嗇色園主辦可信學校

學校發展計劃

三年學校發展周期

(2024/2025 年度 ~ 2026/2027 年度)

三年學校發展計劃（2024/25-2026/27）

關注事項：　1. 創造全方位語文學習環境，致力提升學生語文素養。
　　2. 協助學生建立健康的生活方式，達至身心均衡發展。

關注事項	目標	時間表（請加上 ✓ 號）			策略大綱	七個學習宗旨 (相關的小學教育學習宗旨)
		第一年 24/25	第二年 25/26	第三年 26/27		
1 創造全方位語文學習環境，致力提升學生語文素養。	1.1 創造校園語境及機會，創建以兩文三語溝通的氛圍。	✓	✓	✓	A. 設立普通話日及英語日，全校教職員一同配合（包括 NET Teacher 在地下以相關語言迎接學生）。廣播中，增加學生運用英語及普通話的機會及次數。午息/小息播放中、英、普的新聞、時事節目，鼓勵學生留意時事，增加知識和擴闊視野。讓學生多聆聽規範語言，並增進其對時事的認識。 B. 優化英語/普通話學校環境佈置、標語等。 C. 獎勵小冊子「你做得到」。課前、課堂演講活動英語及普通話才藝表演或比賽，公開發表學生作品。 D. 圖書館增設英語角，組織讀書會，安排早會伴讀。 E. 圖書科統籌英文及普通話科配合推行好書推介，以英語及普通話各推介一本好書。 F. 每星期於(閱讀堂)內安排「英文閱報時間」，讓老師與學生	國民身份認同 學習領域的知識 語文能力 共通能力 閱讀及資訊素養

關注事項	目標	時間表（請加上 ✓ 號） 第一年 24/25	第二年 25/26	第三年 26/27	策略大綱	七個學習宗旨 (相關的小學教育學習宗旨)
					一起閱讀（報章及討論）相關內容。 G. 利用語文大使計劃，鼓勵學生積極參與推動兩文三語。可擔當英語及普通話歌唱大賽、電影欣賞、攤位遊戲等司儀工作。推展合適英文科的小記者活動。建立中文辯論隊、安排校內外比賽。 H. 利用學校先進教室及器材，及與可風合作的不同項目，強化學生運用英語及普通話的能力。 I. 舉辦不同形式的境內、外交流活動及比賽，以增加同學運用英語及普通話的機會。（如內地姊妹交流團、國際學校、合唱團、STEAM 小組、到以英語及普通話為語言之國家考察）。	
	1.2 學生於校內中、英、普說話能力考核達到高指標。	✓	✓	✓	A. 優化課堂計劃針對說話教學加強學生的閱讀技巧及習慣，讓其增加知識和擴闊視野，是以能豐富說話內容。 B. 為中、普、英校內考核的說話評估設立高指標。（三科會因應學生的能力設立不同的指標）。	學習領域的知識 語文能力 共通能力 閱讀及資訊素養

關注事項	目標	時間表（請加上 ✓ 號） 第一年 24/25	第二年 25/26	第三年 26/27	策略大綱	七個學習宗旨 (相關的小學教育學習宗旨)
					C. 設計電子功課，讓學生製作錄影片段，利用網上電子平台如：youtube, padlet 等發放及分享。 D. 加強面試支援，先基本自我介紹後常識時事。	
	1.3 學生於公開試的中、英文說話評估達至全港水平。	✓	✓	✓	A. 利用公開試的說話教材，訓練學生的表達能力。 B. 設置不同機會或平台，讓中、普、英等朗誦比賽參賽者有站台面對群眾的訓練，同時加強同學對表演的興趣。 C. 安排學生參與不同的國際評估，並提供培訓班，提升學生語文素養。	學習領域的知識 語文能力
2 協助學生建立健康的生活方式，達至身心均衡發展。	2.1 提倡建康生活，建立強健的體魄，透過 Health Passport 監察學生狀況。	✓	✓	✓	A. 設立 Health Passport 制度，協助學生注重身體健康(均衡飲食、作息定時、適量運動、適當消閒活動) B. 優化健身室設施，為不同持份者提供一個合適的運動地點。 C. 參與教育局的「校園好精神」計劃，讓學生透過計劃更了解個人的情緒，學識舒緩壓力的方法。 D. 透過音樂/藝術/瑜珈治療活動，教導學生舒緩壓力。 E. 小息進行體育活動(Stem in PE、踏單車發電)，鼓勵學生多做運動。 F. Green Friday 鼓勵環保低碳生活。	國民身份認同 共通能力 健康的生活方式 正面價值觀和態度

關注事項	目標	時間表（請加上 ✓ 號） 第一年 24/25	第二年 25/26	第三年 26/27	策略大綱	七個學習宗旨 (相關的小學教育學習宗旨)
					G. 量書包、滅蚊、男/女衞生講座，加強學生就個人及環境對健康生活的認識。 H. 營養講座，水果日、提供多菜少肉的健康午餐，小食部售賣健康零食，推廣健康飲食的概念。 I. 教師及家長工作坊。	
	2.2 提升學生精神健康，增強學生之抗逆力。	✓	✓	✓	A. 配合成長課加入社交情意課程(高小)。 B. 引入「正向思維」的協作機構 C. 環保種植(一人一花、花卉義賣、水耕(配合科技)、乘風航) D. 安排教師及家長教育講座(軟陶瓷茶藝、冥想和靜觀)，提升校園及家庭環境的情緒管理技巧。 E. 培養學生對體藝活動的興趣和基本欣賞能力。 F. 安排不同攤位遊戲、親子大笑瑜珈，提升學生的抗逆力。	健康的生活方式 正面價值觀和態度

小學教育的七個學習宗旨包括：國民身份認同、正面價值觀和態度、學習領域的知識、語文能力、共通能力、閱讀及資訊素養，以及健康的生活方式。