2017-2018 區本計劃檢討報告

協作學校名稱: 喬色園主辦可信學校

(一)計劃基本資料:

項目名稱	日期/時間	班級/人數		節數
課後功課輔導 第一組	10/10/2017 至 15/5/2018(逢二)	P.2	13	20
課後功課輔導 第二組	10/10/2017 至 15/5/2018(逢二)	P.3	10	20
課後功課輔導 第三組	12/10/2017 至 24/5/2018 (逢四)	P.4	10	22
課後功課輔導 第四組	12/10/2017 至 24/5/2018 (逢四)	P.5	12	22
課後功課輔導 第五組	12/10/2017 至 24/5/2018 (逢四)	P.6	12	22
趣味英語學習小組 第一組	4/11/2017 至 26/5/2018 (逢六)	P.2	13	19
趣味英語學習小組 第四組	4/11/2017 至 26/5/2018 (逢六)	P.4	14	19
趣味英語學習小組 第五組	4/11/2017 至 26/5/2018 (逢六)	P.5	12	19
數學思維訓練班 第一組	4/11/2017 至 26/5/2018 (逢六)	P.1	11	19
數學思維訓練班 第三組	4/11/2017 至 26/5/2018 (逢六)	P.3	9	19
數學思維訓練班 第四組	4/11/2017 至 26/5/2018 (逢六)	P.4	14	19

(二)課後功課輔導檢討

課後功課輔導逢星期二及四進行，每節 1.5 小時。2017/18 年度的平均出席率為 92.3%，學生出席情況穩定。基本上，同學的出席情況令人滿意，除了病假外，同學缺席的原因包括為學校作外出表演、補課、輔導活動等，而本年度因流感影響學校停課，上課日子較往年略少。從家長及學生回應反映計劃切合他們的需求及喜愛。

2.1 學生問卷部份: (總數 52 份)

	請在最合適的格內劃 ✓號		
	是	否	不知道

我有信心在學校取得好成績。	**38**	**7**	**7**
我與同學相處融洽。	**40**	**6**	**6**
我與家人經常談及學校及家課。	**31**	**16**	**5**
我準時完成學校的課業。	**37**	**11**	**4**
我遵守校規。	**47**	**4**	**1**
我喜愛與課後計劃的工作人員相處。	**41**	**6**	**5**
我喜愛課後計劃的學習模式。	**41**	**5**	**6**
我喜愛課後計劃的活動。	**42**	**3**	**7**
我喜歡參加課後計劃。	**41**	**7**	**4**
0. 課後計劃的導師關心我的學習。	**45**	**2**	**5**
1. 我覺得課後計劃的活動能引起我的興趣。	**39**	**5**	**8**
2. 我覺得課後計劃的活動對我的學習有幫助。	**39**	**5**	**8**
3. 自從參加了課後計劃，我的成績有進步。	**38**	**4**	**10**

其他意見：

1. 時間太短（2D 黃惠濠）
2. 老師很關心我（2C 王芷茵）
3. 時間太短了，我想加長時間。（2A 黃彥瑜）
4. 時間很短（2A 麥爵恩）
5. 這個老師很好，因為老師很溫柔，希望老師下年可以來我們的學校。（5C 梁詰穎）
6. 多一個小息時間（4B 董治健）

2.2 家長問卷部份(總數:30 份)

1. 我讓我的子女參加課後計劃的主要原因是(多選):

[25] 改善學業成績，例如：功課輔導班、學習技巧班等。
[11] 培養自我價值及自我照顧能力，例如：歷奇活動、成長小組。
[11] 擴闊個人學習經驗，例如，樂器練習、體育活動。
[10] 發展人際和社交技巧，例如，領袖訓練、義工服務。
[1] 其他原因: 沒有改善任何功課(5C 梁詰穎)

2. 我對課後計劃的感覺:

	非常同意	同意	不同意	非常不同意	無意見
a. 我與課後計劃的工作人員相處愉快。	9	16	0	0	5
b. 學校教職員與課後計劃的工作人員有良好的溝通。	9	17	0	0	4
c. 我的子女在安全及受到適當照顧的環境下學習。	12	16	0	0	2
d. 我的子女成績有顯著進步。	6	20	1	1	2

e. 整體而言，課後計劃的效果令人滿意。	10	17	1	0	2

3. 我曾透過下列方式支援子女學習(多選)：

[19] 經常跟進子女的功課。

[14] 在家提供額外的教導，例如：閱讀、電腦等。

[13] 與班主任或其他科任老師討論子女的學習情況。

[13] 參與家長活動，例如：家長日、開放日或家長學習小組等。

[6] 擔任家長義工，例如：課後計劃、學校旅行或籌款等學校活動。

[4] 參加學校家長組織，例如：家長教師會、家長義工組或學校工作委員會等。

4. 我覺得我的子女的行為表現如下：

參加前的表現				行為表現	參加後的表現			
優良	良好	尚可	欠佳		優良	良好	尚可	欠佳
1	6	14	9	顯示學習的熱誠及主動。	3	18	8	1
3	7	11	9	準時完成及遞交家課作業。	6	11	8	5
11	8	7	4	準時回校上課。	16	8	5	1
6	9	11	4	符合學校所訂的行為規範。	9	12	7	2
5	9	12	4	與同學相處融洽。	8	12	8	2
1	4	16	9	中文科成績達到或超過一般水平。	5	9	12	4
1	7	10	12	英文科成績達到或超過一般水平。	5	7	12	6
1	6	14	8	數學科成績達到或超過一般水平。	6	9	12	3

5. 你寶貴的意見可以幫助改善課後計劃，請將它們寫在下面的空白位置。

希可延長時間（2C 陳宇鋮家長）
提供多些有關學習困難的計劃（2C 王芷茵家長）
希望學校能開展對學生的中文英文寫作輔導（2D 洪偉琪家長）
可否早上取消晨早輔導班，因為見到沒有咁積極。（5C 何俊賢家長）
學校有支援計劃對我們小朋友好有幫助。（5B 莊詠曈家長）
適當安排課外活動時間，給小孩一個舒心健康發展，學習成績能提升。（3A 林師台家長）

(三)趣味英語學習小組檢討

趣味英語學習小組逢星期六進行，每節 1 小時。2017/18 年度的平均出席率為 86%, 除因病缺席外，學生因參與學校課外活動，交流團以及其他學術訓練等未能出席計劃之情況雖然如此，從問卷回應中仍能反映計劃的成效，學生參與計劃後在學習上得到相當的改善。

3.1 學生問卷部份: (總數 35 份)

	請在最合適的格內劃 ✓號		
	是	否	不知道
4. 我有信心在學校取得好成績。	**28**	**2**	**5**
5. 我與同學相處融洽。	**28**	**4**	**3**
6. 我與家人經常談及學校及家課。	**29**	**6**	**0**
7. 我準時完成學校的課業。	**30**	**2**	**3**
8. 我遵守校規。	**34**	**1**	**0**
9. 我喜愛與課後計劃的工作人員相處。	**30**	**2**	**3**
0. 我喜愛課後計劃的學習模式。	**30**	**2**	**3**
1. 我喜愛課後計劃的活動。	**30**	**3**	**2**
2. 我喜歡參加課後計劃。	**32**	**2**	**1**
3. 課後計劃的導師關心我的學習。	**30**	**2**	**3**
4. 我覺得課後計劃的活動能引起我的興趣。	**28**	**3**	**4**
5. 我覺得課後計劃的活動對我的學習有幫助。	**30**	**1**	**4**
6. 自從參加了課後計劃，我的成績有進步。	**29**	**3**	**3**

其他意見：

7. 時間太短（2D 黃惠濠）
8. 老師很關心我（2C 王芷茵）
9. 時間太短了，我想加長時間。（2A 黃彥瑜）
10. 時間很短（2A 麥爵恩）
11. 這個老師很好，因為老師很溫柔，希望老師下年可以來我們的學校。（5C 梁詰穎）
12. 多一個小息時間（4B 董治健）

3.2 家長問卷部份(總數:25 份)

1. 我讓我的子女參加課後計劃的主要原因是(多選):

[23] 改善學業成績，例如：功課輔導班、學習技巧班等。

[7] 培養自我價值及自我照顧能力，例如：歷奇活動、成長小組。

[8] 擴闊個人學習經驗，例如，樂器練習、體育活動。

[5] 發展人際和社交技巧，例如，領袖訓練、義工服務。

[ ] 其他原因: _____

2. 我對課後計劃的感覺：

	非常同意	同意	不同意	非常不同意	無意見
a. 我與課後計劃的工作人員相處愉快。	10	13	1	0	1
b. 學校教職員與課後計劃的工作人員有良好的溝通。	9	14	1	0	1
c. 我的子女在安全及受到適當照顧的環境下學習。	9	15	1	0	0
d. 我的子女成績有顯著進步。	6	16	1	1	1
e. 整體而言，課後計劃的效果令人滿意。	11	13	1	0	0

3. 我曾透過下列方式支援子女學習(多選)：

[21] 經常跟進子女的功課。

[10] 在家提供額外的教導，例如：閱讀、電腦等。

[12] 與班主任或其他科任老師討論子女的學習情況。

[11] 參與家長活動，例如：家長日、開放日或家長學習小組等。

[4] 擔任家長義工，例如：課後計劃、學校旅行或籌款等學校活動。

[4] 參加學校家長組織，例如：家長教師會、家長義工組或學校工作委員會等。

參加前的表現				行為表現	參加後的表現			
優良	良好	尚可	欠佳		優良	良好	尚可	欠佳
3	12	6	4	顯示學習的熱誠及主動。	8	11	3	1
4	13	5	3	準時完成及遞交家課作業。	9	9	3	3
7	13	4	1	準時回校上課。	12	10	1	1
4	15	4	2	符合學校所訂的行為規範。	7	15	2	0
5	14	5	1	與同學相處融洽。	8	14	1	1
1	12	9	3	中文科成績達到或超過一般水平。	6	12	3	2
1	9	8	7	英文科成績達到或超過一般水平。	3	11	6	4

1	10	9	4	數學科成績達到或超過一般水平。	4	13	5	2

4. 我覺得

我的子女的行為表現如下：

(四) 數學思維訓練班檢討

逢星期六進行，每節 1 小時。2017/18 年度的平均出席率 86.1%。 除因病缺席外，學生因參與學校課外活動，體育訓練以及其他學術訓練等未能出席計劃之情況需要校方更強的協調才能減少此情況發生。

4.1 學生問卷部份: (總數 35 份)

	請在最合適的格內劃 ✓號		
	是	否	不知道
7. 我有信心在學校取得好成績。	**28**	**2**	**5**
8. 我與同學相處融洽。	**26**	**2**	**7**
9. 我與家人經常談及學校及家課。	**26**	**5**	**4**
0. 我準時完成學校的課業。	**26**	**5**	**4**
1. 我遵守校規。	**33**	**1**	**1**
2. 我喜愛與課後計劃的工作人員相處。	**25**	**4**	**6**
3. 我喜愛課後計劃的學習模式。	**29**	**3**	**3**
4. 我喜愛課後計劃的活動。	**29**	**3**	**3**
5. 我喜歡參加課後計劃。	**30**	**3**	**2**
6. 課後計劃的導師關心我的學習。	**27**	**3**	**5**
7. 我覺得課後計劃的活動能引起我的興趣。	**28**	**2**	**5**
8. 我覺得課後計劃的活動對我的學習有幫助。	**29**	**2**	**4**
9. 自從參加了課後計劃，我的成績有進步。	**25**	**3**	**7**

其他意見：

1. 所有能使孩子得到美的享受,美的快樂和美的滿足的東西都具有一種奇特的教育力量(1E 黃松苡)
2. 我覺得很有幫助(2C 陳銘賢)
3. 時間長一點要 9:30 至 11:45(2D 王梓杰)

4.2 家長問卷部份(總數:29 份)

1. 我讓我的子女參加課後計劃的主要原因是：

[28] 改善學業成績，例如：功課輔導班、學習技巧班等。

[17] 培養自我價值及自我照顧能力，例如：歷奇活動、成長小組。

[19] 擴闊個人學習經驗，例如，樂器練習、體育活動。

[15] 發展人際和社交技巧，例如，領袖訓練、義工服務。

[ ] 其他原因: _____

2. 我對課後計劃的感覺：

	非常同意	同意	不同意	非常不同意	無意見
a. 我與課後計劃的工作人員相處愉快。	9	17	0	0	3
b. 學校教職員與課後計劃的工作人員有良好的溝通。	10	17	1	0	1
c. 我的子女在安全及受到適當照顧的環境下學習。	14	14	0	0	1
d. 我的子女成績有顯著進步。	12	12	2	1	2
e. 整體而言，課後計劃的效果令人滿意。	14	11	1	0	3

3. 我曾透過下列方式支援子女學習：

[22] 經常跟進子女的功課。

[16] 在家提供額外的教導，例如：閱讀、電腦等。

[16] 與班主任或其他科任老師討論子女的學習情況。

[19] 參與家長活動，例如：家長日、開放日或家長學習小組等。

[10] 擔任家長義工，例如：課後計劃、學校旅行或籌款等學校活動。

[11] 參加學校家長組織，例如：家長教師會、家長義工組或學校工作委員會等。

4. 我覺得我的子女的行為表現如下：

參加前的表現				行為表現	參加後的表現			
優良	良好	尚可	欠佳		優良	良好	尚可	欠佳
3	9	12	5	顯示學習的熱誠及主動。	14	**11**	**3**	**1**
6	12	8	3	準時完成及遞交家課作業。	15	**10**	**4**	**0**
12	11	5	1	準時回校上課。	16	11	2	0
8	14	5	2	符合學校所訂的行為規範。	13	14	2	0
9	13	5	2	與同學相處融洽。	15	12	2	0
5	11	9	4	中文科成績達到或超過一般水平。	13	12	4	0
4	8	10	7	英文科成績達到或超過一般水平。	10	11	4	4
7	7	9	6	數學科成績達到或超過一般水平。	12	11	4	2

5. 你寶貴的意見可以幫助改善課後計劃，請將它們寫在下面的空白位置。

1. 如果數學能教堂的課程，我便可以讓小朋友的成績更好。（3A 麥浚鋒）
2. I am very thankful to you personally this class tutorial improve my child study she got good marks after joining this class, it' s very helpful thank and also join these classics in future. (1A 吳明娜)
3. 學校適當開展了多種多樣的課後計劃活動,有利于同學的身心健康,從而擴大了同學們的知識面(1E 黃松苡)
4. 能夠將此計劃恆常化，令更多成績落後的同學能得到幫助！(4A 曾慶軒)
5. 多練英語講話，提高對話水平。(4A 秦少勛)
6. 按上面改進(4A 李穎菲)

總結：

本年度中心再次與嗇色園主辦可信學校合作區本課後學習發及支援計劃，中心定時與學校吳主任為課程安排、學生個別情況、導師表現、課堂秩序等等進行交流及檢討。教學內容亦跟從學校指引讓學生得到更大的啟發。本年度的合作參考以往的模式，今年更特別注重加強導師與學生之間的關係，良好的師生關係對於學生在學習表現上有絕對正面的影響，結果從學生出席情況，老師反映以及家長的回應均歸納出本年度安排的課程及活動均能回應參與學生的需要，同時能為他們提供適切的幫助，提昇他們的學習能力。除此以外，中心及學校為著本區學生的全人發展，培養他們關心他人、回饋社區的精神，以體驗形式到訪黑暗中對話體驗館親身體驗失明人士的感受及困難，並在學校由計劃負責之社工帶領進行一連串的體驗活動。另外，學校亦著重學生的興趣發展，繼續為學生舉辦魔術小組並將他們的經驗轉化，走出社區幫助本區的長者，當天學生將在計劃中學到的魔術為長者進行表演，以及與長者一起進行聖誕飾物製作，最後更準備茶點與長者同歡及交流，學生於以上兩種學習體驗均有高度的評價以及有著深刻的感受與喜愛。