齋色園主辦可信學校

Ho Shun Primary School (Sponsored by Sik Sik Yuen)



2023-2024 年度

周年計劃

誠實可信 Honest

關愛別人 Supportive

言行有禮 Polite

靈巧學習 Smart learners

嗇色園主辦可信學校
2023-2024
年度
學校周年計劃

	項 目	頁 數
（一）	**關注事項**	
	持續發展以學生為主體的教學策略，以提升學生的學習效能	1-6
	提升自信，發展領袖才能	7-9

附件

【附件 A】全方位學習津貼計劃
【附件 B】全方位學生輔導服務計劃
【附件 C】學習支援及特殊教育計劃
【附件 D】非華語學生校本中文學習計劃
【附件 E】推動閱讀津貼計劃
【附件 F】校本課後學習及支援計劃
【附件 G】姊妹學校交流計劃

關注事項

1.持續發展以學生為主體的教學策略，以提升學生的學習效能。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 在利用電子學習平台方面，兩年合共完成 150 個課件，學生亦已掌握主學技巧及建立自主學習的態度，本年會繼續推行，預計周期完結時有接近 200 個課件可供使用。
- 在資優教育方面，各科已設立不同的小組提供拔尖機會，又安排錄影活動，讓學生盡展個人潛能。
- 在跨範疇學習方面，大致運作暢順，但由於要調撥課時處理國安教學及生涯規劃活動，所以本年的時間表有所變動，★原先星期四下午兩課節堂(進行的跨範疇學習)，改為一般課堂，而常識科及德育科每星期增加一節進行相關教學活動。
- 在發展學生的資訊素養方面，學生亦能配合自主學習，在電腦科的電子課本上，查閱有關資訊，並完成評估。
- 在家長協助學生建立自學習慣方面，親子閱讀計劃有理提升學生的良好學習態度，建議加強推行。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 利用電子學習平台，建立自主學習的態度。						
	1.1.1 優化中、英、數、常之自學冊(結合電子學習平台)，強化學生課前預習及延伸學習的能力。優化課中(筆記)之分層自學活動，強化學生摘錄筆記、發問及思考的態度及能力。發展術科利用電子學習平台教學。	完成更新自學冊，80%以上學生在家中，及日常課堂中能使用自學冊進行學習。	統計及檢視教材套、科主任查核自學冊之運用、會議討論	全年	資訊科技組、校本課程組	$25000(中文) $20000(數學)
	1.1.2 優化現有之電子教材，中、英、數、常優先利用電子平台進行教學活動，術科則在第 2、3 年分階段推行(本年為第 3 年)。	本年完成 34 個已優化/新製作之 PL2 教材套，並完成相關教學活動。全體教師各人完成指定之一個術科、以	科主席收集及統計完成之教材，並就試教後在科會議中作檢討。	全年	教務行政組、校本課程組、各科科主席	不適用

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		PowerLesson2 電子教學平台設計之課堂教學設計，當中包括教案及教材(相關工作紙，課前、課中及課後電子教學材料)。(新教師需另外製作一個主科)				
	1.1.3 安排公開課及分享會，加強各科在相關教學法的交流，協助教師自我檢視，提升教學效能。	同儕觀課組別以提升創造力為主要目標設計課堂，然後觀課及評課。本年度安排不少於 10 位教師進行同儕觀課及分享。	英、數同儕觀課教師填寫「同儕觀課教學表現評價表」，由課程統籌主任撰寫報告，相關科主任協助。	全年	校本課程組	不適用
	1.1.4 指導學生製作個人時間表(網上行事曆 Google Calendar /Excel 表)，強化學生的自我管理能力，從而培養自學習慣。	超過 60%的學生能訂立個人時間表 (Google Calendar)	會議討論、問卷調查，學生使用次數統計	全年	資訊科技組、教務行政組、電腦科、中、英、數科主席	不適用
	1.1.5 指導高年級學生製作個人學習進度電子量表，協助學生掌握自我檢視學習成效的方法。製作溫習優次表(excel 表)	超過 60%的學生能運用相關軟件檢視溫習優次。	問卷調查	全年	校本課程組、電腦科、中、英、數科主席	不適用
	1.1.6 為新入職教師提供培訓工作	與資訊科技組協商，	會議討論、問卷調	全年	資訊科技	不適用

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	坊，加強教師電子教學的專業能力。	為新入職教師安排最少 3 次校本培訓工作坊，以應付日常教學工作。	查、統計		組、教務行政組	
	1.1.7 更新學校網頁(及其他相關電子平台)，內容以建立學生為本體的風格。	各科組提供資料後，一週內完成網頁更新。	會議討論、問卷調查	全年	資訊科技組、各科組	不適用
1.2 資優教育(高層次思維)，提供機會讓學生展示個人才能。						
	1.2.1 學生學習： ● 資優教育第一層次(校本全班式)：在一般課程內滲透高層次思維技巧及創造力提升的教學。 ● 資優教育第二層次(校本抽離式)：持續更新並善用「校本學生資料和才能數據庫」，挑選人才參與校內外各項比賽／活動。 ● 資優教育第三層次（校外支援)：提名學生參與不同校外機構所提供之資優教育課程。	設計教學錦囊予全體老師作參考。 各班張貼高層次思維十三式材料供師生參考之用。課外活動組與校本課程組持續更新「人才資料庫」。 提名學生參與不同校外機構所提供之資優教育課程。	1. 檢閱教學錦囊。 2. 檢視各班張貼情況。 3. 檢視人才庫內容。 4. 檢視及統計提名記錄。	全年	課程統籌主任，中、英科正/副主任及相關科任	中文科禮物 $2000+500 數學科奧數 $2000 視藝科精英組 $500 音樂科樂器班 $6000+1000+500 體育科運動會 $10000+$6000+ $20000+$40000 普通話資優營 $2500
	1.2.2 教師培訓：整體規劃教師參與初階與深造課程。	整體規劃教師參與初階與深造課程。 推動教師參與初階與深造課程。	檢視規劃列表 檢視教師參與進修紀錄	全年	課程統籌主任	不適用

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	1.2.3 資優小組定期檢視資優教育推展現況。	每年最少召開三次工作會議，檢視不同範疇之工作執行及落實情況。	會議討論	全年	校長	不適用
	1.2.4 家長層面：鼓勵家長自行上傳學生的校外得獎資料。	家長上傳相關資料後一星期內更新學校網頁。	統計學生校外得獎資料	全年	各科組	不適用
1.3 跨範疇學習，提供多元化學習經驗，讓學生在不同主題內，自訂目標進行研習。						
	1.3.1 調整學校的時間表，**每星期加設一節常識堂**進行跨範疇學習活動，當中各級以不同主題，運用各科所學之技能，配合自訂目標，進行專題探究。★ 一年級：校園的小動物 二年級：公園樂 三年級：綠色生活 四年級：介紹荃灣旅遊景點 五年級：Dream starter lite 六年級：無敵大炮台 科技創意活動：每週安排一次訓練活動，讓學生透過完成不同的任務，學習課外知識。	本年會改以常識堂進行跨範疇學習活動。★ 1.完成各級教學設計。 2.完成各級教學後，80%師生認為跨範疇學習能提供多元化學習經驗，並從專題探究中有所得益。 學生參與率達80%；學生能從不同的角度思考問題，並能完成各項不同的任務。	會議討論、問卷調查、統計及檢視教材套	全年	校本課程組、教務行政組、資訊科技組、課外活動組、常識科	課外活動組 $3000
	1.3.2 在學期中段，安排全方位學習週，讓學生有機會分享或滙報學習	順利推展全方位學習週，超過 70%參與	會議討論、問卷調查	全年	校本課程組、教務行	不適用

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	歷程，並提供平台讓學生進行合作學習。	相關分享活動。			政組、課外活動組	
	1.3.3引入不同的機構，進行教師培訓，及推展不同的協作項目。	全年安排不少於 6 次的教師培訓工作，及 6 次共同備課/觀課活動。	會議討論、審視活動記錄	全年	校本課程組、教務行政組、課外活動組	不適用
	1.3.4 安排成果展示日，讓學生向不同持份者分享學習成果，提高學生的自我形象。	順利推展成果展示日活動，超過 70%參與相關分享活動。	會議討論、問卷調查	全年	校本課程組、教務行政組、課外活動組	不適用
1.4 發展學生的科技資訊與媒體素養，讓學生成為負責任的公民及終身學習者，提升學生學會學習的能力。						
	1.4.1 在電腦科教授資訊素養的要義，讓學生掌握相關能力及培養正確態度。	超過 60%的學生能通過問卷調查	問卷調查	全年	資訊科技組、電腦科	不適用
	1.4.2 指導學生製作專題研習報告(暑期功課)的技巧，讓學生透過簡報軟件/拍片介紹所研習之內容，從而培養學生關注資訊素養的要義。	超過 60%的學生能拍攝個人短片及成功上載至學校 Google Drive	問卷調查	全年	資訊科技組、常識科	不適用
	1.4.3運用學生自我評估準則，協助學生在學習過程中不斷反思，以提升學生的自學能力及技巧。	超過 60%的學生能通過問卷調查	問卷調查	全年	資訊科技組、常識科、電腦科	不適用
	1.4.4與不同團體合作，協助學生解決因不同能力而面對的科技困難，消除校內數碼鴻溝。	所有在家缺乏電腦設施和需要在課堂後使用電腦設施的學生有機會借用電	教師統計學生使用電腦室的次數和電腦室的使用率。	全年	資訊科技組	不適用

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		腦設施。				
	1.4.5與不同團體合作，推行防止網絡欺凌和侵犯知識產權等講座及活動，以避免學生只著重個人興趣，而忽略公民責任。	超過 60%的學生能通過問卷調查	問卷調查	全年	資訊科技組、社工、訓輔組	不適用
	1.4.6教授學生[訂立獲取資訊的標準]及[處理資訊的標準]#，讓學生在搜集自學資料時，掌握相關技能。	超過 60%的學生能通過問卷調查	問卷調查	全年	電腦科	不適用
	1.4.7學生分享個人專長，以簡報軟件/拍片介紹所研習之內容，提高學生的自我形象。	規劃全年分享之具體安排，讓學生有機會在不同時段分享個人專長，協助學生發展潛能。每班均可完成最少 2 份學生短片，介紹個人學習成果。	會議討論、問卷調查	全年	教務行政組、資訊科技組	不適用
1.5 家長配合學校所訂立之關注事項，協助子女建立自學習慣。						
	透過家長學堂、家長義工黃昏營等項目，推動相關事宜。	70%參與家長認為活動對他們有幫助	問卷調查	全年	社工、家教會、對外聯繫組	不適用

關注事項

2.提升自信，發展領袖才能。

簡列上學年的回饋與跟進：

- 在多元化學習活動方面，隨著社會復常的步伐，大部份項目均可全面推行，在學生問卷調查中，超過八成學生均表示本關注重點能加強學生的自信心及成就感，所以各科/組均會繼續推展有關項目。
- 在提升學生領袖技巧方面，上學年，因疫情關係有部份與外間機構的合作項目要取消(探訪老人中、幼稚園等)，預計本年有關活動可按計劃順利進行，讓學生有更多機會展現領袖的才能及技巧。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 透過多元化的學習活動，增強學生的自信心。						
	2.1.1 調整學校的時間表，在逢星期二提供多元化的學習活動，包括：1 自信心講座、2「口才訓練」活動、3 講故事技巧興趣小組。(邀請教育心理學家、社工、教師等專業人士定期主持講座。講座的主題圍繞個人、家庭及學校展開，激發學生的潛能，以提升其自信心。開設中文及英文口才訓練班，透過有系統的訓練，加強學生在朗讀、表達及演講等方面的技巧，藉以提升其自信心。)	完成每級學生於星期二安排 6 節口才訓練活動。 70%學生認同「口才訓練」活動能提升其表達技巧。 言語治療師為同學評分，以 10 分為滿分，80%同學取得 8 分或以上。	學生、老師問卷調查、統計記錄	全年	訓輔組、中文科、英文科	訓輔組口才訓練 $50000 訓輔組學生活動 $2000+$3000+$2000+$500+$800+$2000+$2000 英文科活動 $2500+$4500
	2.1.2 定期舉行頒獎典禮：1「讓我閃耀計劃」、2「快樂夢想號」、3「欣賞孩子」獎勵計劃等項目，肯定學生的努力成果，幫助其建立自信	70%學生認同「讓我閃耀」及「快樂夢想號」計劃能提升其成就感及自信心。每學	學生、老師問卷調查、統計記錄	全年	訓輔組、德育及公民教育組、各科	訓輔組讓我閃耀及快樂夢想號 $5000 數學科數獨禮物

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	心。(在不同學科及多元智能活動，增設獎項，鼓勵學生在不同領域中盡展所長，釋放潛能，取得成功。每星期或兩星期舉行頒獎禮， 幫他們「完夢」。從而讓學生知道，只要相信自己，盡己所能，就能實現夢想。學校層面：以即時廣播宣佈學生獲獎名單、好人好事、榮譽樹等表現出色事項，讓全校師生對得獎學生給予稱讚，藉此營造校園讚賞風氣，培養學生挑戰自我，啟發個人自信心。並安排在網頁及其他平台發佈學生成就，讓家長知悉。)	期每年級選出一位達標學生，由學校替他們完成夢想。 70%老師及學生能認同榮譽樹能提升學生自信。 75%的學生認同好人好事能提高自信心。				$500 視藝科獎勵計劃 $350 音樂科獎勵計劃 $500 普通話超級記者 $1,000
2.2 透過學習不同的領導技巧及能力，培養學生成為領袖型人才。						
	2.2.1 為學生提供不同的領袖訓練活動，包括歷奇活動、抗逆力活動、十年樹人(生涯規劃)、國民教育、校董及傑出校友分享等活動，讓學生掌握領袖應具備的才能。	70%參與學生認為活動對他們有幫助 為不同年級舉辦領袖才能發展的講座或分享。 80%同學認同生涯計劃活動能幫助他們了解及預備他們的未來。	學生、老師問卷調查、統計記錄	全年	訓輔組、德育及公民教育組、家教會	英文科領袖活動 $1,000
	2.2.2 在低年級推行服務學習，安排學生做家務、班務等工作，培養學	95%的同學曾參與服務	服務記錄、優點記錄、會議檢討	全年	德育及公民教育	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	生建立服務他人的精神，為日後擔任領袖的角色預備。在高年級推行不同的活動，以服務社區為題，藉連繫社區，激發學生展現其領袖才能。(各班主任能在班中選出兩位「家務之星」，表揚做得好的同學。)				組、對外聯繫組	

各項目預算開支總額(只列出由學校經費，專項撥款除外)：

25000+20000+2000+500+2000+500+6000+1000+500+10000+6000+20000+40000+2500+3000
+50000+2000+3000+2000+500+800+2000+2000+2500+4500+5000+500+350+500+1000+1000
=$216,650

全方位學習津貼 運用計劃

2023-24學年

【附件A】

為提高透明度及根據一貫安排，學校須把經校董會／法團校董會／學校管理委員會審批的全方位學習津貼運用計劃或載有全方位學習津貼運用計劃的學校周年計劃上載至學校網頁。
聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

第1項：舉辦／參加全方位學習活動

學校必須填寫此部分							學校可按需要決定是否填寫此部分									
編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 ($)	人均預算開支 ($)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察／評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組／教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	**本地活動**：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
例子	職業體驗活動	2022年11月	中一至中三	200	$20,000.00	$100.00		藝術（音樂）							
1	弦樂班(樂器班)	2023-2024年	小一至小六	30	$30,000.00	$1,000.00	透過學習樂器培養學生音樂感，學習音樂知識，提供表演及比賽從而提升學生自信心。	藝術（音樂）	觀察及評估			✓			朱曉欣老師
2	弦樂隊	2023-2024年	小二至小六	12	$10,000.00	$833.33	透過學習樂器培養學生音樂感，學習音樂知識，提供表演及比賽從而提升學生自信心。	藝術（音樂）	觀察及評估			✓			朱曉欣老師
3	鋼琴班	2023-2024年	小一至小六	27	$25,000.00	$925.93	透過學習樂器培養學生音樂感，學習音樂知識，提供表演及比賽從而提升學生自信心。	藝術（音樂）	觀察及評估			✓			朱曉欣老師
4	合唱團	2023-2024年	小一至小六	40	$30,000.00	$750.00	學習音樂知識，提供表演及比賽從而提升學生自信心。	藝術（音樂）	觀察及評估			✓			朱曉欣老師
5	中國鼓班	2023-2024年	小一至小六	15	$13,000.00	$866.67	透過學習樂器培養學生音樂感，學習音樂知識，提供表演及比賽從而提升學生自信心。	藝術（音樂）	觀察及評估			✓			朱曉欣老師
6	中國舞班	2023年10月-2024年5月	小二至小五	20	$40,000.00	$2,000.00	學生能做出基本跳踏步技巧；學生能運用舞步的動作技巧應賽；大部份學生積極參與訓練。	藝術 (其他)	所有學生掌握基本跳踏步技巧，部份學生代表學校參與學界比賽。學生參與訓練的出席率達80%以上。			✓			黃智敏老師
7	實地考察參觀交通費用	2023年9月至2024年7月	一至六年級	271	$30,000.00	$110.70	透過進行實地考察，學生可以進行全方位學習，廣闊眼界	常識	觀察	✓					高雅心老師
8	實地考察參觀場地入場費用	2024年1月至2024年7月	一至六年級	271	$5,000.00	$18.45	透過進行實地考察，學生可以進行全方位學習，蒐集第一手資料	常識	觀察	✓					高雅心老師
9	小小科學家課程	2023年9月至2024年8月	五及六年級	10	$10,000.00	$1,000.00	提供不同科技活動讓學生培養STEM的能力	常識	觀察	✓					高雅心老師
10	視藝參觀	2023年11月	小四至小五	25	$2,000.00	$80.00	廣闊學生眼界	藝術（視藝）	老師觀察			✓			黃智敏老師
11	參觀荃灣公共圖書館	2024年7月	小一	30	$1,400.00	$46.67	培養同學的閱讀興趣，讓他們對圖書館設施和服務有更深入的認識。	其他，請註明：圖書科	老師觀察	✓					郭頌豪老師

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 ($)	人均預算開支 ($)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察／評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組／教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	**本地活動**：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														
12	口才訓練活動	2023年10月至2024年5月	小一至小六	271	$50,000.00	$184.50	透過說話訓練，提升個人自信心	跨學科（其他）	觀察	✓					劉潤源主任
13	領袖才能訓練講座	2023年10月至2024年5月	小一至小六	271	$7,000.00	$25.83	舉行領袖才能訓練講座，發展學生潛能	領袖訓練	觀察		✓			✓	劉潤源主任
14	第七十五屆校際朗誦比賽(粵語、普通話、英語)	2023年11月	小一至小六	40	$7,000.00	$175.00	提升學生說話水平和表達能力，建立學生自信心	中文/英文	比賽人數及成績	✓					楊麗鳳老師
15	第七十六屆校際音樂比賽	2024年2月	小一至小六	5	$1,000.00	$200.00	培養學生對音樂及藝術的鑑賞，訓練學生耐心及細心，建立學生自信心	藝術（音樂）	比賽人數及成績			✓			楊麗鳳老師
16	劍擊訓練班	2023年9至2024年7月	小一至小六	120	$40,000.00	$333.33	培養學生對體育活動有良好興趣和態度，善用餘暇，養成日後休閒活動的習慣。亦提供比賽，從而提升學生自信心。	體育	觀察及評估			✓			楊曉彤老師
17	田徑隊	2023年10月至2024年5月	小二至小六	50	$30,000.00	$600.00	透過體育訓練培養學生堅毅精神，並提升自己的體適能水平。	體育	老師觀察			✓			劉潤源主任
18	運動會	2024年2月23日	小三至小六	220	$10,000.00	$45.45	透過大型運動會令學生更投入參與體育活動，鼓勵學生將運動恆常化，同時不同班別之間的良性競爭可以提升學生對班別和學校的歸屬感。	體育	觀察及評估			✓			劉潤源主任
（如空間不足，請於上方插入新行。）															
			第1.1項預算總計	**1,728**	**$341,400.00**										
1.2	**境外活動**：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野														
例子	大灣區智慧城市探索之旅	2023年4月10-12日	中四至中五	88	$100,000.00	$1,136.36									
1	韓國境外交流活動	2023年11月21日	小六	30	$180,000.00	$6,000.00	讓學生有機會走出課室，體驗不同國家的科技水平和文化活動	跨學科（STEM	觀察及評估	✓					劉潤源主任
2															
3															
（如空間不足，請於上方插入新行。）															
			第1.2項預算總計	**30**	**$180,000.00**										
			第1項預算總計	**1,758**	**$521,400.00**										

編號	活動名稱	擬舉行日期	對象		預算開支 ($)	人均預算開支 ($)	活動簡介及目標	範疇 (請選擇適用的選項，或自行填寫)	監察／評估方法	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項)					負責科組／教師
			級別	預計參與人數						智能發展 (配合課程)	價值觀教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
1.1	本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度														

第2項：購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源（學校必須填寫此部分）

編號	項目	用途	預算開支 ($)
例子	STEM學習套件	STEM興趣小組活動	$50,000.00
1	學界舞蹈協會年費	參加比賽	$500.00
2	比賽報名費	參加比賽	$1,000.00
3	表演用品，如髮網等	參加比賽	$200.00
4	體育運動器材	體育堂和體育課外活動	$10,000.00
（如空間不足，請於上方插入新行。）			
		第2項預算總開支	**$11,700.00**
		第1及第2項預算總開支	**$533,100.00**

第3項：預期受惠學生人數（學校必須填寫此部分）

全校學生人數：	271
預期受惠學生人數：	271
佔全校學生人數百分比 (%)：	100%

全方位學習聯絡人姓名：	劉潤源主任
職位：	課外活動主任/全方位學習統籌

【附件B】

嗇色園主辦可信學校

2023/2024 年度　訓輔組　周年計劃

（一）目的

1. 培養學生具備良好的品德，鼓勵學生自律，從而使他們成為一位具備良好品格以及守規的學生，培育良好的校風。
2. 設立培育正向價值觀的計劃，鼓勵學生依時完成功課及維持良好的秩序和品德，培養守規、守法的概念及積極的人生觀。
3. 處理學生的紀律問題，與家長溝通，為學生及家長提供協助。
4. 因應學生、家長及老師的不同需要，提供適切的輔導服務，加強校園關愛網絡，共建友愛、和諧校園。
5. 關注及照顧校內不同學習需要和學習差異的學生，讓學生及其家長得到適切的輔導服務。
6. 為教師及家長提供培訓活動，促進學校不同持分者教導和協助學生健康成長。

（二）現況分析（「強弱機危」分析）

甲、有利條件：

1. 內在

1.1 本校設有訓輔組，組員包括訓導主任、學生輔導人員(社工)、級訓育老師及班主任，架構清晰，能有系統地推展學校的訓育及學生輔導工作。

1.2 本校設有學生支援組及學生事務組，為學生在校內作出不同層面的支援。

1.3 本校設有「陽光電話」計劃、級家長日及家長日，讓老師定期與家長溝通，分享學生的需要。

1.4 本校設有由班主任教授之德育課及導修課，能加強班主任與學生之間的溝通，了解學生的發展需要，同時訓輔組亦要求班主任認真跟進學生手冊及儀容等方面的表現。

1.5 訓輔組籌辦學生活動，培養學生的良好品德及生活技能，讓學生健康和快樂地成長。

1.6 訓輔組籌辦家長及老師培訓活動，培育學校不同持分者協助建立學生良好的品德和促進他們健康成長。

1.7 本校設有兩位由香港小童群益會委派的學生輔導人員(經驗社工)，積極推動全方位輔導工作，且有機構龐大的資源作配合。

1.8 本校設有訓輔組及危機小組，以團隊式支援全校的訓輔工作。

2. 外在

2.1 本校成功向教育局及其他機構申請多項資助，讓有需要的學生得到多元發展的機會。

2.2 本校得到社區機構提供不同服務，讓有需要的家長及學生得到適切的支援。

2.3 本校與區內屬轄中小學合作緊密，有助老師之間的交流，促進學生各方面的發展。

2.4 本校得到教育局和服務機構支持推行預防性及發展性活動，如：「成長的天空」計劃等。

2.5 本校成功獲得教育局批核校本教育心理支援服務，為學校全年設立校本教育心理學家到校服務，強化和提升本校老師、家長和學生的心理服務支援。

2.6 本校與其他學校聯合聘任一位言語治療師提供校本言語治療服務，以增強本校提供學

生、家長和老師校本言語治療服務的穩定性和持續性。

乙、面對的問題：

1. 內在

1.1 部份家長來自勞動階層，因工作關係，忙於生計，無暇照顧子女。亦有部分家長對子女的成長愛理不理。

1.2 部份家長欠缺適當管教子女的知識和技巧，以致學生普遍在學習上較被動，缺乏自信和自律能力。

1.3 部份學生家庭背景複雜，子女缺乏父母照顧，導致學生出現情緒、行為及學習問題。

1.4 部份學生有不同學習困難，校方在提供服務予學習差異學生上，面對資源及人手不足的困難。

1.5 約有一半學生來自弱勢社群(如：來自單親家庭、綜援家庭或低收入家庭) ，家庭問題比較複雜，經濟及文化背景欠理想，需要多方面的資源支援。

1.6 學生、家長來自不同階層，對輔導服務帶著不同的需要和期望。

1.7 部份學生是非華語學童 / 雙非家庭學童 / 新來港學童，有不同家庭、經濟或學習上的問題，需要多方面的支援以協助他們更有效適應本地校園學習和文化。

1.8 疫情關係，為訓輔工作及活動帶來挑戰。

1.9 本校學生輔導服務的輔導員(社工)需在短時間內了解及釐定輔導的工作及方向，工作量及壓力巨大。

2. 外在

2.1 社會對學生行為及品德有一定的要求，學校面對文化較弱的家庭，在與家長溝通和協作學生成長上會面對挑戰，需付出更大的努力。

2.2 接洽外間服務機構服務本校低收入家庭，在人手不足的情況下，增加了輔導同工和教師的工作量。

（三）本年目標

1. 配合學校關注事項：持續發展以學生為主體的教學策略，以提升學生的學習效能及提升自信，發展領袖才能。透過不同的學生活動，讓學生獲得更多自信心，並發展領袖才能。
2. 透過家長活動，讓家長瞭解教導子女的技巧，協助學生快樂及健康成長，並且支援學生在家的情緒狀況及學習發展，以培育「可信人」。
3. 透過教師培訓活動，提升專業發展，讓學生快樂、健康成長，並能及早識別有需要協助的學生。
4. 推行校內及校外義工服務，鼓勵學生主動幫助同學、老師、及社會上有需要的人士，展現樂於服務的特質。
5. 鼓勵風紀團隊協助學校管理學生紀律，並且透過服務提升自信，以及展現領袖才能。
6. 清晰管理學生紀律的架構，強化級訓育老師的工作及形象。
7. 建立完整的訓輔系統，有效管理及改善學生的紀律。
8. 組織週會及升旗禮，透過不同主題，培養學生德育及國民教育的意識。
9. 透過學生輔導服務，向有需要的學生及家長提供適切的服務，並且安排駐校社工進入班房，與老師協作成長課。

（四）執行計劃

配合學校關注重點(1)：持續發展以學生為主體的教學策略，以提升學生的學習效能

配合學校關注重點(2)：提升自信，發展領袖才能

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需物資
甲)跟進項目	不適用					
乙)恒常項目						
目標 5 (配合關注重點 2—目標 1) (宗旨 2)	風紀計劃 1. 教授風紀管理同學的技巧。 2. 要求風紀隔週當值 3. 按訓輔組編配，於指定地點工作或擔任職務 4. 組織 1 次服務團隊旅行，以表揚學生為學校服務 5. 舉辦傑出風紀選舉，讓表現優秀的風紀獲得表彰	75%隊員依時當值 90%隊員認真履行應盡的職責 組織 1 次服務團隊旅行 組織 1 次傑出風紀選舉 80%隊員認同自信心有所提升	出席統計 老師問卷	9/2023 至 7/2024	訓輔組	風紀旅行： $15,000 傑出風紀選舉禮物： $600 共：$15,600
目標 4 (配合關注重點 2—目標 1) (宗旨 1)	升旗服務隊計劃 1. 要求升旗隊員每週升旗。 2. 每周作定期訓練。 3. 組織 1 次升旗服務隊旅行，以表揚學生為學校服務。 4. 添置升旗隊裝備，讓升旗隊運作順暢。	90%隊員出席訓練 90%隊員認真履行應盡的職責 組織 1 次升旗服務隊旅行	出席統計 老師問卷	9/2023 至 7/2024	楊曉彤 老師	升旗隊旅行： $3,000 升旗隊續會費用：$600 升旗隊物資：$4,000 共：$7,600

目標 4 (配合關注重點 2—目標 1) (宗旨 2)	學生活動--- 「大哥哥、大姐姐」服務計劃	70%以上大哥哥大姐姐能幫助小一學生適應小學生活 70%大哥哥大姐能認真提供服務	出席統計 問卷、觀察	全年	學生輔導人員	旅行：$2,000 活動物資$500 共：$2,500
目標 8 (配合關注重點 2—目標 1) (宗旨 1)	組織週會及升旗禮，透過不同主題，培養學生德育及國民教育的意識 1. 週會 2. 升旗禮	每週舉行一次週會，高低年級分別進行 每月舉行一次升旗禮	老師問卷	9/2023 至 7/2024	訓輔主任	不適用
目標 1 (配合關注重點 2—目標 1) (宗旨 5)	學生活動 - 成長的天空計劃（2021-2024） P.6	80%組員出席活動 80%組員認為活動對他們有幫助	出席統計 問卷、觀察	10/2023 至 6/2024	學生輔導人員	教育局資助
目標 1 (配合關注重點 2—目標 1) (宗旨 5)	學生活動 - 成長的天空計劃（2022-2025） P.5	80%組員出席活動 80%組員認為活動對他們有幫助	出席統計 問卷、觀察	10/2023 至 6/2024	學生輔導人員	教育局資助
目標 1 (配合關注重點 2—目標 1) (宗旨 5)	學生活動 - 成長的天空計劃（2023-2026） P.4	80%組員出席活動 80%組員認為活動對他們有幫助	出席統計 問卷、觀察	10/2023 至 6/2024	學生輔導人員	教育局資助
目標 6、7 (宗旨 2)	建立完整的訓輔系統，管理及改善學生的紀律 1. 小一新生秩序訓練 2. 班長訓練 3. 秩序比賽 4. 火警演習	90%學生懂得集隊形式、放學方法及遵守秩序。 100%班長接受訓練 100%學生參與秩序比賽 每學年進行兩次火警演習 級訓育老師於開學首三星期內，約見	老師觀察 資料統計	9/2023 至 7/2024	訓輔組	秩序比賽禮物：$1,000 模範班長及品行優異學生獎禮物：$2,500

	5. 級訓育老師約見需要特別關心的學生	需要特別關心的學生，並於有需要時跟進其情況				共：$3,500
目標 1,2,3 及 9 (宗旨 2)	1. 個人輔導服務 2. 安排駐校社工於成長課時間，輪流進入班房，與班主任進行協作教學。	80%有需要人士得到適切的服務 75%老師及學生均認為駐校社工參與成長課協作有助學生發展。	學生、家長、老師回饋及問卷調查	9/2023 至 7/2024	學生輔導人員	$1,500
目標 3 (無宗)	教師活動--- 教師專業培訓講座或工作坊	80%老師認為工作坊對他們教導學生有幫助	老師問卷	8/2023 至 7/2024	學生輔導人員	$5,000
丙)發展項目						
目標 1 (配合關注重點 2—目標 1) (宗旨 7)	學生活動--- 「讓我閃耀」計劃及 「快樂夢想號」計劃	各科組均會在「讓我閃耀」頒獎禮，頒發獎項予學生。 75%學生認同「讓我閃耀」及「快樂夢想號」計劃能提升其成就感及自信心。 每學期每年級選出一位達標學生，由學校替他們完成夢想。	學生、老師問卷調查	9/2023 至 6/2024	訓輔組	禮物及活動物資：$5,000
目標 1 (配合關注重點 2—目標 2) (宗旨 5)	學生活動--- 「口才訓練」活動	購買服務，為每級學生於星期二安排 4-6 節口才訓練活動。 70%學生認同「口才訓練」活動能提升其表達技巧。	學生、老師問卷調查	9/2023 至 6/2024	訓輔組及學生輔導人員	$50,000
目標 1 (配合關注重點 2—目標 2) (宗旨 5)	學生活動--- 不同領袖才能相關講座	70%參與學生認為活動對他們有幫助為不同年級舉辦領袖才能發展的講座或分享。	出席統計、觀察	9/2023 至 6/2024	訓輔組及學生輔導人員	$2,000

目標 1 (配合關注重點 2—目標 1) (宗旨 5)	學生活動- 校園小先鋒領袖生訓練	80%參與學生認為活動對他們有幫助	出席統計、觀察	30/8/2023	學生輔導人員	$3000
目標 1 (配合關注重點 2—目標 1) (宗旨 2)	學生活動 - 健康正向生活	70%參與學生認為活動對他們有幫助	出席統計、觀察	10/2023 至 6/2024	學生輔導人員	$2000
目標 1 (配合關注重點 2—目標 1) (宗旨 2)	學生活動 - 減壓工作坊	70%參與學生認為活動對他們有幫助	出席統計、觀察	10/2023 至 6/2024	學生輔導人員	$500
目標 1 (配合關注重點 2—目標 1) (宗旨 5)	學生活動 - 青春之旅 (兩性相處)	70%參與學生認為活動對他們有幫助	出席統計、觀察	10/2023 至 6/2024	學生輔導人員	$2,000
目標 1 (配合關注重點 2—目標 1) (宗旨 2)	學生活動 - 情緒教育	70%參與學生認為活動對他們有幫助	出席統計、觀察	10/2023 至 7/2024	學生輔導人員	$800
目標 1 (配合關注重點 2—目標 1) (宗旨 5)	學生活動 - 小一適應活動	70%參與學生認為活動對他們有幫助	出席統計、觀察	10/2023 至 6/2024	學生輔導人員	$2000

目標 1 (配合關注重點 2—目標 1) (宗旨 5)	學生活動 - 升中適應活動	70%參與學生認為活動對他們有幫助	出席統計、觀察	10/2023 至 6/2024	學生輔導人員	$2,000
目標 2 (無宗)	家長活動 - 小一適應家長活動	70%參與家長認為活動對他們有幫助	出席統計、問卷	9/2023 至 12/2024	學生輔導人員	$2500
目標 1 (宗旨 5)	學生活動 - 社交小組	70%參與學生認為活動對他們有幫助	出席統計、觀察	10/2023 至 6/2024	學生輔導人員	教育局資助
目標 1 (宗旨 5)	學生活動- 「義不容辭」義務工作實踐計劃	70%參與學生認為活動對他們有幫助	出席統計、觀察	10/2023 至 6/2024	學生輔導人員	教育局資助
目標 1 (宗旨 5)	學生活動- 大自然廚房原野烹飪體驗日	70%參與學生認為活動對他們有幫助	出席統計、觀察	10/2023 至 6/2024	學生輔導人員	教育局資助
目標 1 (宗旨 2)	學生活動 - 領袖成長日營	70%參與學生認為活動對他們有幫助	出席統計、觀察	10/2023 至 6/2024	學生輔導人員	教育局資助

總數：$107,500(學校經費)

（五）小組成員

小組組長：宋凱琪主任

小組組員：陳鈺華老師、邱展欣老師、胡建樂老師、庄緣緣姑娘、張約禮先生

小學教育的七個學習宗旨

小學教育承接幼稚園教育，繼續發展學生的學習能力和興趣，亦為學生邁向中學教育而奠定穩固的基礎，讓他們在知識、技能、價值觀和態度等方面有更深入的發展。三個階段的學習宗旨一脈相承、環環相扣。更新後的七個學習宗旨，以強調培育國家觀念、中華文化、價值觀教育、主動學習、STEAM 教育、媒體和資訊素養、健康的生活方式及身心均衡發展的重要性。我們期望學生完成小學教育後，能夠達到下列更新的學習宗旨：

1. 透過國民及國家安全教育，認識國家和中華文化，培養國家觀念和國民身份認同；
2. 懂得分辨是非，能適切地履行自己在家庭、社會和國家所擔當的責任，展現堅毅、尊重他人、誠信和關愛等正面價值觀和態度，並作出合情合理的判斷和行為；
3. 具備連貫八個學習領域的知識基礎和視野，為個人成長和發展作好準備；
4. 積極主動地以兩文三語與人溝通；
5. 全面發展共通能力和探究思維，獨立和主動學習；
6. 培養廣泛閱讀的興趣和主動閱讀的習慣，以理性和負責任的態度運用資訊及資訊科技；
7. 建立健康的生活方式，發展個人興趣和潛能，樂於與不同社群相處，培養對體藝活動的興趣和基本欣賞能力，達至身心均衡發展 。

【附件C】

嗇色園主辦可信學校

2023/2024 年度　　特殊教育組 周年計劃

（一） 目的

透過不同的支援措施和訓練，配合全校參與及家校合作，讓學生在待人、處事態度及學習更具成效。

（二）現況分析（「強弱機危」分析）

甲、有利條件：

1. 內在
    1. 抽離小組加強輔導班或小小班(中文、英文及數學)
    2. 早晨輔導課(中文、英文及數學)
    3. 支援學習困難計劃
    4. 學生輔導人員、學生輔導半職人員、教學助理人力資源
    5. 駐校言語治療師
    6. 本校對學生在言語或情緒上的支援充足
    7. 教師教學專業水平有所提升，各科製作分層工作紙，從而加強照顧學生學習的多樣性。

2. 外在
    1. 教育局特殊教育支援組
    2. 教育局校本教育心理學家
    3. 與特殊學校有協作計劃

乙、面對的問題：

1. 內在
    1. 有特殊學習需要報告的學生佔全校學生約十分之一，大部份學生學習動機不足，專注力弱，在讀寫方面有特殊學習困難。
    2. 學習表現極低的同學，經教育心理學家專業評估後，需安排「全校參與」的支援模式。
    3. 本年度有 9 位學生有智力障礙，需為他們設計「個別學習計劃」，安排三層學習支援計劃，並與教育心理學家及家長共同支援學生的學習多樣性。

2. 外在

1. 本校學生家庭社經地位不高，家庭所能給予的支援不足，影響學生學習表現。
2. 家長對子女們支援及關顧往往不足，學生的自理能力較弱。
3. 家庭所能給予的支援及關顧不足，學生的自理能力較弱，家長未能持續為學生在家訓練，影響學生學習表現。

（三）本年目標

1. 透過家長與老師會面、家長會、家長教育、小一家訪等家校合作，提升家長對「特殊學習需要」的認識。
2. 為有不同學習需要及全校學生，以及其家長，提供支援、活動及講座。
3. 調適「全校參與」教學模式，提昇學生的學習興趣。
4. 在合班分組教學中調適學習內容，提昇學生的興趣，並發展學生的中文及英文語文能力，以及學生數學解難能力。
5. 為小數族裔提供非華語課程及中文調適課程與支援。

（四）執行計劃

配合學校關注重點(1)：持續發展以學生為主體的教學策略，以提升學生的學習效能。

配合學校關注重點(2)：提升自信，發展領袖才能。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需物資
甲)跟進項目　(不適用)						
乙)恒常項目						
本組本年目標 2 (無關) (無宗)	支援報告:為有特殊學習需要的學生提供各科的支援，在學期完結前評估各生的表現及成績。	100%有特殊學習需要的學生最少有兩方面/兩個項目得到支援	檢視一學年有特殊學習需要的學生所得的支援，並顯示在個別學生的年終評估表	7/2024	特殊教育統籌主任及各級各科科任	$600 (學習支援津貼)
本組本年目標 2 (無關) 宗旨 4	言語治療：與外間機構合作，為學生提供有關言語評估、訓練及報告，為老師安排講座，並與家長分析學生報告。	有需要言語治療的學生都獲得言語治療師的治療最少兩次	言語治療師為各學生填寫評估書	全年	特殊教育統籌主任及駐校言語治療師	$1000(校本言語治療津貼)
本組本年目標 2 配合關注 2 宗旨 4	言語治療：講故事技巧興趣小組-以豐富多元的教學活動，包括「朗讀趣味多」、「齊來說故事」及「說故事之星」等活動，結合故事或繪本的內容，訓練學生說話的聲量、語氣、語調及情感的表達，輔助學生說出一個	小組的同學均最少有一次機會在同學前說故事	言語治療師為同學評分，以 10 分為滿分，80%同學取得 8 分或以上。 (聲線：2 分 正音：2 分 語氣運用：2 分 故事完整性：2 分	全年 (上、下學期各一組)	駐校言語治療師	$1500(校本言語治療津貼)

	靈活、生動的故事，取得成就感。		故事趣味性：2 分)			
本組本年目標 1、2 (無關) (無宗)	●定期安排家長專題講座，透過專家講解學生學習情況。	獲邀請的家長，70%參與專題講座，以更了解子女的學習情況。	問卷調查	全年	社工、教育心理學家、言語治療師及特殊教育統籌主任	不適用
本組本年目標 1、2 (無關) (無宗)	安排老師進修有關特殊教育課程	每年安排不同層級的老師進修，每層級最少一名。	檢視各層級老師進 修與特殊教育有關的情況	全年	特殊教育統籌主任及科任老師	不適用
本組本年目標 1 (無關) (無宗)	統籌新入職老師的支援：舉辦言語治療工作坊，所有新入職老師必需出席	100%新入職老師參與	統計出席人數 各科任都明白及完成學童言語治療轉介表	10 月	特殊教育統籌主任及言語治療師	不適用
本組本年目標 1、2 (無關) (無宗)	支援有不同學習需要的學生及提供學生講座	安排教育心理學家於本學年到校，為老師、學生及家長提供需要的服務及分享。	問卷調查	全年	支援組及訓輔組	不適用

本組本年目標 3、4 配合關注 1 (無宗)	早晨輔導課	審視學生的學習需要，篩選八至十位同學參與抽離輔導教學課。	學生都能 100%完成課堂工作紙	10/2023 - 6/2024	支援組及科任老師	$500 (學習支援津貼)
本組本年目標 4 (無關) (無宗)	合班分組	檢視有特殊教育需要的學生名單及學生學業成績，每個開辦的科組篩選八至十位同學參與抽離教學。	不適用	全年	支援組及科任老師	$800 (學習支援津貼)
本組本年目標 2 (無關) (無宗)	統籌及監察功課、測考調適及安排	100%有特殊學習需要的學生得到功課、測考調適及安排	不適用	全年	特殊教育統籌主任、支援組成員、班主任及科任老師	不適用
本組本年目標 1、2 (無關) (無宗)	教育心理學家駐校服務安排，包括教師培訓、家長會議、學生評估等	100%安排教育心理學家駐校服務	不適用	全年	特殊教育統籌主任、社工	$500 (學習支援津貼)
本組本年目標 2 (無關) (無宗)	為有評估為輕度智障的非華語同學提供支援服務	100%輕度智障的非華語同學得到支援	檢視一學年有特殊學習需要的學生所得的支援，並顯示在個別學生的年終評估表	全年	特殊教育統籌主任、學生支援老師、社	$105,191 (支援有特殊教育非華語學童津貼)

					工、教學助理	
本組本年目標 3 (無關) (無宗)	為小一至小六有不同學習需要的同學進行 LAMK 卷評估	100%有不同學習需要的同學進行 LAMK 卷評估	100%輸入有不同學習需要的同學 LAMK 評估的成績結果於試算表 EXCEL 表內	6-7/2024	特殊教育統籌主任、學生支援組	$100 (學習支援津貼)
本組本年目標 5 (無關) (無宗)	非華語學童支援計劃 提供抽離式課程，以提升非華語學童的中文能力，並由教育局提供校本支援計劃以改善教與學的效能	100%的非華語學童得到課程及課堂上的支援。	不適用	全年	中文科主任、非華語老師、特殊教育統籌主任	不適用
丙)發展項目						
本組本年目標 2 (無關) (無宗)	在全校推行共融活動，讓學生和諧共處	90%學生參與共融活動，學習互接納和欣賞	問卷調查	全年	特殊教育統籌主任及全校老師	$35000 (學習支援津貼)
本組本年目標 1、2 (無關) 宗旨 2、7	個別學習計劃 開設個人、小組活動支援不同的學生 全校參與策略	為每一位有特殊學習需要提供第三層支援的同學設計及推行個別學習計劃，並定期與科任及家長會面。	檢視並確定每一位有特殊學習需要提供第三層支援的同學均有一份全年的「個別學習計劃」	全年	特殊教育統籌主任、教學助理、班	$920000 (學習支援津貼)

					主任及科任老師	

總數：$952500(學習支援津)、$2500(校本言語治療津貼)及$$105,191 (支援有特殊教育非華語學童津貼)

（五）小組成員

小組組長：劉淑玲主任

小組組員：許忠主任、宋凱琪主任、賴婷如老師、邱寶麗老師、莫凱淇姑娘、胡建樂老師、黃白玉老師、丘潤儀姑娘、庄緣緣姑娘(學校社工)、張約禮先生(學校社工)、李卡雯教學助理(SENTA) 、賴浩霆教學助理(SENTA)

小學教育的七個學習宗旨

小學教育承接幼稚園教育，繼續發展學生的學習能力和興趣，亦為學生邁向中學教育而奠定穩固的基礎，讓他們在知識、技能、價值觀和態度等方面有更深入的發展。三個階段的學習宗旨一脈相承、環環相扣。更新後的七個學習宗旨，以強調培育國家觀念、中華文化、價值觀教育、主動學習、STEAM 教育、媒體和資訊素養、健康的生活方式及身心均衡發展的重要性。我們期望學生完成小學教育後，能夠達到下列更新的學習宗旨：

1. 透過國民及國家安全教育，認識國家和中華文化，培養國家觀念和國民身份認同；
2. 懂得分辨是非，能適切地履行自己在家庭、社會和國家所擔當的責任，展現堅毅、尊重他人、誠信和關愛等正面價值觀和態度，並作出合情合理的判斷和行為；
3. 具備連貫八個學習領域的知識基礎和視野，為個人成長和發展作好準備；
4. 積極主動地以兩文三語與人溝通；
5. 全面發展共通能力和探究思維，獨立和主動學習；
6. 培養廣泛閱讀的興趣和主動閱讀的習慣，以理性和負責任的態度運用資訊及資訊科技；
7. 建立健康的生活方式，發展個人興趣和潛能，樂於與不同社群相處，培養對體藝活動的興趣和基本欣賞能力，達至身心均衡發展 。

【附件D】

喬色園主辦可信學校
2023 - 2024 年度
提昇非華語學生中國語文能力 周年計劃

計劃名稱：提昇非華語學生中國語文能力計劃

(一) 對象

1. 非華語學生

(二) 本校非華語學生各級分佈情況

1. 本校現有 38 位非華語學生，一至三年級共 15 人，四至六年級學生有 23 人。
2. 非華語學生佔全校學生約為 14%。

(三) 計劃目的

1. 提升非華語學生在中文聽、說、讀、寫的能力
2. 營造學校多元文化共融環境
3. 支援家長與學校溝通

配合學校關注重點

配合學校關注重點(1)：持續發展以學生為主體的教學策略，以提升學生的學習效能。

配合學校關注重點(2)：提升自信，發展領袖才能。

甲：非華語學生飛躍奮進計劃 (教育局撥款：$950,000) + (2022-2023 撥款餘款：$357,038) =

本年目標	策略／工作	推行日期	成功準則	評估方法	負責老師	所需物資	財政預算
非華語學生校本課程	1. 運用由教育局教學支援團隊與本校老師發展一、二年級中文課程(閱讀、寫作)，以照顧非華語學生的學習階段。 2. 調適學生各習作、補充、工作紙的內容及份量。 3. 透過共同備課，讓老師清楚學生的學習內容，作出調適和配合。	九月開始	編訂配合中文科各單元調適指引(一年級至六年級)(包括各類工作紙)	1. 檢視有關指引 2. 檢視老師是否依循指引給予學生功課	宋凱琪、吳慧賢、黃露瑤	中文科教科書、作業、補充自學冊及有關校本教材	
非華語學生中文科抽離班	1. 一年級至六年級的非華語學生將編入中文科抽離班裏，由吳慧賢老師、黃露瑤老師負責其中文科的課節。 2. 非華語學生於中文課堂抽離到其他課室作小組學習。老師利用小組的優勢進行各類學習活動，提升學生的學習興趣，並有效照顧學生需要。	九月開始	1. 學生的測考成績有 5%增長。 2. 學生的默書成績有 10%增長。	1. 檢視學生習作 2. 查察學生測考、默書成績	吳慧賢、黃露瑤	電子白板、電腦、圖書及其他消耗品	
家長支援計劃	1. 僱用能說流利粵語的巴藉舊生為非華語學生家長提供翻譯服務。 2. 為非華語家長解釋本校的學習活動及有關非華語學生的政策。 3. 在家長會中作為非華語家長與班主任溝通的橋樑。 4. 為非華語學生家長提供有關校外支援非華語學生的支援機構資料。	九月開始	1. 家長滿意本校為非華語學生所作的學習政策。	1. 家長聚會出席率提升 2. 家長參加本校活動的人次增加 3. 家長問卷	吳慧賢、黃露瑤、夏莉花	各類有關支援非華語學生的資料、智能電話	

本年目標	策略／工作	推行日期	成功準則	評估方法	負責老師	所需物資	財政預算
非華語學習電子化	1. 在課堂上運用平板電腦，提高學生學習中文的興趣	九月開始	1. 老師在課堂上能運用平板電腦教授非華語學生。(全學年 8 次)	1. 以問卷統計使用率	吳慧賢、黃露瑤	平板電腦、學習應用程式	不適用
非華語學具	1. 在課堂上運用學具，提高學生學習中文的興趣	十月開始	1. 老師在課堂上能運用學具教授非華語學生。(全學年 8 次)	1. 以問卷統計使用率	吳慧賢、黃露瑤	學具	不適用
學生中文學習獎勵計劃	1. 鼓勵學生努力學習中文。在課堂上及習作上有進步的學生給予蓋印，儲夠若干蓋印可換獎品一份。 2. 默書及測考成績有進步的學生老師給予獎品一份。	九月開始	1. 所有學生均能獲得若干獎品，並培養出自學的態度。	1. 訪問學生 2. 查察學生習作	非華語小組	有關課程資料	不適用
非華語學生學習助理	1. 專責製作非華語學生的學習教具，處理有關非華語學生的檔案及文件處理。 2. 協助帶領學生的戶外學生活動。 3. 在課堂協助學生學習。 4. 處理其他非華語事宜。	九月	1. 學生的課堂表現有改善	1. 查察助理工作紀錄冊 2. 訪問學生	吳慧賢、夏莉花	不適用	不適用
非華語學生課外支援	1. 本校早晨輔導課 2. 學校與外間機構合作，在課外時間進行學習小組	十月開始	1. 學生能提升學習中文的興趣	1. 訪問學生	吳慧賢、黃露瑤	有關課程資料	不適用
非華語戶外學習日	1. 帶領學生到戶外與中國文化有關係的地方作戶外考察及參觀。 2. 回校反思及寫出簡單感想。	全年 1 次	1. 學生完成有關工作紙 2. 學生對中國文化的認識有所提升。	1. 訪問學生 2. 檢視有關工紙	吳慧賢、黃露瑤	旅遊車	不適用
非華語學生參與校外活動	1. 提名學生參加教育局舉辦的活動。 2. 提名學生參加民政事務總署舉辦的活動。	十月開始	1. 學生從活動中提升學習中文自信心。	1. 訪問學生 2. 學生得獎等級	吳慧賢	不適用	不適用

非華語學生暑期銜接課程	1. 透過外間機構在暑期為非華語學生提供暑期銜接課程。	暑期	1. 鞏固學生該年級所學中文知識及預習下學年中文課程。	1. 老師觀課 2. 訪問學生	吳慧賢	有關課程資料	不適用

小組成員：宋凱琪老師(中文科主席)、吳慧賢老師、黃露瑤老師、夏莉花(非華語助理)

【附件E】

嗇色園主辦可信學校

2023/2024 年度　　閱讀推廣周年計劃

（一）目的

1. 營造集體閱讀的學習環境，使學生持之以恆閱讀，及提倡課外閱讀的風氣，增進學生知識，擴闊學生閱讀範疇及領域；
2. 修訂圖書課的課程，使學生能「從閱讀中學習」，養成良好閱讀習慣；
3. 培養學生資訊素養及自學能力，成為一位終身學習者；
4. 培養學生閱讀中英文圖書的興趣，從而提高學生的語文能力；
5. 配合各科需要，提供學與教資源，與各科老師共同策劃及推行多元化的閱讀活動，從而提升學生學習的興趣，促進學生「從閱讀中學習」，培養學生自主學習的能力和態度；
6. 善用校內及校外圖書館的資源，使學生養成終生閱讀的習慣。

（二）現況分析（「強弱機危」分析）

甲、有利條件：

1. 內在
   - 已發展「從閱讀中學習」閱讀推廣計劃及閱讀活動，推動學生閱讀。
   - 本校大部分同學已培養閱讀的興趣及習慣。
   - 同學的參與性及可塑性很高。
   - 圖書館資料已全面電腦化，可提供有效率的圖書借還及查閱服務，還可以處理圖書資料、清點盤存及分析有關的資料數據。
   - 每星期有一節圖書課，可供學生借閱圖書及學習圖書科知識。
   - 各課室及地下禮堂均設有「閱讀角」，供學生小息時閱讀圖書和雜誌。
   - 每年均舉辦書展，供學生和家長參觀及選購圖書、學習軟件。
   - 熱心的家長伴讀大使與學生進行伴讀活動，培養了學生的閱讀興趣。
   - 圖書館主任積極與各科老師協作，為學生舉辦閱讀活動，提高閱讀興趣。
   - 教師團隊凝聚力強，充滿熱誠、投入，願意付出精神及時間幫助學生。

2. 外在
   - 與其他學校圖書館主任關係良好，可互相交流心得。
   - 與其他機構「書伴我行(香港)基金會」合作協辦閱讀推廣計劃。
   - 政府機關、其他機構及社會各界人士送贈圖書，豐富了圖書館館藏。

乙、面對的問題：

1. 內在
   - 學生家長參與學校圖書館所舉辦的閱讀活動人數較少。

- 大部分學生家長未能抽出時間與學生進行伴讀活動。
- 由於本校大部分家庭來自基層，大多不能支持學生購買大量課外讀物，對學生的課外閱讀有一定程度的影響。
- 圖書館內的部分圖書已破舊，需金錢及時間添置更換。
- 由於各類型的閱讀獎勵計劃都需要訂購禮物來送給學生，百物騰貴，因此局限了禮物的選擇類型和訂購數量。

2. 外在
   - 學校附近沒有公共圖書館，而荃灣公共圖書館與梨木樹邨有一段距離，以致大部分學生較少到公共圖書館借閱圖書。

（三）本年目標

1. 積極營造校園閱讀氛圍，推動全校性閱讀計劃和活動，從而提高學生的閱讀興趣；
2. 推廣電子閱讀，提供便捷的電子學習資源，鼓勵電子閱讀，從而提高學生的學習興趣，促進學生自主學習；
3. 積極與各科老師配合，共同策劃及推行多元化的閱讀活動，提供學與教資源，培養學生閱讀各科圖書的興趣，使學生能「從閱讀中學習」；
4. 透過廣泛閱讀不同類型的書籍，擴闊學生閱讀的範圍，使之養成良好的閱讀習慣；
5. 加強推廣家長親子閱讀的重要性，鼓勵家長與學生進行伴讀活動，以增進彼此的親子關係及提升學生的閱讀興趣和能力；
6. 加強圖書館服務功能，增加讀者使用圖書館服務的機會，推廣網上圖書館，讓學生可於網上預約圖書，更容易獲得圖書館的最新互動資訊。

（四）執行計劃

配合學校關注重點(1)：持續發展以學生為主體的教學策略，以提升學生的學習效能。
配合學校關注重點(2)：提升自信，發展領袖才能。

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需物資
甲)跟進項目						
1推廣電子閱讀 本組本年目標5 (配合關注 1之1.1) (宗旨6)	• 為提升學生的學習興趣，提供電腦、電子書和 AR / VR 圖書。 • 訂閱香港教育城「e 悅讀學校計劃」的電子書。 • 推廣可信 Hyread 電子書。 • 製作「使用電子書入門指南」，在圖書課上示範下載及閱讀電子圖書。 • 購買電子書。 • 為鼓勵學生多借閱電子書，舉辦「可信 Hyread 電子書閱讀大賽」，上、下學期設全校閱讀電子書金獎、銀獎和銅獎。(初級組及	• 上學期有 10%學生能利用圖書館的電腦看電子書。 • 下學期有 10%學生能利用圖書館的電腦看電子書。 • 上學期有 10%學生能借閱電子書。 • 下學期有 10%學生能借閱電子書。	• 觀察學生在圖書館看電子書的情況。 • 收集學生借閱電子書的數據。 • 在上、下學期末選出全校閱讀電子書金獎、銀獎和銅獎。	全年	圖書館主任 圖書科副主席	訂閱香港教育城「e 悅讀學校計劃」的電子書 $6780.00 (教育局推廣閱讀津貼) 訂閱電子書 National Geographic Kids Reading Club $9000.00 (教育局推廣閱讀津貼)

	高級組) • 為提升學生閱讀英文書的興趣及能力，鼓勵學生透過 National Geographic Kids Reading Club 應用程式閱讀英文電子書。閱讀英文電子書後，學生可完成練習及小遊戲。能閱讀 5 本英文電子書的同學可獲發小禮物，以資鼓勵。 • 鼓勵電子閱讀，使學生隨時隨地閱讀，提升閱讀興趣。					
乙)恒常項目						
2「閱讀有 FUN 又有分」廣泛閱讀獎勵計劃 本組本年目標 1 (配合關注 2 之 2.1) (宗旨 6)	• 使學生能廣泛閱讀不同科目主題的圖書，從而培養學生閱讀興趣、自學能力及提升語文能力。 • 學生借閱任何圖書(校內、校外或自己家中)，將圖書書名記錄在「閱讀有 FUN 又有分」紀錄冊中，並寫上讀後感	• 全年有 5%學生能累積 100 分或以上積分。 • 全年有 10 位學生獲得「全年最佳小讀者大獎」。 • 學生獲得中文廣泛閱讀圖書獎勵計劃金獎、銀獎、銅獎。	• 統計積分及獲獎人數。	全年	圖書館主任 中英文科任老師	購買中文廣泛閱讀圖書 $6000.00 (教育局推廣閱讀津貼) 購買英文廣泛閱讀圖書 $6000.00 (教育局推廣閱

	或評語。 • 學生在5月把「閱讀有FUN又有分」紀錄冊交給圖書館主任檢查及簽署，便可獲得一定的積分。 • 凡閱讀中文圖書，可獲1分；閱讀英文圖書，可獲1分；凡完成閱讀報告，最高可獲5分。 • 累積100分的學生，可換取獎品，以示鼓勵。 • 累積積分最高的10位學生，獲得「全年最佳小讀者大獎」，可獲發獎狀及禮物，以示鼓勵。 • 與中文老師協作，推行中文廣泛閱讀圖書獎勵計劃，圖書館主任定期(於上學期末及下學期末)製作一至六年級學生借閱紀錄報告供中文老師閱覽，方便老師跟進同學借閱中文廣泛閱讀圖書的情況。中文老師根據報表紀					讀津貼) 購買各科目圖書 $2211.00 (教育局推廣閱讀津貼) 購買各類閱讀獎勵計劃獎品 共$4000.00 (學校經費)

	錄分別以金獎、銀獎、銅獎獎勵學生。 • 與英文老師協作，推行英文廣泛閱讀圖書獎勵計劃，圖書館主任定期(於上學期末及下學期末)製作一至六年級學生借閱紀錄報告供英文老師閱覽，方便老師跟進同學借閱英文廣泛閱讀圖書的情況。					
3閱讀目標獎勵計劃 本組本年目標 4 (配合關注 2 之 2.1) (宗旨 6)	• 為激發學生的閱讀動機，圖書館主任在上、下學期的開始為學生設定閱讀目標。 • 一至三年級學生的閱讀目標是 11 本或以上圖書，四至六年級學生的閱讀目標是 16 本或以上圖書。 • 能達到閱讀目標的學生將得到一份小禮物。	• 上學期有 30%同學能達到閱讀目標的借書量。 • 下學期有 30%同學能達到閱讀目標的借書量。	• 用電腦統計學生的借書量。 • 統計獲獎人數。	全年	圖書館主任	不適用
4「閱讀之星」計劃 本組本年目標 4 (配合關注 2	• 為推廣閱讀，使學生養成良好的閱讀習慣，圖書館主任鼓勵學生多到圖書館借閱圖書。 • 每月每級選出最高借	• 全年有 100%同學參與計劃。	• 用電腦統計學生的借書量。 • 選出每月每級最高借閱圖書數量的同學。 • 在上、下學期末選出全校	全年	圖書館主任	不適用

之 2.1) (宗旨 6)	閱圖書數量的同學成為「閱讀之星」。 • 上、下學期設全校班級閱讀大獎兩名。(初級組及高級組) • 上、下學期設全校個人閱讀金獎、銀獎和銅獎。(初級組及高級組) • 獲選為「閱讀之星」的學生會獲發小禮物。		班級閱讀大獎兩名。(初級組及高級組) • 在上、下學期末選出全校個人閱讀金獎、銀獎和銅獎。(初級組及高級組)			
5 從閱讀中學習 本組本年目標 1 (配合關注 1 之 1.4) (宗旨 6)	• 為促使學生掌握「從閱讀中學習」的技巧，以提升整體的學習能力，圖書館主任修訂一至六年級圖書科手冊，將加強培養學生的資訊素養。 • 圖書館主任於圖書課與學生完成圖書科手冊內容。	• 全年有 90%學生能成功完成圖書科手冊各項閱讀活動。	• 觀察學生參與閱讀活動的反應。	全年	圖書館主任	不適用
6 親子閱讀計劃 本組本年目標 3 (配合關注 1 之 1.5) (宗旨 6)	• 提升學生的閱讀興趣，並鼓勵家長與學生分享閱讀樂趣，加強親子關係。 • 學生和家長閱讀完一本圖書，在「親子閱讀手冊」記錄書名，並由	• 全年有 10%同學及家長參與親子閱讀計劃。 • 全年有 5%學生能獲獎。	• 統計獲獎人數。	全年	圖書館主任	不適用

	家長簽署。 • 學生只要完成整本「親子閱讀手冊」，便可獲頒獎狀一張及獎品一份，以示鼓勵。					
7親子讀書報告比賽 本組本年目標 1 (配合關注 2 之 2.1) (宗旨 6)	• 為提升學生閱讀興趣和寫作能力、發揮創意及增加親子活動時間，圖書科與中文科合辦親子讀書報告比賽。 • 一至六年級同學在圖書館借閱中文圖書。 • 同學為自己喜愛的圖書寫上內容簡介及感想，並畫上喜愛的主角。	• 有 50%同學及家長參與。	• 一至六年級中文科任老師及圖書館主任選出優勝作品。 • 每級設冠軍、亞軍、季軍各一名及優異獎兩名。	下學期	圖書館主任 圖書科副主席 一至六年級中文科任老師	不適用
8家長伴讀大使計劃 本組本年目標 5 (無關) (宗旨 6)	• 為幫助學生建立自學能力，提升學習效能，邀請家長參加家長伴讀大使計劃。 • 圖書館主任舉辦「兒童啟蒙老師訓練」，讓家長明白親子共讀的好處和朗讀的秘訣，以便家長支援其子女及本校學生。 • 發通告招募學生家長	• 能為家長舉辦「兒童啟蒙老師訓練」。 • 能招募 8 至 10 位家長成為家長伴讀大使，與同學進行講故事的伴讀活動。	• 統計成功完成「兒童啟蒙老師訓練」的家長人數。 • 觀察家長伴讀大使與同學進行伴讀的情況。	全年	圖書館主任 圖書科副主席	不適用

	成為家長伴讀大使，與同學進行講故事的伴讀活動。					
9 常識科圖書閱讀獎勵計劃 本組本年目標 1 (配合關注 2 之 2.1) (宗旨 6)	• 為鼓勵學生多借閱圖書館中的常識科圖書，與常識科老師協作，推行常識科圖書閱讀獎勵計劃。 • 老師鼓勵學生於圖書館全年最少借閱 2 本常識科圖書，若學生借閱多於 10 本常識科圖書，將獲發禮物。	• 全年有 10%學生借閱圖書館中的常識科圖書。	• 統計學生借閱常識科圖書的數量。	全年	圖書館主任 常識科主席 常識科老師	不適用
10 參加由香港教育城舉辦的閱讀約章獎勵計劃 本組本年目標 2 (配合關注 2 之 2.1) (宗旨 6)	• 鼓勵學生建立自主閱讀的習慣和能力，並與人分享閱讀感受和心得。 • 學生需以香港教育城學生帳戶登入「我的閱讀紀錄」，遞交已讀完圖書的資料和感想(書評)。 • 學生可自由參與計劃，競逐個人獎項。	• 全年有 5%學生參加閱讀約章獎勵計劃。	• 於香港教育城網頁查閱報告(學生的閱讀紀錄)。	全年	圖書館主任	不適用
11 參加由教育局舉辦的「篇篇流螢」	• 鼓勵學生建立恆常閱讀的習慣，並從跨課程閱讀中提升閱讀的深	• 全年有 10%三至六年級學生參加「篇篇流螢」網上跨課程廣泛閱讀計	• 於「篇篇流螢」網頁查閱報告(學生的閱讀紀錄)。	全年	圖書館主任	不適用

網上跨課程廣泛閱讀計劃 本組本年目標 2 (配合關注 2 之 2.1) (宗旨 6)	度和廣度。 • 逢星期一至五(上下學期)，學生在網上閱讀一篇有關中國歷史文化的文章，並回答五條選擇題。學生每答對一題可獲 10 分，全部答對的可得 50 分，閱讀「延伸文章」，可獲額外 10 分。 • 學生完成練習後，系統會即時批改答案，並計算得分，讓學生即時知道作答表現。 • 累積滿 300 分或以上的學生將獲發一份小禮物。	劃。				
12 舉辦作家講座 本組本年目標 1 (無關) (宗旨 6)	• 為提高學生的閱讀興趣，舉辦作家／學者專題講座。	• 能舉辦作家／學者專題講座。 • 有 50%學生對講座有正面的反應。	• 觀察學生在講座中的反應。	因應作家／學者的時間而定	圖書館主任	閱讀講座 $2000.00 (教育局推廣閱讀津貼)
13 參觀荃灣公共圖書館 本組本年目標 1	• 善用社區資源，安排一年級學生參觀荃灣公共圖書館，擴闊學生視野。	• 有 80%一年級學生參觀荃灣公共圖書館。 • 有 80%學生認識公共圖書館的服務與設施。	• 統計參觀人數。 • 觀察學生參觀荃灣公共圖書館的情況。	下學期	圖書館主任 一年級班主任	$1400.00 (車費) (全方位學習津貼)

(無關) (宗旨 6)						
14 書包圖書館計劃 本組本年目標 3 (無關) (宗旨 6)	• 為推廣閱讀及方便本校學生家長借閱書籍，為家長辦理可信學校圖書館家長圖書證。 • 加強推廣書包圖書館。 • 推行「家長閱讀之星計劃」，以表揚全校最高借閱圖書數量的家長。	• 能為家長辦理可信學校圖書館家長圖書證。 • 全年有 3%家長借閱書包圖書。	• 統計家長申請可信學校圖書館家長圖書證的數量。 • 觀察家長借閱書包圖書及其他圖書的情況。 • 統計家長借閱書包圖書及其他圖書的數量及人次。 • 在下學期末選出家長閱讀之星。	全年	圖書館主任	不適用
15 購買教師參考書 本組本年目標 1 (無關) (宗旨 6)	• 因應課程改革的需要而購買合適的參考書。 • 因應老師的要求購買參考書。	• 能因應老師的要求購買參考書。	• 購買教師參考書。	全年	圖書館主任	購買教師參考書 $1000.00 (學校經費)
丙)發展項目						
16 配合資優教育，學生伴讀大使計劃 本組本年目標 1, 2, 6 (配合關注 2 之 2.1) (宗旨 6)	• 為培養學生的說話技巧、責任感和自信心，發揮可信學校的關愛幼小的精神，圖書館主任挑選高年級學生擔任學生伴讀大使，並教授說故事的技巧，為一年級新生說故事。	• 有 50%學生伴讀大使能為一年級學生說故事。 • 有 50%學生伴讀大使能培養一年級學生的閱讀興趣。 • 有 50%一年級學生喜歡伴讀活動。	• 觀察學生伴讀的情況。 • 訪問學生伴讀大使和一年級學生對學生伴讀大使計劃的感受和意見。	下學期	圖書館主任 圖書科副主席 德育組老師	不適用

	• 提供圖書館圖書給學生伴讀大使說故事。 • 配對學生伴讀大使和一年級學生說故事。 • 伴讀後，學生伴讀大使要歸還圖書。					
	財政預算 • 閱讀推廣的財政預算(閱讀推廣附件一) • 運用推廣閱讀津貼計劃書(閱讀推廣附件二)					
					總數：	$49591.00

總數：$31991.00(教育局推廣閱讀津貼) +$1400.00(全方位學習津貼)+$16200.00(學校經費) = $49591.00

閱讀推廣附件一

嗇色園主辦可信學校
2023-2024 年度
閱讀推廣的財政預算

	項目	預算
1	購買中文廣泛閱讀計劃圖書	$6000.00
2	購買英文廣泛閱讀計劃圖書	$6000.00
3	購買各科目及教師參考圖書	$1211.00
4	購買電子書	$9000.00
5	訂閱香港教育城「e 悅讀學校計劃」的電子書	$6780.00
6	閱讀講座	$3000.00
7	參觀荃灣公共圖書館車費	$1400.00
8	購買各類閱讀獎勵計劃獎品	$4000.00
9	圖書館網上 CEO 借閱系统	$3600.00
10	圖書館系统保養費	$3600.00
11	購買中央圖書館雜誌	$1000.00
12	其他雜項 包括無線掃瞄器$3000	$4000.00
	總數	$49591.00

總數：$31991.00(教育局推廣閱讀津貼) +$1400.00(全方位學習津貼)+$16200.00(學校經費) = $49591.00

閱讀推廣附件二

嗇色園主辦可信學校

運用推廣閱讀津貼計劃書

2023-2024 學年

推廣閱讀的主要目標：營建閱讀氛圍

	項目名稱*	預算開支（$）
1.	購置圖書	
	☑ 實體書	
	1. 中文廣泛閱讀圖書	$6000.00
	2. 英文廣泛閱讀圖書	$6000.00
	3. 各科目圖書	$1211.00
	☑ 電子書	
	1. 電子書	$9000.00
2.	網上閱讀計劃	
	☑ e 悅讀學校計劃	$6780.00
	☐ 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	
	☑ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	$3000.00
	☐ 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	☐ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	☐ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：_____	
	總計	$31991.00

＊ 請在適當方格內加上「✓」號或以文字說明。

小學教育的七個學習宗旨

小學教育承接幼稚園教育，繼續發展學生的學習能力和興趣，亦為學生邁向中學教育而奠定穩固的基礎，讓他們在知識、技能、價值觀和態度等方面有更深入的發展。三個階段的學習宗旨一脈相承、環環相扣。更新後的七個學習宗旨，以強調培育國家觀念、中華文化、價值觀教育、主動學習、STEAM 教育、媒體和資訊素養、健康的生活方式及身心均衡發展的重要性。我們期望學生完成小學教育後，能夠達到下列更新的學習宗旨：

1. 透過國民及國家安全教育，認識國家和中華文化，培養國家觀念和國民身份認同；
2. 懂得分辨是非，能適切地履行自己在家庭、社會和國家所擔當的責任，展現堅毅、尊重他人、誠信和關愛等正面價值觀和態度，並作出合情合理的判斷和行為；
3. 具備連貫八個學習領域的知識基礎和視野，為個人成長和發展作好準備；
4. 積極主動地以兩文三語與人溝通；
5. 全面發展共通能力和探究思維，獨立和主動學習；
6. 培養廣泛閱讀的興趣和主動閱讀的習慣，以理性和負責任的態度運用資訊及資訊科技；
7. 建立健康的生活方式，發展個人興趣和潛能，樂於與不同社群相處，培養對體藝活動的興趣和基本欣賞能力，達至身心均衡發展 。

【附件F】

二零二三/二四學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 嗇色園主辦可信學校

負責人姓名： 劉潤源　　聯絡電話： 24248871

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 105 名(包括 A. 領取綜援人數：25 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：70 名及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：10 名)

B. 獲校本津貼**資助/補足費用**的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格學生名額#			預計開支 ($)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
跆拳道班/體育活動	提供多元化課外活動供有經濟須要之學生	學生能掌握基礎跆拳道技術	導師測試	逢星期一課後 每次 80 分鐘 全年 18 次	3	12	2	$20,000	樂武跆拳道會
SETM in PE fun day/體育活動	透過與 VTC 機構合作，舉辦 SETM in PE 體驗活動，讓學生更加積極投入參與體育活動。	超過 80%學生喜歡 fun day 活動。	問卷調查	2024 年一月下旬	25	70	10	$50,000	VTC
韓國境外交流活動/戶外參觀活動	讓學生有機會走出課室，體驗不同國家的科技水平和文化活動	80%學生喜歡境外交流活動	問卷調查	2023 年 11 月 21 日至 24 日	5	20	5	$15,000	華勵旅遊
武藝校園武術訓練班/體育活動	透過中國武術加深學生對中國文化認識，同時強身健體	學生掌握基礎武術套拳	導師測試	課後 每次 80 分鐘	25	70	10	$5,000	中國武術國際學院
夏威夷小吉他	提升學生對音樂興趣，發掘不同才能	學生能掌握基礎小吉他技術	導師測試	逢星期六	2	6	2	$15,000	藝美音樂天地
活動 項目總數：5				@學生人次	60	178	29		
				**總學生人次	267				

【附件G】

姊妹學校交流計劃書
23 / 24 學年

學校名稱：	嗇色園主辦可信學校		
學校類別：	*小學 / ~~*中學~~ / ~~*特殊學校~~ (*請刪去不適用者)	負責老師：	鄺紫君老師

擬於本學年與以下內地姊妹學校進行交流活動：	
1.	探訪台州市路橋區南官小學
2.	杭州市省府路小學
3.	
4.	
5.	

本校擬舉辦的姊妹學校活動所涵蓋層面及有關資料如下：

(請在適當的方格內填上✓號(可選多項)及/或在「其他」欄填寫有關資料)

甲. 管理層面 (*擬舉辦 / ~~*不擬舉辦~~) (*請刪去不適用者)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
A1	☑	探訪/考察	B1	☑	增進對內地的認識和了解
A2	☐	校政研討會/學校管理分享	B2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
A3	☐	會議/視像會議	B3	☑	交流良好管理經驗和心得/提升學校行政及管理的能力
A4	☑	與姊妹學校進行簽約儀式/商討交流計劃	B4	☐	擴闊學校網絡
A5	☐	其他(請註明)：	B5	☑	擴闊視野
			B6	☑	建立友誼/聯繫
			B7	☑	訂定交流計劃/活動詳情
			B8	☐	其他(請註明)：

乙. 教師層面 (*擬舉辦 / *~~不擬舉辦~~) *(*請刪去不適用者)*

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
D1	☑	探訪/考察	E1	☑	增進對內地的認識和了解
D2	☑	觀課/評課	E2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
D3	☐	示範課/同題異構	E3	☐	建立學習社群/推行教研
D4	☐	遠程教室/視像交流/電子教學交流	E4	☐	促進專業發展
D5	☐	專題研討/工作坊/座談會	E5	☑	提升教學成效
D6	☐	專業發展日	E6	☐	擴闊視野
D7	☐	其他(請註明) :	E7	☑	建立友誼/聯繫
			E8	☐	其他(請註明) :

丙. 學生層面 (*擬舉辦 / *~~不擬舉辦~~) *(*請刪去不適用者)*

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
G1	☑	探訪/考察	H1	☑	增進對內地的認識和了解
G2	☑	課堂體驗	H2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
G3	☑	生活體驗	H3	☑	擴闊視野
G4	☐	專題研習	H4	☑	建立友誼
G5	☑	遠程教室/視像交流/電子學習交流	H5	☑	促進文化交流
G6	☑	文化體藝交流	H6	☑	增強語言/表達/溝通能力
G7	☑	書信交流	H7	☑	提升自理能力/促進個人成長
G8	☐	其他(請註明) :	H8	☑	豐富學習經歷
			H9	☐	其他(請註明) :

丁. 家長層面 (*擬舉辦 / *不擬舉辦) *(*請刪去不適用者)*

(註 :學校不可使用姊妹學校計劃津貼支付家長在交流活動的開支)

交流項目			預期目標		
編號	☑	描述	編號	☑	描述
J1	☐	參觀學校	K1	☐	增進對內地的認識和了解
J2	☐	家長座談會	K2	☐	增加對國家的歸屬感/國民身份的認同
J3	☐	分享心得	K3	☐	擴闊視野
J4	☐	其他(請註明) :	K4	☐	加強家校合作
			K5	☐	加強家長教育
			K6	☐	交流良好家校合作經驗和心得
			K7	☐	其他(請註明) :

擬運用的監察/評估方法如下:		
編號	☑	監察/評估方法
M1	☑	討論
M2	☑	分享
M3	☑	問卷調查
M4	☐	面談/訪問
M5	☐	會議
M6	☑	觀察
M7	☑	報告
M8	☐	其他(請註明) :

津貼用途及預算開支:			
編號	☑	交流項目	支出金額
N1	☑	到訪內地姊妹學校作交流的費用	HK$120,000
N2	☐	在香港合辦姊妹學校交流活動的費用	HK$
N3	☐	姊妹學校活動行政助理的薪金 *(註:不可超過學年津貼額的 20%)*	HK$
N4	☐	視像交流設備及其他電腦設備的費用	HK$
N5	☑	交流物資費用	HK$3,000
N6	☐	在香港進行交流活動時的茶點開支*(註:不可超過學年津貼額的 2%)*	HK$
N7	☐	老師的一次入出境簽證的費用*(註:不可超過學年津貼額的 1%)*	HK$
N8	☐	其他(請註明) :	HK$
N9	☑	學年預計總開支	HK$123,000
N10	☐	沒有任何開支	