


# 嗇色園主辦可信學校
# 2013-2014年度周年計劃

# 嗇色園主辦可信學校
# 2013-2014 年度
# 學校周年計劃


| 項　目 | | | 頁　數 |
|---|---|---|---|
| （一）關注事項 | | | |
| | 1．學與教 | —— 提昇學生學習效能 | 2-9 |
| | 2．校風及學生支援 | —— 建立綠色學校 | 11-15 |
| （二）財政預算 | | | 16 |
| （三）批核書 | | | 17 |

- **關注事項**

1.**學與教** —— 提昇學生學習效能

| 目標 | 策略 | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 負責人 | 所需資源 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1.協助學生掌握自主學習的技能、方法及策略 | 1.有計劃、自覺地使用中文、英文及數學科自學冊<br>科目配合： | | | | | |
| | 推行自學計劃<br>● 各級設計及印製自學冊<br>● 科任跟進學生運用自學冊的情況<br>● 於自學冊內加入常用字詞表及文學部份<br>● 學生於課餘時利用工作卡進行自學 | ● 學生能夠積極運用自學冊及工作卡進行學習，提高學習動機及興趣。 | 收集部份自學冊及工作卡簿，從而評估效能。 | 全年 | 中文科科任老師 | 印製校本自學冊、<br>工作卡 |
| | Word power<br>Students do the routine activities to get stamp chops to exchange prizes | Students do the routine activities to get stamp chops to exchange prizes. The first 3 who have finished the whole book can reward prizes. | Stamp chop record sheets inside the booklet | Within the school year | NETs, all English teachers. | Word power booklet $500.00 (學校經費) |
| | 建立學生自學文化：於低小及高小進行校本學習日誌計劃，學生完成預習、課堂學習活動及摘錄筆記的任務，並透過討論和分享，加強學生交流，提升數學學習效能。 | 學生全年完成預習，並記錄有關課題的內容、預習的成果摘錄課堂筆記。 | 上下學期，由科主任及副科主任於各班抽樣檢查。 | 全年 | 數學科科任老師 | 不適用 |
| | <u>自學簿運用</u><br>老師利用自學簿教授學生如何運用主題網整理與主題有關概念，有助鞏固及溫習的作用<br>學生可運用自學簿來作剪報、收集資 | - 65%學生能利用主題網整理概念和資料<br>- 65%學生能自行搜集與課題、時事、專題研習報告的資料、並將資料分類 | - 科主任查核常識簿之運用<br>- 老師觀察 | 全年 | 常識科老師 | 常識簿 |

| 目標 | 策略 | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 負責人 | 所需資源 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 料、課前預習、腦力激盪或討論記錄等等<br>另外，高年級的科任會教導學生做筆記及課前預習的技巧，鼓勵他們常做筆記 | - 高年級 45%學生能利用自學簿做預習<br>- 高年級 45%學生能自行做筆記，老師從旁指導及協助 | | | | |
| | **2.提升學生自我監控能力：a)深化「高效能可信人」計劃；b)自動自覺完成功課及改正。**<br>**組別配合：** | | | | | |
| | 彩虹計劃<br>學生在指定期間內並無欠交功課，可獲印章，集齊一定數量，可記優點一次以示嘉許。 | 20%學生獲取優點及小禮物 | 數據統計 | 全年 | 訓輔主任及班主任 | 禮物<br>$3,000.00<br>(學校經費) |
| | 推行「可信人」計劃<br>制訂個人成長目標及計劃，陪伴學生成長(初小：訓練學生自理能力、中小：教導學生制訂有系統的學習計劃、高小：制訂個人化發展計劃) | 初小：80%學生達到學校要求；<br>中小：75%學生懂得制訂學習目標，並按照計劃達到目標；<br>高小：75%學生懂得制訂個人化(學術、體藝、服務等)發展目標，並按照計劃完成。 | 學生自評及數據分析、老師觀察 | 全年 | 德育及公民教育組組長、全體班主任及高小非班主任科任老師執行 | 記錄表<br>小禮物<br>$4,000.00<br>(學校經費) |

| 目標 | 策略 | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 負責人 | 所需資源 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.發展自主學習教學策略 | 1.推行「教師少講解、學生多參與」課堂教學模式。<br>科目配合： | | | | | |
| | 專業發展學校計劃--自主學習(四年級)<br>宣基學校將到校提供課程支援服務。 | 能於課堂中實踐宣基學校提供的教學策略。 | 觀課、評課、會議討論及研課成效 | 全年 | 課程發展主任、中文科科主任及四年級科任 | 不適用 |
| | 做個小老師：於五六年級 A 班進行，在全學年選取一個課題，讓學生在家中備課，然後交由學生授課，讓學生體驗備課的好處，並強化學生的自信心。 | 訪問參與學生對備課的感受，提升對自學的信心。 | 會議討論<br>問卷回饋 | 全年(全年十次) | 五、六年級數學老師 | 不適用 |
| | 科技活動<br>● P1-P4 學生整個學期以小組形式進行兩次科技探究活動。兩次科技活動分別以全級和各班形式進行<br>● P5 和 P6 因課程緊迫的關係及配合優質教育基金的電子課程 ，全年只進行一次與電子及力學相關的科技活動<br>在進行科技活動中，需根據循環模式進行，各組需自行設計草圖，並製作模型，然後進行測試，老師則作提示 | - 75%學生能完成簡單的紀錄表<br>- 75%學生的作品能夠運作 | ● 觀察<br>● 老師及學生問卷調查 | 全年(按級別而定) | 常識科老師 | ●小禮物 $600.00 *(學校經費)*<br>●科技物料 $3000.00 *(學生自費)*<br>●科技活動導師費 $1,500.00 *(學生自費)*<br>學生每人收 $40 |

| 目標 | 策略 | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 負責人 | 所需資源 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 及最後講解科學原理 | | | | | |
| | **2.推行「教師少講解、學生多參與」課堂教學模式。**<br>**組別配合：** | | | | | |
| | 電子學習試驗計劃「學得易」 | 參與計劃之班別在「教學範式」方面有明顯的改變。 | 課堂觀察及會議討論 | 全年 | 數學科主任及老師 | 平板電腦(向 EDB 借用) |
| | “專業學校發展計劃”:由宣基小學提供培訓與支援(四年級中文科) | 完成教材套設計(教案及教材)、完成研、觀及評課系列 | 檢視教材套、觀課及評課 | 全年 | 課程統籌主任、中文科主任及四中教師 | 不適用 |
| | **3.中文、英文及數學科教學設計。**<br>**科目配合：** | | | | | |
| | 課堂教學—單元設計、講評課、教學策略(合作學習、小班教學、自主學習、針對全港性系統評估之閱讀及寫作教學)、共同備課 | 課堂的進度見成效、學生學習的態度見積極及投入、學生成績有正增值。 | 觀課、學期末成績反映大部份學生成績有正增值 | 全年 | 科組及科任老師 | 不適用 |
| | Co-planning<br>Teachers of the same level co-plan their lessons and design games, activities and questions. | Each student will be provided chances of using the target languages they learned. Teachers also discuss and design suitable exercises for SEN and irtp students for catering different learning diversity. | Teaching & learning portfolio | Within the school year | English teachers | NIL |
| | 資優學生培訓(奧數班) | 提升學生校內數學成績及參與校外 | 統計學生成績、參 | 全年 | 數學科 | 不適用 |

| 目標 | 策略 | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 負責人 | 所需資源 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 四五年級由副科主任於多元智能課舉辦。<br>六年級由科主任於課後時段舉辦。 | 不同的數學比賽活動 | 賽活動；教師觀察 | | 科主任、副科主任 | |
| | **3.中文、英文及數學科教學設計。<br>組別配合：** | | | | | |
| | 小一至五中英數常各一個具「合作學習」元素教材套 | 100%完成 | 檢視教材套 | 全年 | 課程發展--小班教學組 | 不適用 |
| | 小一至三中英數每學期一份單元作品，並交回家長。 | 100%完成 | 檢視單元作品 | 全年 | 課程發展--小班教學組 | 沖印相片<br>$1,200.00<br>(學校經費) |
| | **4.第一階段教學導向評估(優化課堂教學計劃)。<br>科目配合：** | | | | | |
| | 科主任全年開放教室、副科主任上下學期各一次，推動數學科觀課文化，提升優質教學。 | 於學年結束會議檢討，觀課及授課教師對觀課的意見是積極。 | 會議檢討 | 全年 | 數學科科主任、副科主任 | 不適用 |
| | 參與香港教育學院評估研究中心舉辦的研究，題目爲「教師與同學回饋對於小學生自我主導學習和數學成績的影響」 | 超過 80%教師認爲分享之內容，對數學科的教學有所幫助。 | 研究報告的表現 | 全年 | P3,4,5 數學科老師 | 不適用 |

| 目標 | 策略 | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 負責人 | 所需資源 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | |
| | **4.第一階段教學導向評估(優化課堂教學計劃)。**<br>**組別配合：** | | | | | |
| | 優化課堂教學計劃<br>共同備課及同儕觀課 | 各科科主任定下：中英數各十六次，常各八次共同備課及完成研、觀及評課系列。 | 檢視共同備課日誌；觀課及評課 | 全年 | 科主任及課程統籌主任 | 不適用 |
| | **5.發展學生自評，促進自主學習。**<br>**科目配合：** | | | | | |
| | 發展學生自評及互評能力<br>四至六年級學生能於寫作課堂及課業內進行自評及互評 | 各班學生能根據科任的引領進行活動，每年最少完成四次相關活動 | 會議討論及課堂觀察 | 全年 | 中文科老師 | 不適用 |
| | Writing tasks<br>Students are required to develop the skills of self editing, peer editing of their writing tasks in order to establish their self evaluation and self learning skills through vary kinds of activities such as group discussion, peer learning group. | Products will be displayed in different events such as School Post, Open Day. | The quantity and quality of students' products will be revised each year. | Whole school year | English teachers | Tailored writing worksheets and teaching aids |
| | 綜合評估活動：學生參與有關學習活動，並完成所有任務。 | 80%學生參與有關活動，並能建立自學的習慣及提升協作能力。學生樂於參與有關活動，並透過是次活動提升學習數學的興趣。 | 統計參與/得獎學生人數；教師觀察。 | 全年 | 數學科老師 | 教學材料：如泥膠、麵粉…<br>$500.00<br>(學校經費) |
| | 自擬題目(P1-6)：於課堂教學中，引入自擬題目時間，強化學生對文字的理解。 | 學生解答文字題/應用題的成績得以提升。 | 記錄學生成績，並比對往年的學生成績 | 全年(每一學期兩次) | 數學科老師 | 不適用 |

| 目標 | 策略 | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 負責人 | 所需資源 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 校本視藝課程設計<br>各級以主題及單元設計教學，依課程發展議會建議把舊有課程作磨合、重整，製作及設計校本教材及配套。學生在課堂中能建立自評，同儕互評的學習模式。 | 80%學生能完成配合不同範疇但主題相關的作品。 | 老師觀察及科務會議中討論 | 全年 | 視藝科老師 | 不適用 |
| | 在體育科評估中加入「自我評估」。 | 超過 90%學生曾進行體育科自評。 | 教師在課堂上向學生作記錄 | 全年 | 體育科老師 | 自我評估表 |
| 3.建立讚賞文化 | **1.學校管理層多公開表揚教師各方面優秀表現。** | | | | | |
| | **2.教師多公開表揚學生良好行爲，如於週會時段。**<br>**科目配合：** | | | | | |
| | 獎勵學生創作計劃<br>各班於每一課題，由科任老師選取最佳學生作品 3-5 份，獎予學生小禮物一份，以鼓勵學生用心創作。 | 50%學生能獲取禮物一次。 | 老師評分、觀察科務會議中討論 | 全年 | 視藝科老師 | 小禮物<br>$3,000.00<br>(學校經費) |
| | 在課堂分組活動中，每組增設 1 名鼓勵員，在活動中勉勵及讚美同學。 | 80%學生在課堂中曾擔任鼓勵員，在活動過程中有稱讚別人及被讚美的經驗。 | 教師統計及問卷調查 | 全年 | 體育科老師 | 問卷 |
| | **3.教師多公開表揚學生良好行爲，如於週會時段。**<br>**組別配合：** | | | | | |
| | 本年度之校報會以小冊子形式發行，當中會加大有關表揚學生的報導。 | 不適用 | 統計刊登數量 | 下學期 | 教務行政組 | 學校刊物<br>$10,000.00<br>(學校經費) |
| | 風紀計劃<br>組織 1 次風紀旅行，以表揚學生爲學 | 90%隊員依時當值<br>90%隊員認真履行應盡的職責 | 出席統計<br>老師問卷 | 全年 | 訓輔組 | 活動物資<br>風紀帶 |

| 目標 | 策略 | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 負責人 | 所需資源 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 校服務<br>舉辦傑出風紀選舉，讓表現優秀的風紀獲得表彰 | 組織 1 次風紀旅行<br>組織 1 次傑出風紀選舉 | | | | $12,000.00<br>(學校經費) |
| | 「好人好事」<br>老師派發表格，學生及老師填寫的「好人好事」表格。老師及同學寫出他們欣賞的人及原因，讓學生學會欣賞別人的優點及讚賞別人。亦推動老師的讚賞文化，對學生多讚賞，多鼓勵，幫助學生建立自信。 | 全校有超過 70%的學生和老師曾參與這項活動 | 學生問卷、教師問卷 | 每學期一次 | 全校老師及育德及公民教育組組員 | 表格<br>$200.00<br>(學校經費) |
| | **4.鼓勵教師以不同途徑公開稱讚或感謝家長的協助，如：口頭稱讚、心意卡、學校網頁、臉書等。**<br>**科目配合：(不適用)**<br>**組別配合：** | | | | | |
| | 家長教師分享會 | 不適用 | 統計出席人數 | 七月份 | 訓輔組 | 茶點<br>$2,000.00 由家教會支付 |
| | | | | | **小結：** | **$ 35,000.00** |

## 2.校風及學生支援 —— 建立綠色學校

| 目標 | 策略 | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 負責人 | 所需資源 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **1.推動綠化校園** | **1.設立有機耕種區，鼓勵學生參與種植活動。**<br>**科目配合：** | | | | | |
| | 參與一人一花計劃<br>培養學生種植及愛護植物的品德及懂得愛護環境，讓學生學習有責任感及承擔的精神。 | ● 80% P3 / P6 學生參與。<br>● 60%P3/6 學生懂得種植康文署提供的樹苗 | ● 觀察學生種植的植物<br>● 學生能完成工作紙<br>● 學生問卷 | 10/2013 – 5/2014 | 常識科三、六年級科任教師 | ● 禮物費用 $500.00 *(學校經費)*<br>● 泥土/盆 $1200 *(學生自費)*<br>● P3 及 P6 $10 *(學生自付材料費用: 花盆和泥)* |
| | 在各班建立自然角<br>培養學生對植物的興趣，讓學生學習有責任感及承擔的精神。 | 學生能自我打理課室自然角 | 老師觀察 | 全年 | 常識科科任教師 | 不適用 |
| | **組別配合：** | | | | | |
| | 延續微型菜園種植計劃，推展「做個小農夫」計劃，讓全校學生繼續體驗種植之樂趣，並培養愛護大自然及珍惜食物之情懷。 | 超過 75%學生參與活動，並投入參與其中。 | 統計參與人數及教師觀察 | 全年 | 綠色學校工作小組 | 種植物料 $3000(家教會) |

| 目標 | 策略 | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 負責人 | 所需資源 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 建立校園小溫室：參觀大龍農場，並向漁農自然護理處查詢有關建立不同有機耕種之方法及相關供應商資料。校園綠化工程：安排溫室承辦商到校鋪設花圃。 | 於本學年完成後溫室工程 | 觀察及記錄工程進度 | 上學期 | 校長、鳴 | 爲工程訂購所需物資$30000(家教會) |
| | **2.組織家長義工，宣揚綠化環境訊息。**<br>**組別配合：** | | | | | |
| | 校園有機耕種：成立家長義工小組，每日打理有機蔬菜。 | 參與家長達 5 至 10 人，每 2 至 3 個月後能收割及食用 | 統計參與人數 | 全年 | 鳴、娣 | 不適用 |
| | **3.科目配合(綠化)。**<br>**組別配合：** | | | | | |
| | 綠化校園：在學園不同地方種植不同的植物、於園圃種植更多種類的植物，藉以培養學生綠化校園的意識和栽種的興趣。 | 50%參與學生對栽種植物感興趣，並主動在家中種植盆栽。 | 老師觀察 | 全年 | 資管組及常識科科任教師 | 不適用<br>(由康文署資助) |
| | **4.社區推展。**<br>**組別配合：** | | | | | |
| | 綠色校園開放日：在開放日當天，設置不同的環保攤位活動，各科設計有關環保或綠色生活有關之科本活動/遊戲，供區內人士及幼稚園學生參與。 | 不適用 | 不適用 | 4 月份 | 全校教職員 | 不適用 |

| 目標 | 策略 | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 負責人 | 所需資源 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| **2.推動環保校園** | **1.引入外間資源，建立一個更環保及節能的校園。**<br>**組別配合：** | | | | | |
| | 推展啱色園環保相關項目：包括建立單車發電系統、更換節能光管、隔熱膜、設立有機耕作區…… | 依期完成各個項目。 | 會議討論 | 全年 | 綠色學校工作小組 | 不適用 |
| | **2.科目配合(環保與節能)。**<br>**科目配合：** | | | | | |
| | 專題研習<br>- 專題研習讓學生有機會在某時段內，把知識、能力、價值觀和態度結合起來，並透過不同的活動建構知識及培養共通能力<br>- 專題研習主題與「健康」、「保護環境」或與課題配合 | 觀察不同學習階段的學生能否掌握所學習的專題研習技巧的技能和能力 | 觀察、學生專題研習報告、學生自我評估表、老師評估表、學生口頭滙報 | 全年 | 常識科老師 | 小禮物費用$1000 *(學校經費)*<br>白畫紙/文件扣/彩色列印相片費用$3000 *(學校經費)*<br>交通費用$40000 *(一半學校經費、學生支付一半費用)*<br>影印費$500 *(學校經費)*<br>學生自備教材 |

| 目標 | 策略 | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 負責人 | 所需資源 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 每季時事展板及剪報工作紙<br>- 科任老師盡量選取與環境保育相關的主題作展板工作紙<br>- 培養學生閱讀報章風氣及關心時事<br>- 提升學生批判性思維能力<br>- 培養學生正確的價值觀及態度 | 70% 學生閱讀設定主題的報章及完成工作紙<br>(5 條題目有 3 條答對便達標) | 活動工作紙 | 9/2013 – 7/2014<br>全年分三期(分初、中、高三組) | 常識科老師 | 影印費<br>$500<br>*(學校經費)* |
| | 環保歌曲(P3-4)：在音樂課時教授一些與環保有關訊息之歌曲，以提昇學生的環保概念。 | 80%同學能唱出環保歌曲 | 老師觀察 | 三、四月 | 任教 p3-4 音樂科科任教師 | 購買有關環保歌曲 CD<br>$300.00<br>(學校經費) |
| | **2.科目配合(環保與節能)。**<br>**組別配合：** | | | | | |
| | 學生講座：舉辦不同類型的講座，以提升學生關注個人健康、環境保護的知識及健康生活等的重要。 | 50%參與學生掌握有關講座的內容。70%教師認爲講座或工作坊，有助學生在個人健康、環境保護及建立健康生活等方面有所幫助。 | 會議討論/問卷調查 | 全年 | 資管組、訓輔組 | 不適用 |
| | 環保問答比賽(工作紙)：全校學生分爲初(小一、二)、中(小三、四)、高(小五、六)三組，於午膳時間透過校園電視台播放有關環保的短片，飯後各同學完成有關工作紙，每組三名最優秀者會獲得禮物。 | 70%學生參與曾參活動。 | 統計參與人數 | 下學期 | 資管組 | 禮物<br>$600.00<br>(學校經費) |
| | 推動環保、建立綠色學校：安排有關環保的參觀活動、工作坊等，讓學生有更多機會接觸與環保有關的資訊。 | 70%參與的同學對環保的認識加深。 | 問卷調查/抽樣訪問學生 | 全年(按活動而定) | 資管組 | 旅遊巴服務、參與活動費用$6,000.00<br>(學校經費) |

| 目標 | 策略 | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 負責人 | 所需資源 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 參與環境保護委員會本年度所舉辦之「綠色學校獎」 | 取得嘉許狀或綠色學校獎。 | 取得之獎項 | 全年 | 綠色學校工作小組 | 不適用 |
| | 收集廚餘：每日午膳時間由環保大使到各樓層，收集學生之廚餘。由 3 月起推行「零廚餘計劃」，記錄五年級學生之午膳情況，及統計收集到之廚餘重量。 | 減少學生在學校午膳時，所產生之廚餘數量。 | 觀察及統計 | 全年 | 綠色學校工作小組 | 不適用 |
| | **3.組織家長義工，宣揚環保及節約訊息。**<br>**組別配合：** | | | | | |
| | 收集及派發校服及課本：由家長義工協助於家長日，擺設攤位收集學生捐出之二手校服及書本，並讓有需要之家長取用。 | 減少製造棄置，鼓勵循環再用。 | 觀察及統計 | 上、下學期末各一次 | 娣 | 不適用 |
| | 安排家長培訓活動，讓家長對環保及綠色生活更了解。 | 家長對環保及綠色生活有更多認識 | 統計參與人數及問卷 | 上學期 | 鳴、娣、甯 | 不適用 |
| **3.宣傳** | **1.透過校園電視台，向學生傳遞有關關注事項。**<br>**組別配合：** | | | | | |
| | 全年在校園電視台播放有關環保資訊之短片，讓學生可有接收更多相關知識。 | 全年播放不少於 30 次 | 統計全年播放次數 | 全年 | 資訊科技組 | 不適用 |

| 目標 | 策略 | 成功準則 | 評估方法 | 時間表 | 負責人 | 所需資源 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | **2.表揚家長義工。**<br>**組別配合：** | | | | | |
| | 於學期末之頒獎禮，向家長義工頒發嘉許狀。及舉辦一次聚餐活動，讓家長有機會分享義工心得。 | 參與之家長人數有所增長。 | 統計參與家長人數 | 6/7 月份 | 娣、甯 | 茶點物資<br>$3000<br>(學校經費) |
| | | | | | 小結： | **$35,400** |
| | | | | | 由學校支付的總預算開支： | **$70,400.00** |

各項目預算開支總額(只列出由學校支付)：

$500+$3,000+$4,000+$600+$1,200+$500+$3,000+$10,000+$12,000+$200+$500+$1,000+$3,000+$20,000+$500+$500+$300+$600+$6000+$3,000

=$70,400.00_