明愛賽馬會梨木樹青少年綜合服務

2014/15 學年區本及校本課後學習及支援計劃

檢討報告

協作學校名稱：嗇色園主辦可信學校

計劃名稱：社區為本體驗學習與成長計劃

(一) 計劃基本資料

項目名稱	日期／期間	班級／人數		節數
課後功課輔導	4/11/14-28/5/15（逢星期二、四）	P.2 – P.6	52 人	44 節
數學思維訓練（小一）	8/11/14-30/5/15（逢星期六）	P.2	11 人	19 節
數學思維訓練（小二）	8/11/14-30/5/15（逢星期六）	P.2	10 人	19 節
數學思維訓練（小四）	8/11/14-30/5/15（逢星期六）	P.4	12 人	19 節
數學思維訓練（小五）	8/11/14-30/5/15（逢星期六）	P.5	12 人	19 節

(二) 課後功課輔導檢討

課後功課輔導逢星期二及四進行，共服務 50 位學生，分為 5 組。學生與導師比例約為 1 比 9-11 人。其中 45 人達八成以上出席率，佔整體學生人數的 87%；整體平均出席率為 87.8%，與去年的平均出席率 88.2%比較輕微下調。有賴負責主任老師更篩選有需要的學生；並在有良好溝通基礎下，協調同學出席其他課外活動及支援服務，支援班的出席情況方能保持穩定，有效運用資源。家長亦能夠與學校合作，鼓勵同學出席；同學都珍惜參與支援班的機會。有一位同學於下學期退出，因為家長為學生安排了校外的課後支援而捨棄該名額。雖然部份同學的學習動機及學科成績表現稍遜，老師仍給予參加機會並鼓勵他們出席。從問卷反映了學生對功課輔導計劃的評價正面及實質的效用，詳見：學生及家長問卷部份。

2.1 學生問卷部份：（總數 35 份問卷）

	請在最合適的格內劃 ✓號		
	是	否	不知道
1. 我有信心在學校取得好成績。	19	2	14
2. 我與同學相處融洽。	29	3	3
3. 我與家人經常談及學校及家課。	12	19	4
4. 我準時完成學校的課業。	25	6	4
5. 我遵守校規。	27	3	5
6. 我喜愛與課後計劃的工作人員相處。	24	4	7
7. 我喜愛課後計劃的學習模式。	26	4	5
8. 我喜愛課後計劃的活動。	27	4	4
9. 我喜歡參加課後計劃。	29	2	4
10.課後計劃的導師關心我的學習。	22	6	7
11.我覺得課後計劃的活動能引起我的興趣。	22	8	5
12.我覺得課後計劃的活動對我的學習有幫助。	27	5	3
13.自從參加了課後計劃，我的成績有進步。	20	6	9

2.2 家長問卷部份 (回收 27 份問卷)

2.2.1 我讓我的子女參加課後計劃的主要原因是（可選多於一項）：

(24) 改善學業成績，例如：功課輔導班、學習技巧班等。

(7) 培養自我價值及自我照顧能力，例如：歷奇活動、成長小組。

(8) 擴闊個人學習經驗，例如，樂器練習、體育活動。

(9) 發展人際和社交技巧，例如，領袖訓練、義工服務。

(0) 其他原因：_____

2.2.2 我對課後支援計劃的感覺：

	非常同意	同意	不同意	非常不同意	無意見
a. 我與課後計劃的工作人員相處愉快。	1	21	1	0	4
b. 我與課後計劃的工作人員相處愉快。	1	20	1	0	5
c. 我的子女在安全及受到適當照顧的環境下學習。	8	17	0	0	2
d. 我的子女成績有顯著進步。	5	15	4	0	3
e. 整體而言，課後計劃的效果令人滿意。	6	16	4	0	1

2.2.3 我曾透過下列方式支持子女學習：

(16) 經常跟進子女的功課。

(9) 在家提供額外的教導，例如：閱讀、電腦等。

(6) 與班主任或其他科任老師討論子女的學習情況。

(7) 參與家長活動，例如：家長日、開放日或家長學習小組等。

(6) 擔任家長義工，例如：課後計劃、學校旅行或籌款等學習小組等。

(5) 參加學校家長組織，例如：家長教師會、家長義工組或學校工作委員會等。

2.2.4 我覺得我的子女的行為表現如下：

參加前的表現				行為表現	參加後的表現			
優良	良好	尚可	欠佳		優良	良好	尚可	欠佳
1	5	12	6	顯示學習的熱誠及主動。	2	16	4	2
1	6	14	3	準時完成及遞交家課作業。	5	15	2	2
8	11	5	0	準時回校上課。	10	12	2	0
3	13	8	0	符合學校所訂的行為規範。	6	18	0	0
7	12	4	1	與同學相處融洽。	10	11	3	0
2	6	14	2	中文科成績達到或超過一般水平。	3	13	6	2
1	3	8	12	英文科成績達到或超過一般水平。	1	7	11	5
3	6	10	5	數學科成績達到或超過一般水平。	6	7	9	2

2.2.5 家長／同學意見：

- 希望孩子能多參加課後活動（4C 岑耀揚家長）
- 尚要提昇服務計劃（6C 曾慶威家長）
- 沒有真正做好自己，天天電腦為樂！什麼是也只是“門面”應付，身為家長萬分慚愧！不知他什麼時候能覺悟！（6C 鄧超峰家長）
- 1.學生留堂時，負責老師必須確定學生已通知家長，若再加時延長的話，老師必須親自或與學生一起通知家長。（4C 陳卓彤家長）
- 我想參加多一點課後計劃。（4C 岑耀揚）
- 何有政、岑耀揚和陶華宇上課堂時非常吵鬧。（4C 陶詠恩）
- 可以加長時間（5B 朱蔚）

(三) 數學思維訓練檢討

本計劃獲教育局資助開辦四組每節一小時的數學思維訓練給*小一、*小二、小四及小五共 45 位同學參與，於學期間完成 19 節訓練。學生的出席率穩定，小一出席率為 88%，小二組的出席率為 96%，小四 86%及小五 83%。反映同學喜愛參與該類小組活動。(*小一及小二班由學校以校本資源購買服務)

3.1 學生問卷部份：(總數 34 份問卷)

	請在最合適的格內劃 ✓號		
	是	否	不知道
1. 我有信心在學校取得好成績。	26	2	6
2. 我與同學相處融洽。	29	3	2
3. 我與家人經常談及學校及家課。	21	12	1
4. 我準時完成學校的課業。	27	6	1
5. 我遵守校規。	29	3	2
6. 我喜愛與課後計劃的工作人員相處。	26	2	6
7. 我喜愛課後計劃的學習模式。	24	4	6
8. 我喜愛課後活動的計劃。	29	1	3
9. 我喜歡參加課後計劃。	30	2	2
10.課後計劃的導師關心我的學習。	29	0	5
11.我覺得課後計劃的活動能引起我的興趣。	26	2	5
12.我覺得課後計劃的活動對我的學習有幫助。	26	3	5
13.自從參加了課後計劃，我的成績有進步。	22	3	9

3.2 家長問卷部份 (回收 36 份問卷)

3.2.1 我讓我的子女參加課後計劃的主要原因是(可選多於一項)：

(38) 改善學業成績，例如：功課輔導班、學習技巧班等。

(16) 培養自我價值及自我照顧能力，例如：歷奇活動、成長小組。

(15) 擴闊個人學習經驗，例如，樂器練習、體育活動。

(11) 發展人際和社交技巧，例如，領袖訓練、義工服務。

(1) 其他原因：自立

3.2.2 我對課後支援計劃（數學思維訓練班）的感覺：

	非常同意	同意	不同意	非常不同意	無意見
a. 我與課後計劃的工作人員相處愉快。	6	27	0	0	7
b. 我與課後計劃的工作人員相處愉快。	8	24	0	0	8
c. 我的子女在安全及受到適當照顧的環境下學習。	13	26	0	0	1
d. 我的子女成績有顯著進步。	4	26	1	1	8
e. 整體而言，課後計劃的效果令人滿意。	7	26	1	0	6

3.2.3 我曾透過下列方式支持子女學習：

(30) 經常跟進子女的功課。
(20) 在家提供額外的教導，例如：閱讀、電腦等。
(15) 與班主任或其他科任老師討論子女的學習情況。
(23) 參與家長活動，例如：家長日、開放日或家長學習小組等。
(6) 擔任家長義工，例如：課後計劃、學校旅行或籌款等學習小組等。
(4) 參加學校家長組織，例如：家長教師會、家長義工組或學校工作委員會等。

3.2.4 我覺得我的子女的行為表現如下：

參加前的表現				行為表現	參加後的表現			
優良	良好	尚可	欠佳		優良	良好	尚可	欠佳
2	13	19	2	顯示學習的熱誠及主動。	6	19	11	0
5	14	14	3	準時完成及遞交家課作業。	9	25	2	0
10	20	6	0	準時回校上課。	15	21	0	0
5	21	10	0	符合學校所訂的行為規範。	7	26	3	0
7	20	9	0	與同學相處融洽。	8	23	5	0
2	12	18	4	中文科成績達到或超過一般水平。	5	19	11	1
1	10	12	13	英文科成績達到或超過一般水平。	5	11	14	6
2	14	18	2	數學科成績達到或超過一般水平。	5	21	10	0

3.2.5 家長／同學意見：

- 工作紙太難做。（數學思維班 5A 仇德俊）
- 本人乃是 4A 班曹鎮洋爸爸，家住石梨邨，對學習及支援計劃的看法，但凡有各種各樣乎習都是對每個學生有益處的。問題是每個家庭處境都不一樣。簡單來說，爸爸為口奔馳、早出晚歸上班，媽媽要照顧上幼稚園的細兒子。假如支援計劃上課時間是在每日學生放學後連續時段，就是最好。家長工作不用請假帶學生回校時間之餘，還省了不少車資。所以支援計劃的內容，就要揀選最有價值、用處才參加。學生讀書有進步、有成績，做家長就最開心、滿意、感激、感謝。還偶有接觸其他家長傾談，不住在校址本區亦有同想。
- 加強學生執筆姿態及書法指導，此事實在做得令人痛心。（數學思維班 1B 秦少勛家長）

家長意見總結：

家長給予本計劃的評分，就各評估項目都有正面的評價，尤其在項目：顯示學習的熱誠及主動、準時完成及遞交家課作業、中文科成績達到或超過一般水平、及數學科成績達到或超過一般水平。

(六) 展望及建議：

本中心與　貴校合作區本及校本課後學習及支援計劃，多年來合作關係坦誠互信，在每年的年度計劃、每次活動前後及在課堂及活動期間都有就內容、形式、人手安排、課室秩序、導師表現、學生表演等作良好的溝通，過去一年與吳主任合作無間。推行了三屆的數學思維訓練，乃是與吳主任經考慮任教科目老師及家長意見而增設的，務求讓學生在學科能力上獲得更多裨益。這兩年間從學生的出席情況及投入程度，以致檢討問卷中的正面評價，都反映了同學對這類課程及學習模式之喜愛，在來年繼續獲批撥款，希望惠及更多學生。中心位處同學居住及活動之社區，同工與老師可就個別學生的行為表現及近況有建設性的交流。未來一年，仍然會配合到訪黑暗中對話體驗館，讓同學有機會藉區本課後支援及服務計劃走出社區，以經驗學習法體驗失明人士的生活，在校方同意下有機會在社區服務參與中向社區人士展現可信學生的關愛精神。去年的社區服務中，同學表現理想，在長者服務中更表演了透過魔術義工訓練所學習到的小魔術，同學都滿有成功感，可謂施受者同感欣喜。