嗇色園主辦可信學校
2019-2020 年度
學校周年計劃

	項 目	頁 數
（一）	**關注事項**	
	學與教－－推展推展資優教育工作，充分發揮學生潛能	1-4
	校風及學生支援－－提升學生成就感，加強學生自信心	5-7
（二）	**「學校發展津貼」計劃**	8-9
（三）	**「全方位學習津貼」計劃**	10-13
（四）	**「全方位學生輔導」計劃**	14-19
（五）	**「學習支援」及 特殊教育 計劃**	20-24
（六）	**非華語學生校本中文學習計劃**	25-28
（七）	**「推動閱讀津貼」計劃**	29-43
（八）	**「校本言語治療」計劃**	44-45
（九）	**「姊妹學校交流」計劃書**	46
（十）	**「校本課後學習及支援」計劃**	47-48
（十一）	**財政預算**	49-50

關注事項

1.學與教：推展資優教育工作，充分發揮學生潛能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1 為學生找出其亮點--多元智能發展取向，發掘學生潛能						
	尋找及應用多元智能評量工具，找出學生發展取向。多元智能課組別及具資優教育元素的課後活動組別，能完成評量工具設計，及善用評量工具，讓學生浮尖。(數學科：網上診斷系統。體育科：技能/體能評估表。)	能找出學生發展取向。全部多元智能課及課後活動課能完成相關項目。	問卷、 會議討論	全年	課程組、 活動組、 數學科、 體育科	不適用
	資優教育第二層次(校本抽離式)：在目前的多元智能課與課後活動內滲透資優教育元素，具體工作為各組別以資優教育元素(高層次思維、創造力、個人及社交能力)訂定評量標準，持續浮尖。(活動組：多元智能課。)	70%學生滿意多元智能課的安排，並認為此活動能提升他們的學習效能，培養出學生的自主學習能力及態度。	學生及教師檢討問卷 統計參與及得獎人數	全年	活動組	活動組$2,000
	每年學年初，資優教育核心小組會進行甄選資優生的工作。	挑選及安排學生參與不同的活動小組及參與比賽項目。協調各組人選，避免學生因時間相撞而無法參與訓練或比賽。	會議討論	全年	課程組、 活動組、 各科	不適用
2 提供拔尖機會，讓學生展現才能。						
	資優教育第一層次(校本全班式)：	100%教師均能以資	檢視教案及課堂教	全年	課程組、	常識科$30,500

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	在一般課程內以不同的教學策略（高階思維十三式、照顧差異四方法、情意五層次、自主學習六部曲、教學流程七階段），滲透高層次思維技巧、創造力和個人及社交能力等三大資優教育元素。(課程組：第一層次課堂資優教學、優化課堂教學計劃。支援組：優秀小組計劃。中文科：自學計劃。英文科：English Study booklet (ESB)。數學科：數學自擬題、自學冊。常識科：自學簿、專題研習、科技探究活動、發展資優分層課業。視藝科：校本視藝課程。普通話科：課程重整。)	優教學策略完成教材及進行教學活動。 100%教師完成共同備課相關工作。 100%初小班別均有學生被挑選為優秀小組。 學生懂得運用自學冊在中、英、數、常四科中進行學習。 80%或以上視藝老師認為學生的創意力有提升，能完成配合不同範疇但主題相關的作品。	學錄影、檢視共同備課日誌 統計優秀小組的得獎數量 查閱各級自學冊、分層課業 課堂觀察		支援組、各科	
	資優教育第二層次(校本抽離式)：善用「校本學生資料和才能數據庫」現有資料，挑選人才參與校內外各項比賽／活動。(資訊組：科技創意活動。德育組：一人一服務計劃。中文科：中國語文菁英計劃、朗誦比賽、書法班及比賽。英文科：P.3-6 Writing Portfolios、Enrichment Class、Gifted Education、Spelling Bee。數學科：24 心算活動、魔力橋活動及比賽、奧數班。視藝科：	學生參與率達80%；學生能從不同的角度思考問題，並能完成各項不同的任務。 四至六年級精英班約 10-20%學生參加校外徵文比賽。	教師觀察 學生滙報及學生出席紀錄表	全年	資訊組、活動組、德育組、各科	IT 組$20,000 中文科$600 英文科$500 數學科$1,300 視藝科$100 音樂科$23,500 體育科$127,600 普通話科$2,500

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	視藝精英組。音樂科：樂器班、校際音樂節。體育科：運動訓練計劃、本校運動會、荃灣區陸運會、不同的運動比賽。普通話科：校外比賽。)					
	資優教育第三層次（校外支援）：精選校外機構（教育局資優教育組、香港資優教育學苑、各大專院校及其他教育機構/團體）所提供之資優教育課程，提名學生參與。	每年不少於 5%學生被提名參與資優教育課程。	統計提名次數及成功取錄人數	全年	課程組、各科	不適用
3 重整學校行政架構，策略性地安排教師專業發展，讓教師能掌握資優教育的理念及教學技巧。						
	1 重整學校行政架構					
	優化資優教育小組之職能，重新檢視各成員之職能及工作安排，以配合推展資優教育的相關工作。	制定小組各成員的工作指引及相關職能。	會議討論	全年	教務組 副校長	不適用
	成立資優教育教研小組，檢視課程及教材，制定配合資優教育的教學法及相關方案，並收集成功教案示例。	制定小組各成員的工作指引及相關職能。	會議討論	全年	課程組 及各科	不適用
	2 教師專業發展					
	安排新入職教師報讀資優教育網上基礎課程及年度內由教育局舉辦之相關課程。	100%新入職教師完成課程	檢視修畢證書	全年	課程統籌主任	不適用
	安排教師報讀年度內由教育局舉辦之資優教育課程。	本學年最少能安排一位中文科教師參	檢視修畢證書 統計參與數量	全年	課程統籌主任、	不適用

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		與五星期進修課程。中、英、數及常科任全學年最少參與一次由教育局或其他機構舉行與數學科相關的課程。			中文科、英文科、數學科、常識科	
	邀請教育局、專上教育機構及其他學校為教師舉辦資優教育進修項目。	全年安排不少於 2 次進修項目。90%或以上教師出席進修活動。	統計進修數量	全年	課程統籌主任	不適用
	安排教師經驗分享會，以資優教育為分享課題。	全年安排不少於 5 次分享。90%或以上教師出席分享會。	統計分享次數	全年	課程統籌主任	不適用

關注事項

2. 提升學生成就感，加強學生自信心

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1 推動鼓勵文化，讓學生取得成就，從而加強學生的自信心。						
	1「讓我閃耀」計劃					
	在各科目及組別裏為不同能力的學生訂立目標，讓學生在不同的範疇或領域中取得成功。(課程組：修訂一年級評估政策、小一適應課程、推廣電子閱讀、閱讀有 FUN 又有分獎勵計劃、自訂閱讀目標獎勵計劃、閱讀之星計劃、學生伴讀大使計劃、閱讀約章獎勵計劃。訓輔組：風紀計劃、升旗隊計劃、大哥哥大姐姐計劃、成長的天空計劃、讓我閃耀計劃、校園小先鋒、廣播天王、理財達人、社區放大鏡、小一適應活動、升中適應活動。活動組：體藝一生計劃、優越表現獎勵計劃。德育組：一人一服務計劃、可信人計劃、好人好事分享。中文科：中文活動週、語文遊戲。數學科：英文數學課程。常識科：一人一花、常識科圖書閱讀獎勵計劃。視藝科：校內展	各個項目有 70%或以上學生能達成目標/完成任務，及 70%或以上學生認同自信心有所提升。 有 10 位學生獲得全年最佳小讀者大獎。40%同學能達到自訂閱讀目標的借書量。有 10%學生參加閱讀約章獎勵計劃(由香港教育城提供)。 有 30%學生借閱圖書館中的常識科圖書。	出席統計 問卷調查 統計體藝一生印章 檢查閱讀紀錄冊	全年	課程組、訓輔組、活動組、德公組、圖書館主任、及各科	課程組(圖書)$33,000 訓輔組$20,800 活動組$3,000 德公組$8,000 中文科$4,900 視藝科$500 普通話科$1,000 電腦科$300

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	覽、校外展覽。音樂科：一人一表演、合唱隊、愈練愈精采。體育科：自我評估。普通話科：普通話大使、跨學科服務學習、超級小記者。電腦科：創意比賽。)					
	每星期/兩星期舉行簡單而隆重的頒獎禮，讓學生的努力獲得肯定。(英文科：Penmanship competition、Writing competition。數學科：數獨活動、基楚運算活動。常識科：科技活動優秀小組、常識百寶箱。視藝科：班名次獎項、進步獎。體育科：體育之星。)	70%學生認同計劃能提升其成就感及自信心。	統計得獎數量	全年	訓輔組及各科	英文科$900 數學科$3,400 常識科$2,600 視藝科$800
	設立「快樂夢想號」，學生只需將夢及自定目標想寫在紙上，經評審後學校會協助學生圓夢，讓他們明白奇蹟不是沒可能，只要有夢想，便有可能發生。	70%學生認同「快樂夢想號」計劃能提升其成就感及自信心。每學期每年級選出一位達標學生，由學校替他們完成夢想。	問卷調查	全年	訓輔組及各科	訓輔組$5,000
	2「欣賞孩子」計劃					
	學校層面： 透過全校性即時廣播宣佈學生獲獎、好人好事、表現突出等事項，讓全校師生對該學生給予讚賞。透	75%的學生認同活動能提高自信心。	教師觀察 學生問卷 統計可信人小冊 小學生所得印章	全年	德公組及各科	不適用

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	過計劃記錄老師讚賞學生，提升校園讚賞文化，培養正向思維。					
	學生層面： 推行「欣賞孩子」校本獎勵計劃，培養按不同成長階段特性及發展需要，自我設立目標，讓學生強化自我管理能力，力求進步。	全校 90%以上的同學能於「欣賞孩子」校本獎勵計劃得到讚賞。	老師觀察 統計獎勵計劃獎票	全年	德公組 及各科	德公組$4,000
	家長層面： 透過「欣賞孩子」計劃，鼓勵家長在家發掘學生的優點，並給予讚賞及貼紙，培養讚賞文化。 舉辦家長講座，鼓勵家長多欣賞學生的努力。(課程組:親子閱讀計劃、親子讀書報告比賽。訓輔組：家長學堂; 家教會：家長教育工作坊、飛躍進步獎)	有 70%或以上家長能達成目標/完成任務，及 70%或以上家長認同較以往更欣賞子女。 不少於 5%學生能獲親子閱讀獎。有 50%同學及家長參與親子讀書報告比賽。	工作坊問卷 統計參與及獲獎人數	全年	社工、 家教會、 圖書館主任	不適用

各項目預算開支總額(只列出由學校支付)：

$2000+$30500+$20000+$600+$500+$1300+$100+$23500+$127600+$2500+$33000+$20800+$3000+$8000+$4900+$500+$1000+$300+$900+$3400+$2600+$800+$5000+$4000

=$296,800

嗇色園主辦可信學校
2019 / 2020「學校發展津貼」計劃書

開辦班級數目：22

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
課程發展	推動教師多運用資訊科技教學	**聘用一名教學助理兼校園電視台及遠程教室助理：** 1. 協助管理各項資訊科技及多媒體教材 2. 支援教師在課室推行多媒體教學 3. 支援教師自行製作多媒體教學軟件 4. 管理及更新學校網頁 5. 協助校園電視台之日常節目直播工作 6. 協助遠程教室的運作 7. 協助教師訓練學生操作校園電視台設備 8. 刊物、海報等設計 學校指派的其他相關任務。	1. 減輕教師預備資訊科技教材的工作量，使教師有更多空間策劃及發展各學科的課程。 2. 減少教師訓練校園電視台工作人員（學生）的工作量	由 2019 年 9 月起，為期一學年 01/09/19 至 31/08/20	教學助理兼校園電視台及遠程教室助理一年薪酬及5%強積金： 月薪： 12個月： + 5%強積金： 合計：	所有主要科目在運用資訊科技教學上平均達到50%，包括中、英、數、常四科	1. 對該技術員的工作表現作評估 2. 對自行製作的教學軟件的質量及成效作評估	鍾傑鵬副主任
	1. 協助教師處理非教學工作 2. 協助教師預備教學資料及其他與教學有關的職務	**聘用一名高級教學助理及一名教學助理及一名教師助理：** 1 協助教師處理學生訂購午膳有關工作 1. 電腦入分 2. 打印SBM工作計劃書、評估報告 3. 製作試題庫及教學資源庫 4. 處理一般辦公室事務 5. 協助家教會處理文書工作 6. 協助處理學校通告、學生書簿津貼、車船津貼、學童保健、牙科保健 7. 協助管理及準備各項教具及視聽教材、製作教材套、壁報、籌備分科及學校的特備活動 8. 協助編制學生成績表、教師時間表 9. 撰寫會議記錄	1. 減輕教師在非教學方面的工作量，使教師有更多空間專注於教學工作。猶其是在提升語文能力的教學工作方面 2. 減輕教師在備課時的瑣碎事務，使教師有充足時間為學生設計課堂活動 3. 減少教師代課次數，使教師有多些休息空間	由 2019 年 9 月起，為期一學年 01/09/19 至 31/08/20	高級教學助理一年薪酬及5%強積金： 月薪： 12個月： + 5% 強積金： 合計：$ 教學助理(1)一年薪酬及5%強積金： 月薪： 12個月： + 5% 強積金： 合計： 助理教師 (1)一年薪酬及5%強積金：	在指定時間內完成所指派的工作	對該等員工的工作表現作評估	朱遠球校長 陳育鳴副校長

項目	關注重點	推行計劃	預期好處	推行時間表	所需資源	表現指標	評估機制	負責人
		10. 協助老師輸入、編輯及製作簡易教材 11. 協助老師製作及剪裁多媒體教材 12. 協助老師製作教學網頁、應用網上教學平台（例如網上測驗、網上問題等） 13. 協助整編學科「知識庫」 14. 助理教師工作範圍還包括代課、監考、看管學生、校園設計及學習徑教學材料			月薪： 12個月： + 5% 強積金： 合計：			

總 結：

本年度(2018/ 19)支出： 一名教學助理兼校園電視台及遠程教室助理： 一名高級教學助理： 兩名教學助理： *總額：*	18 / 19撥款： - 18 / 19支出： 18 / 19盈餘：	預計2019 / 20撥款：	***來年度(2019/ 20預算支出：*** 一名教學助理兼校園電視台及遠程教室助理： 一名教師助理: 一名高級教學助理： 一名教學助理： ***總額：***

法團校董會主席：_____

日　　期：_____

嗇色園主辦可信學校

2019 / 2020 年度全方位學習津貼 津貼運用計劃

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別）	監察／評估方法	預算開支（$）	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
							智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	**舉辦／參加全方位學習活動**										
1.1	**在不同學科／跨學科／課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能（例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日）**										
常識	實地考察以及服務學習	擴闊學生眼界,了解社區	全年	P1-P6	利用活動後習作評估	$14 500	✓	✓		✓	✓
圖書	閱讀嘉年華:維園參加閱讀嘉年華 參觀荃灣公共圖書館	培養學生閱讀興趣習慣	2019 年 11 月 /2020 年 6 月	P3-P6/ P1		$4200		✓		✓	
視藝	視藝參觀、建立創畫班以及製作視藝作品集	擴闊學生藝術視野	全年	P4-P6	老師評分以及活動觀察	$9000			✓		
STEM	無人航拍飛機編程班 Powerbrick 電子積木班	推廣 STEM 學習	全年	P3-P6	觀察學生成品	$106 500	✓				

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別）	監察／評估方法	預算開支（$）	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
							智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
	戶外學習日	透過郊外活動,接受大自然	2019.12.5	P1-P6	活動後工作紙	$10 000		✓			
體育	陸運會	透過舉辦全校性運動日,提升學生對運動興趣	2019.10.16	P2-P6	觀察學生投入感	$48 000			✓		
1.2	**按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度（例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營）**										
體育	跆拳道	透過不同類型的運動,鼓勵學生多參與有益身心之活動,培養良好的生活習慣 訓練學生刻苦耐勞的性質	全年	P2-P6	透過導師觀察評分,以及參與不同類型比賽項目,以評估學生的成就。	$14 250			✓		
	手球			P3-P6		$7000			✓		
	花式跳繩			P3-P6		$13 200			✓		
	中國舞			P1-P3		$39 000			✓		
	獅藝及麒麟	透過活動傳播中國傳統文化	全年	P2-P6	透過訂期的表演活動,觀察學生成就	$45 000		✓	✓		

範疇	活動簡介	目標	舉行日期	對象（級別）	監察／評估方法	預算開支（$）	基要學習經歷（請於適用方格加上✓號，可選擇多於一項）				
							智能發展（配合課程）	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
音樂	樂器班:中樂、弦樂、非洲鼓	提供不同類型音樂活動,讓學生達致多元發展	全年	P1-P6	導師評分以及校外比賽	$193 534			✓		
	合唱團		全年	P1-P6		$57 260			✓		
1.3	**舉辦或參加境外交流活動或比賽，擴闊學生視野**										
	境外交流活動	擴闊學生視野	2020 年 1 月	P5-P6	利用學習工作紙	$180 000	✓				
	校外運動比賽費用	擴闊學生視野	全年	P1-P6	比賽成績	$30 000			✓		
	朗誦比賽	擴闊學生視野	2019 年 12 月	P2-P6	比賽成績	$2000	✓				
1.4	**其他**										
					第 1 項預算總開支	$773 444					

範疇	項目	用途	預算開支（$）
第 2 項	**購買推行全方位學習所需的設備、消耗品、學習資源**		
STEM			
體育	比賽制服,運動器材	用於相關運動活動以及比賽	$25 000
藝術			
其他			
		第 2 項預算總開支	$25 000
		第 1 及第 2 項預算總開支	$798 444

預期受惠學生人數

全校學生人數：	494
預期受惠學生人數：	494
預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100%

嗇色園主辦可信學校

2019/2020 年度　訓輔組 周年計劃

1. 配合學校關注重點(1): 推展資優教育工作，充分發揮學生潛能
2. 配合學校關注重點(2): 提升學生成就感，加強學生自信心

本年目標	策略/工作	對象	推行日期	成功準則	評估方法	負責老師	所需資源	財政預算
甲、跟進項目								
乙、恒常項目								
目標 5 (配合關注重點 2—目標 1)	風紀計劃 1. 為風紀同學提供培訓，讓他們掌握管理同學的技巧。 2. 要求風紀隔週當值 3. 按訓輔組編配，於指定地點工作或擔任職務 4. 組織 1 次風紀旅行，以表揚學生為學校服務 5. 舉辦傑出風紀選舉，讓表現優秀的風紀獲得表彰	P.4 - P.6 風紀	9/2019 至 7/2020	80%隊員依時當值 90%隊員認真履行應盡的職責 組織 1 次風紀旅行 組織 1 次傑出風紀選舉 80%隊員認同自信心有所提升	出席統計 老師問卷	訓輔組	活動物資 風紀帶	風紀旅行：$15,000 傑出風紀選舉禮物：$300 共：$15,300
目標 4 (配合關注重點 2—目標 1)	升旗服務隊計劃 1. 要求升旗隊員每月升旗。 2. 每周作定期訓練。 3. 組織 1 次升旗服務隊旅行，以表揚學生為學校服務。	P.3-P.6	9/2019 至 7/2020	90%隊員出席訓練 90%隊員認真履行應盡的職責 組織 1 次升旗服務隊旅行	出席統計 老師問卷	艷	升旗隊物資 升旗隊入會費用 訓練費用	升旗隊旅行：$3,000 共：$3,000

	4. 添置升旗隊裝備，讓升旗隊運作順暢。						續會費	
目標 4 (配合關注重點 2—目標 1)	學生活動--- 「大哥哥、大姐姐」服務計劃	P.1-P.6 參加學生	9/2019 至 6/2020	70%以上大哥哥大姐姐能幫助小一及插班生適應小學生活 70%大哥哥大姐能認真提供服務	出席統計 問卷、觀察	學生輔導人員	活動物資	旅行：$2,000 活動物資 $500 共：$2,500
目標 6、7	建立完整的訓輔系統，管理及改善學生的紀律 1. 小一新生秩序訓練 2. 班長訓練 3. 秩序比賽 4. 火警演習 5. 級訓育老師約見需要特別關心的學生	P.1-P.6	9/2019 至 7/2020	100%學生懂得集隊形式、放學方法及遵守秩序。 100%班長接受訓練 100%學生參與秩序比賽 每學年進行兩次火警演習 級訓育老師於開學首三星期內，約見需要特別關心的學生，並於有需要時跟進其情況	老師觀察 資料統計	訓輔組	--	秩序比賽禮物：$1,000 模範班長及品行優異學生獎禮物：$2,500 共：$3,500
目標 8 (配合關注重點 2—目標 1)	組織週會及升旗禮，透過不同主題，培養學生德育及國民教育的意識 1. 週會 2. 升旗禮	P.1-P.6	9/2019 至 7/2020	每週舉行一次週會，高低年級分別進行 每月舉行一次升旗禮	老師問卷	訓輔主任	--	--
目標 1 (配合關注重點 2—目標 1)	學生活動--- 成長的天空計劃（2017-2020）	P. 6 組員	10/2019 至 6/2020	90%組員出席活動 80%組員認為活動對他們有幫助	出席統計 問卷、觀察	學生輔導人員	--	教育局資助

目標 1 (配合關注重點 2—目標 1)	學生活動--- 成長的天空計劃（2018-2021）	P. 5 組員	10/2019 至 6/2020	90%組員出席活動 80%組員認為活動對他們有幫助	出席統計 問卷、觀察	學生輔導 人員	--	教育局 資助
目標 1 (配合關注重點 2—目標 1)	學生活動--- 成長的天空計劃（2019-2022）	P. 4 組員	10/2019 至 6/2020	90%組員出席活動 80%組員認為活動對他們有幫助	出席統計 問卷、觀察	學生輔導 人員	--	教育局 資助
目標 2	家長活動--- <家長學堂> --強化親職管教技巧 共家長講座三個，工作坊三個	P.1-P.6 學生家長	10/2019 至 6/2020	70%參與家長認為活動對他們有幫助	出席統計 、觀察	學生輔導 人員	活動物資	中心資源
目標 2	家長活動--- 家長教師會親子活動	P.1-P.6 學生家長	10/2019 至 6/2020	協助家長教師會舉行一次親子活動	出席統計 、觀察	學生輔導 人員	活動物資	中心資源
目標 3	教師活動--- 成長的天空計劃-教師工作坊	全校 老師	10/2019 至 6/2020	80%老師認為工作坊對他們有幫助	老師問卷	學生輔導 人員	活動物資	教育局 資助
目標 1,2,3 及 9	1. 個人輔導服務 2. 安排駐校社工於成長課時間，輪流進入班房，與班主任進行協作教學。	P.1-P.6 學生、家長及老師	9/2019 至 7/2020	100%有需要人士得到適切的服務 70%老師及學生均認為駐校社工參與成長課協作有助學生發展。	學生、家長、老師回饋及學生、老師問卷調查	學生輔導 人員	輔導物資	物資：$2,500
目標 3	教師活動--- 教師專業培訓講座	全校 老師	10/2019 至 6/2020	80%老師認為工作坊對他們教導學生有幫助	老師問卷	學生輔導 人員	活動物資	中心資源
丙、發展項目								
目標 1	學生活動--- 「讓我閃耀」計劃及	P.1-P.6	9/2019 至 6/2020	各科組均會在「讓我閃耀」頒獎禮中頒發獎項。	學生、老師問卷調查	訓輔組	宣傳物資	禮物及活動物資：

(配合關注重點 2—目標 1)	「快樂夢想號」計劃			70%學生認同「讓我閃耀」及「快樂夢想號」計劃能提升其成就感及自信心。 每學期每年級選出一位達標學生，由學校替他們完成夢想。				$5,000
目標 1 (配合關注重點 2—目標 1)	學生活動- 校園小先鋒領袖生訓練	風紀	10/2019 至 6/2020	70%參與學生認為活動對他們有幫助	出席統計、觀察	學生輔導人員	活動物資	中心資源
目標 1	學生活動--- 關愛校園	小一、小三	10/2019 至 6/2020	70%參與學生認為活動對他們有幫助	出席統計、觀察	學生輔導人員	活動物資	中心資源
目標 1 (配合關注重點 2—目標 1)	學生活動--- 廣播天王	小二至小三	10/2019 至 6/2020	70%參與學生認為活動對他們有幫助	出席統計、觀察	學生輔導人員	活動物資	中心資源
目標 1 (配合關注重點 2—目標 1)	學生活動--- 理財達人	小四、小五	10/2019 至 6/2020	70%參與學生認為活動對他們有幫助	出席統計、觀察	學生輔導人員	活動物資	中心資源
目標 1 (配合關注重點 2—目標 1)	學生活動--- 社區放大鏡	小五、小六	10/2019 至 6/2020	70%參與學生認為活動對他們有幫助	出席統計、觀察	學生輔導人員	活動物資	中心資源
目標 1 (配合關注重點 2—目標 1)	學生活動- 小一適應活動	小一	10/2019 至 6/2020	70%參與學生認為活動對他們有幫助	出席統計、觀察	學生輔導人員	活動物資	中心資源
目標 1 (配合關注重	學生活動- 升中適應活動	小六	10/2019 至 6/2020	70%參與學生認為活動對他們有幫助	出席統計、觀察	學生輔導人員	活動物資	中心資源及 $6,500

點 2—目標 1)								
目標 9	學生活動- 校本輔導活動	全校	10/2019 至 6/2020	70%參與學生認為活動對他們有幫助	出席統計、觀察	學生輔導人員	活動物資	中心資源
目標 2	家長活動--- 小一適應家長活動	小一家長	10/2019 至 12/2019	80%參與家長認為活動能感受到社區人士的關愛和增進其親子互動和相互關懷	出席統計、問卷	學生輔導人員	活動物資	中心資源
目標 1	學生活動- 社交/溝通技巧訓練	P.1-P.6	10/2019 至 6/2020	70%參與學生認為活動對他們有幫助	出席統計、觀察	學生輔導人員	活動物資	教育局資助
目標 1	學生活動- 領袖成長訓練計 B-(宿營)	P.1-P.6	10/2019 至 6/2020	70%參與學生認為活動對他們有幫助	出席統計、觀察	學生輔導人員	活動物資	教育局資助
目標 1	學生活動- 歷奇訓練系列- 自我成長露營訓練	P.1-P.6	10/2019 至 6/2020	70%參與學生認為活動對他們有幫助	出席統計、觀察	學生輔導人員	活動物資	教育局資助
						合共：		$38,300

備註：

1. 基於訓輔合一的理念，同時方便學校行政工作的結合，訓育組及學生輔導服務/全方位輔導服務合併成為訓輔組，計劃書亦二合為一。
2. 成長的天空計劃輔助課程的安排詳見附件一。

(五) 小組成員

小組組長：盧永培主任

小組組員：黃盛勇老師、梁凱雯老師、陳志健老師、葉詠棠老師、關寶琪姑娘

成長的天空計劃輔助課程

附件一

年級	活動名稱	節數及時數	目的	對象		
				學生	老師	家長
小四	優質教師工作坊	(2 節)共 7 小時	加強老師對抗逆力之理解及介紹提升學生抗逆力的方法。		✓	
	優質家長工作坊	(4 節)共 8 小時	協助家長認識提升子女抗逆力的方法與技巧			✓
	迎新活動	(1 節)1 小時	簡介有關活動內容	✓		✓
	啟動活動	(1 節)1 小時	舉行活動開展儀式並與學生訂定小組守則	✓	✓	✓
	輔助小組	(6 節)共 9 小時	透過小組歷程以提升學生的抗逆力。	✓		
	挑戰日營	(2 節)共 7 小時	利用一些適合參加學生興趣及富挑戰性的活動，讓他們對「問題解決」有基本的理解及掌握（知識及技巧）。	✓		
	再戰營會	2 日 1 夜共約 16 小時	利用一些適合參加學生興趣及富挑戰性的活動，讓他們對「動怒及衝突處理」有初步的理解及掌握（知識及技巧）。	✓		
	愛心之旅	(2 節)共 4 小時	安排學生參與社會/學校服務/義務工作，為社區/學校有需要幫助的群體或社區/學校建設而作出貢獻，從而加強他們對社區/學校的歸屬感。	✓		
	黃昏親子營	(2 節)共 7 小時	促進親子間的互相支持，增加父母與子女的溝通。	✓		✓
	家長教師分享會	(2 節)共 2 小時	加強家長及老師間的互相支持及溝通，從而共創「抗逆文化」以扶助學生成長。		✓	✓
	結業禮	(1 節)1 小時	為全年的「輔助課程」作總結及頒發獎狀以示鼓勵	✓	✓	✓
小五及小六	強化活動戶內聚會	(4 節)共 6 小時	加強曾參加課程的學生對「抗逆力」的確認及實踐。	✓		
	強化活動戶外活動	(1 節)共 8 小時				
	強化活動個別面談(每組員半小時)	約共 10 小時				

1. 以上為輔助課程的內容，由教育局資助。學校負責報價程序、統籌及監察課程的推行，由社會服務機構提供服務。
2. 四年級組由循道衛理亞斯理中心提供服務。
3. 五至六年級組由東華三院提供服務。

喬色園主辦可信學校

2019 / 2020 年度 學習支援及特殊教育 周年計劃

配合學校關注重點：
(1)：推展資優教育工作，充分發揮學生潛能。
(2)：提升學生成就感，加強學生自信心。

本年目標	策略／工作	推行日期	成功準則	評估方法	負責老師	所需物資	財政預算
甲、跟進項目(不適用)							
乙、恒常項目							
本組本年目標 2	支援報告：為有特殊學習需要的學生提供各科的支援，在學期完結前評估各生的表現及成績。	7/2020	100%有特殊學習需要的學生最少有兩方面/兩個項目得到支援	檢視一學年有特殊學習需要的學生所得的支援，並顯示在個別學生的年終評估表	特殊教育統籌主任及各級各科科任	個別學生的年終評估表	$500 文件夾
本組本年目標 2	言語治療：與外間機構合作，為學生提供有關言語評估、訓練及報告，為老師安排講座，並與家長分析學生報告。	全年	有需要言語治療的學生都獲得言語治療師的治療最少兩次	言語治療師為各學生填寫評估書	特殊教育統籌主任及駐校言語治療師	●教材 ●桌椅 ●活動互動電子白板/ipad	言語治療師：[redacted](教育部支付) 教材及傢俱：約$18200

本組本年目標 1、2	●定期安排家長專題講座，透過專家講解學生學習情況。	全年	獲邀請的家長，70%參與專題講座，以更了解子女的學習情況。	●問卷調查	社工、教育心理學家、言語治療師及特殊教育統籌主任	不適用	不適用
本組本年目標 1、2	安排老師進修有關特殊教育課程	全年	每年安排不同層級的老師進修，每層級最少一名。	檢視各層級老師進修與特殊教育有關的情況	特殊教育統籌主任及科任老師	不適用	不適用
本年目標	策略／工作	推行日期	成功準則	評估方法	負責老師	所需物資	財政預算
本組本年目標 1	統籌新入職老師的支援： ●舉辦言語治療工作坊，所有老師必需出席	10 月	●100%新入職老師參與	●統計出席人數 ●各科任都明白及完成學童言語治療轉介表	特殊教育統籌主任及言語治療師	學童言語治療轉介表、簡報	不適用
本組本年目標 1,2	支援學生言語治療： ●舉辦言語治療工作坊，讓適合的同學參與	2020 年 1 月	●80%學生認為自己明白及掌握工作坊的主題	●問卷調查	特殊教育統籌主任及言語治療師	簡報、工作紙及問卷	不適用

本組本年目標 1,2	● 支援有不同學習需要的學生及提供學生講座(情緒)	全年	● 安排教育心理學家於本學年到校，為老師、學生及家長提供需要的服務及分享。 ● P.4-6 學生參與有關情緒處理的講座。	●問卷調查	支援組及訓輔組	不適用	不適用
本組本年目標 3,4	● 早晨輔導課	10/2019 - 6/2020	● 審視學生的學習需要，篩選八位同學參與抽離輔導教學課。	不適用	支援組及科任老師	工作紙	
本組本年目標 4	● 抽離小組輔導班	全年	● 檢視有特殊教育需要的學生名單及學生學業成績，每個開辦的科組篩選十位同學參與抽離教學。	不適用	支援組及科任老師	文具	$800.00
本年目標	策略／工作	推行日期	成功準則	評估方法	負責老師	所需物資	財政預算
本組本年目標 1	統籌及監察功課、測考調適及安排	全年	100%有特殊學習需要的學生得到功課、測考調適及安排	不適用	特殊教育統籌主任、支援組成員、班主任及科任老師	通告、讀屏器、耳機(10部)	$2000.00

本組本年目標 1,2	教育心理學家駐校服務安排，包括教師培訓、家長會議、學生評估等	全年	100%安排教育心理學家駐校服務	不適用	特殊教育統籌主任、社工	書桌、椅子書櫃	約$3000
本組本年目標 2	為有評估為輕度智障的非華語同學提供支援服務	全年	100%得到支援	檢視一學年有特殊學習需要的學生所得的支援，並顯示在個別學生的年終評估表	特殊教育統籌主任、學生支援老師、社工	外購小組服務，包括職業治療、學習支援(外購服務/聘請導師)	約$100000 (教育局支付)

本年目標	策略／工作	推行日期	成功準則	評估方法	負責老師	所需物資	財政預算
丙、發展項目							
本組本年目標 5	● 非華語學童支援計劃 提供抽離式課程，以提升非華語學童的中文能力，並由教育局提供校本支援計劃以改善教與學的效能	全年	100%的非華語學童得到課程及課堂上的支援。	不適用	中文科主任、科任老師、特殊教育統籌主任		
本組本年目標 1,3	● 個別學習計劃 ● 開設個人、小組活動支援不同的學生 ● 全校參與策略	全年	為每一位有特殊學習需要提供第三層支援的同學設計及推行個別學習計劃，並定期與科任及家長會面。	檢視並確定每一位有特殊學習需要提供第三層支援的同學均有一份全年的「個別學習計劃」	特殊教育統籌主任、學生輔導半職人員、班主任及科任老師	文件夾、紀錄表、外購小組服務、聘請半職老師、聘請教學助理、照顧小一 SEN 生小組服務、校本小組物資(機械人班)	文件夾：$1000 外購小組服務：[illegible]聘請半職老師(2位)：[illegible]、聘請教學助理：[illegible]照顧小一 SEN 生小組服務(140節)：[illegible] 校本小組物資：$30000
				總計：			**$695,000**
				總預算開支：			**$795,000**

齋色園主辦可信學校
2019 - 2020 年度
提昇非華語學生中國語文能力周年計劃

計劃名稱：非華語學生校本中文學習計劃

(一) 對象

1. 非華語學生
2. 南亞裔學生

(二) 本校非華語學生各級分佈情況

本校現有 41 位非華語學生，一至三年級共 27 人，四至六年級學生有 14 位。非華語學生佔全校學生約為 8%。今年非華語學生以一年級至三年級較多，所以本校亦會相應投入資源以確保有關學生得到適切照顧。

(三) 計劃目的

1. 在校內營造多元文化共融環境
2. 加強學校與家長溝通
3. 加強學生中文聽、說、讀、寫的能力

配合學校關注重點
配合學校關注重點(１)：推展資優教育工作，充分發揮學生潛能
配合學校關注重點(２)：提升學生成就感，加強學生自信心

甲: 非華語學生飛躍奮進計劃 (教育局撥款：$950,000-) + (2018-2019 撥款餘款：601,649) = 本年度可動用撥款: $1,551,649-

本年目標	策略／工作	推行日期	成功準則	評估方法	負責老師	所需物資	財政預算
非華語學生校本課程	1. 由教育局高級學校發展主任審視各級中文課程，調適非華語學生的學習內容。 2. 調適學生各習作、工作紙的內容及份量。 3. 透過集體備課，讓中文科老師清楚學生學習內容的調適並作出配合。	九月開始	編訂配合中文科各單元調適指引(一年級至六年級)(包括各類工作紙)	1. 檢視有關指引 2. 檢視老師是否依循指引給予學生功課	譚慧詩、黃盛勇、戴雅娟、麥雅琴	中文教科書、自學冊及有關校本教材	不適用
非華語學生中文科抽離班	1. 一年級至五年級的非華語學生將編入中文科抽離班裏，由黃盛勇老師、戴雅娟老師、麥雅琴老師負責其中文科的課節。 2. 以上級別學生於中文課堂中抽離到其他課室作小組學習。老師利用小組的優勢進行各類學習活動，提升學生的學習興趣。	九月開始	一至五年級學生的測考成績及默書成績有 8%增長。	1. 檢視學生習作 2. 考查學生測考、默書以及寫作成績。	黃盛勇、戴雅娟、麥雅琴	白板、電腦、白板筆、圖書及其他消耗品	兩位老師年薪：[redacted]

家長支援計劃	1. 僱用能說流利粵語的巴藉舊生作為跟非華語學生家長的聯絡人。 2. 為非華語家長解釋本校的學習活動及有關非華語學生的政策。 3. 在家長會中作為非華語家長與班主任溝通的橋樑。 為非華語學生家長提供有關校外支援非華語學生的支援機構資料。	九月開始	1. 家長出席本校聚會的百份比增加 10%。 2. 家長滿意本校為非華語學生所作的學習政策。	1. 家長聚會出席率提升 2. 家長參加本校活動的人次增加 3. 訪問家長	聯絡員、黃盛勇、戴雅娟	各類有關支援非華語學生的資料	詮譯員費用：
非華語學習電子化	1. 因應非華語學生的需要購買平板電腦 2. 在課堂上運用平板電腦，提高學生學習中文的興趣	九月開始	1. 老師在課堂上能運用平板電腦教授非華語學生。(全學年 5 次)	1. 以問卷統計老師使用率	黃盛勇、戴雅娟、麥雅琴	平板電腦、學習應用程式	平板電腦：$30000-
非華語學具	1. 委託外間公司製作校本學具 2. 在課堂上運用學具，提高學生學習中文的興趣	十一月開始	1. 老師在課堂上能運用學具教授非華語學生。(全學年 5 次)	1. 以問卷統計老師使用率	黃盛勇、戴雅娟、麥雅琴	學具	學具：$40000-
學生中文飛躍獎勵計劃	1. 鼓勵學生努力學習中文。在課堂上及習作上有進步的學生給予蓋印，儲夠若干蓋印可換獎品一份。 2. 於年級對於有大進步的學生頒予獎狀，以茲嘉許。	九月開始	1. 所有學生均能獲得若干獎品，並培養出自學的態度。	1. 訪問學生 2. 考查學生習作	非華語小組	有關課程資料	獎品：$5000-
非華語學生學習助理	1. 專責製作非華語學生的學習教具，處理有關非華語學生的檔案及文件處理。 2. 協助帶領學生的戶外學生活動。 3. 協助與學生家長溝通。 4. 在課室協助學生學習	九月	1. 家長對學校的非華語政策有信心及支持。 2. 家長出席學校舉辦家長活動的比率增加 10%。	1. 訪問家長	黃盛勇	不適用	助理年薪：

非華語戶外學習日	1. 帶領學生到戶外與中國文化有關係的地方作戶外考察及參觀。 2. 回校反思及寫出簡單感想。	全年2次	1. 學生完成有關工作紙 2. 學生對中國文化的認識有所提升。	1. 訪問學生 2. 檢視有關工紙	黃盛勇、戴雅娟、麥雅琴	旅遊車	租車：$1,500-
非華語學生課後活動	1. 透過課後活動(麒麟班)，讓學生學習中國文化。	九月開始	1. 學生從活動學到中國文化。	1. 訪問學生	黃盛勇	有關活動器材	導師費：$35000-

小組成員:、譚慧詩(中文科主席)、黃盛勇老師、戴雅娟老師、麥雅琴老師

合計:$1,010,460-

嗇色園主辦可信學校
2019-2020 年度
閱讀推廣計劃書

配合學校關注重點(1)：推展資優教育工作，充分發揮學生潛能

配合學校關注重點(2)：提升學生成就感，加強學生自信心

本年目標	策略／工作	推行日期	成功準則	評估方法	負責老師	所需物資	財政預算
甲、跟進項目							
推廣電子閱讀 本組本年目標 2 配合關注事項 2 之目標 2.1	• 為提升學生的學習興趣，提供電腦、電子書和 AR / VR 圖書。 • 訂閱香港教育城「e 悅讀學校計劃」的電子書。 • 推廣可信 Hyread 電子書。 • 製作「使用電子書入門指南」，在圖書課上示範下載及閱讀電子圖書。 • 購買 Hyread 電子書。 • 為鼓勵學生多借閱電子書，舉辦「可信 Hyread 電子書閱讀大賽」，上、下學期設全校閱讀電子書金獎、銀獎和銅獎。(初級組及高級組) • 教導學生使用 iPad 閱讀電子書。 • 鼓勵電子閱讀，使學生隨時隨地閱讀，提升閱讀興趣。	全年進行	• 學生能利用圖書館的電腦看電子書。 • 學生能利用 iPad 看 AR / VR 圖書。 • 學生能借閱電子書。 • 學生能使用 iPad 閱讀電子書。	• 觀察學生在圖書館看電子書的情況。 • 觀察學生在圖書館看 AR / VR 圖書的情況。 • 分析學生借閱電子書的數據。 • 在上、下學期末選出全校閱讀電子書金獎、銀獎和銅獎。 • 觀察學生在圖書館使用 iPad 閱讀電子書和製作電子書的情況。	圖書館主任 圖書科副主席	電腦 電子書 AR / VR 圖書 iPad	購買 Hyread 電子書 $5000.00 訂閱香港教育城「e 悅讀學校計劃」的電子書 $6240.00 購買 AR / VR 圖書 $2500.00

本年目標	策略／工作	推行日期	成功準則	評估方法	負責老師	所需物資	財政預算
乙、恆常項目							
廣泛閱讀計劃--- 「閱讀有FUN又有分」廣泛閱讀獎勵計劃 本組本年目標4配合關注事項2之目標2.1	• 使學生能廣泛閱讀不同科目主題的圖書，從而培養學生閱讀興趣、自學能力及提升語文能力。 • 學生借閱任何圖書(校內、校外或自己家中)，將圖書書名記錄在「閱讀有 FUN 又有分」紀錄冊中，並寫上讀後感或評語。 • 學生在5月把「閱讀有FUN又有分」紀錄冊交給圖書館主任檢查及簽署，便可獲得一定的積分。 • 凡閱讀中文圖書，可獲1分；閱讀英文圖書，可獲1分；凡完成閱讀報告，最高可獲5分。 • 累積100分的學生，可換取獎品，以示鼓勵。 • 累積積分最高的 10 位	全年進行	• 有5%學生能累積100分或以上積分。 • 有10位學生獲得「全年最佳小讀者大獎」。 • 學生獲得中文廣泛閱讀圖書獎勵計劃金獎、銀獎、銅獎。	• 統計積分及獲獎人數。	圖書館主任 中英文科任老師	「閱讀有FUN 又有分」紀錄冊 一至六年級學生借閱紀錄報告 小禮物 獎狀	購買中文廣泛閱讀圖書 $6000.00 購買英文廣泛閱讀圖書 $6000.00 購買各科目圖書 $3260.00 購買各類閱讀獎勵計劃獎品 共$4000.00

	學生，獲得「全年最佳小讀者大獎」，可獲發獎狀及禮物，以示鼓勵。 • 與中文老師協作，推行中文廣泛閱讀圖書獎勵計劃，圖書館主任定期(於1月、3月及5月)製作一至六年級學生借閱紀錄報告供中文老師閱覽，方便老師跟進同學借閱中文廣泛閱讀圖書的情況。到6月，中文老師根據報表紀錄分別以金獎、銀獎、銅獎獎勵學生。 • 與英文老師協作，推行英文廣泛閱讀圖書獎勵計劃，圖書館主任定期(於1月、3月及5月)製作一至六年級學生借閱紀錄報告供英文老師閱覽，方便老師跟進同學借閱英文廣泛閱讀圖書的情況。						

親子閱讀計劃 本組本年目標 5 配合關注事項 2 之目標 2.1	• 提升學生的閱讀興趣，並鼓勵家長與學生分享閱讀樂趣，加強親子關係。 • 學生和家長閱讀完一本圖書，在「親子閱讀手冊」記錄書名，並由家長簽署。 • 學生只要完成整本「親子閱讀手冊」，便可獲頒獎狀一張及獎品一份，以示鼓勵。	全年進行	• 有同學及家長參與親子閱讀計劃。 • 有 5%學生能獲獎。	• 統計獲獎人數。	圖書館主任	親子閱讀手冊 小禮物 獎狀	不適用
閱讀目標獎勵計劃 本組本年目標 1 配合關注事項 2 之目標 2.1	• 為激發學生的閱讀動機，圖書館主任在上、下學期的開始為學生設定閱讀目標。 • 一至三年級學生的閱讀目標是 11 本或以上圖書，四至六年級學生的閱讀目標是 16 本或以上圖書。 • 能達到閱讀目標的學生將得到一份小禮物。	全年進行	• 有 40%同學能達到閱讀目標的借書量。	• 用電腦統計學生的借書量。 • 統計獲獎人數。	圖書館主任	小禮物	不適用

家長伴讀大使計劃 本組本年目標 5	• 為幫助學生建立自學能力，提升學習效能，邀請家長參加家長伴讀大使計劃。 • 圖書館主任舉辦「兒童啟蒙老師訓練」，讓家長明白親子共讀的好處和朗讀的秘訣，以便家長支援其子女及本校學生。 • 發通告招募學生家長成為家長伴讀大使，與同學進行講故事的伴讀活動。	全年進行	• 舉辦「兒童啟蒙老師訓練」。 • 招募 8 至 10 位家長成為家長伴讀大使，與同學進行講故事的伴讀活動。	• 觀察家長伴讀大使與同學進行伴讀的情況。 • 家長問卷調查：「兒童啟蒙老師訓練」問卷及「家長伴讀大使計劃」問卷。	圖書館主任 圖書科副主席	圖書館圖書 小禮物	不適用
書包圖書館計劃 本組本年目標 5	• 為推廣閱讀及方便本校學生家長借閱書籍，為家長辦理可信學校圖書館家長圖書證。 • 加強推廣書包圖書館。 • 推行「家長閱讀之星計劃」，以表揚全校最高借閱圖書數量的家長。	全年進行	• 為家長辦理可信學校圖書館家長圖書證。 • 有 3%家長借閱書包圖書。	• 統計家長申請可信學校圖書館家長圖書證的數量。 • 觀察家長借閱書包圖書及其他圖書的情況。 • 統計家長借閱書包圖書及其他圖書的數量及人次。 • 在下學期末選出家長閱讀之星。	圖書館主任	圖書 書包圖書	不適用

購買教師參考書 本組本年目標 3	• 因應課程改革的需要而購買合適的參考書。 • 因應老師的要求購買參考書。	全年進行	• 能因應老師的要求購買參考書。	• 購買教師參考書。	圖書館主任	參考書	購買教師參考書 $1000.00
提供學與教資源 本組本年目標 3	• 根據各科目的課程內容及學生需要，提供學與教資源。 • 與各科目老師協作，收集老師的意見，檢視圖書館館藏，訂購及選取合適的資源，供老師及學生借閱。 • 為老師提供圖書館圖書目錄表，方便老師找尋和借閱合適的參考資料。 • 從荃灣公共圖書館大量借閱有關常識科專題研習的參考書。	全年進行	• 能提供學與教資源。 • 能從荃灣公共圖書館大量借閱有關常識科專題研習的參考書。	• 記錄供老師及學生使用的資源名稱。	圖書館主任 各科目老師	圖書 光碟	不適用

從閱讀中學習 本組本年目標 3 配合關注事項 1 之目標 1.1	• 為促使學生掌握「從閱讀中學習」的技巧，以提升整體的學習能力，圖書館主任修訂一至六年級圖書科手冊，將加強培養學生的資訊素養。 • 在圖書課中開始資優教育第一層次（校本全班式）：在一般課程內以不同的教學策略（高階思維十三式、照顧差異四方法、情意五層次、自主學習六部曲、教學流程七階段），滲透高層次思維技巧、創造力和個人及社交能力等三大資優教育元素。 • 圖書館主任於圖書課與學生完成圖書科手冊內容。	全年進行	• 有 90%學生能成功完成圖書科手冊各項閱讀活動。	• 觀察學生參與閱讀活動的反應。	圖書館主任	圖書科手冊	不適用 圖書科手冊印刷費 (由學生家長支付：每學生每年$10)
推廣網上圖書館 本組本年目標 6	• 推廣網上圖書館，讓學生可於網上預約圖書，更容易獲得圖書館的最新互動資訊。	全年進行	• 學生能使用網上圖書館預約圖書。	• 觀察學生使用網上圖書館預約圖書的情況。	圖書館主任	不適用	不適用

「閱讀之星」計劃 本組本年目標 1 配合關注事項 2 之目標 2.1	• 為推廣閱讀，使學生養成良好的閱讀習慣，圖書館主任鼓勵學生多到圖書館借閱圖書。 • 每月每級選出最高借閱圖書數量的同學成為「閱讀之星」。 • 上、下學期設全校班級閱讀大獎兩名。(初級組及高級組) • 上、下學期設全校個人閱讀金獎、銀獎和銅獎。(初級組及高級組) • 獲選為「閱讀之星」的學生會獲發小禮物。	全年進行	• 有 100%同學參與計劃。	• 用電腦統計學生的借書量。 • 選出每月每級最高借閱圖書數量的同學。 • 在上、下學期末選出全校班級閱讀大獎兩名。(初級組及高級組) • 在上、下學期末選出全校個人閱讀金獎、銀獎和銅獎。(初級組及高級組)	圖書館主任	小禮物	不適用
學生好書推介 本組本年目標 3	• 為提高學生的閱讀動機和興趣，應為他們提供充分的機會，讓他們分享閱讀的感想和心得，以及閱讀的樂趣。 • 學生在班主任安排的時段向同學推介好書。 • 學生完成好書推介工作紙，圖書館主任把優秀的好書推介工作紙張貼於「好書推介園	全年進行	• 有 80%學生向同學推介好書。 • 有 80%學生完成好書推介工作紙。 • 圖書館主任把優秀的好書推介工作紙張貼於「好書推介園地」課室壁報板上。	• 檢查好書推介紀錄表。 • 收集好書推介工作紙。	圖書館主任	圖書 好書推介紀錄表 好書推介工作紙 小禮物	不適用

	地」課室壁報板上。						
「一生一卡」計劃 --- 申請香港公共圖書館圖書證 本組本年目標 4	• 為鼓勵學生多善用公共圖書館資源，廣泛閱讀不同類型的書籍，以增進知識，圖書館主任協助未申請公共圖書館圖書證的同學申請圖書證。	全年進行	• 協助未申請公共圖書館圖書證的同學申請圖書證。	• 統計派發申請香港公共圖書館圖書證申請表的人數。	圖書館主任 圖書科副主席	圖書證申請表 申請圖書證填表須知 圖書證申請表樣本	不適用
書展 本組本年目標 4	• 為鼓勵學生多閱讀不同類型的書籍，以增進知識，在全校家長日，於地下禮堂安排書展，提供機會給學生及家長購買圖書、工具書、教育光碟等。	上學期及下學期的家長日	• 有 50%家長及學生參觀書展。	• 觀察書展的情況。	圖書館主任	長枱 書商展銷物品	不適用
張貼名言警句 本組本年目標 1	• 為營造校園閱讀氛圍，在學校樓梯的圍欄張貼名言警句，鼓勵學生多閱讀。	全年進行	• 在學校樓梯的圍欄張貼名言警句。 • 學生留意名言警句。	• 在學校樓梯的圍欄張貼名言警句。 • 提問學生有沒有留意名言警句。	圖書館主任	名言警句索帶	不適用
學生伴讀大使計劃 本組本年目標 4	• 為培養學生的說話技巧、責任感和自信心，發揮可信學校的關愛幼小的精神，圖書館主任挑選高年級學生擔任學生伴讀大使，並教授說故事的技巧，為一	上學期	• 學生伴讀大使能為一年級學生說故事。 • 有 50%學生伴讀大使能培養一年級學生的閱讀興趣。 • 有 50%一年級學生喜歡伴讀活動。	• 觀察學生伴讀的情況。 • 訪問學生伴讀大使和一年級學生對學生伴讀大使計劃的感受和意見。	圖書館主任 圖書科副主席	圖書 小禮物	不適用

	年級新生說故事。 • 提供圖書館圖書給學生伴讀大使說故事。 • 配對學生伴讀大使和一年級學生說故事。 • 伴讀後，學生伴讀大使要歸還圖書。			• 問卷調查。			
參加閱讀嘉年華 本組本年目標 3	• 為培養學生的閱讀興趣及擴闊視野，鼓勵學生參加閱讀嘉年華。 • 圖書館主任派發閱讀嘉年華遊戲券給全校學生。 • 帶領三至六年級學生參加閱讀嘉年華。	上學期	• 有約40名三至六年級學生參加閱讀嘉年華。	• 觀察學生在閱讀嘉年華的情況。 • 訪問學生對參加閱讀嘉年華的感受和意見。	圖書館主任 圖書科副主席	相機 急救用品 學生家長的緊急聯絡電話資料	$2800.00 (車費)
舉辦學生閱讀講座 本組本年目標 3	• 為提高學生的閱讀興趣，舉辦作家／學者專題講座。	因應作家／學者的時間而定	• 能舉辦作家／學者專題講座。 • 有 50%學生對講座有正面的反應。	• 觀察學生在講座中的反應。	圖書館主任	紀念旗	閱讀講座 $1000.00
親子讀書報告比賽 本組本年目標 3 配合關注事項 2 之目標 2.1	• 為提升學生閱讀興趣和寫作能力、發揮創意及增加親子活動時間，圖書科與中文科合辦親子讀書報告比賽。 • 一至六年級同學在圖書館借閱中文圖書。 • 同學為自己喜愛的圖	下學期	• 有 50%同學及家長參與。	• 一至六年級中文科任老師及圖書館主任選出優勝作品。 • 每級設冠軍、亞軍、季軍各一名及優異獎兩名。	圖書館主任 圖書科副主席 一至六年級中文科任老師	圖書 讀書報告獎狀 小禮物	不適用

	書寫上內容簡介及感想，並畫上喜愛的主角。						
宣傳世界閱讀日	• 為響應世界閱讀日及鼓勵學生多閱讀，圖書館主任介紹世界閱讀日的起源。 • 凡於4月在校內圖書館借書的同學都會獲贈小禮物。	下學期 4月	• 圖書館主任在4月介紹世界閱讀日的起源。 • 同學在圖書館開放時間內到圖書館借書。	• 觀察學生的借書情況。	圖書館主任	圖書 小禮物	不適用
學生圖書分享 本組本年目標3	• 為提高學生的閱讀動機和興趣，為他們提供充分的機會，讓他們分享閱讀的感想和心得，以及閱讀的樂趣。學生在圖書課上分享自己喜愛的圖書。 • 同學聽完圖書分享後，在「圖書分享互評表格」上評分。	下學期	• 有50%學生能作圖書分享。 • 有50%學生能為同學評分。	• 觀察學生分享自己喜愛的圖書的情況。 • 收集「圖書分享互評表格」。	圖書館主任	圖書 「圖書分享互評表格」	不適用
參觀荃灣公共圖書館 本組本年目標3	• 善用社區資源，安排一年級學生參觀荃灣公共圖書館，擴闊學生視野。	下學期	• 有 80%一年級學生參觀荃灣公共圖書館。 • 有 80%學生認識公共圖書館的服務與設施。	• 統計參觀人數。 • 觀察學生參觀荃灣公共圖書館的情況。	圖書館主任 一年級班主任	相機 急救用品 學生家長的緊急聯絡電話資料	$1400.00 (車費)

可信讀書分享會 本組本年目標 4	• 為培養學生的閱讀興趣，讓學生閱讀不同題材的圖書、電子書或多媒體資料。 • 學生在讀書分享會中思考、討論和分享自己的見解，從而學習聆聽、尊重別人意見等待人接物的技巧。	全年進行	• 約有 8-10 名學生在多元智能課時段參加讀書分享會。 • 學生能閱讀不同題材的圖書、電子書或多媒體資料。 • 學生能分享自己的見解。	• 觀察學生在讀書分享會的表現。	圖書館主任	圖書 電子書或多媒體資料	不適用
「兒童故事時間」計劃 本組本年目標 1	• 為培養學生的閱讀興趣和正向價值觀，安排一年級的學生在午膳後的小息到圖書館聽故事。	下學期	• 有 80%一年級學生在午膳後的小息到圖書館聽故事。	• 觀察學生聽故事的情況。	圖書館主任	圖書 簡報	不適用
增加圖書館開放時間 本組本年目標 6	• 為方便學生和家長使用圖書館設施和借閱圖書，星期六開放圖書館。 • 安排教學助理處理借還圖書。	全年進行 星期六上午開放	• 有學生和家長在星期六使用圖書館設施和借閱圖書。	• 圖書館主任、圖書科副主席和教學助理觀察學生和家長使用圖書館設施和借閱圖書的情況。	圖書館主任 圖書科副主席	圖書 書包圖書 電腦	不適用
「舊書循環再讀」計劃 本組本年目標 4	• 為使物盡其用，發通告呼籲同學和家長捐出益智的圖書和過期雜誌。 • 把圖書和過期雜誌分	全年進行	• 有學生和家長捐出益智的圖書和過期雜誌。 • 有學生和家長在家長日的書展中取閱自己喜歡的圖書和雜誌。	• 觀察學生和家長取閱圖書和雜誌的情況。	圖書館主任 圖書科副主席	圖書和雜誌	不適用

	類，在家長日的書展中擺放於地下禮堂，讓學生和家長自行取閱。						
常識科圖書閱讀獎勵計劃 本組本年目標 3 配合關注事項 2 之目標 2.1	• 為鼓勵學生多借閱圖書館中的常識科圖書，與常識科老師協作，推行常識科圖書閱讀獎勵計劃。 • 老師鼓勵學生於圖書館全年最少借閱 2 本常識科圖書，若學生借閱多於 10 本常識科圖書，將獲發禮物。	全年進行	• 有 30%學生借閱圖書館中的常識科圖書。	• 統計學生借閱常識科圖書的數量。	圖書館主任 常識科主席 常識科老師	圖書 小禮物	不適用
參加由香港教育城舉辦的閱讀約章獎勵計劃 本組本年目標 4 配合關注事項 2 之目標 2.1	• 鼓勵學生建立自主閱讀的習慣和能力，並與人分享閱讀感受和心得。 • 學生需以香港教育城學生帳戶登入「我的閱讀紀錄」，遞交已讀完圖書的資料和感想（書評）。 • 學生可自由參與計劃，競逐個人獎項。	全年進行	• 有 10%學生參加閱讀約章獎勵計劃。	• 於香港教育城網頁查閱報告(學生的閱讀紀錄)。	圖書館主任		不適用

	財政預算 • 閱讀推廣的財政預算(閱讀推廣附件一) • 運用推廣閱讀津貼計劃書(閱讀推廣附件二)					總計：	$50500.00

閱讀推廣附件一

嗇色園主辦可信學校
2019-2020 年度
閱讀推廣的財政預算

推廣閱讀的主要目標：營建閱讀氛圍

	項目名稱*	預算開支（$）
1.	購置圖書	
	☑ 實體書	
	1. 中文廣泛閱讀圖書	$6000.00
	2. 英文廣泛閱讀圖書	$6000.00
	3. 各科目圖書	$3260.00
	4. AR / VR 圖書	$2500.00
	☑ 電子書	
	1. Hyread 電子書	$5000.00
2.	網上閱讀計劃	
	☑ e 悅讀學校計劃	$6240.00
	☐ 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	
	☑ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	$1000.00
	☐ 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	☐ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	☐ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：_____	
	總計	$30000.00

嗇色園主辦可信學校
2019-2020 年度
校本言語治療服務計劃書

（一）本學年計劃目標

1. 及早識別、轉介和支援校內語障學生，並為有語障的學生提供針對性的專業治療服務；
2. 推動全校參與，加強教師有語障學生的認識及支援技巧；
3. 由言語治療師與校內教師合作，因應學生的學習需要，共同發展「聽、說、讀、寫」的教學策略和教材，以提升學生語言能力；及
4. 加深家長認識語障問題和語言訓練，協助他們掌握和提升子女的語言技巧；
5. 發展支援語障學生的校本政策，並以「全校參與」模式推行，營造共融文化。

（二）本學年計劃內容

本校在二零一九至二零二零學年合共開設 22 班，全校有 45 名學生被評定為有言語障礙，其中 9 名屬於中度或嚴重語障。本校運用「加強言語治療津貼」招標後與托思言兒童發展及治療中心合作，請合資格的言語治療師為校本提供言語治療服務。言語治療師駐校四十天，時間由上午八時半至下午五時半（其中一小時為午膳時間）。

本學年的服務包括：

1. 預防方面

- 建立和檢討轉介懷疑有語障學生的機制。
- 與全體教師確認轉介機制，共識老師在校本言語治療中的角色。
- 教師通過言語治療師會議及觀察轉介懷疑語障個案。
- 為新教師舉辦講座－題目為：「甚麼是言語治療及如何識別語障學生」。
- 製作「校本言語治療服務簡介」單張，派發予新教師及小一家長。

2. 治療方面

- 為所有經教師/有關機構轉介的懷疑語障學生進行語言能力評估。
- 為語障學生制訂和進行言語治療計劃，提供個別治療、小組治療和入班支援。
- 定期檢討語障學生的進度。
- 為語障學生撰寫詳盡的評估報告、臨床治療記錄、上下學期進度報告、觀課記錄和協作記錄。
- 朋輩輔導計劃 — 由高年級學生協助語障學生練習準確發音或說故事（此計劃為接受個別或小組言語治療的語障學生的額外支援計劃）。
- 與教師定期會面，合作跟進語障學生的情況。
- 與教師共同備課，並於多於一班進行入班協教。
- 入班支援語障學生在課堂上的學習。
- 邀請家長出席言語治療課堂。
- 與家長定期聯絡，合作跟進語障學生的情況 。

3. 提升方面

- 為二至三年級學生舉辦言語治療工作坊。
- 為全體家長舉辦言語治療講座。

4.財務安排

項目	收入	支出
2018/19學年「加強言語治療津貼」撥款	$156507.00	
2019/20言語治療額外津貼	$7000.00	
言語治療服務.		$180,000.00 (教育局全數支付)
購買言語治療用具		$3000.00
購買言語治療禮物		$1500.00
購買I pad 2部(與學生訓練用)		$9000.00
購買印刷機(黑白)		$2500.00
購買傢俱(訓練學生之桌椅—可調教高矮) 2套		$2200.00
		$145307.00

姊妹學校交流計劃書

2019-2020學年

內地姊妹學校名稱(1): 湖南省長沙市燕山小學

(2): _____

(3): _____

請說明擬舉辦交流項目的名稱和初步構思，以及監察和評估成效的方法。

項目編號	交流項目名稱及內容	預期目標	監察／評估	預算開支
1.	安排兩地學生互相到訪的交流活動 安排本校六年級學生在 2019 年 11 月於姊妹學校進行四日三夜的交流活動 **日期：**2019 年 11 月 12 日 (二)至 15 日(五) **參與人數:** 本校約 30 名六年級學生; 帶隊老師約 5 人 **計劃中的活動行程：**橘子洲風景區、銅官窯國家考古遺址公園、岳麓山風景區、簡繪博物館、天心公園、天心閣、湖南省博物館、馬王堆漢墓陳列室、嶽麓書院、黃興步行街、愛晚亭	➢ 透過姐妹學校的探訪，可以促進湘港教育文化的交流，增強彼此了解。學生也可親身體驗當地學生的學習情況，豐富學習經歷。 ➢ 透過參觀長沙的景點古蹟，進行小組匯報，從而認識長沙的歷史、經濟和文化發展。	➢ 透過教師觀察及學生分享/匯報進行評估 ➢ 於交流活動後進行學生及老師問卷調查，老師進行檢討會議 ➢ 於學校網頁、校內壁報板及校訊內展示學生感想及交流活動花絮	交流團團費： **學生(30 人)**：約$95000 **教師(5 人)**：約$13000 **共約$108000**

二零一九/二零學年校本課後學習及支援計劃
校本津貼 - 活動計劃表

學校名稱： 嗇色園主辦可信學校

負責人姓名： 鄧蓮娣 聯絡電話： 2424 8871

A. 校本津貼受惠學生人數(人頭)預計共 48 名(包括 A. 領取綜援人數：14 名，B. 學生資助計劃全額津貼人數：23 及 C. 學校使用酌情權的清貧學生人數：11 名)

B. 獲校本津貼**資助/補足費用**的各項活動資料

*活動名稱/類別	活動目標	成功準則 (例如:學習成果)	評估方法 (例如:測試、問卷等)	活動舉辦時期 / 日期	預計獲資助合資格學生名額#			預計開支 ($)	合辦機構/服務供應機構名稱 (如適用)
					A	B	C		
中國武術 – 少林拳訓練班	提升學生對中國文化的興趣，加強學生的體能、方向感、手眼協調及專注力。	出席率達 80%或以上，學生能跟隨教練的指令完成課程的要求。	➢ 出席率 ➢ 教練的觀察和測試	12/10/2019 至 6/6/2020	10	15	7	30,000	香港大中華教育
粵劇訓練課程	提升學生對中國文化的興趣，讓學生瞭解粵劇的基本知識，掌握基本功，以致在舞台上表演。	出席率達 80%或以上，學生能唱、做，並表演。	➢ 出席率 ➢ 導師的觀察和測試	11/10/2019 至 6/6/2020	4	8	4	50,000	江蘭服飾設計
活動 項目總數：2				@學生人次	14	23	11		
				**總學生人次	48				

備註:

*活動類別如下：功課輔導、學習技巧訓練、語文訓練、參觀/戶外活動、文化藝術、體育活動、自信心訓練、義工服務、歷奇活動、領袖訓練及社交/溝通技巧訓練
@學生人次：上列參加各項活動的受惠學生人數的總和
**總學生人次：指學生人次(A) + (B) + (C) 的總和
合資格學生: 指(A)領取綜援、(B)學生資助計劃全額津貼及(C)學校使用不超過 25%酌情權的清貧學生