

嗇色園主辦可信學校
2012-2013年度周年報告

目 錄

內容	頁數
1. 我們的學校	2 – 4
2. 我們的學生	5 – 6
3. 我們的教師	7 – 8
4. 主要關注事項報告	9 – 14
5. 財務報告	15-17
6. 學生的表現	18 – 24
7. 學校未來發展計劃的關注事項	25

我們的學校

本校是嗇色園主辦的全日制津貼小學，位於葵涌梨木樹邨，創辦於一九七五年，迄今已有三十八年歷史，一向秉承優良之辦學傳統，提供全面的普及教育。

辦學宗旨

辦學團體——嗇色園致力爲適齡學童提供優質及全面的基礎教育，讓他們透過課堂內外的學習，獲取多方面的知識，爲未來升學及就業奠定鞏固的基礎。此外，我們亦透過群體的學習生活，讓學生鍛煉待人接物及與人溝通的技巧、發揮團隊精神，及建立積極健康的人生觀。本園重視教師的專業發展，鼓勵他們不斷進修，以保持教育的質素；強調與家長及社區的聯繫，創造理想的環境，配合豐富的教學資源，致力提供優質的完人教育。

學校設施

本校樓高七層，設有標準課室二十四間。

六樓	禮堂、加强輔導教學室、舞蹈室
五樓	課室、儲物室、輔導教學室
四樓	課室、電腦室、電腦輔助教學室、語言教學室、環保資源室暨校史館
三樓	課室、學生活動中心、常識室、輔導室
二樓	課室、英語活動室、教具室、音樂室、輔導員室、會見室、中央圖書館
一樓	校務處、伺服器室、視藝室、校長室、教員室、教職員休息室、會議室
地下	操場、食物部、閱讀閣有蓋操場

全校教室均已安裝空調、屏幕、電視機、擴音器、中央廣播系統已接駁互聯網及內聯網的教學用電腦、所有教室亦已安裝投影機，學生可安坐課室中收聽及收看學校播放的節目。

學校管理

爲配合教育局的政策，本校率先於二零零五年八月三十日成立法團校董會，校董人數增加至十五人，使校本管理更有效率地推行。法團校董會成員除由本校辦學團體委任之外，還包括校長、教師代表、家長代表、校友代表及獨立人士。

法團校董會架構

年度	辦學團體	校長	家長	教師	獨立人士	校友
10/11	8 (50%)	1 (6.25%)	2 (12.5%)	2 (12.5%)	2 (12.5%)	1 (6.25%)
11/12	9 (52.94%)	1 (5.88%)	2 (11.76%)	2 (11.76%)	2 (11.76%)	1 (5.88%)
12/13	7 (46.66%)	1 (6.66%)	2 (13.33%)	2 (13.33%)	2 (11.76%)	1 (6.66%)

2012/2013 年度法團校董會成員

校董會主席　：　馬澤華先生

辦學團體校董　：　黃植煒先生　　黎澤森先生

梁理中先生　　梁永康先生

陳維哲先生　　蕭紫君女士（學務秘書）

獨立校董　：　李偉基先生　　程競達先生

校長校董　：　朱遠球先生

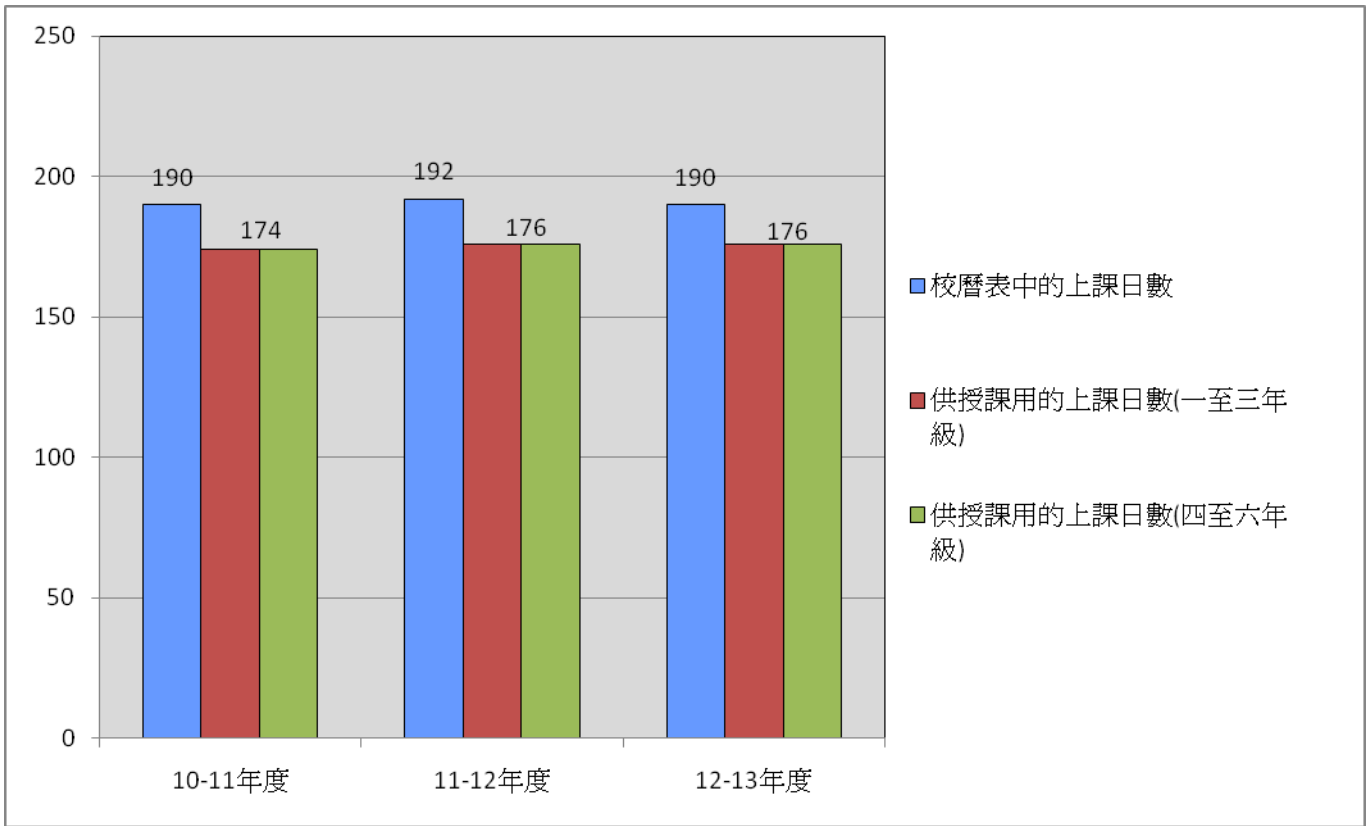
教師校董　：　許　忠先生　　宋凱琪先生（替代校董）

家長校董　：　蕭麗娟女士　　胡秀屏女士（替代校董）

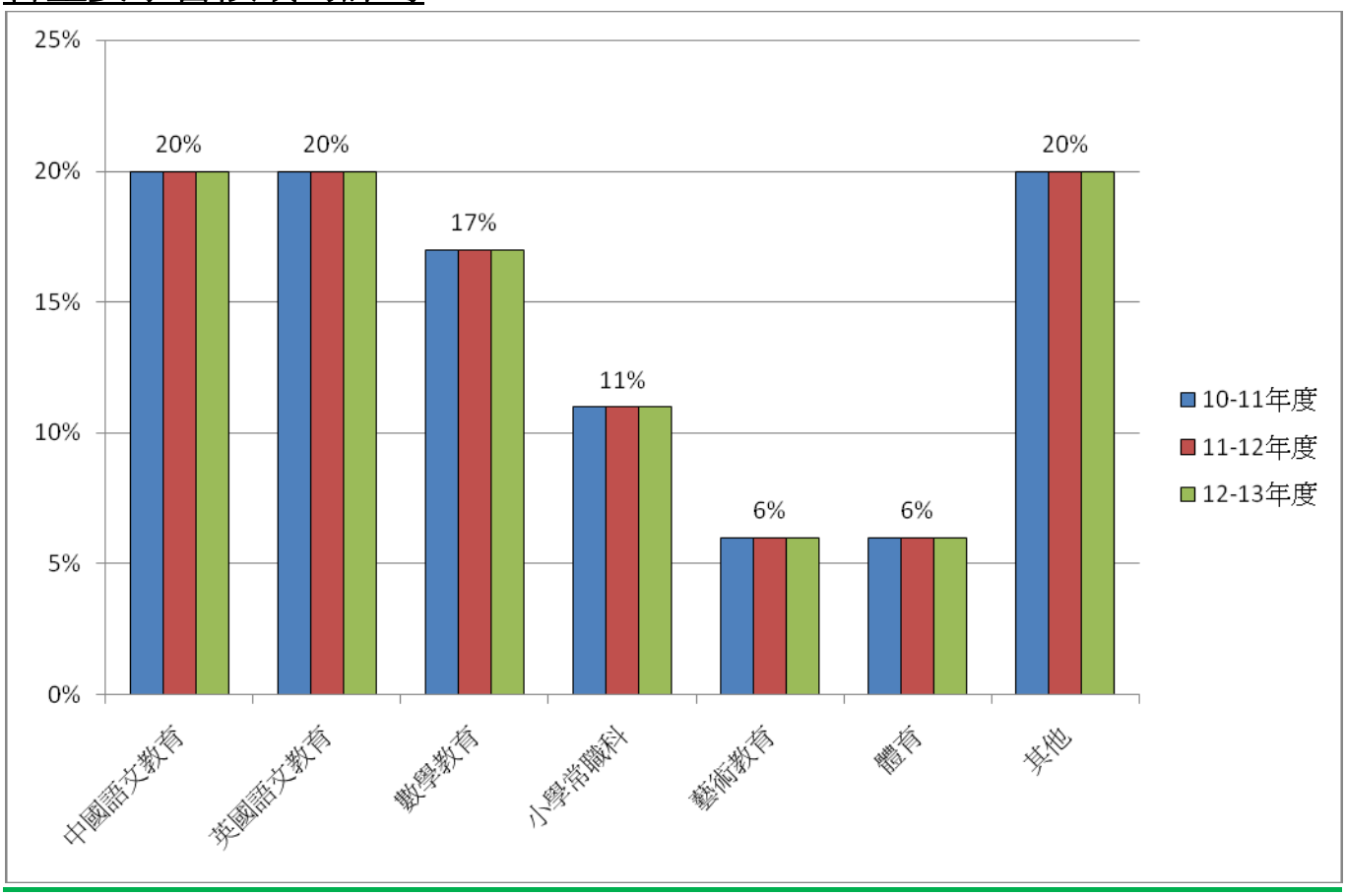
校友校董　：　黃文俊先生

顧　　問　：　施自立先生

學校實際上課日數



各主要學習領域的課時



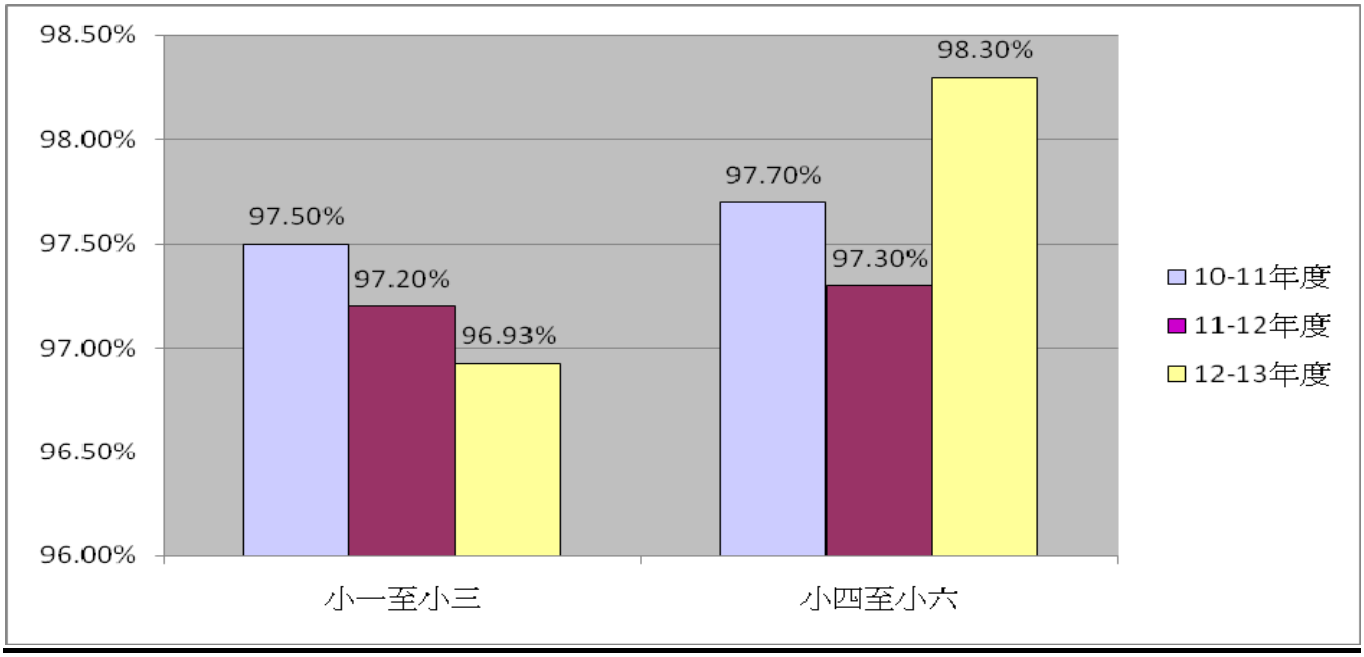
我們的學生

班級組織

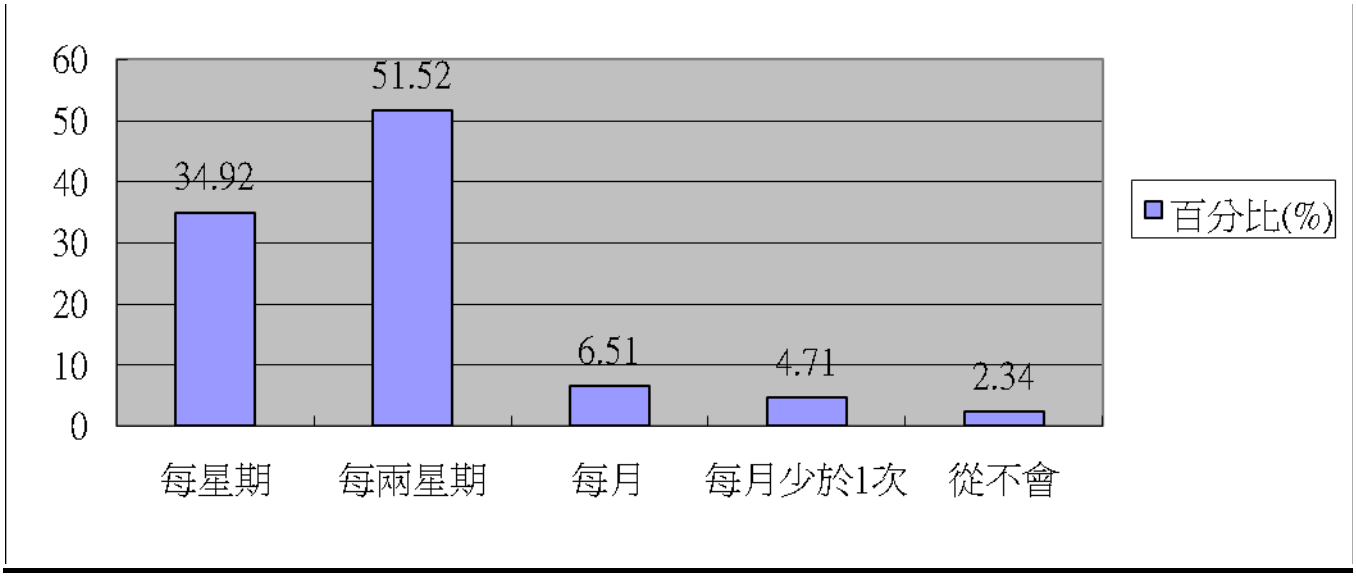
級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	
班數	3	3	3	3	4	3	19+2*
男生人數	30	35	34	41	64	52	256
女生人數	26	32	23	36	42	43	202
學生總數	56	67	57	77	106	95	458

*另加 2 班加強輔導教學計劃班

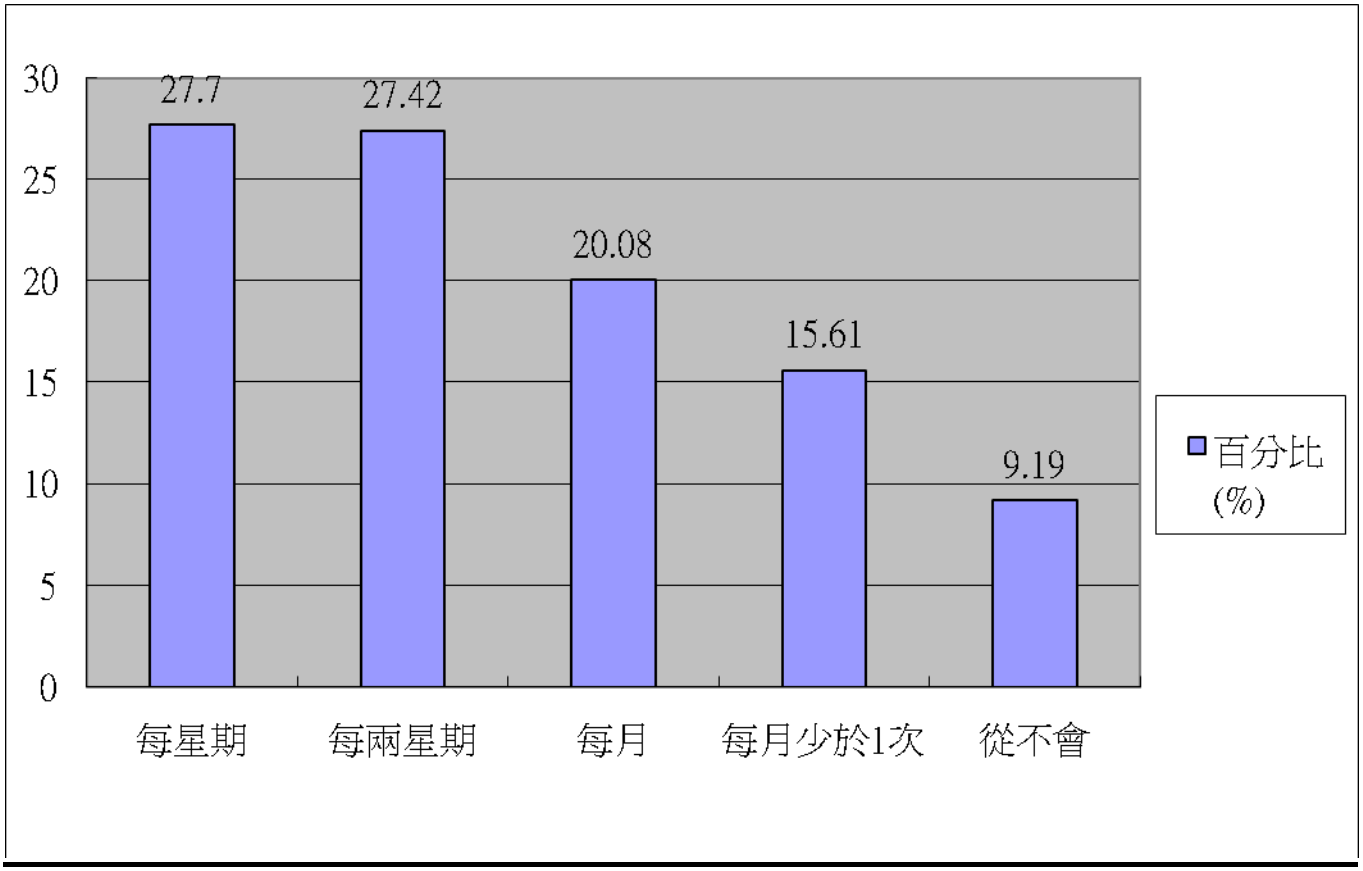
學生出席率



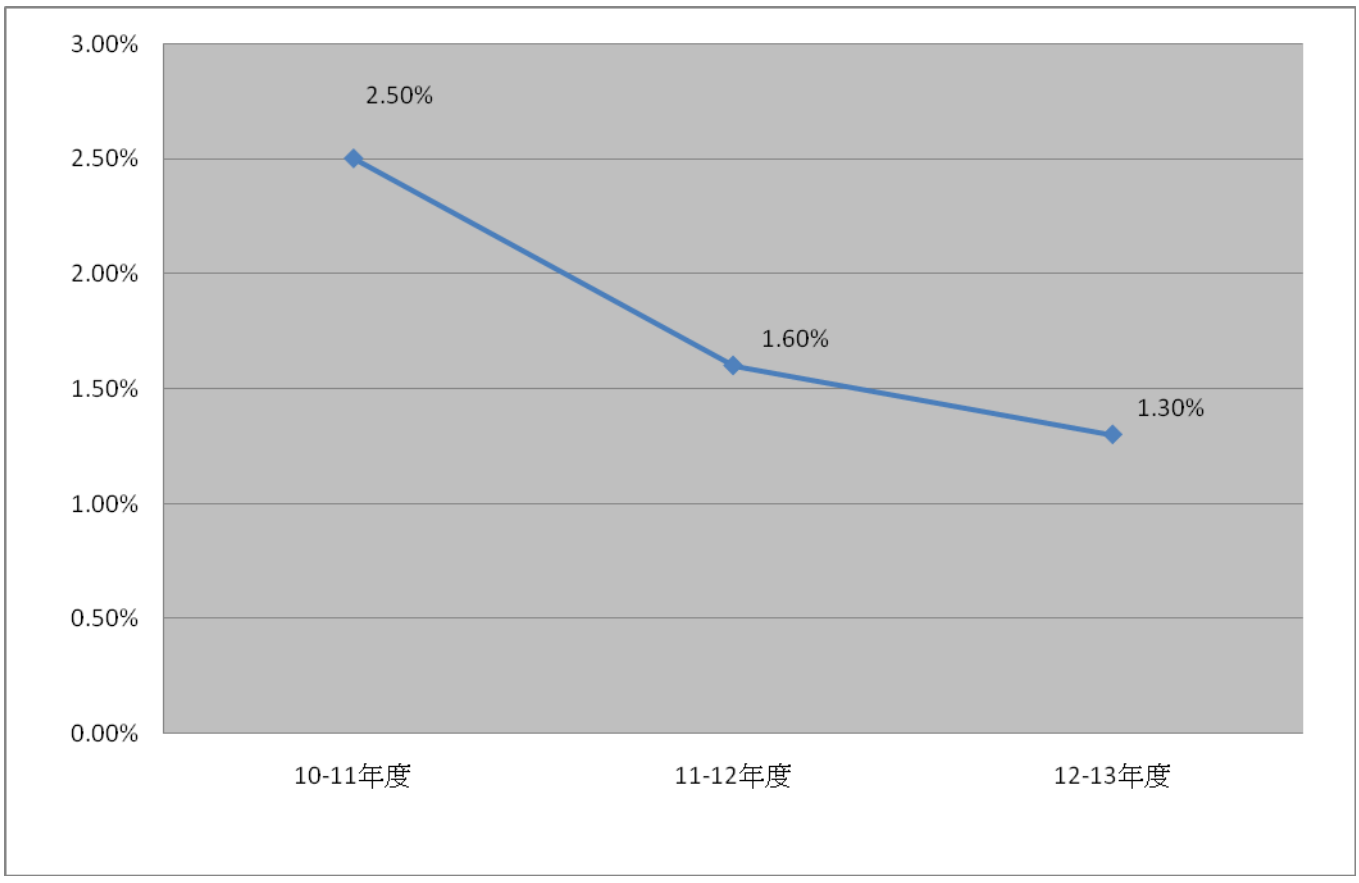
學生閱讀習慣



四至六年級學生的閱讀習慣

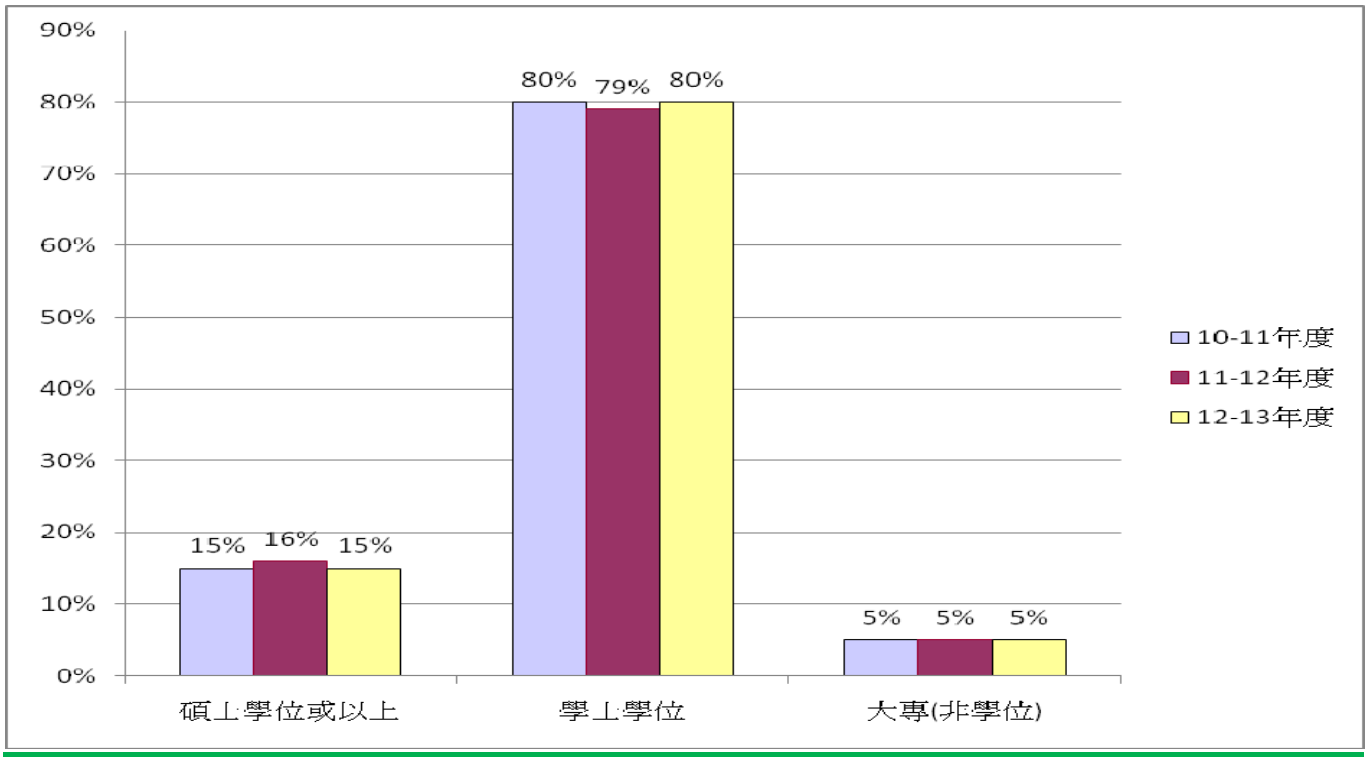


學生退學情況

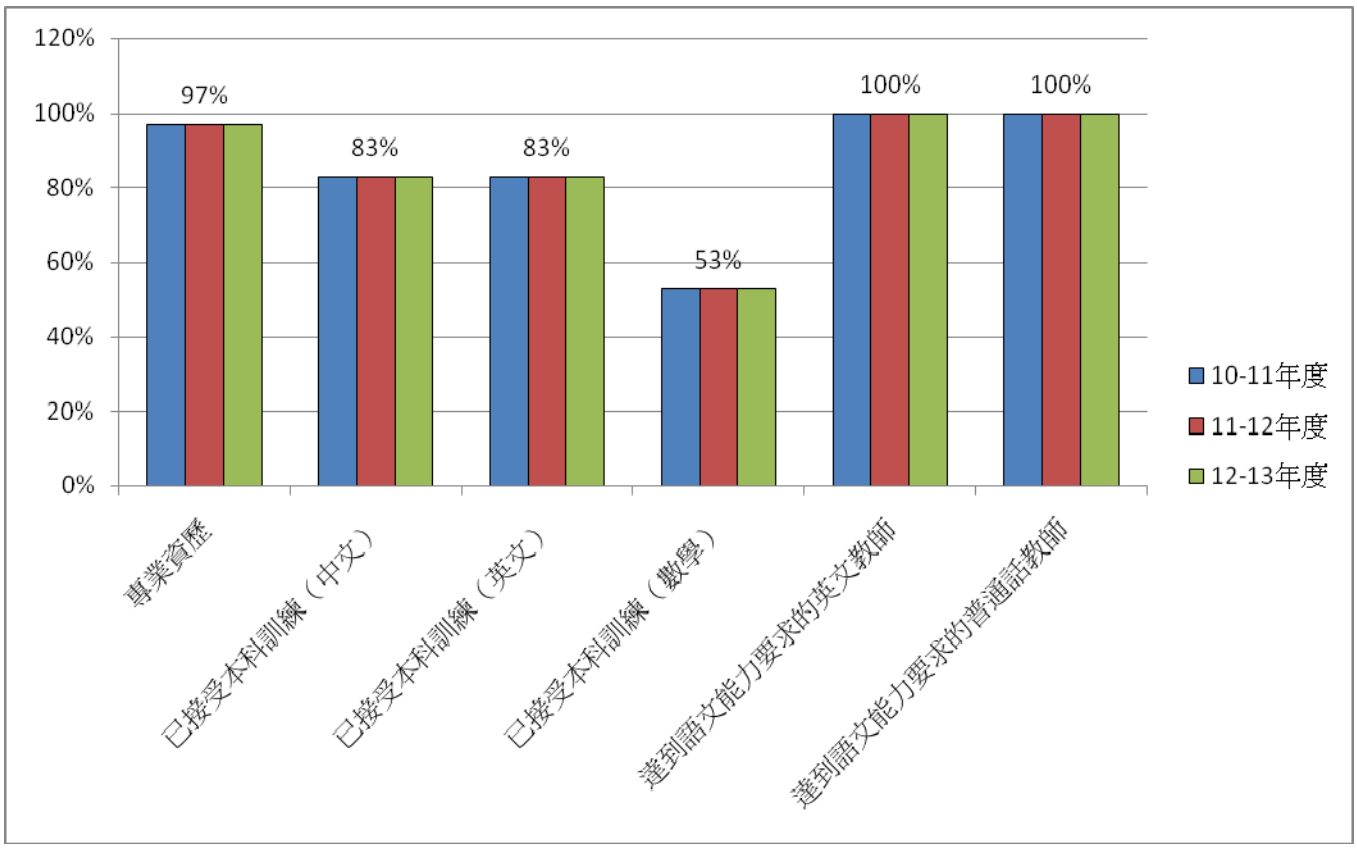


我們的教師

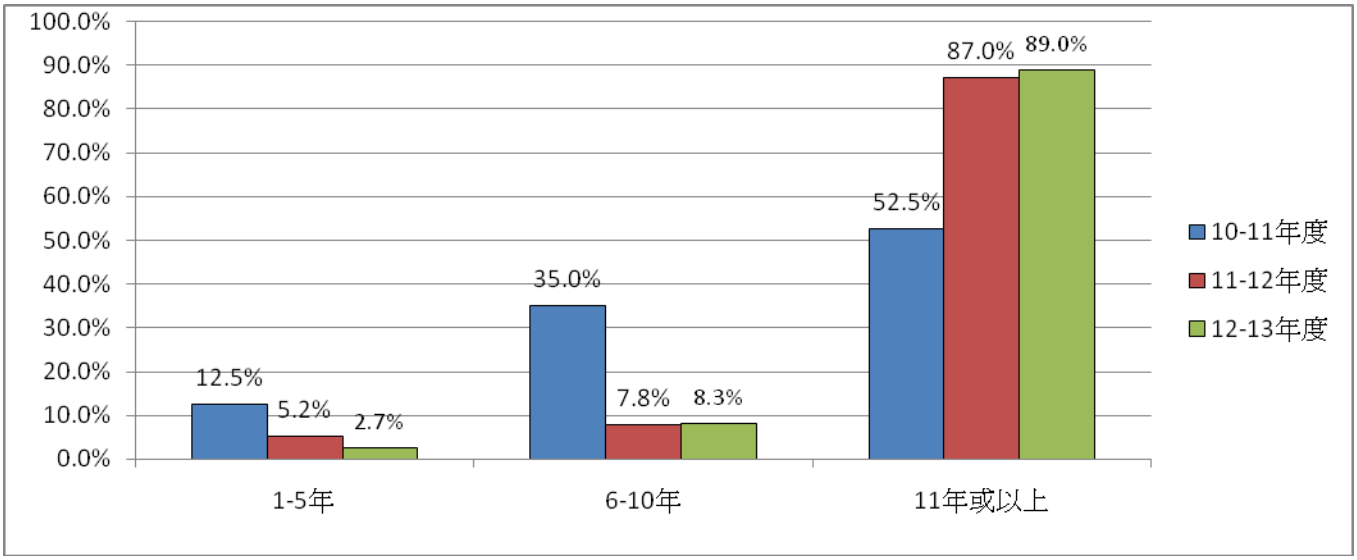
教師學歷



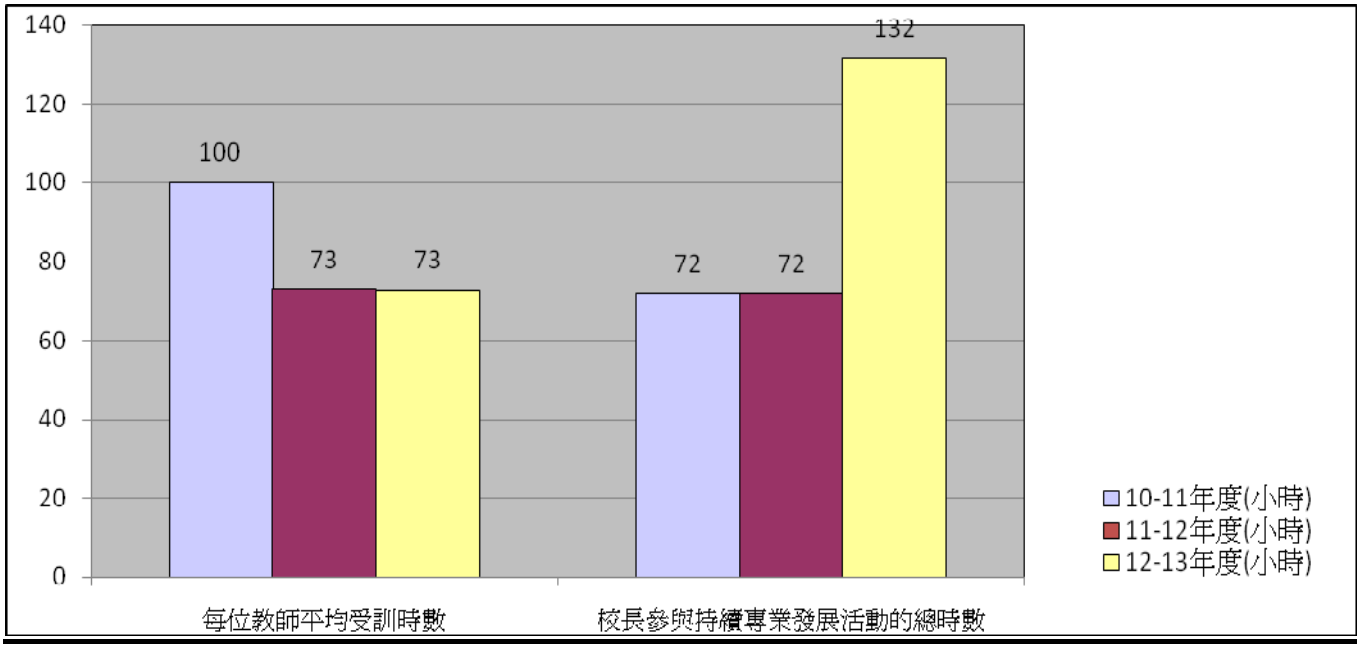
教師專業資歷



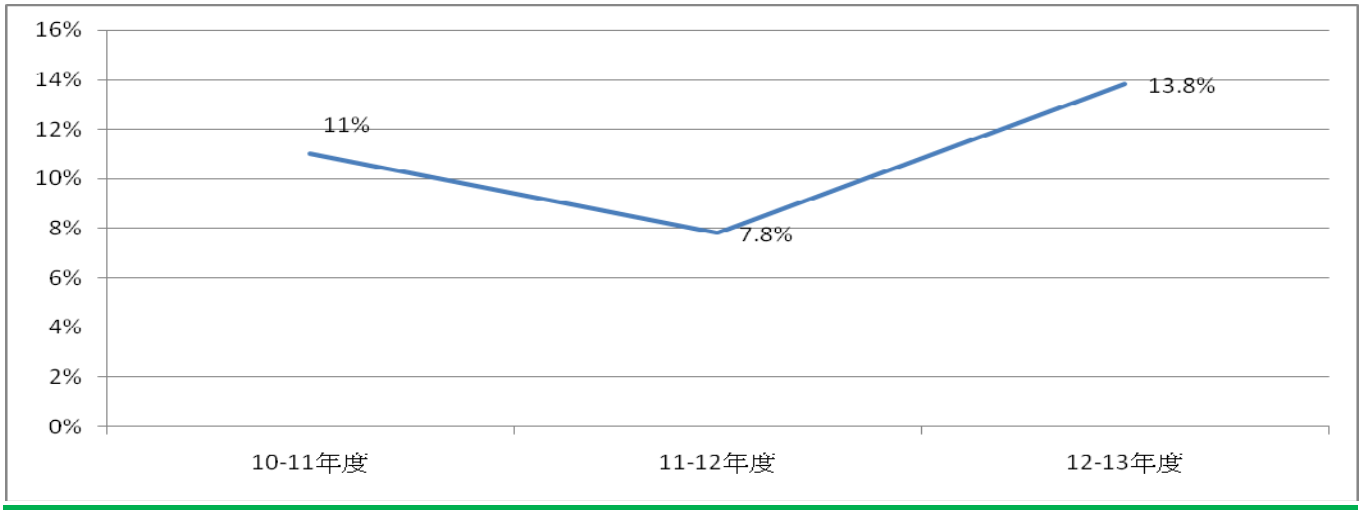
教師教學經驗



教師專業發展



教職員離職率



主要關注事項報告

關注事項一：**學與教**——提升學生學習效能

成就

本學年爲本校 2012 至 2015 三年學校發展計劃的第一年，提升學生學習效能是我們的第一個關注事項。針對這個關注事項，本校訂定了三項目標，並爲此制定了不同的策略大綱，同時透過各科、組的配合，以制定不同的策略以推展有關的項目，以達至提升本校學生的學習效能，以下爲各本校透過各科、組所取得的成就：

一． 協助學生掌握自主學習的技能、方法及策略

1. 有計劃、自動化地善用中文、英文及數學科自學冊

- 按校本課程組之統計所得，70%學生能善用自學冊。
- 從收集學生的自學冊所見，同學能在課前預習、蒐集資料、課堂筆記、課後總結及反思等各方面進行自主學習，記錄學習語文的歷程。
- 部份同學懂得利用腦圖來分析文章結構；亦能透過繪畫簡單的圖畫來抒發對文章的體會。
- 大部份同學主動以部首或詞性分類，紀錄大數量的字詞，作爲個人自學所得的字詞寶庫。
- 部分年級將寫作策略附於自學冊內，讓學生可隨時溫習。
- 部分自學冊附有家長簽署，達致家校合作，雙方共同努力，協助學生學習。從學生的自學冊所見，大部份家長都積極參與其中。
- 大部份學生能自行搜集與課題、時事、專題研習報告的資料、並將資料分類。部份高年級精英班的學生能自行做筆記。

2. 提升學生自我監控能力：a)深化「高效能可信人」計劃；b)自動自覺完成功課及改正。

- 按校本課程組之統計所得，約 88%學生以自學形式，完成中文、英文、數學每科各十張工作卡內的練習。
- 按德育及公民教組之統計所得，推行「我做得到」計劃，由班主任與學生共同制訂個人成長目標及計劃，陪伴學生成長。初小：訓練學生自理能力，超過 76.8%學生達至計劃的要求；中小：教導學生制訂有系統的學習計劃，有 42.5%達至要求；高小：制訂個人化發展計劃，有 60.2%學生達至要求。
- 開放電腦室供參與「資訊科技挑戰獎勵計劃」之學生使用，今年參加本計劃的學生共 46 人，舊會員 28 人。學生都可以按自己的能力及步伐，挑戰自我，培養自學能力，以提昇其資訊科技能力，並培養終身學習的態度。
- 於小息、午膳小息、放學後及非公衆假期開放電腦室，供學生使用電腦設施和瀏覽自學網站，以提升學生的閱讀能力及培養學生自學能力。本學年度學生於小息和午膳小息使用電腦室共 9328 人次，放學後共 317 人次。學生有充足的機會使用電腦設施進行自學活動。
- 「體藝一生」獎勵計劃，讓學生有更多機會參與表演/比賽，增強自信，亦提升學生面對羣衆的應對能力。而家長(尤其表演生的家長—家教會聖誕聯歡晚會)更能投入參與學校活動，校內校外比賽及表演增加，學生獲積點亦增加。按統計所得，84%學生認爲「體藝一生」獎勵計劃能提升學生的自主學習能力及學習興趣。
- 在優越表現獎勵計劃中，87%學生表示計劃能提升自學能力及學習興趣。82%學生表示曾獲得優越表現獎勵計劃積點。92%學生表示課外活動組應繼續推行此計劃。透過此計劃能鼓勵投入更多課外學術比賽及體藝比賽，讓學生發揮個人所長，從而培養學生的自主學習能力及態度。

二． 發展自主學習教學策略

1. **教師培訓—元認知。**

- 參與香港教育學院評估研究中心舉辦的研究，題目爲「教師與同學回饋對於小學生自我主導學習和數學成績的影響」，超過 80%教師認爲分享之內容，對數學科的教學有所幫助。
- 已於 2013 年 3 月 11 日舉辦了“元認知及自主學習”講座，由香港教育學院心理研究學系評估研究中心莫慕貞教授免費主講，參與教師反應正面。
- 中文、英文及數學科，均設立教學分享活動，教師按個人進修或課堂實踐，向同組教師分享有關自主學習的教學心得或認知理論。全年已進行不少於 20 次的分享、觀課或評課等相關活動，教師對於元認知已有深入了解及認同。

2. **推行「教師少講解、學生多參與」課堂教學模式。**

- 數學科於五年級進行試驗，在全學年選取一個課題，讓學生在家中備課，然後交由學生授課，讓學生體驗備課的好處，並強化學生的自信心。試教時，學生的提問與解答技巧得以提升。學生在試教後，表現出備課充足，能對課題有深入了解。
- 在體育科評估中加入「自我評估」，及在體適能小冊子中加入有關體育項目的問題，要求學生尋找體育項目的英文名稱及資料。按統計所得，100%學生曾進行體育科自評及超過 83%學生完成尋找體育項目的英文名稱及資料。
- 在級家長日中，向家長講解有關自主學習的學校發展方向，據統計所得超過 50%家長參與有關活動，並明白學校的發展方向。

3. **中文、英文及數學科教學設計。**

- 中文科參與專業學校發展計劃，由大埔舊墟公立學校提供支援，內容以課堂教學爲主，全年完成一系列的研、觀及評課活動。在課堂設計、教師提問與回饋技巧、學生進行分組及合作學習亦見成效。
- 中文科各級單元設計已完成，單元設計表格已存檔於資料夾內。單元設計在統整之後，課堂內容較完整，涵蓋聽、說、讀、寫四大範疇，加強同學發展九大共通能力。就教師觀察所得，大部份同學均喜歡以活動爲主的課堂，而以主題式的單元設計令同學在教科書以外，接觸更多相關的篇章及兒童文學等，令學習更趣味盎然。
- 英文科科任定期與外籍英語教師共同備課，及由外籍教師安排教師專業發展活動，全體科任老師均認同相關項目有助提昇教學效能。
- 數學科於課堂教學中，引入自擬題目相關之教學活動，強化學生對文字的理解，老師回應此項目對學生的思維訓練都有模大幫助。

三． **建立讚賞文化**

1. **教師培訓—提昇教師正能量，減少負面情緒。**

- 已於 2013 年 3 月 28 日舉辦教師工作坊，參與教師均認同工作坊能協助教師提昇正能量及減少負面情緒。

2. **學校管理層多公開表揚教師各方面優秀表現。**

- 法團校董會向表現優良之教師頒發嘉許信，以示鼓勵。
- 校長於會議中以口頭方式表揚教師，除了肯定教師的付出外，亦能凝聚本校教師團隊的向心力，有助各項校政及教學政策的順利執行。
- 校長及副校長對於能顯著提昇學生成績的科任教師，進行面談並表揚教師之教學成果，全年進行了超過十次的面談，並把部份內容在全體教師會議上分享，以示嘉許。

3. **教師多公開表揚學生良好行爲，如於週會時段。**

- 在班級經營中，教師運用「合作學習」教學策略引領學生學習，超過 80%學生達到教師的常規要求(公開稱讚同學的良好表現)，及超過 50%學生在評估中取得進步，超過 50%小一科任老師認同學生的學習動機有所提昇。
- 體育科在課堂分組活動中，每組增設一名鼓勵員，在活動中勉勵及讚美同學。100%學生曾在課堂中擔任「鼓勵員」，90%學生在課堂中有稱讚別人及被讚美的經驗。
- 訓輔組舉辦傑出風紀選舉，讓表現優秀的風紀獲得表彰，全校所有學生及教師均有參選舉活動，並在 10 位提名學生中，選出 3 位傑出風紀，讓全校學生得知良好行爲會被學校的師生

所認同及肯定。

- 在「好人好事」計劃中，老師及同學寫出他們欣賞的人及原因，讓學生學會欣賞別人的優點及讚賞別人。84.3%同學希望老師或同學填寫「好人好事」表格給他們，72.8%同學表示這項活動可使他們更能欣賞別人的優點及長處。

4. **鼓勵教師以不同途徑公開稱讚或感謝家長的協助，如：口頭稱讚、心意卡、學校網頁、臉書等。**

- 在農曆年假後，由校董會安排一次家長義工團拜聚餐，藉以感謝家長的付出。
- 舉辦家長義工分享黃昏營，以感謝家長義工的協助，出席者達三十餘位家長。
- 在學期末的頒獎禮中，增設家長義工嘉許環節，向熱心參與學校服務之家長頒發嘉許狀，以示鼓勵及感謝。

整體而言，大部份學生已開始建立自學文化，並能利用自學冊以繪圖、主題網或腦圖等工具，進行腦力激盪及聯想等學習活動。部份精英班的學生更能於預習時，提出一些建設性的問題，及在上課中自行製作筆記以便日後溫習。另一方面，學生亦能安排及運用課餘時間，進行個人成長、學術或體藝項目等不同的學習活動；學生又掌握資訊科的應用，以達成及培養出終身學習的態度。在發展自主學習教學策略方面，本校教師就本目標進行不同形式的活動，包括教師培訓、試教、經驗分享及教學設計等項目，對於自主學習的教學技巧及模式的掌握，已見成熟。無論教師、學生及家長，對於以「學生爲主」的教學範式轉變，已有充分了解及預備，相信有助校方日後推展有關自主學習的教與學活動。在讚賞文化中，除了學生需要得到充分的肯定及鼓勵之外，教師及家長義工團隊均應得到適時及適當的表揚，以維持各持份者對學校的向心力，及鼓勵有關行爲繼續發生，讓學校能持續發展。同時，有關舉措亦能幫助學生學會欣賞別人的優點及讚賞別人，間接鼓勵學生努力做好自己本份，取得教師及家長的讚賞。

反思及建議

一． 協助學生掌握自主學習的技能、方法及策略

1. **有計劃、自動化地善用中文、英文及數學科自學冊**

- 中文科建議再修訂自學冊的內容，並加入文學元素及學生常用字詞表或實用文格式，以加強推行該科之校本課程。
- 多於課堂展示學生自學的成果，並鼓勵同學自學，提高自學的動機。
- 加強家長的參與，發揮更大的推動力，以推動學生發展自學的能力。

2. **提升學生自我監控能力：a)深化「高效能可信人」計劃； b)自動自覺完成功課及改正。**

- 一、二年級學生大部分能達到自理能力標準，達標數目仍需提升； 三、四年級學生以學習爲目標，達標需改善； 五、六年級學生的目標較個人化，部分項目標較難評核，宜訂定較客觀的目標。
- 參與「資訊科技挑戰獎勵計劃」的學生雖然已達到獲取申請獎狀的要求，但學生未有在指定限期內申請獎狀，部份學生未能累積足夠的服務時數。負責老師需於下學年多鼓勵學生多服務和申請獲領獎狀。

二． 發展自主學習教學策略

1. **教師培訓—元認知。**

- 本年度已按計劃完成，來年可以以其他發展項目推展教師培訓。

2. **推行「教師少講解、學生多參與」課堂教學模式。**

- 數學科提出下年度可把「做個小老師」計劃推廣至五、六年級進行，但次數則可在科會上討論，以減輕學生的壓力。

3. **中文、英文及數學科教學設計。**

- 中文科參與專業學校發展計劃，惟研課時探討如何設計提問，可注意層次（記憶/理解/分析/

延伸/批判/創意），並預計學生的不同反應，教學時適當運用不同的提問及回饋技巧（設問/反問/轉問/追問/小組討論及匯報/學生擬題及回應/小結/總結），尤須關注如何提昇學生學習興趣，引領學生思考，發展學生不同層次的思維能力。

- 中文科單元設計、講評課等科本教學策略仍繼續於來年推行；「合作學習」及「小班教學」等則按校本課程發展組之安排，按規定推行。惟在提升學生的學習動機及照顧個別差異時，宜多運用其他不同的教學策略。
- 數學科的「自擬題目」在來年繼續推行，並將學生佳作收集，以備下年度使用。另外，新學年教師可重用有關自擬工作紙，不需再重新製作，以減輕教師工作量。

三． **建立讚賞文化**

1. **教師培訓—提昇教師正能量，減少負面情緒。**

- 有教師提出工作坊可在學校進行，以減少花在交通的時間，但亦有教師提出在校外進行可讓教師更投有有關培訓活動，故建議來年可先與培訓機構協商有關安排。

2. **學校管理層多公開表揚教師各方面優秀表現。**

- 來年仍會在會議及面談中表揚優秀教師，惟新學年校董會成員有所變動，故希望頒發嘉許狀之做法可持續進行，以肯定教師之努力成果。

3. **教師多公開表揚學生良好行爲，如於週會時段。**

- 大部份同學表示希望收到「好人好事」表格，從得到別人的認同及讚賞可幫助學生建立自信。所以，對一些成績較差及缺乏自信的同學，建議多發掘他們的長處及優點，加以鼓勵讚賞，幫助學生建立自信。

4. **鼓勵教師以不同途徑公開稱讚或感謝家長的協助，如：口頭稱讚、心意卡、學校網頁、臉書等。**

- 建議來年的家長分享會(黃昏營)，多向家長宣傳並鼓勵參與有關活動，以提昇家長義工團隊的人數。

關注事項二：**校風及學生支援——**建立綠色學校

成就

本學年度(2012/2013)另一個關注事項，是與環保相關之建立綠色學校。針對這個關注事項，本校積極推廣有關訊息，透過學生承諾活動、家長日、開放日、社區比賽、校園直播等，讓各持份者有機會接收環保資訊，並可進一步配合學校發展。以下是各科、組在有關方面所取得之成就：

一． **推動綠化校園**

1. **設立有機耕種區，鼓勵學生參與種植活動。**

- 在 2013 年 9 月 28 日進行有機種植簡介會，讓家長、學生環保大使及區內幼稚園教師參與，從而鼓勵各持份者了解及參與種植活動。
- 在學校後花園位置已設立有機耕種區，全校學生均會在德育堂中，抽出時間參與種植活動。一、二年級曾經種植菜心、生菜、芥菜等蔬菜，並可在本學年收成兩次；至於四、五年級分別種植甘荀及粟米，在本學本收成一次。

2. **組織家長義工，宣揚綠化環境訊息。**

- 由家教會主席帶領家義工，參與學校的種植活動。
- 在 2013 年 1 月 27 日，參與荃灣區的社區種植日，讓家長有機會參與綠化活動。
- 在 2013 年 4 月 14 日，參與由康文署所舉辦之綠化大使義工計劃，讓家長獲取更多綠化環境的訊息，並鼓勵家長參與學校及社區綠化活動。按觀察所得，所有參與者均投入參與活動，

並登記成爲義工以支持康文署之綠化活動。

3. **發展空中花園。**

- **無**

4. **科目配目(綠化)。**

- 按常識科就「一人一花」計劃之統計，約 88%小三及小六學生皆認爲這項活動很有趣，能引發他們對種植盆栽的興趣。約有九成小三學生及七成的小六學生在這次活動中體會到種植的困難，以後會珍惜校園內的一草一木。
- 約有六至七成的家長贊成及支持「一人一花」種植的活動。
- 在課室設置自然角，鼓勵學生參與種植活動。
- 環保組老師及常識科任老師，指導學生在家中種植盆栽，學生把盆栽帶回學校與其他同學分享心得及展示成果。在過程中，學生表現積極及投入有關活動。
- 參與的學生對栽種植物感興趣，並主動在家中種植盆栽。學生所種植的茁壯植物擺放於後花園，藉此喚起同學多欣賞綠化了的校園，亦希望學生對栽種產生興趣。

二． 推動環保校園

1. **引入外間資源，建立一個更環保及節能的校園。**

- 有五位環保大使參加了由環境保護運動委員會舉辦的「基礎環保章」訓練的講座，認識更多有關環保的知識及如何珍惜地球資源。另外，有 4 位環保大使參與「環保專題章」訓練工作坊及考察活動，學生到了機電工程處進行考察。5 月份資管組舉行「三色環保箱」的攤位遊戲活動，環保大使協助推行，活動地點於原本於本校地下禮堂，但因冷氣機安裝進行，活動更改爲到各班房進行。學生積極參與有關活動，並表現得十分投入，藉此加強學生廢物分類的意識。
- 在 2013 年 6 月 22 日，參與由綠色力量所舉辦之「趣綠環保教育坊 2013」之手作再造紙工作坊，學生可親自把廢棄的報紙，重新製成紙張，活動中學生能了解日常的紙張得來不易，並承諾會善用紙張，如：收集舊簿作爲草稿/算草紙。
- 在 2013 年 6 月 30 日，參與荃新天地所舉辦之環保生活日，鼓勵學生參與活動，並可回收超過 50 個膠樽，爲環保盡一分力。
- 在 2013 年 8 月 17 日，參與由綠色力量所舉辦之「趣綠環保教育坊 2013」之紅酒箱環保種植活動，學生可利用紅酒箱進行小型耕種，鼓勵學生運用創意推動環保。

2. **科目配合(環保與節能)。**

- 在 2013 年 5 月 24-25 日舉辦綠色學校開放日中，各科均設立與環保有關之攤位及展覽。
- 音樂科在課堂中教授三、四年級學生唱環保歌曲，讓學生有更多機會獲取環保資訊。

3. **組織家長義工，宣揚環保及節約訊息。**

- 午膳之廚餘回收活動，由家長義工協助，當負責學生熟識有關運作後，便由學生全力執行。
- 每年的校服及課本環保回收及派發活動，均由家長義工執行，有參與之家長均表現投入。

三． 宣傳

1. **透過校園電視台，向學生傳遞有關關注事項。**

- 逢星期一在電視台播於與環保有關之卡通短片，讓學生在午膳時段，獲取更多環保的資訊。
- 在一月份午膳時間，透過校園電視台播放有關環保的短片，飯後各同學完成有關工作紙一張，老師立即收回工作紙並交到主座教員室的收集箱內，全校學生分爲初(小一、二)、中(小三、四)、高(小五、六)三組。每組三名最優秀者會獲得禮物。
- 在校園電視合，宣傳環保創作及填色比賽(4 月 25 日截止)，回收作品數量達 300 份之多，情況令人鼓舞。

2. **表揚家長義工。**

- 在學生參與種植活動時，介紹家長義工與學生認識，並表示部份種籽是由家長培育得來，讓家長有更大成功感，及鼓勵家長繼續支持各項活動。
- 把部份有機蔬菜的收成，分發給積極參與活動的家長義工，以表揚家長的成就。

整體而言，學校在推動綠化校園及環保校園方面均進度理想，在 7 月份更收到環境保護運動委員會通知，獲得第十一屆(2013 年度)之綠色學校獎，及被推薦參與學界的環保卓越大獎。雖然，空中花園無法進行，但學校以垂直綠化及盆栽設計替代有關項目，讓綠化校園不只在天台推展，而是在學生伸手可及的地方實行起來。而學生對於每日可親自觀看生長進度的小蔬菜，更顯得投入及期待，因爲學生們可親自品嚐全班種植的有機蔬菜。在環保方面，學校引入不同的環保團體，爲學生提供適切的活動，讓學生可透過活動，了解更多環保的理念及重要性。學生可從小建立一個正確的價值觀，愛惜地球資源，爲未來出一分力。

反思及建議

一． 推動綠化校園

1. 設立有機耕種區，鼓勵學生參與種植活動。

- 學生能收成的次數不多，建議來年可提早推行計劃，讓學生能有更多收成機會。

2. 組織家長義工，宣揚綠化環境訊息。

- 參與有關活動的家長義工人數不多，如能吸引更多家長參與則更理想。

3. 發展空中花園。

- 由於工程問題，所以無法如期進行，經綠色學校工作小組討論後，決定取消本項目。

4. 科目配目(綠化)。

- 其他科目的配合略嫌不足，建議各科可就綠化項目，引入更多切入點；但相關做法需考慮課程及課時的配合。

二． 推動環保校園

1. 引入外間資源，建立一個更環保及節能的校園。

- 部份由外間機構所舉辦之項目，因時間不足而沒有提供足夠的學生反思時間，建議負責統籌(或帶隊)之教師，盡量抽時間與學生討論活動所帶出之環保問題。

2. 科目配合(環保與節能)。

- 其他科目的配合略嫌不足，建議各科可就環保項目，引入更多切入點；但相關做法需考慮課程及課時的配合。

3. 組織家長義工，宣揚環保及節約訊息。

- 參與有關活動的家長義工人數不多，如能吸引更多家長參與則更理想。

三． 宣傳

1. 透過校園電視台，向學生傳遞有關關注事項。

- 建議在學期初，利用電視台向全體學生報告有關學校推行環保的進度及成就。

2. 表揚家長義工。

- 由於參與有關環保活動的家長義工人數不多，建議可邀請更多家長參與一些簡單的項目及活動，讓更多家長可獲得表揚機會，從而吸引更多家長參與義工服務。

2012/2013 年度財務報告

嗇色園主辦可信學校
2012-2013 年度財務簡報

	收入$	支出$	
承上結餘(政府基金及學校基金)			3,292,247.72
I. 政府基金			
擴大營辦開支整筆津貼			
・ 消減噪音津貼	99,589.00	10,699.06	
・ 修訂行政津貼	1,121,568.00	762,880.00	
・ 資訊科技綜合津貼	324,904.00	280,178.00	
・ 新來港學童校本支援計劃津貼	59,004.00	29,528.20	
・ 學校發展津貼	506,615.00	474,014.68	
・ 學生輔導服務額外津貼	30,000.00	27,800.00	
・ 成長的天空(小學)計劃津貼	104,177.00	100,140.00	
・ 加強言語治療津貼	84,450.00	78,375.00	
・ 基線指標：	758,414.14		
學校及班級津貼		659,724.91	
課程發展津貼		104,942.93	
普通話科津貼		1,200.00	
德育及公民教育津貼		5,450.10	
升降機保養津貼		51,440.00	
訓育及輔導計劃津貼		23,508.80	
補充津貼		259,698.06	
培訓津貼		8,000.00	
綜合傢具及設備津貼		166,776.50	
小結：	3,088,721.14	3,044,356.24	44,364.90
II. 學校津貼(一般津貼)			
・ 具特定用途的收費(空調電費)	92,000.00	352,937.37	
・ 零售校簿及校徽	31,762.00	30,824.72	
・ 學生美勞費及教材費等	151,773.00	85,877.31	
・ 華懋集團 – 支援新來港學童計劃	20,000.00	20,000.00	
・ 華懋集團 – 關顧低收學童計劃	0.00	12,061.80	
・ 其他(包括食物部租金、影印費等)	57,214.00	62,375.09	
小結：	352,749.00	564,076.29	(211,327.29)
2012/13 年度總盈餘			(166,962.39)
2012/13 年度終結總盈餘			3,125,285.33

嗇色園主辦可信學校

2012 至 2013 學年「擴大營辦開支整筆津貼」支出簡報

津貼名稱	2012-2013 開支(元)	簡述
噪音消減工程津貼	$10,699.06	● 5 間獲教育局津貼之課室全年冷氣費支出
修訂行政津貼	$762,880.00	● 9 位工友全年薪金開支
資訊科技綜合津貼	$280,178.00	● 1 位資訊科技支援服務員全年薪金開支 ● 購買資訊科技設施相關之消耗物品：如紙張、光碟、磁帶、標籤貼紙等 ● 購買硬件的消耗品：滑鼠、記憶體、硬碟、訊號線等 ● 互聯網服務費用 ● 資訊科技軟件保養費(ECLASS) ● SchoolWall 防火牆系統
校本支援計劃津貼	$29,528.20	● 新來港學童適應班導師費、紙張、影印費等
學校發展津貼	$474,014.68	● 3 位教學助理全年薪金開支 ● 2 位技術支援服務員全年薪金開支
學生輔導服務額外津貼	$27,800.00	● 講座、活動服務費
成長的天空(小學)計劃	$100,140.00	● 外聘機構爲成長的天空計劃之服務費
加強言語治療津貼	$78,375.00	● 1 位言語治療師服務費開支
基線指標：		
學校及班級津貼	$659,724.91	● 全年電費、水費、電話費開支 ● 全年租用 4 部影印機租金及按咪錶計算之數量繳費 ● 全年使用之清潔用具及用品開支 ● 全年使用之文具、紙張等開支 ● 全年老師或老師外勤交通費開支 ● 全年使用郵票、購買報紙、急救藥物及用品、核數費、招待來賓物資、修理費等開支 ● 行政組別(對外聯繫組、課外活動組、資管組、閱讀推廣組、科目教教組、教務行政組等)全年購買物資開支
學校課程發展津貼	$104,942.93	● 科目組別(中文科、英文科、數學科、常識科、視藝科、音樂科、體育科、電腦科及課程組)全年購買物資開支
普通話科津貼	$1,200.00	● 活動租車費
德育及公民教育津貼	$5,450.10	● 購買禮物費用

嗇色園主辦可信學校

2012 至 2013 學年「擴大營辦開支整筆津貼」支出簡報

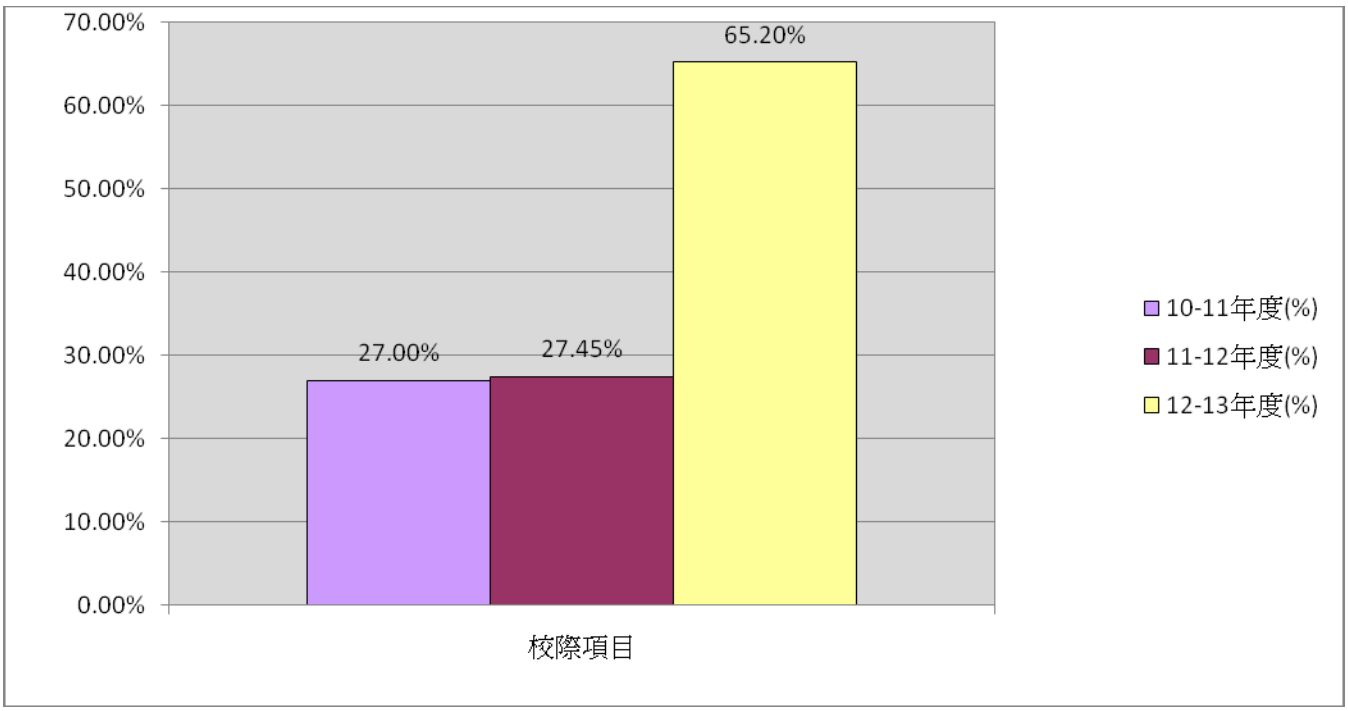
津貼名稱	2012-2013 開支(元)	簡述
升降機保養津貼	$51,440.00	● 1 部升降機全年保養、維修費及安全測試證書費用
訓育及輔導計劃津貼	$23,508.80	● 全年有關學生課程、訓輔活動、家長培訓、文具、禮物等開支
補充津貼	$259,698.60	● 2 名校務處員工全年薪金開支
培訓津貼	$8,000.00	● 教師工作坊費用
綜合傢俱及設備津貼	$166,776.50	● 全年更新學校設備及設備保養開支(如錄音筆、額頭測温槍、濾水器、戶外儲物柜、亞加力膠片、告示箱、鋼柜、DYMO 機、戶外鑄鐵枱椅、LCD TV、PRINTER、爆谷機、垂直簾、摺門、大板車、冷氣機、維修地下禮堂禮台等
	$3,044,356.24	

學生表現

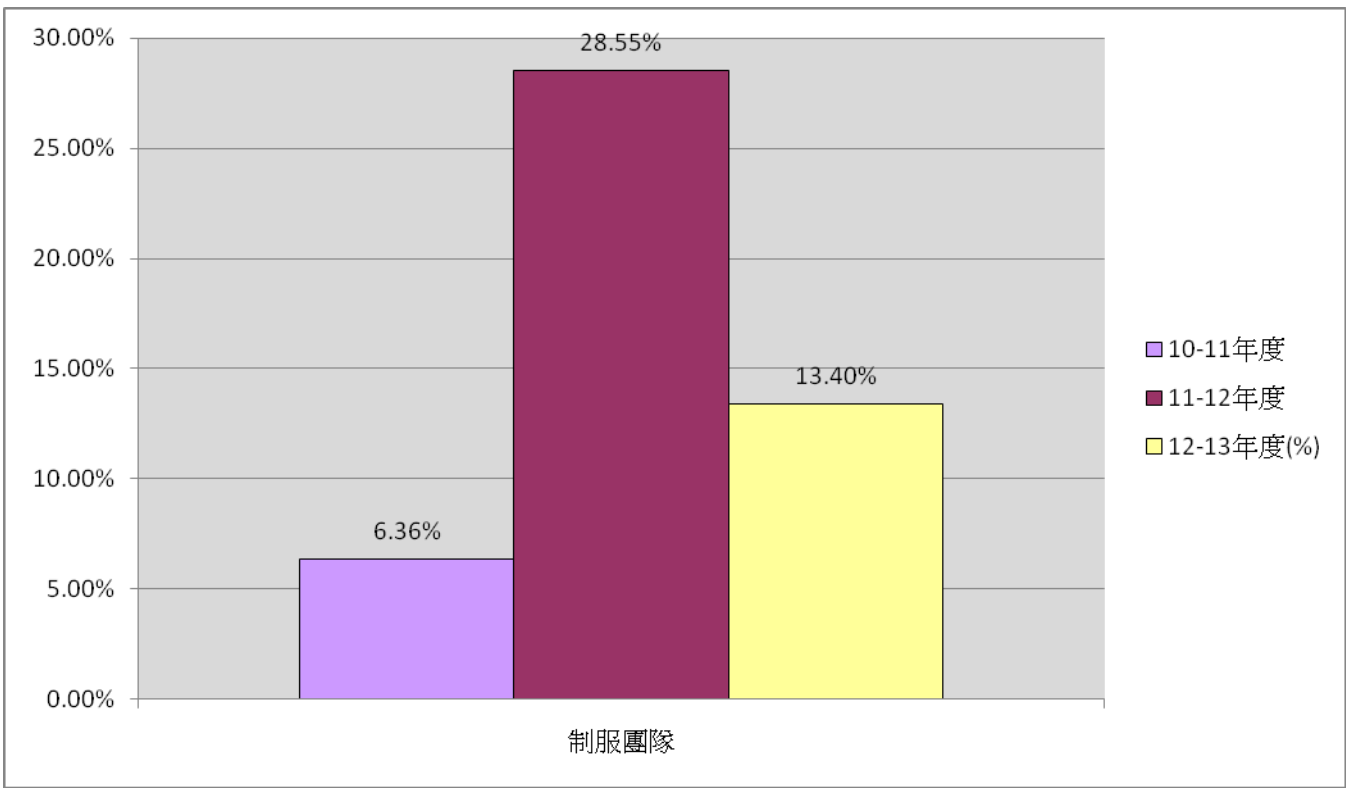
學生參與校際項目和制服團隊的情況（全校學生 **458**）

學生參與率

校際項目



制服團隊



嗇色園主辦可信學校

2012 至 2013 年度學生參與各項課外活動數據(01/09/12—31/08/13)

(A) 學生參與聯課活動及制服團隊的學生參與率(包括所有級別及學生人次)

	12-13 年度聯課活動項目	參與班級	總人數	參與人數	參與率
比賽人數參與率	校際體育項目(荃灣區陸運會)	P.2-P.6	405	57	14%
	校際體育項目(足球)	P.3-P.6	336	15	4%
	校際體育項目(手球)	P.3-P.6	336	24	7%
	校際體育項目(男子排球)	P.2-P.6	405	11	3%
	校際體育項目(女子排球)	P.3-P.6	336	12	4%
	校際朗誦節(朗誦)	P.2-P.5	310	7	2%
	校際朗誦節(說故事)	P.4-P.6	279	4	1%
	校際舞蹈節(中國舞)	P.1-P.3	182	20	10%
	繪畫比賽	P.1-P.6	461	191	41%
活動及制服團隊人數參與率	體育項目 (乒乓球)	P.3-P.6	336	15	4%
	體育項目(足球)	P.2-P.6	405	24	6%
	體育項目(手球)	P.1-P.6	461	23	5%
	體育項目(男女子排球)	P.1-P.6	461	23	5%
	體育項目(獅藝)	P.2-P.6	405	20	5%
	藝術項目(鋼琴)	P.1-P.6	461	15	3%
	藝術項目(小提琴)	P.1-P.6	461	24	5%
	藝術項目(小提琴合奏隊)	P.2-P.5	405	7	2%
	藝術項目(中國舞)	P.1-P.3	182	20	10%
	中樂 (二胡)	P.4-P.6	279	4	1%
	中樂 (古箏)	P.1-P.6	461	17	4%
	中樂 (笛子)	P.4-P.6	279	8	3%
	中樂隊	P.4-P.6	279	16	6%
	非洲鼓	P.1-P.3	182	9	5%
	寫生	P.2-P.6	405	17	4%
	幼童軍	P.3-P.6	336	26	7%
	小女童軍	P.3-P.6	336	30	9%
	興趣小組(校園電視台)	P.3-P.6	336	18	5%
	升旗隊	P.3-P.6	336	26	8%

(B) 2012 至 2013 年度學生參與的社會服務

性質	參與班級	總人數	參與人數	參與率
公益金便服日籌款活動(社會服務)	P.1-P.6	461	359	78%
女童軍賣獎券籌款(社會服務)	P.3-P.6	336	30	9%
探訪老人院	P.4	77	77	100%
幼童軍賣獎券籌款(社會服務)	P.3-P.6	336	26	7%
月餅捐贈活動	P.1-P.6	461	19	4%
荃灣區社區種植日	P.4-P.5	184	8	4%
綠化大使計劃義工考察活動	P.1-P.5	366	24	7%
走進農村—韶關體驗服務之旅	P.4	77	30	39%

(C) 2012-2011 年度校際活動獲得的獎項

嗇色園主辦可信學校

2012-2013 年度　　全年活動獎項記錄

學術方面：　　截至 6/9/2013

項目	主辦單位 / 機構	參賽日期	參賽學生	訓練/帶隊老師	獲得獎項/名次
「2012 年徐悲鴻盃國際青少年兒童美術比賽」	中國人民大學徐悲鴻藝術研究院	2/12	5A 戴洛琪 2C 郭泳姿	任瑩瑩老師 潘鳳蓮老師	高小組優異獎 初小組優異獎
香港國際學生視覺藝術比賽暨展覽	教育局	6/12	6A 關佩華 6B 黃振南 6B 鄭淏元 6B 鍾詩琪 2A 黃　藝 2A 張洛如	曹美玉老師 任瑩瑩老師	嘉許狀
首屆國際武術龍獅節集體五步拳比賽	李勁德武術訓練中心 及 中國香港傳統武術龍獅協會	14/7/12	4A 林施杏 4A 顏筱桓 4B 梁家輝 4B 陳名寯 4C 廖巧華 3C 黃凱燕 3B 陳翠雲 2C 林　泓	鄧煥群主任 鄧蓮娣主任	金獎
薪火相傳「水墨新苗演繹香江」集體創作比賽	水墨會	7-8/12	視藝 A 組學生 視藝 B 組學生	曹美玉老師	季軍 優異
全港新來港學童獎勵計劃	宏施慈善基金 社會服務處	2/9/12	5A 彭永詩	鄧煥群主任	傑出學業獎
「小學生視覺藝術創作展 2011-2012」	教育局課程發展處	9/12	4C 邵瑞怡 4A 吳學軒 5A 戴艾玟 3B 黃杰濤 6A 余嵐昕	曹美玉老師 麥少慧主任 任瑩瑩老師 潘鳳蓮老師	優異獎狀及$100 書券
香港弱智人士家長聯會 25 周年銀禧慶典活動智正傳送----標語創作比賽	香港弱智人士家長聯會	10/12	全校學生	--	小學組最積極參與獎
2012 年度全港道教學校道教經典書法比賽	香港道教聯合會青年部	10/11/12	4A 張悅軒	--	優異
獅子盃小學數學遊蹤比賽	獅子會中學	15/12/2012	6A 關佩華 6A 林東旭 6A 林汝正 6A 林家苗	梁煜明老師	亞軍

全港十八區(荃灣區)小學數學比賽	香港理工大學及廖寶珊紀念書院	18/1/13	6A 甘卓澧 6B 江文越 6B 戴耀恆	吳仕泉老師	殿軍
第四十九屆學校舞蹈節中國舞比賽	香港學界舞蹈協會及教育局	6/2/13	中國舞組	譚慧詩老師	甲等獎
癸巳年道教日成立暨第十三屆香港道教節「信善紫闕玄觀獎學金」	香港道教聯合會	28/2/2013	4A 郭思慧 3A 潘美欣 1B 李文迪	--	獎學金
第六十四屆校際朗誦節小六說故事	香港學校音樂及朗誦協會	11/12-3/13	6C 譚貝蒂	宋凱琪老師	優良獎狀
小五詩詞獨誦			5B 林芷珊	歐陽佩菁老師	優良獎狀
小四散文獨誦			4A 張悅軒	吳惠明主任	優良獎狀
小四散文獨誦			4A 吳學軒	賴凱茵老師	優良獎狀
小四散文獨誦			4A 羅依琪	楊麗鳳老師	優良獎狀
小二詩詞獨誦			2B 曹鎮洋	鄧煥群主任	優良獎狀
小二詩詞獨誦			2B 李潔雯	曹美玉老師	優良獎狀
小六說故事			6A 李苑婷	宋凱琪老師	良好獎狀
小四說故事			4A 翁佩妍	宋凱琪老師	良好獎狀
香港花卉展覽 2013學童繪畫比賽	康文署	15/3/13	2A 張洛如 2C 陶華宇	曹美玉老師 任瑩瑩老師	初小組優異獎 初小組嘉許獎
2013 年新界區學界牧童笛公開比賽	香港學界比賽社	22/4/13	5C 陳智言 5C 王婉霖	邱寶麗老師	金獎 優異獎
水上安全海報設計比賽	康文署	6/13	6A 關佩華 6A 丁珮鈴 6A 唐嘉輝	麥少慧主任	冠軍 亞軍 優異獎
			6B 施華琳 6B 鍾詩琪	曹美玉老師	季軍 優異獎
			5A 朱美好 5A 戴洛琪 5A 彭永詩	曹美玉老師	優異獎 優異獎 優異獎
「小學生視覺藝術創作展 2012-2013」	教育局	7/13	5A 邵瑞怡 3A 陳心宜	龔詩韻老師	優異獎 優異獎
傳統武術錦標賽集體五步拳扇比賽	李勁德武術訓練中心	7-8/13	5A 林施杏 5A 顏筱桓 5A 張嘉俊 5C 梁家輝 5C 陳名嵩 4A 黃凱燕 4A 陳翠雲 3A 黃鴻傑 3C 林 泓	鄧蓮娣主任	金獎

運動方面：

項目	主辦單位 / 機構	參賽日期	參賽學生	訓練/帶隊老師	獲得獎項/名次
葵青區 2012 年回歸及國慶盃足球賽	葵青區議會及青聯體育會	9/12	足球隊	陳梓杲主任	冠軍
獅子盃小學友校接力邀請賽	獅子會中學	1/11/12	6A 鄧燕儀 6A 余嵐昕 6C 林泳欣 5B 謝燕雅 6A 唐嘉輝 6B 黃振南 6C 邱葉鑫 6C 李振楚	鄧煥群主任 梁煜明老師	女子組優異獎 男子組季軍
2012 至 2013 年度荃灣區小學校際七人足球賽	香港學界體育聯會荃灣區小學分會	26-29/11/12	足球隊	陳梓杲主任	冠軍
北區青少年手球賽暨小型手球比賽 2012-2013	康文署及北區體育會	9/12/12	手球隊	盧永培主任	冠軍
元朗盃小學手球比賽 2012-2013	中國香港手球總會及元朗體育會	12/1/13	手球隊	盧永培主任	冠軍
四校足球聯賽	四校聯會主辦	9/12-3/12	足球隊	陳梓杲主任	冠軍
少傑盾五人手球比賽	少傑體育會及中國香港手球總會	9/3/13	手球隊	盧永培主任	殿軍
第十五屆全港小學區際田徑比賽	香港學界體育聯會	1/3/2013	6C 邱葉鑫	盧永培主任	男甲一百米季軍
香港學生運動員獎	屈臣氏集團	10/3/2013	6C 邱葉鑫	--	獎學金

項目	主辦單位 / 機構	參賽日期	參賽學生	訓練/ 帶隊老師	獲得獎項/名次
荃灣區小學校際田徑比賽 (2012-2013 年度)	香港學界體育聯會荃灣區小學分會	6/11/2012	男子特別組： 6B 陳凱彬 6C 林海洋 6C 李振楚 女子特別組： 6A 鄧燕儀 6A 余嵐昕 5B 謝燕雅	體育科老師	推鉛球 冠軍 推鉛球 亞軍 一百米 季軍 四百米 冠軍 二百米 冠軍 二百米 亞軍 推鉛球 季軍
			男子甲組： 6B 紀澤安 6C 邱葉鑫		推鉛球 冠軍 擲壘球 冠軍 一百米 冠軍 傑出運動員
			女子甲組： 5A 陳美穎		推鉛球 季軍
			男子乙組： 4B 全業暢		擲壘球 季軍
			女子丙組： 4A 翁佩妍		擲壘球 季軍
第十二屆荃灣區小學校際排球錦標賽	香港學界體育聯會荃灣區小學分會	17/4/13	男子排球隊 女子排球隊	甯幹英主任 宋凱琪老師	男子組亞軍 女子組亞軍
2012-2013 年度全港小學校際五人手球比賽	香港學界體育聯會	3-4/13	手球隊 6C 邱葉鑫	盧永培主任	冠軍 傑出運動員
2012-2013 年度簡易運動大賽--全港小學校際五人手球比賽	康文署	26/5/2013	手球隊	盧永培主任	亞軍

學校未來發展計劃的關注事項

1. **學與教**——提昇學生學習效能
2. **學與教**——校風及學習支援——建立綠色學校

有關上述兩個關注事項的詳細資料，可參閱本校 2013/2014 至 2015/2016 年度的學校發展計劃書及 2013/2014 年度周年校務計劃書。