體育相關內容。	超過 80%學生喜歡體育活動。	問卷調查	2025 年 10 月至 2026 年 5 月	8	12	5	$20,000	
大阪境外交流活動/戶外參觀活動	讓學生有機會走出課室，體驗不同國家的文化活動	90%學生喜歡境外交流活動	問卷調查	2025 年 12 月 9 日至 12 日	2	10	2	$20,000	華勵旅遊
週年運動會	透過大型運動會令學生更投入參與體育活動，鼓勵學生將運動恆常	90%學生喜歡參加運動會	問卷調查	2026 年 11 月 11 日	26	50	10	$5,000	康文署
非洲鼓	提升學生對音樂興趣，發掘不同才能	學生能掌握基礎非洲鼓技術	導師測試	逢星期六	3	10	1	$19,000	凝資專業顧問公司
活動項目總數： 5				@學生人次	44	94	20		
				**總學生人次	158				

姊妹學校交流計劃書
25 / 26 學年

學校名稱：	嗇色園主辦可信學校		
學校類別：	*小學 / ~~*中學~~ / ~~*特殊學校~~ (*請刪去不適用者)	負責老師：	鄺紫君老師

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	探訪杭州市省府路小學
2.	
3.	
4.	
5.	

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：
(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / ~~*不擬舉辦~~) (*請刪去不適用者)

交流項目			**預期目標**		
編號	**☑**	**描述**	**編號**	**☑**	**描述**
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☐	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

乙. 教師層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) *(*請刪去不適用者)*

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
D1	☑	探訪/考察	E1	☑	增進對內地的認識和了解
D2	☑	觀課/評課	E2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☐	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☑	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☑	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☑	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明) :	E7	☑	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明) :

丙. 學生層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) *(*請刪去不適用者)*

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
G1	☑	探訪/考察	H1	☑	增進對內地的認識和了解
G2	☑	課堂體驗	H2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☑	生活體驗	H3	☑	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☑	建立友誼
G5	☐	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☑	促進文化交流
G6	☑	文化體藝交流	H6	☑	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☑	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明) :	H8	☑	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明) :

丁. 家長層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

(註 :學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明) :	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明) :

擬運用的監察/評估方法如下:		
編號	☑	監察/評估方法
M1	☑	討論
M2	☑	分享
M3	☐	問卷調查
M4	☐	面談/訪問
M5	☐	會議
M6	☑	觀察
M7	☐	報告
M8	☐	其他(請註明) :

津貼用途及預算開支:			
編號	☑	交流項目	支出金額
N1	☑	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK$180,000
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK$
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 (註:不可超過學年津貼額的 20%)	HK$
N4	☐	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK$
N5	☑	交流物資費用	HK$3,000
N6	☑	在香港進行交流活動時的茶點開支(註:不可超過學年津貼額的 2%)	HK$3,000
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用(註:不可超過學年津貼額的 1%)	HK$
N8	☐	其他(請註明) :	HK$
N9	☑	學年預計總開支	HK$186,000
N10	☐	沒有任何開支	