嗇色園主辦可信學校

2016-2017年度周年報告



目 錄

內容	頁數
1. 我們的學校	2 – 4
2. 我們的學生	5 – 6
3. 我們的教師	7 – 8
4. 主要關注事項報告	9 – 22
5. 財務報告	23
6. 學生的表現	24 – 32
7. 學校未來發展計劃的關注事項	33

我們的學校

本校是嗇色園主辦的全日制津貼小學，位於葵涌梨木樹邨，創辦於一九七五年，迄今已有四十二年歷史，一向秉承優良之辦學傳統，提供全面的普及教育。

辦學宗旨

辦學團體——嗇色園致力爲適齡學童提供優質及全面的基礎教育，讓他們透過課堂內外的學習，獲取多方面的知識，爲未來升學及就業奠定鞏固的基礎。此外，我們亦透過群體的學習生活，讓學生鍛煉待人接物及與人溝通的技巧、發揮團隊精神，及建立積極健康的人生觀。本園重視教師的專業發展，鼓勵他們不斷進修，以保持教育的質素；強調與家長及社區的聯繫，創造理想的環境，配合豐富的教學資源，致力提供優質的完人教育。

學校設施

本校樓高七層，設有標準課室二十四間。

六樓	禮堂、加强輔導教學室、舞蹈室
五樓	課室、儲物室、輔導教學室
四樓	課室、電腦輔助教學室、語言教學室
三樓	課室、學生活動中心、常識室
二樓	課室、英語活動室、教具室、音樂室、輔導員室、會見室、中央圖書館
一樓	校務處、伺服器室、視藝室、校長室、教員室、教職員休息室、會議室
地下	禮堂、食物部、家教會資源室、有蓋操場

全校教室均已安裝空調、網絡化投影機及備有實物投影機，而部份課室更新增設電子白板，以提升電子教學及 STEM 之推行。

學校管理

爲配合教育局的政策，本校率先於二零零五年八月三十日成立法團校董會，校董人數增加至十八人，使校本管理更有效率地推行。法團校董會成員除由本校辦學團體委任之外，還包括校長、教師代表、家長代表、校友代表及獨立人士。

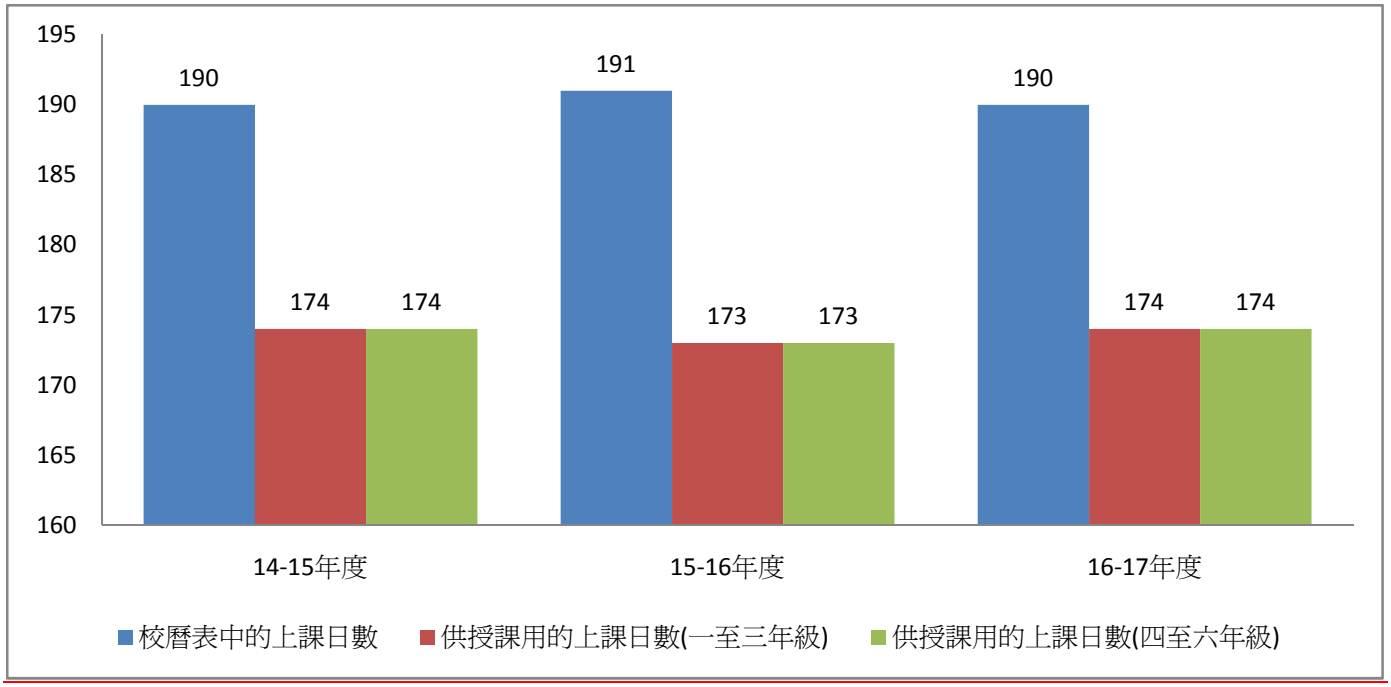
法團校董會架構

年度	辦學團體	校長	家長	教師	獨立人士	校友
14/15	10 (55.56%)	1 (5.56%)	2 (11.11%)	2 (11.11%)	2 (11.11%)	1 (5.56%)
15/16	10 (55.56%)	1 (5.56%)	2 (11.11%)	2 (11.11%)	2 (11.11%)	1 (5.56%)
16/17	10 (55.56%)	1 (5.56%)	2 (11.11%)	2 (11.11%)	2 (11.11%)	1 (5.56%)

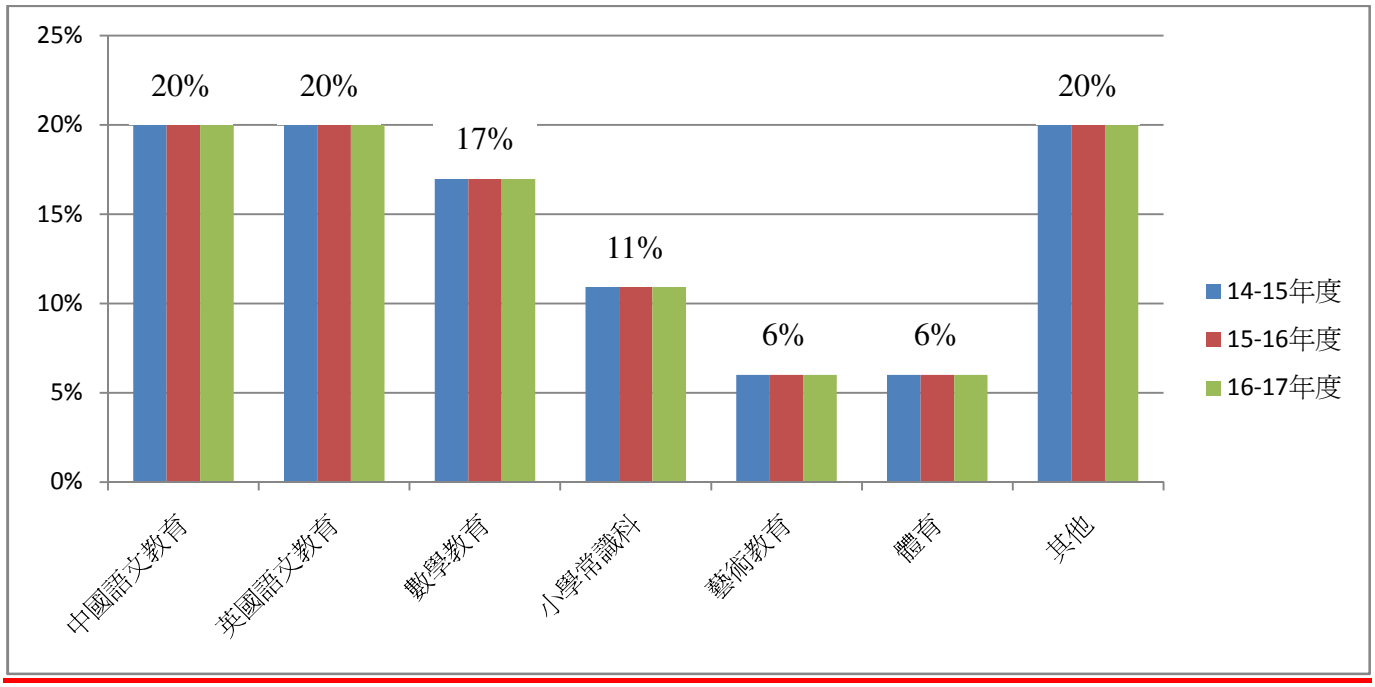
2016/2017 年度法團校董會成員

校董會主席	：	黎澤森先生	
辦學團體校董	：	蕭紫君女士	高榮輝先生
		馬永壯先生	駱永成先生
		黎錦華先生	黃兆恒先生
		古澤銘先生	蔡國文先生
		杜永祖先生	
獨立校董	：	蘇惠儀女士	程競達先生
校長校董	：	朱遠球先生	
教師校董	：	陳育鳴先生	許　忠先生（替代校董）
家長校董	：	林　芳女士	劉運生先生（替代校董）
校友校董	：	黃家華先生	

學校實際上課日數



各主要學習領域的課時



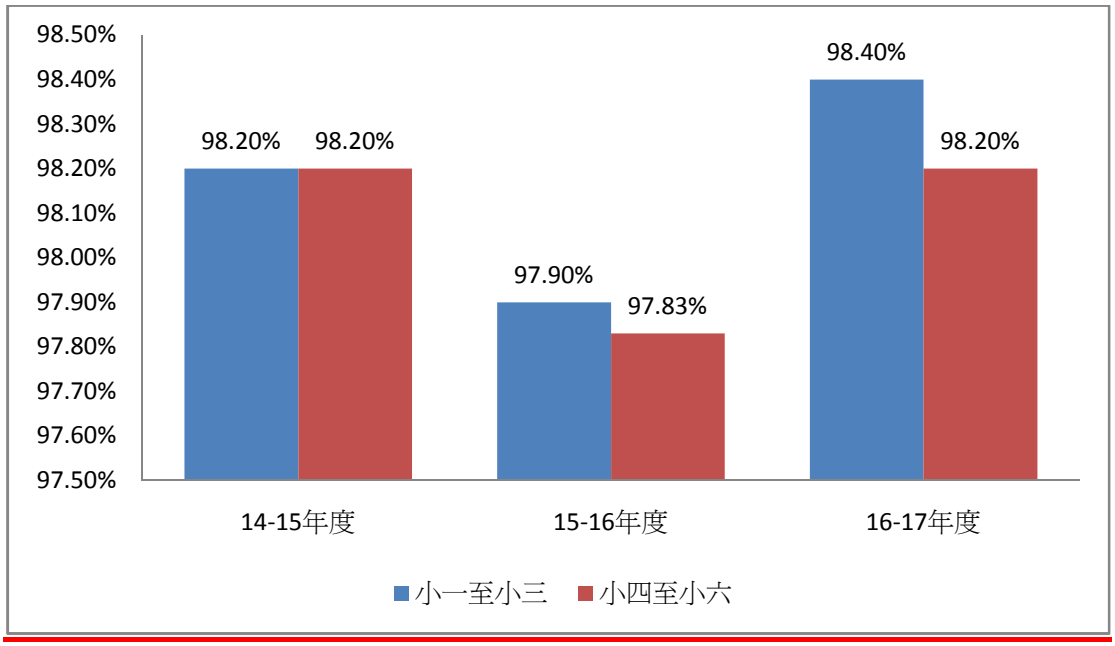
我們的學生

班級組織 2016

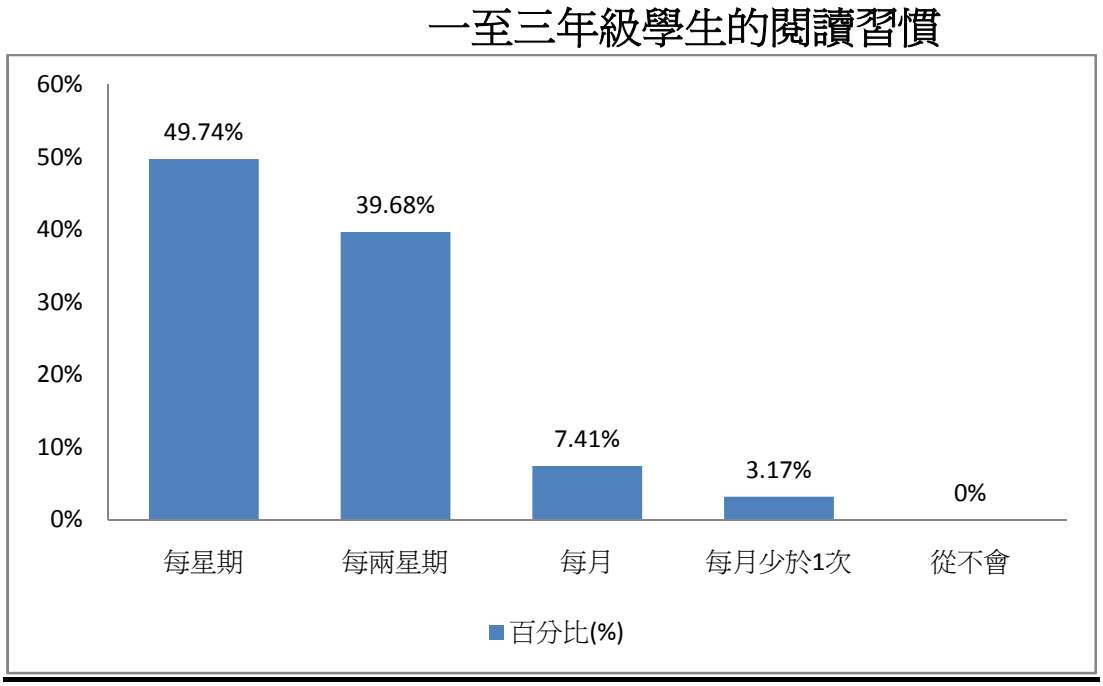
級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	
班數	4	2	2	3	3	3	17
男生人數	53	27	28	36	45	38	227
女生人數	26	25	22	41	32	42	188
學生總數	79	52	50	77	77	80	415

*另加 2 班加强輔導教學計劃班

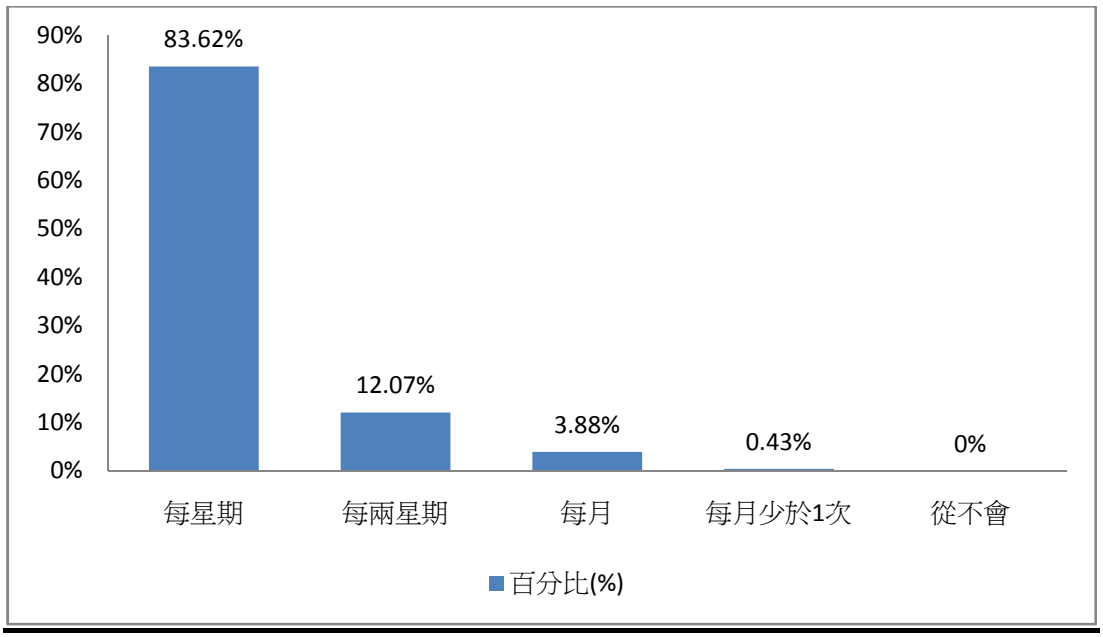
學生出席率



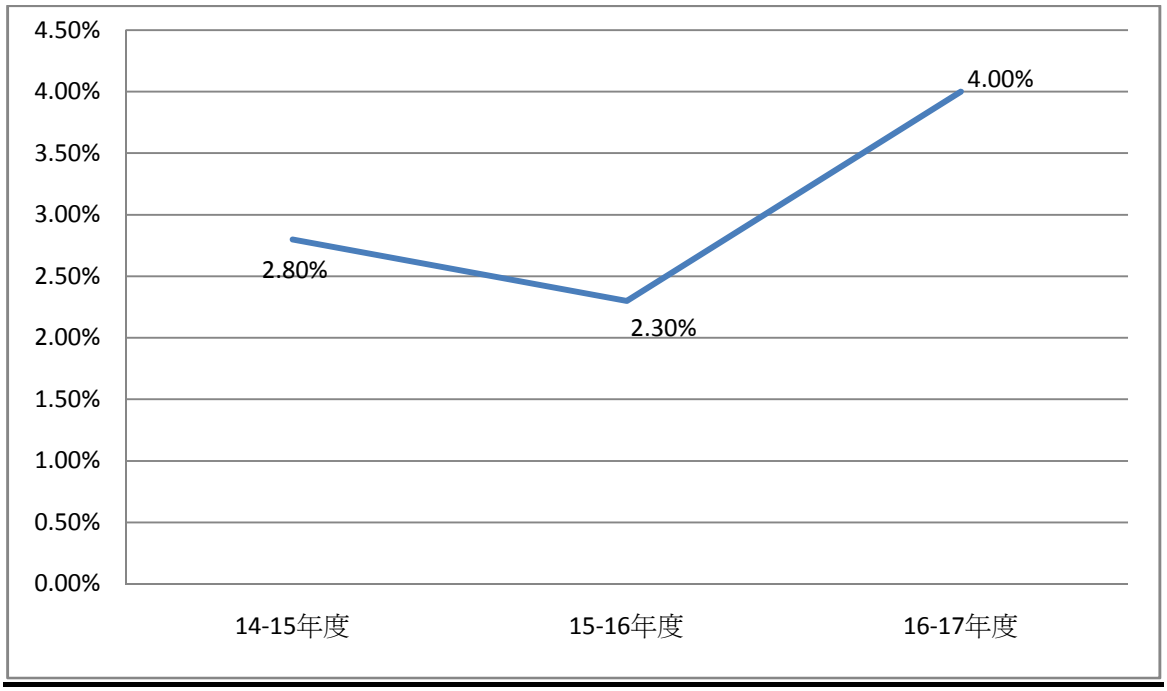
學生閱讀習慣



四至六年級學生的閱讀習慣

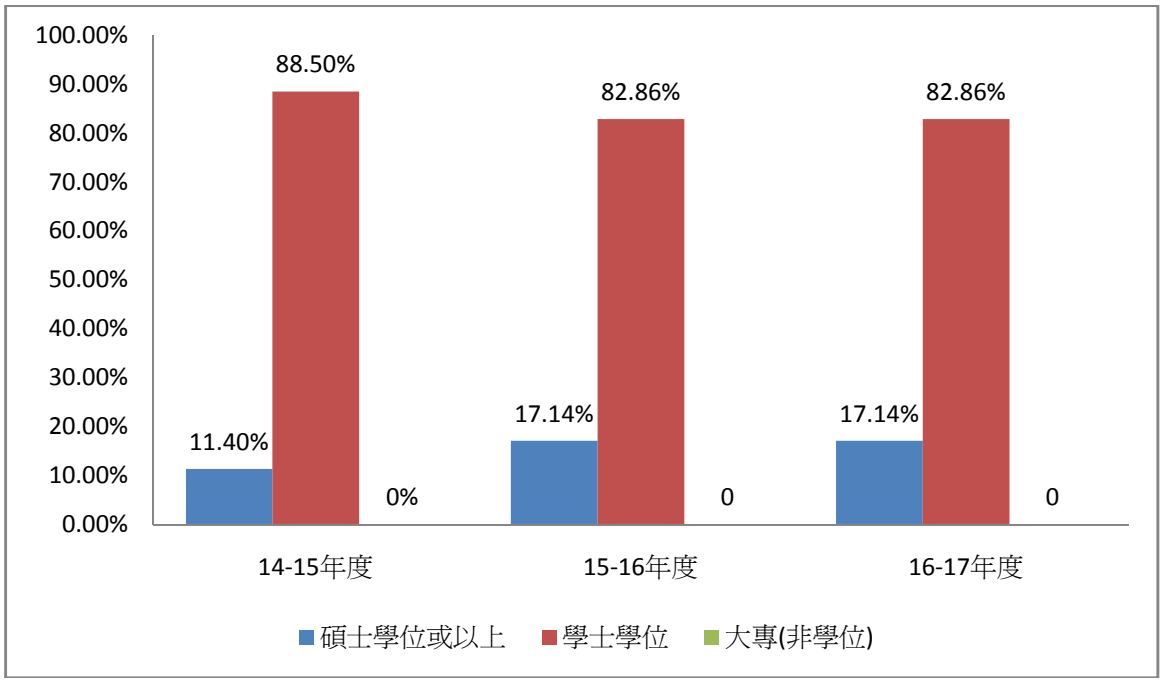


學生退學情況

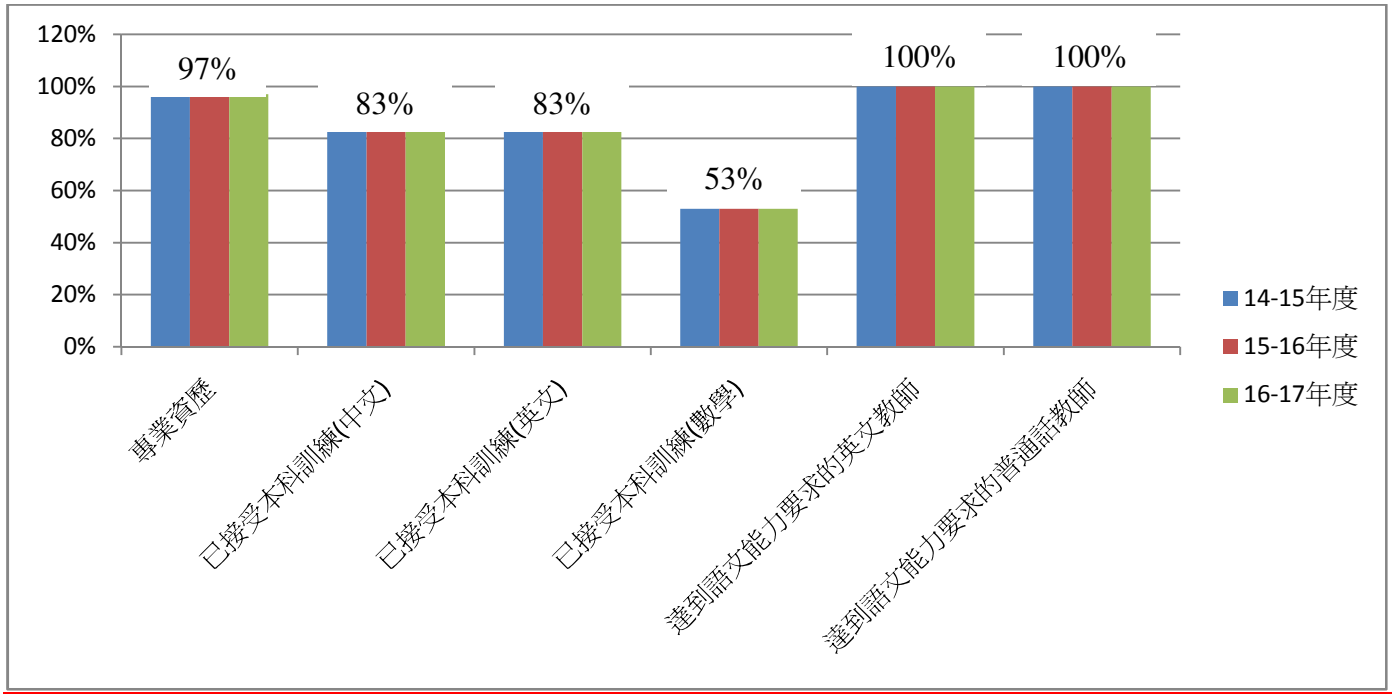


我們的教師

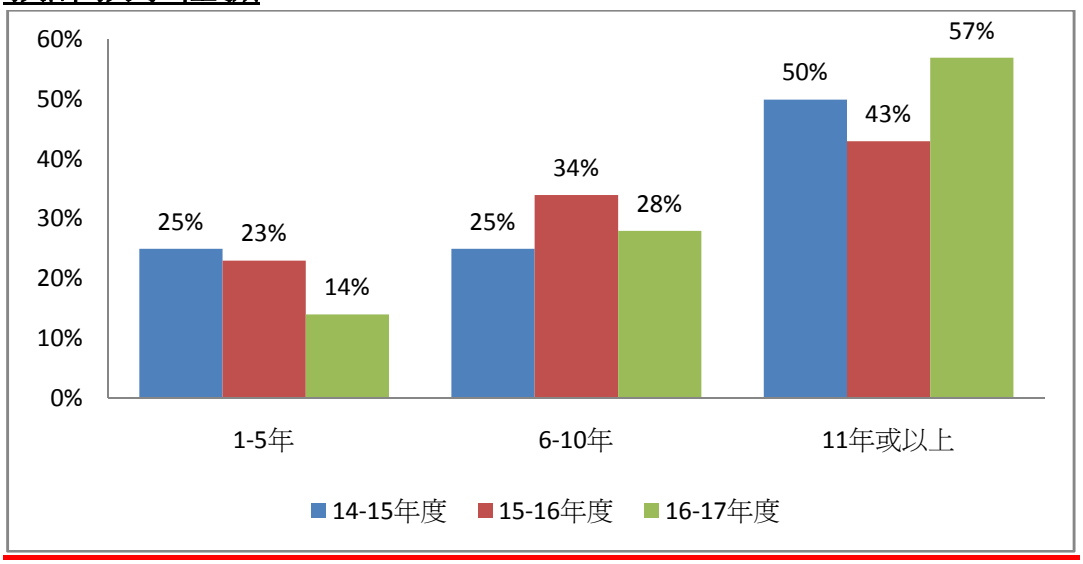
教師學歷



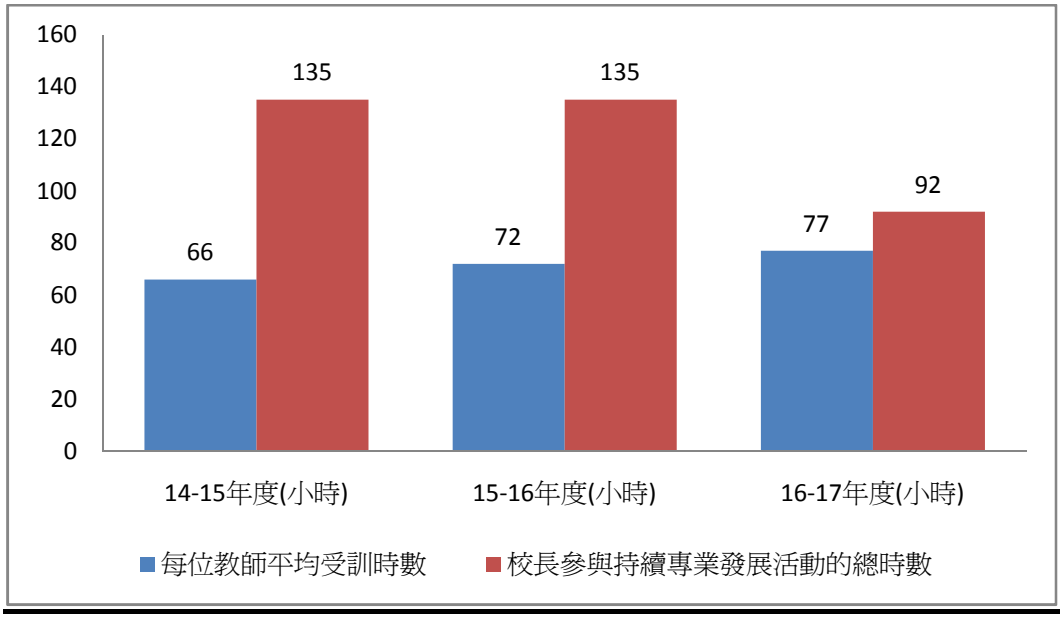
教師專業資歷



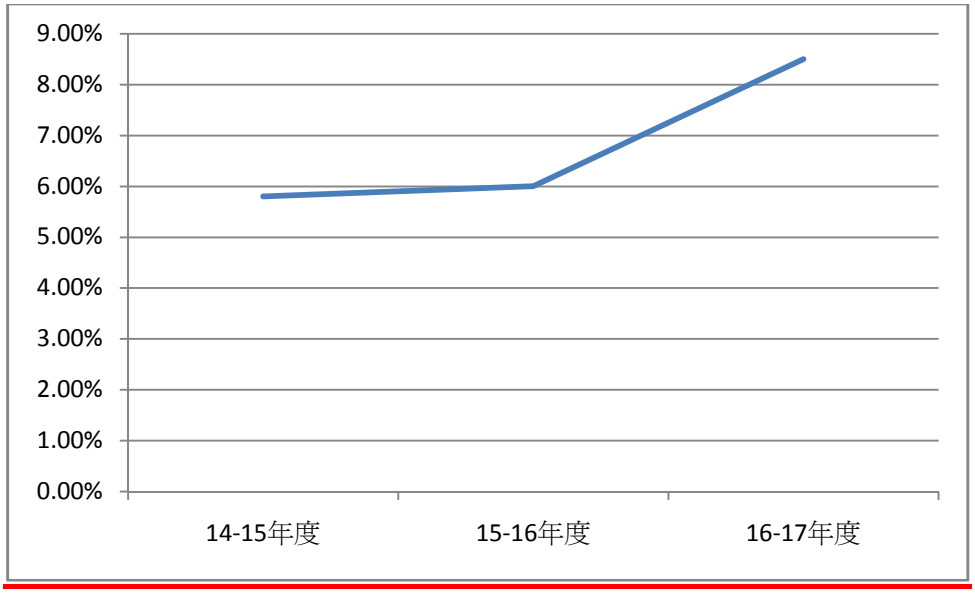
教師教學經驗



教師專業發展



教職員離職率



主要關注事項報告

關注事項一：**學與教**——優化學與教策略，使學生學習更具成效。

成就

本學年是學校三年發展計劃的第二年，第一個關注事項是優化學與教策略，使學生學習更具成效。對應這個關注事項，本校訂立了三個目標，透過各科組的配合，制定了不同的策略，以期達至提升學習效能的目標。以下爲各科、組在第二年所取得的成就：

策略一：運用合適的教學策略，提升學生的學習效能。

1.1 優化自主學習：各個科/組按發展所需以「自理、自學、自省」爲主題，分層推展自學策略，加入延伸學習元素，鼓勵反思文化。

中英數常自學冊發展進度雖各有不同，但均具備預習、筆記、延伸練習及反思四部份。自學冊導學案之設計：本學年度已於上學年度之基礎上加插導學案（學生預習部份），由中、英、數科主席帶領老師設計，至於級別、份量及使用次數則先由各科自決。中文科方面：推行自學計劃，各級設計及印製自學冊，並由科任跟進學生運用自學冊的情況，於自學冊內加入常用字詞表及文學部份，學生於課餘時利用工作卡進行自學於課堂教學時適當運用自學冊進行教學學生能夠積極運用自學冊及工作卡進行學習，提高學習動機及興趣。

英文科方面：
Students are required to develop the skills of self editing, peer editing of their writing tasks in order to establish their self evaluation and self learning skills through vary kinds of activities such as group discussion, peer learning group. Products will be displayed in different events such as School Post, Open Day. Students have established self evaluation skills. Their writing performance is getting better. Teachers keep the best three writing worksheets for display.

數學科方面：建立學生自學文化，於一至六年級以自學冊來建立學生自學文化中的四個元素，包括：預習、筆記、延伸及反思。各年級在檢查簿冊後，大部份學生已能掌握預習、筆記、總結的部份，並且已做到相當不錯。

常識科方面：低年級學生用常識簿做自學冊，多以主題網、搜集資料或圖片及開放式題目的工作紙，學生表現不錯。而高年級部份學生能夠利用主題網整理概念和資料，能力高的學生能利用自學簿做預習，部份高年級精英班學生能自行做筆記，但需老師從旁指導及協助。各班學生也能夠在自學冊每學期最少做六次練習，每位任教的科任也準備了一個自學冊的資料，自學冊可讓學生備課延伸部份由老師定題目會較易處理，亦有機會讓學生發揮創意，以課本後工作紙作爲延伸，效果不錯。

- 做個小老師於五六年級 A 班進行，在全學年選取一個數學課題，讓學生在家中備課，然後交由學生授課，讓學生體驗備課的好處，並強化學生的自信心。學生能自信地在學生面前講解，在講解過程中，能清晰地表達預習的內容。

- 2 月至 5 月期間的多元智能課共上課 8 次，學生在上視藝活動課時，表現感興趣，也努力嘗試運用 ipad 電子科技，使用繪畫軟件，包括：繪畫桌(Drawing desk - draw.paint,doodle&sketch board)、Artist Sketch Book 及 Colorfy 等進行不同的電子繪畫。從活動後問卷調查結果後得知，100%學生表示對活動感興趣；活動能拓展學生藝術視野；100%表示能提升學生對視藝科的學習興趣及動機；100%表示活動能提高學生評賞能力；100%表示活動能提升學生視藝創作的自信心；100%表示活動能提升學生視藝創作的創意。

- 音樂科方面，本校舉行了『愈練愈精彩」計劃，鼓勵參加樂器班而家裏有樂器之學生，自定每周練習相關樂器的次數及時數，提升學生自學能力。另外今年邀請了 24 位學生爲音樂大使，幫忙統計「愈練愈精彩」計劃。音樂大使全年點算樂器班學生練習情況四次，共有 24.5% 的學生能成功達標。

1.2 照顧學生學習之多樣性：優化校本資優教育課程及輔導課之安排，爲資優及能力稍遜之學生設立不同課程，就學生不同能力提供更佳支援。

本校曾參與不同的校外比賽，分別由葵涌蘇浙公學舉辦的荃葵青區小學數學邀請賽 2017。另外亦參加了由廖寶珊書院、香港理工大學應用數學系合辦的全港小學數學比賽(荃灣區)，共有 2 位學生獲得優異成績，四年級學生梁柏浩同學分別獲兩個數學活動獎項：2016 亞洲國際數學奧林匹克公開賽晉級賽獲得銅獎及 2016 港澳數學奧林匹克公開賽<<港奧盃>>暨 2016 亞洲國際數學奧林匹克公開賽初賽銀獎。五年級學生黃祥、杜汝騫參與全港小學數學比賽(荃灣區)、獲優異獎。

至於視藝方面：本年度，本校視藝精英組每月均積極參與校外比賽，共參加 **11** 項比賽，學生雖暫未獲取任何獎項，但能獲老師於參賽出作額外培訓，並獲取一生一體藝之積分和優點，也得益不淺。問卷調查得知，100%學生表示對活動感興趣及活動能拓展學生藝術視野、能提升學生對視藝科的學習興趣及動機、能提高學生評賞能力、能提升學生視藝創作的自信心及 92%學生表示活動能提升學生視藝創作的創意。

1.3 個別科目加入自評元素，協助學生進行反思及內省。

圖書科爲提高學生的閱讀動機和興趣，爲他們提供充分的機會，讓他們分享閱讀的感得，以及閱讀的樂趣。學生在圖書課上分享自己喜愛的圖書。同學聽完圖書分享後，在「圖書分享互評表格」上評分。三年級同學能在圖書課上分享自己喜愛的圖書，同學聽完圖書分享後都能在「圖書分享互評表格」上評分。此活動爲同學提供充分的機會，讓他們分享閱讀的感想和心得，以及閱讀的樂趣。同學都喜歡聽其他同學的圖書分享。發展學生自評及互評能力，建立讚賞文化。三至六年級學生能於閱讀、寫作課堂及課業內進行自評及互評。於三至六年級的寫作內加入自評、同儕互評及老師評三個元素，於寫作課內利用小步子的方式發展學生自評及互評能力，積極建立讚賞文化。

Students are required to develop the skills of self editing, peer editing of their writing tasks in order to establish their self evaluation and self learning skills through vary kinds of activities such as group discussion, peer learning group. Products will be displayed in different events such as School Post, Open Day.Students have established self evaluation skills. Their writing performance is getting better. Teachers keep the best three writing worksheets for display.

體育科方面，評估中及上下學期各一次，共 2 次進行之「自我評估」。同時，向學生介紹運動項目的網頁，讓學生進行自學。在體適能小冊子中加入有關體育項目的問題，要求學生尋找體育項目的英文名稱及資料。全年 100% 小四至小六的學生曾進行體育科自評。75%的班別及學生曾瀏覽互聯網中有關運動項目的資料。

1.4 持續推行多元化的計劃，協助學生建立自學習慣並鞏固自學能力習慣的培養。

圖書科推行「閱讀有 FUN 又有分」廣泛閱讀獎勵計劃，使學生能廣泛閱讀不同科目主題的圖書，從而培養學生閱讀興趣、自學能力及提升語文能力。學生借閱任何圖書(校內、校外或自己家中)，將圖書書名記錄在「閱讀有 FUN 又有分」紀錄冊中，並寫上讀後感或評語。凡閱讀中文圖書，可獲 1 分；閱讀英文圖書，可獲 1 分；凡完成閱讀報告，最高可獲 5 分。累積 100 分的學生，可換取獎品，以示鼓勵。累積積分最高的 10 位學生，獲得「全年最佳小讀者大獎」，可獲發獎狀及禮物，以示鼓勵。與中文老師協作，推行中文廣泛閱讀圖書獎勵計劃，圖書館主任定期(於 1 月、3 月及 5 月)製作一至六年級學生借閱紀錄報告供中文老師閱覽，方便老師跟進同學借閱中文廣泛閱讀圖書的情況。到 6 月，中文老師根據報表紀錄分別以金獎、銀獎、銅獎獎勵學生。

與英文老師協作，推行英文廣泛閱讀圖書獎勵計劃，圖書館主任定期(於 1 月、3 月及 5 月)製作一至六年級學生借閱紀錄報告供英文老師閱覽，方便老師跟進同學借閱英文廣泛閱讀圖書的情況。此外，學生閱讀英文書，並把書名記錄於 Home Reading Booklet 上，到 6 月，能閱讀英文書達 20 本的學生將獲銅獎；能閱讀英文書達 21-29 本的學生將獲銀獎；能閱讀英文書達 30-36 本的學生將獲金獎和獎狀。在 2016 年 10 月 8 日的低年級家長會及 10 月 15 日高年級家長會中介紹及推廣廣泛閱讀計劃，鼓勵家長與學生廣泛閱讀不同科目主題的圖書，從而培養學生閱讀興趣、自學能力及提升語文能力。本年度獲得 100 分或以上的學生有 43 人，本年度獲得「全年最佳小讀者大獎」的學生有 10 人，他們全都獲得 190 分或以上的積分，最高的積分是 520 分。獲獎的學生除了多閱讀圖書外，亦能寫閱讀報告。

全年學生借閱圖書共有 22693 本，一至三年級每名學生平均閱讀 47 本圖書，四至六年級每名學生平均閱讀 60 本圖書，學生多借書反映學生提升了閱讀興趣。根據學生閱讀問卷調查結果(見附件二)顯示，學生喜歡閱讀佔 75%，會主動閱讀佔 65%，學生已培養了閱讀的興趣佔 68%，可見大部分學生都喜愛閱讀。從一至三年級學生閱讀習慣報告顯示，每星期能借書閱讀的學生佔 50%，從四至六年級學生閱讀習慣報告顯示，每星期能借書閱讀的學生佔 84%，可見大部分學生都喜歡到圖書館借書，培養了閱讀習慣。爲鼓勵學生多閱讀英文書，圖書館主任與英文老師協作，在圖書課上鼓勵學生借閱英文書，本年度能閱讀英文書達到 20 本或以上的學生人數有 350 人。在 7 月，圖書館主任派發小禮物予英文老師，請老師派給學生。

書包圖書館計劃
爲推廣閱讀及方便本校學生家長借閱書籍，爲家長申請可信學校圖書館家長圖書證。加強推廣書包圖書館。家長可於平常上學日星期一、二、四及星期五下午 3:30 分至 4:00 分到學校圖書館借書，家長憑圖書證可外借最多 4 項圖書館資料(包括書包圖書)，爲期 14 天。
本年度共有 46 位家長申請家長圖書證，有 14 位家長借閱書包圖書，共借出 87 本圖書，平均每人借閱 6 本圖書。家長表示書包圖書精美有趣，子女都喜歡閱讀書包圖書，對親子閱讀很有幫助。

自訂閱讀目標獎勵計劃
爲激發學生的閱讀動機，圖書館主任鼓勵學生在上、下學期的開始訂定個人的閱讀目標。

學生在閱讀約章承諾閱讀一定數量的圖書。能達到自訂閱讀目標的學生將得到一份小禮物。學生在上、下學期已在閱讀約章訂定個人的閱讀目標。
閱讀約章建議學生閱讀書籍數量:
一、二年級學生：10-15 本
三、四年級學生：16-20 本
五、六年級學生：21-25 本
在上、下學期末，圖書館主任派發「閱讀約章」予同學，同學檢視自己的借書量，然後在「自我反思」部分自評。在上學期，能達到自訂閱讀目標的人數有 353 人，獲獎學生人數佔參加人數(406)的 87%。在下學期，能達到自訂閱讀目標的人數有 283 人，獲獎學生人數佔參加人數(416)的 68%。獲獎的學生能自訂閱讀圖書數量爲 10 本或以上，學生最後的閱書數量都比自訂閱讀目標爲高，最高的閱書數量爲 148 本。可見大部分學生都能爲自己訂立閱讀目標，且履行承諾，培養了良好的閱讀習慣。

Extensive Reading Programme: (Extensive reading report)
All students have to do at least 6 of the extensive reading book reports that are relevant to their levels. Teachers mark the book reports and the best 2 of each class will be collected. 73% of the students could achieve 8 reports.

1.5 以電子學習提升學生的學習興趣，在各科推展電子課本、電子教材、及網頁進行互動學習。
爲配合 STEM (科學、科技、工程及數學)教育的發展趨勢，購買有關 STEM 教育的圖書、電子書。與數學科、常識科及電腦科主席協作，因應學生的需要、課程內容要求，爲圖書館增添與 STEM 教育相關的圖書和電子書。在閱讀課中推介這些圖書，提升學生的學習興趣。已向教協有爲圖書坊訂購 STEM 教育圖書及在閱讀課中推介這些圖書，提升學生的學習興趣。已向凌網研科(香港)有限公司訂購與 STEM 教育相關的 HyRead 電子書。建議下年度可繼續在閱讀課中推介 STEM 教育圖書及繼續訂購 STEM 教育圖書、電子書。

1.6 就每年主題，安排跨學科及專題研習元素，讓學生能發展不同之共通能力。(如：溝通、創意、明辨性思維……)

服務學習
各年級均設計服務學習項目，部份年級以跨學科形式進行，發展學生各項共通能力，培養正向價值觀一、二年級完成美化課室（視覺藝術科）；三年級完成常識科專題研習、中文科作文，並實踐服務社區項目；四年級完成課程統整，並探訪老人院；五年級完成常識科專題研習，並完成服務低年級學生的項目；六年級完成常識科專題研習，電腦科加以協助，並完成服務社會的項目。本學年度以「平行課程」模式設計，突顯跨學科元素。二年級視藝科及三至六年級常識科均已完成相關項目。專題研習/服務學習方面：專題研習各級主題：一年級：公園樂；二年級：郊遊樂；三年級：社區衞生；四年級：非傳染病；五年級：健康生活；六年級：環境保護。

本年度三至六各級進行了服務學習，服務的對象不同。五年級學生以服務學校低年級學生爲主；三、四及六年級的學生以服務社區、探訪老人院及清潔郊野公園爲主。「專題研習」技巧課予各級學生學習專題研習技巧。專題研習的內容與技巧同時教授。一年級學生今年仍以個人形式進行專題研習，學生容易掌握；並有充足的時間教授技巧課，所以今年每位學生也有一本技巧課用作參考。二年級學生投入做專題；專題研習的內容與實地考察的地點符合，所以學生找到很多第一手的資料。三年級學生巡視梨木樹邨配合專題研習主題及服務學習，學生投入參與。五年級參觀金鐘香港賽馬會藥物資訊中心。此中心提供短片，展示毒品，講解毒品的禍害等均能配合專題研習內容。全程有導賞員講解。老師和學生可到此拿取合適的資料，學生在此能有效地學習。科任建議下年度仍可繼續參觀此處，並配合講座，讓學生可

以取得更多的第一手資料。六年級學生對專題的主題感興趣，並能運用以往所學的技巧進行研習。老師展示舊有的專題研習成果予學生作參考，亦有安排學生在電腦室瀏覽網頁蒐集資料

根據教師的問卷調查，發現全部科任皆認爲專題研習能提高學生對學習常識科的興趣，並能培養學生的共通能力及主動學習。不過，有 13%科任覺得沒有足夠的時間指導學生完成專題研習。根據學生的問卷調查，發現有 96%的學生都覺得做完專題研習後對研習主題有更深入的認識及更加喜歡常識科。在掌握專題研習技巧方面，有 92%低年級學生認爲自己懂得利用主題網去構思與專題研習有關的內容概要；懂得從書本、報紙及其他途徑找尋需要的資料；他們又能透過實地觀察的方法去搜集資料及能把資料整理及分類，選取有用的資料。還有，有 87%學生認爲自己能清楚滙報專題研習的內容，一及二年級的學生很喜歡做專題研習及有正面的自我評估。在中年級學生的問卷調查方面，也有約 91%學生認爲自己已掌握專題研習的技巧，其中較爲稍遜的技能是有 23%學生認爲自己未能懂得往圖書館、上網或從其他途徑找尋需要的資料及透過實地觀察、調查、訪問等方法去搜集資料等等。三及四年級的學生很喜歡做專題研習及有正面的自我評估。在高年級學生的問卷調查方面，也有約 87%學生認爲自己已掌握專題研習的技巧，其中較爲稍遜的技能是有約 21%學生認爲自己未能懂得往圖書館、上網或從其他途徑找尋需要的資料及透過實地觀察、調查、訪問等方法去搜集資料等等及表達能清楚滙報專題研習的內容。五及六年級的學生亦很投入做專題研習及有正面的自我評估。

策略二：加強學校反思文化，提升教學效能及質量

2.1 觀課重點聚焦，考績觀課、同儕觀課及優化課堂計劃，按每年不同重點，設定一致要求。

全體科任教師均會被安排最少一次考績觀課，而觀課重點爲執行自主學習的教學元素及相關之教學策略。本年度，已安排全體教師進行考績觀課，而觀課重點爲教學中引入自主學習之元素。參與之教師均清楚明白相關安排，部份教師更引入「導學案」，讓學生有更有空間進行自學。

2.2 PD workshop

For teachers' professional development only. All English teachers are compulsory to attend. No assessment will be done. This year, 100% English teachers at least attend one workshop or seminar.

2.3 Co- planning

Teachers of the same level co-plan their lessons and design games, activities and questions of which each student will be provided chances of using the target languages they learned. Teachers also discuss and design suitable exercises for SEN and IRTP students for catering different learning diversity. For teachers' professional development only. No assessment will be done. There are not more than 8 times of co-planning meeting of each level according to the records. All co-planning record sheets are kept.

2.4 科主任重點參與觀課活動(包括：考績觀課、同儕觀課、開放教室、課研及共同備課……)

優化課堂教學計劃：共同備課中英數各十六次，常八次）100%達標。

策略三：擴闊學生視野，讓學生置身全球化學習當中

3.1 安排多元化的學習活動，擴闊學生視野，讓學生的學習更全面。

科技創意活動：每週安排一次訓練活動，讓學生透過完成不同的任務，學習課外知識。學生認識不同的電子積木和模型機械人，提升學生對組裝零件的拼砌能力。學生學會編寫電腦程式和技巧而建立自信，促進與人合作的能力。獲獎項目：《英才盃--STEM 教育挑戰賽》---入圍證書;翱翔萬里--滑翔水火箭比賽---二等獎;無線搖控車足球比賽---優異獎;全港小學 STEM 創新大賽--讓香港起飛---；一飛沖天闖關勇士獎，團體飛行計分賽 - 優異獎；團體飛行速度賽 - 季軍

3.2 上、下學期均提供不同類形的多元智能課活動

透過多元智能課活動，提供數理邏輯智能、語言智能、身體運動智能、音樂智能、人際關係智能、內省智能、空間智能、運用資訊及環境智能等不同智能的學習機會，提升學童自主學習能力及學習興趣，從而提升他們的學習效能，期望學生除投入校內之學習外，並能擴闊視野，增強學生的自信，培養以正確心態面對成敗。另外亦希望透過不同活動，能加強學生對環境的認識，有助建立綠色校園。本年度上下學期之多元智能課的項目多元化，學生均能投入各項活動，而活動能涵括視藝、音樂、體育、學術各方面，讓學生獲得全面發展的機會。

3.3 中山三天學術文化考察團

是次活動透過姊妹學校計劃來舉行境外學習活動，學生能免費參與此項活動。此活動能培養學生之協作、溝通、批判性思考、解決問題等共通能力，亦透過此次活動，加強認識祖國的現況及歷史，令學生體驗祖國的發展道路，加強對祖國的情懷。並與姊妹學校進一步互訪。在今次境外學習活動中，最特別是有一整天待在學校中，從早上第一節課到下午的課，本校學生在該校能完全感受到內地上課的氣氛，在午膳時段更可藉此機會讓兩地學生能更進一步深入了解，在午膳後有一小時的休息時段，學生能與內地學生進行休閒的活動，加深彼此的了解。在下午時段，兩地學校的學生共同創作手掌畫，以突顯兩地學生的情誼，伸出兩地友誼之手，並且有機會交換彼此的通訊方法，作日後交流之用。

3.4 **International Project**

This project is subject to whether we can find partner schools. All P4-6 classes complete and send out the projects to our overseas partner schools.P.1-3 classes are also welcome to take part。We were contacted by a school in Wales during the first term but into the second term the contact failed to send us any letters or further correspondence.

3.5 科技活動滲入STEMS元素：

一年級至四年級兩次科技活動均由科任帶領，在班房進行 9/2016 – 7/2017。各級進行的項目：一年級---減聲行動 及傳聲筒；二年級---環保動力車及紙蜻蜓；三年級---風向儀及登山纜車；四年級---雞蛋降落傘 及濾水器；五及六年級由出版社導師帶領進行 STEM 科技活動；五年級---自製電動車；六年級---迷你太陽能車；P1-P4 學生整個學期以小組形式進行兩次科技探究活動。兩次科技活動分別以全級和各班形式進行，而 P5-P6 則進行一次科技活動；在進行科技活動中，需根據循環模式進行，各組需自行設計草圖，並製作模型，然後進行測試，老師則作提示及最後講解科學原理。學生能手腦並用進行科技活動，大部份學生投入參與活動，學生對科技活動感興趣，大部份學生懂得填寫製成品測試記錄表，一年級學生已能掌握製作傳聲筒，並感興趣；紙蜻蜓容易製作，二年級學生表現良好；科任亦發現運用不同的姿勢放紙蜻蜓會有不的效果；三年級科任反映利用風扇或冷氣的風可以成功測試風向儀，另科任建議運用白紙杯，讓學生設計圖案；四年級學生投入製作降落傘；五及六年級的科技活動學生感興趣，惟已安裝的齒輪不能改動重試，學生設計缺乏空間；根據教師的問卷調查，發現全部科任認爲科技活動能提高學生學習常識科的興趣及能發展他們的共通能力；科技活動

亦能令學生對科學有更深入的理解；根據學生的問卷調查，約有 90%學生認爲科技活動也會提高他們的學習興趣、自信心、責任感、懂得選擇可行的方法解決問題及進行反思。學生自評態度正面。

3.6 視覺藝術科活動/工作坊/參觀

校內：賽馬會「藝術館出動」教育外展計劃，此計劃是一輛特別爲本港小學及初中生而設的「流動藝術館」，將藝術品帶進校園，讓同學學習如何欣賞不同種類的藝術品，從而提高同學藝術的興趣。「流動藝術館」到校活動，有 4A、5A、6A 學生(約 82 人)，1)渣打藝趣嘉年華 2016：大型戶外嘉年華巡遊作品創作計劃，主題：莎士比亞「仲夏夜之夢」；C.嘉年華巡遊綵排：11/11(五)下午 13:00-17:30，當日，學生穿上自製的表演服裝、化上妝及戴上假髮，隨隊伍沿途向遊人打招呼，氣氛熱鬧。活動後問卷調查結果：100%表示對活動感興趣；100%表示活動能拓展學生藝術視野；100%表示能提升學生對視藝科的學習興趣及動機；100%表示活動能提高學生評賞能力。

於 2017 年 4 月 7 日(五)與路德會呂明才中學合作，由楊麗鳳老師帶同 6C 學生約 26 人，到路德會呂明才中學陶藝室製作陶藝作品，時間爲下午 13:30 至 16:00，費用全免(包括交通費及所有課程材料費用)。該校的視藝科老師向本校學生教授陶藝技巧，指導學生完成一件屬於自己的陶藝作品。

學生表示：無論是興趣、拓展學生藝術視野、提升學生對視藝科的學習興趣及動機、提高學生評賞能力、提升學生視藝創作的自信心及提升學生視藝創作的創意，均達到滿意程度。

3.7 「流動藝術館」到校活動：

「流動藝術館」以「字遊都市．寫出香港」爲題，從香港城市內豐富的中國文字視覺元素出發，由招牌引起同學興趣再帶入各種生活相關文字，探索香港中西互融獨特文化。當中利用車上特別設計的互動遊戲，配合專業導賞員講解，讓同學以小組學習、互動遊戲及自由創作形式，體驗藝術欣賞的樂趣，也透過：觀察(LOOK)、理解(SEE)、分析(THINK)學習藝術評賞三步曲，將藝術欣賞擴闊到日常生活和創作中。學生表示：無論是興趣、拓展學生藝術視野、提升學生對視藝科的學習興趣及動機、提高學生評賞能力、提升學生視藝創作的自信心及提升學生視藝創作的創意，均達到滿意程度。

3.8 合唱隊

合唱團的練習進行順利，導師出席準時，態度友善。在教學上，導師選取多元化的歌曲給學生練習，也能因應學生不同情度而教授不同的歌曲。合唱團也在本年內在不同時間擔任表演隊伍，包括：家教會之聖誕聯歡晚會表演、嗇色園九十五周年紀慶典禮表演、扶輪社聖誕聯歡暨周年典禮表演、世界聲線日表演及晚國際佛教善女人協會香港大學佛學研究中心之會議表演。

策略四：爲教師提供專業支援及培訓

4.1 參與教育局及大專院校之教與學支援計劃，讓教師能從實踐中學習。

- 參加由教育局提供之爲有讀寫困難的學生提供的加強支援計劃初小中文分層支援教學校模式(一至三年級全班優化教學及二、三年級小組支援教學)，能於課堂中實踐教育局同工提供的教學策略及完成相關課程，協助學校實施一、二年級全班優化教學及小組支援教學。

- 已於二月十五日進行3T2(三年級小組分層支援)觀課及評課，當天教育局初小分層支援計劃員工到校進行觀課，教學內容爲反義替代法，整體評課紀錄見評課記錄表。

- 已於二月十七日進行初小分層支援計劃中期檢討會，當天檢討了上學期一至三年級的學生成績及2T2及3T2小組情況，下學期2T2及3T2小組名單沒有更改。下學期再檢討整體成效。

- 參加由嘉諾撒聖芳濟各學校提供的專業發展學校計劃，發展讀寫結合的校本中國語文科課程(三年級)，已於十二月十三日進行觀課，當天嘉諾撒聖芳濟各學校的兩位支援教師到校進行四年級觀課及評課(4B)，教學內容圍繞認識形容人物特質的形容詞、褒義詞與貶義詞之認識及行動描寫部分，課堂能達預期效果，整體表現令人滿意。

- 已於六月十四日進行四年級觀課及評課活動(4A)，當天嘉諾撒聖芳濟各學校的支援教師到校進行觀課，教學內容圍繞圖式三之寫作教學活動，教學目標爲認識形容外貌五觀及有關描述身形的形容詞；認識描寫人物外貌的先後次序及分組就一個人物寫作一段外貌描寫。4A班爲全級能力稍佳的學生，故能於兩個教節內完成三個既定的教學目標，課堂能達預期效果，整體效果令人滿意。4B及4C班由於部分同學能力稍遜，故是次的教材需要進行調適，以便切合其學習能力。完成本活動後，爲了進一步鞏固學生圖式三的寫作概念，學生需要完成一篇文章，寫作結構需根據圖式三來寫作。

4.2 優化教師進修機制，混合兩種模式，有系統地安排進修活動。

- 優化教師進修機制，有系統地安排進修活動。賴凱茵老師（副科主任）已於2016年10月24日至11月26日修讀教師專業進修課程證書(小學中文科的電子學習)(五星期課程)。部分中文科任已參與進修活動，包括資優課程及初小中文分層支援教學校模式工作坊，成效稍後檢討。

4.3 舉辦不同的親子學習計劃（如：親子閱讀、專題報告），讓家長有更多機會了解子女的學習情況。

- 親子閱讀計劃，提升學生的閱讀興趣，並鼓勵家長與學生分享閱讀樂趣，加強親子關係。學生和家長閱讀完一本圖書，在「親子閱讀手冊」記錄書名，並由家長簽署。學生只要完成整本「親子閱讀手冊」，便可獲頒獎狀一張及獎品一份，以示鼓勵。在2016年10月8日的低年級家長會及10月15日高年級家長會中介紹及推廣親子閱讀計劃，鼓勵家長與學生分享閱讀樂趣。根據家長閱讀問卷調查結果(見附件三)顯示，家長經常督促孩子進行課外閱讀佔61%，家長經常和孩子進行親子閱讀佔49%，家長十分支持孩子進行課外閱讀佔86%，家長認爲閱讀課外書能幫助孩子增進課外的知識佔89%，家長認爲閱讀課外書能幫助孩子提升閱讀理解的能力佔89%，可見家長十分支持學生閱讀。本年度有29位學生獲得親子閱讀計劃優異獎。書包圖書館提供了有趣的伴讀故事書，有助家長與子女伴讀。

- 家長伴讀大使計劃：爲幫助學生建立自學能力，提升學習效能，邀請家長參加家長伴讀大使計劃。圖書館主任舉辦「兒童啓蒙老師訓練」，讓家長明白親子共讀的好處和朗讀的秘訣，以便家長支援其子女及本校學生。

發通告招募學生家長成爲家長伴讀大使，與同學進行講故事的伴讀活動。爲了讓家長明白親子共讀的好處和朗讀的秘訣，在2016年11月22日及29日舉辦了「兒童啓蒙老師訓練」，有8名家長完成兩節訓練。根據「兒童啓蒙老師訓練」問卷統計結果，大多數家長同意參加訓練後認識到朗讀對孩子的重要性、掌握與孩子朗讀的技巧、有信心爲孩子朗讀、懂得怎樣培養子女的閱讀興趣及如何尋找優質圖書。在2017年4月派發通告邀請全校家長擔任家長伴讀大使，已成功招募了17位家長伴讀大使，與同學進行講故事的伴讀活動。圖書館主任已於2017年5月5日舉辦伴讀簡介會，目的是讓家長了解伴讀活動的注意事項。在2017年5月12日至5月26日期間，共進行了3次伴讀活動，時間是星期五下午2:10分至2:45分，地點是二樓圖書館。出席次數達2次或以上的家長伴讀大使有9人。伴讀對象是一年級學業成績較佳的學生，在3次伴讀活動中，家長伴讀大使會以一對一/二方式給一年級學生講故事，學生都專心聆聽故事，又能回答家長伴讀大使的問題，他們都很喜歡伴讀活動。從家長伴讀大使計劃問卷統計結果(附件六)顯示，家長滿意場地安排佔100%；家長認爲伴讀活動的時間充足佔75%；家長認爲伴讀活動的氣氛良好佔100%；家長認爲伴讀的圖書有趣佔100%；家長認爲伴讀活動能培養學生的閱讀興趣佔100%；家長認爲伴讀的過程愉快佔100%。家長明年願意再次擔任家長伴讀大使佔100%，令人鼓舞。圖書館主任在伴讀活動中幫助配對家長伴讀大使與一年級學生，送小禮物給學生，整體活動流程順暢。

- 親子讀書報告比賽

爲提升學生閱讀興趣和寫作能力、發揮創意及增加親子活動時間，圖書科與中文科合辦親子讀書報告比賽。一至六年級同學在圖書館借閱中文圖書。同學爲自己喜愛的圖書寫上內容簡介及感想，並畫上喜愛的主角。圖書科與中文科合辦親子讀書報告比賽，活動於2017年3月至5月期間順利進行。溫老師和劉老師挑選優秀的入圍親子讀書報告，中文科老師評選一至六年級學生優秀作品，各級選出冠軍、亞軍、季軍各一名及優異獎兩名。

	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級
冠軍	1C 梁在恩	2B 謝卓盈	3A 陳港迪	4A 郭思雯	5A 游斯琪	6A 方曉盈
亞軍	1C 劉芷晴	2A 肖宇杰	3B 黃子蓥	4A 謝栩彤	5C 王欣怡	6A 劉錦儀
季軍	1B 勞彥之	2A 曾海明	3B 陳麗娜	4A 蔡豐禧	5C 王凱筠	6A 倪巧庭
優異獎	1B 何家洪	2B 林師台	3B 陳淇明	4A 劉雅婷	5B 王思雄	6A 陳婉瑩
優異獎	1A 湯運祺	2B 李倚僑	3A 秦少勛	4B 張芷瑤	5B 依芙	6A 張洛如

得獎作品表現出色，將會頒發獎品和獎狀予得獎學生。透過親子讀書報告比賽，提升了學生閱讀興趣和寫作能力，學生能發揮創意，也增加了親子活動時間。於學校開放日中展示得獎作品，學生和嘉賓都欣賞同學的佳作。

- 總結來說，學校在推行優化學與教策略，使學生學習更具成效上，學習的主動性更見積極，透過對自學冊之運用從數據反映達標率平均爲百分之百；完成工作卡平均達標率也有八成多，可見學生能積極參與此兩項活動。本年度中英數常四科在自學冊發展進度雖各有不同，但均能進一步優化，設計上已分別具備預習、筆記、延伸練習及反思四部份，對促進學習具備一定成效！而本年度所定下之項目，有90%之項目均能達標，達到預期成效。至於反思文化的培育，透過課堂進行自評、互評，亦已取得長足的發展，爲其他各主科之推動奠下根基。此外，爲了擴闊學生視野，讓學生的學習更全面，特別安排多元化的學習活動，讓學生參與，包括交流團、參觀、考察、體驗等，而爲了進一步培育學生，均提供機會讓學生參與，也取得良佳的成績。同時，爲了培育家長，本學年特加強對家長提供講座及工作坊，支援子女在家的學習。先後期安排了級家長日及全校家長日，讓家長明白學校的關注事項，共同實踐。舉辦家長培訓工作坊及分享會，協助家長交流支援子女學習之心得。總的來說，在第一個關注事項，我們也取得不少的成就！

反思及建議：

1. 學生部份在數學科講解過程中，未能完全準確運用數學用言，這方面有等加強，以強化學生在用字及用詞方面的精準度。

2. 於多元智能課，多利用 ipad 電子科技和軟件繪畫視藝作品，嘗試實踐電子教學。

3. 本校的奧數訓練習主要集中在多元智能課，由於每次只有 1 小時訓練，加上堂數不足，所以未能將大部份課題教授與學生，學生的練習時間亦不足夠，在下年度會安排在課後活動時段舉行，期望能加強學生的訓練時間。

4. Teach students use the self evaluation skills in their writing. Encourage students to participate the writing competition.

5. 學生每次最多可借 3 本圖書，因部分學生沒有歸還圖書，以致不能借書。繼續與中英文老師配合，提醒學生借閱中文廣泛閱讀圖書及英文廣泛閱讀圖書。圖書館主任繼續向 Miss Bianca 收集各班學生的英文程度(Level)，以便在學生借書時一旦忘記其英文程度(Level)，圖書館主任可立即告知其 Level，之後學生就能在適當的書架上找到合乎其英文程度的圖書。繼續檢查學生所借的圖書是否合乎其英文程度(Level)。圖書館主任推廣不同類型的圖書，讓學生達到廣泛閱讀的目的。然大部分學生都能達到自訂閱讀目標，但有一些學生仍未達標。建議提示學生可在平日的小息多到圖書館借書，這樣有助達到自訂閱讀目標。

6. Suggest students finish 3-4 reports in each term.For P.1 students, teachers can use the story book to do a demonstration in class.

7. 在多元智能課時段，部份科目會運用此段時間作該課的課程延伸活動，這樣的安排會減少學生接觸不同活動的機會，因此建議不應在多元智能課時段舉行科目的延伸活動課程。

8 三年級科任建議科組購買白色紙杯讓學生繪圖設計
四年級科任反映進行科技活動前期工作費時，科組建議科任要通知科組，讓科組著工友協助活動的前期準備工作。科任反映在班房進行科技活動因課時問題不能一次過完成整個科技活動；有科任建議可設科技活動日，讓各級科任與科主任商議，決定何時進行及請助理協助，大部份科任投票通過

9. 中文科部分學生未能用自己的文字寫出內容簡介及感想。建議下年度繼續與中文科合辦親子讀書報告比賽。宜多提醒學生用自己的文字寫出內容簡介及感想。

10. Teach students use the self evaluation skills in their writing. Encourage students to participate the writing competition in order to gain more prizes.

11. 大部分家長雖然十分支持學生閱讀，惟未能騰出時間與子女進行親子伴讀，建議加強推廣親子閱讀計劃。

12. 下學年圖書館主任繼續於家長伴讀大使計劃舉辦日期內到圖書館主持伴讀活動，以便協調家長伴讀大使、學生伴讀大使及伴讀學生的需要。有一位家長伴讀大使認爲伴讀活動的時間稍爲不足，她建議增加伴讀活動的時間。

13. 建議下學年圖書館主任繼續於家長伴讀大使計劃舉辦日期內到圖書館主持伴讀活動，以便協調家長伴讀大使、學生伴讀大使及伴讀學生的需要。有一位家長伴讀大使認爲伴讀活動的時間稍爲不足，她建議增加伴讀活動的時間。

關注事項二：**校風及學生支援：培育正向價值觀，「可信人」爲已任。**

成就

策略一：強化「可信人」之有禮、關愛及誠信的特質

1.1 透過不同的計劃，栽培學生成爲一個有禮貌、懂關愛及具誠信的人。

- 輔導組已於以下時段安排學生活動：
  成長的天空計劃（2015-2016）
  已於 2016 年 12 月上旬結束，出席率有 80%以上。
  100%的學生認爲計劃整體有幫助

  成長的天空計劃（2015-2017）
  已於 2016 年 12 月上旬結束，出席率有 85%以上。
  100%的學生認爲計劃整體有幫助

  成長的天空計劃（2015-2018）
  於 2017 年 6 月結束，出席率有 100%。
  80%以上的學生認爲計劃整體有幫助

- 「可信人」獎勵計劃
  推行「可信人」獎勵計劃，訂製小冊子，除了培養學生誠實、有禮貌及關愛別人等良好品德外，亦按年級制訂個人成長目標及計劃，陪伴學生成長 。
  初小：86.4%學生能達標獲獎。高小：71.8%學生能達標獲獎。
  有 88.5%同學認同這計劃讓他們更自律，注重自己的品德表現。
  有 82.4%同學認同這計劃讓他們更關心別人。
  有 86.3%同學認同這計劃能鼓勵他們更努力學習。
  有 85.2%同學認同這計劃能鼓勵他們積極參與服，盡責地完成工作。
  有 83.8%同學認同這計劃能鼓勵他們積極參加不同的活動。
  有 86.7%爲了成功挑戰計劃會更加努力。

- 兒童誦讀經典計劃
  一至三年級各班誦讀《弟子規》；四至六年級各班誦讀《三字經》；試後舉行二至五年級德育故事比賽及一年級誦經表演(《弟子規》)。已製作及安排低年級(一至三年級)學生頌讀《弟子規》；高年級(四至六年級)學生頌讀《三字經》，另製作相關聲效檔案並存放於中文科的文件夾及學校網頁中，同學可於家中自行學習。已於七月四日進行中文說故事及歌唱比賽，二至三年級每班各派兩名學生參與說故事比賽；四至五年級各班派一名學生進行說故事比賽及一至兩名學生參與歌唱比賽。一年級學生當天將誦讀《弟子規》的經文。六年級學生需繼續準備中一入學前測驗課程，故不獲安排參與是次活動。當天分兩個時段進行說故事比賽，8:15-10:05 爲一至三年級(低年級組)比賽，二至三年級各班有兩名學生參與比賽；一年級學生將表演誦讀《弟子規》；10:25-11:50 爲四至五年級(高年級組)比賽，各班派一名學生進行說故事比賽及一至兩名學生參與歌唱比賽。學生得獎名單如前文所述，並已頒發相關證書。

1.2 透過服務學習，展現「可信人」的特質

- 持續推行校內義工服務，讓學生能展現「可信人」之特質。及以關愛校園爲主題，推行各項活動，爲全校師生建立共同目標及展示平台，凝聚關愛精神。

  透過學生伴讀大使說故事
  爲培養學生的責任感和關愛精神，圖書館主任挑選高年級學生擔任學生伴讀大使，並教授說故事的技巧。提供圖書館圖書給學生伴讀大使回家預備。以一對一的方式配對學生伴讀大使

和一年級學生說故事。伴讀後，學生伴讀大使要歸還圖書，另外借閱一本圖書回家預備下一次伴讀。挑選了 6 名 5A 同學擔任學生伴讀大使，他們在星期五的閱讀課與一年級學生說故事，5A 同學都能生動地說故事，一年級學生十分享受聽故事的樂趣。下學年繼續挑選高年級同學擔任學生伴讀大使。

1.3 校外義工服務：與其他機構合作（如：老人院、幼稚園），爲學生提供展現「可信人」之機會。

義工服務

- 此活動旨在培養學生的關愛文化，參與同學已透過此活動表現他們的愛心，因此不會作成效評估。但會儘量安排他們在週會時發表他們對活動感想和得着。各科組爲各年級的同學安排不同的服務學習，同學都投入參與。

- 全校有 98.1%同學參與服務，有 85.9%同學樂於參與服務，有 83.9%同學認同完成服務是自己的責任，表現積極。

- 有 84.5%同學曾寫過好人好事表格，有 82.54%同學希望老師或同學填寫「好人好事」表格給他們，82.9%同學表示這項活動可使他們更能欣賞別人的優點及長處。

1.4 **推行家長教育，培育「可信人」**

舉辦家長培訓工作坊，例如「如何培養學生自律及自理能力」，讓家長能協助學生建立良好學習習慣，爲學生成爲「可信人」共同努力。

舉行家長活動---專題式家長講座，主題「家長與子女保持良好溝通」100%家長對講座給予正面評價。「不勞氣父母家長講座」100%家長對講座給予正面評價。

家長活動---小一適應家長活動，已於 2016 年 10 月完成。透過午膳義工服務、小組分享、個別面談，協助家長適應小一的照顧工作

1.5 **透過學校、家教會網頁爲家長提供不同的資訊，讓家長選擇適合子女的項目，並加以栽培。**

- 加強學校網站的管理，定期更新各科組和學校的資訊，提升家長教師會網頁內容，讓公眾及本校家長便捷地透過學校網頁了解學校的現況。成就：已經定期更新各科組和學校的資訊，並且新增校園電視台的午間直播片段。

整體而言，學校在培育正向價值觀，以「可信人」爲己任這個關注事項上，主要是透過德育及公民教育組、訓輔組推行。而同時亦會從三個向度，分別是學生、教師及家長層面推展，務求在三者共力之下，達致最佳的效果。從問卷的數據得知，有 86.3%學生都認同這計劃可令他們更加努力及主動學習，有 88.5 同學同意這計劃讓他們更加自律及主動學習，首年之推展已取得初步成效。至於服務學習方面：全校有 98.1%同學參與服務，有 85.9%同學樂於參與服務，有 83.9%同學認同完成服務是自己的責任，表現積極。參與服務的同學已達預期的 95%。全學年全校學生參與服務而獲優點共 571 次。全校有 70.8%同學透過參與服務後累積分數獲得優點，成效良佳。從數據比較，均較往年提升。

反思及建議

- 初小的獲獎人數已達標，雖然高小的獲獎人數仍未達標，但這獎勵計劃能在學生的品德培養，關愛別人方面均有正面的影響。同時亦能鼓勵學生多參與不同的活動，發揮個人的潛能，以及培養服務精神。學生按個人的能力及意願訂立個人的目標，以及透過中期反思，更加了解自己的強項及弱點，以及需改善的地方，從而加以改進。建議可繼續推行這計劃，培養學生良好的品德及推動學生個人的發展。

- 可組織更多義工服務，讓同學有更多參與機會。

- 參與服務的同學已達預期的 95%。全學年全校學生參與服務而獲優點共 571 次。全校有 70.8% 同學透過參與服務後累積分數獲得優點。老師都認同這計劃有助培養學生的責任感及承擔精神。未有參與服務的同學主要是插班生及能力較低之學生，建議老師安排一些較簡單的工作，配合學生的能力，或由同學協作，希望下學年老師盡量安排每位同學都有服務的機會。透過參與服務，建立學生的自信心，另外亦希提升學的生責任感。

- 大部分同學都表示希望收到「好人好事」表格，從得到別人的認同及讚賞可幫助學生建立自信。於早會進行好人好事廣播，除可讚賞同學，亦會讚揚社會上一些好人好事，可推動讚賞文化。建議明年繼續推行，並展示好人好事表格，推動讚賞文化。

總結來說：本校在推行第二關注事項——培育正向價值觀，以「可信人」爲己任這個項目上已較往年進步及改善，鼓勵學生更多關心身邊人及事，應是下年重點方向

財務報告

嗇色園主辦可信學校
2016-2017 年度財務簡報

	收入$	支出$	
承上結餘(政府基金及學校基金)			2,773,836.28
I. 政府基金			
擴大營辦開支整筆津貼			
・ 消減噪音津貼	113,395.00	10,350.35	
・ 修訂行政津貼	1,117,452.00	1,036,275.23	
・ 資訊科技綜合津貼	332,237.00	269,116.29	
・ 新來港學童校本支援計劃津貼	120,282.00	57,730.10	
・ 學校發展津貼	519,967.00	488,169.04	
・ 全方位學生輔導服務及額外津貼	513,156.00	495,937.00	
・ 成長的天空(小學)計劃津貼	110,141.00	102,600.00	
・ 加強言語治療津貼	142,302.00	113,874.90	
・ 基線指標：	966,896.14		
學校及班級津貼		681,379.26	
課程發展津貼		465,246.91	
升降機保養津貼		53,200.00	
補充津貼		182,322.00	
培訓津貼		4,500.00	
綜合傢具及設備津貼		299,335.62	
增聘文書助理行政津貼		173,640.60	
小結：	3,935,828.14	4,433,677.30	(497,849.16)
II. 學校津貼(一般津貼)			
・ 具特定用途的收費(空調電費)	102,340.00	292,155.81	
・ 零售校簿及校徽	2,390.94	0.00	
・ 學生美勞費及教材費等	128,095.00	65,839.73	
・ 華懋集團 – 關顧低收學童計劃	30,000.00	11,718.30	
・ 其他(包括食物部租金、影印費等)	90,411.40	71,644.34	
小結：	353,237.34	441,358.18	(88,120.84)
2016/17 年度總盈餘			(585,970.00)
2016/17 年度終結總盈餘			2,187,866.28

學生表現

2016 至 2017 年度學生參與各項課外活動數據(01/09/16—31/08/17)

(A) 學生參與課後活動及制服團隊的學生參與率(包括所有級別及學生人次)

	16-17 年度課後活動項目	參與班級	總人數	參與人數	參與率
比賽人數參與率	校際體育項目(荃灣區陸運會)	P3-P6	284	49	17%
	校際體育項目(手球)	P3-P6	284	20	7%
	校際體育項目(籃球)	P4-P6	232	14	6%
	校際朗誦節(朗誦)	P1-P3	183	21	12%
	校際舞蹈節(中國舞)	P5-P6	157	11	7%
	校際音樂節	P1-P6	415	415	100%
	填色比賽	P1-P6	415	415	100%
	第二屆全港青少年醒獅比賽	P3-P5	204	10	5%
	數學比賽	P5-P6	157	19	12%
活動及制服團隊人數參與率	田徑	P2-P6	335	76	23%
	男子籃球	P4-P6	232	15	6%
	視藝精英組	P3-P5	204	12	6%
	英文拔尖班	P6	80	16	20%
	奧數	P4-P5	152	25	16%
	合唱團	P1-P5	335	37	11%
	IT 挑戰獎勵計劃	P4-P6	232	14	6%
	獅藝組	P2-P6	335	20	6%
	女子排球	P3-P6	284	21	7%
	男子手球	P3-P6	284	27	10%
	創意科技活動	P4-P6	232	20	9%
	乒乓球隊	P2-P6	335	9	3%
	魔力橋	P1-P6	415	24	6%
	中樂 (二胡)	P2-P6	335	9	3%
	西樂(大提琴)	P2-P5	255	4	2%
	西樂(小提琴)	P1-P6	415	53	13%
	中樂(中阮柳琴)	P1-P5	335	5	1%
	中樂(中國鼓)	P1-P5	335	7	2%
	中樂隊	P2-P6	335	30	9%
	中樂 (古箏)	P3-P6	284	11	4%
	弦樂隊	P2-P6	335	17	5%
	非洲鼓	P1-P6	415	20	5%
	中樂(笛子班)	P1-P6	415	19	5%

	中樂(揚琴)	P3-P5	204	6	3%
	中樂(琵琶)	P3-P6	284	5	2%
	鋼琴班	P1-P6	415	30	7%
	中國舞	P1-P3	183	21	11%
	幼童軍	P.2-P.6	355	22	6%
	小女童軍	P.2-P.5	255	18	6%
	升旗隊	P.4-P.6	232	21	9%

(B) 2016 至 2017 年度學生參與的社會服務

性質	參與班級	總人數	參與人數	參與率
公益金便服日籌款活動(社會服務)	P.1-P.6	415	386	93%

嗇色園主辦可信學校

2016-2017 年度　　活動獎項記錄

學術方面：　　截至 14/7/2017

項目	主辦單位 / 機構	參賽日期	參賽學生	訓練/帶隊老師	獲得獎項/名次
第一屆 CSL 盃 全港中小學書法大賽	香港移動通訊有限公司	6 / 2016	6C 陳曉薇	譚慧詩老師	優異獎
The 1st Hong Kong Speech Brilliance Awards English Tongue Twister	**Hong Kong Language** Academy	3 / 7 / 2016	5A 洪天樂	郭雅志老師	First Runner up
慶祝中華人民共和國成立 67 周年學生徵文比賽	新界校長會	9/2016	6A 謝卓婷 6A 譚泳茵 6A 蘇昭雯 6A 黃鴻傑 6A 黃藝 6A 張洛如 6A 陳心宜 6A 胡琳琳 6A 方曉盈	譚慧詩副主任	入選證書 優異獎
智能電子積木解難個案大挑戰	香港創客教育協會	2/7/2016	6A 黃鴻傑 6A 張洛如	鍾傑鵬老師	季軍
太空任務挑戰賽	西覓亞及樂高教育	13/7/2016	6A 魏曉琳 6A 譚衍均 6A 黃鴻傑 6A 曹鎮洋	鍾傑鵬老師	銀樂高獎 銀樂高獎 優異獎 優異獎
情緒精靈填色比賽	明愛賽馬會梨木樹青少年綜合服務	31/10/2016	6A 陳心宜 6A 黃藝 6A 張洛如 6B 陳思琪 6B 卜鐵盈	視藝科老師	高級組亞軍 高級組亞軍 高級組季軍 高級組優異 高級組優異
世上只有媽媽好之硬筆書法比賽	親子頭條	4/11/2016	4A 劉雅婷	譚慧詩副主任	優異獎
2016-17 年全國青少年語文知識大賽(作文入圍賽—徵文比賽)	中國青少年語言文化學會	4/12/2016	6A 黃藝 4A 郭思雯 6A 黃芷筠 6A 陳心宜 6A 方曉盈 5A 鍾韵萍 6A 黃鴻傑 6A 胡琳琳	譚慧詩副主任	一等獎 二等獎 二等獎 二等獎 二等獎 三等獎 三等獎 三等獎
獅子盃校際英詩翻譯比賽	獅子會中學	13/12/2016	6A 方曉盈	潘鳳蓮主任	冠軍

項目	主辦單位 / 機構	參賽日期	參賽學生	訓練/帶隊老師	獲得獎項/名次
第 53 屆校際舞蹈節 中國舞比賽(高級組)	香港學界舞蹈協會	1/2017	3A 肖立凌 4A 鄧敏兒 4A 江紫琦 4A 洪美盈 4B 童莉怡 5A 鍾韵萍 5A 鄭敏晴 5A 梁宇茵 5A 黃可怡 5B 王嘉恩 5B 林詠怡 5B 孫 言 5C 謝咏詩 5C 王凱筠 5C 邵瑞欣	譚慧詩 副主任	乙等獎
第 53 屆校際舞蹈節 中國舞比賽(初級組)	香港學界舞蹈協會	14/2/2017	1A 陳珏穎 1A 王芷茵 1A 鄭舒晴 1B 蔡希妍 1B 郭心悠 1B 白蕊 1B 杜如湜 1B 鄭舒涵 1C 王梓晴 1D 陳思晴 2A 賴嘉泳 2A 林綺婷 2A 姚金珠 2B 戴瑩瑩 2B 劉寶儀 2B 李梓琳 2B 謝卓盈 3A 黃米儀 3A 黃心蕊 3A 肖立凌 3B 李穎菲	譚慧詩 副主任	乙等獎
第三屆陳樹渠盃 數學遊戲(魔力橋)比賽	陳樹渠 紀念中學	4/3/2017	6A 莫志傑 6A 黃金穗 6A 談衍均 5A 許寶怡 5A 梁宇茵	吳仕泉主任 吳倩婷老師	優勝獎 優勝獎 優勝獎 優勝獎 常勝玩家獎
第三十屆葵青區舞蹈比賽	康樂及文化事務署	4/3/2017	1A 陳珏穎 1A 王芷茵 1A 鄭舒晴 1B 蔡希妍 1B 郭心悠 1B 白蕊 1B 杜如湜 1B 鄭舒涵 1C 王梓晴 1D 陳思晴 2A 賴嘉泳 2A 林綺婷 2A 姚金珠 2B 戴瑩瑩 2B 劉寶儀 2B 李梓琳 2B 謝卓盈 3A 黃米儀 3A 黃心蕊 3A 肖立凌 3B 李穎菲	譚慧詩 副主任	銀獎

項目	主辦單位 / 機構	參賽日期	參賽學生	訓練/帶隊老師	獲得獎項/名次
第六十八屆校際朗誦節 詩詞獨誦	香港學校音樂及朗誦協會	11/2016-3/2017	1C 龐皓匡 1C 周軍佑 3B 彭宝婷	李碧君老師 劉文艷老師	亞軍 亞軍 季軍
詩詞獨誦			1B 宋智豪 1B 汪思悅 2A 姚金珠 2A 牛幸怡 2A 林綺婷 2B 詹奇龍 3A 陳港迪 5A 梁宇茵 5A 梁穎瑜 5B 伊華玲 6A 方曉盈 6A 謝卓婷 1B 李思琪 2B 陳嘉宇 5A 鄭敏晴 5B 王思雄 5B 石　磊	中文科老師及普通話老師	優良獎狀 優良獎狀 優良獎狀 優良獎狀 優良獎狀 優良獎狀 優良獎狀 優良獎狀 優良獎狀 優良獎狀 優良獎狀 優良獎狀 優良獎狀 良好獎狀 良好獎狀 良好獎狀 良好獎狀 良好獎狀
散文獨誦			3A 黃米儀 6A 陳心宜 6B 張曉彤 3A 林志朗 4B 高子朗 5B 王彥哲 5B 薛启凡	中文科老師及普通話老師	優良獎狀 優良獎狀 優良獎狀 良好獎狀 良好獎狀 良好獎狀 良好獎狀
說故事比賽			4A 劉雅婷 6C 王文希	中文科老師	良好獎狀 良好獎狀
Solo Verse Speaking			1B 杜如湜 3A 程俊軒 4A 洪美盈 4A 郭思雯 4A 盧嘉希 4A 江凱瑩 4A 楊浩一 5B Aftikhar 6B 招百川 6C 丹　拿 1B 蔡希妍 3A 斯　卡	英文科老師	優良獎狀 優良獎狀 優良獎狀 優良獎狀 優良獎狀 優良獎狀 優良獎狀 優良獎狀 優良獎狀 優良獎狀 良好獎狀 良好獎狀

項目	主辦單位 / 機構	參賽日期	參賽學生	訓練/帶隊老師	獲得獎項/名次
2017 年香港道教日 「信善紫闕玄觀獎學金」	香港道教 聯合會	3/2017	4A 盧嘉希 2A 林綺婷 1D 葉致遠	--	獎學金
全港小學數學比賽 (荃灣區)	廖寶珊紀念 書院、 香港理工大學 應用數學系 合辦	8/3/2017	5A 黃祥 5A 杜汝騫 5A 梁宇洲 5A 黃祥 5A 古德源 5A 游斯琪 5A 李文迪	吳仕泉主任 吳倩婷老師	智多星季軍 優良獎狀 優良獎狀 優良獎狀 優良獎狀 優良獎狀 優良獎狀
第三屆馬振玉文藝精英賽　中文硬筆書法比賽	東華三院 馬振玉紀念 中學舉辦	11/3/2017	5A 游斯琪 6C 陳曉薇	譚慧詩副主任	金獎 銀獎
Hau Po Woon Cup 2017	Hau Po Woon Collage	11/4/2017	4A 洪美盈	陳鈺華副主任	優良
「經典翹楚榜」之 「經典杯」書法比賽	國際經典文化 協會	22/4/2017	4C 劉香梅	譚慧詩副主任	優異獎
第五屆紫荊盃全港小學 德育及公民教育 朗誦比賽	中國文化院、 朗園文化教育 基金、培僑中學 主辦	6/5/2017	1C 周軍佑 1C 龐皓匡 3B 彭寶婷	劉文艷老師 李碧君老師	優異獎
第二屆全港青少年 醒獅比賽	香港遊樂場 協會	6/5/2017	5A 蘇澔賢 5C 陳德津 5C 侯家文 5B 石磊 4A 曾子陽 4A 蘇詩敏 4B 莊詠瞳 3A 陳港迪 3A 程俊軒 3A 林志朗	陳鈺華副主任	季軍
全港新來港小學生英語 寫作比賽	宏施慈善基金	21/5/2017	3A 李維維	潘鳳蓮主任	亞軍 最積極參與 學校獎

項目	主辦單位 / 機構	參賽日期	參賽學生	訓練/帶隊老師	獲得獎項/名次
第六十九屆校際音樂節 古箏初級獨奏	香港學校音樂及朗誦協會	3/2017	6A 黃藝	音樂科老師	季軍
古箏初級獨奏			5A 許寶怡		優良獎狀
古箏初級獨奏			6A 郭泳姿		優良獎狀
古箏初級獨奏			6A 陳心宜		優良獎狀
鋼琴獨奏			4A 梁柏浩		良好獎狀
小提琴獨奏			3A 陳港迪		優良獎狀
小提琴獨奏			6A 方曉盈		良好獎狀
小提琴獨奏			6A 張洛如		良好獎狀
第十屆全港學生公開朗誦比賽--英詩集誦	Speech and Music Rectial Development Foundation	5/2017	英詩集誦隊	潘鳳蓮主任 Mr Winson	小學組第二名

運動方面：

項目	主辦單位 / 機構	參賽日期	參賽學生	訓練/帶隊老師	獲得獎項/名次
荃灣區小學校際田徑比賽 (2016-2017 年度)	香港學界體育聯會荃灣區小學分會	22/11/2016	男子特別組： 6A 莫嘉旋 6C 陳子龍 女子特別組： 6C 蔡秋雅	體育科老師	一百米 亞軍 推鉛球 季軍 四百米 亞軍 二百米 亞軍
			男子甲組： 6A 黃鴻傑 6C 鄒頌賢		推鉛球 冠軍 六十米 亞軍
			男子乙組： 4B 陳港雄		六十米 季軍
			女子乙組： 4A 劉雅婷		六十米 季軍
			男子甲組 女子乙組		團體優異獎
獅子盃小學友校接力邀請賽	獅子會中學	11/2016	6A 莫嘉旋 6A 黃鴻傑 6C 陳子龍 6C 鄒頌賢 6A 謝卓婷 6A 張洛如 6C 陳純芷 6C 蔡秋雅	藍禮文老師	男子組季軍 女子組優異獎
香港學生運動員獎	屈臣氏集團	11/2016	6A 莫嘉旋	--	獎學金
啓業知友盃手球比賽	童軍賽馬會青少年服務中心	18/12/16	手球隊	盧永培主任	優異獎
新界西小學非撞式欖球比賽 2016	香港欖球總會	25/11/2016	5A 許晉山 5A 李始楠 5B 陳梓聰 5B 陳祐曦 5B 丹 尼 5B 薛启凡 5B 王思雄 5B 王彥哲 5C 侯家文 5C 李任樺 6A 莫嘉旋 6A 黃鴻傑 6C 鄒頌賢	劉潤源老師	男子組優異獎

項目	主辦單位	參賽日期	參賽學生	訓練/帶隊老師	獲得獎項/名次
新界西小學非撞式欖球比賽 2016	香港欖球總會	25/11/2016	5A 梁宇茵 5A 黃詩雅 5B 林詠怡 5C 何子欣 5C 王凱筠 5C 王欣怡 6A 白頌炘 6A 謝卓婷 6A 張洛如 6C 蔡秋雅	劉潤源老師	女子組季軍
荃灣區青少年乒乓球訓練計劃 2016 結業比賽	荃灣區體育康樂聯會	18/2/2017	4A 丁沁菲 4B 楊其生 5B 陳嘉謙 6B 林　泓	藍禮文老師	季軍
水上安全日 救生小鐵人裝備獎	香港拯溺總會	1/5/2017	6C 楊德泉 5B 薛启凡 5C 侯家文 4B 陳港雄 4C 李凱鋒 4C 張兆輝 3B 陳松偉 3B 陳淇明 3A 鄭公旭	盧永培主任 劉潤源老師	殿軍
水上安全日 救生小鐵人旗幟獎	香港拯溺總會	1/5/2017	6A 莫嘉旋 6A 黃鴻傑 6C 鄒頌賢 5A 許晉山 5B 陳梓聰 4A 劉惠盛 3A 鄒子鋒 3A 林志朗 3A 程俊軒	盧永培主任 劉潤源老師	冠軍
水上安全日沙灘跑接力賽 (11-13 歲)	香港拯溺總會	1/5/2017	6A 黃鴻傑 6C 鄒頌賢 5A 許晉山 5B 陳梓聰	盧永培主任 劉潤源老師	季軍
水上安全攤位設計比賽	香港拯溺總會	24/6/2017	5A 陳銘滔 5A 梁穎瑜 5A 黃詩雅	盧永培主任	亞軍
少傑盾五人手球比賽	少傑體育會及中國香港手球總會	25/6/2017	手球隊	盧永培主任	U10 組季軍 U12 組優異獎
2017 基福盃五人手球比賽	聖公會基福小學	30/6/2017	手球隊	盧永培主任	U10 組季軍 U12 組亞軍

學校未來發展計劃的關注事項

1. **學與教**——優化學與教策略，使學生學習更具成效。
2. **校風及學生支援**——培育正向價值觀，以「可信人」爲己任。

有關上述兩個關注事項的詳細資料，可參閱本校 2015 至 2018 年度的學校發展計劃書及 2017/2018 年度周年校務計劃書。