嗇色園主辦可信學校

Ho Shun Primary School (Sponsored by Sik Sik Yuen)



2021–2022 年度

周年計劃

H 誠實可信 Honest

S 關愛別人 Supportive

P 言行有禮 Polite

S 靈巧學習 Smart learners

嗇色園主辦可信學校
2021-2022 年度
學校周年計劃

	項 目	頁 數
(一)	**關注事項**	
	持續發展以學生為主體的教學策略，以提升學生的學習效能	1-6
	提升自信，發展領袖才能	7-9

附件

【附件 A】全方位學習津貼計劃
【附件 B】全方位學生輔導服務計劃
【附件 C】學習支援及特殊教育計劃
【附件 D】非華語學生校本中文學習計劃
【附件 E】推動閱讀津貼計劃
【附件 F】校本課後學習及支援計劃

關注事項

1.持續發展以學生為主體的教學策略，以提升學生的學習效能。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.1 利用電子學習平台，建立自主學習的態度。						
	1.1.1 優化中、英、數、常之自學冊(結合電子學習平台)，強化學生課前預習及延伸學習的能力。優化課中(筆記)之分層自學活動，強化學生摘錄筆記、發問及思考的態度及能力。	全體教師各人於上、下學期各完成兩個指定之中/英/數/常、以 PowerLesson2 電子教學平台設計之課堂教學設計，當中包括教案及教材（相關工作紙，課前、課中及課後電子教學材料)。	統計及檢視教材套、科主任查核自學冊之運用、會議討論	全年	資訊科技組、校本課程組	普通話$500
	1.1.2 優化現有之電子教材，中、英、數、常優先利用電子平台進行教學活動，術科則在第 2、3 年分階段推行。	中、英、數、三科之全年教材製作，需要完成 24 個 PL2 教材套； 常識則最少完成 12 個教材。每個教材都必須包含：課前、課中及課後的學習內容。	科主席收集及統計完成之教材，並就試教後在科會議中作檢討。	全年	教務行政組、中、英、數、常科主席	不適用
	1.1.3 安排公開課及分享會，加強各科在相關教學法的交流，協助教師自我檢視，提升教學效能。	配合嗇色園的觀課，安排不少於 8 次公開課及不少於 8 人參與觀課活動。	統計觀課及示範課次數。議課會議之教學檢討內容。	全年	校本課程組、教務行政組	不適用

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	1.1.4 指導學生製作個人時間表(網上行事曆 Google Calendar /Excel 表)，強化學生的自我管理能力，從而培養自學習慣。	與資訊科技組協商，製作行事曆範本，協助學生利用個人時間表，規劃及自我管理日常作息時間，培養自我精神。四至六年級學生，能運用網上行事曆，輸入資料。超過 90%的學生能訂立個人時間表 (Google Calendar)	會議討論、問卷調查，學生使用次數統計	全年	資訊科技組、教務行政組、電腦科、中、英、數科主席	不適用
	1.1.5 指導高年級學生製作個人學習進度電子量表，協助學生掌握自我檢視學習成效的方法。製作溫習優次表(excel 表)	超過 60%的學生能運用相關軟件檢視溫習優次。	問卷調查	全年	校本課程組、電腦科、中、英、數科主席	不適用
	1.1.6 為新入職教師提供培訓工作坊，加強教師電子教學的專業能力。	與資訊科技組協商，為新入職教師安排最少 3 次校本培訓工作坊，以應付日常教學工作。	會議討論、問卷調查、統計	全年	資訊科技組、教務行政組	不適用
	1.1.7 更新學校網頁(及其他相關電子平台)，內容以建立學生為本體的風格。	各科組提供資料後，一週內完成網頁更新。	會議討論、問卷調查	全年	資訊科技組、各科組	不適用
1.2 資優教育(高層次思維)，提供機會讓學生展示個人才能。						
	1.2.1 學生學習：	中、英同儕觀課指	1. 檢閱教案。	全年	課程統籌	數學奧數$300

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	● 資優教育第一層次(校本全班式)：在一般課程內滲透高層次思維技巧及創造力提升的教學。 ● 資優教育第二層次(校本抽離式)：持續更新並善用「校本學生資料和才能數據庫」，挑選人才參與校內外各項比賽／活動。 ● 資優教育第三層次（校外支援)：提名學生參與不同校外機構所提供之資優教育課程。	定組別完成研課(包括課堂教學設計)、課堂實踐、同儕觀課及分享，重點為高層次思維教學十二式的運用。 課外活動組與校本課程組持續更新「人才資料庫」。 提名學生參與不同校外機構所提供之資優教育課程。	2. 同儕觀課。 3. 同儕觀課課堂教學表現評價統計。 4. 檢閱分享紀錄。 5. 檢視人才庫內容。 6. 檢視及統計提名記錄		主任，中、英科正/副主任及相關科任	視藝比賽$200 音樂科$6,700 體育科$125,000
	1.2.2 教師培訓：整體規劃教師參與初階與深造課程。	整體規劃教師參與初階與深造課程。 推動教師參與初階與深造課程。	檢視規劃列表 檢視教師參與進修紀錄	全年	課程統籌主任	不適用
	1.2.3 資優小組定期檢視資優教育推展現況。	每年最少召開三次工作會議，檢視不同範疇之工作執行及落實情況。	會議討論	全年	校長	不適用
	1.2.4 家長層面：鼓勵家長自行上傳學生的校外得獎資料。	家長上傳相關資料後一星期內更新學校網頁。	統計學生校外得獎資料	全年	各科組	不適用
1.3 跨範疇學習，提供多元化學習經驗，讓學生在不同主題內，自訂目標進行研習。						
	1.3.1 調整學校的時間表，在逢星期四的下午提供多元化的跨範疇學	重新編排上課時間，騰出空間讓課程組	會議討論、問卷調查、統計及檢視教材	全年	校本課程組、教務行	常識科小禮物及電腦器材$30,000

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	習活動，當中各級以不同主題，運用各科所學之技能，配合自訂目標，進行專題探究。 一年級：校園生物探查 二年級：動物探究 三年級：綠色生活 四年級：文化探究 五年級：啟夢者 六年級：STEM 與生活 調整學校教學時間表，設計跨範疇學習課程和活動。當中各年級以不同主題，讓學生運用各科之學科知識與思維技能，配合自訂目標，進行具深度及生活化之專題探究，培養正向之情意態度及優值觀。	安排跨範疇之學習項目。本年以新時間表上課，各級能運用星期四下午進行全新的跨範疇學習活動。 1.完成各級教學設計。 2.完成各級教學後，80%師生認為跨範疇學習能提供多元化學習經驗，並從專題探究中有所得益。	套		政組、課外活動組、常識科	
	1.3.2在學期中段，安排全方位學習週，讓學生有機會分享或滙報學習歷程，並提供平台讓學生進行合作學習。	順利推展全方位學習週，超過 70%參與相關分享活動。	會議討論、問卷調查	全年	校本課程組、教務行政組、課外活動組	不適用
	1.3.3引入不同的機構，進行教師培訓，及推展不同的協作項目。	全年安排不少於 6 次的教師培訓工作，及 6 次共同備課/觀課活動。	會議討論、審視活動記錄	全年	校本課程組、教務行政組、課外活動組	不適用
	1.3.4 安排成果展示日(配合 6 月 5 日國際環境日、4 月 22 日世界地	順利推展成果展示日活動，超過 70%參	會議討論、問卷調查	全年	校本課程組、教務行	不適用

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	球日)，讓學生向不同持份者分享學習成果，提高學生的自我形象。	與相關分享活動。			政組、課外活動組	
1.4 發展學生的科技資訊與媒體素養，讓學生成為負責任的公民及終身學習者，提升學生學會學習的能力。						
	1.4.1 在電腦科教授資訊素養的要義，讓學生掌握相關能力及培養正確態度。	超過 90%的學生能通過問卷調查	問卷調查	全年	資訊科技組、電腦科	不適用
	1.4.2 指導學生製作專題研習報告(暑期功課)的技巧，讓學生透過簡報軟件/拍片介紹所研習之內容，從而培養學生關注資訊素養的要義。	超過 90%的學生能通過問卷調查	問卷調查	全年	資訊科技組、常識科	電腦科$500
	1.4.3 運用學生自我評估準則，協助學生在學習過程中不斷反思，以提升學生的自學能力及技巧。	超過 90%的學生能通過問卷調查	問卷調查	全年	資訊科技組、常識科、電腦科	不適用
	1.4.4 與不同團體合作，協助學生解決因不同能力而面對的科技困難，消除校內數碼鴻溝。	所有在家缺乏電腦設施和需要在課堂後使用電腦設施的學生有機會借用電腦設施。	教師統計學生使用電腦室的次數和電腦室的使用率。	全年	資訊科技組	不適用
	1.4.5 與不同團體合作，推行防止網絡欺凌和侵犯知識產權等講座及活動，以避免學生只著重個人興趣，而忽略公民責任。	超過 90%的學生能通過問卷調查	問卷調查	全年	資訊科技組、社工、訓輔組	不適用
	1.4.6 教授學生[訂立獲取資訊的標準]及[處理資訊的標準]#，讓學生在搜集自學資料時，掌握相關技	超過 90%的學生能通過問卷調查	問卷調查	全年	電腦科	不適用

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	能。					
	1.4.7學生分享個人專長，以簡報軟件/拍片介紹所研習之內容，提高學生的自我形象。	規劃全年分享之具體安排，讓學生有機會在不同時段分享個人專長，協助學生發展潛能。每班均可完成最少 2 份學生短片，介紹個人學習成果。	會議討論、問卷調查	全年	教務行政組、資訊科技組	普通話$500
1.5 家長配合學校所訂立之關注事項，協助子女建立自學習慣。						
	透過家長學堂、家長義工黃昏營等項目，推動相關事宜。	70%參與家長認為活動對他們有幫助	問卷調查	全年	社工、家教會、對外聯繫組	家長黃昏營 $10,000

關注事項

2.提升自信，發展領袖才能。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
2.1 透過多元化的學習活動，增強學生的自信心。						
	2.1.1 調整學校的時間表，在逢星期二提供多元化的學習活動，包括：1 自信心講座、2「口才訓練」活動、3 講故事技巧興趣小組、4 透過表演、比賽、短片分享，展示學生才能。(邀請教育心理學家、社工、教師等專業人士定期主持講座。講座的主題圍繞個人、家庭及學校展開，激發學生的潛能，以提升其自信心。開設中文及英文口才訓練班，透過有系統的訓練，加強學生在朗讀、表達及演講等方面的技巧，藉以提升其自信心。)	完成每級學生於星期二安排 6 節口才訓練活動。 70%學生認同「口才訓練」活動能提升其表達技巧。 言語治療師為同學評分，以 10 分為滿分，80%同學取得 8 分或以上。	學生、老師問卷調查、統計記錄	全年	訓輔組、中文科、英文科	口才訓練$80,000 ECA 材料費 $2,000 言語治療教材及禮物$700 中文科禮物$500 英文科$1,500 英 Battle$3,000 普通話$1,000
	2.1.2 定期舉行頒獎典禮：1「讓我閃耀計劃」、2「快樂夢想號」、3「欣賞孩子」獎勵計劃，肯定學生的努力成果，幫助其建立自信心。(在不同學科及多元智能活動，增設獎項，鼓勵學生在不同領域中盡展所長，釋放潛能，取得成功。每星期或兩星期舉行頒獎禮， 幫他們「完夢」。從而讓學生知道，只要相信自	70%學生認同「讓我閃耀」及「快樂夢想號」計劃能提升其成就感及自信心。每學期每年級選出一位達標學生，由學校替他們完成夢想。 70% 老師及學生能認同榮譽樹能提升	學生、老師問卷調查、統計記錄	全年	訓輔組、德育及公民教育組、各科	讓我閃耀及快樂夢想號$5,000 欣賞孩子$5,500 傑出公民報名費 $1,200 數學科$1,000 視藝科$300 普通話$1,000

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	己，盡己所能，就能實現夢想。學校層面：以即時廣播宣佈學生獲獎名單、好人好事、榮譽樹、傑出公民學生獎勵計劃等項目表現出色等有關事項，讓全校師生對得獎學生給予稱讚，藉此營造校園讚賞風氣，培養學生挑戰自我，啟發個人自信心。並安排在網頁及其他平台發佈學生成就，讓家長知悉。)	學生自信。 75%的學生認同好人好事能提高自信心。				
2.2 透過學習不同的領導技巧及能力，培養學生成為領袖型人才。						
	2.2.1 為學生提供不同的領袖訓練活動，包括歷奇活動、抗逆力活動、乘風航、十年樹人(生涯規劃)、有品校園、國民教育、校董及傑出校友分享等活動，讓學生掌握領袖應具備的才能。	70%參與學生認為活動對他們有幫助為不同年級舉辦領袖才能發展的講座或分享。 80%同學認同生涯計劃活動能幫助他們了解及預備他們的未來。	學生、老師問卷調查、統計記錄	全年	訓輔組、德育及公民教育組、家教會	領袖才講座 $20,000 乘風航$5,000 升中適應活動 $2,000 生涯規劃$20,000 家教會$10,000 英文科$1,000
	2.2.2 在低年級推行服務學習，安排學生做家務、班務等工作，培養學生建立服務他人的精神，為日後擔任領袖的角色預備。在高年級推行不同的活動，以服務社區為題，藉連繫社區，激發學生展現其領袖才能。(各班主任能在班中選出兩位	95%的同學曾參與服務	服務記錄、優點記錄、會議檢討	全年	德育及公民教育組、對外聯繫組	不適用

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	「家務之星」，表揚做得好的同學。) 由六年級學生負責到幼稚園做一天的小老師，負責帶領幼稚園學生進行活動，例如唱遊小組、創意小手工、體適能小組等活動，促進學生發展領袖才能。					

各項目預算開支總額(只列出由學校支付)：

($500+$300+$200+$6,700+$125,000+$30,000+$500+$500) +

($80,000+$2,000+$700+$500+$1,500+$3,000+$1,000+$5,000+$5,500+$1,200+$1,000+$300+$1,000+

$20,000+$5,000+$2,000+$20,000+$1,000)

=$314,400

【附件A】

全方位學習津貼　運用計劃
2021-2022 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

編號	活動簡介及目標	範疇* （請參考附註例子）	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算開支（$）	基要學習經歷 （請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
				級別	預計參與人數			智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	**舉辦／參加全方位學習活動**											
1.1	**本地活動：在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度**											
1	幼童軍 幼童軍訓練課程主要是是由三個進度性獎章構成，輔以活動及挑戰徽章。幼童軍除了在集會中完成部分課程外，他還必須透過自我學習、合作學習和小組學習，在家庭中、學校中、社區中、閒暇中完成所需的課程。	領袖訓練	全年	P1-6	15	觀察	$750	✓				
2	跆拳道 幫助學生緩解學習的壓力，在勞逸結合中改善他們的學習精神狀態。 跆拳道的每一個動作對準確性、速度、力量及控制能力的要求很高，非常能練就訓練	體育	全年	P1-6	20	觀察	$5000			✓		

* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* （請參考附註例子）	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算開支（$）	基要學習經歷 （請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
				級別	預計參與人數			智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	者勤奮、頑強、虛心好學的意志品德，同時也對增強孩子體質，增高及加強他們自我保護的能力											
3	參觀荃灣公共圖書館 培養同學的閱讀興趣，讓他們對圖書館設施和服務有更深入的認識。	圖書科	2022 年 6 月 29 日	一年級	31 人	老師觀察	$1400	✓				
4	中國舞班 學生從舞蹈中學習不同的技巧，學習運用舞蹈展示不同的姿態，提升學生的自信心	藝術（其他）	全年	P2-P4	20	-所有學生掌握基本中國舞技巧 -參與舞蹈比賽和表演。 -學生參與訓練的出席率達 80%以上。	$40000			✓		
5	手鐘班 透過用手鐘合奏不同風格的歌曲，學習樂理知識和手鐘演奏技巧，同時培養學生的音樂感。另外通過參與校內外表演和比賽，增強學生的自信心。	藝術（音樂）	全年	小二至小六	30 人	- 訓練期間觀察學生情況，評估隊員的演奏表現	$28,200			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* （請參考附註例子）	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算開支（$）	基要學習經歷 （請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
				級別	預計參與人數			智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
						- 記錄團員的出席率(須達90%)						
6	合唱團 透過演唱不同風格的歌曲，學習音樂知識和歌唱技巧，同時培養學生的音樂感。另外通過參與校內外表演和比賽，增強學生的自信心。	藝術（音樂）	全年	小二至小六	40人	- 每學年初進行試音，評估團員的演唱表現 - 觀察團員於排練時的表現 - 記錄團員的出席率(須達90%) -	$46,800			✓		
7	舉行領袖才能訓練講座，發展學生潛能	領袖訓練	全年4次	P.1-P.6	約400	- 學生問卷	$6,000	✓				
8	口才訓練活動	跨學科(其他)	每年級4次	P.1-P.6	約400	- 學生問卷	$48,000	✓				
9	非洲鼓班	藝術（音樂）	全年	P1-6	約10人	-所有學生掌握演奏樂器的技巧	$12,000					

編號	活動簡介及目標	範疇* （請參考附註例子）	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算開支（$）	基要學習經歷 （請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
				級別	預計參與人數			智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	學習非洲鼓樂可加強同學的音樂感及節奏感，亦能有效培養同學的專注力、創作力及團隊合作精神。課程中主要教授非洲鼓的敲擊技巧、各種節奏及傳統歌曲，配合不同的鼓樂遊戲，讓同學在輕鬆的環境下愉快學習及成長。					- 部份學生代表學校參與比賽或表演 - 學生參與訓練的出席率達80%以上。						
10	弦樂班及弦樂隊 透過學習弦樂，可培養學習自信，幫助學生日後有機會參加表演或比賽。另外，透過學習，學生能修養個人品格和陶冶性情，提昇他們的藝術天份，建立團隊精神。	藝術（音樂）	全年	P1-6	約50人	- 所有學生掌握演奏樂器的技巧 - 部份學生代表學校參與比賽或表演 - 學生參與訓練的出席率達80%以上。	$133,000					
11	鋼琴班 學習音樂的好處被不斷被發掘，大部分學術研究指出，學習音樂能培養學童的協調能力、獲得成就感而增加自信心、增強記憶能力等。希望藉著學習鋼琴技巧及知識，令學童獲得以上益處，帶動其他學科上的學習，全面地提昇學生的發展潛能。	藝術（音樂）	全年	P1-6	約27人	- 所有學生掌握演奏樂器的技巧 - 部份學生代表學校參與比賽或表演 - 學生參與訓練的出席率達80%以上。	$43,200					

編號	活動簡介及目標	範疇* （請參考附註例子）	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算開支（$）	基要學習經歷 （請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
				級別	預計參與人數			智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
12	常識實地考察/參觀活動 車費或入場費用 擴闊學生眼界、取一手資料	常識	全年	P1-6	384 人	老師觀察/專題研習	$20000	✓				
13	獅藝班 - 鍛鍊學員強健體魄，從中掌握紀律，培養學員服從的概念，學會承擔責任。 情意教學目標： - 建立團隊精神、學習中華武術文化，發揚尊師重道的精神、強健身體，增強自信心、修養個人品格，陶冶性情、建立自信，促進與別人合作的能力。	體育	全年	P2-6	20 人	- 新學員需掌握套路、獅的步法、形態、鼓樂。 - 參加比賽/表演。 - 老師和導師觀察學員表現。	$ 15000			✓		
14	麒麟班 - 鍛鍊學員強健體魄，從中掌握紀律，培養學員服從的概念，學會承擔責任。 情意教學目標： - 建立團隊精神、學習中華武術文化，發揚尊師重道的精神、強健身體，增強自信心、修養個人品格，陶冶性情、建立自信，促進與別人合作的能力。	體育	全年	P3-6	20 人	- 新學員需要掌握套路、麒麟的步法、形態、鼓樂。 - 參加比賽/表演。 - 老師和導師觀察學員表現。	$ 1000			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* （請參考附註例子）	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算開支（$）	基要學習經歷 （請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
				級別	預計參與人數			智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
15	Dream starter 培養學生關注聯合國 17 個世界持續發展目標，運用創新思維為社區帶來改變，從中學習企業家精神，凡事懷着信心解決問題，迎接未來的挑戰。整個計劃更會透過網上眾籌，共享資源及經驗分享等方式，提高公眾對學生夢想的關注，協助學生一步步實踐目標。	跨學科	全年	P5	100 人	老師觀察及活動專題報告	$50000		✓		✓	
16	戶外學習日 透過戶外學習，讓師生共同參與戶外活動，增進感情。除使學生得以享受和欣賞大自然的美景外，還藉此提升學生之成就感，提升學生學習效能。透過活動組設計之工作紙，提升自信，發展領袖才能。	常識/領袖訓練	3/12/2021	P1-6	384	老師觀察及活動專題報告	$20000	✓				
17	教育營 透過教育營讓學生得以學習自律和自治，增進同學的友誼和促進師生之融洽關係。透過營舍安排的活動，走出校園，提升學生的學習效能，加強學生的自信心。另外亦透過教育營的活動，讓學生提升自信，發展領袖才能。	領袖訓練	23-25/3/2022	P6	80	老師觀察及活動專題報告	$10000		✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* （請參考附註例子）	舉行日期	對象		監察／評估方法	預算開支（$）	基要學習經歷 （請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
				級別	預計參與人數			智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
18	田徑隊 培養學生堅韌的精神，提升學生的運動表現	體育	全年	P3-6	60	-老師觀察 -參加校外比賽，取得一定的獎項	$80000			✓		
19	跨範疇學習校本專業支援服務 本校希望發展跨範疇學習，打破科目為本的課程界限，及連結課室內、外的學習，讓學生透過探究式學習體會學以致用的精神。校方期望通過大學學校改進計劃，與教師共同協作，帶動教師專業成長，提升跨範疇的教學效能	跨學科（其他）	全年	P1-6	384	老師觀察及活動專題報告	$184000	✓				
						第 1.1 項預算總開支	$744350					
1.2	**境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野**											
1												
						第 1.2 項預算總開支	$0					
						第 1 項預算總開支	$744350					

編號	項目	範疇* （請參考附註例子）	用途	預算開支（$）
第 2 項	**購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源**			
1	添置 STEM 或跨學科所需的設備及學習資源	常識	讓學生小組進行 STEM 或跨學科的探究活動	$10000
2	Learning Fun 體育網上學習	體育	讓體育課融合電子教學原素	$15000
3	體育運動設備	體育	恆常體育活動使用	$10000
4				
5				
			第 2 項預算總開支	$35000
			第 1 及第 2 項預算總開支	$779350

第 3 項：預期受惠學生人數

全校學生人數：	386
預期受惠學生人數：	386
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 劉潤源老師
全方位學習活動統籌

【附件B】

嗇色園主辦可信學校
2021/2022 年度　訓輔組　周年計劃

(一) 目的

1. 培養學生具備良好的品德，鼓勵學生自律，從而使他們成為一位具備良好品格以及守規的學生，培育良好的校風。
2. 設立培育正向價值觀的計劃，鼓勵學生依時完成功課及維持良好的秩序和品德，培養守規的習慣及積極的人生觀。
3. 處理學生的紀律問題，與家長溝通，為學生及家長提供協助。
4. 因應學生、家長及老師的不同需要，提供適切的輔導服務，加強校園關愛網絡，共建友愛、和諧校園。
5. 關注及照顧校內不同學習需要和學習差異的學生，讓學生及其家長得到適切的輔導服務。
6. 為教師及家長提供培訓活動，促進學校不同持分者教導和協助學生健康成長。

(二) 現況分析(「強弱機危」分析)

甲、有利條件：

1. 內在

1.1 本校設有訓輔組，組員包括訓導主任、學生輔導人員(社工)、級訓育老師及班主任，架構清晰，能有系統地推展學校的訓育及學生輔導工作。

1.2 本校設有學生支援組，為學生在校內作出不同層面的支援。

1.3 本校設有「陽光電話」計劃、家長茶聚及家長日，讓老師定期與家長溝通，分享學生的需要。

1.4 本校設有由班主任教授之德育課及導修課，能加強班主任與學生之間的溝通，了解學生的發展需要。

1.5 訓輔組籌辦學生活動，培養學生的良好品德及生活技能，讓學生健康和快樂地成長。

1.6 訓輔組籌辦家長及老師培訓活動，培育學校不同持分者協助建立學生良好的品德和促進他們健康成長。

1.7 本校設有由循道衛理中心委派的學生輔導人員(經驗社工)，積極推動全方位輔導工作，且有機構龐大的資源作配合。

1.8 本校設有訓輔組及危機小組，以團隊式支援全校的訓輔工作。

2. 外在

2.1 本校成功向教育局及其他機構申請多項資助，讓有需要的學生得到多元發展的機會。

2.2 本校得到社區機構提供不同服務，讓有需要的家長及學生得到適切的支援。

2.3 本校與區內屬轄中學合作緊密，有助兩校老師交流，促進學生各方面的發展。

2.4 本校得到教育局和服務機構支持推行預防性及發展性活動，如：「成長的天空」計劃等。

2.5 本校成功獲得教育局批核校本教育心理支援服務，為學校全年設立校本教育心理學家到校服務，強化和提升本校老師、家長和學生的心理服務支援。

2.6 本校與屬會小學聯合聘任一位言語治療師提供校本言語治療服務，以增強本校提供學生、家長和老師校本言語治療服務的穩定性和持續性。

乙、面對的問題

1. 內在

1.1 部份家長來自勞動階層，因工作關係，忙於生計，無暇照顧子女。

1.2 部份家長欠缺適當管教子女的知識和技巧，以致學生普遍在學習上較被動，缺乏自信和自律能力。

1.3 部份學生家庭背景複雜，子女缺乏父母照顧，導致學生出現情緒、行為及學習問題。

1.4 部份學生有不同學習困難，校方在提供服務予學習差異學生上，面對資源及人手不足的困難。

1.5 約有一半學生來自弱勢社群(如：來自單親家庭、綜援家庭或低收入家庭) ，家庭問題比較複雜，經濟及文化背景欠理想，需要多方面的資源支援。

1.6 學生、家長來自不同階層，對輔導服務帶著不同的需要和期望。

1.7 部份學生是非華語學童 / 雙非家庭學童 / 新來港學童，有不同家庭、經濟或學習上的問題，需要多方面的支援以協助他們更有效適應本地校園學習和文化。

1.8 多位熱忱學校服務的家長義工離任，招募及培訓新家長義工作會遇到挑戰。

1.9 本校學生輔導服務合約將於來年 8 月完結，因此，新輔導員(社工)需在短時間內了解及釐定輔導的工作及方向。

2. 外在

2.1 社會對學生行為及品德有一定的要求，學校面對文化較弱的家庭，在與家長溝通和協作學生成長上會面對挑戰，需付出更大的努力。

2.2 接洽外間服務機構服務本校低收入家庭，在人手不足的情況下，增加了輔導同工和教師的工作量。

(三) 本年目標

1. 配合學校關注事項：持續發展以學生為主體的教學策略，以提升學生的學習效能及提升自信，發展領袖才能。透過不同的學生活動，讓學生獲得更多自信心，並發展領袖才能。
2. 透過家長活動，讓家長瞭解教導子女的技巧，協助學生快樂及健康成長，並且支援學生在家的情緒狀況及學習發展，以培育「可信人」。
3. 透過教師培訓活動，提升專業發展，讓學生快樂、健康成長，並能及早識別有需要協助的學生。
4. 推行校內及校外義工服務，鼓勵學生主動幫助同學、老師、及社會上有需要的人士，展現樂於服務的特質。
5. 管理風紀隊伍，讓風紀協助學校管理學生紀律，並且透過服務提升自信，以及展現領袖才能。
6. 清晰管理學生紀律的架構，強化級訓育老師的工作及形象。
7. 建立完整的訓輔系統，有效管理及改善學生的紀律。
8. 組織週會及升旗禮，透過不同主題，培養學生德育及國民教育的意識。
9. 透過學生輔導服務，向有需要的學生及家長提供適切的服務，並且安排駐校社工進入班房，與老師協作成長課。

(四)執行計劃

1. 配合學校關注重點(1): 持續發展以學生為主體的教學策略，以提升學生的學習效能
2. 配合學校關注重點(2): 提升自信，發展領袖才能

本年目標	策略/工作	對象	推行日期	成功準則	評估方法	負責老師	所需資源	財政預算
甲、跟進項目	不適用							
乙、恒常項目								
目標 5 (配合關注重點 2—目標 1)	風紀計劃 1. 教授風紀管理同學的技巧。 2. 要求風紀隔週當值 3. 按訓輔組編配，於指定地點工作或擔任職務 4. 組織 1 次服務團隊旅行，以表揚學生為學校服務 5. 舉辦傑出風紀選舉，讓表現優秀的風紀獲得表彰	P.4 - P.6 風紀	9/2021 至 7/2022	75%隊員依時當值 90%隊員認真履行應盡的職責 組織 1 次服務團隊旅行 組織 1 次傑出風紀選舉 80%隊員認同自信心有所提升	出席統計 老師問卷	訓輔組	活動物資 風紀帶	風紀旅行：$15,000 傑出風紀選舉禮物：$300 共：$15,300
目標 4 (配合關注重點 2—目標 1)	升旗服務隊計劃 1. 要求升旗隊員每月升旗。 2. 每周作定期訓練。 3. 組織 1 次升旗服務隊旅行，以表揚學生為學校服務。 4. 添置升旗隊裝備，讓升旗隊運作順暢。	P.3-P.6	9/2021 至 7/2022	90%隊員出席訓練 90%隊員認真履行應盡的職責 組織 1 次升旗服務隊旅行	出席統計 老師問卷	待定	升旗隊物資 升旗隊入會費用 訓練費用 續會費	升旗隊旅行：$3,000 升旗隊入會費用：$400 升旗隊物資：$500 共：$3,900

目標 4 (配合關注重點 2—目標 1)	學生活動--- 「大哥哥、大姐姐」服務計劃	P.1-P.6 參加學生	9/2021 至 6/2022	70%以上大哥哥大姐姐能幫助小一及插班生適應小學生活 70%大哥哥大姐能認真提供服務	出席統計 問卷、觀察	學生輔導人員	活動物資	旅行：$2,000 活動物資 $500 共：$2,500
目標 8 (配合關注重點 2—目標 1)	組織週會及升旗禮，透過不同主題，培養學生德育及國民教育的意識 1. 週會 2. 升旗禮	P.1-P.6	9/2021 至 7/2022	每週舉行一次週會，高低年級分別進行 每月舉行一次升旗禮	老師問卷	訓輔主任	--	--
目標 1 (配合關注重點 2—目標 1)	學生活動--- 成長的天空計劃（2019-2022）	P. 6 組員	10/2021 至 6/2022	90%組員出席活動 80%組員認為活動對他們有幫助	出席統計 問卷、觀察	學生輔導人員	--	教育局資助
目標 1 (配合關注重點 2—目標 1)	學生活動--- 成長的天空計劃（2020-2023）	P. 5 組員	10/2021 至 6/2022	90%組員出席活動 80%組員認為活動對他們有幫助	出席統計 問卷、觀察	學生輔導人員	--	教育局資助
目標 1 (配合關注重點 2—目標 1)	學生活動--- 成長的天空計劃（2021-2024）	P. 4 組員	10/2021 至 6/2022	90%組員出席活動 80%組員認為活動對他們有幫助	出席統計 問卷、觀察	學生輔導人員	--	教育局資助

目標 6、7	建立完整的訓輔系統，管理及改善學生的紀律 1. 小一新生秩序訓練 2. 班長訓練 3. 秩序比賽 4. 火警演習 5. 級訓育老師約見需要特別關心的學生	P.1-P.6	9/2021 至 7/2022	90%學生懂得集隊形式、放學方法及遵守秩序。 100%班長接受訓練 100%學生參與秩序比賽 每學年進行兩次火警演習 級訓育老師於開學首三星期內，約見需要特別關心的學生，並於有需要時跟進其情況	老師觀察 資料統計	訓輔組	--	秩序比賽禮物：$1,000 模範班長及品行優異學生獎禮物：$2,500 共：$3,500
目標 2	家長活動---強化親職管教技巧	P.1-P.6 學生家長	9/2021 至 6/2022	70%參與家長認為活動對他們有幫助	出席統計、觀察	學生輔導人員	活動物資	中心資源
目標 2	家長活動--- 親子活動	P.1-P.6 學生家長	10/2021 至 6/2022	70%參與家長認為活動能增進親子關係	出席統計、觀察	學生輔導人員	活動物資	中心資源
目標 3	教師活動--- 成長的天空計劃-教師工作坊	全校老師	10/2021 至 6/2022	80%老師認為工作坊對他們有幫助	老師問卷	學生輔導人員	活動物資	教育局資助
目標 1,2,3 及 9	1. 個人輔導服務 2. 安排駐校社工於成長課時間，輪流進入班房，與班主任進行協作教學。	P.1-P.6 學生、家長及老師	9/2021 至 7/2022	90%有需要人士得到適切的服務 70%老師及學生均認為駐校社工參與成長課協作有助學生發展。	學生、家長、老師回饋及學生、老師問卷調查	學生輔導人員	輔導物資	物資：$1,000
目標 3	教師活動--- 教師專業培訓講座	全校老師	8/2021 至 7/2022	80%老師認為工作坊對他們教導學生有幫助	老師問卷	學生輔導人員	活動物資	中心資源

丙、發展項目								
目標 1 (配合關注重點 2—目標 1)	學生活動--- 「讓我閃耀」計劃及 「快樂夢想號」計劃	P.1-P.6	9/2021 至 6/2022	各科組均會在「讓我閃耀」頒獎禮，頒發獎項予學生。 70%學生認同「讓我閃耀」及「快樂夢想號」計劃能提升其成就感及自信心。 每學期每年級選出一位達標學生，由學校替他們完成夢想。	學生、老師問卷調查	訓輔組	宣傳物資	禮物及活動物資：$5,000
目標 1 (配合關注重點 2—目標 2)	學生活動--- 「口才訓練」活動	P.1-P.6	9/2021 至 6/2022	購買服務，為每級學生於星期二安排 6 節口才訓練活動。 70%學生認同「口才訓練」活動能提升其表達技巧。	學生、老師問卷調查	訓輔組	活動物資	$80,000
目標 1 (配合關注重點 2—目標 1)	透過表演、比賽、短片分享，展示學生才能	P.1-P.6	9/2021 至 6/2022	在「可信人主場」時段，安排不同的同學進行表演或才能表演。	出席統計、觀察	訓輔組	活動物資	--
目標 1 (配合關注重點 2—目標 2)	學生活動--- 不同領袖才能相關講座	小一至小六	10/2021 至 6/2022	70%參與學生認為活動對他們有幫助 為不同年級舉辦領袖才能發展的講座或分享。	出席統計、觀察	訓輔組及學生輔導人員	活動物資	$20,000
目標 1 (配合關注重點 2—目標 2)	乘風航活動	小五至小六	10/3/2022	80%參與活動學生認為自信心得以提升。 70%參與活動學生認為領導能力得以提升。	學生問卷調查	訓輔組	活動物資	$5,000
目標 1 (配合關注重點 2—目標 1)	學生活動- 校園小先鋒領袖生訓練	風紀	10/2021 至 6/2022	70%參與學生認為活動對他們有幫助	出席統計、觀察	學生輔導人員	活動物資	中心資源
目標 1	學生活動--- 健康正向生活	小四至小六	10/2021 至 6/2022	70%參與學生認為活動對他們有幫助	出席統計、觀察	學生輔導人員	活動物資	中心資源

(配合關注重點 2—目標 1)								
目標 1 (配合關注重點 2—目標 1)	學生活動--- 轉壓為力	小四至小六	10/2021 至 6/2022	70%參與學生認為活動對他們有幫助	出席統計、觀察	學生輔導人員	活動物資	中心資源
目標 1 (配合關注重點 2—目標 1)	學生活動--- 和諧先鋒	小四至小六	10/2021 至 6/2022	70%參與學生認為活動對他們有幫助	出席統計、觀察	學生輔導人員	活動物資	中心資源
目標 1 (配合關注重點 2—目標 1)	學生活動---情緒教育	小二至小四	10/2021 至 7/2022	70%參與學生認為活動對他們有幫助	出席統計、觀察	學生輔導人員	活動物資	中心資源
目標 1 (配合關注重點 2—目標 1)	學生活動- 小一適應活動	小一	10/2021 至 6/2022	70%參與學生認為活動對他們有幫助	出席統計、觀察	學生輔導人員	活動物資	中心資源
目標 1 (配合關注重點 2—目標 1)	學生活動- 升中適應活動	小六	10/2021 至 6/2022	70%參與學生認為活動對他們有幫助	出席統計、觀察	學生輔導人員	活動物資	中心資源及 $2,000
目標 9	學生活動- 校本輔導活動	全校	10/2021 至 6/2022	70%參與學生認為活動對他們有幫助	出席統計、觀察	學生輔導人員	活動物資	中心資源
目標 2	家長活動--- 小一適應家長活動	小一家長	9/2021 至 12/2022	80%參與家長認為活動對他們有幫助	出席統計、問卷	學生輔導人員	活動物資	中心資源
目標 1	學生活動- 社交/溝通技巧訓練	P.1-P.6	10/2021 至 6/2022	70%參與學生認為活動對他們有幫助	出席統計、觀察	學生輔導人員	活動物資	教育局資助
目標 1	學生活動- 大自然廚房	P.3-P.6	10/2021 至 6/2022	70%參與學生認為活動對他們有幫助	出席統計、觀察	學生輔導人員	活動物資	教育局資助

目標 1	學生活動- 歷奇訓練系列- 自我成長露營訓練	P.3-P.6	10/2021 至 6/2022	70%參與學生認為活動對他們有幫助	出席統計 、觀察	學生輔導 人員	活動物資	教育局 資助
						合共：		$138,200

備註：

1. 基於訓輔合一的理念，同時方便學校行政工作的結合，訓育組及學生輔導服務/全方位輔導服務合併成為訓輔組，計劃書亦二合為一。
2. 成長的天空計劃輔助課程的安排詳見附件一。

(五) 小組成員

小組組長：盧永培主任

小組組員：黃盛勇老師、梁凱雯老師、賴婷如老師、姑娘

成長的天空計劃輔助課程

附件一

年級	活動名稱	節數及時數	目的	對象		
				學生	老師	家長
小四	優質教師工作坊	(2 節)共 7 小時	加強老師對抗逆力之理解及介紹提升學生抗逆力的方法。		✓	
	優質家長工作坊	(4 節)共 8 小時	協助家長認識提升子女抗逆力的方法與技巧			✓
	迎新活動	(1 節)1 小時	簡介有關活動內容	✓		✓
	啟動活動	(1 節)1 小時	舉行活動開展儀式並與學生訂定小組守則	✓	✓	✓
	輔助小組	(6 節)共 9 小時	透過小組歷程以提升學生的抗逆力。	✓		
	挑戰日營	(2 節)共 7 小時	利用一些適合參加學生興趣及富挑戰性的活動，讓他們對「問題解決」有基本的理解及掌握（知識及技巧）。	✓		
	再戰營會	2 日 1 夜共約 16 小時	利用一些適合參加學生興趣及富挑戰性的活動，讓他們對「動怒及衝突處理」有初步的理解及掌握（知識及技巧）。	✓		
	愛心之旅	(2 節)共 4 小時	安排學生參與社會/學校服務/義務工作，為社區/學校有需要幫助的群體或社區/學校建設而作出貢獻，從而加強他們對社區/學校的歸屬感。	✓		
	黃昏親子營	(2 節)共 7 小時	促進親子間的互相支持，增加父母與子女的溝通。	✓		✓
	家長教師分享會	(2 節)共 2 小時	加強家長及老師間的互相支持及溝通，從而共創「抗逆文化」以扶助學生成長。		✓	✓
	結業禮	(1 節)1 小時	為全年的「輔助課程」作總結及頒發獎狀以示鼓勵	✓	✓	✓
小五及小六	強化活動戶內聚會	(4 節)共 6 小時	加強曾參加課程的學生對「抗逆力」的確認及實踐。	✓		
	強化活動戶外活動	(1 節)共 8 小時				
	強化活動個別面談(每組員半小時)	約共 10 小時				

1. 以上為輔助課程的內容，由教育局資助。學校負責報價程序、統籌及監察課程的推行，由社會服務機構提供服務。
2. 四年級組由香港國際社會服務社為本校提供服務。
3. 五年級組由循道衛理亞斯理中心提供服務。
4. 六年級組由循道衛理亞斯理中心提供服務。

【附件C】

嗇色園主辦可信學校

2021 / 2022 年度 特殊教育 周年計劃

（一）目的　：家長與教師協作解決困難，使學生學習更具成效。

（二）現況分析（「強弱機危」分析）

甲.有利條件：

1. 內在
   a. 抽離小組加強輔導班(非華語中文、英文及數學)
   b. 早晨輔導課(中文、英文及數學)
   c. 支援學習困難計劃
   d. 學生輔導人員、學生輔導半職人員、教學助理人力資源
   e. 駐校言語治療師
   f. 本校對學生在言語或情緒上的支援充足
   g. 教師教學專業水平有所提升，各科製作分層工作紙，從而加強照顧學生學習的多樣性。

2. 外在

a. 教育局特殊教育支援組

b. 教育局校本教育心理學家

乙.面對的問題：

1. 內在：

a. 有特殊學習需要報告的學生佔全校學生約十分之一，大部份學生學習動機不足，專注力弱，在讀寫方面有特殊學習困難。

b. 學習表現極低的同學，經教育心理學家專業評估後，需安排「全校參與」的支援模式。

c. 本校學生家庭社經地位不高，

2. 外在：

d. 本校學生家庭社經地位不高，家庭所能給予的支援不足，影響學生學習表現。

e. 家長對子女們支援及關顧往往不足，學生的自理能力較弱。

f. 家庭所能給予的支援及關顧不足，學生的自理能力較弱，家長未能持續為學生在家訓練，影響學生學習表現。

（三）本年目標

1. 透過家長與老師會面、家長會、家長教育、小一家訪等家校合作，提升家長對「特殊學習需要」的認識。
2. 為有不同學習需要及全校學生，以及其家長，提供支援及講座。
3. 調適「全校參與」教學模式，提昇學生的學習興趣。
4. 在加強輔導教學中調適學習內容，提昇學生的興趣，並發展學生的中文及英文語文能力，以及學生數學解難能力。
5. 為小數族裔提供非華語課程及中文調適課程與支援。

配合學校關注重點：

（ 1 ）：持續發展以學生為主體的教學策略，以提升學生的學習效能。

（ 2 ）：提升自信，發展領袖才能。

本年目標	策略／工作	推行日期	成功準則	評估方法	負責老師	所需物資	財政預算
甲、跟進項目(不適用)							
乙、恒常項目							
本組本年目標 2	支援報告：為有特殊學習需要的學生提供各科的支援，在學期完結前評估各生的表現及成績。	7/2022	100%有特殊學習需要的學生最少有兩方面/兩個項目得到支援	檢視一學年有特殊學習需要的學生所得的支援，並顯示在個別學生的年終評估表	特殊教育統籌主任及各級各科科任	個別學生的年終評估表	文件夾及文具 $500
本組本年目標 2	言語治療：與外間機構合作，為學生提供有關言語評估、訓練及報告，為老師安排講座，並與家長分析學生報告。	全年	有需要言語治療的學生都獲得言語治療師的治療最少兩次	言語治療師為各學生填寫評估書	特殊教育統籌主任及駐校言語治療師	● 教材 ● 文具	傢俱 $1500 行政(文件夾、文具、教材、小禮物) $2500
學校關注重點 2	言語治療：講故事技巧興趣小組-以豐富多元的教學活動，包括「朗讀趣味多」、「齊來說故事」及「說故事之星」等活動，結合故事或繪本的內容，訓練學生說話的聲量、語氣、語調及情感的表達，輔助學生說出一個靈活、生動的故事，取得成就感。	全年 (上、下學期各一組)	小組的同學均最少有一次機會在同學前說故事	言語治療師為同學評分，以 10 分為滿分，80%同學取得 8 分或以上。 (聲線：2 分 正音：2 分 語氣運用：2 分 故事完整性：2 分 故事趣味性：2 分)	駐校言語治療師	● 教材 ● 文具 ● 評分紙	行政(文件夾、文具、教材、小禮物) $2000

本年目標	策略／工作	推行日期	成功準則	評估方法	負責老師	所需物資	財政預算
本組本年目標 1、2	●定期安排家長專題講座，透過專家講解學生學習情況。	全年	獲邀請的家長，70%參與專題講座，以更了解子女的學習情況。	●問卷調查	社工、教育心理學家、言語治療師及特殊教育統籌主任	不適用	不適用
本組本年目標 1、2	安排老師進修有關特殊教育課程	全年	每年安排不同層級的老師進修，每層級最少一名。	檢視各層級老師進修與特殊教育有關的情況	特殊教育統籌主任及科任老師	不適用	不適用
本組本年目標 1	統籌新入職老師的支援： ●舉辦言語治療工作坊，所有新入職老師必需出席	10 月	●100%新入職老師參與	●統計出席人數 ●各科任都明白及完成學童言語治療轉介表	特殊教育統籌主任及言語治療師	學童言語治療轉介表、簡報	不適用
本組本年目標 1、2	● 支援有不同學習需要的學生及提供學生講座 (情緒)	全年	● 安排教育心理學家於本學年到校，為老師、學生及家長提供需要的服務及分享。	●問卷調查	支援組及訓輔組	不適用	不適用
本組本年目標 3、4	● 早晨輔導課	10/2021 - 6/2022	● 審視學生的學習需要，篩選八位同學參與抽離輔導教學課。	不適用	支援組及科任老師	工作紙	文件夾及文具 $200

本年目標	策略／工作	推行日期	成功準則	評估方法	負責老師	所需物資	財政預算
本組本年目標 4	● 抽離小組輔導班	全年	● 檢視有特殊教育需要的學生名單及學生學業成績，每個開辦的科組篩選十位同學參與抽離教學。	不適用	支援組及科任老師	文具	$800.00
本組本年目標 2	統籌及監察功課、測考調適及安排	全年	100%有特殊學習需要的學生得到功課、測考調適及安排	不適用	特殊教育統籌主任、支援組成員、班主任及科任老師	通告	不適用
本組本年目標 1、2	教育心理學家駐校服務安排，包括教師培訓、家長會議、學生評估等	全年	100%安排教育心理學家駐校服務	不適用	特殊教育統籌主任、社工	文具	文件夾及文具 $500
本組本年目標 2	為有評估為輕度智障的非華語同學提供支援服務	全年	100%得到支援	檢視一學年有特殊學習需要的學生所得的支援，並顯示在個別學生的年終評估表	特殊教育統籌主任、學生支援老師、社工	聘請一名教學助理	

本年目標	策略／工作	推行日期	成功準則	評估方法	負責老師	所需物資	財政預算
丙、發展項目							
本組本年目標 5	● 非華語學童支援計劃提供抽離式課程，以提升非華語學童的中文能力，並由教育局提供校本支援計劃以改善教與學的效能	全年	100%的非華語學童得到課程及課堂上的支援。	不適用	中文科主任、非華語老師、特殊教育統籌主任	不適用	不適用
本組本年目標 1、2	● 個別學習計劃 ● 開設個人、小組活動支援不同的學生 ● 全校參與策略	全年	為每一位有特殊學習需要提供第三層支援的同學設計及推行個別學習計劃，並定期與科任及家長會面。	檢視並確定每一位有特殊學習需要提供第三層支援的同學均有一份全年的「個別學習計劃」	特殊教育統籌主任、學生輔導半職人員、班主任及科任老師	文件夾、紀錄表、外購 SEN 小組服務、聘請半職老師、聘請教學助理 3 名、小禮物、外購小組服務	文件夾、文具、小禮物：$3000 半助理教師 聘請半職老師(2 位) 聘請教學助理 3 名 外購個別小組服務 $20,000
				言語治療總計：			**$6,000**
				學習支援總計：			**$1,590,000**
				總預算開支：			**$1,596,000**

【附件D】

喬色園主辦可信學校
2021 - 2022 年度
提昇非華語學生中國語文能力 周年計劃

計劃名稱：提昇非華語學生中國語文能力計劃

(一) 對象

1. 非華語學生

(二) 本校非華語學生各級分佈情況

1. 本校現有 44 位非華語學生，一至三年級共 23 人，四至六年級學生有 21 人。
2. 非華語學生佔全校學生約為 11%。

(三) 計劃目的

1. 提升非華語學生在中文聽、說、讀、寫的能力
2. 營造學校多元文化共融環境
3. 支援家長與學校溝通

配合學校關注重點

配合學校關注重點(1)：持續發展以學生為主體的教學策略，以提升學生的學習效能。

配合學校關注重點(2)：提升自信，發展領袖才能。

甲：非華語學生飛躍奮進計劃 (教育局撥款：$950,000) + (2020-2021 撥款餘款：$400,063) = 本年度可動用撥款: $1,350,063-

本年目標	策略／工作	推行日期	成功準則	評估方法	負責老師	所需物資	財政預算
非華語學生校本課程	1. 運用由教育局教學支援團隊與本校老師發展二年級中文課程(閱讀、寫作)，以照顧非華語學生的學習階段。 2. 調適學生各習作、補充、工作紙的內容及份量。 3. 透過共同備課，讓老師清楚學生的學習內容，作出調適和配合。	九月開始	編訂配合中文科各單元調適指引(一年級至六年級)(包括各類工作紙)	1. 檢視有關指引 2. 檢視老師是否依循指引給予學生功課	譚慧詩、黃盛勇、陳加欣、吳慧賢	中文科教科書、作業、補充自學冊及有關校本教材	兩位老師年薪
非華語學生中文科抽離班	1. 一年級至六年級的非華語學生將編入中文科抽離班裏，由陳加欣老師、吳慧賢老師負責其中文科的課節。 2. 非華語學生於中文課堂抽離到其他課室作小組學習。老師利用小組的優勢進行各類學習活動，提升學生的學習興趣，並有效照顧學生需要。	九月開始	1. 學生的測考成績有 5%增長。 2. 學生的默書成績有 10%增長。	1. 檢視學生習作 2. 查察學生測考、默書成績	黃盛勇、陳加欣、吳慧賢	電子白板、電腦、圖書及其他消耗品	
家長支援計劃	1. 僱用能說流利粵語的巴藉舊生為非華語學生家長提供翻譯服務。 2. 為非華語家長解釋本校的學習活動及有關非華語學生的政策。 3. 在家長會中作為非華語家長與班主任溝通的橋樑。 4. 為非華語學生家長提供有關校外支援非華語學生的支援機構資料。	九月開始	1. 家長滿意本校為非華語學生所作的學習政策。	1. 家長聚會出席率提升 2. 家長參加本校活動的人次增加 3. 家長問卷	黃盛勇、陳加欣、夏莉花	各類有關支援非華語學生的資料、智能電話	不同種族教學助理年薪

本年目標	策略／工作	推行日期	成功準則	評估方法	負責老師	所需物資	財政預算
非華語學習電子化	1. 在課堂上運用平板電腦，提高學生學習中文的興趣	九月開始	1. 老師在課堂上能運用平板電腦教授非華語學生。(全學年 8 次)	1. 以問卷統計使用率	黃盛勇、陳加欣、吳慧賢	平板電腦、學習應用程式	不適用
非華語學具	1. 在課堂上運用學具，提高學生學習中文的興趣	十月開始	1. 老師在課堂上能運用學具教授非華語學生。(全學年 8 次)	1. 以問卷統計使用率	黃盛勇、陳加欣、吳慧賢	學具	不適用
學生飛躍獎勵計劃	1. 鼓勵學生努力學習中文。在課堂上及習作上有進步的學生給予蓋印，儲夠若干蓋印可換獎品一份。	九月開始	1. 所有學生均能獲得若干獎品，並培養出自學的態度。	1. 訪問學生 2. 查察學生習作	非華語小組	有關課程資料	不適用
非華語學生學習助理	1. 專責製作非華語學生的學習教具，處理有關非華語學生的檔案及文件處理。 2. 協助帶領學生的戶外學生活動。 3. 在課堂協助學生學習。 4. 處理其他非華語事宜。	九月	1. 學生的課堂表現有改善	1. 查察助理工作紀錄冊 2. 訪問學生	黃盛勇、夏莉花	不適用	消耗品：$500-
非華語學生課外支援	1. 學校與外間機構合作，在課外時間進行學習小組	十月開始	1. 學生能提升學習中文的興趣	1. 訪問學生	黃盛勇、陳加欣	消耗品	不適用
非華語戶外學習日	1. 帶領學生到戶外與中國文化有關係的地方作戶外考察及參觀。 2. 回校反思及寫出簡單感想。	全年 1 次	1. 學生完成有關工作紙 2. 學生對中國文化的認識有所提升。	1. 訪問學生 2. 檢視有關工紙	黃盛勇、陳加欣、吳慧賢	旅遊車	不適用
非華語學生課後活動	1. 透過課後活動(麒麟班)，讓學生學習中國文化。	十月開始	1. 學生從活動學到中國文化。	1. 訪問學生	黃盛勇	有關活動器材	不適用

小組成員：譚慧詩老師(中文科主席)、黃盛勇老師、陳加欣老師、吳慧賢老師、夏莉花(非華語助理)

合計：$918,920-

【附件E】

閱讀推廣周年計劃
2021-2022 學年

（一）目的

1. 培養學生閱讀中英文圖書的氣氛及環境，從而提高學生的語文能力；
2. 配合各科需要，提供學與教資源，與各科老師共同策劃及推行多元化的閱讀活動，從而提升學生學習的興趣，促進學生「從閱讀中學習」，培養學生自主學習的能力和態度；
3. 營造一個集體閱讀的學習環境，使學生透過每天持之以恆的閱讀，以提倡課外閱讀的風氣；
4. 修訂圖書課的課程，使學生能「從閱讀中學習」，養成良好閱讀習慣；
5. 培養學生資訊素養及自學能力，從而成為一位終身學習者；
6. 增進學生知識，擴闊學生閱讀範疇及領域，善用校內及校外圖書館的資源，使學生養成終生閱讀的習慣。

（二）現況分析（「強弱機危」分析）

甲、有利條件：

1. 內在
   - 已發展「從閱讀中學習」閱讀推廣計劃及閱讀活動，推動學生閱讀。
   - 本校大部分同學已培養閱讀的興趣及習慣。
   - 同學的參與性及可塑性很高。
   - 圖書館資料已全面電腦化，可提供有效率的圖書借還及查閱服務，還可以處理圖書資料、清點盤存及分析有關的資料數據。
   - 每星期有一節圖書課，可供學生借閱圖書及學習圖書科知識。
   - 地下禮堂設有「閱讀角」，供學生小息時閱讀圖書和雜誌。
   - 每年均舉辦書展，供學生和家長參觀及選購圖書、學習軟件。
   - 熱心的家長伴讀大使與學生進行伴讀活動，培養了學生的閱讀興趣。
   - 圖書館主任積極與各科老師協作，為學生舉辦閱讀活動，提高閱讀興趣。
   - 教師團隊凝聚力強，充滿熱誠、投入，願意付出精神及時間幫助學生。

2. 外在
   - 與其他學校圖書館主任關係良好，可互相交流心得。
   - 與其他機構「書伴我行(香港)基金會」合作協辦閱讀推廣計劃。
   - 政府機關、其他機構及社會各界人士送贈圖書，豐富了圖書館館藏。

乙、面對的問題：

1. 內在
   - 圖書館館內空間有限，未能使全校學生每天有機會進入圖書館閱讀圖書和雜誌。
   - 學生家長參與學校圖書館所舉辦的閱讀活動人數較少。
   - 大部分學生家長未能抽出時間與學生進行伴讀活動。

- 由於本校大部分家庭來自基層，大多不能支持學生購買大量課外讀物，對學生的課外閱讀有一定程度的影響。
- 圖書館內的部分圖書已破舊。
- 部分學生胡亂擺放圖書，使書架欠整齊。
- 由於各類型的閱讀獎勵計劃都需要訂購禮物來送給學生，百物騰貴，因此局限了禮物的選擇類型和訂購數量。

2. 外在
   - 學校附近沒有公共圖書館，而荃灣公共圖書館與梨木樹邨有一段距離，以致大部分學生較少到公共圖書館借閱圖書。

（三）本年目標

1. 積極營造校園閱讀氛圍，推動全校性閱讀計劃和活動，從而提高學生的閱讀興趣；
2. 推廣電子閱讀，提供便捷的電子學習資源，鼓勵電子閱讀，從而提高學生的學習興趣，促進學生自主學習；
3. 積極與各科老師配合，共同策劃及推行多元化的閱讀活動，提供學與教資源，培養學生閱讀各科圖書的興趣，使學生能「從閱讀中學習」；
4. 透過廣泛閱讀不同類型的書籍，擴闊學生閱讀的範圍，使之養成良好的閱讀習慣；
5. 加強推廣家長親子閱讀的重要性，鼓勵家長與學生進行伴讀活動，以增進彼此的親子關係及提升學生的閱讀興趣和能力；
6. 加強圖書館服務功能，增加讀者使用圖書館服務的機會，推廣網上圖書館，讓學生可於網上預約圖書，更容易獲得圖書館的最新互動資訊。

（四）執行計劃

配合學校關注重點(1)：持續發展以學生為主體的教學策略，以提升學生的學習效能。
配合學校關注重點(2)：提升自信，發展領袖才能。

本年目標	策略／工作	推行日期	成功準則	評估方法	負責老師	所需物資	財政預算
甲、跟進項目							
推廣電子閱讀 本組本年目標 2 配合關注事項 1 之目標 1.1	• 為提升學生的學習興趣，提供電腦、電子書和 AR / VR 圖書。 • 訂閱香港教育城「e 悅讀學校計劃」的電子書。 • 推廣可信 Hyread 電子書。 • 製作「使用電子書入門指南」，在圖書課上示範下載及閱讀電子圖書。 • 購買電子書。 • 為鼓勵學生多借閱電子書，舉辦「可信 Hyread 電子書閱讀大賽」，上、下學期設全校閱讀電子書金獎、銀獎和銅獎。(初級組及高級組)	全年進行	• 學生能利用圖書館的電腦看電子書。 • 學生能借閱 AR / VR 圖書。 • 學生能借閱電子書。	• 觀察學生在圖書館看電子書的情況。 • 觀察學生在圖書館借閱 AR / VR 圖書的情況。 • 收集學生借閱電子書的數據。 在上、下學期末選出全校閱讀電子書金獎、銀獎和銅獎。	圖書館主任 圖書科副主席	電腦 電子書 AR / VR 圖書	購買電子書 $8000.00 訂閱香港教育城「e悅讀學校計劃」的電子書 $6480.00

	• 為提升學生閱讀英文書的興趣及能力，鼓勵學生透過 Read With Mr Men 應用程式閱讀 Mr Men Little Miss 英文故事電子書。閱讀英文故事電子書後，學生可完成練習及小遊戲。能閱讀 5 本英文故事電子書的同學可獲發小禮物，以資鼓勵。 • 鼓勵電子閱讀，使學生隨時隨地閱讀，提升閱讀興趣。						

本年目標	策略／工作	推行日期	成功準則	評估方法	負責老師	所需物資	財政預算
乙、恆常項目							
廣泛閱讀計劃--- 「閱讀有FUN又有分」廣泛閱讀獎勵計劃 本組本年目標4配合關注事項2之目標2.1	• 使學生能廣泛閱讀不同科目主題的圖書，從而培養學生閱讀興趣、自學能力及提升語文能力。 • 學生借閱任何圖書(校內、校外或自己家中)，將圖書書名記錄在「閱讀有 FUN 又有分」紀錄冊中，並寫上讀後感或評語。 • 學生在5月把「閱讀有FUN又有分」紀錄冊交給圖書館主任檢查及簽署，便可獲得一定的積分。 • 凡閱讀中文圖書，可獲1分；閱讀英文圖書，可獲1分；凡完成閱讀報告，最高可獲5分。 • 累積100分的學生，可換取獎品，以示鼓勵。 • 累積積分最高的10位學生，獲得「全年最佳	全年進行	• 有5%學生能累積100分或以上積分。 • 有10位學生獲得「全年最佳小讀者大獎」。 • 學生獲得中文廣泛閱讀圖書獎勵計劃金獎、銀獎、銅獎。	• 統計積分及獲獎人數。	圖書館主任 中英文科任老師	「閱讀有FUN 又有分」紀錄冊 一至六年級學生借閱紀錄報告 小禮物 獎狀	購買中文廣泛閱讀圖書 $6000.00 購買英文廣泛閱讀圖書 $6000.00 購買各科目圖書 $3227.00 購買各類閱讀獎勵計劃獎品共$4000.00

	小讀者大獎」，可獲發獎狀及禮物，以示鼓勵。 • 與中文老師協作，推行中文廣泛閱讀圖書獎勵計劃，圖書館主任定期(於 1 月、3 月及 5 月)製作一至六年級學生借閱紀錄報告供中文老師閱覽，方便老師跟進同學借閱中文廣泛閱讀圖書的情況。到 6 月，中文老師根據報表紀錄分別以金獎、銀獎、銅獎獎勵學生。 • 與英文老師協作，推行英文廣泛閱讀圖書獎勵計劃，圖書館主任定期(於 1 月、3 月及 5 月)製作一至六年級學生借閱紀錄報告供英文老師閱覽，方便老師跟進同學借閱英文廣泛閱讀圖書的情況。						

親子閱讀計劃 本組本年目標 5 配合關注事項 1 之目標 1.5	• 提升學生的閱讀興趣，並鼓勵家長與學生分享閱讀樂趣，加強親子關係。 • 學生和家長閱讀完一本圖書，在「親子閱讀手冊」記錄書名，並由家長簽署。 • 學生只要完成整本「親子閱讀手冊」，便可獲頒獎狀一張及獎品一份，以示鼓勵。	全年進行	• 有同學及家長參與親子閱讀計劃。 • 有 5%學生能獲獎。	• 統計獲獎人數。	圖書館主任	親子閱讀手冊 小禮物 獎狀	不適用
閱讀目標獎勵計劃 本組本年目標 1 配合關注事項 2 之目標 2.1	• 為激發學生的閱讀動機，圖書館主任在上、下學期的開始為學生設定閱讀目標。 • 一至三年級學生的閱讀目標是 11 本或以上圖書，四至六年級學生的閱讀目標是 16 本或以上圖書。 • 能達到閱讀目標的學生將得到一份小禮物。	全年進行	• 有 30%同學能達到閱讀目標的借書量。	• 用電腦統計學生的借書量。 • 統計獲獎人數。	圖書館主任	小禮物	不適用
「閱讀之星」計劃 本組本年目標 1 配合關注事項 2	• 為推廣閱讀，使學生養成良好的閱讀習慣，圖書館主任鼓勵學生多	全年進行	• 有 100%同學參與計劃。	• 用電腦統計學生的借書量。 • 選出每月每級最	圖書館主任	小禮物	不適用

之目標 2.1	到圖書館借閱圖書。 • 每月每級選出最高借閱圖書數量的同學成為「閱讀之星」。 • 上、下學期設全校班級閱讀大獎兩名。(初級組及高級組) • 上、下學期設全校個人閱讀金獎、銀獎和銅獎。(初級組及高級組) • 獲選為「閱讀之星」的學生會獲發小禮物。			高借閱圖書數量的同學。 • 在上、下學期末選出全校班級閱讀大獎兩名。(初級組及高級組) • 在上、下學期末選出全校個人閱讀金獎、銀獎和銅獎。(初級組及高級組)			
學生伴讀大使計劃 本組本年目標 4 配合關注事項 2 之目標 2.1	• 為培養學生的說話技巧、責任感和自信心，發揮可信學校的關愛幼小的精神，圖書館主任挑選高年級學生擔任學生伴讀大使，並教授說故事的技巧，為一年級新生說故事。 • 提供圖書館圖書給學生伴讀大使說故事。 • 配對學生伴讀大使和一年級學生說故事。 • 伴讀後，學生伴讀大使要歸還圖書。	下學期	• 學生伴讀大使能為一年級學生說故事。 • 有 50%學生伴讀大使能培養一年級學生的閱讀興趣。 • 有 50%一年級學生喜歡伴讀活動。	• 觀察學生伴讀的情況。 • 訪問學生伴讀大使和一年級學生對學生伴讀大使計劃的感受和意見。	圖書館主任 圖書科副主席	圖書 小禮物	不適用

從閱讀中學習 本組本年目標 3 配合關注事項 1 之目標 1.4	• 為促使學生掌握「從閱讀中學習」的技巧，以提升整體的學習能力，圖書館主任修訂一至六年級圖書科手冊，將加強培養學生的資訊素養。 • 圖書館主任於圖書課與學生完成圖書科手冊內容。	全年進行	• 有 90%學生能成功完成圖書科手冊各項閱讀活動。	• 觀察學生參與閱讀活動的反應。	圖書館主任	圖書科手冊	不適用
參加由香港教育城舉辦的閱讀約章獎勵計劃 本組本年目標 4 配合關注事項 2 之目標 2.1	• 鼓勵學生建立自主閱讀的習慣和能力，並與人分享閱讀感受和心得。 • 學生需以香港教育城學生帳戶登入「我的閱讀紀錄」，遞交已讀完圖書的資料和感想（書評）。 • 學生可自由參與計劃，競逐個人獎項。	全年進行	• 有 10%學生參加閱讀約章獎勵計劃。	• 於香港教育城網頁查閱報告(學生的閱讀紀錄)。	圖書館主任	小禮物	不適用
參加由教育局舉辦的「篇篇流螢」網上跨課程廣泛閱讀計劃 本組本年目標 4	• 鼓勵學生建立恆常閱讀的習慣，並從跨課程閱讀中提升閱讀的深度和廣度。 • 逢星期一至五(上下學期)，學生在網上閱讀一篇有關中國歷史文化	全年進行	• 有 10%四至六年級學生參加「篇篇流螢」網上跨課程廣泛閱讀計劃。	• 於「篇篇流螢」網頁查閱報告(學生的閱讀紀錄)。	圖書館主任	小禮物	不適用

配合關注事項 2 之目標 2.1	的文章，並回答五條選擇題。學生每答對一題可獲 10 分，全部答對的可得 50 分，閱讀「延伸文章」，可獲額外 10 分。 • 學生完成練習後，系統會即時批改答案，並計算得分，讓學生即時知道作答表現。 • 累積滿 300 分或以上的學生將獲發一份小禮物。						
常識科圖書閱讀獎勵計劃 本組本年目標 3 配合關注事項 2 之目標 2.1	• 為鼓勵學生多借閱圖書館中的常識科圖書，與常識科老師協作，推行常識科圖書閱讀獎勵計劃。 • 老師鼓勵學生於圖書館全年最少借閱 2 本常識科圖書，若學生借閱多於 10 本常識科圖書，將獲發禮物。	全年進行	• 有 30%學生借閱圖書館中的常識科圖書。	• 統計學生借閱常識科圖書的數量。	圖書館主任 常識科主席 常識科老師	圖書 小禮物	不適用
親子讀書報告比賽 本組本年目標 3 配合關注事項 2 之目標 2.1	• 為提升學生閱讀興趣和寫作能力、發揮創意及增加親子活動時間，圖書科與中文科合	下學期	• 有 50%同學及家長參與。	• 一至六年級中文科任老師及圖書館主任選出優勝作品。	圖書館主任 圖書科副主席	圖書 讀書報告獎狀 小禮物	不適用

	辦親子讀書報告比賽。 • 一至六年級同學在圖書館借閱中文圖書。 • 同學為自己喜愛的圖書寫上內容簡介及感想，並畫上喜愛的主角。			• 每級設冠軍、亞軍、季軍各一名及優異獎兩名。	一至六年級中文科任老師		
舉辦學生閱讀講座 本組本年目標 3	• 為提高學生的閱讀興趣，舉辦作家／學者專題講座。	因應作家／學者的時間而定	• 能舉辦作家／學者專題講座。 • 有 50%學生對講座有正面的反應。	• 觀察學生在講座中的反應。	圖書館主任	紀念旗	閱讀講座 $1500.00
參觀荃灣公共圖書館 本組本年目標 3	• 善用社區資源，安排一年級學生參觀荃灣公共圖書館，擴闊學生視野。	下學期	• 有 80%一年級學生參觀荃灣公共圖書館。 • 有 80%學生認識公共圖書館的服務與設施。	• 統計參觀人數。 • 觀察學生參觀荃灣公共圖書館的情況。	圖書館主任 一年級班主任	相機 急救用品 學生家長的緊急聯絡電話資料	$1400.00 (車費)
家長伴讀大使計劃 本組本年目標 5	• 為幫助學生建立自學能力，提升學習效能，邀請家長參加家長伴讀大使計劃。 • 圖書館主任舉辦「兒童啟蒙老師訓練」，讓家長明白親子共讀的好處和朗讀的秘訣，以便家長支援其子女及本校學生。 • 發通告招募學生家長	全年進行	• 為家長舉辦「兒童啟蒙老師訓練」。 • 招募 8 至 10 位家長成為家長伴讀大使，與同學進行講故事的伴讀活動。	• 統計成功完成「兒童啟蒙老師訓練」的家長人數。 • 觀察家長伴讀大使與同學進行伴讀的情況。	圖書館主任 圖書科副主席	圖書館圖書 小禮物	不適用

	成為家長伴讀大使，與同學進行講故事的伴讀活動。						
書包圖書館計劃 本組本年目標 5	• 為推廣閱讀及方便本校學生家長借閱書籍，為家長辦理可信學校圖書館家長圖書證。 • 加強推廣書包圖書館。 • 推行「家長閱讀之星計劃」，以表揚全校最高借閱圖書數量的家長。	全年進行	• 為家長辦理可信學校圖書館家長圖書證。 • 有 3%家長借閱書包圖書。	• 統計家長申請可信學校圖書館家長圖書證的數量。 • 觀察家長借閱書包圖書及其他圖書的情況。 • 統計家長借閱書包圖書及其他圖書的數量及人次。 • 在下學期末選出家長閱讀之星。	圖書館主任	圖書 書包圖書 小禮物	不適用
購買教師參考書 本組本年目標 3	• 因應課程改革的需要而購買合適的參考書。 • 因應老師的要求購買參考書。	全年進行	• 能因應老師的要求購買參考書。	• 購買教師參考書。	圖書館主任	參考書	購買教師參考書 $1000.00
	財政預算 • 閱讀推廣的財政預算(閱讀推廣附件一) • 運用推廣閱讀津貼計劃書(閱讀推廣附件二)					總計：	$62557.00

閱讀推廣附件一

嗇色園主辦可信學校
2021-2022 年度
閱讀推廣的財政預算

	項目	預算
1	購買中文廣泛閱讀計劃圖書	$6000.00
2	購買英文廣泛閱讀計劃圖書	$6000.00
3	購買各科目圖書	$3227.00
4	購買電子書	$8000.00
5	訂閱香港教育城「e 悅讀學校計劃」的電子書	$6480.00
6	閱讀講座	$1500.00
7	參觀荃灣公共圖書館車費	$1400.00
8	購買各類閱讀獎勵計劃獎品	$4000.00
9	購買教師參考書	$1000.00
10	圖書館網上 CEO 借閱系统	$3600.00
11	圖書館系统保養費	$3200.00
12	購買中央圖書館雜誌	$2500.00
13	條碼掃描器	$2650.00
14	電腦	$12000.00
15	其他雜項	$1000.00
	總數	$62557.00

備註:閱讀推廣的財政預算中的$31207 來自教育局 2021-2022 學年的推廣閱讀津貼，$29950 來自可信學校的撥款，$1400 來自全方位學習津貼。

嗇色園主辦可信學校

運用推廣閱讀津貼計劃書

2021-2022 學年

閱讀推廣附件二

推廣閱讀的主要目標：營建閱讀氛圍

	項目名稱*	預算開支（$）
1.	購置圖書	
	☑ 實體書	
	1. 中文廣泛閱讀圖書	$6000.00
	2. 英文廣泛閱讀圖書	$6000.00
	3. 各科目圖書	$3227.00
	☑ 電子書	
	1. 電子書	$8000.00
2.	網上閱讀計劃	
	☑ e 悅讀學校計劃	$6480.00
	☐ 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	
	☑ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	$1500.00
	☐ 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	☐ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	☐ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：_____	
	總計	$31207.00

*請以✓選或以文字說明。

【附件F】

二零二一/二零二二學年

校本課後學習及支援計劃　校本津貼 – 活動計劃表

學 校 名 稱 ： 嗇色園主辦可信學校

負責人姓名　： 宋凱琪　　聯絡電話 ： 2424 8871

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 135 名(包括 A. 領取綜援人數：31 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：100 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：32 名)

B. 獲校本津貼**資助/補足費用**的各項活動資料

活動名稱 / 類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期/日期	預計獲資助合資格學生名額#			預計開支 ($)	合辦機構 / 服務供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
中國武術 – 少林拳訓練班	提升學生對中國文化的興趣，加強學生的體能、方向感、手眼協調及專注力。	出席率達 80%或以上，學生能跟隨教練的指令完成課程的要求。	➢ 出席率 ➢ 教練的觀察和測試	5/10/2021 至 5/6/2022	20	20	10	$45,000	
粵劇訓練課程	提升學生對中國文化的興趣，讓學生瞭解粵劇的基本知識，掌握基本功，以致在舞台上表演。	出席率達 80%或以上，學生能唱、做，並表演。	➢ 出席率 ➢ 導師的觀察和測試	5/10/2021 至 5/6/2022	10	20	5	$70,000	

活動名稱 / 類別	活動目標	成功準則（例如:學習成果）	評估方法（例如:測試、問卷等）	活動舉辦時期/日期	預計獲資助合資格學生名額#			預計開支($)	合辦機構 / 服務供應機構名稱（如適用）
					A	B	C		
STEM 課程	提升學生對 STEM 的興趣	出席率達 80%或以上，學生能跟隨教練的指令完成課程的要求。	➢ 出席率 ➢ 導師的觀察和測試	5/10/2021 至 5/6/2022	10	20	5	$30,000	
《繪出我天地》繪本製作小組	提升學生對繪本創作的興趣	出席率達 80%或以上，學生能跟隨教練的指令完成課程的要求。	➢ 出席率 ➢ 導師的觀察和測試	5/10/2021 至 5/6/2022	10	20	5	$25,000	
活動 項目總數：4				@學生人次	50	80	25	總額：$170,000	
				**總學生人次	155				

備註：

* 活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練

@ 學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和

** 總學生人次：指學生人次(A)+(B)+(C)的總和

合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生