嗇色園主辦可信學校

2018-2019年度周年計劃



園色嗇

嗇色園主辦可信學校
2018-2019 年度
學校周年計劃

項 目	頁 數
（一） **關注事項**	
1. 學與教－－推展推展資優教育工作，充分發揮學生潛能	1 - 4
2. 校風及學生支援－－提升學生成就感，加強學生自信心	5 - 7
（二） **運用推廣閱讀津貼計劃書**	8

關注事項

1.學與教：推展資優教育工作，充分發揮學生潛能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1 爲學生找出其亮點--多元智能發展取向，發掘學生潛能						
	尋找及應用多元智能評量工具，找出學生發展取向。多元智能課組別及具資優教育元素的課後活動組別，能完成評量工具設計，及善用評量工具，讓學生浮尖。 (數學科：網上診斷系統。體育科：技能/體能評估表。)	能找出學生發展取向。全部多元智能課及課後活動課能完成相關項目。	問卷、 會議討論	全年	課程組、 活動組、 數學科、 體育科	不適用
	資優教育第二層次（校本抽離式）：在目前的多元智能課與課後活動內滲透資優教育元素，具體工作爲各組別以資優教育元素（高層次思維、創造力、個人及社交能力）訂定評量標準，持續浮尖。(活動組：多元智能課。)	70%學生滿意多元智能課的安排，並認爲此活動能提升他們的學習效能，培養出學生的自主學習能力及態度。	學生及教師檢討問卷 統計參與及得獎人數	全年	活動組	活動組$2,000
	每年學年初，資優教育核心小組會進行甄選資優生的工作。	挑選及安排學生參與不同的活動小組及參與比賽項目。協調各組人選，避免學生因時間相撞而無法參與訓練或比賽。	會議討論	全年	課程組、 活動組、 各科	不適用
2 提供拔尖機會，讓學生展現才能。						
	資優教育第一層次（校本全班	100%教師均能以資	檢視教案及課堂教	全年	課程組、	常識科$30,500

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	式)：在一般課程內以不同的教學策略(高階思維十三式、照顧差異四方法、情意五層次、自主學習六部曲、教學流程七階段)，滲透高層次思維技巧、創造力和個人及社交能力等三大資優教育元素。(課程組：第一層次課堂資優教學、優化課堂教學計劃。支援組：優秀小組計劃。中文科：自學計劃。英文科：English Study booklet (ESB)。數學科：數學自擬題、自學冊、中大知優致優計劃。常識科：自學簿、專題研習、科技探究活動。視藝科：校本視藝課程。普通話科：課程重整。)	優教學策略完成教材及進行教學活動。 100%教師完成共同備課相關工作。 100%初小班別均有學生被挑選爲優秀小組。 學生懂得運用自學冊在中、英、數、常四科中進行學習。 80%或以上視藝老師認爲學生的創意力有提升，能完成配合不同範疇但主題相關的作品。	學錄影、檢視共同備課日誌 統計優秀小組的得獎數量 查閱各級自學冊 課堂觀察		支援組、各科	
	資優教育第二層次（校本抽離式)：善用「校本學生資料和才能數據庫」現有資料，挑選人才參與校內外各項比賽／活動。(資訊組：科技創意活動。德育組：一人一服務計劃。中文科：中國語文菁英計劃、朗誦比賽、書法班及比賽。英文科：P.3-6 Writing Portfolios、Enrichment Class、Gifted Education。數學科：24 心算活動、魔力橋活	學生參與率達80%；學生能從不同的角度思考問題，並能完成各項不同的任務。 四至六年級精英班約 10-20%學生參加校外徵文比賽。	教師觀察 學生滙報及學生出席紀錄表	全年	資訊組、活動組、德育組、各科	IT 組$20,000 中文科$600 英文科$500 數學科$1,300 視藝科$100 音樂科$21,500 體育科$124,400 普通話科$2,500

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	動及比賽、奧數班。視藝科：視藝精英組。音樂科：樂器班、校際音樂節。體育科：運動訓練計劃、本校運動會、荃灣區陸運會。普通話科：集誦訓練班、校外比賽。)					
	資優教育第三層次（校外支援）：精選校外機構（教育局資優教育組、香港資優教育學苑、各大專院校及其他教育機構/團體）所提供之資優教育課程，提名學生參與。	每年不少於 5%學生被提名參與資優教育課程。	統計提名次數及成功取錄人數	全年	課程組、各科	不適用
3 重整學校行政架構，策略性地安排教師專業發展，讓教師能掌握資優教育的理念及教學技巧。						
	1 重整學校行政架構					
	優化資優教育小組之職能，重新檢視各成員之職能及工作安排，以配合推展資優教育的相關工作。	制定小組各成員的工作指引及相關職能。	會議討論	全年	教務組 副校長	不適用
	成立資優教育教研小組，檢視課程及教材，制定配合資優教育的教學法及相關方案，並收集成功教案示例。	制定小組各成員的工作指引及相關職能。	會議討論	全年	課程組 及各科	不適用
	2 教師專業發展					
	安排新入職教師報讀資優教育網上基礎課程及年度內由教育局舉辦之相關課程。	100%新入職教師完成課程	檢視修畢證書	全年	課程統籌主任	不適用
	安排教師報讀年度內由教育局舉辦之資優教育課程。	本學年最少能安排一位中文科教師參	檢視修畢證書 統計參與數量	全年	課程統籌主任、	不適用

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		與五星期進修課程。中、英、數及常科任全學年最少參與一次由教育局或其他機構舉行與數學科相關的課程。			中文科、英文科、數學科、常識科	
	邀請教育局、專上教育機構及其他學校爲教師舉辦資優教育進修項目。	全年安排不少於 2 次進修項目。90%或以上教師出席進修活動。	統計進修數量	全年	課程統籌主任	不適用
	安排教師經驗分享會，以資優教育爲分享課題。	全年安排不少於 5 次分享。90%或以上教師出席分享會。	統計分享次數	全年	課程統籌主任	不適用

關注事項

2.提升學生成就感，加強學生自信心

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1 推動鼓勵文化，讓學生取得成就，從而加強學生的自信心。						
	1「讓我閃耀」計劃					
	在各科目及組別裏爲不同能力的學生訂立目標，讓學生在不同的範疇或領域中取得成功。(閱讀有 FUN 又有分獎勵計劃、自訂閱讀目標獎勵計劃、閱讀之星計劃、學生伴讀大使計劃、閱讀約章獎勵計劃。訓輔組：風紀計劃、升旗隊計劃、大哥哥大姐姐計劃、成長的天空計劃、讓我閃耀計劃、校園小先鋒、廣播天王、理財達人、社區放大鏡、小一適應活動、升中適應活動。活動組：體藝一生計劃、優越表現獎勵計劃。德育組：一人一服務計劃、可信人計劃、好人好事分享。中文科：中文活動週、語文遊戲。數學科：英文數學課程。常識科：一人一花、常識科圖書閱讀獎勵計劃。視藝科：校內展覽、校外展覽。音樂科：一人一表演、合唱隊、愈練愈精采。體育科：自我評估。普通話科：普通話大使、跨學科服務學	各個項目有 70%或以上學生能達成目標/完成任務，及 70%或以上學生認同自信心有所提升。 有 10 位學生獲得全年最佳小讀者大獎。40%同學能達到自訂閱讀目標的借書量。有 10%學生參加閱讀約章獎勵計劃(由香港教育城提供)。 有 50%學生借閱圖書館中的常識科圖書。	出席統計 問卷調查 統計體藝一生印章 檢查閱讀紀錄冊	全年	課程組、訓輔組、活動組、德公組、圖書館主任、及各科	課程組(圖書)$33,000 訓輔組$26,450 活動組$8,000 德公組$8,000 中文科$6,000 視藝科$1,000 普通話科$1,500 電腦科$300

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	習、超級小記者。電腦科：創意比賽。)					
	每星期/兩星期舉行簡單而隆重的頒獎禮，讓學生的努力獲得肯定。(英文科：Penmanship competition、Writing competition。數學科：數獨活動、基楚運算活動。常識科：科技活動優秀小組、常識百寶箱。視藝科：班名次獎項、進步獎。體育科：體育之星。)	70%學生認同計劃能提升其成就感及自信心。	統計得獎數量	全年	訓輔組 及各科	英文科$7,300 數學科$3,500 常識科$1,100 視藝科$800
	設立「快樂夢想號」，學生只需將夢想及自定目標想寫在紙上，經評審後學校會協助學生圓夢，讓他們明白奇蹟不是沒可能，只要有夢想，便有可能發生。	70%學生認同「快樂夢想號」計劃能提升其成就感及自信心。每學期每年級選出一位達標學生，由學校替他們完成夢想。	問卷調查	全年	訓輔組 及各科	訓輔組$5,000
	2「欣賞孩子」計劃					
	學校層面： 透過全校性即時廣播宣佈學生獲獎、好人好事、表現突出等事項，讓全校師生對該學生給予讚賞。透過計劃記錄老師讚賞學生，提升校園讚賞文化，培養正向思維。	75%的學生認同活動能提高自信心。	教師觀察 學生問卷 統計可信人小冊 小學生所得印章	全年	德公組 及各科	不適用

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	學生層面： 推行「欣賞孩子」校本獎勵計劃，培養按不同成長階段特性及發展需要，自我設立目標，讓學生強化自我管理能力，力求進步。	全校 90%以上的同學能於「欣賞孩子」校本獎勵計劃得到讚賞。	老師觀察 統計獎勵計劃獎票	全年	德公組 及各科	德公組$8,500
	家長層面： 透過「欣賞孩子」計劃，鼓勵家長在家發掘學生的優點，並給予讚賞及貼紙，培養讚賞文化。 舉辦家長講座，鼓勵家長多欣賞學生的努力。(課程組：親子閱讀計劃、親子讀書報告比賽。訓輔組：家長學堂; 家教會：家長教育工作坊、飛躍進步獎)	有 70%或以上家長能達成目標/完成任務，及 70%或以上家長認同較以往更欣賞子女。 不少於 5%學生能獲親子閱讀獎。有 50%同學及家長參與親子讀書報告比賽。	工作坊問卷 統計參與及獲獎人數	全年	社工、 家教會、 圖書館主任	不適用

各項目預算開支總額(只列出由學校支付)：

$2000+$30500+$20000+$600+$500+$1300+$100+$21500+$124400+$2500+$33000+$26450+$8000+$8000+$6000+$1000+$1500+$300+$7300+$3500+$1100+$800+$5000+$8500

=$313,850

運用推廣閱讀津貼計劃書

2018-2019 學年

推廣閱讀的主要目標：營建閱讀氛圍

	項目名稱*	預算開支 ($)
1.	購置圖書	
	☑ 實體書	
	1.中文廣泛閱讀圖書	$6000.00
	2.英文廣泛閱讀圖書	$6000.00
	3.各科目圖書	$3500.00
	4.AR/VR 圖書	$2500.00
	☑ 電子書	
	1.Hyread 電子書	$5000.00
2.	網上閱讀計劃	
	☑e 悅讀學校計劃	$6000.00
	☐ 其他計劃：_____	
3.	閱讀活動	
	☑ 聘請作家、專業說故事人等進行講座	$1000.00
	☐ 僱用外間提供課程機構協助舉辦與推廣閱讀有關的學生學習活動	
	☐ 支付學生參加閱讀活動或比賽的報名費	
	☐ 資助學生參加或報讀與閱讀有關的收費活動或課程	
4.	其他：_____	
	總計	$30000.00

*請以 ✓ 選或以文字說明。