

嗇色園主辦可信學校
2011-2012年度周年報告

目 錄

內容	頁數
1. 我們的學校	2 – 4
2. 我們的學生	5 – 6
3. 我們的教師	7 – 8
4. 主要關注事項報告	9 – 14
5. 財務報告	15
6. 學生的表現	16 – 24
7. 學校未來發展計劃的關注事項	25

我們的學校

本校是嗇色園主辦的全日制津貼小學，位於葵涌梨木樹邨，創辦於一九七五年，迄今已有三十七年歷史，一向秉承優良之辦學傳統，提供全面的普及教育。

教育目標

整體教育目標：「樂於學習、善於溝通、勇於承擔、敢於創新」。

(一) 培養學生立己立人的精神。

(二) 培養學校的閱讀氣氛及環境，從而提高學生對語文學習之興趣，增強與人溝通及表達能力。

(三) 鼓勵學生建立正確而積極之人生觀及公民意識。

(四) 透過生活教育，發掘學生的潛能，培養良好的生活習慣和健康體格。

(五) 提供有益身心之活動以抗衡不良風氣及玩意，培養優質的閒暇生活。

(六) 教師以身作則，因材施教，建立良好的師生關係。

(七) 推廣學校與家長的聯繫，以收共同管教之效。

(八) 協助新入學學生適應學校生活。

(九) 引導學生認識中國文化，培養學生的民族意識。

(十) 以儒、釋、道三教信念，推行道德教育。

學校設施

本校樓高七層，設有標準課室二十四間。

六樓	禮堂、加强輔導教學室、舞蹈室
五樓	課室、儲物室、輔導教學室
四樓	課室、電腦室、電腦輔助教學室、多媒體學習室、語言教學室
三樓	課室、學生活動中心、常識室
二樓	課室、英語活動室、教具室、遠程教室／校園電視台、輔導員室、會見室、中央圖書館
一樓	校務處、伺服器室、音樂室、視聽室、校長室、教員室、教職員休息室、會議室
地下	操場、食物部、有蓋操場

全校教室均已安裝空調、屏幕、電視機、擴音器、中央廣播系統及視像系統、已接駁互聯網及內聯網的教學用電腦、所有教室亦已安裝投影機，學生可安坐課室中收聽及收看學校播放的節目。

學校管理

爲配合教育局的政策，本校率先於二零零五年八月三十日成立法團校董會，校董人數增加至十七人，使校本管理更有效率地推行。法團校董會成員除由本校主辦機構委任之外，還包括校長、教師代表、家長代表、校友代表及獨立人士。

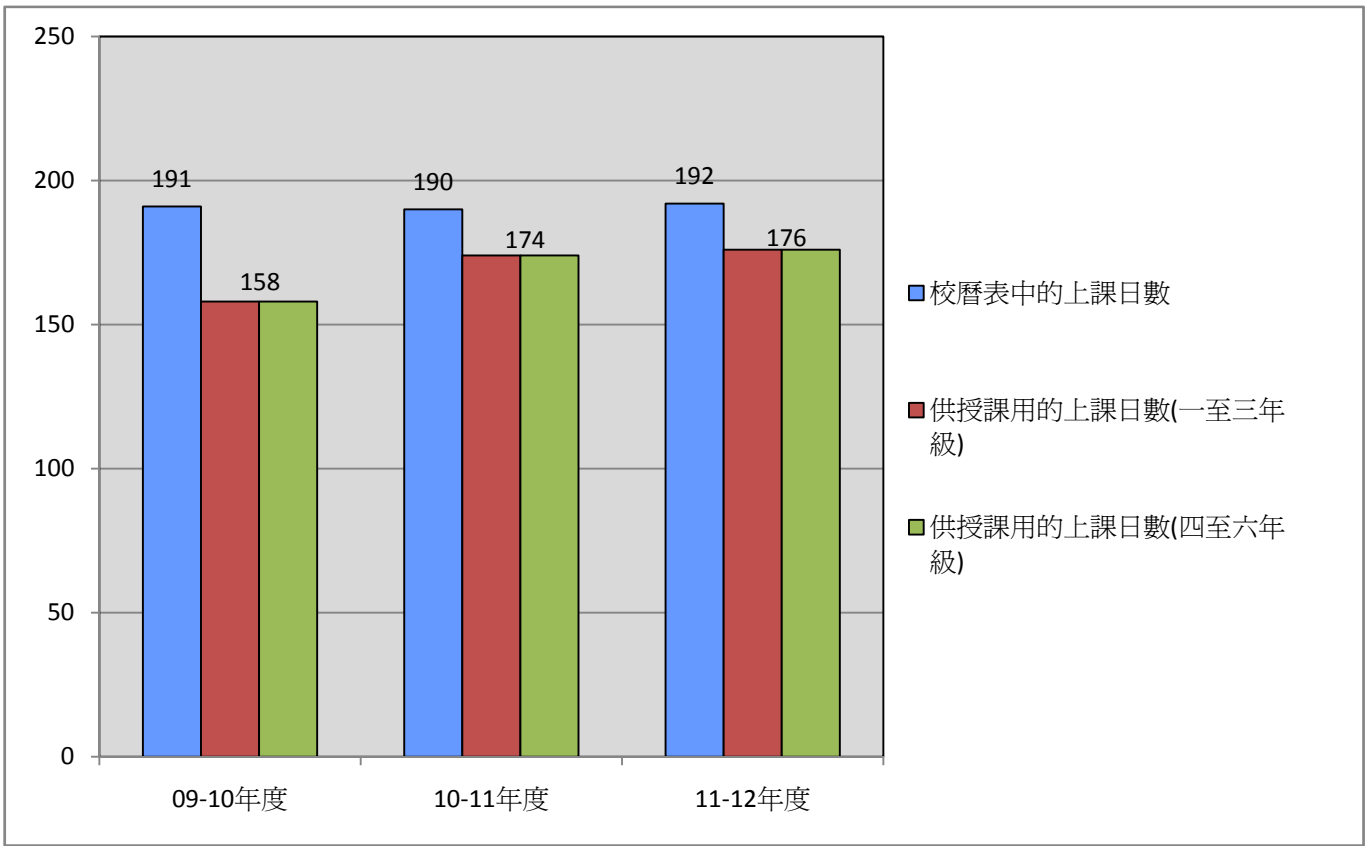
法團校董會架構

年度	辦學團體	校長	家長	教師	獨立人士	校友
09/10	8 (50%)	1 (6.25%)	2 (12.5%)	2 (12.5%)	2 (12.5%)	1 (6.25%)
10/11	8 (50%)	1 (6.25%)	2 (12.5%)	2 (12.5%)	2 (12.5%)	1 (6.25%)
11/12	9 (52.94%)	1 (5.88%)	2 (11.76%)	2 (11.76%)	2 (11.76%)	1 (5.88%)

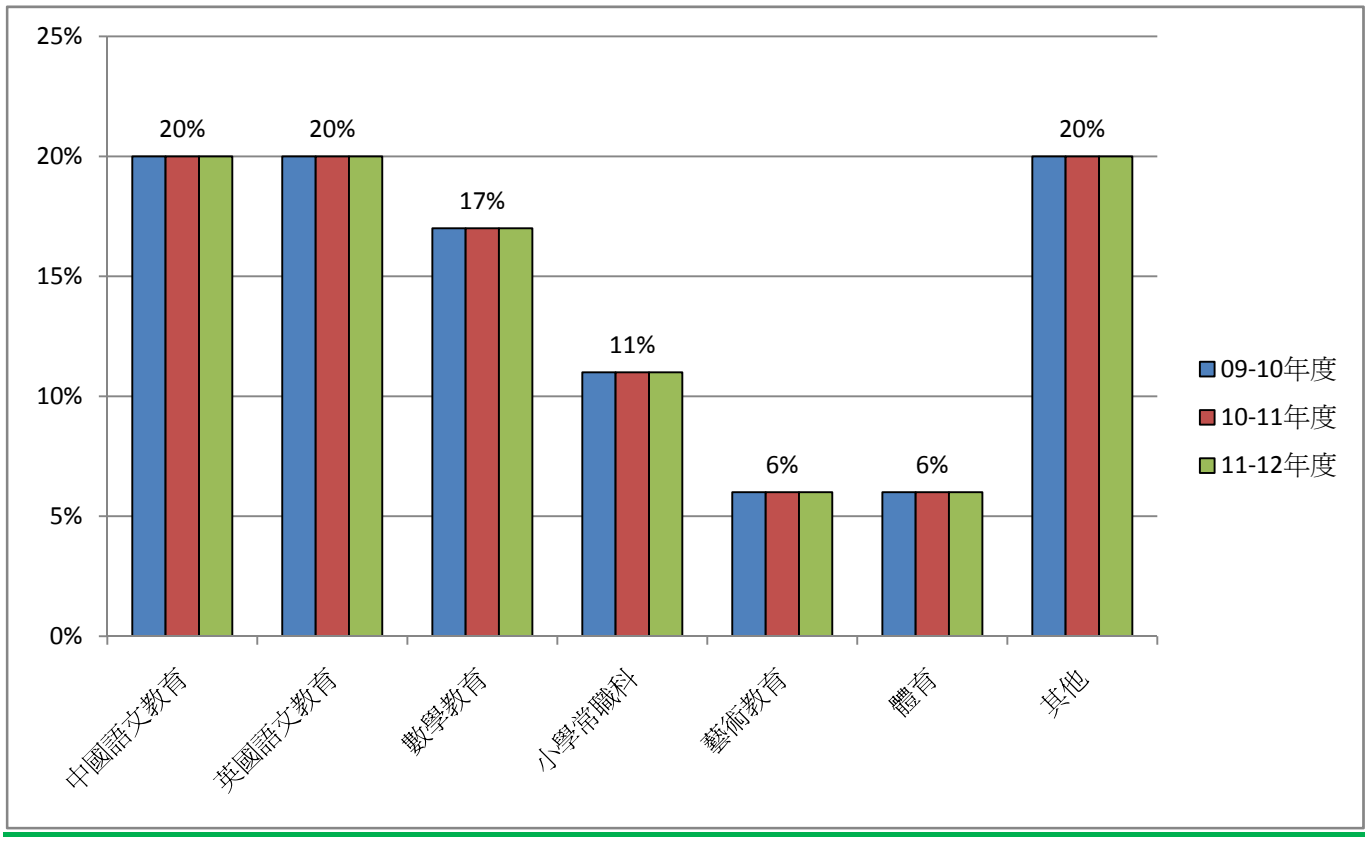
2011/2012 年度法團校董會成員

校董會主席	：	馬澤華先生	
辦學團體校董	：	黃植煒先生	林先開先生
		黃耀恒先生	黎澤森先生
		梁理中先生	梁永康先生
		陳維哲先生	蕭紫君女士（學務秘書）
獨立校董	：	李偉基先生	程競達先生
校長校董	：	朱遠球先生	
教師校董	：	許　忠先生	宋凱琪先生（替代校董）
家長校董	：	蕭麗娟女士	胡秀屏女士（替代校董）
校友校董	：	黃文俊先生	
顧　　問	：	施自立先生	

學校實際上課日數



各主要學習領域的課時



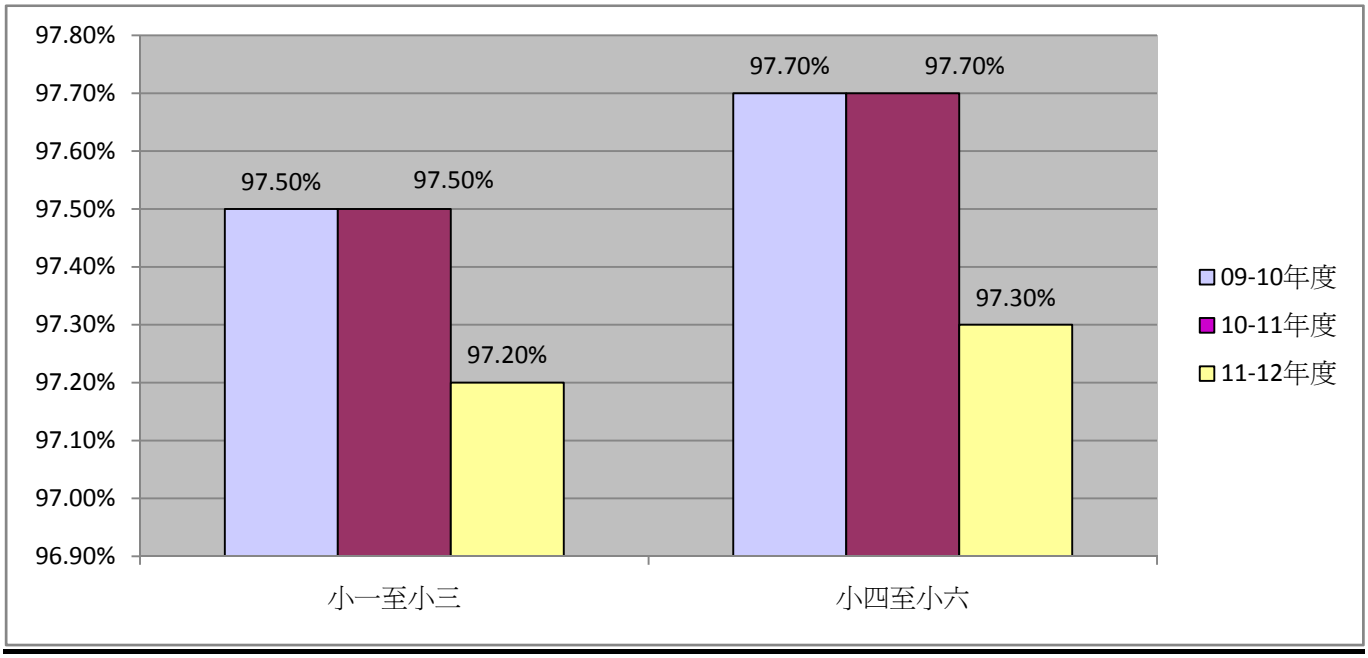
我們的學生

班級組織

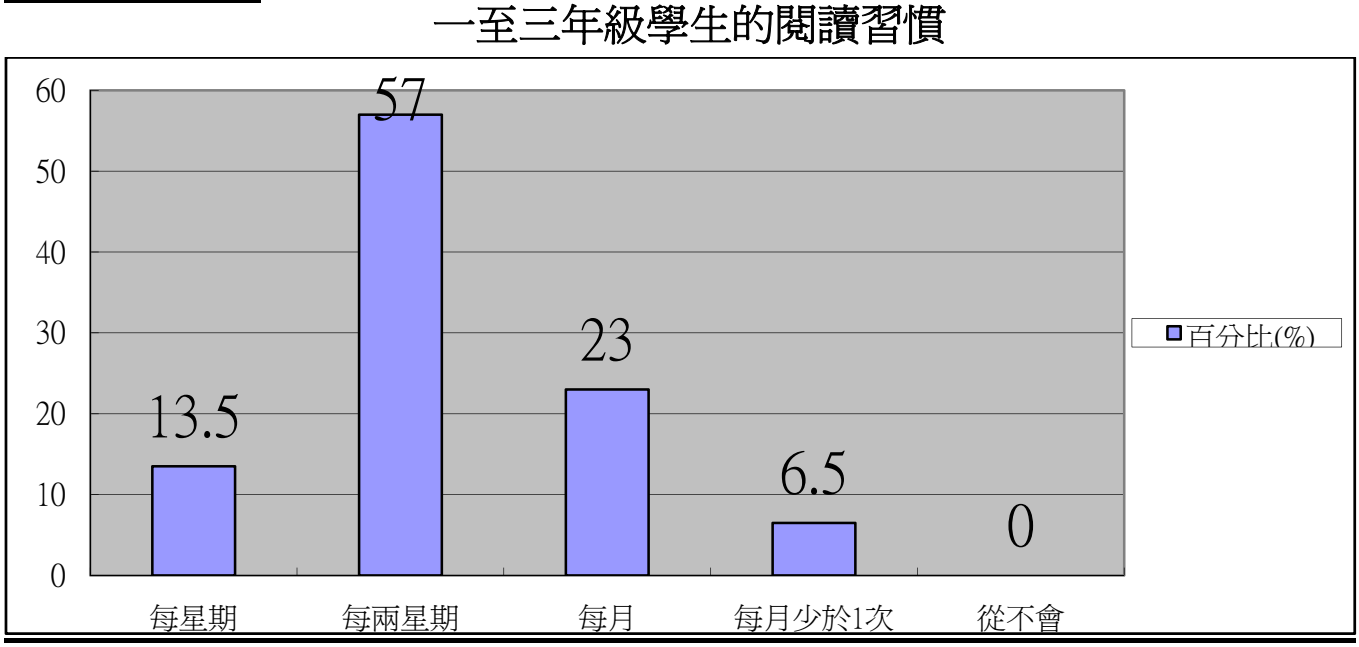
級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	
班數	3	3	3	4	3	5	21+2*
男生人數	37	30	38	61	52	88	306
女生人數	32	22	34	38	43	70	239
學生總數	69	52	72	99	95	158	545

*另加 2 班加强輔導學計劃班

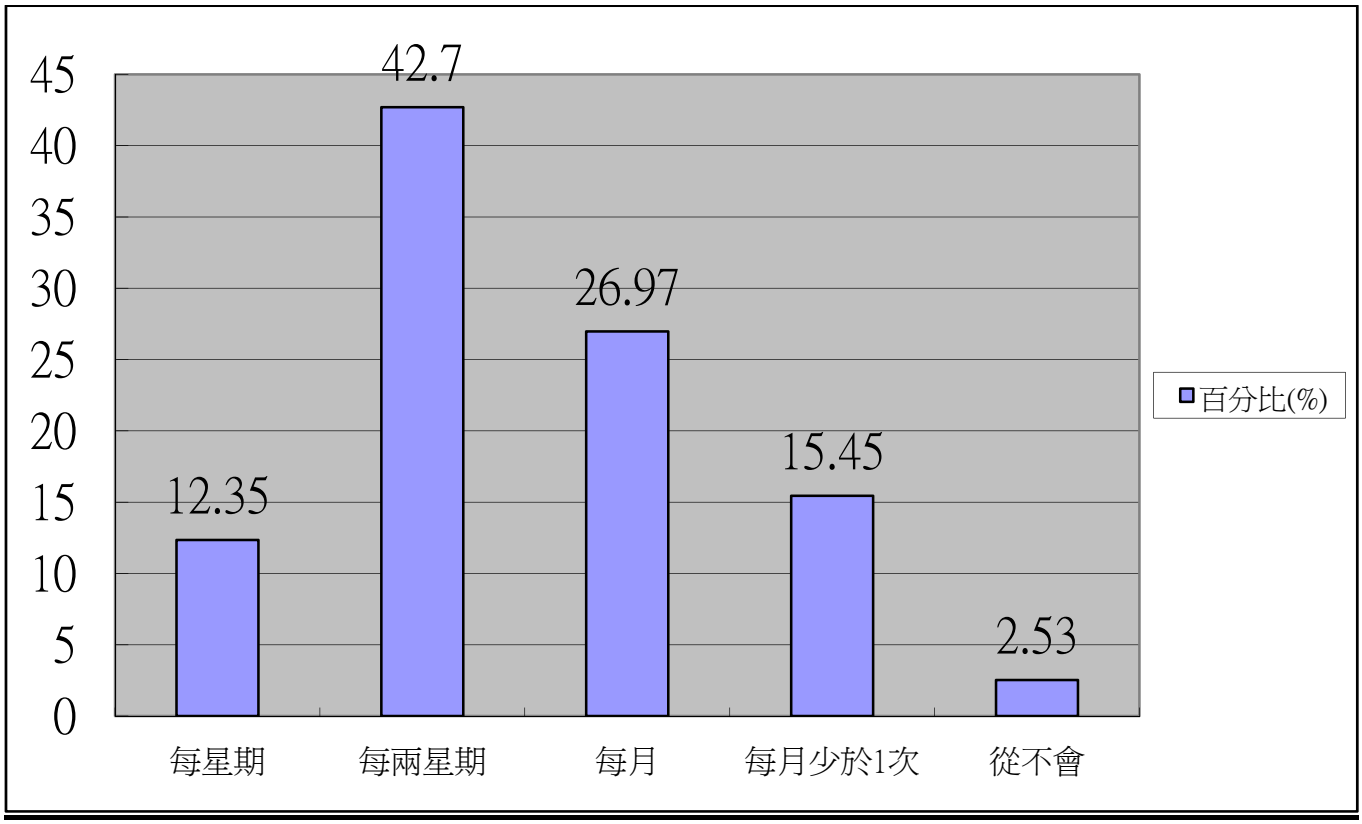
學生出席率



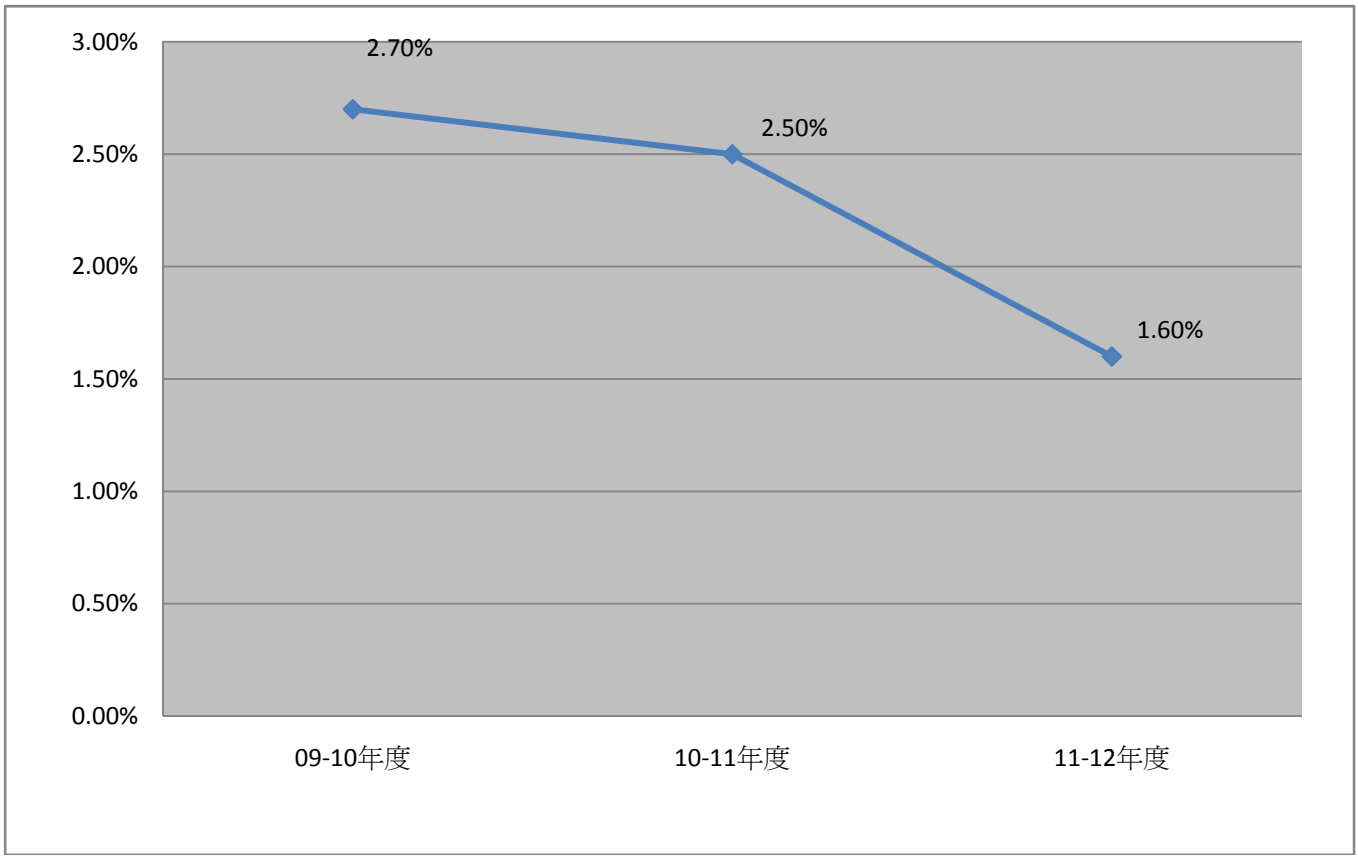
學生閱讀習慣



四至六年級學生的閱讀習慣

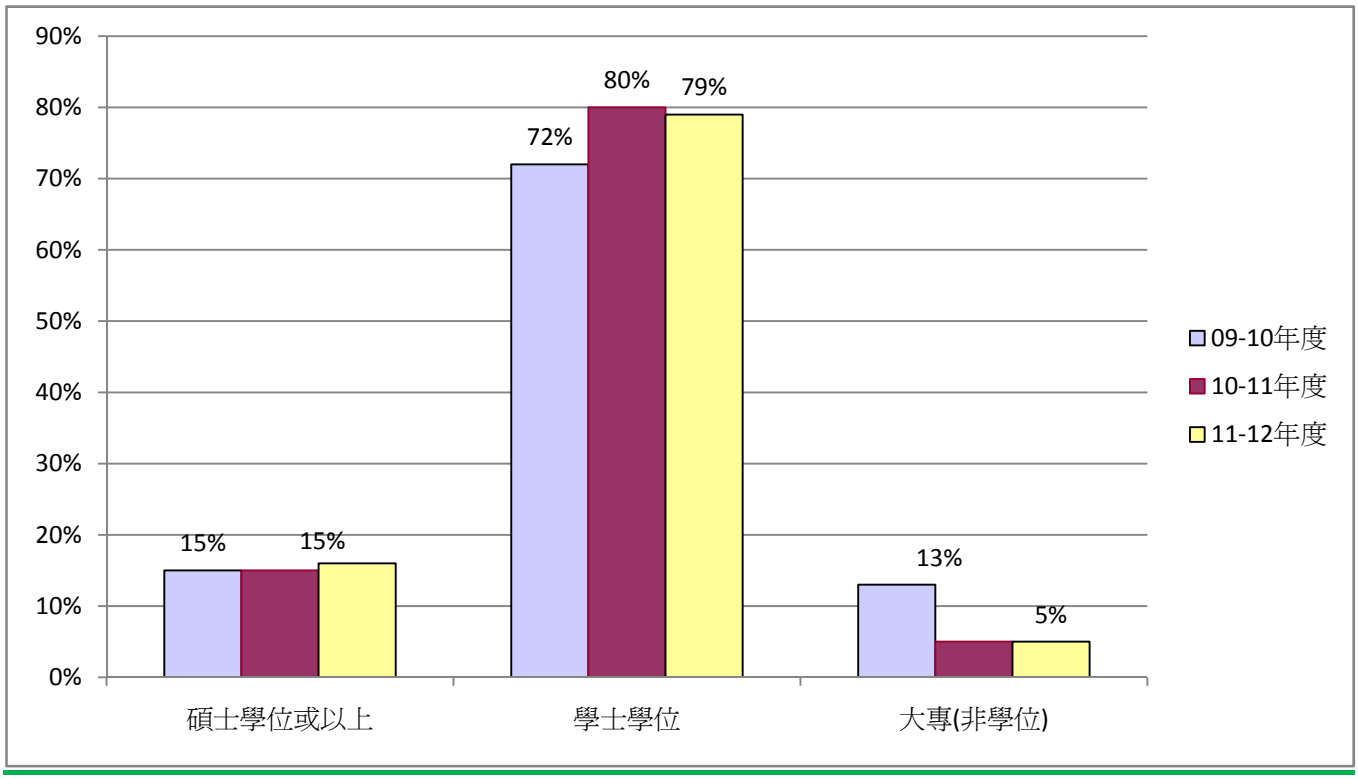


學生退學情況

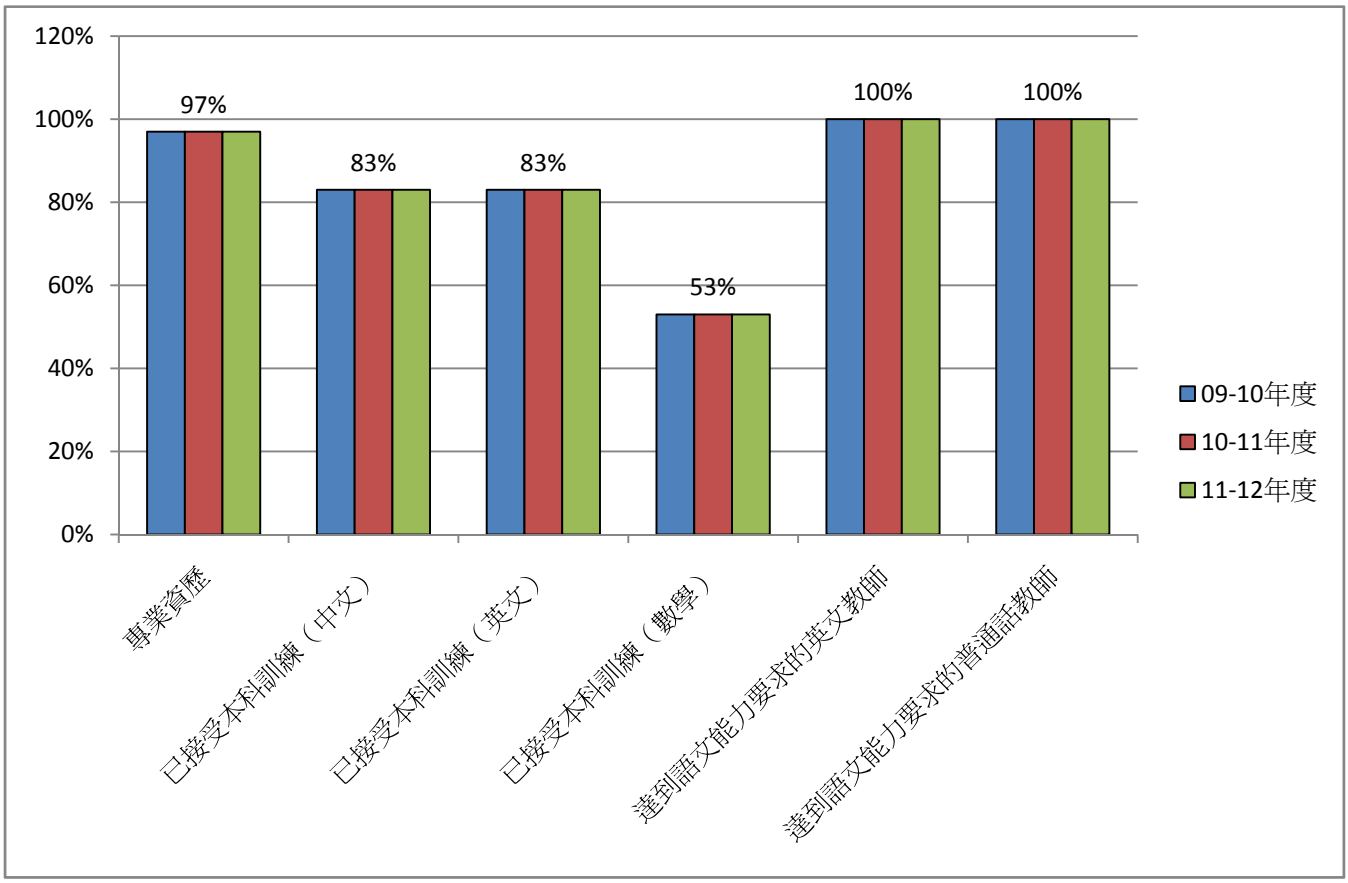


我們的教師

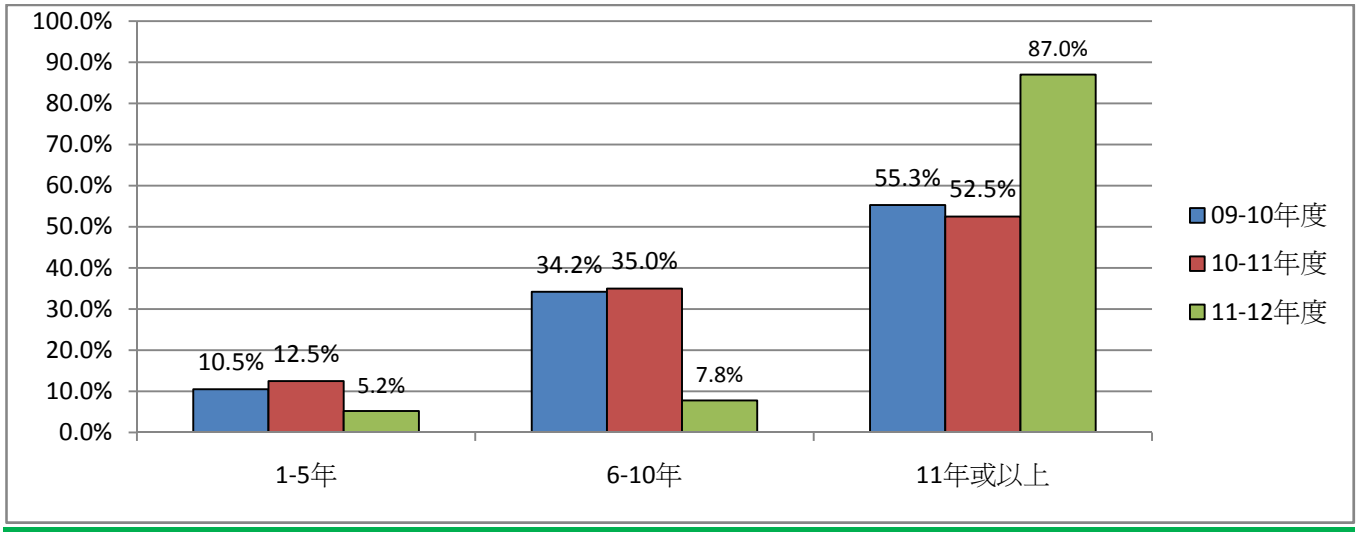
教師學歷



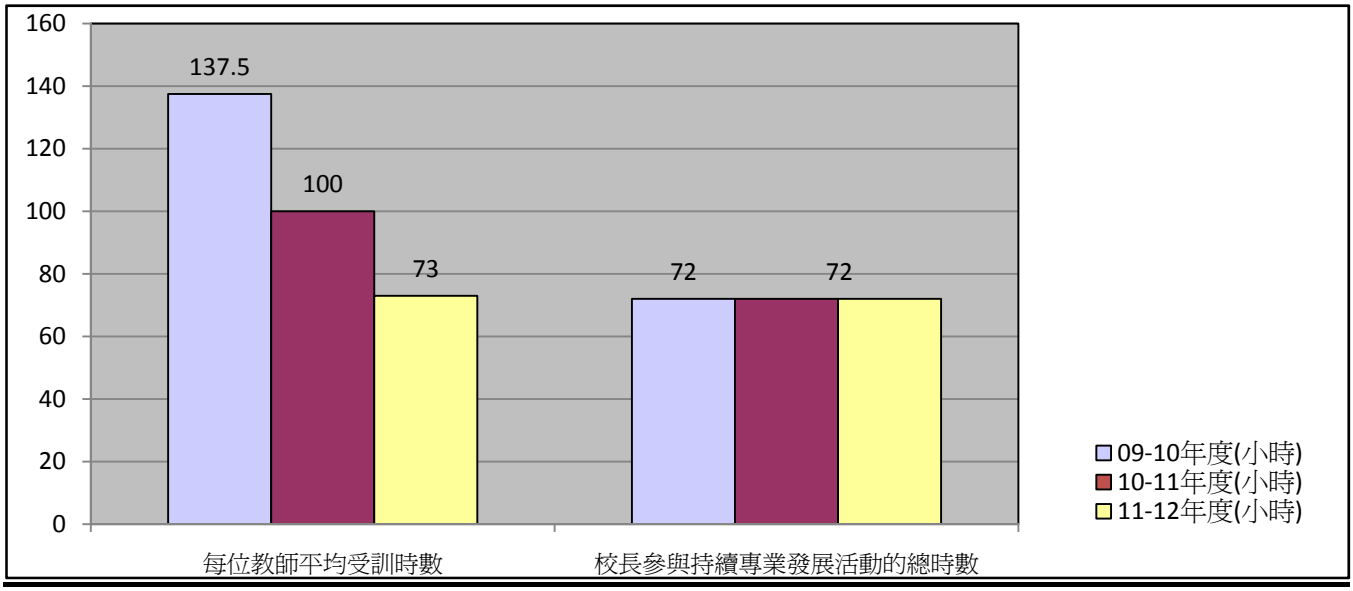
教師專業資歷



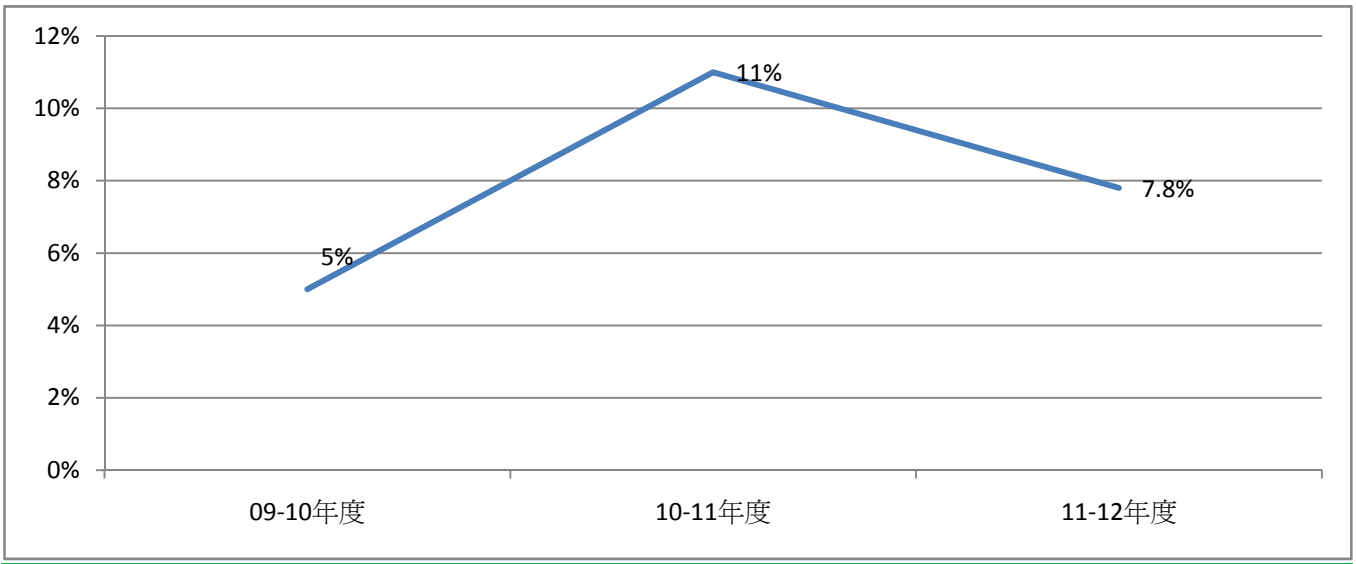
教師教學經驗



教師專業發展



教職員離職率



主要關注事項報告

關注事項一：**學與教**——提升學生的學習動機及興趣

成就

本學年度(2011/2012)爲本校 2009 至 2012 三年學校發展計劃的第三年，提升學生的學習動機及興趣是我們的第一個關注事項。針對該關注事項，本校各科、組均推行了不同項目，以下爲各科、組在學與教範疇各重點項目之中所取得的成就：

一・課程規劃

1. 德育、公民及國民教育元素審視：各科、組已遞交德育、公民及國民教育元素審視表，將於 2012/2013 學年度整理。

二・教師專業發展

1. 設立教師個人自訂發展計劃
   - 教師每年自訂進修目標： 100%教師達標，進修總時數爲 2,865.25 小時，人均時數約爲 73 小時，遠超教育局所建議的每人每年 50 小時的目標。
   - 教師每年以上學期第一次學生評估(一至五年級測驗、六年級呈分試)爲基礎，自訂任教主科(中、英、數)班級學生全年度其餘學生評估成績指標(合格率)：75%科任達標，教師能自我檢視工作成效，並適時調整教學策略及跟進學生學業成績。
2. 優化課堂教學計劃
   - 共同備課：中英數各組二十四次，常十二次，100%達標。
   - 同儕觀課：本年度“優化課堂教學計劃”增設開放教室，讓家長觀課。參與家長之回饋全屬正面，尤欣賞老師的教學態度及教學法。另外，參與家長也就課堂常規訓練及班級經營提出一些建議，本組及有關老師均覺該些建議具建設性。觀課所得，
     - ✧ 在學習目標方面，大部份課堂設計學習目標明確；在有效提問及回饋方面，總體提問與回饋技巧見提升；
     - ✧ 在學生參與方面，大部分課堂學生常規訓練足夠，也能積極投入學習；
     - ✧ 在小組活動方面，各班分組常規已形成，大部分課堂設計均有合作學習教學策略的元素，而有部分課堂的合作學習顯見成效；
     - ✧ 在促進學習的評估與回饋方面，部分課堂有進行促進學習的評估，而教師也能即時作出有效的回饋；
     - ✧ 在優化過程方面，絕大部份教師均積極參與觀課，評課時也能抓緊重點作研討，並給予改善建議，而絕大部份教師均虛心接納意見，更可喜的是絕大部份教師均能用心改良教學技巧，精神可嘉。
   - 教學經驗分享：在內容方面，所有組別均能就教學經驗分享的要求，展現同儕觀課的成果，包括：各課節優化的過程、合作學習的運用及學生的學習表現。在流暢度方面，所有組別的分享均清晰、流暢，部份能引起討論。
3. E-CLASS 內聯網應用工作坊：在全體教師會議上決定，不需要有關工作坊。

成就

三・學生學習

1. 小班教學
   - 小班教學上課模式：97%老師贊成沿用合作學習的教學模式，100%老師贊成沿用常規訓練模式，96%小一家長支持推行小班教學。
   - 小一至三中英數常各一個具「合作學習」元素教材套：各科已收集「合作學習」模式的教材套，並存放於電腦卷宗中。透過學生評估成績及教師觀察，檢討「合作學習」的教學模式的成效：33%小一學生在評估中取得進步，78%小二學生在評估中取得進步，95%小三學生在評估中取得進步，100%老師認同學生的學習動機有所提昇。
   - 在中英數常四科中選取合適的課題設計單元作品：已完成中、英、數、常四科，每學年設計 1 份單元作品，並交回家長及存檔。
   - 在小一至小三引入小班教學班級經營的技巧，並培養學生上課的常規：100%學生達到教師的常規要求。
   - 購買適用的教材及參考物資，供老師參考及使用：已購買小白板及磁粒供小一至小三科任老師使用；已將關於小班教學的不同資料下載至小班教學參考資料中，供老師參閱。
2. 音樂科每班「一人一表演」活動：低年級反應熱烈，高年級反應一般。
3. 電子學習試驗計劃「學得易」: 全年共參與數次會議，但因合作伙伴未能如期提供電子教材，故暫時仍未展開有關工作。

四・學生表現

1. 整體提升學生成績：此爲兩年計劃，將於 2013/2014 學年度獲得中一派位組別分配後作檢討。

五・學生品德

1. 「我做得到」計劃：超過 90%初小學生能達到學校要求的自理能力標準，80%中小學生達到目標，高小則按原定計劃於 2012/2013 學年度開展。

六・學校環境及設備

1. 爲課室更換電視設備(部份課室)：於上學期已爲一年級課室添置 LCD-TV，並於下學期尾已訂購 3 台 LCD-TV。
2. 視覺藝術科增添梯間大幅掛畫及視藝廊吊飾：100%教師認同陳展的視藝佳作能美化校園及提高學生對視覺創作的興趣，97%學生表示非常同意及同意梯間掛畫及走廊視藝作品能美化校園，92%學生表示非常同意及同意梯間掛畫及走廊視藝作品能提高我們對視覺創作的興趣。

反思及建議

一・課程規劃

1. 德育、公民及國民教育元素審視：留待辦學團體定向後再運作。

二・教師專業發展

1. 設立教師個人自訂發展計劃
   - 教師每年以上學期第一次學生評估(一至五年級測驗、六年級呈分試)爲基礎，自訂任教主科(中、英、數)班級學生全年度其餘學生評估成績指標(合格率)：卷別信度不足，難以作比較，建議分析時加入不同統計測定項目，以補信度不足，並提高跟進的要求。
2. 優化課堂教學計劃
   - 共同備課：次數略多，建議作適量調整。
   - 同儕觀課：
     - ✧ 在學習目標方面，部分課堂學習目標過多，以致未能按時完成課節，但較大的問題是學生未能消化所學，影響學習表現，建議教師施教前深入探討學習內容，訂定明確的知識、本科技能、共通能力及態度與價值觀四方面的學習目標，並作適當鋪排；
     - ✧ 在有效提問及回饋方面，部分課堂所設計之問題多爲記憶及理解的層次，分析、延伸、批判及創意等層次的提問不足，另外，部分課堂之提問過於單向，欠缺互動，節奏掌握亦欠佳，過程沉悶，甚或失效，建議教師研課時探討如何設計提問，注意層次（記憶/理解/分析/延伸/批判/創意），並預計學生的不同反應，教學時適當運用不同的提問及回饋技巧（設問/反問/轉問/追問/小組討論及匯報/學生擬題及回應/小結/總結），尤須關注如何提昇學生學習興趣，引領學生思考，發展學生不同層次的思維能力。
     - ✧ 在學生參與方面，部分學生專注力不足，建議教師上課前必先要有充分的準備，包括：對學習內容有深入的瞭解、清楚學習目標、熟習所需運用的教學技巧及了解所教班別學生的學習特性，這樣才會有自信，有自信才能有效地帶領學生參與學習活動；
     - ✧ 在小組活動方面，部分課堂合作學習教學策略的設計及運用有待改善，而部分課堂合作學習教學策略的設計及運用可作深化，並可因應學生程度，嘗試運用不同的合作學習教學策略，對於參與度低的學生的關注有待改善，建議教師可重溫過往合作學習提供教師工作坊的光碟及教學經驗分享會的有關資料，而網上亦有大量有關資源，包括理論與實踐的例子，教師應主動自行研習，並於日常課堂中實踐，然後與同級教師交流心得，以回饋教學；
     - ✧ 在促進學習的評估與回饋方面，部分課堂因學習目標過多，以致學生未能完成某些評估項目，教師也無從作出回饋，建議教師在設定教學目標及設計課堂教學策略時多作考慮；
     - ✧ 在優化過程方面，極少部份教師對改良的理解及執行能力不足，以致影響教學的效能，惟一的建議便是：用心就是好。

Achievements

A. Curriculum Development

1. Language Learning Support Services (English Language) by EDB: Through collaborative lesson planning, lesson observation paired with debriefing as evaluation, and professional development workshop, the facilitator from EDB helped P4 teachers improve teachers' teaching skills and the effectiveness of classroom teaching.
2. Support Partners (seconded teacher) Scheme supported by Hoi Pa Street Government Primary School: Under the support of the support partner school, the P3 teachers worked on designing language games, giving appropriate praises to students and enhancing students' writing skills. The students were better motivated and more interested in the lessons. The teachers also shared their experience in a sharing seminar at the end of the school year.
3. EEGs programme (Reading and writing packages for P.3): 6 packages of reading and writing had been developed. The students showed a gradual improvement in their reading skills. As we will change textbook in the coming school year, the developed packages may not be useful anymore, but the experience of re-module will be applied to the new textbooks.

B. Teaching and Learning

1. Professional Development
   - Professional development workshop provided by the NET: The NET held one workshop for setting up a whole school phonics teaching syllabus. All levels completed their syllabus.
   - Professional development workshops provided by EDB, other educational organizations or publishers: All teachers have attended at least one workshop or seminar.
2. Games and Activities
   - Thematic displays: The Nets had posted related material on the board 4 times a year.
   - Cross-word puzzles: More than 90% had returned their worksheets.
   - Speaking activity **'Yes, I can!'**: The participation percentage was quite low.
   - Readathon (2 times): All participants enjoyed the activity. The activity benefited the student reading partners from the partner schools. Two HSHF Readathon events were held this year and continued to prove a big hit with everyone who was involved. It is rather positive that our results could somehow consecutively outdo the previous and at an increasing rate. We also received very encouraging feedback from Helen, our advice teacher from EDB. Helen took part in both events and would like to bring in a team next year to help and observe. The second event also involved a selection of P.1 students and they performed very well and thoroughly enjoyed the activity. Likewise Ho Fung College were still very committed to partnering with us on this event. Additionally, it is great to see a good correlation between students who took part in the Readathon and students who were going on to improve on their reading abilities and levels.
   - P.6 Mock interview: The programme was aimed at helping students prepare for the interview they would be facing on applying for the EMI secondary school. No assessment was done. But advice was given to students. Data of the questions being asked was also collected for the preparation of next year's mock interview.
   - English TV time (at lunch time through HSTV) and Singing Contest: The programme was aimed at enhancing students' interest in learning and enjoyment of learning English. No assessment was given.

Achievements

- Singing Contest: The programme was aimed at enhancing students' interest in learning and enjoyment of learning English. A video of the Singing Contest was taken. No assessment was given.
- English Corner activities: As there is a restriction with the room capacity and the number of participants was very similar in the past few years, no more evaluation was done unless there is a significant dropping of participants. But teachers will keep encouraging students going at recess time.
- International Project (This project is subject to whether we can find partner schools): All P4 to P6 classes (12 classes) produced a project of each. Furthermore, for the first time ever we have created an opportunity for our students to communicate both visually and verbally with students from the UK. We used the programme Skype to talk to teachers and students from the Isle of Man this term with our enrichment classes, and the experience was very enlightening and enjoyable. 2 videos, one introducing our school by P6, one demonstrating how to make sweet dumplings by P5, and a project work introducing Hong Kong food were sent out to our partner schools in England.
- ***'I can read'*** Programme: The result of the reading level assessment was encouraging and exciting. There was an ideal average upgrade of the reading levels of most students. Some able students from P5 were even up to level 20.
- Hong Kong Schools Speech Festival: Seven students enrolled in and all of them achieved the honour of Merit.
- Pen-Pal Club: Two new schools from London joined our club this year. More opportunities were provided for our students.
- E-book Programme: It was expected that each student could read at least 2 storybooks and complete the relevant worksheets according to their reading level. In fact, many students have done all the worksheets in their reading record and read all the books of their levels. They also requested their teachers release the books of next level for them.
- French Course: 21 students took part in the course. All participants got a certificate of achievement at the end of the course.
- Festivities:
  - ✧ A Halloween game stall was held during the Halloween week. Small prices were given to all the participants.
  - ✧ A "Writing to Santa" activity was held before Christmas. All those who wrote a letter got a small gift while the best three got a special price.
- Spelling Bee: About a quarter of the students enrolled in the competition. There was a better involvement from the "A" stream classes than the mixed ability classes.

Reflections

A. Curriculum Development

1. Support Partners (seconded teacher) Scheme supported by Hoi Pa Street Government Primary School: As it is a good way to engage the students in the lessons with games, the panel chairs encourage all the English teachers to introduce more games in their lessons in the coming school year.
2. EEGs programme (Reading and writing packages for P.3): As we will change textbook in the coming school year, the developed packages may not be useful anymore; however, the experience of re-moduling will be applied to the new textbook.

B. Teaching and Learning

1. Games and Activities
   - Cross-word puzzles: As students showed great interest in doing the worksheets, more worksheets will be prepared in the new school year. But the worksheets will be integrated in the lessons as a kind of classroom activities or assessments for/of learning.
   - Speaking activity **'Yes, I can!'**: The students, especially the upper class students, seemed getting bored with the activities. Besides, a very large number of students have different duties during recesses. It was difficult for them to finish the tasks.
   - ***'I can read'*** Programme: To help them continue to enhance their reading ability, we will purchase a number of storybooks beyond level 16 in the coming school year.
   - Spelling Bee: In the new school year, more encouragement should be given to the non-A stream students.

2011/2012 年度財務報告

嗇色園主辦可信學校
2011-2012 年度財務簡報

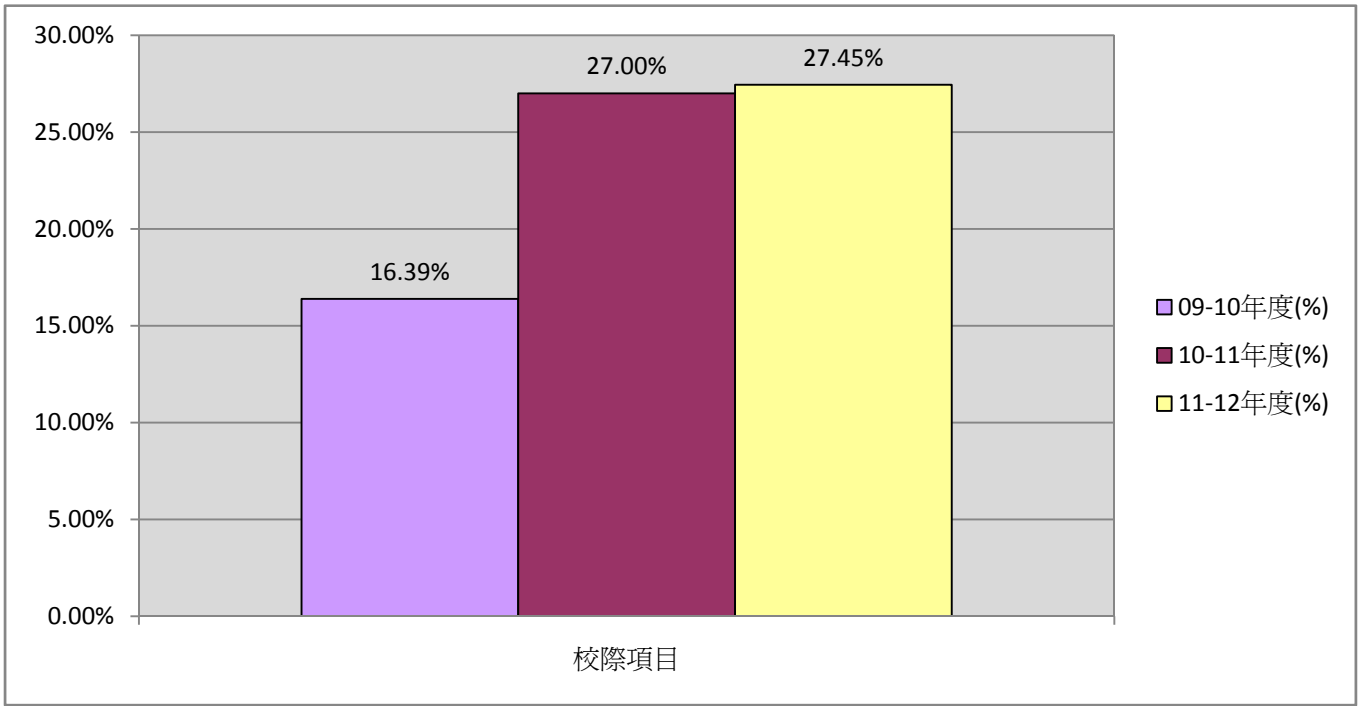
	收入$	支出$	
承上結餘(政府基金及學校基金)			3,233,141.26
I. 政府基金			
擴大營辦開支整筆津貼			
• 消減噪音津貼	96,034.00	13,562.25	
• 修訂行政津貼	1,081,536.00	733,116.00	
• 資訊科技綜合津貼	313,311.00	219,252.20	
• 新來港學童校本支援計劃津貼	111,536.00	12,614.24	
• 學校發展津貼	536,699.00	468,490.08	
• 學生輔導服務津貼	-	-	
• 成長的天空(小學)計劃津貼	100,459.00	96,150.00	
• 加強言語治療津貼	127,023.00	141,324.00	
• 基線指標：	786,277.86		
學校及班級津貼		715,826.04	
課程發展津貼		120,219.30	
普通話科津貼		496.00	
中文廣泛閱讀計劃津貼		5,682.50	
英文廣泛閱讀計劃津貼		-	
德育及公民教育津貼		2,044.00	
升降機保養津貼		48,265.00	
訓育及輔導計劃津貼		34,284.30	
補充津貼		247,325.40	
增補津貼		-	
培訓津貼		2,400.00	
綜合傢具及設備津貼		188,303.49	
小結：	3,152,875.86	3,049,354.80	103,521.06
II. 學校津貼(一般津貼)			
• 具特定用途的收費(空調電費)	108,100.00	61,304.87	
• 零售校簿及校徽	33,951.40	34,423.20	
• 學生美勞費及教材費等	187,410.20	184,309.82	
• 環境及自然保育基金	70,000.00	-	
• 華懋集團 – 支援新來港學童計劃	20,000.00	20,000.00	
• 華懋集團 – 關顧低收學童計劃	33,800.00	13,044.50	
• 其他(包括食物部租金、影印費等)	71,709.50	235,043.85	
小結：	524,971.10	548,126.24	(23,155.14)
2011/12 年度總盈餘			80,365.92
2011/12 年度終結總盈餘			3,313,507.18

學生表現

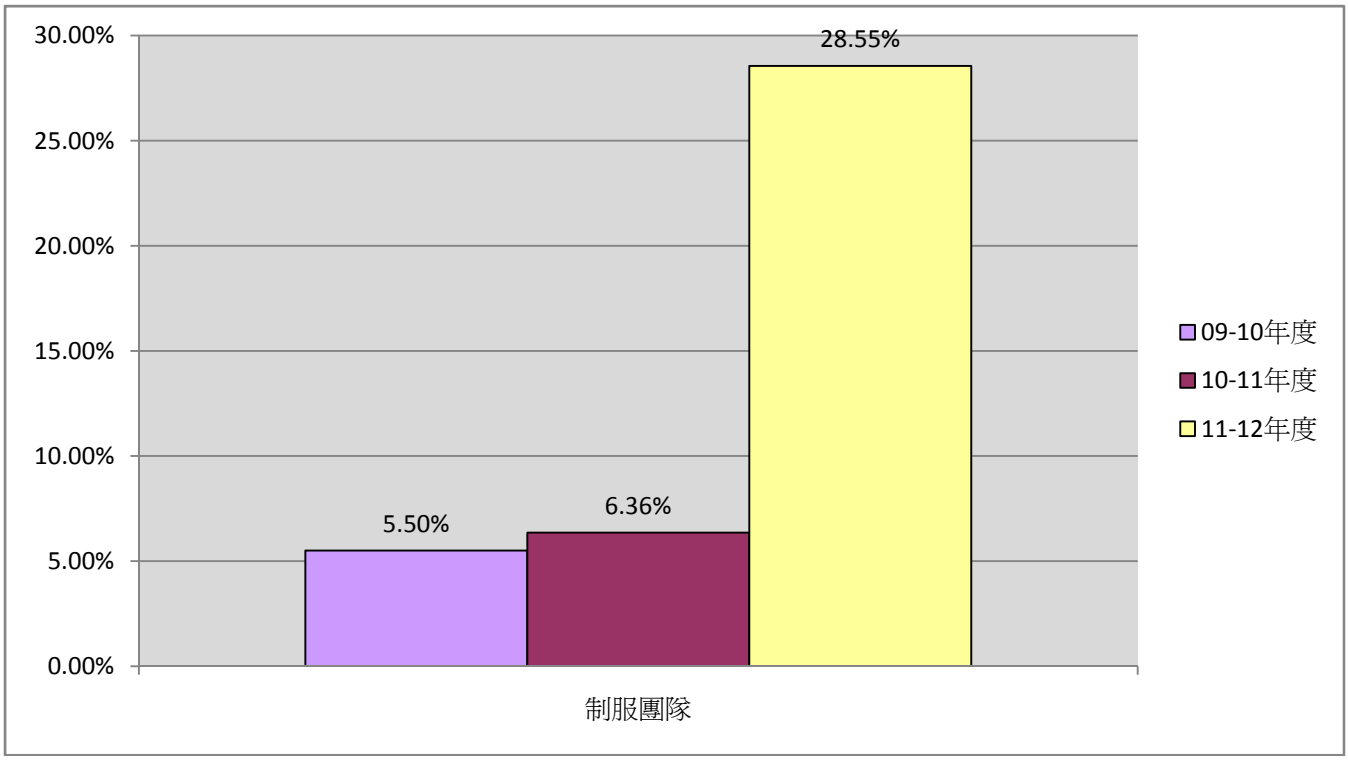
學生參與校際項目和制服團隊的情況（全校學生 550）

學生參與率

校際項目



制服團隊



嗇色園主辦可信學校

2011 至 2012 年度學生參與各項課外活動數據(01/09/11—31/08/12)

(A) 學生參與聯課活動及制服團隊的學生參與率(包括所有級別及學生人次)

	2011-12 年度聯課活動項目	參與班級	總人數	參與人數	參與率
比賽人數參與率	校際體育項目(荃灣區陸運會)	P.2-P.6	477	57	12%
	校際體育項目(足球)	P.3-P.6	425	13	3%
	校際體育項目(手球)	P.3-P.6	425	12	3%
	校際體育項目(男子排球)	P.3-P.6	425	12	3%
	校際體育項目(女子排球)	P.5-P.6	254	12	5%
	校際體育項目(獅藝)	P.4-P.6	353	10	3%
	校際朗誦節(朗誦)	P.2-P.6	477	34	7%
	校際朗誦節(說故事)	P.2-P.4	223	5	2%
	繪畫比賽	P.1-P.6	550	206	37%
活動及制服團隊人數參與率	體育項目 (乒乓球)	P.2-P.6	477	10	2%
	體育項目(足球)	P.2-P.6	477	23	5%
	體育項目(手球)	P.2-P.6	477	20	4%
	體育項目(男女子排球)	P.1-P.6	550	33	6%
	體育項目(獅藝)	P.2-P.6	477	18	4%
	藝術項目(鋼琴)	P.1-P.6	550	15	3%
	藝術項目(小提琴)	P.1-P.6	550	35	6%
	藝術項目(弦樂團)	P.3-P.6	425	6	1%
	中樂 (二胡)	P.3-P.6	425	5	1%
	中樂 (古箏)	P.3-P.6	425	13	3%
	中樂 (笛子)	P.3-P.6	425	10	2%
	創意繪畫	P.1-P.6	550	23	4%
	幼童軍	P.2-P.6	477	30	6%
	小女童軍	P.2-P.6	477	34	7%
	興趣小組(K’nex 機械人)	P.3-P.6	158	6	4%
	興趣小組(校園電視台)	P.3-P.6	425	9	2%
	升旗隊	P.3-P.6	425	24	6%

(B) 2011 至 2012 年度學生參與的社會服務

性質	參與班級	總人數	參與人數	參與率
公益金便服日籌款活動(社會服務)	P.1-P.6	550	503	91%
女童軍賣獎券籌款(社會服務)	P.3-P.6	477	34	7%
探訪老人院	P.4	99	99	100%
幼童軍賣獎券籌款(社會服務)	P.2-P.6	477	30	6%

(C) 2010-2011 年度校際活動獲得的獎項

嗇色園主辦可信學校

2011-2012 年度　　全年活動獎項記錄

學術方面：　　截至 12/9/2012

項目	主辦單位 / 機構	參賽日期	參賽學生	訓練/帶隊老師	獲得獎項/名次
公益廣告短片創作比賽	香港公益金	7-8/11	4A 彭永詩 6D 許嘉藝	鍾傑鵬老師	優異獎狀
2011 暑期綜合課程	專上教育出版社	7-8/11	2C 陳永曦 4A 許偉霖 4A 張凱琳 4B 陳向曦 5A 關佩華	陳育鳴副校長	嘉許狀
獅子盃小學 Rummikub 智力棋比賽	獅子會中學	10/12/11	6A 何樂言 6A 鄧浩民 5A 甘卓澧	吳仕泉老師 陳俊偉老師	優異獎
全港十八區(荃灣區)小學數學比賽	香港理工大學及廖寶珊紀念書院	17/12/11	6A 何紀源 6A 何樂言 6A 鄧浩民 5A 甘卓澧	吳仕泉老師 陳俊偉老師	優異獎
「體驗自然 2011」立體藝術創作比賽	漁農自然護理署	25/2/2012	6A 李鍶澄 6A 潘淑雯	曹美玉老師	高小組冠軍 高小組優異
「家居防火繪畫比賽」	梨木樹邨屋邨管理委員會	9/3/2012	3B 葉嘉蔚 3A 張悅軒 6A 陳可瑩 6A 傅萬晶 6A 羅楷耀	曹美玉老師	小學初級組冠軍 小學初級組優異 小學高級組亞軍 小學高級組優異 小學高級組優異
壬辰年香港道教節「信善紫闕玄觀獎學金」	香港道教聯合會	24/3/2012	1A 李潔雯 3A 翁佩妍 4A 李霓珊	--	獎學金

項目	主辦單位 / 機構	參賽日期	參賽學生	訓練/帶隊老師	獲得獎項/名次
第六十三屆香港學校 朗誦節 小五英詩獨誦	香港學校音樂及朗誦協會	10/2011-3/2012	5A 關佩華	麥少慧主任	優良獎狀
小五英詩獨誦			5A 李詠詩	麥少慧主任	優良獎狀
小五英詩獨誦			5A 黃倩思	麥少慧主任	優良獎狀
小五英詩獨誦			5A 羅迦尹	麥少慧主任	優良獎狀
小五英詩獨誦			5A 林泳欣	麥少慧主任	優良獎狀
小六英詩獨誦			6A 梁畯堯	陳換琼老師	優良獎狀
小六英詩獨誦			6A 林浩揚	陳換琼老師	優良獎狀
小六詩詞獨誦			6C 李敏兒	陳美然老師	優良獎狀
小六詩詞獨誦			6D 陳芷瑩	陳美然老師	優良獎狀
小六詩詞獨誦			6D 鄭詠琳	陳美然老師	優良獎狀
小二詩詞獨誦			2B 吳紫君	陳柳茵老師	優良獎狀
小二詩詞獨誦			2C 李詠琪	陳柳茵老師	優良獎狀
小五說故事			5A 李苑婷	宋凱琪老師	優良獎狀
小五說故事			5C 譚貝蒂	宋凱琪老師	優良獎狀
小三說故事			3A 翁佩妍	宋凱琪老師	優良獎狀
小六詩詞獨誦			6A 夏紫萌	盧永培主任	良好獎狀
小六詩詞獨誦			6A 林思彤	盧永培主任	良好獎狀
小六詩詞獨誦			6A 陳梓洳	盧永培主任	良好獎狀
小六詩詞獨誦			6A 李宛芯	盧永培主任	良好獎狀
小六普通話詩詞獨誦			6D 許嘉藝	吳素敏老師	良好獎狀
小五普通話詩詞獨誦			5A 余嵐昕	吳素敏老師	良好獎狀
小五普通話詩詞獨誦			5C 黃詩晴	吳素敏老師	良好獎狀
小四詩詞獨誦			4A 陳曉楠	陳柳茵老師	良好獎狀
小三散文獨誦			3A 劉舒欣	甯幹英主任	良好獎狀
小三散文獨誦			3B 黃偉倫	甯幹英主任	良好獎狀
小三說故事			3C 曾世謙	宋凱琪老師	良好獎狀
香港許願節 2012 繪畫比賽	林村許願廣場	2/2012	6A 李鍶澄 6A 潘淑雯	曹美玉老師	高小組優異
香港花卉展覽 2012 學童繪畫比賽	康文署	16/3/2012	5A 余嵐昕 3B 邵瑞怡	曹美玉老師	高小組嘉許獎 初小組嘉許獎
小學數學遊蹤比賽	獅子會中學	19/5/12	6A 何紀源 6A 何樂言 6A 鄧浩民 6E 謝梓康 5A 甘卓澧	吳仕泉老師 陳俊偉老師	優異獎
薪火相傳「水墨新苗演繹香江」集體創作比賽	水墨會	7-8/12	視藝 A 組學生 視藝 B 組學生	曹美玉老師	季軍 優異

運動方面：

項目	主辦單位 / 機構	參賽日期	參賽學生	訓練/帶隊老師	獲得獎項/名次
葵青區 2011 國慶盃 足球賽	葵青區議會	9/11	足球隊	陳梓杲主任	冠軍
獅子盃小學友校接力 邀請賽	獅子會中學	27/10/11	6A 高蘊婷 6A 林思彤 6C 林慧銘 6E 丁玉玲 6A 鄧浩民 6A 黃永康 6D 鄒振國 6E 秦明亮	鄧煥群主任 梁煜明老師	女子組亞軍 男子組冠軍
全港小學校際五人 足球比賽	香港學界體育聯會	11/11	足球隊 6C 黃家銘	陳梓杲主任	冠軍 傑出運動員
2011 至 2012 年度荃灣區小學校際七人足球賽	香港學界體育聯會荃灣區小學分會	1/12/11	足球隊	陳梓杲主任	冠軍
北區青少年手球賽暨小型手球比賽 2011-2012	康文署及北區體育會	11/12/11	手球隊	盧永培主任	季軍
基福盃小學手球比賽 2011-2012	聖公會基福小學	17/12/11	手球隊	盧永培主任	冠軍
元朗盃小學手球比賽 2011-2012	中國香港手球總會及元朗體育會	4/2/12	手球隊	盧永培主任	亞軍

項目	主辦單位 / 機構	參賽日期	參賽學生	訓練/帶隊老師	獲得獎項/名次
荃灣區小學校際田徑比賽 (2011-2012 年度)	香港學界體育聯會荃灣區小學分會	2/12/2011	男子特別組： 6D 鄒振國 6A 黃永康 6E 秦明亮 女子特別組： 6E 丁玉玲	體育科老師	推鉛球 冠軍 一百米 亞軍 四百米 亞軍 推鉛球 殿軍 推鉛球 冠軍 一百米 冠軍
			男子甲組： 6A 關甘漢 6A 鄧浩民 6B 薛曉鵬 6E 陳 瑋 6E 鄭駿安 5C 邱葉鑫		二百米 亞軍 推鉛球 亞軍 擲壘球 亞軍 六十米 季軍 推鉛球 季軍 一百米 冠軍 男甲接力 冠軍
			女子甲組： 6A 高蘊婷 6A 張睿希		一百米 季軍 推鉛球 季軍

項目	主辦單位 / 機構	參賽日期	參賽學生	訓練/ 帶隊老師	獲得獎項/名次
嗇色園第三屆小學聯校運動會 (2011-2013 年度)	嗇色園	17/2/2012	男子特別組： 6C 翁錦壇 6D 鄒振国 6E 秦明亮	體育科老師	一百米 季軍 推鉛球 冠軍 一百米 冠軍 推鉛球 季軍
			男子甲組： 6A 關甘漢 6B 薛曉鵬 6C 黃家銘 6E 繆杰勝 6E 陳 瑋 6E 方俊昇 6E 鄭駿安 5C 邱葉鑫 可信一隊 5C 邱葉鑫 男子甲組團體		跳高 冠軍 二百米 殿軍 擲壘球 季軍 跳高 季軍 一百米 季軍 一百米 殿軍 六十米 殿軍 二百米 季軍 推鉛球 亞軍 一百米 冠軍 六十米 冠軍 擲壘球 冠軍 4X100 米 冠軍 男甲個人總冠軍 全場總冠軍
			女子甲組： 6A 高蘊婷 6A 林思彤 6B 俞廣雲 5A 鄧燕儀 可信一隊 女子甲組團體		一百米 冠軍 二百米 冠軍 跳遠 季軍 六十米 殿軍 推鉛球 亞軍 跳遠 亞軍 跳高 亞軍 4X100 米 季軍 全場總亞軍

項目	主辦單位 / 機構	參賽日期	參賽學生	訓練/ 帶隊老師	獲得獎項/名次
嗇色園第三屆小學聯校運動會 (2011-2013 年度)	嗇色園	17/2/2012	男子乙組： 5B 黃振南 4C 陳智言 3C 謝澤游 可信一隊 男子乙組團體	體育科老師	六十米 季軍 一百米 殿軍 跳遠 冠軍 跳高 亞軍 擲木球 殿軍 4X100 米 殿軍 全場總季軍
			女子乙組： 5A 林泳欣 5C FARIA 4A 王 萍 可信二隊 女子乙組團體		六十米 殿軍 跳遠 亞軍 跳高 殿軍 4X100 米 殿軍 全場總季軍
			男子丙組： 4C 李煒恭 4D 葉永陽 可信一隊 男子丙組團體		六十米 殿軍 六十米 季軍 一百米 殿軍 4X100 米 亞軍 全場總亞軍
			女子丙組： 女子丙組團體		全場總殿軍
			男子組 女子組		男子全場總亞軍 女子全場總殿軍
			師生接力賽 啦啦隊比賽		4X100 米 殿軍 全場總亞軍

項目	主辦單位 / 機構	參賽日期	參賽學生	訓練/ 帶隊老師	獲得獎項/名次
四校足球聯賽	四校聯會 主辦	9/11-2/12	足球隊	陳梓杲主任	冠軍
少傑盾五人手球比賽	少傑體育會及中國香港手球總會	17/2/12	手球隊	盧永培主任	冠軍
第十四屆全港小學區際田徑比賽	香港學界體育聯會	2/3/2012	5C 邱葉鑫	盧永培主任	男甲一百米殿軍
友校接力邀請賽	梨木樹天主教小學	2/3/2012	6A 高蘊婷 6D 鄒振国 6E 秦明亮 6E 薛嘉儀	體育科老師	冠軍
香港學生運動員獎	屈臣氏集團	18/3/2012	6A 高蘊婷	--	獎學金
第十一屆荃灣區小學校際排球錦標賽	香港學界體育聯會荃灣區小學分會	27/3/12	男子排球隊 女子排球隊	甯幹英主任 宋凱琪老師	男子組亞軍 女子組亞軍
2011-2012 年度全港小學校際五人手球比賽	香港學界體育聯會	3-4/12	手球隊 5C 邱葉鑫	盧永培主任	冠軍 傑出運動員
YMCA 新界會所三十週年紀念盃—男子兒童組	香港中華基督教會青年會	4/2012	6D 葉渭國	--	單打季軍
2011-2012 年度簡易運動大賽--全港小學校際五人手球比賽	康文署	5/5/2012	手球隊	盧永培主任	冠軍

學校未來發展計劃的關注事項

1. **學與教**——提昇學生學習效能
2. **學與教**——校風及學習支援——建立綠色學校

有關上述兩個關注事項的詳細資料，可參閱本校 2012/2013 至 2014/2015 年度的學校發展計劃書及 2012/2013 年度周年校務計劃書。