嗇色園主辦可信學校

2015-2016年度周年報告



目 錄

內容	頁數
1. 我們的學校	2 – 4
2. 我們的學生	5 – 6
3. 我們的教師	7 – 8
4. 主要關注事項報告	9 – 19
5. 財務報告	20
6. 學生的表現	21 – 29
7. 學校未來發展計劃的關注事項	30

我們的學校

本校是嗇色園主辦的全日制津貼小學，位於葵涌梨木樹邨，創辦於一九七五年，迄今已有四十年歷史，一向秉承優良之辦學傳統，提供全面的普及教育。

辦學宗旨

辦學團體——嗇色園致力為適齡學童提供優質及全面的基礎教育，讓他們透過課堂內外的學習，獲取多方面的知識，為未來升學及就業奠定鞏固的基礎。此外，我們亦透過群體的學習生活，讓學生鍛煉待人接物及與人溝通的技巧、發揮團隊精神，及建立積極健康的人生觀。本園重視教師的專業發展，鼓勵他們不斷進修，以保持教育的質素；強調與家長及社區的聯繫，創造理想的環境，配合豐富的教學資源，致力提供優質的完人教育。

學校設施

本校樓高七層，設有標準課室二十四間。

六樓	禮堂、加强輔導教學室、舞蹈室
五樓	課室、儲物室、輔導教學室
四樓	課室、電腦室、電腦輔助教學室、語言教學室、環保資源室暨校史館
三樓	課室、學生活動中心、常識室、輔導室
二樓	課室、英語活動室、教具室、音樂室、輔導員室、會見室、中央圖書館
一樓	校務處、伺服器室、視藝室、校長室、教員室、教職員休息室、會議室
地下	禮堂、食物部、家教會資源室、有蓋操場

全校教室均已安裝空調、屏幕、電視機、擴音器、中央廣播系統已接駁互聯網及內聯網的教學用電腦、所有教室亦已安裝投影機、實物投影機，學生可安坐課室收聽及收看學校播放的節目。

學校管理

為配合教育局的政策，本校率先於二零零五年八月三十日成立法團校董會，校董人數增加至十八人，使校本管理更有效率地推行。法團校董會成員除由本校辦學團體委任之外，還包括校長、教師代表、家長代表、校友代表及獨立人士。

法團校董會架構

年度	辦學團體	校長	家長	教師	獨立人士	校友
13/14	10 (55.56%)	1 (5.56%)	2 (11.11%)	2 (11.11%)	2 (11.11%)	1 (5.56%)
14/15	10 (55.56%)	1 (5.56%)	2 (11.11%)	2 (11.11%)	2 (11.11%)	1 (5.56%)
15/16	10 (55.56%)	1 (5.56%)	2 (11.11%)	2 (11.11%)	2 (11.11%)	1 (5.56%)

2015/2016 年度法團校董會成員

校董會主席　：　黎澤森先生

辦學團體校董　：　高榮輝先生　　杜永祖先生

馬永壯先生　　駱永成先生

黎錦華先生　　黃兆恒先生

古澤銘先生　　蔡國文先生

蕭紫君女士（學務秘書）

獨立校董　：　蘇惠儀女士　　程競達先生

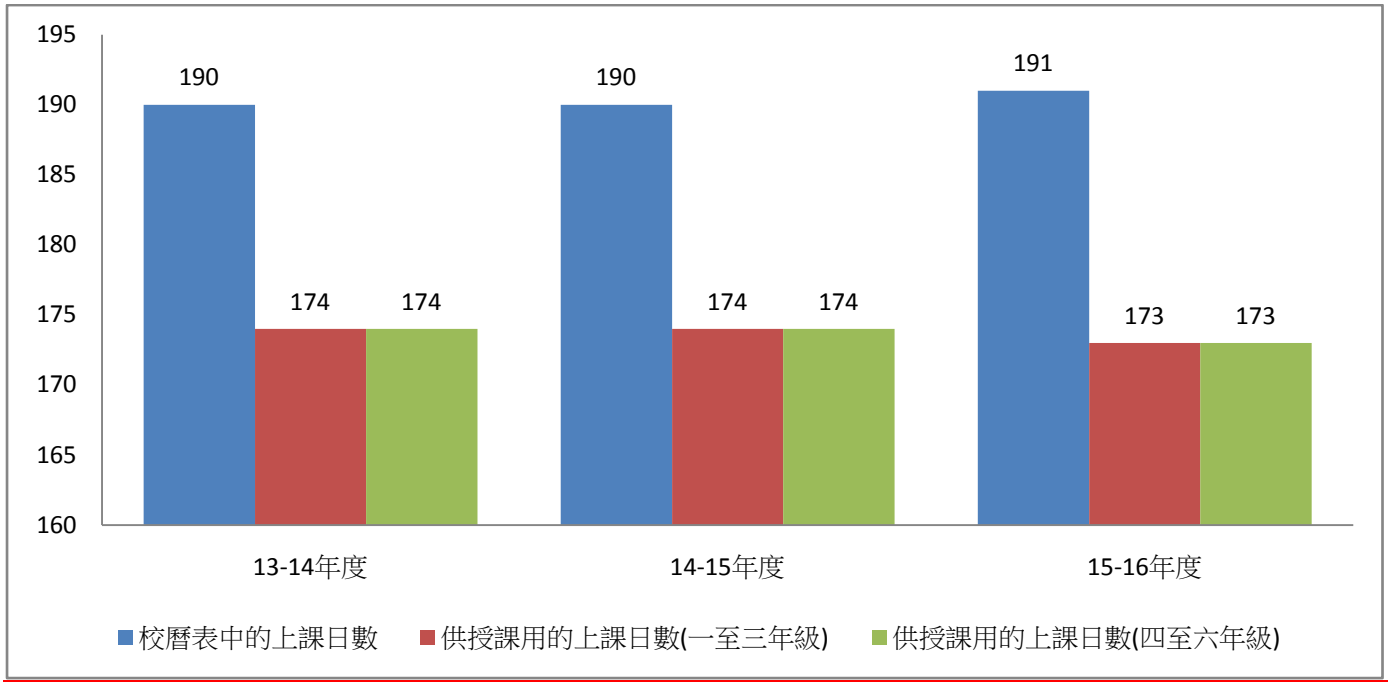
校長校董　：　朱遠球先生

教師校董　：　陳育鳴先生　　許　忠先生（替代校董）

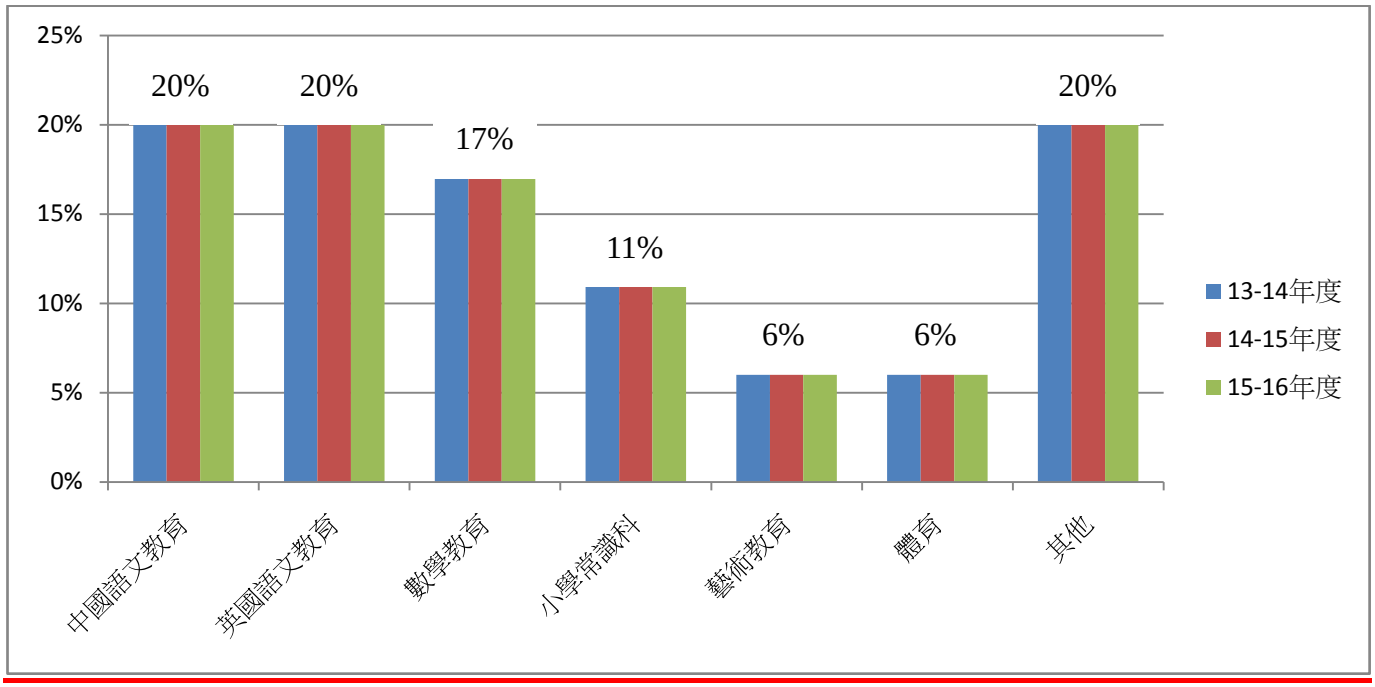
家長校董　：　林　芳女士　　劉運生先生（替代校董）

校友校董　：　黃家華先生

學校實際上課日數



各主要學習領域的課時



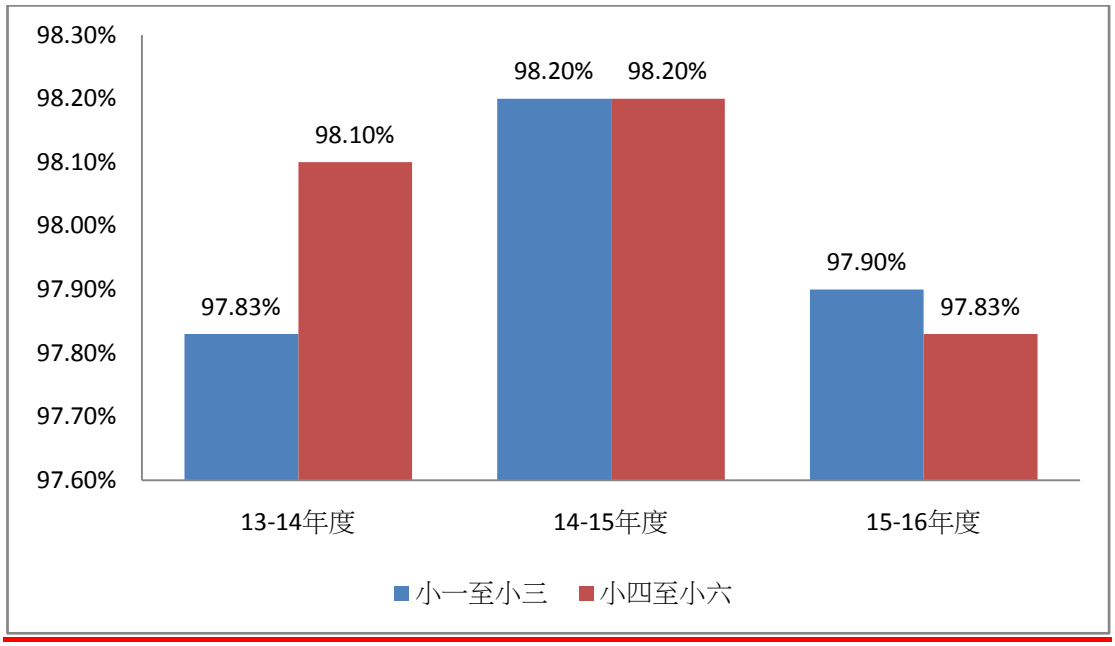
我們的學生

班級組織 2015

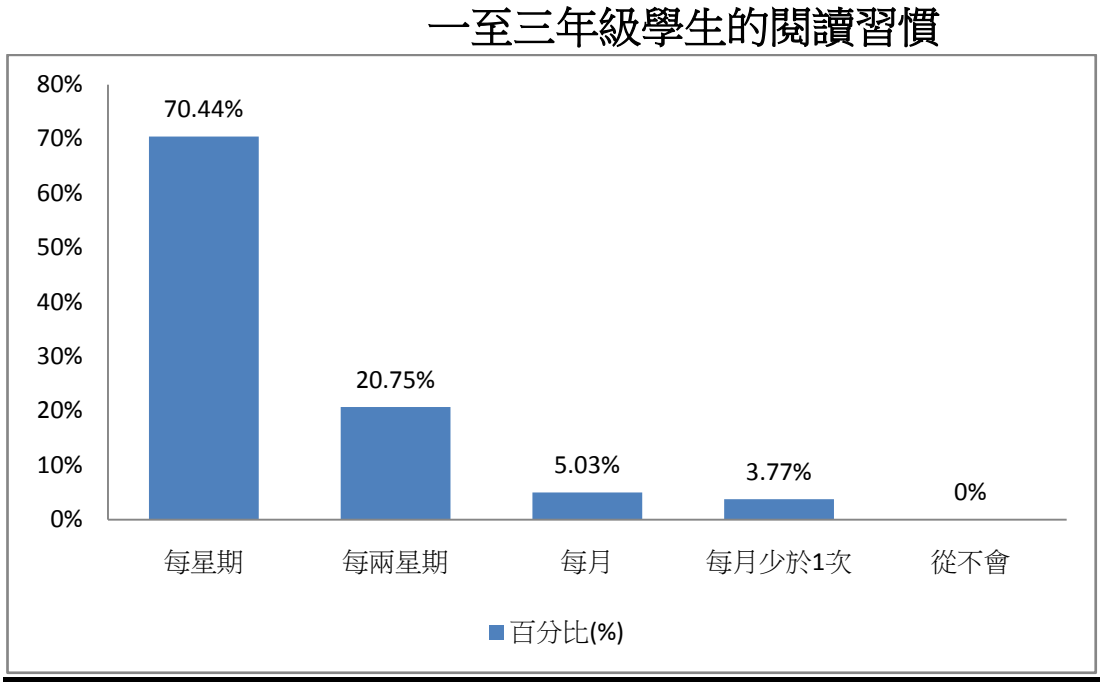
級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	
班數	2	2	3	3	3	3	16
男生人數	28	29	35	45	38	46	221
女生人數	22	19	38	32	42	34	187
學生總數	50	48	73	77	80	80	408

*另加 2 班加强輔導教學計劃班

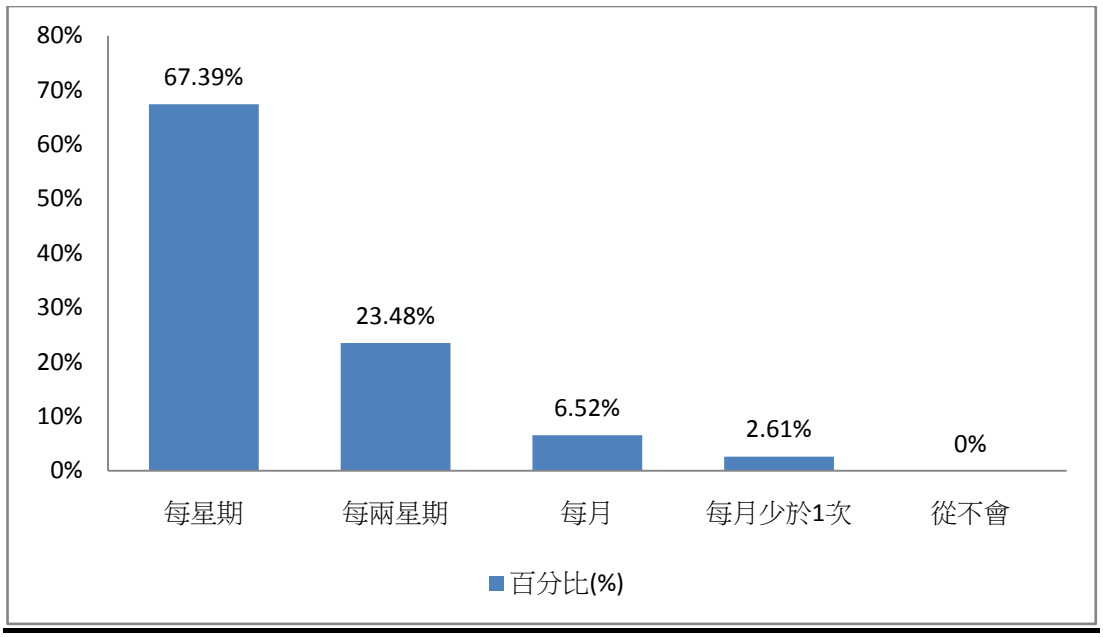
學生出席率



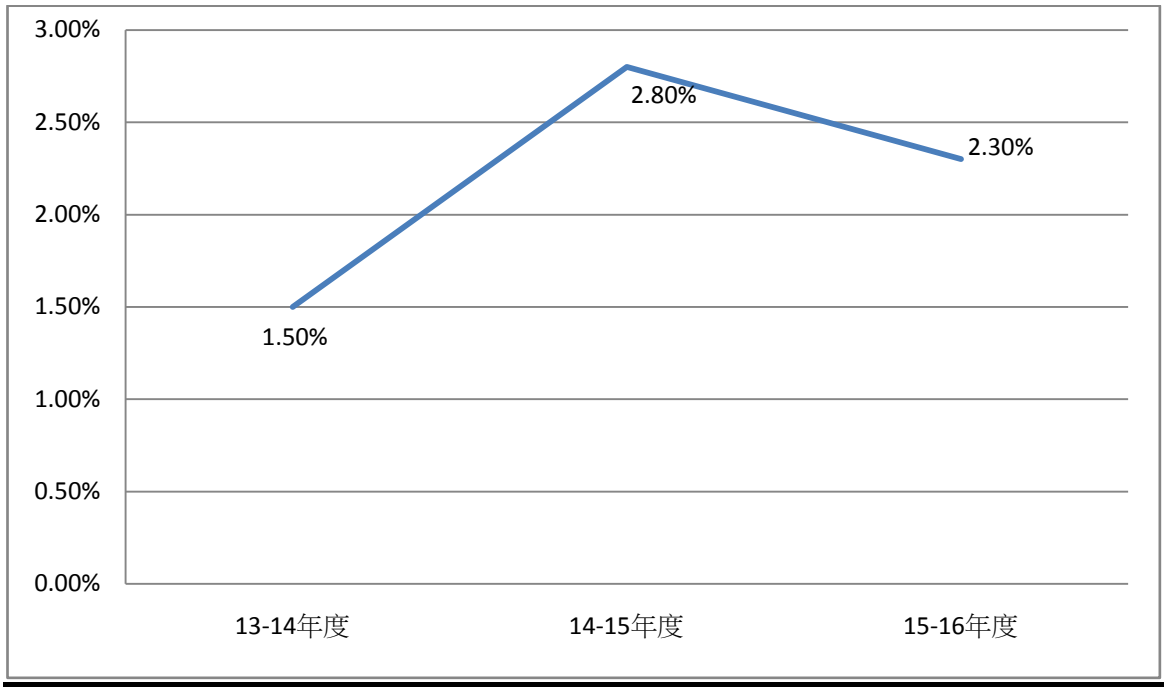
學生閱讀習慣



四至六年級學生的閱讀習慣

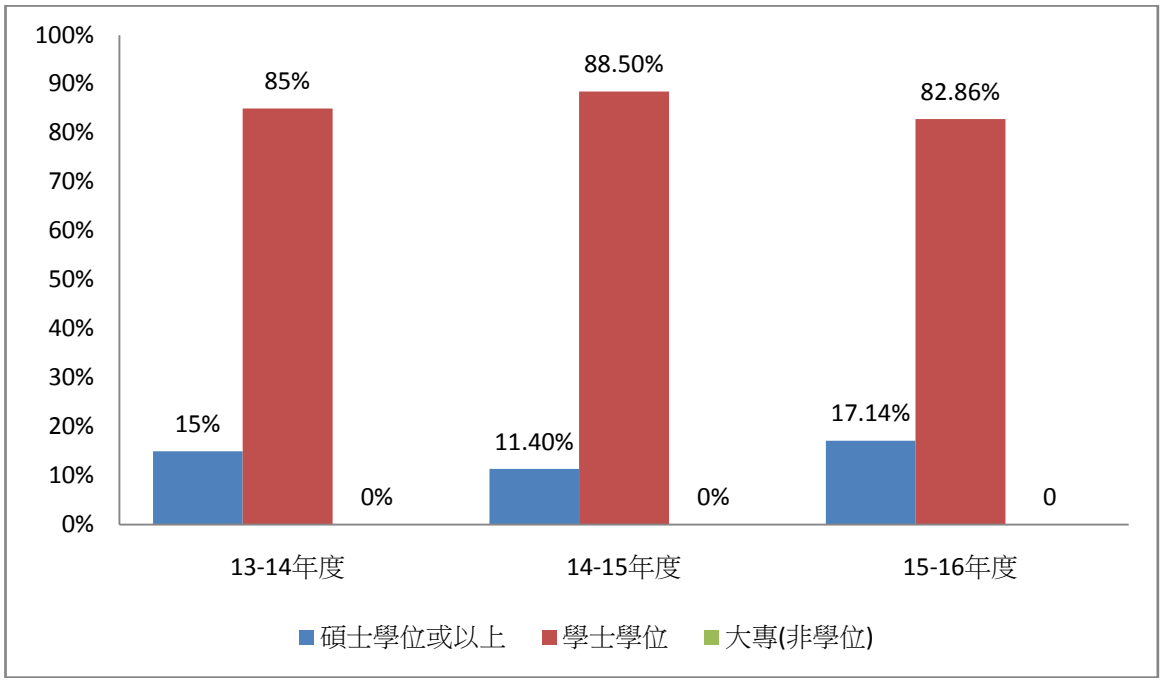


學生退學情況

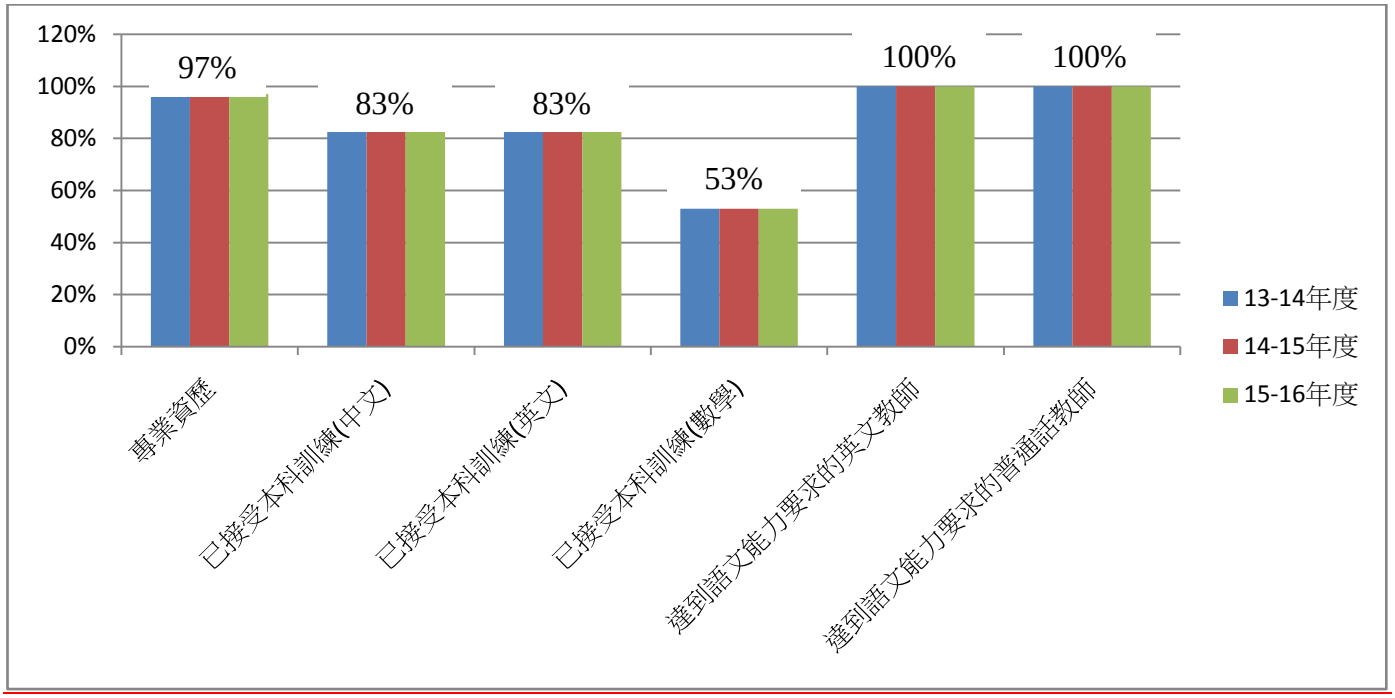


我們的教師

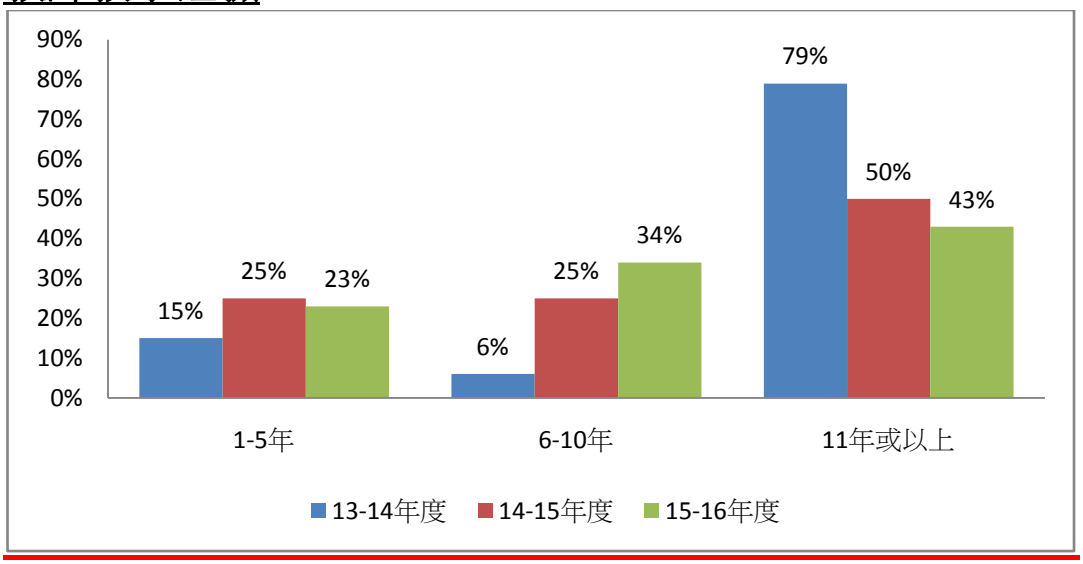
教師學歷



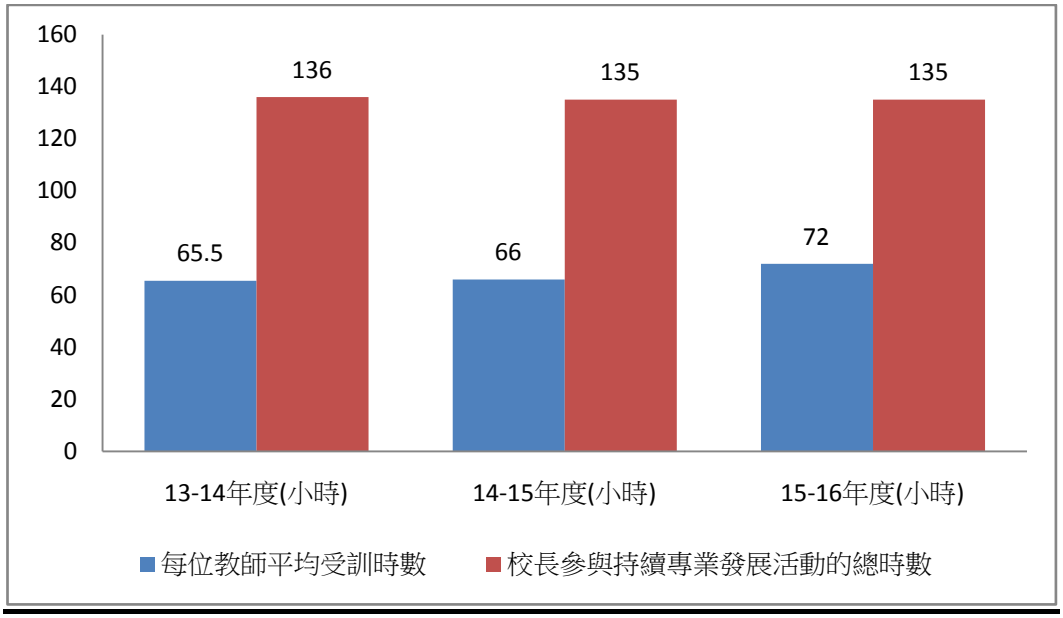
教師專業資歷



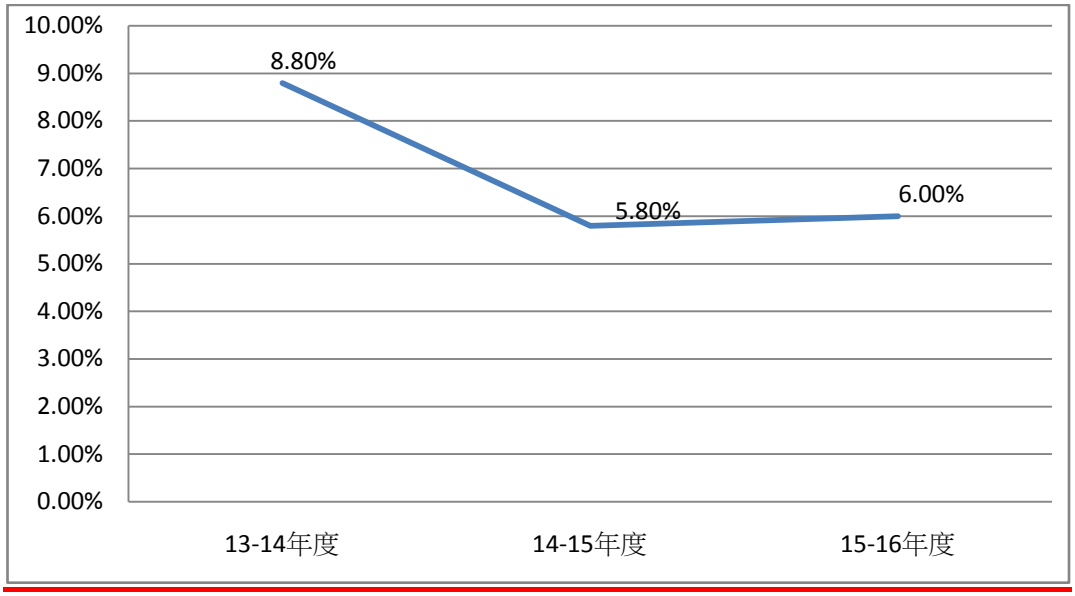
教師教學經驗



教師專業發展



教職員離職率



主要關注事項報告

關注事項一：**學與教**——優化學與教策略，使學生學習更具成效。

成就

本學年是本校 2015 至 2017 年度三年學校發展計劃的第一年，第一個關注事項是優化學與教策略，使學生學習更具成效。。針對這個關注事項，本校訂立了三個目標，並為此制定了不同的策略大綱，同時透過各科組的配合，制定了不同的策略，以達至提升學習效能的目標，以下為各科、組所取得的成就：

1.1 運用合適的教學策略，提升學生的學習效能，培育學生成為一個「靈巧學習者」。

優化自主學習方面:各科及相關功能小組按發展所需以「自理、自學、自省」為主題，分層推展自主學習，中英數常自學冊發展進度雖各有不同，但均具備預習、筆記、延伸練習及反思四部份。

- 在中文科推行自學計劃方面，各級設計及印製自學冊，由科任跟進學生運用自學冊的情況，並於自學冊內加入常用字詞表及文學部份，學生於課餘時利用工作卡進行自學。從統計得知，學生能夠積極運用自學冊及工作卡進行學習，提高了學習動機及興趣。已收集各班自學冊及工作卡紀錄表，完成自學冊之達標率平均為 100%；完成工作卡平均達標率為 83%，可見學生能積極參與此兩項活動。
- 數學科於一至六年級以自學冊來建立學生自學文化中的四個元素，包括：預習、筆記、延伸及反思。本年度新增設自學冊，內容包括以上四個元素。各年級本學年作開展期，收集各科任在使用後之意見。低小學生的形式可能需要減少書寫的內容，高年級則需要加強筆記的部份，此項目會每年更改，以滿足學生的需要。
- 常識科方面：低年級學生多能利用自學簿作繪圖及收集與教學內容主題相關的圖片，部份學生能夠利用主題網整理概念和資料；能力高的學生能利用自學簿做預習，部份高年級精英班學生能自行做筆記，但需老師從旁指導及協助。各班學生也能夠在自學冊每單元最少做一次練習，也有部分班別每單元做兩至三次練習作鞏固或延伸，每位任教的科任也準備了一或兩個自學冊的資料。下學期自學冊的運用：自學冊可讓學生備課。延伸部份由老師定題目會較易處理，亦有機會讓學生發揮創意。

1.2 在照顧學生學習之多樣性方面：

- 八成教師已完成由香港資優教育學苑舉辦的資優教育基礎課程(網上學習)，而新入職教師也已報讀了第三期課程，二零一六年月前所有教師均會完成有關課程。

1.3 學生學習自評與互評，以進行反思及內省

- 在體育科評估中及上下學期各一次，共 2 次進行「自我評估」。向學生介紹運動項目的網頁，讓學生進行自學。在體適能小冊子中加入有關體育項目的問題，要求學生尋找體育項目的英文名稱及資料。全年超過 98% 小一至小六的學生曾進行體育科自評及透過自評，反思如何提昇自己的表現。全年超過 81%的班別及學生曾瀏覽互聯網中有關運動項目的資料。
  在體育科評估中加入「同儕互評」項目。鼓勵學生以欣賞的態度作出稱讚。在技能試評估中已包含了同儕互評的項目。99%學生能參與同儕互評。

- 學生圖書分享：為提高學生的閱讀動機和興趣，為他們提供充分的機會，讓他們分享閱讀的感想和心得，以及閱讀的樂趣。學生在圖書課上分享自己愛的圖書。同學聽完圖書分享後，在「圖書分享互評表格」上評分。三年級同學能在圖書課上分享自己喜愛的圖書，同學聽完圖書分享後都能在「圖書分享互評表格」上評分。此活動為同學提供充分的機會，讓他們分享閱讀的感想和心得，以及閱讀的樂趣。同學都喜歡聽其他同學的圖書分享。

1.4 跨學科項目

- 就本學年度主題，以常識為主幹，安排跨學科服務學習專題研習，讓學生能發展不同之共通能力(如：溝通、創意、明辨性思維……)各級已完成專題研習設計，並進行中。雖然在整個項目設計上，本學年度只與德育及公民教育組合作，下學年度才增設與他科進行跨學科活動，但有個別級別已自行提早進行，教師的教育熱誠可嘉。

- 服務學習

  本年度各級進行了服務學習，服務的對象不同。一、二年級學生以服務班為主；五年級學生以服務學校低年級學生為主；三、四及六年級的學生以服務社區、探訪老人院及清潔郊野公園為主；課程發展主任邀請明愛中心的社工與本校合作，為三及六年級設計及進行一系列的服務學習活動。

- 「專題研習」技巧課予各級學生學習專題研習技巧。專題研習的內容與技巧同時教授

- 一年級學生今年仍以個人形式進行專題研習，學生容易掌握；並有充足的時間教授技巧課
- 二年級學生投入做專題；學生能力有差異，由能力強的學生陪同能力稍遜的學生共同進行專題研習。
- 三年級巡視梨木樹邨配合專題研習主題及服務學習。不過參觀活動可深化
- 五年級參觀金鐘香港賽馬會藥物資訊中心。此中心提供短片，展示毒品，講解毒品的禍害等均能配合專題研習內容。全程有導賞員講解。老師和學生可到此拿取合適的資料，學生在此能有效地學習。科任建議下年度仍可繼續參觀此處。
- 六年級學生對專題的主題感興趣，並能運用以往所學的技巧進行研習。
- 老師展示舊有的專題研習成果予學生作參考，亦有安排學生在電腦室瀏覽網頁蒐集資料
- 根據教師的問卷調查，發現全部科任皆認為專題研習能提高學生對學習常識科的興趣，並能培養學生的共通能力及主動學習。不過，有 25%科任覺得沒有足夠的時間指導學生完成專題研習。
- 根據學生的問卷調查，發現有 90%的學生都覺得做完專題研習後對研習主題有更深入的認識及更加喜歡常識科。在掌握專題研習技巧方面，有 90%低年級學生認為自己懂得利用主題網去構思與專題研習有關的內容概要；懂得從書本、報紙及其他途徑找尋需要的資料；他們又能透過實地觀察的方法去搜集資料及能把資料整理及分類，選取有用的資料。還有，他們又認為自己能清楚滙報專題研習的內容，一及二年級的學生很喜歡做專題研習及有正面的自我評估
- 在中年級學生的問卷調查方面，也有約 85%學生認為自己已掌握專題研習的技巧，其中較為稍遜的技能是有 20%學生認為自己未能懂得往圖書館、上網或從其他途徑找尋需要的資料及透過實地觀察、調查、訪問等方法去搜集資料等等。三及四年級的學生很喜歡做專題研習及有正面的自我評估。
- 在高年級學生的問卷調查方面，也有約 85%學生認為自己已掌握專題研習的技巧，其中較為稍遜的技能是有約 20%學生認為自己未能懂得有創新的意念，能用新的方式構思及表達能清楚滙報專題研習的內容能有效地與組員合作完成專題研習。五及六年級的學生亦很投入做專題研習及有正面的自我評估。
- 一及二年級學生協助美化校園，大部份學生能完成，但繪畫動物的圖形或食物的形象有進步的空間
- 三年級科任把三年級全級學生分為三組，A 組及 C 組有進行服務，回收可回收物品及與居民做問卷調查
- 四年級學生探訪老人院及進行服務。其中兩間護老院的公公婆婆反應很好，學生能與其溝通交談，充滿愉快温馨的氣氛。另一間護老院的長者行動不便及反應較慢，學生有點手足無措。建議來年不會再去本邨的那間護老院
- 五年級的學生能自行製作書簽送給四年級的同學，同時宣揚不要濫藥的訊息
- 六年級的學生雖樂意清潔郊野公園，惟公園很潔淨，所以他們參與拾垃圾的程度不高

2. **加強學校反思文化，提升教學效能及質量**

- 收集各科組周年計劃及報告，並審視各組之計劃，就關注重點所提之量化項目，作深入檢視。各科組均能根據學校關注事項擬寫周年計劃，並於周年報告中能運用評估數據，作質性之反思，持續優化科組之工作。可因應科組主管之工作量，作適當配合。

- 優化課堂教學計劃

  設定於下學期末各科主席收集共同備課日誌及作檢視，於科會報告。

  「優化課堂教學計劃」之「同儕觀課」：各科已做好知識管理，而英、數課堂教學之成就、反思及建議附件一。

3. 擴闊學生視野，讓學生置身全球化學習當中

- 閱讀嘉年華

  本件 11 月圖書館主任派發閱讀嘉年華遊戲券給全校學生。帶領三至六年級學生參加閱讀嘉年華。11 月派發了閱讀嘉年華遊戲券給學生，學生可自行與家人前往維多利亞公園參加閱讀嘉年華，贏取禮物。11 月 28 日，溫美蓮老師、劉淑玲老師及教學助理韓碧雯帶領了 48 名三至六年級學生到維多利亞公園參加閱讀嘉年華，學生玩了不少益智有趣的攤位遊戲，聽學生說故事大使和公公婆婆說故事，換取了豐富的禮物，十分高興。學生希望來年再參加閱讀嘉年華。

- 宣傳世界閱讀日

  圖書館主任宣傳世界閱讀日。圖書館主任在 4 月 18 日介紹世界閱讀日的起源。

  為響應世界閱讀日及鼓勵學生多閱讀，凡於該週在校內圖書館借書的同學都會獲贈 1 個磁石書簽。下年度繼續宣傳世界閱讀日及舉辦推廣活動。此外，也提名學生參加青少年讀書會提名學生參加荃灣公共圖書館的青少年讀書會。提名學生參加荃灣公共圖書館的青少年讀書會。學生透過閱讀活動，享受閱讀的樂趣，又豐富了知識。下年度將繼續提名學生參加荃灣公共圖書館的青少年讀書會。

- 西安四天學術文化考察團

  2015 年 11 月 25 日至 28 日

  是次活動透過舉辦境外學習活動，使學生獲得全方位學習經驗，繼而培養學生之協作、溝通、批判性思考、解決問題等共通能力，亦透過此次活動，加強認識祖國的現況及歷史，令學生體驗祖國的發展道路，加強對祖國的情懷。

  學生於出發前需進行一系列訓練，並於交流其間參觀景點及參觀小學。活動完畢，學生要完成工作紙及學習日誌，回校後需進行分享會。

  在完成整個行程後，參與會議的老師都覺得今次是一次難得行程，讓本校學生能擴闊眼界，對祖國有更深的認識。除歷史文化外，航天科技亦是一大科技發展方向。學生在參觀秦始皇兵馬俑時投入，對過往朝代的歷史亦十分感興趣。在與當地小學互相交流時，則表現理想，唯因參觀時間不足，未能與當地學生作多時間的溝通，只能作觀課，因此期望下次能在觀課以外，作多些時間的溝通，或可一齊午膳，以能進一步的溝通。

  另外，在本次旅途中，隨隊老師主動積極協助學生及活動之進行，亦在途中能照顧學生的生活所需，令學生在旅程中感受到學校老師的關愛。此外，當學生不懂當地的文化時，亦能作出有關的解釋及說明，使學生得到寶貴的課外知識。

  在學生問卷評價中，學生對自理能力有滿意的評價，超過 90%學生認為有所提升，並表示滿意自己的表現，其他項目亦得到滿意的結果回饋。

- Pen-Pal Club
  Students are free to join the club. Each club member has to reply all the letters addressed to him/her. English teachers are responsible to encourage their students to join the club. In the end, Bursley Academy from England failed to make further contact with us after the original teacher left. I wrote to the headmaster of the school to inform him of the situation yet he did not reply. Namgye Primary School from South Korea did have 3 exchanges with us, sending us many gifts which were shared with students in class 6A to whom they were writing. NET will keep to contact the partner school for next school year.

- International Project
  This project is subject to whether we can find partner schools. All P4-6 classes complete and send out the projects to our overseas partner schools.P.1-3 classes are also welcome to take part.

4. 為教師提供專業支援及培訓

- 由大專院校及教育局提供之各項支援計劃：
- 中文科“喜閱寫意”（教育局）
- 中文科二年級參與，由中文科負責，詳見該科周年計劃年終報告。
- 中文科“專業發展學校計劃”──發展讀寫結合的校本中國語文科課程（嘉諾撒聖方濟各學校）
- 中文科三年級參與，由中文科負責，詳見該科周年計劃年終報告。
- “針對非華語小學生中文學習校本支援計劃──網絡學校”（香港理工大學）
- 由學生支援小組非華語學生支援負責，詳見該組周年計劃年終報告。
- 英文科“語文教學支援服務”（教育局語文教學支援組）
- 英文科三年級參與，由英文科負責，詳見英文科周年計劃年終報告。
- 數學科“建立數學教師專業發展社群”（香港教育學院）
- 數學科四年級參與，由數學科負責，詳見該科周年計劃年終報告。
- 常識科“促進實踐社群以優化小班教學”支援計劃（香港教育學院）
- 常識科四年級參與，由常識科負責

5. 為家長提供講座及工作坊，支援子女在家的學習

- 專題式家長講座
  配合家庭教師會進行專題式家長講座，邀請張笑容作講者，並舉行了「正能量家庭~正向親子關係」和「向上游激發潛能與提升動機」家長講座，出席率分別是 36.6%及 60%。另外，學生輔導人員於一至五年級家長日舉行了有關自理主題的講座，出席為 54.2%。

- 家長教師會親子活動，出席家長教師會會議，並配合家庭教師會舉行親子活動，包括聖誕聯歡晚會、親子旅行及親子黃昏營。另外，協助家長教師會舉行親子黃昏營，大多數親子對已安排親子活動表示滿意。

- 本年度在上、下學期皆會各進行一次級家長日及一次全校家長日，使到家長更加了解子女在學校的情況及認識學校，對學校產生歸屬感。提供多些適切性課程給家長，讓更多家長能協助子女學習。本學期级家長日於 5 月 7 日舉行，出席率為 P1-3 為約 59%，P4-5 為約 63%。

- 親子閱讀計劃
  提升學生的閱讀興趣，並鼓勵家長與學生分享閱讀樂趣，加強親子關係。學生和家長閱讀完一本圖書，在「親子閱讀手冊」記錄書名，並由家長簽署。學生只要完成整本「親子閱讀手冊」，便可獲頒獎狀一張及獎品一份，以示鼓勵。根據家長閱讀問卷調查結果顯示，家長經常督促孩子進行課外閱讀佔 63%，家長經常和孩子進行親子閱讀佔 51%，家長十分支持孩子

進行課外閱讀佔 87%，家長認為閱讀課外書能幫助孩子增進課外的知識佔 89%，家長認為閱讀課外書能幫助孩子提升閱讀理解的能力佔 90%，可見家長十分支持學生閱讀。本年度有 19 位學生獲得親子閱讀計劃優異獎。書包圖書館提供了有趣的伴讀故事書，有助家長與子女伴讀。

- 家長伴讀大使計劃

  為幫助學生建立自學能力，提升學習效能，邀請家長參加家長伴讀大使計劃。圖書館主任參加「兒童啟蒙老師導師訓練」，並為家長舉辦「兒童啟蒙老師訓練」，以培訓家長支援其子女及本校學生。招募學生家長成為家長伴讀大使，與同學進行講故事的伴讀活動。為了讓家長明白親子共讀的好處和朗讀的秘訣，在 2016 年 4 月 8 日及 15 日舉辦了「兒童啟蒙老師訓練」，有 16 名家長完成兩節訓練。根據「兒童啟蒙老師訓練」問卷統計結果，大多數家長同意參加訓練後認識到朗讀對孩子的重要性、掌握與孩子朗讀的技巧、有信心為孩子朗讀、懂得怎樣培養子女的閱讀興趣及如何尋找優質圖書。在 2016 年 3 月派發通告邀請全校家長擔任家長伴讀大使，已成功招募了 11 位家長伴讀大使，與同學進行講故事的伴讀活動。圖書館主任已於 2016 年 4 月 29 日舉辦伴讀簡介會，目的是讓家長了解伴讀活動的注意事項及派發伴讀圖書≪七彩格林集≫，以期家長在家先預備故事，並在伴讀當天能順利演繹故事。在 2016 年 5 月 6 日至 5 月 27 日期間，共進行了 3 次伴讀活動，出席次數達 2 次或以上的家長伴讀大使有 7 人。

  伴讀對象是一年級學業成績較佳的學生，在 3 次伴讀活動中，家長伴讀大使會以一對一/二方式給一年級學生講故事，學生都專心聆聽故事，又能回答家長伴讀大使的問題，他們都很喜歡伴讀活動。從家長伴讀大使計劃問卷統計結果(附件六)顯示，家長滿意場地安排佔 100%；家長認為伴讀活動的時間充足佔 100%；家長認為伴讀活動的氣氛良好佔 100%；家長認為伴讀的圖書有趣佔 100%；家長認為伴讀活動能培養學生的閱讀興趣佔 100%；家長認為伴讀的過程愉快佔 100%。家長明年願意再次擔任家長伴讀大使佔 100%，令人鼓舞。

- 親子讀書報告比賽

  為提升學生閱讀興趣和寫作能力、發揮創意及增加親子活動時間，圖書科與中文科於 3 月至 5 月合辦親子讀書報告比賽。一至六年級同學在圖書館借閱中文圖書。同學為自己喜愛的圖書寫上內容簡介及感想，並畫上喜愛的主角。圖書科與中文科合辦親子讀書報告比賽，活動於 2016 年 3 月至 5 月期間順利進行。圖書科老師挑選優秀的入圍親子讀書報告，中文科老師評選一至六年級學生優秀作品，各級選出冠軍、亞軍、季軍各一名及優異獎兩名。得獎作品表現出色，將會頒發獎品和獎狀予得獎學生。透過親子讀書報告比賽，提升了學生閱讀興趣和寫作能力，學生能發揮創意，也增加了親子活動時間。

總結來說，學校在推行優化學與教策略，使學生學習更具成效上，在學習的主動性上更見積極，透過對自學冊之運用從數據反映達標率平均為百分之百；完成工作卡平均達標率也有八成多，可見學生能積極參與此兩項活動。本年度中英數常四科在自學冊發展進度雖各有不同，但均能進一步優化，設計上已分別具備預習、筆記、延伸練習及反思四部份，對促進學習具備一定成效！此外，本年度學校為了更好的照顧學生學習之多樣性，故特別開展資優課程，本年度亦以教師培訓作為起步點，八成教師已接受關培訓，為展開有關課程奠下基礎。至於反思文化的培育，透過課堂進行自評、互評，亦已取得長足的發展，為其他各主科之推動奠下根基。

此外，為了擴闊學生視野，讓學生的學習更全面，特別安排多元化的學習活動，讓學生參與，包括交流團、參觀、考察、體驗等，而為了進一步培育學生，均提供機會讓學生參與，也取得良佳的成績。同時，為了培育家長，本學年特加強對家長提供講座及工作坊，支援子女在家的學習先後期安排了級家長日及全校家長日，讓家長明白學校的關注事項，共同實踐。同時，也透過圖書科及家教會舉辦不同的親子學習計劃，讓家長有更多機會了解子女的學習情況。定期安排家長專題講座，透過專家(社工、教育心理學家、言語治療師等)講解學生學習情況。舉辦家長培訓工作坊及分享會，協助家長交流支援子女學習之心得。總的來說，在第一個關注事項，我們也取得不少的成就！

反思及建議

1. 優化自主學習：各個科/組按發展所需以「自理、自學、自省」為主題，分層推展自學策略，加入延伸學習元素，鼓勵反思文化。就推行所見，自學冊之推行雖已加入新元素，然而若要把它好好配合教學之推展，各科仍需要細思如何有效地運用自學冊，並加以實踐。宜考慮由課程主任，中、英、數由科主席帶領，持續進行優化、實踐及討論。在下學年度導學案之設計可由科主席帶領老師設計，而級別、份量及使用次數則先由各科自決，若需要調節，可於學期末檢討時提出。

2. 各級自學冊已按照要求整理為四大部分，包括預習、筆記、延伸及反思。然而，其中反思部分學生較難掌握，需要科任老師於課堂時多加引導，方能自行完成。來年宜調整自學冊反思部分，讓學生更能掌握及發揮。常識科方面由於有科任有科任反映並非每一課題都適合做延伸，科組則認為因全學期要教授十幾個課題，應不難找到課題做自學及延伸。科組建議科任可在課程檢討表自學冊內容一欄內寫下下學年甚麼課題可以用作推介以便下學年度參考。同時可把課本後的延伸工作紙融入自學冊的延伸部份，例如節約用水量表等等。

3. 教師已接受資優教育基礎課程培訓，下學年度將由校方作規劃，設立行政架構，以便推行，大致上可分為行政及課程兩組，而課程統籌主任則利用不同的甄別工具，找出本校各範疇之資優生，建立「人材庫」。下學年度將由課程統籌主任統籌，各科、組配合，全面推行配合。

4. 來年度部分年級課程緊迫，而學生亦有足夠的資訊科技能力製作簡報，所以六年級學生可以用簡報代替做專題研習冊，騰出課堂空間進行其他的教學活動。部份級別也有追趕課程的情況，有見及此，本組再重申建議各級若時間不足夠，除了刪減原先的課題外，還可把做專題研習的課題作略教或刪減，著學生透過自學去了解知識。

5. 本年度各級進行了服務學習，服務的對象不同。一、二年級學生以服務班為主；五年級學生以服務學校低年級學生為主；三、四及六年級的學生以服務社區、探訪老人院及清潔郊野公園為主；課程發展主任邀請明愛中心的社工與本校合作，為三及六年級設計及進行一系列的服務學習活動。檢討後發現三年級學生進行服務學習時，居民較被動，不願意合作做訪問，不能達至預期目標，可考慮另一替代方案。六年級方面，可考慮除了清潔郊野公園外，也可以改為植樹活動。

6. 親子閱讀計劃方面，既可以提升學生的閱讀興趣，也能強化親子關係。學生和家長閱讀完一本圖書，在「親子閱讀手冊」記錄書名，並由家長簽署。學生只要完成整本「親子閱讀手冊」，便可獲頒獎狀一張及獎品一份，以示鼓勵。然而根據家長閱讀問卷調查結果顯示，家長能經常督促孩子進行課外閱讀只佔六成，家長經常和孩子進行親子閱讀只佔五成，但是家長卻十分支持孩子進行課外閱讀也佔八成，主因是大部分家長雖然十分支持學生閱讀，惟未能抽出時間與子女進行親子伴讀，因他們是雙職身份，加強推廣親子閱讀計劃。

7. 圖書館主任在伴讀活動中幫助配對家長伴讀大使與一年級學生，送小禮物給學生，整體活動流程順暢。下學年圖書館主任繼續於家長伴讀大使計劃舉辦日期內到圖書館主持伴讀活動，以便協調家長伴讀大使、學生伴讀大使及伴讀學生的需要。惟部分學生未能用自己的文字寫出內容簡介及感想。建議下年度繼續與中文科合辦親子讀書報告比賽並提醒學生用自己的文字寫出內容簡介及感想。

8. 為家長提供講座及工作坊，支援子女在家的學習，配合家長教師會進行專題式家長講座，邀請張笑容作講者，並舉行了「正能量家庭~正向親子關係」和「向上游激發潛能與提升動機」家長講座，出席率分別是 36.6%及 60%。出席家長是不太熱烈，其中原因是舉行時間為上班時間，家長未能抽空出席，因此出席率只有四成及六成！下年度舉行時間可考慮在晚上，而演講內容可考慮由他們選擇。

總的來說，部分項目推展時，仍具改善空間，在下年度度跟進時可作進一步優化。

關注事項二：**校風及學生支援——** 培育正向價值觀，以「可信人」為己任。

成就

本學年度另一個關注事項，是培育正向價值觀，以「可信人」為己任。針對這個關注事項，本校透過不同的計劃，栽培學生成為一個有禮貌、懂關愛及具誠信的人。以下是各科、組在有關方面所取得之成就：

- 在強化「可信人」之有禮、關愛及誠信的特質方面：德育及公民教育課程組，已檢視有關德育課的課程及作調整，並組織週會及升旗禮，透過不同主題，培養學生德育及國民教育的意識，每週舉行一次週會，高低年級分別進行，週會主題配合訓輔組「關愛・有禮」的主題，以及德育公民教育的不同範疇，設定週訓的主題。

- 「早會廣播」已於全年逢星期二、四及五進行早會廣播，內容為經訓講解、德育故事、好人好事及時事分享，培育學生的正向價值觀。設立德育及公民教育資訊板，鼓勵學生關心世界大事，積極參與公益事務。70.3%同學喜歡儒家經訓學說的講解，76.5%同學德育故事，70.7%同學喜歡好人好事分享，72.5%同學同意早會可讓他們學習道理。大部分同學都喜歡這活動，透過不同的內容，培育學生的正向價值觀。

- 推行「可信人」計劃方面，已制訂個人成長目標及計劃，陪伴學生成長。分階段進行，全年共 3 個階段。初小：訓練學生自理能力；中小：教導學生制訂有系統的學習計劃；高小：制訂個人化發展計劃。初小：83.7%學生能達到學校要求的自理能力標準。中小：65.9%學生達到目標。高小：61.8%學生達到目標。有 86%學生都認同這計劃可令他們更加努力及主動學習，有 82.3 同學同意這計劃讓他們更加自律及主動學習。

透過服務學習，展現「可信人」的特質。

- 全年推行了「一人一服務」計劃由全體教師一同訂定一些學生可擔任的服務，鼓勵學生主動擔任服務。全校有 95.8%同學參與服務，有 87.8%同學樂於參與服務，有 87.1%同學認同完成服務是自己的責任，表現積極。參與服務的同學已達預期的 95%。全學年全校學生參與服務而獲優點共 524 次。全校有 74.3%同學透過參與服務後累積分數獲得優點。老師都認同這計劃有助培養學生的責任感及承擔精神。未有參與服務的同學主要是插班生及能力較低之學生，建議老師安排一些較簡單的工作，配合學生的能力，或由同學協作，希望下學年老師盡量安排每位同學都有服務的機會。透過參與服務，建立學生的自信心，另外亦希提升學的生責任感。

- 「好人好事」之項目：老師派發表格給學生，老師及同學寫出他們欣賞的人及原因，讓學生學會欣賞別人的優點及讚賞別人。亦推動老師的讚賞文化，對學生多讚賞，鼓勵，幫助學生建立自信。逢星期五早會廣播時間，由老師分享「好人好事」，推動讚賞文化。有 83%同學曾寫過好人好事表格，有 75%同學希望老師或同學填寫「好人好事」表格給他們，81.5%同學表示這項活動可使他們更能欣賞別人的優點及長處。大部分同學都表示希望收到「好人好事」表格，從得到別人的認同及讚賞可幫助學生建立自信。於早會進行好人好事廣播，除可讚賞同學，亦會讚揚社會上一些好人好事，可推動讚賞文化，明年將繼續推行。

- 義工服務則已經全年進行，此活動旨在培養學生的關愛文化，參與同學已透過此活動表現他們的愛心，因此不會作成效評估。但會儘量安排他們在週會時發表他們對活動感想和得着。各年級已進行不同的服務學習，同學都投入參與。可組織更多義工服務，讓同學有更多參與機會。

- 「一人一利是」運動學生自願從收到的利是中捐出一封。校方收集後捐作慈善用途。已參加樂施會滅貧利是收集活動，大部份學生都能積極參與。籌得善款共籌得善款港幣$7374.3 。繼續推行「一人一利是」運動，亦鼓勵學生多參與其他慈善活動。

- 「愛己、愛家、愛校、愛師、愛同學」活動全年於一年級推行，每月以愛己、愛家、愛校、愛師、愛同學為主題，班主任與學生討論後，學生完成工作紙，將學生的工作紙張貼於課室內。100%同學認為透過這項活動使他們更愛同學、老師及學校，80%同學認為透過這項活動使他們學會怎樣愛同學、老師及學校，全部同學喜歡這項活動。這項活動能一年級新生能與同學和洽相處，對學校有歸屬感及積極學習，可繼續推行。

- 活動後續技巧：在校內教師專業發展日，安排歷奇工作坊，為教師建立共同目標，凝聚關愛精神。有關工作坊已於 2 月 17 日順利完成，教師透過有關工作坊，掌握帶領活動後，與學生分享及總結之技巧。有助來年本校安排服務學習後，與學生進行活動後之檢討分享。

- 「大哥哥、大姐姐」服務計劃配合學生支援小組(SST)進行，於 2016 年 2 月舉行。參加者分別由老師推薦或自行報名，共有 34 人參加。大多數學生在活動中能發揮關心別人的個人素質，部分老師更從活動中發現部分學生細心表現，對他們作出肯定，有助提升學生自信心。

- 「童心結網建未來」計劃已於 2015 年 9 月和 10 月分別完成活動簡介會及「結網起動員」活動。已於 10 月完成偵探互動體驗劇場，「結網起動員」共 59 人報名參加，88%出席率。大多數學生投入參與。2015 年 11 月至 2016 年 5 月期間，舉行核心小組和強化小組，並有 22 位組員參加。全年平均出席率是 85.3%。部分學生參加初期較不願意參加小組，但當習慣小組模式後，投入度增加，部分更可在活動中發揮個人所長。

推行家長教育，培育「可信人」

- 專題式家長講座方面

配合家庭教師會進行專題式家長講座，邀請張笑容作講者，並舉行了「正能量家庭~正向親子關係」和「向上游~激發潛能與提升動機」家長講座，出席率分別是 36.6%及 60%。另外，學生輔導人員於一至五年級家長日舉行了有關自理主題的講座，出席為 54.2%。小一適應家長活動
共有 20 名家長報名參加是次活動，95%出席率。就活動安排方面，100%家長滿意活動形式、地點、時間安排。就活動內容方面，100%家長滿意活動內容及全體參加者同意是次活動可令他們更了解子女升小一的情況。100%參加者同意是次活動令他們了解如何協助小女適應小學生活。有個別家長表示認為本校課堂每堂 40 分鐘安排，時間太長。就小一適應家長活動，有家長表示希望班主任可參加本活動，讓家長可與班主任增加聯繫、交流。

本年度在上、下學期各進行一次級家長日及一次全校家長日，使到家長更加了解子女在學校的情況及認識學校，對學校產生歸屬感。提供多些適切性課程給家長，讓更多家長能協助子女學習。下學期级家長日於 5 月 7 日舉行，出席率為 P1-3 為約 59%，P4-5 為約 63%。

- 家長義工訓練計劃：

1) 家長義工培訓課程
   讓家長知悉工作類型及性質(伴讀、派通告、包禮物)
2) 家長義工服務
   義工協助小一、小二學生遊戲、協助家教會包禮物、收通告和費用、協助小一、二有學習困難學生閱講圖書、宣揚綠化環境訊息。
3) 家長義工分享
   透過小組會讓家長義工分享心得。校方亦可藉此稱讚或感謝家長的協助。

- 圖書館已進行伴讀計劃的家長義工培訓，參與家長最多達 20 人。煤氣公司捐贈約 300 隻糭子的材料予本校，由家教會家長義工進行包裹，當中亦有老師一同參與，氣氛良好。另外家長義工於 6 月 24 日進行分享日營活動，家長義工當日就工作經驗作分享。

- 透過學校、家教會為家長提供不同的資訊，讓家長選擇適合子女的項目，並加以栽培。

（１）本年度在運動方面：1.參加小學學界荃灣區陸運會。2.參加本校運動會。3.參加嗇色園小學聯校運動會。4.參加不同種類的比賽。5.向學生提供不同種類的運動訓練。100% 受訓學生出席小學學界荃灣區陸運會。- 100% 受訓學生參加了嗇色園小學聯校運動會。本科舉辦了田徑、手球、乒乓球、體操、閃避球等運動訓練。- 100%受訓學生完成田徑運動訓練。手球隊參加了多項比賽。在體育活動方面獲得優異成績。

（２）樂器班-P1-6 課後活動均是全年進行。**鋼琴班**(校外導師個別指導彈奏技巧)、**小提琴班**(校外導師以小組形式指導彈奏技巧) 、**小提琴合奏團**(校外導師以小組形式指導各弦樂合奏技巧) 、**中樂班**(校外導師以小組形式指導彈奏技巧)**中樂隊**(校外導師以小組形式指導各中樂合奏技巧)

鋼琴班：

上學期參加人數有 19 人參加。下學期參加人數有 18 人參加。
- 本科組意見：本年度鋼琴班的導師用心教學，表現不錯。
- 根據學生問卷：90%以上的學生覺得自己學習的態度是認真的; 90%以上覺得自己能掌握有關樂器的演奏技巧。75%的學生會繼續參加下學年之鋼琴班。
- 根據導師問卷：整體老師對學生的學習表示有進步。

小提琴班及精英班：

- 上學期參加小提琴班人數有 46 人，精英班有 11 人。下學期參加小提琴班人數有 42 人，精英班有 10 人。
- 本科組意見：兩位導師均盡責，而且熱心教學，本組甚為欣賞，另低年級小提琴郭導師未能管理學生秩序，建議來年度更換導師。
- 根據學生問卷：

小提琴 A-E 班： 90%以上的學生覺得自己學習的態度是認真的; 90%以上覺得自己能掌握有關樂器的演奏技巧。83%的學生會繼續參加下學年之小提琴班。

精英:90%以上的學生覺得自己學習的態度是認真的; 70%以上覺得自己能掌握有關樂器的演奏技巧。90%的學生會繼續參加下學年之合奏隊。
- 根據導師問卷：整體老師對學生的學習表示滿意。

中樂班及樂隊

- 上學期參加古箏班人數有 10 人，二胡班有 10 人，揚琴班有 9 人，笛子班有 17 人，琵琶班 6 人，柳琴/中阮班 5 人，樂隊有 23 人。下學期參加古箏班人數有 11 人，二胡班有 8 人，揚琴班

有 9 人，笛子班有 15 人，琵琶班 6 人，柳琴/中阮班 5 人，樂隊有 23 人。
根據學生問卷：
二胡班：86%的學生覺得自己學習的態度是認真的; 100%以上覺得自己能掌握有關樂器的演奏技巧。100%以上的學生會繼續參加下學年之二胡班。
笛子班：100%以上的學生覺得自己學習的態度是認真的; 100%覺得自己能掌握有關樂器的演奏技巧。82%以上的學生會繼續參加下學年之笛子班。
古箏班：900%以上的學生覺得自己學習的態度是認真的; 90%以上覺得自己能掌握有關樂器的演奏技巧。70%以上的學生會繼續參加下學年之古箏班。
柳琴、中阮班：100%以上的學生覺得自己學習的態度是認真的; 100%以上覺得自己能掌握有關樂器的演奏技巧。75%以上的學生會繼續參加下學年之柳琴、中阮班。
琵琶班：100%的學生覺得自己學習的態度是認真的; 100%覺得自己能掌握有關樂器的演奏技巧。100%以上的學生會繼續參加下學年之琵琶班。
揚琴班：100%的學生覺得自己學習的態度是認真的;100%覺得自己能掌握有關樂器的演奏技巧。85%的學生會繼續參加下學年之揚琴班。
中樂團：94%的學生覺得自己學習的態度是認真的;100%覺得自己能掌握有關樂器的演奏技巧。94%的學生會繼續參加下學年之揚琴班。
根據導師問卷：整體老師對學生的學習表示滿意。

非洲鼓班

- 上學期參加非洲鼓班人數有 18 人。下學期參加非洲鼓班人數有 13 人。
- 本科組意見：老師盡責，班內秩序較去年進步，但仍未能管理低年級學生秩序。
- 根據學生問卷：93%的學生覺得自己學習的態度是認真的; 93%覺得自己能掌握有關樂器的演奏技巧。73%的學生會繼續參加下學年之非洲鼓班。
- 根據導師問卷：老師對整體學生的學習表示有滿意，但覺得學生平日較少在家練習。
-提名各班之學員參加公開比賽及表演
-鼓勵學生學習樂器班需持續。
-需多注意導師的準時情況、管理學生秩序及教學進程。
-1617 承辦弦樂班、中樂班、非洲鼓班之機構會繼續協辦。而鋼琴班將更改為傑青武術暨音樂藝術中心。

整體而言， 學校在培育正向價值觀，以「可信人」為己任這個關注事項上，主要是透過德育及公民教育組、訓輔組推行。而同時亦會從三個向度，分別是學生、教師及家長層面推展，務求在三者共力之下，達致最佳的效果。從問卷的數據得知，有 86%學生都認同這計劃可令他們更加努力及主動學習，有 82.3 同學同意這計劃讓他們更加自律及主動學習，首年之推展已取得初步成效。至於服務學習方面：全校有 95.8%同學參與服務，有 87.8%同學樂於參與服務，有 87.1%同學認同完成服務是自己的責任，表現積極。參與服務的同學已達預期的 95%。全學年全校學生參與服務而獲優點共 524 次。全校有 74.3%同學透過參與服務後累積分數獲得優點，成效良佳。

反思及建議
● 推行「可信人」計劃，制訂個人成長目標及計劃，陪伴學生成長分階段進行，全年共分 3 個階段。初小：訓練學生自理能力；中小：教導學生制訂有系統的學習計劃；高小：制訂個人化發展計劃。 初小：83.7%學生能達到學校要求的自理能力標準。中小：65.9%學生達到目標。高小：61.8%學生達到目標。三個組別中，只有初小年級學生能達標，學生在自理能力方面的表現較理想。中小同學的學習計劃達標率偏低，在學習表現不理想，建議老師除協助訂定較合適學生能力的目標，亦需鼓勵學生努力達到目標。 高小年級學生仍未達標，其中一些牽涉學習的項目表現會較弱，仍需加以改善。雖然未能牽達標，建議可繼續推行並優化計劃，使其更配合學生的能力及進度。 ● 「一人一服務」計劃由全體教師一同訂定一些學生可擔任的服務，鼓勵學生主動擔任服務。參與服務的同學已達預期的 95%。全學年全校學生參與服務而獲優點共 524 次。全校有 74.3%同學透過參與服務後累積分數獲得優點。老師都認同這計劃有助培養學生的責任感及承擔精神。未有參與服務的同學主要是插班生及能力較低之學生，建議老師安排一些較簡單的工作，配合學生的能力，或由同學協作，希望下學年老師盡量安排每位同學都有服務的機會。透過參與服務，建立學生的自信心，另外亦希望提升學生的責任感。 ● 義工服務方面：此活動旨在培養學生的關愛文化，參與同學已透過此活動表現他們的愛心，會儘量安排他們在週會時發表他們對活動感想和得着。各年級已進行不同的服務學習，同學都投入參與。以目前學生參加義工的比率仍可以進一步提升，建議可組織更多義工服務，讓同學有更多參與機會。 **總結來說：本校在推行第二關注事項——培育正向價值觀，以「可信人」為己任這個項目上可作改善，包括中小：教導學生制訂有系統的學習計劃；高小：制訂個人化發展計劃。均可進一步提升，而義工則可以將參與比率進一步提升，則成為本年度改善及提及的方向。**

財務報告

嗇色園主辦可信學校
2015-2016 年度財務簡報

	收入$	支出$	
承上結餘(政府基金及學校基金)			3,126,752.46
I. 政府基金			
擴大營辦開支整筆津貼			
・ 消減噪音津貼	110,735.00	12,187.40	
・ 修訂行政津貼	1,091,244.00	788,179.29	
・ 資訊科技綜合津貼	324,450.00	321,882.72	
・ 新來港學童校本支援計劃津貼	65,793.00	52,689.54	
・ 學校發展津貼	480,018.00	422,295.80	
・ 全方位學生輔導服務及額外津貼	484,454.00	320,000.00	
・ 成長的天空(小學)計劃津貼	107,559.00	98,604.90	
・ 加強言語治療津貼	135,216.00	116,746.60	
・ 基線指標：	929,119.67		
學校及班級津貼		760,115.35	
課程發展津貼		400,657.34	
普通話科津貼		957.00	
升降機保養津貼		59,090.00	
訓育及輔導計劃津貼		21,586.00	
補充津貼		173,644.44	
培訓津貼		8,000.00	
綜合傢具及設備津貼		299,781.23	
增聘文書助理行政津貼		165,375.00	
小結：	3,728,348.03	4,021,792.61	(293,203.94)
II. 學校津貼(一般津貼)			
・ 具特定用途的收費(空調電費)	96,540.00	138,578.69	
・ 零售校簿及校徽	26,513.90	27,928.60	
・ 學生美勞費及教材費等	124,663.00	57,465.29	
・ 40 周年捐款	16,300.00	-	
・ 華懋集團 – 關顧低收學童計劃	30,000.00	28,780.50	
・ 康文署綠化校園	7,000.00	5,000.00	
・ 其他(包括食物部租金、影印費等)	55,615.10	77,274.66	
小結：			21,604.26
2015/16 年度總盈餘			(271,599.68)
2015/16 年度終結總盈餘			2,855,152.78

學生表現

2015 至 2016 年度學生參與各項課外活動數據(01/09/15—31/08/16)

(A) 學生參與聯課活動及制服團隊的學生參與率(包括所有級別及學生人次)

	15-16 年度聯課活動項目	參與班級	總人數	參與人數	參與率
比	校際體育項目(荃灣區陸運會)	P.3-P.6	295	51	17%
賽	校際體育項目(手球)	P.3-P.6	295	24	8%
人	校際朗誦節(朗誦)	P.2-P.6	334	25	7%
數	校際朗誦節(說故事)	P.4-P.6	229	3	1%
參	校際舞蹈節(中國舞)	P.2-P.4	177	27	15%
與	校際音樂節(小提琴)	P.4-P.6	229	13	6%
率	填色比賽	P.1-P.6	382	382	100%
	體育項目 (乒乓球)	P.3-P.6	295	10	3%
	體育項目(手球)	P.3-P.6	295	24	8%
	體育項目(獅藝)	P.2-P.6	334	20	6%
活	藝術項目(鋼琴)	P.1-P.6	382	19	5%
動	藝術項目(小提琴)	P.1-P.6	382	36	9%
及	藝術項目(小提琴合奏隊)	P.3-P.6	295	10	3%
制	藝術項目(中國舞)	P.1-P.4	225	27	12%
服	中樂 (二胡)	P.2-P.6	334	10	3%
團	中樂 (古箏)	P.1-P.6	382	10	3%
隊	中樂 (笛子)	P.1-P.6	382	17	4%
人	中樂 (揚琴)	P.2-P.5	257	9	4%
數	中樂 (琵琶)	P.1-P.4	225	6	3%
參	中樂 (中阮、柳琴)	P.2-P.5	257	5	2%
與	中樂隊	P.2-P.6	334	22	7%
率	非洲鼓	P.1-P.5	305	13	4%
	幼童軍	P.2-P.6	334	24	7%
	女童軍	P.4-P.6	229	20	9%
	升旗隊	P.4-P.6	229	37	16%

(B) 2015 至 2016 年度學生參與的社會服務

性質	參與班級	總人數	參與人數	參與率
公益金便服日籌款活動(社會服務)	P.1-P.6	382	322	83%
女童軍賣獎券籌款(社會服務)	P.4-P.6	229	20	9%

嗇色園主辦可信學校

2015-2016 年度　　活動獎項記錄

學術方面：　　截至 30/9/2016

項目	主辦單位 / 機構	參賽日期	參賽學生	訓練/帶隊老師	獲得獎項/名次
「淫褻及不雅物品管制條例」口號創作比賽	電影、報刊及物品管理辦事處	5/2015	2A 溫諾軒 2B 黃子蕫 3B 陳港雄 4A 卓港喬 4A 何泳琳 5B 施　丹 6A 何依霖 6A 劉綽琳 6A 涂峻誠 6A 黃凱燕 6B 李穎欣	譚慧詩老師	優異獎 優異獎 優異獎 優異獎 優異獎 優異獎 優異獎 優異獎 優異獎 優異獎 優異獎
風車發電設計大賽	香港電子科技教育學會及今日校園	11/2015	6A 潘美欣 5A 魏曉琳 6A 邱振軒 5A 譚衍均 6A 陳翠雲 6A 曾嘉妍	鍾傑鵬老師	殿軍 二等獎
2015 微型震動機械人大賽	香港科學創意中心	11/2015	6A 黃俊寧 6A 余麗欣 6A 邱振軒 6A 潘美欣 6A 陳翠雲 6A 曾嘉妍 5A 洪天樂 5A 楊穎雪 5A 譚衍均 5A 魏曉琳	鍾傑鵬老師	二等獎
「共建安全網絡 2015 網絡保安四面八方」圖像設計比賽	香港兒童藝術總會	30/11/2015	全校	楊麗鳳老師	最積極參與大獎

項目	主辦單位 / 機構	參賽日期	參賽學生	訓練/帶隊老師	獲得獎項/名次
全港十八區(荃灣區) 小學數學比賽	廖寶珊紀念書院、香港理工大學應用數學系合辦	12/2015	4A 杜汝騫 4A 李文迪 4A 楊嘉豪 5A 曹鎮洋 5A 談衍均 5A 莫志傑 6A 蔡津津 6A 邱振軒 6A 歐陽子健	吳仕泉主任 吳倩婷老師	優異獎
第六十七屆校際朗誦節 普通話獨誦	香港學校音樂及朗誦協會	11/2015-3/2016	2A 鄭公旭 2B 秦少勛 5A 陳心宜	普通話老師	優良獎狀 優良獎狀 優良獎狀
普通話獨誦			5A 黃鴻傑	普通話老師	良好獎狀
粵語獨誦			2A 林志朗 2B 陳港迪 4B 伊華玲 6A 黃俊寧 6A 凌芷晴 6B 何子軒	中文科老師	優良獎狀 優良獎狀 優良獎狀 優良獎狀 優良獎狀 優良獎狀
粵語獨誦			3A 潘俊彥 3B 劉梓茵 4A 梁宇茵 5A 方曉盈 6A 郭嘉熙 6A 張靜垚	中文科老師	良好獎狀 良好獎狀 良好獎狀 良好獎狀 良好獎狀 良好獎狀
第五十二屆學校舞蹈節	香港學界舞蹈協會	1/2016	2A 肖立凌 3A 鄧敏兒 3A 江紫琦 3A 洪美盈 3B 童莉怡 4A 邵瑞欣 4A 鍾韻萍 4A 鄭敏晴 4A 梁宇茵 4B 王嘉恩 4B 謝咏詩 4B 黃可怡 4C 王凱筠 4C 林詠怡 4C 孫言	譚慧詩副主任	甲等獎

項目	主辦單位 / 機構	參賽日期	參賽學生	訓練/帶隊老師	獲得獎項/名次
第二屆數學遊戲比賽 Rummikub 魔力橋 小學邀請賽	陳樹渠中學	5/3/2016	4A 杜汝騫 4A 梁宇洲 4A 楊嘉豪 4A 李文迪 6A 郭嘉熙 6A 蘇俊豪 6A 涂峻誠 6B 鄭文康	吳仕泉主任 吳倩婷老師	團體冠軍
			6A 蘇俊豪		個人殿軍
			6A 蘇俊豪 4A 李文迪		常勝玩家獎
			4A 杜汝騫 4A 梁宇洲 6A 郭嘉熙 6B 鄭文康		優異獎
第三屆全港少年 數多酷大賽	數多酷研習社主辦，香港科學館、荃灣聖芳濟中學、九龍華仁書院、香港真光中學合辦	12/3/2016	5A 曹鎮洋	吳仕泉主任 吳倩婷老師	小學組 優勝獎
2016 年香港道教日 「信善紫闕玄觀獎學金」	香港道教聯合會	3/2016	5A 譚詠茵 3A 郭思雯 1B 林綺婷	--	獎學金
第四十四屆全港公開 舞蹈比賽	觀塘區文娛康樂促進會	6/5/2016	2A 肖立凌 3A 鄧敏兒 3A 江紫琦 3A 洪美盈 3B 童莉怡 4A 邵瑞欣 4A 鍾韻萍 4A 鄭敏晴 4A 梁宇茵 4B 王嘉恩 4B 謝咏詩 4B 黃可怡 4C 王凱筠 4C 林詠怡 4C 孫言	譚慧詩副主任	銅獎

項目	主辦單位 / 機構	參賽日期	參賽學生	訓練/帶隊老師	獲得獎項/名次
第六十八屆校際音樂節 古箏初級獨奏	香港學校音樂及朗誦協會	3/2016	4A 許寶怡	音樂科老師	季軍
鋼琴二級獨奏			6A 何依霖		優良獎狀
鋼琴一級獨奏			3A 梁柏浩		優良獎狀
小提琴一級獨奏			4C 陳嘉謙		良好獎狀
笛子初級組獨奏			6A 余麗欣		良好獎狀
小提琴一級獨奏			4C 石磊		良好獎狀
小提琴一級獨奏			3A 潘俊彥		良好獎狀
小提琴一級獨奏			4A 杜汝騫		良好獎狀
小提琴三級獨奏			5A 方曉盈		良好獎狀
小提琴一級獨奏			5A 洪天樂		良好獎狀
智能電子積木解難個案大挑戰	香港創客教育協會	2/7/2016	5A 張洛如 5A 黃鴻傑	鍾傑鵬副主任	季軍
The 1ST Hong Kong Speech Brilliance Awards – English Tongue Twister	HONG KONG LANGUAGE ACADEMY	3/7/2016	5A 洪天樂	潘鳳蓮副主任	亞軍
太空任務挑戰賽	西貢亞及樂高教育	13/7/2016	5A 魏曉琳 5A 談衍均	鍾傑鵬副主任	銀樂高獎
全港青少年醒獅比賽	香港遊樂場協會	3/7/2016	3A 黃梓健 3A 曾子陽 3B 莊詠曈 4B 陳德津 4B 侯家文 4C 石磊	陳碧華副主任	冠軍

運動方面：

項目	主辦單位 / 機構	參賽日期	參賽學生	訓練/帶隊老師	獲得獎項/名次
荃灣區小學校際田徑比賽 (2015-2016 年度)	香港學界體育聯會荃灣區小學分會	3/11/2015	男子特別組： 6C 童英善 6C 李灝軒 6B 鄭文康 女子特別組： 6A 蔡津津 6A 吳咏琪 6C 葉家欣	體育科老師	推鉛球 殿軍 四百米 殿軍 一百米 季軍 推鉛球 冠軍 推鉛球 殿軍 二百米 亞軍 二百米 季軍 推鉛球 季軍 一百米 殿軍
			男子甲組： 6B 韓學曦 5A 莫嘉旋 5A 黃鴻傑		擲壘球 殿軍 一百米 冠軍 推鉛球殿軍
獅子盃小學友校接力邀請賽	獅子會中學	11/2015	6A 陳永曦 6C 陳奕弘 6C 李灝軒 5A 莫嘉旋 6A 蔡津津 6B 鄺凱琳 5A 張洛如 5C 陳純芷	楊銳湘老師 藍禮文老師	男子組優異獎 女子組優異獎
香港學生運動員獎	屈臣氏集團	11/2015	6A 蔡津津	--	獎學金
啟業知友盃手球比賽	童軍賽馬會青少年服務中心	20/12/15	手球隊	盧永培主任	優異獎
嗇色園九十五周年紀慶可立小學籃球邀請賽	嗇色園主辦可立小學	29/4/2016	6A 邱振軒 6A 陳永曦 6A 蘇俊豪 6B 梁子杰 6B 韓學曦 6B 陳梓彬 6C 陳奕弘 6C 謝錦淳 5A 莫嘉旋 5C 鄒頌賢	盧永培主任	亞軍

項目	主辦單位 / 機構	參賽日期	參賽學生	訓練/帶隊老師	獲得獎項/名次
水上安全日 救生小鐵人裝備獎	香港拯溺總會	1/5/2016	6A 邱振軒 6A 陳永曦 6B 梁子杰 6B 鄭文康 5A 莫嘉旋 5C 楊德泉 4B 陳祐曦 3A 張兆輝 3A 蔡豐禧 3B 陳港雄	盧永培主任	殿軍
水上安全日沙灘跑接力賽 (11-13 歲)	香港拯溺總會	1/5/2016	5A 莫嘉旋 6A 邱振軒 6A 陳永曦 6B 梁子杰	盧永培主任	亞軍
水上安全日沙灘跑奪標賽 (男子 8-10 歲)	香港拯溺總會	1/5/2016	3B 陳港雄	盧永培主任	季軍
水上安全攤位設計比賽	香港拯溺總會	25/6/2016	6A 潘美欣 6A 蔡津津	盧永培主任	冠軍
少年警訊小學滅罪、抗毒閃避球比賽	荃灣區 少年警訊	26/6/2016	5A 莫嘉旋 5C 楊德泉 5C 鄒頌賢 5C 陳凱威 6A 邱振軒 6A 陳永曦 6A 何卓熹 6A 蔡津津 6A 吳咏琪 6A 張靜垚 6A 凌芷晴 6B 韓學曦 6B 李家晉 6C 陳奕弘 6C 朱兆恆 6C 葉家欣	盧永培主任	季軍

項目	主辦單位 / 機構	參賽日期	參賽學生	訓練/ 帶隊老師	獲得獎項/名次
嗇色園第五屆小學 聯校運動會 (2015-2017 年度)	嗇色園	13/5/2016	男子甲組： 5A 莫嘉旋 5A 黃鴻傑 6A 陳永曦 6B 韓學曦 6C 陳永年 可信一隊 男子甲組團體	體育科老師	六十米 冠軍 一百米 亞軍 推鉛球 亞軍 跳遠 季軍 擲壘球 殿軍 擲壘球 冠軍 4X100 米 季軍 全場總殿軍
			女子甲組： 4A 黃詩雅 女子甲組團體		一百米 殿軍 全場總殿軍
			男子乙組： 5C 鄒頌賢 可信一隊 男子乙組團體		一百米 季軍 擲木球 季軍 4X100 米 殿軍 全場總殿軍
			女子乙組： 可信一隊 女子乙組團體		4X100 米 殿軍 全場總殿軍
			男子丙組： 3B 陳港雄 可信一隊 男子丙組團體		擲木球 亞軍 4X100 米 殿軍 全場總殿軍
			女子丙組： 女子丙組團體		全場總殿軍
			男子組 女子組		男子全場總殿軍 女子全場總殿軍
			師生接力賽 校董會盃 啦啦隊比賽		4X100 米 亞軍 全場總季軍 全場總季軍

項目	主辦單位 / 機構	參賽日期	參賽學生	訓練/帶隊老師	獲得獎項/名次
競技體操技術評核	香港體操總會	31/5/2016	3A 劉惠盛 3B 劉梓茵 3C 梁詰穎 3C 馬凱琳 4B 王嘉恩 5A 黃芷筠 5B 鄒旭傑 5B 法克 5B 鍾藹瑩 5B 林展文 5B 丹拿 5C 馬雨晨 5C 蘇瑩	楊銳湘老師	初級銅章
基福盃小學手球邀請賽	聖公會 基福小學	27/6/2016	4B 陳祐曦 5A 莫嘉旋 5C 鄒頌賢 5C 楊德泉 6A 邱振軒 6A 陳永曦 6A 何卓熹 6B 韓學曦 6B 陳梓彬 6B 李家晉 6C 陳奕弘 6C 朱兆恆	盧永培主任	冠軍

學校未來發展計劃的關注事項

1. **學與教**——優化學與教策略，使學生學習更具成效。
2. **校風及學生支援**——培育正向價值觀，以「可信人」為己任。

有關上述兩個關注事項的詳細資料，可參閱本校 2015 至 2018 年度的學校發展計劃書及 2016/2017 年度周年校務計劃書。