嗇色園主辦可信學校

2014-2015年度周年計劃



嗇色園

嘉色園主辦可信學校
2014-2015 年度
學校周年計劃

項　目			頁　數
（一）關注事項			
1．學與教	——	提昇學生學習效能	2-14
2．校風及學生支援	——	建立綠色學校	15-21
（二）財政預算			
（三）批核書			

- **關注事項**

1.學與教 —— 提昇學生學習效能

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.協助學生掌握自主學習的技能、方法及策略	1.有計劃、自覺地使用中文、英文及數學科自學冊。					
	推行自學計劃 ● 各級設計及印製自學冊 ● 科任跟進學生運用自學冊的情況 ● 於自學冊內加入常用字詞表及文學部份 ● 學生於課餘時利用工作卡進行自學	● 學生能夠積極運用自學冊及工作卡進行學習，提高學習動機及興趣。	收集部份自學冊及工作卡簿，從而評估效能。	全年	中文科科任老師	印製校本自學冊、 工作卡
	Word power Students do the routine activities to get stamp chops to exchange prizes	Students do the routine activities to get stamp chops to exchange prizes. The first 3 who have finished the whole book can reward prizes. 70% of students completed WP.	Stamp chop record sheets inside the booklet	Within the school year	NETs, all English teachers.	Word power booklet $500.00 (學校經費)
	My First Dictionary For P.1, this booklet is to help P.1 students consolidate their vocabulary knowledge. These books were also redistributed to P.2 students to help them recycle and revise vocabulary.	100% implementation	Record of participation	Within the school year	NET, NET assistant and English teachers	booklet $500.00
	建立學生自學文化：於低小及高小進行校本學習日誌計劃，學生完成預習、課堂學習活動及摘錄筆記的任務，並透過討論和分享，加強學生交流，提升數學學習效能。	學生全年完成預習，並記錄有關課題的內容、預習的成果摘錄課堂筆記。	上下學期，由科主任及副科主任於各班抽樣檢查。	全年	數學科科任老師	不適用
	自學簿運用	- 70%學生能利用主題網整理概念	- 科主任查核常	全年	常識科	常識簿

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	老師利用自學簿教授學生如何運用主題網整理與主題有關概念，有助鞏固及溫習的作用 學生可運用自學簿來作剪報、收集資料、課前預習、腦力激盪或討論記錄等等 另外，高年級的科任會教導學生做筆記及課前預習的技巧，鼓勵他們常做筆記	和資料 - 70%學生能自行搜集與課題、時事、專題研習報告的資料、並將資料分類 - 高年級 50%學生能利用自學簿做預習 - 高年級 50%學生能自行做筆記，老師從旁指導及協助	識簿之運用 - 老師觀察 - 同儕互評 - 學生自評		老師	
	中英數常自學冊規範化	中英數常自學冊均有預習、筆記、延伸練習及反思四部份	檢視各級中英數常自學冊	全年	課程統籌主任及中英數常科主任	不適用
	2.提升學生自我監控能力：a)深化「高效能可信人」計劃； b)自動自覺完成功課及改正。					
	'Home Reading Scheme' Programme (HRS)	A gradual upgrading of students' reading level. At least 50 % of students have increased their reading ability, which shows from the leveling.	Reading level assessment	Whole school year	NET and English teachers	Leveled story books $2700
	E-book Programme (online reading report) Each school term, all students have to do at least 6 of the 8 e-book reports that are relevant to their levels from the categories of books selected by the teachers online.	100% implementation	Teachers mark the book reports and the best 3 of each class will be collected. Evaluate during meeting with teachers and collect the best products.	Within the school year	English teachers	Reading website $15000
	在每節數學課前 5 分鐘，學生自行完	全校 60%學生能得獎	全年結束後統計	全年	數學科	禮物

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	成 6 題數學題目。		得獎人數		主任、副科主任	
	數獨活動：科任派發，完成後交回科任，由數學大使批改及在每個學期派一次獎。 每次完成後，會把答對的同學姓名在網上公佈，以鼓勵學生繼續努力。	60%學生自行參與有關活動，其中超過 50%參與者，明白數獨活動的玩法及獲得小禮物。	學生完成工作紙後，交數學大使統計及派發小禮物。	上學期四次、下學期四次	一至六年級科任 科主任、副科主任	小禮物 $800(學校經費)
	資訊科技挑戰獎勵計劃：放學後開放電腦室供參與計劃之學生使用，學生可按自己的興趣及步伐，逐步完成所選定的挑戰項目，老師定期檢視每位學生的進度並提供適當的協助。	全部參與資訊科技挑戰獎勵計劃的學生能在上學期內完成 3 個挑戰項目和累積至 3 小時服務時數，50%學生能完成 5 個挑戰項目。	教師統計學生的挑戰紀錄冊，檢視已完成的挑戰項目和服務時數的數量。	全年	科主任及科任教師	學校會員年費$300
	自訂閱讀目標獎勵計劃 ● 學生在上、下學期的開始訂定個人的閱讀目標。 ● 學生在閱讀約章承諾閱讀一定數量的圖書。 ● 能達到自訂閱讀目標的學生將得到一份小禮物。	有 100%同學參與。	用電腦統計學生的借書量。 核對閱讀約章。 統計獲獎人數 。	全年	圖書館主任	不適用
	推行「可信人」計劃 制訂個人成長目標及計劃，陪伴學生成長(初小：訓練學生自理能力、中小：教導學生制訂有系統的學習計劃、高小：制訂個人化發展計劃)	初小：80%學生達到學校要求; 中小：75%學生懂得制訂學習目標，並按照計劃達到目標; 高小：75%學生懂得制訂個人化(學術、體藝、服務等)發展目標，並按照計劃完成。	學生自評及數據分析、老師觀察	全年	德育及公民教育組組長、全體班主任及高小	記錄表 小禮物 $2,500.00 (學校經費)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
					非班主任科任老師執行	
	3.鼓勵學生遇花難題時尋求協助，不恥下問。					
	Pen-Pal Club English teachers are responsible to encourage their students to join the club. Students are free to join the club. Each club member has to reply all the letters addressed to him/her.	It is hoped that there are 30% of students will enrol.	All club members have replied all the letters addressed to them.	Within the school year	NET, NET assistant and English teachers	Postage stamps $800
2.發展自主學習教學策略	1.教師培訓—元認知。 (2012-2013 已完成全校教師培訓，本策略只適合新入職師)					
	2.推行「教師少講解、學生多參與」課堂教學模式。					
	English Corner **1. English Corner Activities** The English Corner continues to open 4 1/2 days a week running many fun and varied activities so that students may have more opportunities to use English. We have bought some new DVDs for students to enjoy their 'English Time' **2. Tuck Shop** This year the English Corner will again open every recess so both upper and lower primary will have the opportunity to go every day. The	Teachers will keep encouraging students going at recess time to join different activities. As there is a restriction with the capacity of the room. It is hoped that more than 30% of students from each class level have come to join any kinds of activities.	Record of participation	Within the school year	NETs, student helpers	DVD, board games, story books, prizes and decoration materials $2000 2. $2000 3. $1000

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	featured activities will include last year's selection and the English Corner Tuck Shop. The will continue to create a unique authentic opportunity for students to buy snacks and drinks using English with the incentive of having a potentially smaller queue and a different selection. **3. English student leaders** will be recruited in due time for a new training and reward programme and timetables for these activities will be refreshed and published every month.					
	International Project This project is subject to whether we can find partner schools. All P4-6 classes complete and send out the projects to our overseas partner schools. The project will continue this year incorporate core language skills and items into suitable activities as part of our international exchange. This will include live webcam chats via the	The copies of the completed projects and projects from our partner schools. 100% implementation	Evaluate the projects from our partner schools. Some products will be showed during open day.	Once in the school year	NET, NET assistant and English teachers	Postal fee $1500

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	Skype application and posted items. A key element of the project is to further encourage and motivate students to enjoy English.					
	Small class teaching project Teachers also discuss and design suitable exercises.	100% implementation	Evaluate the products and take photos of each group as a record.	Within the school year	Small class teaching group	NIL
	做個小老師：於五六年級 A 班進行，在全學年選取一個課題，讓學生在家中備課，然後交由學生授課，讓學生體驗備課的好處，並強化學生的自信心。	訪問參與學生對備課的感受，提升對自學的信心。	會議討論 問卷回饋	全年(全年十次)	五、六年級數學老師	不適用
	參與互動教室試驗計劃(由教材供應商發起)，善用學校硬件配套、開展電子學習。	完成試驗計劃，檢視本校在電子學習的承運能力。提升教師在電子學習的運用能力。	問卷及觀課	配合有關機構	科主任及三年級科任、資訊科技組	不適用
	科技活動 ● P1-P4 學生整個學期以小組形式進行兩次科技探究活動。兩次科技活動分別以全級和各班形式進行 ● P5 和 P6 因課程緊迫的關係及配合優質教育基金的電子課程 ，全年只進行一次與電子及力學	- 75%學生能完成簡單的紀錄表 - 75%學生的作品能夠運作	● 觀察 ● 老師及學生問卷調查	全年(按級別而定)	常識科老師	● 小禮物 $600.00 *(學校經費)* ● 科技物料 $3000.00 *(學生自費)* ● 科技活動導師費

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	相關的科技活動 在進行科技活動中，需根據循環模式進行，各組需自行設計草圖，並製作模型，然後進行測試，老師則作提示及最後講解科學原理					$1,500.00 *(學生自費)* 學生每人收$40
	教師設計關於體育科內容的難題或任務，由學生負責完成解難任務。	100%四至六年級學生均有參與解難任務。	工作紙	9/14 至 6/15	體育科老師	工作紙
	參與「電子互動教室試驗計劃 2014」(由教育局發起)。	教師在使用電子學習上有更深的認識及爲學校將來發展電子學習提供數據及經驗。	會議討論	上學期	三年級數學科任、資訊科技組	電腦、IPAD $21616 (學校經費)
	P.6 教育營 透過教育營讓學生得以學習自律和自治，增進同學的友誼和促進師生之融洽關係。透過營舍安排的活動，走出校園，提升學生的自主學習能力及學習興趣，並提升他們的學習效能。	80%或以上學生認爲此活動能提升他們的自主學習能力及學習興趣，從而提升他們的學習效能。 80%或以上學生認爲環境專題研習課能加深他們對大自然的認識，有助建立綠色校園。	學生及教師問卷調查、檢討會議	12 月份	課外活動組及六年級班主任	租訂旅遊車及船費約$20000 (學校經費)
	照顧學生的學習差異 設立小一、小二學習支援計劃(大哥哥大姐姐計劃)，通過 「小一及早適別量表」區別有特殊需要學生及透過同儕伴學，發展至自學。	80%有特殊需要學生於小息進行同儕伴學，達至自學	教師觀察	全年、一年級則下學期開始	學生事務組、科任教師	教育局「數之樂」及「喜閱寫意」之教材
	3.中文、英文及數學科教學設計。					
	課堂教學—單元設計、寫作講評課、	課堂的進度見成效、學生學習的態度	觀課、學期末成績	全年	科組及	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	教學策略(合作學習、小班教學、自主學習、針對全港性系統評估之閱讀及寫作教學)、共同備課	見積極及投入、學生成績有正增值。	反映學生成績有所提昇		科任老師、校本課程組	
	Co- planning Teachers of the same level co-plan their lessons and design games, activities and questions and evaluate the assessments results. Teachers also discuss and design suitable exercises for SEN and irtp students for catering different learning diversity.	There are 16 times per term of co planning. Teachers of the same level co-plan their lessons and design games, activities and questions of which each student will be provided chances of using the target languages they learned. For teachers' professional development only.	Keep the record in the teaching & learning folder	Whole school year	English teachers	NIL
	參與「促進實踐社群以優化小班教學」支援計劃。(由香港教育學院提供)	提升教師善用小班的教學環境優化課堂教學；提升教師在擬訂、施行及評估校本課程的能力，並善用多元教學策略，提升教學效能	研究報告的表現、教師問卷	全年	P4 數學科任老師、校本課程組	不適用
	小一至六中英數常各一個具「合作學習」元素教材套	100%完成	檢視教材套	全年	校本課程組	不適用
	優化課堂計劃：共同備課安排。	中英數常科主任定下：中英數各十六次，常八次	檢視共同備課日誌	全年	校本課程組、科主任	不適用
	4.第一階段教學導向評估(優化課堂教學計劃)。					
	參加由教育局提供之爲有讀寫困難的學生提供的加強支援計劃初小中文分層支援教學校模式(小一全班優化教學)	能於課堂中實踐教育局同工提供的教學策略及完成相關課程，協助學校實施一年級全班優化教學及小組支援教學。	觀課、評課、會議討論、研課成效及學生成績	爲期三年，由9月開始	課程發展主任、中文科核心小組成	

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
					員、科主任、一年級科任	
	Peer lesson observation Parents and teachers will evaluate the lessons after observation.	There is once per term in different levels. Parents will come to class to observe lessons. Before that, subject teachers of that level will co plan every time after teaching.	Evaluate during meeting Peer lesson observation	Within the school year	PSMCD, English teachers	NIL
	優化課堂計劃：同儕觀課安排。	完成研、觀及評課系列。	觀課及評課	全年	校本課程組、各科任教師	不適用
	支援人員協助教師 1. 運用實證爲本的方法，診斷學生的強項和弱點，回饋教學 2. 善用評估，促進自主學習	1. 本校教師能運用實證爲本的方法，診斷學生的強項和弱點，回饋教學 2. 本校教師能善用評估，促進自主學習	教師問卷調查	全年	課程統籌主任、英文科主任及二年級英文科任	不適用
	5.第二階段教學導向評估(考績觀課)。					
	考績觀課中，評估重點爲執行自主學習的教學元素及相關之教學策略。	100%被觀課之教師，均能以學生爲主進行教學，並在教學活動能展現自主學習之元素	考績觀課	全年	校長、副校長及中、英、數常科主任	不適用
	6.發展學生自評，促進自主學習。					
	發展學生自評及互評能力，建立讚賞文化。	四至六年級學生能於閱讀、寫作課堂及課業內進行自評及互評	各班學生能根據科任的引領進行	全年	中文科任老師	寫作工作紙

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
			活動			
	Writing tasks Students are required to develop the skills of self editing, peer editing of their writing tasks in order to establish their self evaluation and self learning skills through vary kinds of activities such as group discussion, peer learning group.	The quantity and quality of students' products will be revised each year.	Products will be displayed in different events such as School Post, Open Day.	Whole school year	English teachers	Tailored writing worksheets and teaching aids $ 1000
	專科任教老師互相觀課，提升專業教學效能。 五位專科教師在全年互觀課一次，並就該次觀課作評課及分享。	於學年結束會議檢討，觀課及授課教師對觀課的意見是積極。	會議檢討	全年	數學科專科教師	不適用
	在體育科評估中加入「自我評估」。	超過 90%學生曾進行體育科自評。	教師在課堂上向學生作記錄	全年	體育科老師	自我評估表
3.建立讚賞文化	**1.教師培訓--人昇教師正能量，減少負面情緒。(2012-2013 已完成全校教師培訓，本策略只適合新入職師)**					
	2.學校管理層多公開表揚教師各方面優秀表現。(除校監頒發嘉許信予老師外，校長及中層人員不時在會議中，表揚優秀教師。)					
	3.教師多公開表揚學生良好行爲，如於週會時段。					
	小海白創作室 (聯校網上展館)	各班每學年均有上載佳作於網上展館，讓同學評賞。	1.老師評分及在活動中觀察 2. 老師於學期尾的科務會議中檢討和回饋	全學年	視藝老師、教學助理及 IT 技術員	不適用
	獎勵學生創作計劃 各班於每一課題，由科任老師選取最佳學生作品 3-5 份，獎予學生小禮物一份，以鼓勵學生用心創作。	50%學生能獲取禮物一次。	老師評分、觀察科務會議中討論	全年	視藝科老師	小禮物 $2,000.00 (學校經費)

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	在課堂分組活動中，每組增設 1 名鼓勵員，在活動中勉勵及讚美同學。	80%學生在課堂中曾擔任鼓勵員，在活動過程中有稱讚別人及被讚美的經驗。	教師統計及問卷調查	全年	體育科老師	不適用
	1.在體育科評估中加入「同儕互評」項目。 2.鼓勵學生以欣賞的態度作出稱讚。	超過 90%學生能參與同儕互評。	課堂觀察	全年	體育科老師	不適用
	本年度之校報會以小冊子形式發行，當中會加大有關表揚學生的報導。	不適用	統計刊登數量	下學期	教務行政組	學校刊物 $8,000.00 (學校經費)
	小一至小三設立優秀小組，定期展示學生學習成果。	100%完成	檢視各班照片	全年	校本課程組	不適用
	「閱讀之星」計劃 ● 推廣閱讀，鼓勵學生多到圖書館借閱圖書，養成良好閱讀的終生習慣。 ● 每月每級選出最高借閱圖書數量的同學成爲「閱讀之星」。 ● 上、下學期設全校班級閱讀大獎兩名。(初級組及高級組) ● 上、下學期設全校個人閱讀大獎兩名。(初級組及高級組) ● 獲選爲「閱讀之星」的學生會獲發小禮物。	100%同學參與計劃。	用電腦統計學生的借書量。 選出每月每級最高借閱圖書數量的同學。	全年	圖書館主任	不適用
	風紀計劃 組織 1 次風紀旅行，以表揚學生爲學	90%隊員依時當值 90%隊員認真履行應盡的職責 組織 1 次風紀旅行	出席統計 老師問卷	全年	訓輔組	活動物資 風紀帶 $12,500.00

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	校服務 舉辦傑出風紀選舉，讓表現優秀的風紀獲得表彰	組織 1 次傑出風紀選舉				(學校經費)
	彩虹計劃 學生在指定期間內並無欠交功課，可獲印章，集齊一定數量，可記優點一次以示嘉許。	20%學生獲取優點及小禮物	數據統計	全年	訓輔主任及班主任	禮物 $3,000.00 (學校經費)
	「體藝一生」獎勵計劃 鼓勵學生多參與課外藝術和體育活動，學生參與校內外體藝比賽者：蓋印章以作紀錄。 老師統計所得印章以作紀錄及獎賞。名列該級頭三名者獲「體藝一生」金、銀、銅證書。	80%學生能獲得「體藝一生」印章。 80%學生認爲此計劃能提升他們的自主學習能力及學習興趣，亦能提升他們的學習效能。	學生、教師問卷調查	全年	課外活動組、全校教師	不適用
	「優越表現獎勵計劃」 藉此計劃，鼓勵學生多參與課外學術比賽，學生參與校內外之非體藝比賽者，蓋印章以作紀錄。	60%學生認爲此計劃能提升他們的自主學習能力及學習興趣，亦能提升學生的學習效能。	學生、教師問卷調查	全年	課外活動組、全校教師	不適用
	「好人好事」 老師派發表格，學生及老師填寫的「好人好事」表格。老師及同學寫出他們欣賞的人及原因，讓學生學會欣賞別人的優點及讚賞別人。亦推動老師的讚賞文化，對學生多讚賞，多鼓勵，幫助學生建立自信。	全校有超過 70%的學生和老師曾參與這項活動	學生問卷、教師問卷	每學期一次	德育及公民教育組組員、全校老師	表格 $200.00 (學校經費)
	「禮貌之星」活動 每班於每月選出一位「禮貌之星」。	此活動旨在培養學生的有禮貌。	教師觀察及學生問卷調查	全年	德育及公民教	小禮物 $800.00

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
					育組組員、全校老師	(學校經費)
	照顧學生的學習差異： 設獎勵計劃，如口頭讚賞、蓋印鼓勵及獎勵貼紙。	能完成政策推行	無需評估	全年	學生事務組、科任教師	貼紙 $500 (學校經費)
	4.鼓勵教師以不同途徑公開稱讚或感謝家長的協助，如：口頭稱讚、心意卡、學校網頁、臉書等。					
	親子閱讀計劃 ● 學生每閱讀完一本圖書，與家長分享內容，並由家長在「親子閱讀手冊」上簽署。 ● 在 5 月，學生只要完成整本「親子閱讀手冊」，並交給圖書館主任檢查，便可獲發獎狀及獎品，以示鼓勵。	全校有 50%同學及家長參與。	統計獲獎人數 。	2014 年 9 月至 2015 年 5 月	圖書館主任	不適用
	家長伴讀大使計劃 ● 邀請學者/作家到校主講閱讀講座/工作坊。 ● 培訓學生家長義工成爲家長伴讀大使，與同學進行講故事的伴讀活動。	● 舉辦閱讀講座/工作坊。 ● 招募及成功培訓 8 至 10 位家長義工成爲家長伴讀大使，與同學進行講故事的伴讀活動。	● 觀察家長伴讀大使與同學進行伴讀的情況。 ● 家長問卷調查。	2014 年 11 月至 2015 年 4 月	圖書館主任 對外聯繫組老師	工作坊 $1500.00
	家長教師分享會 透過小組會讓家長義工享心得。校方亦可藉此稱讚或感謝家長的協助。	家長義工能協助家教會及學校工作。 家長能把義工經驗向其人分享。	統計出席人數	七月份	對外聯繫組及家教會	茶點 $4.,500.00 (學校經費)
					小結：	**$ 105,816.00**

2.校風及學生支援 —— 建立綠色學校

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1.推動綠化校園	**1.設立有機耕種區，鼓勵學生參與種植活動。**					
	參與一人一花計劃 培養學生種植及愛護植物的品德及懂得愛護環境，讓學生學習有責任感及承擔的精神。	● 80% P3 / P6 學生參與。 ● 60%P3/6 學生懂得種植康文署提供的樹苗	● 觀察學生種植的植物 ● 學生能完成工作紙 ● 學生問卷	10/2013 – 5/2014	常識科三、六年級科任教師	● 禮物費用 $500.00 *(學校經費)* ● 泥土/盆 $1200 *(學生自費)* ● P3 及 P6 $10 *(學生自付材料費用: 花盆和泥)*
	延續微型菜園種植計劃，推展「做個小農夫」計劃，讓全校學生繼續體驗種植之樂趣，並培養愛護大自然及珍惜食物之情懷。	超過 75%學生參與活動，並投入參與其中。	統計參與人數及教師觀察	全年	綠色學校工作小組	種植物料 $3000(家教會)
	環保教育圖書展覽 ● 購買與環保教育有關的圖書。 ● 在圖書課上推介環保教育圖書。 ● 展覽環保教育圖書。	學生借閱環保教育圖書。 透過展覽環保教育圖書，學生增進知識。	觀察學生借閱環保教育圖書的情況。	全年	校本課程組、圖書館主任	不適用
	2.組織家長義工，宣揚綠化環境訊息。					
	校園有機耕種：成立家長義工小組，每日打理有機蔬菜。	參與家長達 5 至 10 人，每 2 至 3 個月後能收割及食用	統計參與人數	全年	對外聯繫組、家	不適用

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
					教會	
	3.發展空中花園。(由於工程問題有關策略已由垂直綠化及綠色文化牆代替)					
	4.科目配合(綠化)。					
	在各班建立自然角 培養學生對植物的興趣，讓學生學習有責任感及承擔的精神。	學生能自我打理課室自然角	老師觀察	全年	常識科科任教師	不適用
	校本視藝科課程計: 加入綠色學校元素的題目	最少在現有課程中加入一個相關課題	會議討論	全年	視藝任教師	不適用
	綠化校園：在學園不同地方種植不同的植物、於園圃種植更多種類的植物，藉以培養學生綠化校園的意識和栽種的興趣。	50%參與學生對栽種植物感興趣，並主動在家中種植盆栽。	老師觀察	全年	資管組及常識科科任教師	肥料、花盆、泥、滅蟲劑、種籽、種植工具 $2000 (學校經費)
	戶外學習： 透過戶外學習，讓師生共同參與戶外活動，增進感情。除使學生得以享受和欣賞大自然的美景外，還藉此提升學生的學習動機及興趣。另外亦透過戶外學習日，加深對大自然的認識，建立綠色校園。	80%或以上學生認爲此活動能提升他們的自主學習能力及學習興趣，從而提升他們的學習效能。 80%或以上學生認爲此活動能加深他們對大自然的認識，有助建立綠色校園。	學生及教師問卷調查、檢討會議	16/10/2014	課外活動組、全體教師	租訂旅遊車約$30000 教師營費津貼$3000 (學校經費)
	5.社區推展。					
	綠色校園開放日：在開放日當天，設置不同的環保攤位活動，各科設計有	不適用	不適用	4月份	全校教職員	不適用

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	關環保或綠色生活有關之科本活動/遊戲，供區內人士及幼稚園學生參與。					
2.推動環保校園	**1.引入外間資源，建立一個更環保及節能的校園。**					
	環保展覽及講座：哈樂車 活動推行在乎能否解決 泊車和電源問題	80%參與學生認爲活動對他們有幫助	出席統計 問卷、觀察	10月或4月份	學生輔導主任、敏	$5000 社區資源
	推展喬色園環保相關項目：包括建立單車發電系統、更換節能光管、隔熱膜、設立有機耕作區……	依期完成各個項目。	會議討論	全年	綠色學校工作小組	不適用
	2.科目配合(環保與節能)。					
	Display board Students read and learn the information of environmental protection during recess.	Promote environmental protection	No assessment needed.	Whole school year	NET and English teachers	Budget $500
	佈置學校環境，增強數學的氛圍	學生能在日常的學校活動中體驗數學覆蓋性，令學生能在日常生活中觀察出數學的重要性及對環保有更深的認識。	會議檢討 於學期末以抽樣形式作問卷調查。	全年	泉、婷	佈置用具
	專題研習 - 與其他學科進行課程統整，各級與不同學科進行跨學科課程 - 專題研習讓學生有機會在某時段內，把知識、能力、價值觀和態度結合起來，並透過不同的活動建構知識及培養共通能力 - 學生進行專題研習時需具備以下項目：	觀察不同學習階段的學生能否掌握所學習的專題研習技巧的技能和能力	觀察、學生專題研習報告、學生自我評估表、老師評估表、學生口頭滙報	全年	常識科老師	小禮物費用 $1000 *(學校經費)* 白畫紙/文件扣/彩色列印相片費用 $3000 *(學校經費)*

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	- 製作主題網、製作專題研習報告及口頭匯報 - 全校可以分個人或小組形式進行專題研習 - 專題研習的分數會佔下學期考試10分。評核範疇包括：學生表現、專題研習報告及口頭匯報 - 專題研習主題與「健康」、「保護環境」或與課題配合 - 各級均設有冠、亞及季軍 - 每班均設有兩組優異組 - 專題研習技巧課則以補充工作紙形式教授所未教的內容					交通費用 $40000 *(一半學校經費、學生支付一半費用)* 影印費$500 *(學校經費)* 學生自備教材
	每季時事展板及剪報工作紙 - 科任老師盡量選取與環境保育相關的主題作展板工作紙 - 培養學生閱讀報章風氣及關心時事 - 提升學生批判性思維能力 - 培養學生正確的價值觀及態度	70% 學生閱讀設定主題的報章及完成工作紙 (5 條題目有 3 條答對便達標)	活動工作紙	9/2013 – 7/2014 全年分三期(分初、中、高三組)	常識科老師	影印費 $500 *(學校經費)*
	環保歌曲(P3-4)：在音樂課時教授一些與環保有關訊息之歌曲，以提昇學生的環保概念。	80%同學能唱出環保歌曲	老師觀察	三、四月	任教p3-4音樂科科任教師	購買有關環保歌曲 CD $300.00 (學校經費)
	教新年歌，恭賀話語及食品名稱並鼓勵學	學生學習一首新年歌曲，恭賀話語及食物名稱	統計能完成活動的班級數目	1 / 2015	普通話科任教師	不適用

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	生珍惜食物					
	歌唱活動 (一至六年級) (包括環保歌一首 並教導學生要珍惜地球資源)	有 70%以上的學生能投入是次活動	觀察學生上課表現	10/2014 至 5/2015	普通話科任教師	小禮物 $500
	學生講座：舉辦不同類型的講座，以提升學生關注個人健康、環境保護的知識及健康生活等的重要。	50%參與學生掌握有關講座的內容。70%教師認爲講座或工作坊，有助學生在個人健康、環境保護及建立健康生活等方面有所幫助。	會議討論/問卷調查	全年	資管組、訓輔組	不適用
	環保問答比賽(工作紙)：全校學生分爲初(小一、二)、中(小三、四)、高(小五、六)三組，於午膳時間透過校園電視台播放有關環保的短片，飯後各同學完成有關工作紙，每組三名最優秀者會獲得禮物。	70%學生參與曾參活動。	統計參與人數	下學期	資管組	禮物 $600.00 (學校經費)
	清潔比賽、愛護己物活動物資，讓學生減少遺失個人物品，從而做到「減廢」目的。	90%學生參與清潔雙週比賽，50%被抽查學生有於個人物品寫上姓名。	會議討論/觀察	全年	資管組	禮物、文具 $800.00 (學校經費)
	推動環保、建立綠色學校：安排有關環保的參觀活動、工作坊等，讓學生有更多機會接觸與環保有關的資訊。	70%參與的同學對環保的認識加深。	問卷調查/抽樣訪問學生	全年(按活動而定)	資管組	旅遊巴服務、參與活動費用 $12,000.00 (學校經費)
	推動健康校園計劃：安排有關健康校園的參觀活動、工作坊等。讓學生有	70%參與的同學對環保的認識加深。	問卷調查/抽樣訪問學生	全年 (按活動	資管組	旅遊巴服務、參與活動

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	更多機會接觸與健康有關的資訊。			而定)		費用 $12,000.00 (學校經費)
	參與環境保護委員會本年度所舉辦之「綠色學校獎」	取得嘉許狀或綠色學校獎。	取得之獎項	全年	綠色學校工作小組	不適用
	收集廚餘：每日午膳時間由環保大使到各樓層，收集學生之廚餘。由 3 月起推行「零廚餘計劃」，記錄五年級學生之午膳情況，及統計收集到之廚餘重量。	減少學生在學校午膳時，所產生之廚餘數量。	觀察及統計	全年	綠色學校工作小組	不適用
	3.組織家長義工，宣揚環保及節約訊息。 **組別配合：**					
	家長義工服務：收集及派發校服及課本：由家長義工協助於家長日，擺設攤位收集學生捐出之二手校服及書本，並讓有需要之家長取用。	減少製造棄置，鼓勵循環再用。	觀察及統計	上、下學期末各一次	對外聯繫組、家教會	不適用
3.宣傳	**1.透過校園電視台，向學生傳遞有關關注事項。**					
	全年在校園電視台播放有關環保資訊之短片，讓學生可有接收更多相關知識。	全年播放不少於 30 次	統計全年播放次數、會議討論、觀察學生反應、抽樣訪問	全年	資訊科技組	$1000 (學校經費)
	2.表揚家長義工。					
	於學期末之頒獎禮，向家長義工頒發嘉許狀。及舉辦一次聚餐活動，讓家	參與之家長人數有所增長。	統計參與家長人數	6/7 月份	家教會	茶點物資 $3000

目標	策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
	長有機會分享義工心得。					(學校經費)
					小結：	**$115,400.00**
					由學校支付的總預算開支：	**$221,216.00**

各項目預算開支總額(只列出由學校支付)：
$500+$500+$2,700+$15,000+$800+$300+$2,500+$800+$2,000+$2,000+$1,000+$1,500+$600+$21,616+$20,000+
$1,000+$2,000+$8,000+$12,500+$3,000+$200+$800+$500+$1,500+$4,500+$500+$1,200+$3,00+$2,000+$30000+
$3,000+$500+$1,000+$3,000+$4,0000+$500+$500+$300+$500+$600++$800+$12,000+$12,000+$1,000+$3,000
=$221,216