嗇色園主辦可信學校

Ho Shun Primary School (Sponsored by Sik Sik Yuen)



2024-2025 年度

周年計劃

H 誠實可信 Honest

S 關愛別人 Supportive

P 言行有禮 Polite

S 靈巧學習 Smart learners

嗇色園主辦可信學校
2024-2025
年度
學校周年計劃

項 目

（一） **關注事項**

創造全方位語文學習環境，致力提升學生語文素養。

協助學生建立健康的生活方式，達至身心均衡發展。

（二） **財政預算**

（三） **批核書**

附件

【附件 A】全方位學習津貼計劃

【附件 B】全方位學生輔導服務計劃

【附件 C】學習支援及特殊教育計劃

【附件 D】非華語學生校本中文學習計劃

【附件 E】推動閱讀津貼計劃

【附件 F】校本課後學習及支援計劃

【附件 G】姊妹學校交流計劃

關注事項

1.創造全方位語文學習環境，致力提升學生語文素養。

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 創造校園語境及機會，創建以兩文三語溝通的氛圍。						
	A. 設立普通話日及英語日，全校教職員一同配合(包括 NET Teacher 在地下以相關語言迎接學生)。廣播中，增加學生運用英語及普通話的機會及次數。午息/小息播放中、英、普的新聞、時事節目，鼓勵學生留意時事，增加知識和擴闊視野。讓學生多聆聽規範語言，並增進其對時事的認識。	全年逢星期三定為英語日，星期四定為普通話日，學生及教師利用相關語言進行溝通，有一半或以上學生能用英語及普通話作日常溝通。超過 75%學生曾收看介紹學校消息、價值觀教育、英語時事、普通話中華文化、娛樂節目等。	會議討論、教師觀察、抽樣訪問	全年	資訊科技組、中文科、英文科、普通話科	$500(資訊科技組)、$1500(英文科)、$1500(普通話科)
	B. 優化英語/普通話學校環境佈置、標語等。	70%或以上學生曾參與英語閣的活動，並能成功換領小禮物，80%老師認為能透過創造更多普通話語言環境，增加學	數據統計、會議討論、教師觀察	9 至 2 月	中文科、英文科、普通話科	$1000(中文科)、$3500(英文科)、$300(普通話科)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		生接觸普通話的機會，讓學生能在課堂外學習更多的普通話字詞、語句或聽說普通話。				
	C. 獎勵小冊子「你做得到」。課前、課堂演講活動英語及普通話才藝表演或比賽，公開發表學生作品。	全年安排不少於 6 次學生預演機會，讓中文朗誦比賽參賽者有站台面對群眾的訓練，以加強同學對表演的興趣及技巧，從而提升說話的能力。	統計比賽成績、	全年	教務組、中文科、英文科	$1000(中文科)、$1000(中文科)、
	D. 圖書館增設英語角，組織讀書會，安排早會伴讀。	組織學生讀書會，透過拍介紹圖書內容，從而培養學生語文素養。	學生作品、統計參與人數	下學期	圖書館主任	不適用
	E. 圖書科統籌英文及普通話科配合推行好書推介，以英語及普通話各推介一本好書。	每班最少完成英、普各一次的好書推介，並把優秀學生的分享，廣播給全校學生或在網上平台分享。	統學生分享次數、英圖書借閱量、廣播次數	全年	課程組、圖書館主任、普通話科	$2500(普通話科)
	F. 每星期於(閱讀堂)內安排「英文閱報時間」，讓老師與學生一起	70%學生參與英文閱報活動，並作簡單分享。	教師觀察、會議討論	全年	英文科	不適用

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	閱讀(報章及討論)相關內容。					
	G. 利用語文大使計劃，鼓勵學生積極參與推動兩文三語。可擔當英語及普通話歌唱大賽、電影欣賞、攤位遊戲等司儀工作。推展合適英文科的小記者活動。建立中文辯論隊、安排校內外比賽。	成立中文辯論隊，並安排 5 至十名學生參與校外比賽。70%或以上學生參與英文歌唱比賽、每年安排最少 10 名學生預備 Battle of Books 的比賽。語文大使協助推動校內科組活動，讓全校學生樂於利用兩文三語。	比賽成績、統計服務生的參與率	全年	德公組、中文科、英文科、音樂科、普通話科	$20000(中文科)、$4500(英文科)、[$3000IMC 贊助(英文科及音樂科)]、$2500(普通話科)
	H. 利用學校先進教室及器材，及與可風合作的不同項目，強化學生運用英語及普通話的能力。	全校學生均能利用 PL2 聆聽及錄音，提升聽說能力。為新來港學童安排相關課程，提升學生的兩文三語表達能力。	統計學生使用量、教師觀察、會議討論	全年	教務組、資訊科技組、學生事務組、特教組、英文科、數學科、	$50000(學生事務組)、$3800(英文科)、$300(數學科)、
	I. 舉辦不同形式的境內、外交流活動及比賽，以增加同學運用英語及普通話的機會。(如內地姊妹交流團、國際學校、合唱團、STEAM 小組、到以英語及普通話為語言之國家考察)。	安排最少兩次境外交流活動，讓學生可以以英語及普通話與其他學校的學生交流。	統計參與人數、教師觀察、學生感想	全年	資訊科技組、課外活動組、英文科	$30000(課外活動組)、$150000(課外活動組)、$200000(課外活動組)、$2500(英文科)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.2 學生於校內中、英、普說話能力考核達到高指標。						
	A. 優化課堂計劃針對說話教學加強學生的閱讀技巧及習慣，讓其增加知識和擴闊視野，是以能豐富說話內容。	由外籍英語老師安排最少兩組英語拔尖班，學生能在寫作及說話方面有所提升。	學生作品、教師觀察及評估	全年	英文科	不適用
	B. 為中、普、英校內考核的說話評估設立高指標。(三科會因應學生的能力設立不同的指標)。	三科在說話評估方面定立指標，並按相關目標，為學生提供不同的訓練及表演機會。三至六年級學生均以粵語、英語及普通話，作 1 至 3 分鐘的自我介紹。	會議討論、學生錄影或錄音、教師觀評及評估	9-10 月份	教務組、中文科、英文科、普通話科	不適用
	C. 設計電子功課，讓學生製作錄影片段，利用網上電子平台如：youtube, padlet 等發放及分享。	每班最少把兩名學生的作品，上傳至網上電子平台作分享。	統計上傳數量、學生錄影或錄音	全年	教務組、中文科、英文科、普通話科、電腦科	$500(普通話科)
	D. 加強面試支援，先基本自我介紹後常識時事。	80% 學生參與 Go Read Scheme 計劃，並能完成閱讀 14 本英文書，在面試時能作相關分享。為小六(及小五)學生安排面試工作坊及課程，提升學生的面試技	統計參與人數、閱讀數量	全年	教務組、資訊科技組、對外聯繫組、中文科、英文科、普通話科	$1000(英文科)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		巧。				
1.3 學生於公開試的中、英文說話評估達至全港水平。						
	A. 利用公開試的說話教材，訓練學生的表達能力。	學生對於 TSA 的說話型式有所認識，共能就過往的題目，作自評及互評，並能提升說話技巧。	教師觀察、會議討論	全年	課程組、中文科、英文科	不適用
	B. 設置不同機會或平台，讓中、普、英等朗誦比賽參賽者有站台面對群眾的訓練，同時加強同學對表演的興趣。	全年安排不少於 6 次學生預演機會，參與比賽的學生人數比去年有所提升。	統計比賽成績及人數	全年	教務組、中文科、英文科、普通話科	$500(英文科)
	C. 安排學生參與不同的國際評估，並提供培訓班，提升學生語文素養。	安排最少一次評估活動(如劍橋班)，讓學生能參與並得知個人的語文水平。	統計比賽成績及人數	11 月至 6 月	對外聯繫組、英文科	$40000(對外聯繫組)

關注事項

2.協助學生建立健康的生活方式，達至身心均衡發展。

簡列上學年的回饋與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回饋與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 提倡建康生活，建立強健的體魄，透過 Health Passport 監察學生狀況。						
	A. 設立 Health Passport 制度，協助學生注重身體健康(均衡飲食、作息定時、適量運動、適當消閒活動)。	在上學期為全校學校設立 Passport 戶口，並透過相關系統記錄學生的身體健康數據。在學年結束前，有 70%或以上學生的身體健康數據有改善。	對比 Passport 數據、問卷調查、會議討論	全年	資管組、體育科	$8000(資管組)
	B. 優化健身室設施，為不同持份者提供一個合適的運動地點。	在 10 月前完成優化設施，並開放給不同持份者使用。增加學生的運動機會，將 STEM 原素融入體育課堂中。	統計健身室使用量(學生、教師、家長)、教師觀察、會議討論	全年	體育科	不適用
	C. 參與教育局的「校園好精神」計劃，讓學生透過計劃更了解個人的情緒，學識舒緩壓力的方法。	70%以上參與學生認同計劃有助舒緩壓力。	統計活動及會議次數、問卷調查	全年	資訊科技組、訓輔組	不適用

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	D. 透過音樂/藝術/瑜珈治療活動，教導學生舒緩壓力。	視藝科、音樂科的人才培訓活動中加入藝術方面的療癒元素，參與者有 70%以上認同有活動助建立健康的生活方式。	統計不同項目的參與人數、問卷調查	全年	視藝科、音樂科	$500(視藝科)、$1000(視藝科)、$2500(視藝科)
	E. 小息進行體育活動(Stem in PE、踏單車發電)，鼓勵學生多做運動。	於地下禮堂設立 IPAD 裝置，配合 STEM in PE 的項目，讓學生可以於小息等空餘時間透過 IPAD 進行不同的運動。將繩等輕型運動器材放於後花園，供學生小息使用。	統計不同項目的參與人數、問卷調查	全年	體育科	$2000(體育科)
	F. Green Friday 鼓勵環保低碳生活。	全年安排不少於 3 次有關環保的參觀活動、工作坊等，讓學生有更多機會接觸與環保有關的資訊。加建智能環保課室，讓學校透過創新科技和數據建設一個有節約能源意識的學校。	統計能源的使用量、活動次數	全年	資管組	$8000(資管組)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	G. 量書包、滅蚊、男/女衞生講座，加強學生就個人及環境對健康生活的認識。	全年安排不少於 3 次有關衞生/健康活動及講座，及安排參加學童健康服務、學童牙科保健，促進學生的健康。	統計活動次數	全年	資管組、訓輔組、學生事務組、常識科	$5000(資管組) 、$2000(訓輔組)、$45000(常識科)
	H. 營養講座，水果日、提供多菜少肉的健康午餐，小食部售賣健康零食，推廣健康飲食的概念。	全年安排不少於 3 次有關健康飲食的活動及講座。	統計活動次數	全年	資管組	$2000(資管組)
	I. 教師及家長工作坊。	與不同團體合作(家教會、NGO)，推行健康生活的工作坊，70%參與人士認同活動有幫助。	統計活動次數、活動問卷調查	全年	資訊科技組	不適用
2.2 提升學生精神健康，增強學生之抗逆力。						
	A. 配合成長課加入社交情意課程(高小)。	在成長的天空計劃中引入不同的社交技巧，為小五小六學生安排升中的講座及活動，舒緩學生面對升中的壓力。	學生問卷調查、教師觀察	全年	訓輔組	$2000(訓輔組)
	B. 引入「正向思維」的協作機構。	為學校服務生安排團隊戶外學習，為學生培養正向價值。70%以上學生認同	統計出席人數、學生問卷	全年	訓輔組、德公組	$15000(訓輔組)、$5000(訓輔組)、$5500(德公組)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		在可信人時段廣播有關正向價值觀的內容,有助提升個人的抗逆力。				
	C. 環保種植(一人一花、花卉義賣、水耕(配合科技) 、乘風航) 。	透過不同活動培養學生種植及愛護植物的品德及懂得愛護環境,藉以培養學生綠化校園的意識和栽種的興趣,70%參與學生認同有助舒解壓力。	學生問卷調查、教師觀察	全年	資管組、訓輔組、常識科	$3000(資管組)、$3000(資管組)、$20000(訓輔組)
	D. 安排教師及家長教育講座(軟陶瓷茶藝、冥想和靜觀),提升校園及家庭環境的情緒管理技巧。	全年安排不少於 3 次的活動或講座,70%參與人士認同有助舒解壓力。	統計出席人數、活動問卷調查	全年	訓輔組、特教組、家教會	$800(訓輔組)
	E. 培養學生對體藝活動的興趣和基本欣賞能力。	50%以上學生能在「優越表現獎勵計劃」中取得優點。	統計數據	全年	課外活動組、視藝科、音樂科、體育科	$9000(課外活動組)、$50000(課外活動組)、$1500(音樂科)
	F. 安排不同攤位遊戲、親子大笑瑜珈,提升學生的抗逆力。	透過安排減壓工作坊,70%或以上學生認同有助提升個人的抗逆力。	統計出席人數、活動問卷調查	全年	訓輔組	$500(訓輔組)

各項目預算開支總額(只列出由學校經費，專項撥款除外)：

(500+1500+1500+1000+3500+300+1000+1000+2500+20000+4500+2500+50000+3800+300+30000+150000+200000+2500+500+1000+500+40000)
+(8000+500+1000+2500+2000+8000+5000+2000+45000+2000+2000+15000+5000+5500+3000+3000+20000+800+9000+50000+1500+500)
=518400+191300
=$709,700

全方位學習津貼 運用計劃

2024-25學年

【附件A】

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分								
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 ($)	人均預算開支 ($)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察／評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組／教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	**本地活動**：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
例子	職業體驗活動	2022年11月	中一至中三	200	$20,000.00	$100.00									
1	中國舞班	2024年10月-2025年5月	小三至小六	15	$30,000.00	$2,000.00	學生能做出基本跳踏步技巧；學生能運用舞步的動作技巧應賽；大部份學生積極參與訓練。	藝術 (其他)				✓			黃智敏
2	弦樂班(樂器班)	2024-2025年	小一至小六	25	$20,000.00	$800.00	透過學習樂器培養學生音樂感，學習音樂知識，提供表演及比賽從而提升學生自信心。	藝術（音樂）				✓			朱曉欣
3	弦樂隊	2024-2025年	小一至小六	12	$15,000.00	$1,250.00	透過學習樂器培養學生音樂感，學習音樂知識，提供表演及比賽從而提升學生自信心。	藝術（音樂）				✓			朱曉欣
4	鋼琴班	2024-2025年	小一至小六	27	$20,000.00	$740.74	透過學習樂器培養學生音樂感，學習音樂知識，提供表演及比賽從而提升學生自信心。	藝術（音樂）				✓			朱曉欣
5	合唱團	2024-2025年	小一至小六	40	$55,000.00	$1,375.00	透過學習樂器培養學生音樂感，學習音樂知識，提供表演及比賽從而提升學生自信心。	藝術（音樂）				✓			朱曉欣
6	中國鼓班	2024-2025年	小一至小六	15	$4,500.00	$300.00	透過學習樂器培養學生音樂感，學習音樂知識，提供表演及比賽從而提升學生自信心。	藝術（音樂）				✓			朱曉欣
7	古箏班	2024-2025年	小一至小六	6	$3,300.00	$550.00	透過學習樂器培養學生音樂感，學習音樂知識，提供表演及比賽從而提升學生自信心。	藝術（音樂）				✓			朱曉欣
8	電子樂隊	2024-2025年	小一至小六	15	$1,500.00	$100.00	透過學習樂器培養學生音樂感，學習音樂知識，提供表演及比賽從而提升學生自信心。	藝術（音樂）				✓			朱曉欣
9	視藝參觀	2024年11月	小四至小五	25	$2,000.00	$80.00	廣闊學生眼界	藝術（視藝）							黃智敏
10	參觀荃灣公共圖書館	2025年7月	小一	30	$1,400.00	$46.67	培養同學的閱讀興趣，讓他們對圖書館設施和服務有更深入的認識。	公民與社會發展		✓			✓		郭頌豪
11	實地考察參觀及工作坊交通費用	2024年9月至2025年7月	一至六年級	226	$40,000.00	$176.99	透過進行實地考察，學生可以進行全方位學習，廣闊眼界	常識		✓					高雅心
12	參觀場地入場費用	2024年9月至2025年7月	一至六年級	226	$5,000.00	$22.12	透過進行實地考察，學生可以進行全方位學習，廣闊眼界	常識		✓					高雅心

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 ($)	人均預算開支 ($)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察／評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組／教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	**本地活動**：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
13	各項STEAM比賽	全年	小三至小六	20	$5,000.00	$250.00	廣闊學生眼界	跨學科（STEM）		✓					陳芷澄
14	劍擊訓練班	2023年9至2024年7月	小一至小六	120	$30,000.00	$250.00	培養學生對體育活動有良好興趣和態度，善用餘暇，養成日後休閒活動的習慣。亦提供比賽，從而提升學生自信心。	體育				✓			楊曉彤
15	田徑訓練班	全年	小三至小六	45	$25,000.00	$555.56	增強學生體適能水平，代表學校參加不同類型的運動比賽	體育				✓			劉潤源
16	各項運動比賽(交通、報名費)	全年	小三至小六	60	$8,000.00	$133.33	增強學生體適能水平，代表學校參加不同類型的運動比賽	體育				✓			劉潤源
17	週年運動會	2025年4月10日	小一至小六	226	$20,000.00	$88.50	透過大型運動會令學生更投入參與體育活動，鼓勵學生將運動恆常化，同時不同班別之間的良性競爭可以提升	體育				✓			劉潤源
18	戶外學習日(海洋公園)	2024年11月22日	小一至小六	226	$15,000.00	$66.37	提供機會讓學生走出課室進行不同類型的活動	跨學科（其他）		✓					劉潤源
19	六年級教育營	2025年3月26至28日	小六	44	$15,000.00	$340.91	讓學生體驗獨立生活，照顧自己的能力，同時建立同學之間的合作精神	領袖訓練			✓				劉潤源
（如空間不足，請於上方插入新行。）															
			第1.1項預算總計	**1,403**	**$315,700.00**										
1.2	**境外活動**：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野														
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023年4月10-12日	中四至中五	88	$100,000.00	$1,136.36									
1	新加坡英語文化交流團	2024年10月22-25日	小五至小六	31	$150,000.00	$4,838.71	讓學生有機會走出課室，體驗不同國家的文化活動			✓					劉潤源
2															
3															
（如空間不足，請於上方插入新行。）															
			第1.2項預算總計	**31**	**$150,000.00**										
			第1項預算總計	**1,434**	**$465,700.00**										

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 ($)
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	$50,000.00
1	運動器材	各項體育活動	$10,000.00
2	學界舞蹈協會年費	參加比賽	$500.00
3	比賽報名費	參加比賽	$1,000.00
4	表演用品，如髮網等	參加比賽	$200.00
（如空間不足，請於上方插入新行。）			
	第2項預算總開支		**$11,700.00**
	第1及第2項預算總開支		**$477,400.00**

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 ($)	人均預算開支 ($)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察／評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組／教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	**本地活動**：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														

全校學生人數：	226
預期受惠學生人數：	226
佔全校學生人數百分比 (%):	100%

全方位學習聯絡人姓名:	劉潤源
職位:	課外活動主任

嗇色園主辦可信學校

【附件B】

2024/2025 年度　訓輔組　周年計劃

（一）目的

1. 培養學生具備良好的品德，鼓勵學生自律，從而使他們成為一位具備良好品格以及守規的學生，培育良好的校風。
2. 設立培育正向價值觀的計劃，鼓勵學生依時完成功課及維持良好的秩序和品德，培養守規、守法的概念及積極的人生觀。
3. 處理學生的紀律問題，與家長溝通，為學生及家長提供協助。
4. 因應學生、家長及老師的不同需要，提供適切的輔導服務，加強校園關愛網絡，共建友愛、和諧校園。
5. 關注及照顧校內不同學習需要和學習差異的學生，讓學生及其家長得到適切的輔導服務。
6. 為教師及家長提供培訓活動，促進學校不同持分者教導和協助學生健康成長。

（二）現況分析（「強弱機危」分析）

甲、有利條件：

1. 內在

1.1 本校設有訓輔組，組員包括訓導主任、學生輔導人員(社工)、級訓育老師及班主任，架構清晰，能有系統地推展學校的訓育及學生輔導工作。

1.2 本校設有學生支援組及學生事務組，為學生在校內作出不同層面的支援。

1.3 本校設有「陽光電話」計劃、級家長日及家長日，讓老師定期與家長溝通，分享學生的需要。

1.4 本校設有由班主任教授之德育課及導修課，能加強班主任與學生之間的溝通，了解學生的發展需要，同時訓輔組亦要求班主任認真跟進學生手冊及儀容等方面的表現。

1.5 訓輔組籌辦學生活動，培養學生的良好品德及生活技能，讓學生健康和快樂地成長。

1.6 訓輔組籌辦家長及老師培訓活動，培育學校不同持分者協助建立學生良好的品德和促進他們健康成長。

1.7 本校設有兩位由香港小童群益會委派的學生輔導人員(經驗社工)，積極推動全方位輔導工作，且有機構龐大的資源作配合。

1.8 本校設有訓輔組及危機小組，以團隊式支援全校的訓輔工作。

2. 外在

2.1 本校成功向教育局及其他機構申請多項資助，讓有需要的學生得到多元發展的機會。

2.2 本校得到社區機構提供不同服務，讓有需要的家長及學生得到適切的支援。

2.3 本校與區內屬轄中小學合作緊密，有助老師之間的交流，促進學生各方面的發展。

2.4 本校得到教育局和服務機構支持推行預防性及發展性活動，如：「成長的天空」計劃等。

2.5 本校成功獲得教育局批核校本教育心理支援服務，為學校全年設立校本教育心理學家到校服務，強化和提升本校老師、家長和學生的心理服務支援。

2.6 本校與其他學校聯合聘任一位言語治療師提供校本言語治療服務，以增強本校提供學生、家長和老師校本言語治療服務的穩定性和持續性。

乙、面對的問題：

1. 內在

1.1 部份家長來自勞動階層，因工作關係，忙於生計，無暇照顧子女。亦有部分家長對子女的成長愛理不理。

1.2 部份家長欠缺適當管教子女的知識和技巧，以致學生普遍在學習上較被動，缺乏自信和自律能力。

1.3 部份學生家庭背景複雜，子女缺乏父母照顧，導致學生出現情緒、行為及學習問題。

1.4 部份學生有不同學習困難，校方在提供服務予學習差異學生上，面對資源及人手不足的困難。

1.5 約有一半學生來自弱勢社群(如：來自單親家庭、綜援家庭或低收入家庭) ，家庭問題比較複雜，經濟及文化背景欠理想，需要多方面的資源支援。

1.6 學生、家長來自不同階層，對輔導服務帶著不同的需要和期望。

1.7 部份學生是非華語學童 / 雙非家庭學童 / 新來港學童，有不同家庭、經濟或學習上的問題，需要多方面的支援以協助他們更有效適應本地校園學習和文化。

1.8 疫情關係，為訓輔工作及活動帶來挑戰。

1.9 本校學生輔導服務的輔導員(社工)需在短時間內了解及釐定輔導的工作及方向，工作量及壓力巨大。

2. 外在

2.1 社會對學生行為及品德有一定的要求，學校面對文化較弱的家庭，在與家長溝通和協作學生成長上會面對挑戰，需付出更大的努力。

2.2 接洽外間服務機構服務本校低收入家庭，在人手不足的情況下，增加了輔導同工和教師的工作量。

（三）本年目標

1. 配合學校關注事項：持續發展以學生為主體的教學策略，以提升學生的學習效能及提升自信，發展領袖才能。透過不同的學生活動，讓學生獲得更多自信心，並發展領袖才能。
2. 透過家長活動，讓家長瞭解教導子女的技巧，協助學生快樂及健康成長，並且支援學生在家的情緒狀況及學習發展，以培育「可信人」。
3. 透過教師培訓活動，提升專業發展，讓學生快樂、健康成長，並能及早識別有需要協助的學生。
4. 推行校內及校外義工服務，鼓勵學生主動幫助同學、老師、及社會上有需要的人士，展現樂於服務的特質。
5. 鼓勵風紀團隊協助學校管理學生紀律，並且透過服務提升自信，以及展現領袖才能。
6. 清晰管理學生紀律的架構，強化級訓育老師的工作及形象。
7. 建立完整的訓輔系統，有效管理及改善學生的紀律。
8. 組織週會及升旗禮，透過不同主題，培養學生德育及國民教育的意識。
9. 透過學生輔導服務，向有需要的學生及家長提供適切的服務，並且安排駐校社工進入班房，與老師協作成長課。

（四）執行計劃

關注事項：1. 創造全方位語文學習環境，致力提升學生語文素養
2. 協助學生建立健康的生活方式，達至身心均衡發展

簡列上學年的回饋與跟進：

- 建立完整的訓輔系統，有效管理及改善學生在校的紀律，惜在校外時會有些狀況出現
- 週會及升旗禮，透過不同主題，培養學生德育及國民教育的意識，增設國旗下的講話讓學生增強國民身份認同
- 學生參與活動後，無論在成長、情緒等方面皆有正增長

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需物資
甲)跟進項目	不適用					
乙)恒常項目						
目標5 (配合關注重點2—目標1) (宗旨2)	風紀計劃 1. 教授風紀管理同學的技巧 2. 風紀隔週當值，按訓輔組編配，於指定地點工作或擔任職務 3. 組織一次服務團隊戶外學習，以培養學生的正向價值 4. 舉辦傑出風紀選舉，讓表現優秀的風紀獲得表彰	75%隊員依時當值 90%隊員認真履行應盡的職責 組織一次服務團隊戶外學習 組織一次傑出風紀選舉	出席統計 老師問卷	全年	訓輔組	風紀戶外學習： $15,000 傑出風紀選舉禮物： $600 共：$15,600

目標 4 （配合關注重點 2—目標 1） （宗旨 1）	升旗服務隊計劃 1. 要求升旗隊員每週升旗 2. 每周作定期訓練 3. 組織一次升旗服務隊戶外學習，以培養學生的正向價值 4. 添置升旗隊裝備，讓升旗隊運作順暢	90%隊員出席訓練 90%隊員認真履行應盡的職責 組織一次升旗服務隊戶外學習	出席統計 老師問卷	全年	升旗隊老師	升旗隊戶外學習：$5,000 升旗隊續會費用：$600 升旗隊物資：$4,000 共：$9,600
目標 8 （配合關注重點 2—目標 1） （宗旨 1）	組織週會及升旗禮，透過不同主題，培養學生德育及國民教育的意識 1. 週會 2. 升旗禮 3. 國旗下的講話	每週舉行一次週會，高低年級分別進行 每週舉行一次升旗禮和國旗下的講話	老師問卷	全年	訓輔主任	不適用
目標 6、7 （宗旨 2）	建立完整的訓輔系統，管理及改善學生的紀律 1. 小一新生秩序訓練 2. 班長訓練 3. 秩序比賽 4. 火警演習 5. 級訓育老師約見需要特別關心的學生	90%學生懂得集隊形式、放學方法及遵守秩序 100%班長接受訓練 100%學生參與秩序比賽 每學年進行兩次火警演習 級訓育老師於開學首三星期內，約見需要特別關心的學生，並於有需要時跟進其情況	老師觀察 資料統計	全年	訓輔組	秩序比賽禮物：$1,000 模範班長及品行優異學生獎禮物：$2,500 共：$3,500

目標 1, 2, 3 及 9 （宗旨 2）	1. 個人輔導服務 2. 安排駐校社工於成長課時間，輪流進入班房，與班主任進行協作教學，配合成長課加入社交情意課程(高小)	80%有需要人士得到適切的服務 75%老師及學生均認為駐校社工參與成長課協作有助學生發展	學生、家長、老師回饋及問卷調查	全年	學生輔導人員	$1,500
目標 4 （配合關注重點 2—目標 1） （宗旨 2）	學生活動—— 「大哥哥、大姐姐」服務計劃	70%以上大哥哥大姐姐能幫助小一學生適應小學生活 70%大哥哥大姐能認真提供服務	出席統計、問卷、觀察	全年	學生輔導人員	戶外學習： $2,000 活動物資$500 共：$2,500
目標 1 （配合關注重點 2—目標 1） （宗旨 5）	學生活動—— 成長的天空計劃（2022-2025）P. 6	80%組員出席活動 80%組員認為活動對他們有幫助	出席統計、問卷、觀察	10/2024 至 6/2025	學生輔導人員	教育局資助
目標 1 （配合關注重點 2—目標 1） （宗旨 5）	學生活動—— 成長的天空計劃（2023-2026）P. 5	80%組員出席活動 80%組員認為活動對他們有幫助	出席統計問卷、觀察	10/2024 至 6/2025	學生輔導人員	教育局資助
目標 1 （配合關注重點 2—目標 1） （宗旨 5）	學生活動—— 成長的天空計劃（2024-2027）P. 4	80%組員出席活動 80%組員認為活動對他們有幫助	出席統計問卷、觀察	10/2024 至 6/2025	學生輔導人員	教育局資助

目標1 (配合關注重點2—目標1) (宗旨7)	學生活動—— 「讓我閃耀」計劃及乘風航	各科組均會在「讓我閃耀」頒獎禮，頒發獎項予學生 75%學生認同「讓我閃耀」及乘風航能提升其正向價值觀	學生、老師問卷調查	全年	訓輔組	禮物及活動物資：$20,000
目標3 (無宗)	教師活動—— 安排教師教育講座(軟陶瓷茶藝、冥想和靜觀)，提升校園環境的情緒管理技巧	80%老師認為工作坊對他們教導學生有幫助	老師問卷	全年	學生輔導人員	$5,000
丙)發展項目						
目標1 (配合關注重點2—目標1) (宗旨2)	學生活動—— 健康正向生活(校園好精神)	70%參與學生認為活動對他們有幫助	出席統計、觀察	全年	學生輔導人員	教育局資助
目標1 (配合關注重點2—目標1) (宗旨2)	學生活動—— 減壓工作坊	70%參與學生認為活動對他們有幫助	出席統計、觀察	全年	學生輔導人員	$500
目標1 (配合關注重點2—目標1) (宗旨5)	學生活動—— 青春之旅 (兩性相處)	70%參與學生認為活動對他們有幫助	出席統計、觀察	全年	學生輔導人員	$2,000
目標1 (配合關注重點2—目標1) (宗旨2)	學生活動—— 情緒教育	70%參與學生認為活動對他們有幫助	出席統計、觀察	全年	學生輔導人員	$800

目標 1 （配合關注重點 2—目標 1） （宗旨 5）	學生活動—— 升中適應活動	70%參與學生認為活動對他們有幫助	出席統計、觀察	全年	學生輔導人員	$2,000
目標 1 （宗旨 5）	學生活動—— 社交小組 I 桌上遊戲挑戰站	70%參與學生認為活動對他們有幫助	出席統計、觀察	全年	學生輔導人員	教育局資助
目標 1 （宗旨 5）	學生活動—— 社交小組 II 情意動畫教室	70%參與學生認為活動對他們有幫助	出席統計、觀察	全年	學生輔導人員	教育局資助
目標 1 （宗旨 5）	學生活動—— 大自然廚房原野烹飪體驗日	70%參與學生認為活動對他們有幫助	出席統計、觀察	全年	學生輔導人員	教育局資助
目標 1 （宗旨 2）	學生活動—— 繩網挑戰歷奇成長訓練日營	70%參與學生認為活動對他們有幫助	出席統計、觀察	全年	學生輔導人員	教育局資助
目標 2 （無宗）	家長活動—— 小一適應家長活動	70%參與家長認為活動對他們有幫助	出席統計、問卷	6/2024 至 12/2024	學生輔導人員	$2500
目標 2 （無宗）	家長活動—— 安排家長教育講座(軟陶瓷茶藝、冥想和靜觀)，提升家庭環境的情緒管理技巧	80%家長認為工作坊對他們教導子女有幫助	問卷	全年	學生輔導人員	$5,000

總數：$70,500(學校經費)

（五）小組成員

小組組長：宋凱琪主任　　小組組員：陳鈺華老師、邱展欣老師、庄緣緣姑娘、朱麗玲老師

小學教育的七個學習宗旨

小學教育承接幼稚園教育，繼續發展學生的學習能力和興趣，亦為學生邁向中學教育而奠定穩固的基礎，讓他們在知識、技能、價值觀和態度等方面有更深入的發展。三個階段的學習宗旨一脈相承、環環相扣。更新後的七個學習宗旨，以強調培育國家觀念、中華文化、價值觀教育、主動學習、STEAM 教育、媒體和資訊素養、健康的生活方式及身心均衡發展的重要性。我們期望學生完成小學教育後，能夠達到下列更新的學習宗旨：

1. 透過國民及國家安全教育，認識國家和中華文化，培養國家觀念和國民身份認同；
2. 懂得分辨是非，能適切地履行自己在家庭、社會和國家所擔當的責任，展現堅毅、尊重他人、誠信和關愛等正面價值觀和態度，並作出合情合理的判斷和行為；
3. 具備連貫八個學習領域的知識基礎和視野，為個人成長和發展作好準備；
4. 積極主動地以兩文三語與人溝通；
5. 全面發展共通能力和探究思維，獨立和主動學習；
6. 培養廣泛閱讀的興趣和主動閱讀的習慣，以理性和負責任的態度運用資訊及資訊科技；
7. 建立健康的生活方式，發展個人興趣和潛能，樂於與不同社群相處，培養對體藝活動的興趣和基本欣賞能力，達至身心均衡發展 。

嗇色園主辦可信學校

2024/2025 年度　　特殊教育組 周年計劃

（一） 目的

透過不同的支援措施和訓練，配合全校參與及家校合作，讓學生在待人、處事態度及學習更具成效。

（二）現況分析（「強弱機危」分析）

甲、有利條件：

1. 內在
    1. 設立抽離小組合班分組(中文、英文及數學) 、小小班及早晨輔導課(中文、英文及數學)，支援成績稍遜的學生。
    2. 本校有學生輔導人員、學生輔導半職人員、駐校校本言語治療師及教學助理，人力資源充足，有利對學生在言語或情緒上的支援。
    3. 教師教學專業水平有所提升，各科製作分層工作紙，從而加強照顧學生學習的多樣性。
2. 外在
    1. 有教育局特殊教育支援組提供的支援。
    2. 有教育局校本教育心理學家、校本言語治療師、社工等提供專業意見，跟進不同的個案。
    3. 積極參與教育局所舉行的活動，運用教育局所提供的資源。

乙、面對的問題：

1. 內在
    1. 大部份有特殊學習需要的學生學習動機不足，專注力弱，在讀寫方面有特殊學習困難。
    2. 學生學習能力差異大，教師教學上感吃力。
    3. 班數及學生人數逐漸減少，教師人數亦每年流失，大量的行政工作令教師增添壓力。

2. 外在

1. 本校學生家庭社經地位不高，家庭所能給予的支援不足，影響學生學習表現。
2. 家長對子女們支援及關顧往往不足，學生的自理能力較弱。
3. 家庭所能給予的支援及關顧不足，學生的自理能力較弱，家長未能持續為學生在家訓練，影響學生學習表現。

（三）本年目標

1. 為成績較弱的學生提供小組或抽離式教學，提升學生的語文能力，以及學生數學解難能力。
2. 加強支援有特殊學習需要的學生及家長，為他們提供予合適的支援、活動及講座。
3. 建立共融的校園文化，加強全校師生接納有特殊教育需要的學生。

（四）執行計劃

配合學校關注重點(1)：創造全方位語文學習環境，致力提升學生語文素養。

配合學校關注重點(2)：協助學生建立健康的生活方式，達至身心均衡發展。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需物資
甲)跟進項目　(不適用)						
乙)恒常項目						
本組本年目標 2 (無關) (無宗)	支援報告:為有特殊學習需要的學生提供各科或小組的支援,在學期完結前評估各生的表現。	所有有特殊學習需要的學生最少有一項支援項目。	● 檢視一學年有特殊學習需要的學生所得的支援，並顯示在個別學生的年終評估表。	全年	特殊教育統籌主任、支援小組負責人及各級各科科任	學習支援津貼
本組本年目標 2 (無關) 宗旨 4	言語治療:校本言語治療師為學生提供有關言語評估、訓練及報告,為老師安排講座，並與家長分析學生報告。	有需要言語治療的學生都獲得言語治療師的治療最少兩次。	● 言語治療師為各學生填寫評估書	全年	特殊教育統籌主任及駐校言語治療師	校本言語治療津貼 **$1700**
本組本年目標 1 配合關注 1 宗旨 4	言語治療:校本言語治療師與中文科老師進行共備及協作教學，進行說話訓練。	言語治療師選取一個年級全年進行最少一次協作教學。	● 問卷調查	全年	特殊教育統籌主任、語文教師及駐校言語治療師	不適用

本組本年目標 2 配合關注 1 宗旨 4	言語治療：講故事及說話技巧興趣小組-訓練學生說話的聲量、語氣、語調及情感的表達，提升學生的說話技巧及個人表達能力。	小組的同學均最少有一次機會在同學前說故事。	● 言語治療師為同學評分，以 10 分為滿分，80%同學取得 8 分或以上。 (聲線：2 分 正音：2 分 語氣運用：2 分 故事完整性：2 分 故事趣味性：2 分)	全年 (上、下學期各一組)	駐校言語治療師	校本言語治療津貼 $800
本組本年目標 2 (無關) (無宗)	定期安排家長專題講座，透過專家教授學習技巧及講解學生學習情況。	獲邀請的家長，70%參與專題講座，了解子女的學習情況或技巧。	● 問卷調查 ● 家長訪談	全年	社工、校本教育心理學家、言語治療師及特殊教育統籌主任	不適用
本組本年目標 2 (無關) (無宗)	支援有不同學習需要的學生，提供相應的個人或小組訓練，如讀寫、情緒、社交、大小肌肉及專注力訓練小組等服務。	70%參加者透過小組訓練能提升其學習技巧、專注能力、自我/情緒控制能力及社交技巧。	● 問卷調查 ● 教師觀察 ● 會議檢討	全年	支援組及訓輔組	學習支援津貼 $402049 支援有特殊教育非華語學童津貼 $105,191
本組本年目標 1	早晨輔導課：協助小二至小六學業成績稍遜的學生重	審視學生的學習需要，篩選八至十位同學參與抽離輔導	● 學生輔導課工作紙檢視 ● 學期末學生評估表	10/2024 -	支援組及科任	不適用

配合關注 1 (無宗)	溫中英數各科課堂上的知識，並設計合適工作紙為學生進行鞏固。	教學課。學生需在輔導課內完成工作紙。		6/2025	老師	
本組本年目標 1 配合關注 1 (無宗)	合班分組 ：以抽離方式進行小組教學，按照學生的能力，調節課程內容及功課量，設計合適的教學活動。	檢視有特殊教育需要的學生名單及學生學業成績，每個開辦的科組篩選最少八位同學參與抽離教學。	● 教師會議，分組能鞏固學科基礎知識及提昇學習表現。 ● 學期末合班分組評估表，以評估學生成績及學習表現。	全年	支援組及科任老師	不適用
本組本年目標 3 (無關) (無宗)	在全校推行共融活動，讓學生和諧共處。	90%學生參與共融活動，學習互接納和欣賞。	● 問卷調查	全年	特殊教育統籌主任及全校老師	學習支援津貼 $4000
本組本年目標 2 (無關) (無宗)	非華語學童支援計劃 提供抽離式課程，以提升非華語學童的中文能力，並由教育局提供校本支援計劃以改善教與學的效能。 有特殊學習需要的非華語學童得到第二層支援。	100%的非華語學童及有特殊學習需要的非華語學童得到課程及課堂上的支援。	● 不適用	全年	中文科主任、非華語老師、特殊教育統籌主任	不適用
丙)發展項目						
本組本年目標 2 配合關注 2	推行精神健康活動，讓學生通過講座或活動，如瑜珈、禪繞或靜觀練習，注重個人	80%學生參加活動後，能舒緩情緒，減輕壓力。	● 問卷調查		支援組、訓輔	學習支援津貼 $4000

宗旨 7	身心健康。				組、視覺藝術科	
本組本年目標 1、2 (無關) 宗旨 2、7	個別學習計劃 開設個人、小組活動支援不同的學生 全校參與策略	為每一位有特殊學習需要提供第三層支援的同學設計及推行個別學習計劃，並定期與科任及家長會面。	● 檢視並確定每一位有特殊學習需要提供第三層支援的同學均有一份全年的「個別學習計劃」	全年	特殊教育統籌主任、教學助理、班主任及科任老師	學習支援津貼 $868050

總數：$1278099(學習支援津貼)、$2500(校本言語治療津貼)及$105,191 (支援有特殊教育非華語學童津貼)

（五）小組成員

小組組長：劉淑玲主任

小組組員：許忠主任、宋凱琪主任、邱展欣老師、高雅心老師、賴婷如老師、邱寶麗老師、朱麗玲老師、丘潤儀姑娘、庄緣緣姑娘(學校社工)、賴浩霆教學助理(SENTA) 、李卡雯教學助理(SENTA)、莫凱淇姑娘(校本言語治療師)'

小學教育的七個學習宗旨

小學教育承接幼稚園教育，繼續發展學生的學習能力和興趣，亦為學生邁向中學教育而奠定穩固的基礎，讓他們在知識、技能、價值觀和態度等方面有更深入的發展。三個階段的學習宗旨一脈相承、環環相扣。更新後的七個學習宗旨，以強調培育國家觀念、中華文化、價值觀教育、主動學習、STEAM 教育、媒體和資訊素養、健康的生活方式及身心均衡發展的重要性。我們期望學生完成小學教育後，能夠達到下列更新的學習宗旨：

1. 透過國民及國家安全教育，認識國家和中華文化，培養國家觀念和國民身份認同；
2. 懂得分辨是非，能適切地履行自己在家庭、社會和國家所擔當的責任，展現堅毅、尊重他人、誠信和關愛等正面價值觀和態度，並作出合情合理的判斷和行為；
3. 具備連貫八個學習領域的知識基礎和視野，為個人成長和發展作好準備；
4. 積極主動地以兩文三語與人溝通；
5. 全面發展共通能力和探究思維，獨立和主動學習；
6. 培養廣泛閱讀的興趣和主動閱讀的習慣，以理性和負責任的態度運用資訊及資訊科技；
7. 建立健康的生活方式，發展個人興趣和潛能，樂於與不同社群相處，培養對體藝活動的興趣和基本欣賞能力，達至身心均衡發展 。

嗇色園主辦可信學校
2024 - 2025 年度
提昇非華語學生中國語文能力 周年計劃

【附件D】

計劃名稱：提昇非華語學生中國語文能力計劃

(一) 對象

1. 非華語學生

(二) 本校非華語學生各級分佈情況

1. 本校現有 39 位非華語學生，一至三年級共 17 人，四至六年級學生有 22 人。
2. 非華語學生佔全校學生約為 17%。

(三) 計劃目的

1. 提升非華語學生在中文聽、說、讀、寫的能力
2. 營造學校多元文化共融環境
3. 支援家長與學校溝通

配合學校關注重點

配合學校關注重點(1)：持續發展以學生為主體的教學策略，以提升學生的學習效能。

配合學校關注重點(2)：提升自信，發展領袖才能。

甲：非華語學生飛躍奮進計劃 (教育局撥款：$1,049,600) + (2023-2024 撥款餘款：$242,735.44) = 本年度可動用撥款：$1 ,292,335.44

本年目標	策略／工作	推行日期	成功準則	評估方法	負責老師	所需物資	財政預算
非華語學生校本課程	1. 運用由教育局教學支援團隊與本校老師發展一、二年級中文課程(閱讀、寫作)，以照顧非華語學生的學習階段。 2. 調適學生各習作、補充、工作紙的內容及份量。 3. 透過共同備課，讓老師清楚學生的學習內容，作出調適和配合。	九月開始	編訂配合中文科各單元調適指引(一年級至六年級)(包括各類工作紙)	1. 檢視有關指引 2. 檢視老師是否依循指引給予學生功課	宋凱琪、吳慧賢、黃露瑤	中文科教科書、作業、補充自學冊及有關校本教材	兩位老師年薪
非華語學生中文科抽離班	1. 一年級至六年級的非華語學生將編入中文科抽離班裏，由吳慧賢老師、黃露瑤老師負責其中文科的課節。 2. 非華語學生於中文課堂抽離到其他課室作小組學習。老師利用小組的優勢進行各類學習活動，提升學生的學習興趣，並有效照顧學生需要。	九月開始	1. 學生的測考成績有 5%增長。 2. 學生的默書成績有 10%增長。	1. 檢視學生習作 2. 查察學生測考、默書成績	吳慧賢、黃露瑤	電子白板、電腦、圖書及其他消耗品	
家長支援計劃	1. 僱用能說流利粵語的巴藉教學助理為非華語學生家長提供翻譯服務。 2. 為非華語家長解釋本校的學習活動及有關非華語學生的政策。 3. 在家長會中作為非華語家長與班主任溝通的橋樑。 4. 為非華語學生家長提供有關校外支援非華語學生的支援機構資料。	九月開始	1. 家長滿意本校為非華語學生所作的學習政策。	1. 家長聚會出席率提升 2. 家長參加本校活動的人次增加 3. 家長問卷	吳慧賢、黃露瑤、雯雯	各類有關支援非華語學生的資料	不同種族教學助理年薪

本年目標	策略／工作	推行日期	成功準則	評估方法	負責老師	所需物資	財政預算
非華語學習電子化	1. 在課堂上運用平板電腦，提高學生學習中文的興趣	九月開始	1. 老師在課堂上能運用平板電腦教授非華語學生。(全學年 8 次)	1. 以問卷統計使用率	吳慧賢、黃露瑤	平板電腦、學習應用程式	不適用
非華語學具	1. 在課堂上運用學具，提高學生學習中文的興趣	十月開始	1. 老師在課堂上能運用學具教授非華語學生。(全學年 8 次)	1. 以問卷統計使用率	吳慧賢、黃露瑤	學具	不適用
學生中文學習獎勵計劃	1. 鼓勵學生努力學習中文。在課堂上及習作上有進步的學生給予蓋印，儲夠若干蓋印可換獎品一份。 2. 默書及測考成績有進步的學生老師給予獎品一份。	九月開始	1. 所有學生均能獲得若干獎品，並培養出自學的態度。	1. 訪問學生 2. 查察學生習作	非華語小組	有關課程資料	不適用
非華語學生學習助理	1. 專責製作非華語學生的學習教具，處理有關非華語學生的檔案及文件處理。 2. 協助帶領學生的戶外學生活動。 3. 在課堂協助學生學習。 4. 處理其他非華語事宜。	九月	1. 學生的課堂表現有改善	1. 查察助理工作紀錄冊 2. 訪問學生	吳慧賢、雯雯	不適用	不適用
非華語學生課外支援	1. 本校早晨輔導課 2. 學校與外間機構合作，在課外時間進行學習小組	十月開始	1. 學生能提升學習中文的興趣	1. 訪問學生	吳慧賢、黃露瑤	有關課程資料	不適用
非華語戶外學習日	1. 帶領學生到戶外與中國文化有關係的地方作戶外考察及參觀。 2. 回校反思及寫出簡單感想。	全年 1 次	1. 學生完成有關工作紙 2. 學生對中國文化的認識有所提升。	1. 訪問學生 2. 檢視有關工紙	吳慧賢、黃露瑤	旅遊車	不適用
非華語學生參與校外活動	1. 提名學生參加教育局及各機構舉辦的活動。 2. 提名學生參加民政事務總署舉辦的活動。	十月開始	1. 學生從活動中提升學習中文自信心。	1. 訪問學生 2. 學生得獎等級	吳慧賢	不適用	不適用

非華語學生暑期銜接課程	1. 透過外間機構在暑期為非華語學生提供暑期銜接課程。	暑期	1. 鞏固學生該年級所學中文知識及預習下學年中文課程。	1. 老師觀課 2. 訪問學生	吳慧賢	有關課程資料	不適用

小組成員：宋凱琪老師(中文科主席)、吳慧賢老師、黃露瑤老師、雯雯(非華語助理)　　合計：$1,132,128-

嗇色園主辦可信學校

【附件E】

2024/2025 年度　　閱讀推廣周年計劃

（一）目的

1. 營造集體閱讀的學習環境及提倡課外閱讀的風氣，使學生持之以恆閱讀，增進學生知識，擴闊學生閱讀範疇及領域；
2. 修訂圖書課的課程，使學生能「從閱讀中學習」，養成良好閱讀習慣；
3. 培養學生資訊素養及自學能力，成為一位終身學習者；
4. 培養學生閱讀中英文圖書的興趣，從而提高學生的語文能力；
5. 配合各科需要，提供學與教資源，與各科老師共同策劃及推行多元化的閱讀活動，從而提升學生學習的興趣，促進學生「從閱讀中學習」，培養學生自主學習的能力和態度；
6. 善用校內及校外圖書館的資源，擴闊視野。

（二）現況分析（「強弱機危」分析）

甲、有利條件：

1. 內在
   - 已發展「從閱讀中學習」閱讀推廣計劃及閱讀活動，推動學生閱讀。
   - 本校大部分同學已培養閱讀的興趣及習慣。
   - 同學的參與性及可塑性很高。
   - 圖書館資料已全面電腦化，可提供有效率的圖書借還及查閱服務，還可以處理圖書資料、清點盤存及分析有關的資料數據。
   - 每星期有一節圖書課，可供學生借閱圖書及學習圖書科知識。
   - 各課室及地下禮堂均設有「閱讀角」，供學生小息時閱讀圖書和雜誌。
   - 每年均舉辦書展，供學生和家長參觀及選購圖書、學習軟件。
   - 熱心的高年級學生伴讀大使與小一學生進行伴讀活動，培養了雙方的閱讀興趣。
   - 圖書館主任積極與各科老師協作，為學生舉辦閱讀活動，提高閱讀興趣。
   - 教師團隊凝聚力強，充滿熱誠、投入，願意付出精神及時間幫助學生。
   - 圖書館在暑假進行了翻新工程，藏書量更豐富，讓學生感覺煥然一新。

2. 外在
   - 與其他學校圖書館主任關係良好，更建立了溝通渠道，可互相交流心得。
   - 政府機關、其他機構及社會各界人士送贈圖書，豐富了圖書館館藏。

乙、面對的問題：

1. 內在
   - 學生家長參與學校圖書館所舉辦的閱讀活動人數較少。
   - 大部分家長未能抽出時間與學生進行伴讀活動。

- 由於本校大部分家庭來自基層，大多不能支持學生購買大量課外讀物，對學生的課外閱讀有一定程度的影響。
- 圖書館部分藏書已破舊，需金錢及時間添置更換。
- 由於各類型的閱讀獎勵計劃都需要訂購禮物來送給學生，而百物騰貴，因此局限了禮物的選擇類型和訂購數量。
- 由於全港適齡學童減少，本校亦受縮班影響，來年度政府推廣閱讀津貼將會減少。

2. 外在
   - 學校附近沒有公共圖書館，而荃灣公共圖書館與梨木樹邨有一段距離，以致大部分學生較少到公共圖書館借閱圖書。

（三）本年目標

1. 積極營造校園閱讀氛圍，推動全校性閱讀計劃和活動，從而提高學生的閱讀興趣；
2. 推廣電子閱讀，提供便捷的電子學習資源，鼓勵電子閱讀，藉此提高學生的學習興趣，促進學生自主學習；
3. 積極與各科老師配合，共同策劃及推行多元化的閱讀活動，提供學與教資源，培養學生閱讀各科圖書的興趣，使學生能「從閱讀中學習」；
4. 透過廣泛閱讀不同類型的書籍，讓學生發掘興趣，擴闊視野；
5. 加強推廣家長親子閱讀的重要性，鼓勵家長與學生進行伴讀活動，以增進彼此的親子關係及提升學生的閱讀興趣和能力；
6. 提升圖書館服務功能，增加讀者使用圖書館服務的機會，推廣網上圖書館，讓學生可於網上預約圖書，更容易獲得圖書館的最新互動資訊。

（四）執行計劃

配合學校關注重點（ 1 ）：創造全方位語文學習環境，致力提升學生語文素養。
配合學校關注重點（ 2 ）：協助學生建立健康的生活方式，達至身心均衡發展。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需物資
甲）跟進項目						
1 推廣電子閱讀本組本年目標 2 （配合關注 1 之 1.1） （宗旨 6）	• 為提升學生的學習興趣，提供電腦、電子閱讀器、電子書和 AR / VR 圖書。 • 訂閱香港教育城「e 悅讀學校計劃」的電子書。 • 推廣可信 Hyread 電子書。 • 為鼓勵學生多借閱電子書，舉辦「可信 Hyread 電子書閱讀大賽」，全學期設全校閱讀電子書金獎、銀獎和銅獎。（初級組及高級組） • 修訂「使用電子書入門指南」，在圖書課上示範下載及閱讀電子圖書。 • 鼓勵電子閱讀，使學生隨時隨地閱讀，提升閱	• 全學期有 80%學生能登入帳號閱讀電子書。 • 全學期有 10%學生借閱電子書。	• 觀察學生在圖書館用電腦及電子閱讀器閱讀電子書的情況。 • 收集學生登入及借閱電子書的數據。 • 在學期末選出全校閱讀電子書金獎、銀獎和銅獎。	全年	圖書館主任	訂閱香港教育城「e 悅讀學校計劃」的電子書 $7080.00 （教育局推廣閱讀津貼）

	讀興趣。					
乙）恒常項目						
2「閱讀有 FUN 又有分」廣泛閱讀獎勵計劃（三至六年級學生） 本組本年目標 1, 4 （配合關注 1 之 1.1） （宗旨 6）	• 使學生能廣泛閱讀不同科目主題的圖書，從而培養學生閱讀興趣、自學能力及提升語文能力。 • 學生借閱任何圖書（校內、校外或自己家中），將圖書書名記錄在「閱讀有 FUN 又有分」紀錄冊中，並寫上讀後感或評語。 • 學生在 5 月把「閱讀有 FUN 又有分」紀錄冊交給圖書館主任檢查及簽署，便可獲得一定的積分。 • 凡閱讀中文或英文圖書，均可獲 1 分；凡完成閱讀報告，最高可獲 5 分。 • 累積 100 分的學生，可換取獎品，以示鼓勵。 • 累積積分最高的 10 位學生，獲得「全年最佳小讀者大獎」，可獲發獎狀及禮物，以示鼓	• 全年有 5%學生能累積 100 分或以上積分。 • 全年有 10 位學生獲得「全年最佳小讀者大獎」。 • 學生獲得中文廣泛閱讀圖書獎勵計劃金獎、銀獎、銅獎。	• 統計積分及獲獎人數。	全年	圖書館主任 中英文科任老師	購買中文廣泛閱讀圖書 $3500.00 （教育局推廣閱讀津貼） 購買英文廣泛閱讀圖書 $3500.00 （教育局推廣閱讀津貼） 購買各科目圖書 $2153.00 （教育局推廣閱讀津貼） 購買各類閱讀獎勵計劃獎品 共$4000.00 （學校經費）

	勵。					
3 閱讀目標獎勵計劃 本組本年目標 1, 4 （配合關注 1 之 1.1） （宗旨 6）	• 為激發學生的閱讀動機，圖書館主任在上、下學期的開始為學生設定閱讀目標。 • 一至三年級學生的閱讀目標是 11 本或以上圖書，四至六年級學生的閱讀目標是 16 本或以上圖書。 • 能達到閱讀目標的學生將得到一份小禮物。	• 上學期有 30%同學能達到閱讀目標的借書量。 • 下學期有 30%同學能達到閱讀目標的借書量。	• 用電腦統計學生的借書量及獲獎人數。	全年	圖書館主任	不適用
4「閱讀之星」計劃 本組本年目標 1, 4 （配合關注 1 之 1.1） （宗旨 6）	• 為推廣閱讀，使學生養成良好的閱讀習慣，圖書館主任鼓勵學生多到圖書館借閱圖書。 • 每月每級選出最高借閱圖書數量的同學成為「閱讀之星」。 • 獲選為「閱讀之星」的學生會獲發小禮物。 • 上、下學期設全校班級閱讀大獎兩名。（初級組及高級組） • 上、下學期設全校個人閱讀金獎、銀獎和銅獎。（初級組及高級組）	• 全年有 90%同學參與計劃。	• 用電腦統計學生的借書量。 • 選出每月每級最高借閱圖書數量的同學。 • 在上、下學期末選出全校班級閱讀大獎兩名。（初級組及高級組） • 在上、下學期末選出全校個人閱讀金獎、銀獎和銅獎。（初級組及高級組）	全年	圖書館主任	不適用
5 從閱讀中學習 本組本年目標	• 為促使學生掌握「從閱讀中學習」的技巧，以	• 全年有 90%學生能成	• 觀察學生參與閱讀活動的	全年	圖書館	不適用

3 （配合關注 1之1.1） （宗旨 1, 6）	提升整體的學習能力，圖書館主任修訂一至六年級圖書科手冊，將加強培養學生的資訊素養。 • 圖書館主任於圖書課與學生完成圖書科手冊內容。	功完成圖書科手冊各項閱讀活動。	反應。		主任	
6 親子閱讀計劃（一至二年級學生） 本組本年目標 5 （配合關注 1之1.1） （宗旨 6）	• 旨在提升學生的閱讀興趣，並鼓勵家長與學生分享閱讀樂趣，加強親子關係。 • 學生和家長閱讀完一本圖書，在「親子閱讀手冊」記錄書名，並由家長簽署。 • 學生全年完成整本「親子閱讀手冊」，便可獲頒獎狀一張及獎品一份，以示鼓勵。	• 全年有 50%同學及家長參與親子閱讀計劃。 • 全年有 5%學生能獲獎。	• 統計獲獎人數。	全年	圖書館主任	不適用
7 親子讀書報告比賽 本組本年目標 5 （配合關注 1之1.1） （宗旨 6）	• 為提升學生閱讀興趣和寫作能力、發揮創意及增加親子活動時間，圖書科與中文科合辦親子讀書報告比賽。 • 一至六年級同學在圖書館借閱中文圖書。 • 同學為自己喜愛的圖書寫上內容簡介及感	• 有 50%同學及家長參與。	• 一至六年級中文科任老師及圖書館主任選出優勝作品。 • 每級設冠軍、亞軍、季軍各一名及優異獎兩名。	下學期	圖書館主任 圖書科副主席 一至六年級中文科任	不適用

	想，並畫上喜愛的角色。				老師	
8 常識科圖書閱讀獎勵計劃 本組本年目標 3, 4 （配合關注 1 之 1.1） （宗旨 6）	• 為鼓勵學生多借閱圖書館中的常識科圖書，與常識科老師協作，推行常識科圖書閱讀獎勵計劃。 • 老師鼓勵學生於圖書館全年最少借閱 2 本常識科圖書，若學生借閱多於 10 本常識科圖書，將獲發禮物。	• 全年有 10%學生借閱圖書館中的常識科圖書。	• 統計學生借閱常識科圖書的數量。	全年	圖書館主任 常識科老師	不適用
9 參加由香港教育城舉辦的閱讀約章獎勵計劃 本組本年目標 2 （配合關注 1 之 1.1） （宗旨 6）	• 鼓勵學生建立自主閱讀的習慣和能力，並與人分享閱讀感受和心得。 • 學生需以香港教育城學生帳戶登入「我的閱讀紀錄」，遞交已讀完圖書的資料和感想（書評）。 • 學生可自由參與計劃，競逐個人獎項。	• 全年有 5%學生參加閱讀約章獎勵計劃。	• 於香港教育城網頁查閱報告（學生的閱讀紀錄）。	全年	圖書館主任	不適用
10 參加由教育局舉辦的「篇篇流螢」網上跨課程廣泛閱讀計劃 本組本年目標	• 鼓勵學生建立恆常閱讀的習慣，並從跨課程閱讀中擴闊閱讀範疇及領域。 • 逢星期一至五（上下學	• 全年有 10%三至六年級學生參加「篇篇流螢」網上跨課程廣泛閱讀計劃。	• 於「篇篇流螢」網頁查閱報告（學生的閱讀紀錄）。	全年	圖書館主任	不適用

2, 3 （配合關注 1之 1.1） （宗旨 1, 6）	期），學生在網上閱讀一篇有關中國歷史文化的文章，並回答五條選擇題。學生每答對一題可獲 10 分，全部答對可獲 50 分，閱讀「延伸文章」，可獲額外 10 分。 • 學生完成練習後，系統會即時批改答案，並計算得分，讓學生即時知道作答表現。 • 累積滿 300 分或以上的學生將獲發一份小禮物。					
11 舉辦作家講座 本組本年目標 1 （無關） （宗旨 6）	• 為提高學生的閱讀興趣，舉辦作家／學者專題講座。	• 能舉辦作家／學者專題講座。 • 有 50%學生對講座有正面的反應。	• 觀察學生在講座中的反應。	因應作家／學者的時間而定	圖書館主任	作家講座 $5000.00 （教育局推廣閱讀津貼）
12 參觀荃灣公共圖書館 本組本年目標 3, 6 （無關） （宗旨 6）	• 善用社區資源，安排一年級學生參觀荃灣公共圖書館，擴闊學生視野。	• 有 80%一年級學生參觀荃灣公共圖書館。 • 有 80%學生認識公共圖書館的服務與設施。	• 統計參觀人數。 • 觀察學生參觀荃灣公共圖書館的情況。	下學期	圖書館主任 一年級班主任	車費 $1400.00 （全方位學習津貼）
13 書包圖書館計劃 本組本年目標	• 為推廣閱讀及方便本校學生家長借閱書籍，為家長辦理可信學校圖書館家長圖書	• 能為家長辦理可信學校圖書館家長圖書證。	• 統計家長申請可信學校圖書館家長圖書證的數量。 • 觀察家長借閱書包圖書及其他圖書的情況。	全年	圖書館主任	不適用

5, 6 （無關） （宗旨 6）	證。 • 加強推廣書包圖書館，推行「家長閱讀之星計劃」，以表揚全校最高借閱圖書數量的家長。	• 全年有 3%家長借閱書包圖書。	• 統計家長借閱書包圖書及其他圖書的數量及人次。 • 在下學期末選出家長閱讀之星。			
14 購買教師參考書 本組本年目標 3 （無關） （宗旨 6）	• 因應課程改革的需要而購買合適的參考書。 • 因應老師的要求購買參考書。	• 能因應老師的要求購買參考書。	• 購買教師參考書。	全年	圖書館主任	購買教師參考書 $1000.00 （學校經費）
丙）發展項目						
15 配合資優教育，學生伴讀大使計劃 本組本年目標 1, 6 （配合關注 1 之 1.1） （宗旨 6）	• 為培養學生的說話技巧、責任感和自信心，發揮可信學校的關愛幼小的精神，德育組老師與圖書館主任挑選高年級學生擔任學生伴讀大使，並教授說故事的技巧，為一年級新生說故事。 • 提供圖書館圖書給學生伴讀大使說故事。 • 配對學生伴讀大使和一年級學生說故事。	• 有 50%學生伴讀大使能為一年級學生說故事。 • 有 50%一年級學生喜歡伴讀活動。	• 觀察學生伴讀的情況。 • 訪問學生伴讀大使和一年級學生對學生伴讀大使計劃的感受和意見。	下學期	圖書館主任 德育組老師	不適用
16 配合資優教育，鼓勵學生參加比賽。 本組本年目標	• 鼓勵學生參加不同類型的比賽，發揮創造力。	• 有 5%學生參加比賽。	• 統計學生參加比賽的人數。	全年進行	圖書館主任 圖書科	不適用

1 （配合關注 1之1.1） （宗旨6）					副主席	
17 在各班推行好書推介。 本組本年目標 1, 2, 4 （配合關注 1之1.1） （宗旨6）	• 此活動旨在提高學生的演說能力和說話技巧。 • 活動由班主任安排時間，如早讀及導修時段，讓學生在老師或同學面前推介好書。 • 每名學生每學年最少推介一次，表現良好者可獲小禮物一份。 • 同學需在「好書推介紀錄表」上填上推介日期及推介書名。	• 全年有 50%學生參加活動。	• 各班主任於2025年5月31日或前將「好書推介紀錄表」交回予圖書館主任，統計參加比賽的學生人數。	全年進行	圖書館主任 班主任	不適用
	財政預算 • 閱讀推廣的財政預算（閱讀推廣附件一） • 運用推廣閱讀津貼計劃書（閱讀推廣附件二）					

總數：$21733.00（教育局推廣閱讀津貼） +$1400.00（全方位學習津貼）+$16200.00（學校經費） = $39333.00

閱讀推廣附件一

嗇色園主辦可信學校
2024-2025 年度
閱讀推廣的財政預算

	項目	預算
1	購買中文廣泛閱讀計劃圖書	$3000.00
2	購買英文廣泛閱讀計劃圖書	$3000.00
3	購買各科目及教師參考圖書	$2153.00
4	訂閱香港教育城「e 悅讀學校計劃」的電子書	$7080.00
5	作家講座	$5000.00
6	參觀荃灣公共圖書館車費	$1400.00
7	購買各類閱讀獎勵計劃獎品	$4000.00
8	購買教師參考圖書	$1000.00
9	圖書館網上 CEO 借閱系统	$3600.00
10	圖書館系统保養費	$3600.00
11	購買中央圖書館雜誌	$1500.00
12	其他雜項	$4000.00
	總數	$39333.00

總數：$21733.00（教育局推廣閱讀津貼） +$1400.00（全方位學習津貼）+$16200.00（學校經費） = $39333.00

閱讀推廣附件二

嗇色園主辦可信學校

運用推廣閱讀津貼計劃書

2024-2025 學年

推廣閱讀的主要目標：營建閱讀氛圍

	項目名稱*	預算開支 （ $ ）
1.	購置圖書	
	☑ 實體書	
	1. 中文廣泛閱讀圖書	$3000.00
	2. 英文廣泛閱讀圖書	$3000.00
	3. 各科目圖書	$2153.00
	4. 中央圖書館雜誌	$1500.00
	☐ 電子書	
	1. 電子書	
2.	網上閱讀計劃	
	☑ e 悅讀學校計劃	$7080.00
	☐ 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	
	☑ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	$5000.00
	☐ 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	☐ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	☐ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：_____	
	總計	$21733.00

＊ 請在適當方格內加上「✓」號或以文字說明。

小學教育的七個學習宗旨

小學教育承接幼稚園教育，繼續發展學生的學習能力和興趣，亦為學生邁向中學教育而奠定穩固的基礎，讓他們在知識、技能、價值觀和態度等方面有更深入的發展。三個階段的學習宗旨一脈相承、環環相扣。更新後的七個學習宗旨，以強調培育國家觀念、中華文化、價值觀教育、主動學習、STEAM 教育、媒體和資訊素養、健康的生活方式及身心均衡發展的重要性。我們期望學生完成小學教育後，能夠達到下列更新的學習宗旨：

1. 透過國民及國家安全教育，認識國家和中華文化，培養國家觀念和國民身份認同；
2. 懂得分辨是非，能適切地履行自己在家庭、社會和國家所擔當的責任，展現堅毅、尊重他人、誠信和關愛等正面價值觀和態度，並作出合情合理的判斷和行為；
3. 具備連貫八個學習領域的知識基礎和視野，為個人成長和發展作好準備；
4. 積極主動地以兩文三語與人溝通；
5. 全面發展共通能力和探究思維，獨立和主動學習；
6. 培養廣泛閱讀的興趣和主動閱讀的習慣，以理性和負責任的態度運用資訊及資訊科技；
7. 建立健康的生活方式，發展個人興趣和潛能，樂於與不同社群相處，培養對體藝活動的興趣和基本欣賞能力，達至身心均衡發展 。

二零二四/二五學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動計劃表

【附件F】

學校名稱： 嗇色園主辦可信學校

負責人姓名： 劉潤源 聯絡電話： 24248871

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 88 名(包括 A. 領取綜援人數：22 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：56 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：10 名) B. 獲校本津貼**資助/補足費用**的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格學生名額#			預計開支 ($)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
跆拳道班/體育活動	提供多元化課外活動供有經濟須要之學生	學生能掌握基礎跆拳道技術	導師測試	逢星期一課後每次 80 分鐘全年 23 次	5	12	2	$23,000	樂武跆拳道會
SETM in PE fun day/體育活動	透過與 VTC 機構合作，舉辦 SETM in PE 體驗活動，讓學生更加積極投入參與體育活動。	超過 80%學生喜歡 fun day 活動。	問卷調查	2025 年 1 月 10 日	22	56	10	$40,000	VTC
新加坡境外交流活動/戶外參觀活動	讓學生有機會走出課室，體驗不同國家的文化活動	90%學生喜歡境外交流活動	問卷調查	2024 年 10 月 22 日至 25 日	2	10	2	$20,000	華勵旅遊
週年運動會	透過大型運動會令學生更投入參與體育活動，鼓勵學生將運動恆常	90%學生喜歡參加運動會	問卷調查	2025 年 4 月 10 日	22	56	10	$5,000	康文署
非洲鼓	提升學生對音樂興趣，發掘不同才能	學生能掌握基礎非洲鼓技術	導師測試	逢星期六	3	10	1	$19,000	凝資專業顧問公司
活動項目總數：5				@學生人次	54	144	25		
				**總學生人次	223				

【附件G】

姊妹學校交流計劃書
24 / 25 學年

學校名稱：	嗇色園主辦可信學校		
學校類別：	*小學 / ~~*中學~~ / ~~*特殊學校~~ (*請刪去不適用者)	負責老師：	鄺紫君老師

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	探訪台州市路橋區南官小學/杭州市省府路小學
2.	
3.	
4.	
5.	

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☐	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☑	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

乙. 教師層面 (*擬舉辦 / *~~不擬舉辦~~) *(*請刪去不適用者)*

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
D1	☑	探訪/考察	E1	☑	增進對內地的認識和了解
D2	☑	觀課/評課	E2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☐	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☑	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☑	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☑	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明) :	E7	☑	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明) :

丙. 學生層面 (*擬舉辦 / *~~不擬舉辦~~) *(*請刪去不適用者)*

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
G1	☑	探訪/考察	H1	☑	增進對內地的認識和了解
G2	☑	課堂體驗	H2	☑	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☑	生活體驗	H3	☑	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☑	建立友誼
G5	☐	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☑	促進文化交流
G6	☑	文化體藝交流	H6	☑	增強語言/表達/溝通能力
G7	☐	書信交流	H7	☑	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明) :	H8	☑	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明) :

丁. 家長層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) *(*請刪去不適用者)*

(註 :學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明) :	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明) :

擬運用的監察/評估方法如下:		
編號	☑	監察/評估方法
M1	☑	討論
M2	☑	分享
M3	☐	問卷調查
M4	☐	面談/訪問
M5	☐	會議
M6	☑	觀察
M7	☐	報告
M8	☐	其他(請註明) :

津貼用途及預算開支:			
編號	☑	交流項目	支出金額
N1	☑	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK$180,000
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK$
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 *(註:不可超過學年津貼額的 20%)*	HK$
N4	☐	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK$
N5	☑	交流物資費用	HK$3,000
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支*(註:不可超過學年津貼額的 2%)*	HK$5,000
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用*(註:不可超過學年津貼額的 1%)*	HK$
N8	☐	其他(請註明) :	HK$
N9	☑	學年預計總開支	HK$188,000
N10	☐	沒有任何開支	