嗇色園主辦可信學校

2016-2017年度周年計劃



喬色園主辦可信學校
2016-2017 年度
學校周年計劃

項　目			頁　數
（一）關注事項			
1. 學與教	——	優化學與教策略，使學生學習更具成效。	2-14
2. 校風及學生支援	——	培育正向價值觀，以「可信人」爲己任。	15-17
（二）財政預算			
（三）批核書			

關注事項

1.學與教：優化學與教策略，使學生學習更具成效。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1 運用合適的教學策略，提升學生的學習效能，培育學生成爲一個「靈巧學習者」						
	1 優化自主學習：各個科/組按發展所需以「自理、自學、自省」爲主題，分層推展自學策略，加入延伸學習元素，鼓勵反思文化。					
	優化自主學習：各科及相關功能小組按發展所需以「自理、自學、自省」爲主題，分層推展自主學習	1. 自學冊導學案之設計：本學年度須於上學年度之基礎上加插導學案（學生預習部份），由中、英、數科主席帶領老師設計，至於級別、份量及使用次數則先由各科自決 2. 於課堂教學時適當運用自學冊進行教學	檢視中、英、數三各級自學冊; 於四年級數學科行動研究同儕觀課時觀察與檢討（因本學年度爲考績觀課年度，除參與支援計劃或行動研究之科、級外，不設同儕觀課）	全年	課程統籌主任及相關科主席	不適用
	做個小老師：於五六年級 A 班進行，在全學年選取一個課題，讓學生在家中備課，然後交由學生授課，讓學生體驗備課的好處，並強化學生的自信心。	完成小老師後，由學生作自評及互評。 60%學生會從中自學中，對教學內容有所幫助。	會議討論 問卷回饋	全年(全年十次)	五、六年級數學老師	不適用
	進行自主學習行動研究，以配合喬色園教師文流團主題「自主學習」，及提升學生自學文化及能力。	P4 科任進行導學案的研習及編寫校本課程，讓學生在自學階段能進一步提升效能。	以問卷方式作檢討，對象包括學生、家長及科任	下學期	四年級數學科科任	不適用

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	以評賞帶動課堂學習活動，於課堂中引入自學性較強的視藝自學畫冊。	80%學生能完成配合不同範疇完成與主題相關的作品。	評分、教師觀察、會議檢討	全年	視藝科科任老師	不適用
	「愈練愈精采」計劃 鼓勵參加樂器班而家裏擁有自己的樂器之學生，自發練習相關樂器，提升學生自學能力	60%或以上參加樂器班而家裏擁有自己的樂器之學生，能自發地在家/校練習所學的歌曲	導師課堂觀察 家長家裏欣賞 學生練習日誌	全年	音樂科科任老師	$1000
	2 照顧學生學習之多樣性：優化校本資優教育課程及輔導課之安排，爲資優及能力稍遜之學生設立不同課程，就學生不同能力提供更佳支援。					
	照顧學生學習之多樣性：優化校本資優教育課程及輔導課之安排，爲資優及能力稍遜之學生設立不同課程，就學生不同能力提供更佳支援	1. 設立行政架構 2. 建立「人才庫」 3. 能就資優教育不同層次培育人才	檢視文件； 日常觀察	全年	校長、課程統籌主任統籌，全體教師協助	不適用
	資優學生培訓(奧數班) 五年級由副科主任負訓練。 四年級由科主任負責訓練。	培訓學生全年最少參加兩次校外奧數比賽、海外課程考試一次。	統計學生成績、參賽活動；教師觀察	全年	數學科主席、副主席	$1000
	視藝精英組： 建立本校視藝科的人才庫(視藝精英)，於多元智能課，進行抽離式額外培訓。	獲得比賽獎項	統計「體藝一生」計劃相關項目之積點	全年	視藝科科任老師	$500
	3 個別科目可加入更多自評元素(如：自評、互評表格)，協助學生進行反思及內省。					
	推行「學生圖書分享」計劃：爲提高	有 50%學生能作圖書	觀察學生分享自己喜	下學期	圖書館主	不適用

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	學生的閱讀動機和興趣，爲他們提供充分的機會，讓他們分享閱讀的感想和心得，以及閱讀的樂趣。學生在圖書課上分享自己喜愛的圖書。 同學聽完圖書分享後，在「圖書分享互評表格」上評分。	分享。 有 50%學生能爲同學評分。	愛的圖書的情況。 收集「圖書分享互評表格」。		任	
	發展學生自評及互評能力，建立讚賞文化。	三至六年級學生能於閱讀、寫作課堂及課業內進行自評及互評活動。	各班學生能根據科任的引領進行活動	全年	中文科科任老師	不適用
	Writing tasks and General Expenses– Students are required to develop the skills of self editing, peer editing of their writing tasks in order to establish their self evaluation and self learning skills through vary kinds of activities such as group discussion, peer learning group.	Products will be displayed in different events such as School Post, Open Day. One level of writing worksheet should provide the self-editing table for students self evaluation.	Keep the best three writing worksheet in each module.	Within the school year	English teachers	$ 1500
	自擬題目(P1-6)：於課堂教學中，引入自擬題目時間，強化學生對文字的理解。	學生解答文字題/應用題的成績得以提升。	記錄學生成績，並比對往年的學生成績	全年(每一學期兩次)	數學科科任老師	不適用
	視藝科加入「自評互評及老師評語表」的評估方法，進行多元評估。	教師能配合校本視藝課程設計編寫本年度教學計劃及評估方法。	評分、教師觀察、會議檢討	全年	視藝科科任老師	不適用

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	體育科--透過多元化的評估(學生自評、同儕互評、教師評估)，找出學生的弱項，加強學生的運動技能。	超過 90%學生在體育科評估中取得合格。	評分表、教師觀察、會議檢討	12/2016 至 1/2017 及 5-6/2017	體育科科任老師	不適用
	1.在上下學期各一次的體育科評估中，，共 2 次進行「自我評估」。 2.向學生介紹運動項目的網頁，讓學生進行自學。 3. 在體適能小冊子中加入有關體育項目的問題，要求學生尋找體育項目的英文名稱及資料。	超過 90%學生曾進行體育科自評。 超過 90%學生透過自評，反思如何提昇自己的表現。 超過 50%學生曾瀏覽互聯網中有關運動項目的資料。	教師在課堂上向學生作記錄	9/16 至 6/17	體育科科任老師	不適用
	4 持續推行多元化的計劃，強化家長參與協助學生建立自學習慣並鞏固自學能力習慣的培養。 **(按學校發展優次，本年度不推展相關項目)**					
	協調各科、組籌備及優化「可信人」計劃，讓家長有更多機會協助學童建立自學習慣。 安排家長講座活動(級家長日自學講座、家長日與校長交流指導子女學習心得)。	參與活動之家長佔全體 50%以上，70%參與人士認同計劃能協助學童建立自學習慣。	統計、會議討論、問卷調查	全年	副校長、全校教師	不適用
	推行「閱讀有 FUN 又有分」計劃，使學生能廣泛閱讀不同科目主題的圖書，從而培養學生閱讀興趣、自學能力及提升語文能力。	有 10 位學生獲得「全年最佳小讀者大獎」。 有 10%學生能獲獎。	統計積分及獲獎人數。	全年進行	圖書館主任 中英文科任老師	$18,000.00
	推行「書包圖書館」計劃，爲推廣閱讀及方便本校學生家長借閱書籍，爲	爲家長申請可信學校圖書館家長圖書證。	統計家長申請可信學校圖書館家長圖書證	全年進行	圖書館主任	不適用

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	家長申請可信學校圖書館家長圖書證。 加強推廣書包圖書館。 增加圖書館開放時間。	有 5%家長借閱書包圖書。	的數量。 觀察家長借閱書包圖書的情況。 統計家長借閱書包圖書的數量及人次。			
	推行「自訂閱讀目標獎勵計劃」，爲激發學生的閱讀動機，圖書館主任鼓勵學生在上、下學期的開始訂定個人的閱讀目標。 學生在閱讀約章承諾閱讀一定數量的圖書。	有 50%同學能達到自訂閱讀目標的借書量。	用電腦統計學生的借書量。 核對閱讀約章。 統計獲獎人數。 在上、下學期末，圖書館主任派發「閱讀約章」予同學，同學檢視自己的借書量，然後在「自我反思」部分自評。	全年進行	圖書館主任	不適用
	5 以電子學習提升學生的學習興趣，在各科推展電子課本、電子教材、及網頁進行互動學習。					
	爲提升學生的學習興趣，提供有利電子閱讀的設施：電腦和電子書。 訂閱香港教育城「e 悅讀學校計劃」的電子圖書。 推廣可信 Hyread 電子書。 製作「使用電子書入門指南」，在圖書課上示範下載及閱讀電子圖書。 購置電子書。 與資訊科技組主席協作，讓學生於平日的電腦課掌握 iPad 的基本操作，在圖書課上教導學生使用 iPad 閱讀電子書。	有 20%學生利用圖書館的電腦看電子書。 有 20%學生借閱電子書。 有 10%學生使用 iPad 閱讀電子書。	觀察學生在圖書館看電子書的情況。 分析學生借閱電子書的數據。 觀察學生在圖書館使用 iPad 閱讀電子書的情況。	全年進行	圖書館主任 資訊科技組主席	$5,000

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	鼓勵電子閱讀，使學生隨時隨地閱讀，提升閱讀興趣。					
	ExtensiveReading Report **E-bookProgramme** Within the school year, all students have to do at least 6 of the 8 book reports that are relevant to their levels. Students can either read the E-books or borrow the books from the school library.	60% of students can finish 8 book reports. Students who can finish 8 book reports can get the prizes.	Keep the record sheet of each class and keep 1 of book report in each class.	Within the school year	English teachers	$800
	參與教育大學籌劃的 QEF 計劃，以平板電腦推行數碼教室學習方案。	80%參與學生掌握課程的重點及提升對數學學習的興趣	教師觀察、學生前、後測	上學期	五年級科任老師	不適用
	電子創意繪畫組: 於多元智能課，利用 ipad 電子科技和軟件繪畫視藝作品，嘗試實踐電子教學。	80%學生對參觀活動感興趣。 80%學生認爲此項活動能擴闊他們的藝術視野。 80%老師認爲學生能提高他們的評賞能力。	觀察及會議檢討	下學期	視藝科科任老師	$500
	推展 WIFI900 計劃 運用平版電腦使學生學習更具成效	增加設備後，在教學上更順暢	會議討論	全年	電腦科科任老師	$70,000
	6 就每年主題，安排跨學科及專題研習元素，讓學生能發展不同之共通能力。(如：溝通、創意、明辨性思維……)					
	服務學習:各年級均設計服務學習項目，部份年級以跨學科形式進行，發	一、二年級完成美化課室（視覺藝術科）	1. 檢視文件及活動照片	全年	課程統籌主任統籌	不適用

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	展學生各項共通能力，培養正向價值觀	三年級完成常識科專題研習、中文科作文，並實踐服務社區項目 四年級完成課程統整，並探訪老人院 五年級完成常識科專題研習，並完成服務低年級學生的項目 六年級完成常識科專題研習，電腦科加以協助，並完成服務社會的項目	2. 日常觀察		及相關科主席	
	專題研習/服務學習 常識科與其他學科進行課程統整，各級與不同學科進行跨學科課程，重點在四年級跨多個科目的專題研習及服務學習 專題研習的分數會佔下學期考試 10 分。評核範疇包括：學生表現、專題研習報告及口頭匯報 P2-P6 學生在小組進行互評	觀察不同學習階段的學生能否掌握所學習的專題研習技巧的技能和能力	觀察、學生專題研習報告、學生自我評估表、老師評估表、學生口頭滙報	全年	常識科科任老師	$33,000
2 加強學校反思文化，提升教學效能及質量						
	1 各科/組需就關注重點所提出之項目，作量化之評估，以評估數據爲基礎，作質性之反思，持續優化，以達至提升教學效能及質量。					
	收集各科組周年計劃及報告，並審視各組之計劃，就關注重點所提之量化	各科組能根據學校要求擬寫周年計劃，並	檢視各科組周年計劃及報告、	全年	校長、副校長	不適用

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	項目，作深入檢視。	於周年報告中能運用評估數據，作質性之反思，持續優化科組之工作。	會議討論			
	審視、批出及安排各科組自評問卷調查項目。	及時讓各持分者完成問卷調查，然後將數據交予各科組主管進行分析。	會議討論	學期中及學期末	副校長、各組主席	不適用
	2 觀課重點聚焦，考績觀課、同儕觀課及優化課堂計劃，按每年不同重點，設定一致要求。					
	全體科任教師均會被安排最少一次考績觀課，而觀課重點爲執行自主學習的教學元素及相關之教學策略。	100% 被觀課之教師，均能以學生爲主進行教學，並在教學活動能展現自主學習之元素。	觀課統計、觀課紀錄表、評課會議	全年	校長、副校長、課程主任及科主席	不適用
	Co- planning and PD workshop Teachers of the same level co-plan their lessons and design games, activities and questions and evaluate the assessments results. Teachers also discuss and design suitable exercises for SEN and irtp students for catering different learning diversity.	There are 16 times per term of co planning.Teachers of the same level co-plan their lessons and design games, activities and questions of which each student will be provided chances of using the target languages they learned. For teachers' professional development only. No assessment will be	Keep the record in the teaching & learning folder.	Whole school year	English teachers	$300

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
		done.				
	3 科主任重點參與觀課活動(包括：考績觀課、同儕觀課、開放教室、課研及共同備課……)					
	優化課堂教學計劃：共同備課	中英數各十六次，常八次	檢視共同備課日誌	全年	課程主任及科主席	不適用
3 擴闊學生視野，讓學生置身全球化學習當中						
	1 安排多元化的學習活動，擴闊學生視野，讓學生的學習更全面。					
	科技創意活動：每週安排一次訓練活動，讓學生透過完成不同的任務，學習課外知識。	學生參與率達 80%；學生能從不同的角度思考問題，並能完成各項不同的任務。	教師觀察；學生滙報及學生出席紀錄表。	全年	資訊科技組組員	$20,000
	多元智能課： 上、下學期均提供不同類形的多元智能課活動。透過多元智能課活動，提供數理邏輯智能、語言智能、身體運動智能、音樂智能、人際關係智能、內省智能、空間智能、運用資訊及環境智能等不同智能的學習機會，提升學童自主學習能力及學習興趣，從而提升他們的學習效能，期望學生除投入校內之學習外，並能擴闊視野，增強學生的自信，培養以正確心態面對成敗。另外亦希望透過不同活動，能加強學生對環境的認識，有助建立綠色校園。	70%學生滿意多元智能課的安排，並認爲此活動能提升他們的學習效能，培養出學生的自主學習能力及態度。	學期完結，填寫學生及教師檢討問卷並統計紀錄。	全年	課外活動主任及全校教師	$1000
	交流計劃—姊妹學校	70%學生滿意交流計	活動完結，填寫學生	下學期	課外活動	教育局撥款：

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	參與教育局的「促進香港與內地姊妹學校交流試辦計劃」， 加強師生對內地教育的了解、促進文化交流、擴大學校網絡、提升教師專業水平，以及擴闊學生視野。	劃，並從中體驗國內的生活水平及習文化，培養學生的自我管理的能力。	及教師檢討問卷並統計紀錄。		組及六年級班主任	$120,000
	International Project This project is subject to whether we can find partner schools. All P4-6 classes complete and send out the projects to our overseas partner schools. The project will continue this year incorporate core language skills and items into suitable activities as part of our international exchange. This will include live webcam chats via the Skype application and posted items. A key element of the project is to further encourage and motivate students to enjoy English.	The copies of the completed projects and projects from our partner schools. 100% implementation	Evaluate the projects from our partner schools. Some products will be showed during open day.	Once in the school year	NET, NET assistant and English teachers	$1000
	科技活動滲入 STEMS 元素 P1-P6 學生整個學期以小組形式進行兩次科技探究活動。兩次科技活動分別以全級和各班形式進行，其中一次由出版社以全級形式進行，並滲入 STEMS 元素。 在進行科技活動中，需根據循環模式進行，各組需自行設計草圖，並製作模型，然後進行測試，老師則作提示	75%學生能完成簡單的紀錄表、75%學生的作品能夠運作	觀察、老師及學生問卷調查、紀錄表	全年	常識科科任老師	$30,600

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	及最後講解科學原理					
	視覺藝術科活動/工作坊/參觀 校外--渣打藝趣嘉年華 2016、學生工作坊(嘉年華服裝/頭飾製作)、嘉年華巡遊綵排及嘉年華巡遊	80%學生對參觀活動感興趣。 80%學生認爲此項活動能擴闊他們的藝術視野。 80%老師認爲學生能提高他們的評賞能力。	觀察、會議檢討、問卷調查	全年	視藝科科任老師	$3000
	合唱隊 繼續與扶輪社合辦合唱團，擴闊學生的學習視野	80%或以上同學能演唱的歌曲	90%學生能 100%出席 老師課堂觀察 90%學生能上台演唱，並投入表演	全年	音樂科科任老師	不適用
4 爲教師提供專業支援及培訓						
	1 參與教育局及大專院校之教與學支援計劃，讓教師能從實踐中學習。					
	參加由教育局提供之爲有讀寫困難的學生提供的加強支援計劃初小中文分層支援教學校模式(一、二年級全班優化教學(1T1/2T1)及二、三年級小組(2T2/3T2)支援教學)	能於課堂中實踐教育局同工提供的教學策略及完成相關課程，協助學校實施一、二年級全班優化教學(1T1/2T1)及二、三年級(2T2/3T2)小組支援教學。	觀課、評課、會議討論、研課成效及學生成績	全年	課程發展主任、中文科科主任、一至三年級科任	不適用
	參加由嘉諾撒聖芳濟各學校提供的專業發展學校計劃，發展讀寫結合的校本中國語文科課程(三、四年級)	能於課堂中實踐支援學校提供的教學策略。	觀課、評課、會議討論、研課成效及學生作品或學習成果	全年	課程發展主任、中文科科主	不適用

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
					任、三、四年級科任	
	2 優化教師進修機制，混合上而下及下而上之模式，有系統地安排進修活動。					
	優化教師進修機制，混合不同模式，有系統地安排教師進修活動。	80%教師能完成個人、科本及校方安排之進修活動。安排最少 2 位教師進修特殊教育課程。	教師個人進修紀錄	全年	校長及副校長	不適用
	優化教師進修機制，有系統地安排進修活動。本學年最少能安排一位教師參與五星期進修課程。	80%中文科科任能參與一項或以上的進修課程。	統計進修紀錄數據	全年	各中文科科任	不適用
5 爲家長提供講座及工作坊，支援子女在家的學習						
	1 定期安排家長日，讓家長明白學校的關注事項，共同實踐。					
	上、下學期皆會各進行一次級家長日及一次全校家長日，使到家長更加了解子女在學校的情況及認識學校，對學校產生歸屬感。提供多些適切性課程給家長，讓更多家長能協助子女學習。	40%家長出席。 60%出席家長交回問卷。	觀察、問卷、出席龍虎榜	級家長日： 8/10/2016(P1-P3) 15/10/2016(P4-P6) 20/5/2017(P1-P5) 全校家長日： 4/2/2017 及 8/7/2017	總務主任、全體老師	不適用
	2 舉辦不同的親子學習計劃(如：親子閱讀、專題報告)，讓家長有更多機會了解子女的學習情況。					
	推行「親子閱讀計劃」：提升學生的閱讀興趣，並鼓勵家長與學生分享閱讀樂趣，加強親子關係。 學生和家長閱讀完一本圖書，在「親子閱讀手冊」記錄書名，並由家長簽署。學生只要完成整本「親子閱讀手冊」，便可獲頒獎狀一張及獎品一	有同學及家長參與親子閱讀計劃。 有 5%學生能獲獎。	統計獲獎人數。	全年進行	圖書館主任	不適用

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	份，以示鼓勵。					
	推行「家長伴讀大使」計劃：幫助學生建立自學能力，提升學習效能。 圖書館主任舉辦「兒童啓蒙老師訓練」，讓家長明白親子共讀的好處和朗讀的秘訣，以便家長支援其子女及本校學生。	舉辦「兒童啓蒙老師訓練」。 招募及成功培訓 8 至 10 位家長成爲家長伴讀大使，與同學進行講故事的伴讀活動。	觀察家長伴讀大使與同學進行伴讀的情況。 家長問卷調查:「兒童啓蒙老師訓練」問卷及「家長伴讀大使計劃」問卷。	全年進行	圖書館主任、圖書科副主席	不適用
	推行「親子讀書報告比賽」：爲提升學生閱讀興趣和寫作能力、發揮創意及增加親子活動時間，圖書科與中文科合辦有關比賽。 一至六年級同學在圖書館借閱中文圖書。 同學爲自己喜愛的圖書寫上內容簡介及感想，並畫上喜愛的主角。	有 50%同學及家長參與。	一至六年級中文科任老師及圖書館主任選出優勝作品。 每級設冠軍、亞軍、季軍各一名及優異獎兩名。	下學期	圖書館主任、圖書科副主席及中文科任老師	不適用
	3 定期安排家長專題講座，透過專家(社工、教育心理學家、言語治療師等)講解學生學習情況。					
	定期安排家長專題講座，透過專家講解學生學習情況。	獲邀請的家長，70%參與專題講座，以更了解子女的學習情況。	每完成家長專題講座後，作出問卷調查及統計出席人數	全年	社工、教育心理學家、言語治療師等	不適用
	4 舉辦家長培訓工作坊及分享會，協助家長交流支援子女學習之心得。					
	與輔導組合作，安排家長培訓工作坊及分享會，協助家長交流支援子女學習之心得。	獲邀請的家長，70%參與專題講座，以更了解子女的學習情況。	每完成家長培訓工作坊或分享會後，作出問卷調查及統計出席人數	全年	學校輔導人員	不適用

關注事項

2.校風及學生支援：培育正向價值觀，以「可信人」爲己任。

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1 強化「可信人」之有禮、關愛及誠信的特質						
	1 透過不同的計劃，栽培學生成爲一個有禮貌、懂關愛及具誠信的人。					
	學生活動--- 1 成長的天空計劃-小六（2015-2016） 2 成長的天空計劃-小五（2015-2017） 3 成長的天空計劃-小四（2015-2018）	90%組員出席活動 80%組員認爲活動對他們有幫助	出席統計 問卷、觀察	全年	訓輔組	學生輔導人員
	推行「可信人」計劃。除了培養學生誠實、有禮貌及關愛別人等良好品德外，亦按年級制訂個人成長目標及計劃，陪伴學生成長 。	80%初小學生能達標獲獎 75%高小學生學生能達標獲獎	達標數據 教師觀察	上學期籌備 下學期推行	德育及公民教育組組長、全體老師	小禮物 $2,000 印制小冊子 $5000
	兒童誦讀經典計劃 一至三年級各班誦讀《弟子規》；四至六年級各班誦讀《三字經》；試後舉行二至五年級德育故事比賽及一年級誦經表演(《弟子規》)。	同學喜歡誦讀經典，並因此而加深對中國文化及傳統儒家思想的認識。	觀察同學課堂時投入的態度及表演的成績。	全年	中文科科任老師	$500
2 透過服務學習，展現「可信人」的特質						
	1 持續推行校內義工服務，讓學生能展現「可信人」之特質。及以關愛校園爲主題，推行各項活動，爲全校師生建立共同目標及展示平台，凝聚關愛精神。					
	在開學前，安排教師工作坊，爲教師建立共同目標，凝聚團隊合作精神。	100%教師能完成活動。	統計出席率	開學前及學期中段	校長、副校長	不適用
	推行「學生伴讀大使」計劃：爲培養學生的說話技巧、責任感和自信心，發揮可信學校的關愛幼小的精神，圖書館主任挑選高年級學生擔任學生	學生伴讀大使能爲一年級學生說故事。 高年級非華語學生伴讀大使爲校內所有非	觀察學生伴讀的情況。 訪問學生伴讀大使和一年級學生對學生伴	全年進行	圖書館主任 圖書科副	不適用

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	伴讀大使，並教授說故事的技巧，爲一年級新生說故事。爲促使非華語同學對學習中文產生興趣和信心，安排高年級非華語學生擔任伴讀大使，爲校內所有非華語學生說故事。	華語學生說故事。 學生聽故事後，能回答簡單的問題。 有 50%學生喜歡伴讀活動。	讀大使計劃的感受和意見。 訪問高年級非華語學生伴讀大使和非華語學生對學生伴讀大使計劃的感受和意見。		主席	
	2 校外義工服務：與其他機構合作(如：老人院、幼稚園)，爲學生提供展現「可信人」之機會。					
	義工服務 學生參與服務學習，培養學生關愛精神。	此活動旨在培養學生的關愛文化，參與同學已透過此活動表現他們的愛心，因此不會作成效評估。但會儘量安排他們在週會時發表他們對活動感想和得着。	老師觀察	全年	全校老師及育德及公民教育組組員	不適用
3 推行家長教育，培育「可信人」						
	1 舉辦家長培訓工作坊，例如「如何培養學生自律及自理能力」，讓家長能協助學生建立良好學習習慣，爲學生成爲「可信人」共同努力。					
	家長活動--- 專題式家長講座 家長教師會親子活動(協助家教會)	70%參與家長認爲活動對他們有幫助	出席統計、觀察	全年	學生輔導人員	不適用
	家長活動--- 小一適應家長活動	80%參與家長認爲活動能感受到社區人士的關愛和增進其親子互動和相互關懷	出席統計、問卷	9 至 10 月份	學生輔導人員	不適用

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	2 透過學校、家教會網頁爲家長提供不同的資訊，讓家長選擇適合子女的項目，並加以栽培。					
	加強學校網站的管理，定期更新各科組和學校的資訊，提升家長教師會網頁內容，讓公眾及本校家長便捷地透過學校網頁了解學校的現況	70%家教會委員滿意有關網頁顯示的內容。	問卷調查/會議討論	全年	資訊科技組組員	不適用

各項目預算開支總額(只列出由學校支付)：

$1000+$1000+$500+$1500+$18000+$5000+$800+$500+$70000+$33000+

$300+$20000+$1000+$120000+$1000+$30600+$3000++$2000+$5000+$500

=$314,700