

嗇色園主辦可信學校
2010 – 2011年度周年報告

目 錄

內容	頁數
1. 我們的學校	2 – 4
2. 我們的學生	5 – 6
3. 我們的教師	7 – 8
4. 主要關注事項報告	9 – 14
5. 財務報告	15
6. 學生的表現	16 – 28
7. 學校未來發展計劃的關注事項	29

我們的學校

本校是嗇色園主辦的全日制津貼小學，位於荃灣梨木樹邨，創辦於一九七五年，迄今已有三十六年歷史，一向秉承優良之辦學傳統，提供全面的普及教育。

教育目標

整體教育目標：「樂於學習、善於溝通、勇於承擔、敢於創新」。

(一) 培養學生立己立人的精神。

(二) 培養學校的閱讀氣氛及環境，從而提高學生對語文學習之興趣，增強與人溝通及表達能力。

(三) 鼓勵學生建立正確而積極之人生觀及公民意識。

(四) 透過生活教育，發掘學生的潛能，培養良好的生活習慣和健康體格。

(五) 提供有益身心之活動以抗衡不良風氣及玩意，培養優質的閒暇生活。

(六) 教師以身作則，因材施教，建立良好的師生關係。

(七) 推廣學校與家長的聯繫，以收共同管教之效。

(八) 協助新入學學生適應學校生活。

(九) 引導學生認識中國文化，培養學生的民族意識。

(十) 以儒、釋、道三教信念，推行道德教育。

學校設施

本校樓高七層，設有標準課室二十四間。

六樓	禮堂、加強輔導教學室、舞蹈室
五樓	課室、儲物室、輔導教學室
四樓	課室、電腦室、電腦輔助教學室、多媒體學習室、語言教學室
三樓	課室、學生活動中心、常識室
二樓	課室、英語活動室、教具室、遠程教室／校園電視台、輔導員室、會見室、中央圖書館
一樓	校務處、伺服器室、音樂室、視聽室、校長室、教員室、教職員休息室、會議室
地下	操場、食物部、有蓋操場

全校教室均已安裝空調、屏幕、電視機、擴音器、中央廣播系統及視像系統、已接駁互聯網及內聯網的教學用電腦、所有教室亦已安裝投影機，學生可安坐課室中收聽及收看學校播放的節目。

學校管理

爲配合教育局的政策，本校率先於二零零五年八月三十日成立法團校董會，校董人數增加至十六人，使校本管理更有效率地推行。法團校董會成員除由本校主辦機構委任之外，還包括校長、教師代表、家長代表、校友代表及獨立人士。

法團校董會架構

年度	辦學團體	校長	家長	教師	獨立人士	校友
08/09	8(50%)	1(6%)	2(12.7%)	2(12.7%)	2(12.7%)	1(6%)
09/10	8(50%)	1(6%)	2(12.7%)	2(12.7%)	2(12.7%)	1(6%)
10/11	8(50%)	1(6%)	2(12.7%)	2(12.7%)	2(12.7%)	1(6%)

2010/2011 年度法團校董會成員

校董會主席　：　馬澤華先生

辦學團體校董　：　黃錦財先生　　余君慶先生

林先開先生　　黃植煒先生

黃耀恒先生　　黎澤森先生

蕭紫君女士（助理學務秘書）

獨立校董　：　李偉基先生　　程競達先生

校長校董　：　何觀球先生

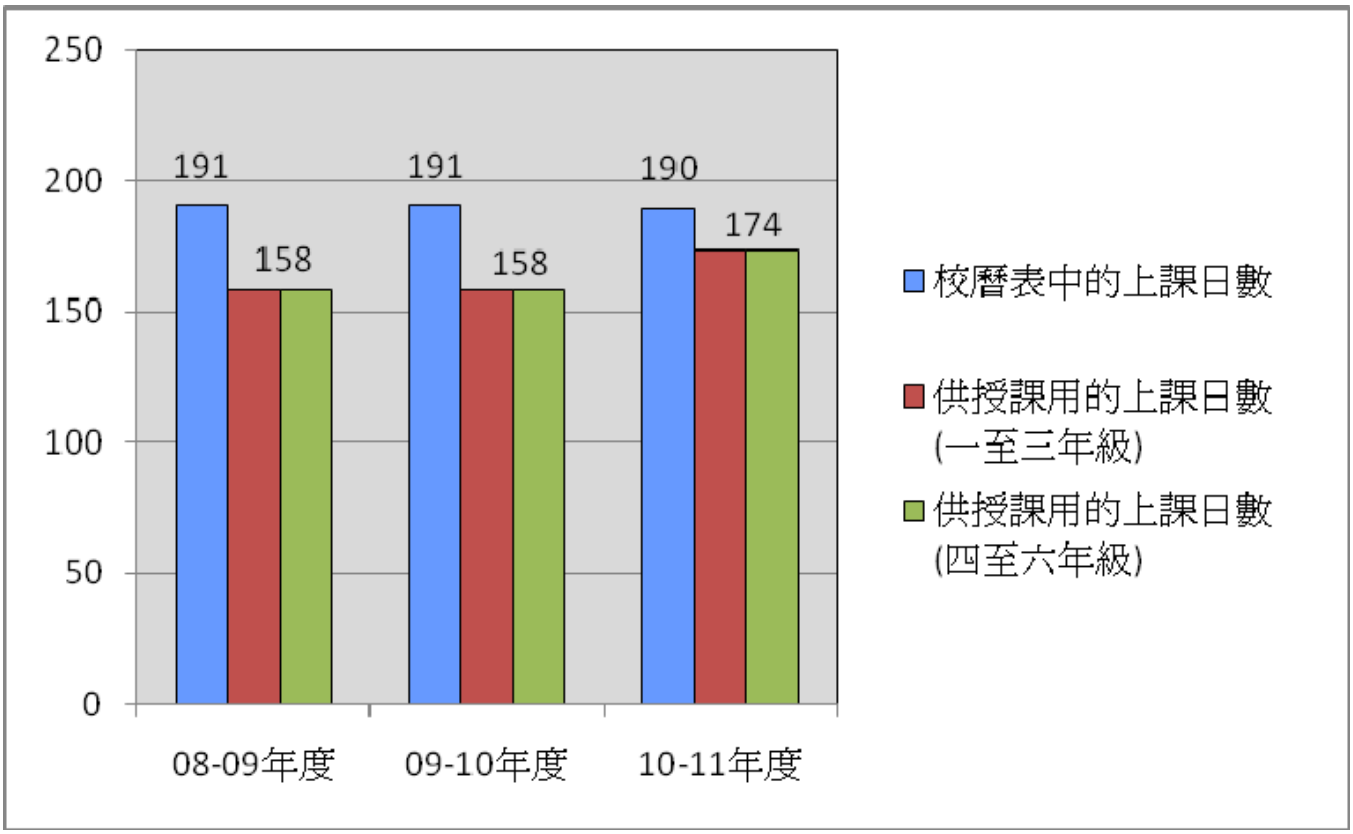
教師校董　：　宋凱琪女士　　盧永培先生（替代校董）

家長校董　：　張健生先生　　陳翠雲女士（替代校董）

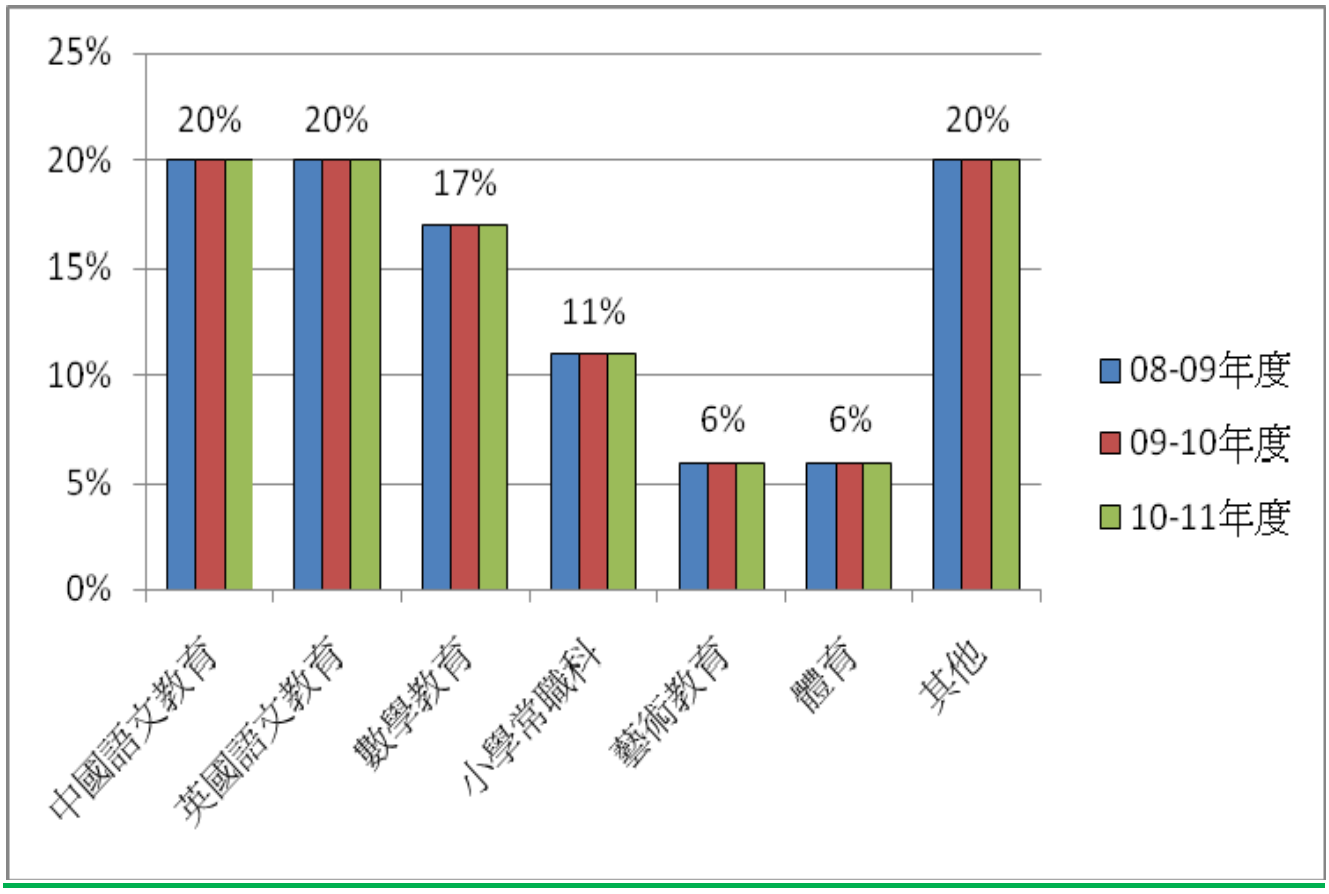
校友校董　：　黃家華先生

顧　　問　：　施自立先生

學校實際上課日數



各主要學習領域的課時



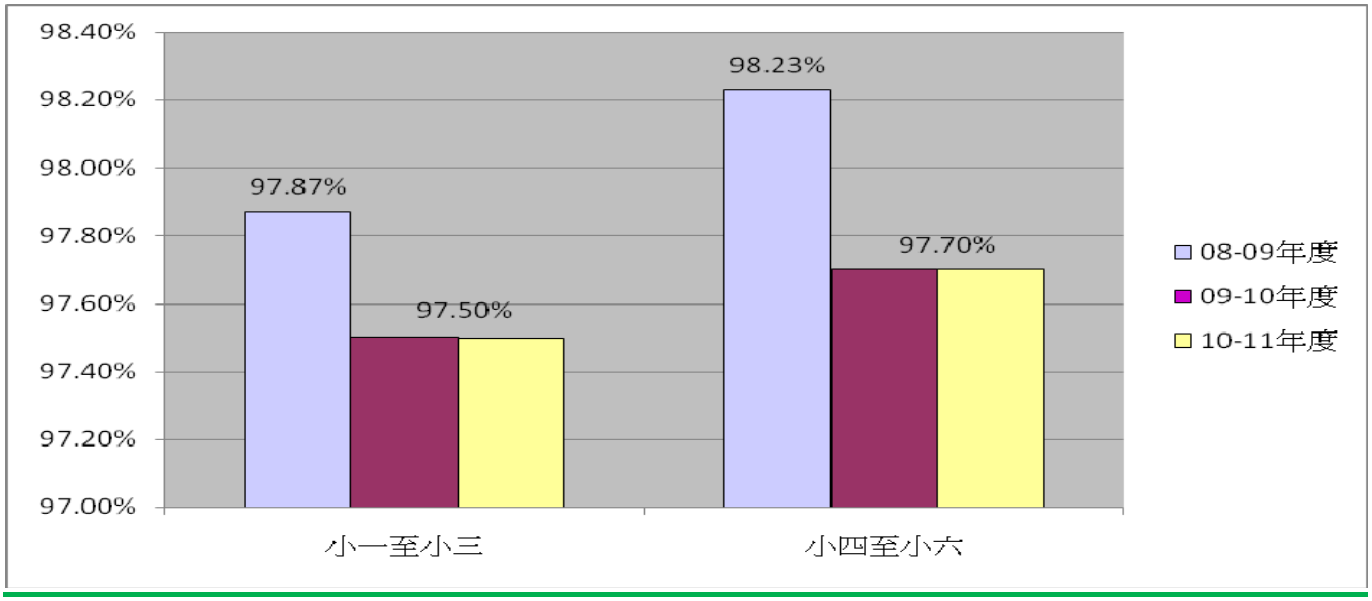
我們的學生

班級組織

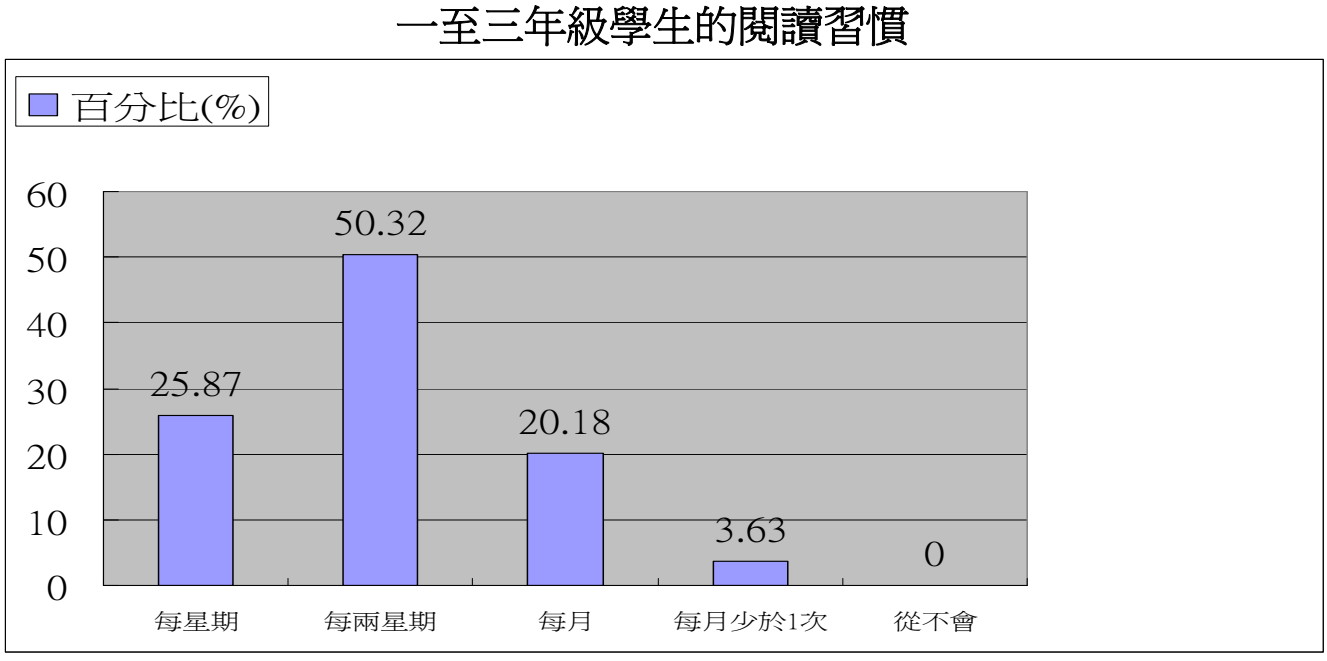
級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	
班數	3	3	4	3	5	3	21+2*
男生人數	30	39	55	53	87	45	309
女生人數	19	34	32	41	71	49	246
學生總數	49	73	87	94	158	94	555

*另加 2 班加强輔導學計劃班

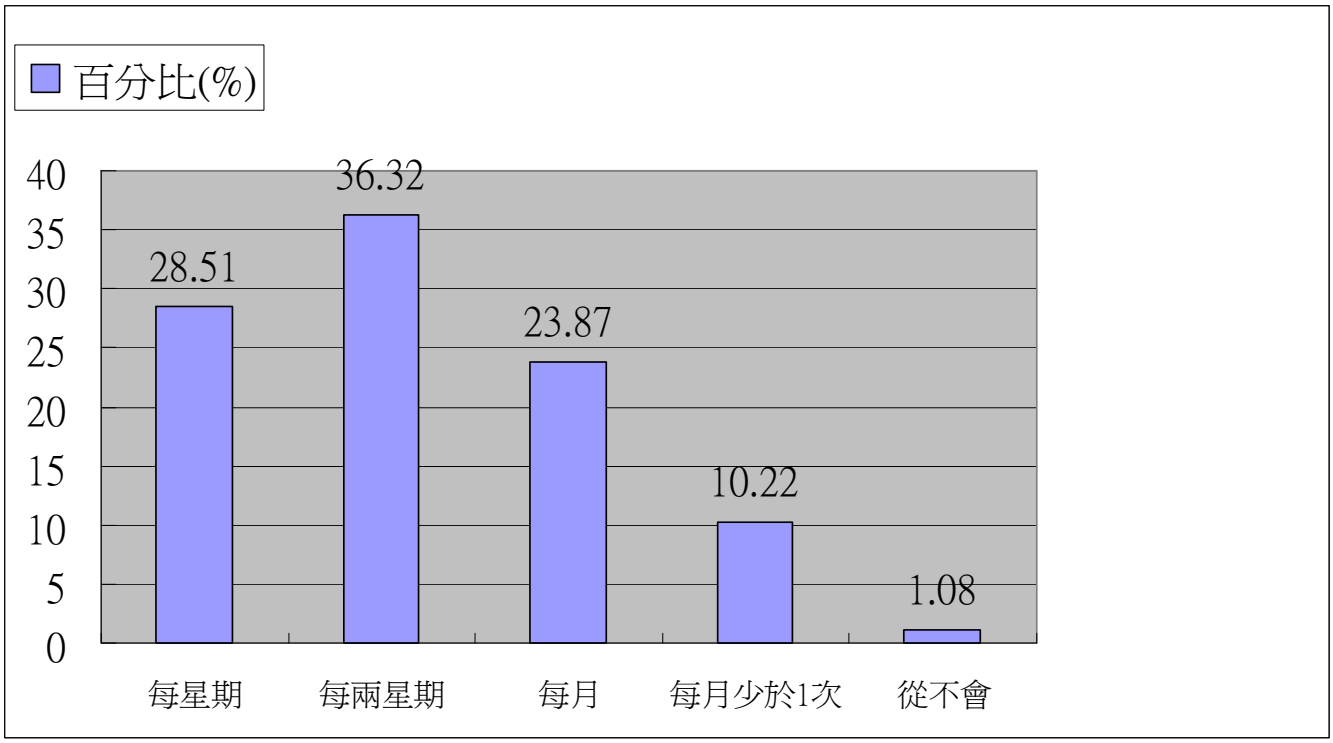
學生出席率



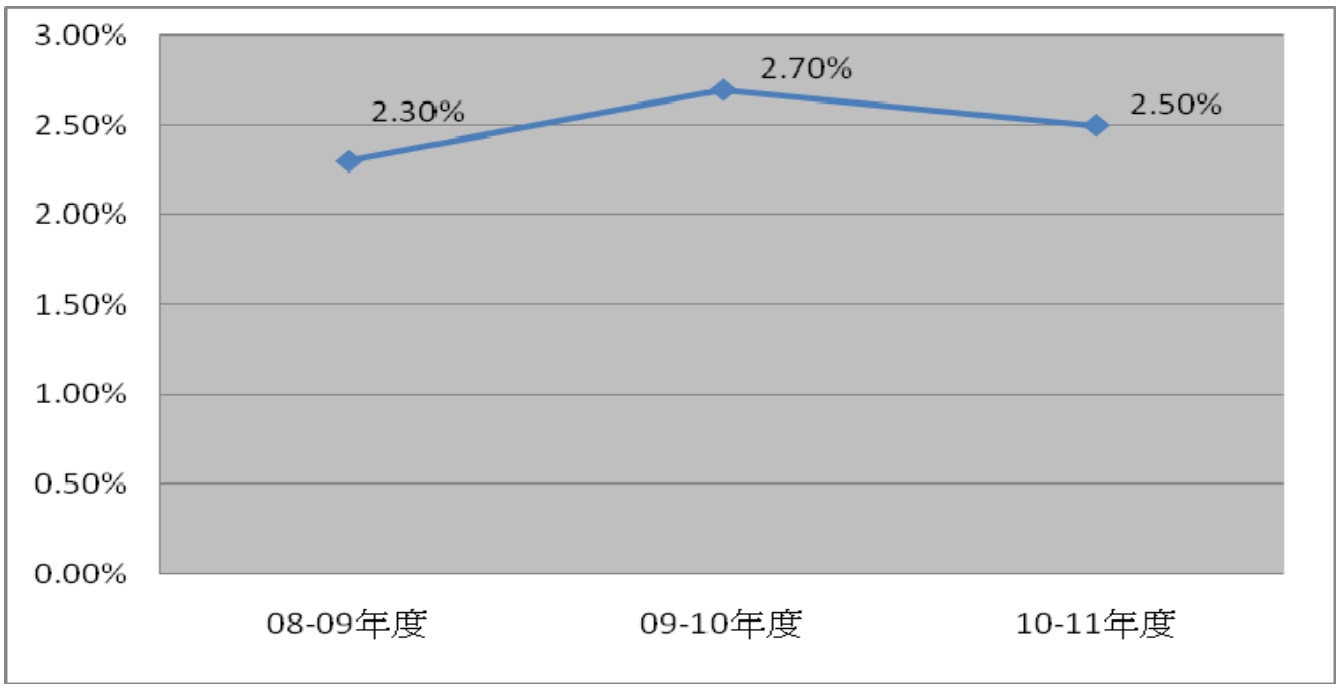
學生閱讀習慣



四至六年級學生的閱讀習慣

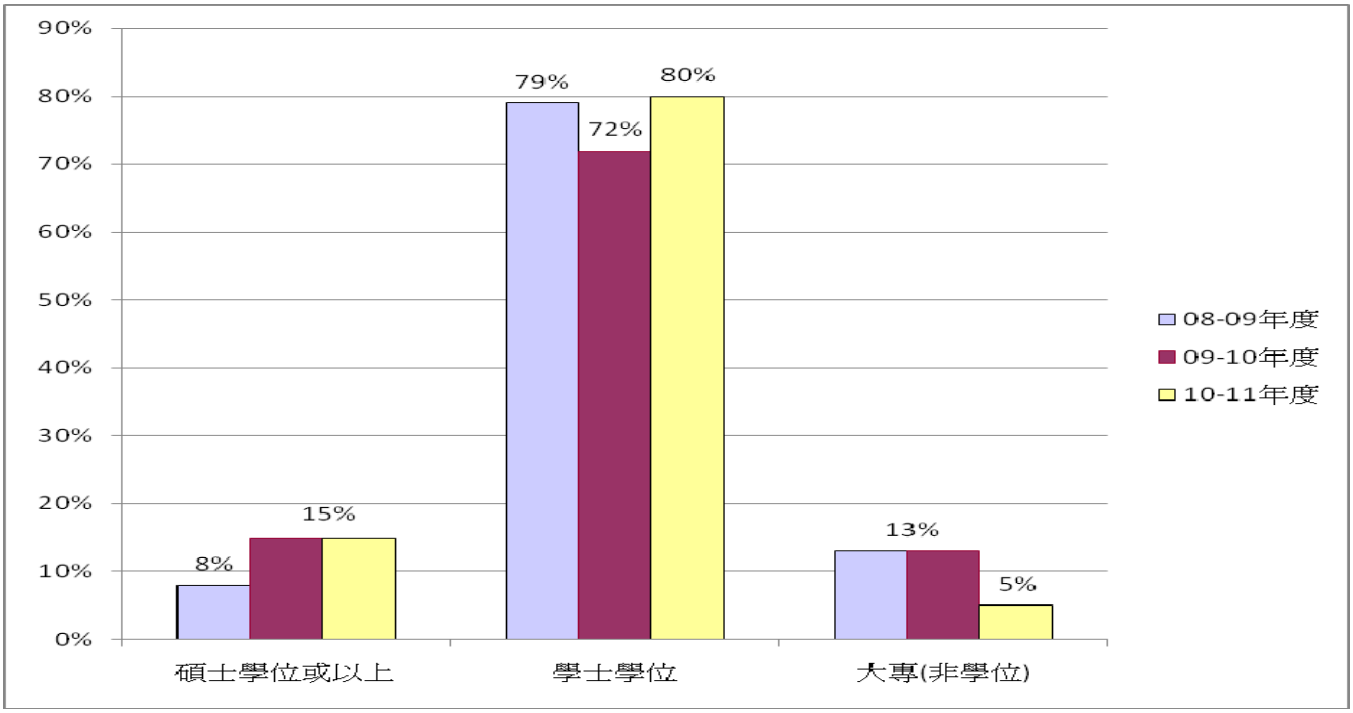


學生退學情況

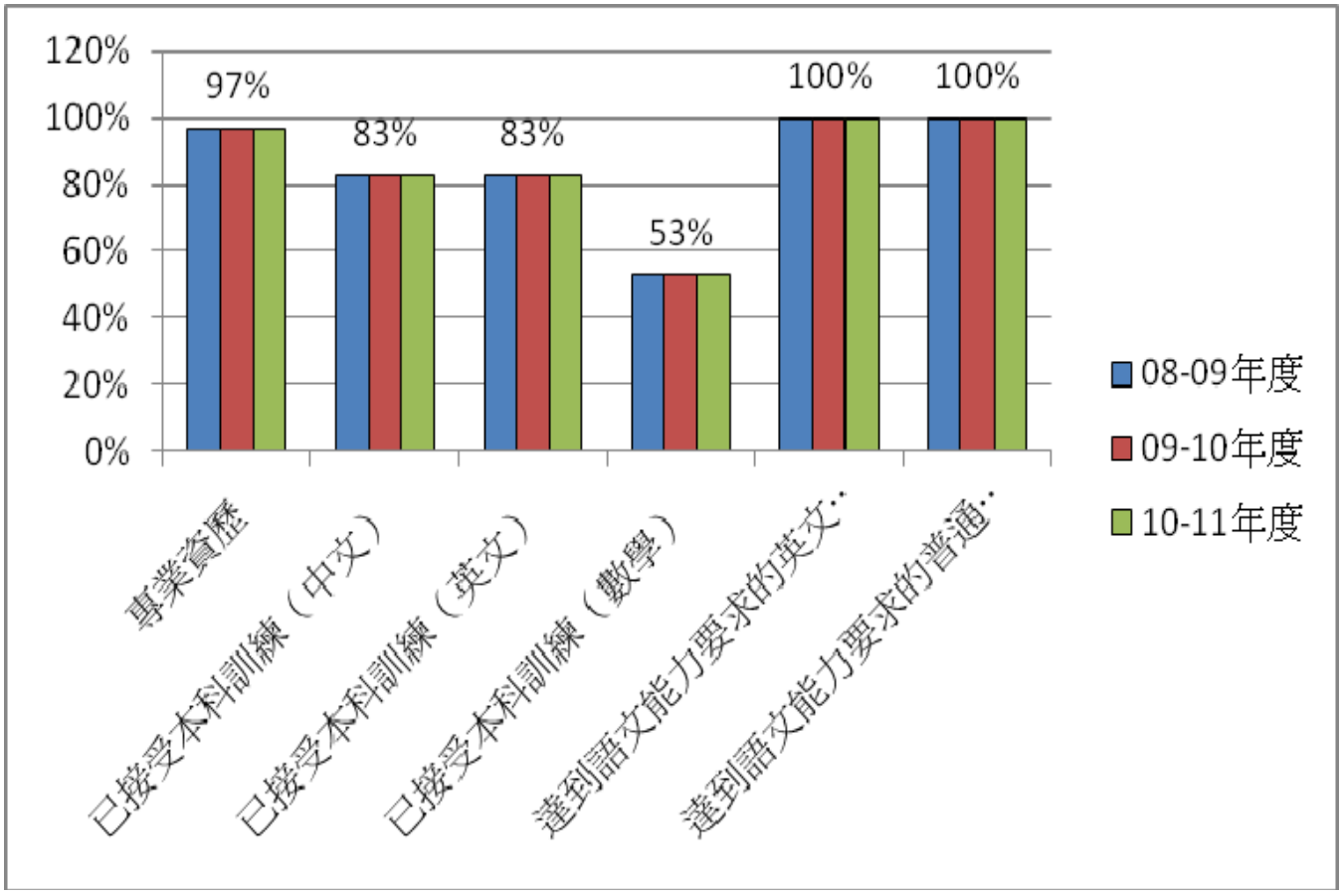


我們的教師

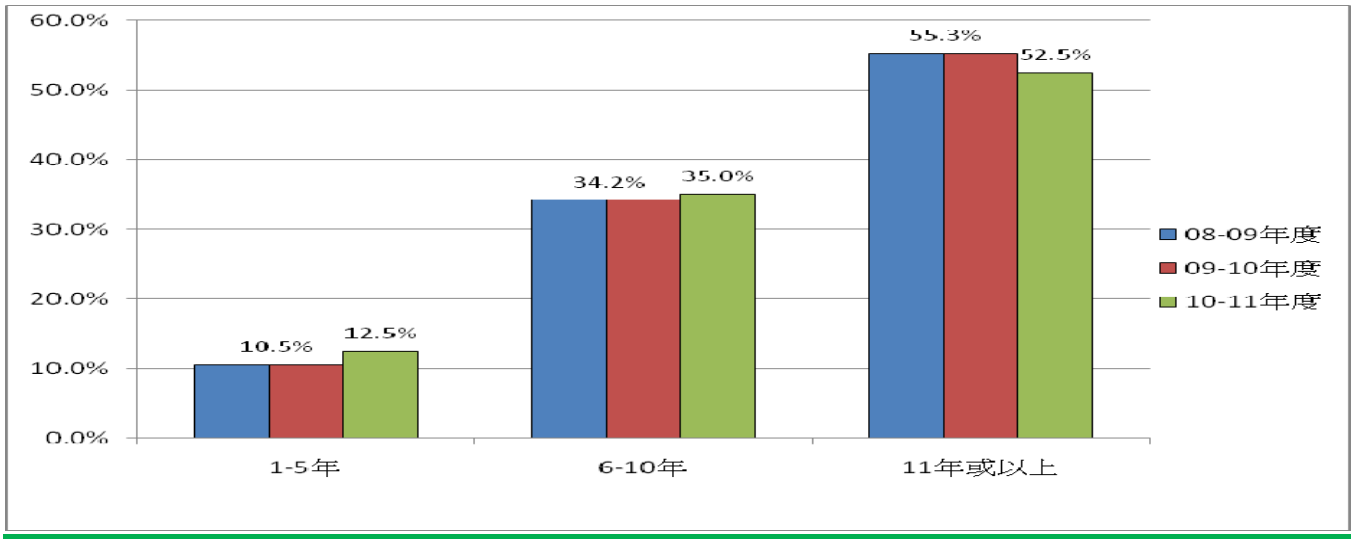
教師學歷



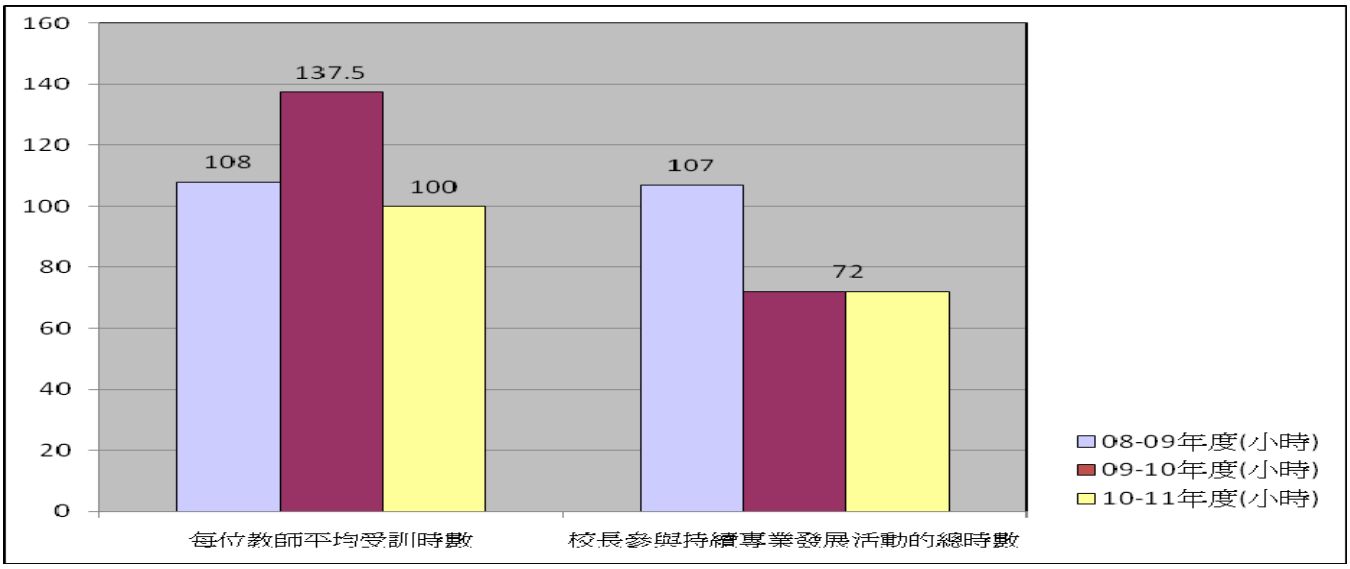
教師專業資歷



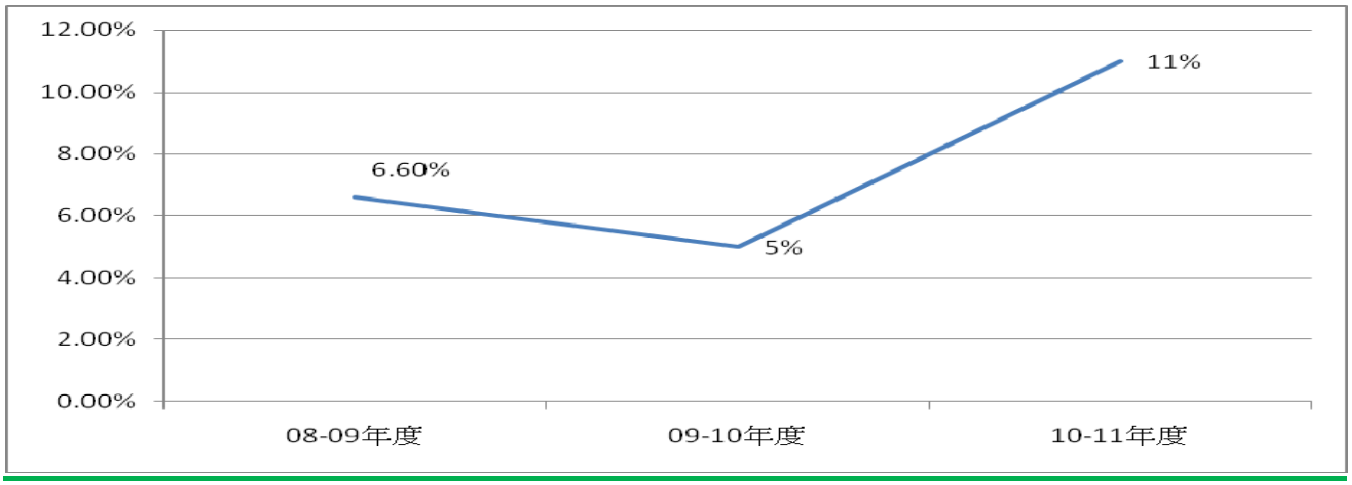
教師教學經驗



教師專業發展



教職員離職率



主要關注事項報告

關注事項一：**學與教**——提升學生的學習動機及興趣

成就

本年度(2010 至 2011)本校 2009 至 2012 三年學校發展計劃的第二年，提升學生的學習動機及興趣是我們的第一個關注事項。針對該關注事項，本校各科、組均推行了不同項目，以下爲本校各科、組在學與教範疇各重點項目之中所取得的成就：

一．優化課堂教學計劃

- 共同備課：從校本課程組觀察所得，大多數組別都能集中討論教學策略，少商量雜務。

- 同儕觀課：從各組別教學設計及觀課所得，在學習目標方面，大部份課堂設計目標明確。課堂上的提問與回饋的技巧見提升。在學生參與方面，大部分學生積極投入。在進行小組活動時，部分課堂能運用合作學習教學策略。另外，大部分課堂有進行促進學習的評估，而教師也能即時作出有效的回饋。在整個優化的過程中，各組別均認真設計、施教及反思。

- 教學經驗分享：在內容方面，部分組別能就教學經驗分享的要求，展現同儕觀課的成果，包括：各課節優化的過程、合作學習的運用及學生的學習表現。在流暢度方面，部分組別的分享清晰、流暢，並能引起討論。

- 推動「合作學習」教學策略：部分教師掌握合作學習的技巧，有教師更嘗試運用較複雜的合作學習技巧——專家組，雖然教學效能可再提升，但教師的勇氣與用心可嘉。

二．小班教學

- 持分者問卷調查結果：94%老師贊成沿用合作學習的教學模式，100%老師認爲合作學習教學法能幫助小一、小二學生學習，94%老師贊成沿用常規模式，更可喜的是有 95%小一、二家長支持推行小班教學。

- 教學設計：本年度小一、二中、英、數、常四科已收集「合作學習」模式的課堂教案，並存放於本校電腦網絡有關資料夾內。中文科全年度每單元設計一課運用「合作學習」模式的課堂教案。英文科全年 6 個單元(module)，每單元一課(unit)，每課約 5-6 個教節。數學科全年 12 個設計，每個設計爲完整一課，每課約 2-3 個教節。常識科全年每單元一課，每課約 2 個教節。

- 單元作品：已完成中、英、數、常四科、每學期設計 1 份單元作品，並交回家長及存檔。

- 班級經營：100%老師認爲小組合作及討論技巧對學生學習有幫助。91%學生達到教師的常規要求。此一數字對比起去年大幅提昇了 20%，小班組認爲是老師對學生的常規要求加深了解，亦拿捏得更準確。

三．中國語文教育

- 中文書閱讀計劃：根據中文書閱讀計劃統計表紀錄，全校獲金獎人數有 59 人；銀獎有 84 人；銅獎有 120 人，即共有 263 人獲獎，佔全校約 50%。另外，本年度由校內中央圖書館負責圖書借還，本年度做到零失書。

- 自學計劃：從收集學生的自學冊所見，同學能在課前預習、蒐集資料、課堂筆記、課後總結及反思等各方面進行自主學習，把自學冊變成一本學習語文的歷程冊。有部份同學懂得利用腦圖去分析文章結構；亦會繪畫簡單的圖書來抒發對文章的體會。大部份同學主動紀錄相當大數量的字詞，以其部首或意思分類，作爲一個自學所得的字詞庫。而小一至小四自學冊的封面及大部份內頁都有家長簽署，使得家校雙管齊下，共同努力，協助學生學習。

成就

四．英國語文教育

- 各項英語活動：包括有：主題壁報、字謎遊戲、串字比賽、可風可信閱讀馬拉松、歌唱比賽、英語角小息活動等，就教師觀察及回收的工作紙所得，大部份學生均積極參與，有助提昇學習英語的興趣與動機。

- 筆友會：本年度本校學生與英國五間小學學生來回信函達 628 封，比過往幾年有大幅提昇，而學生的參與度也比以往提高。

五．數學教育

- 遠程教學數學科比賽：學生能體會到內地學生對數學的熱誠及興趣，除了提他們學習數學之興趣亦可擴濶學生的視野。

- 數學遊蹤：加強可風與可信學生之溝通，讓本校學生對升讀可風中學更感興趣。

六．科學及科技教育

- 科技活動：有 85%學生能完成記錄及 85%作品能運作。成績稍遜的學生在科技活動中亦有不俗的表現。而根據問卷調查所得，大部份學生皆同意科技活動能引發及提升學生學習興趣。

七．藝術教育

- 35 周年校慶視藝展：70%學生認爲視藝展能提升學習興趣及動機。

八．體育

- 配合閱讀推廣組的「廣泛閱讀計劃」：介紹運動資料網頁予學生，並一起閱讀，就教師觀察所得，大部分學生均感興趣。

九．家長教育

- 家長義工訓練計劃：伴讀大使及伴孩子遊戲活動能增強學生自信心，從而提升學習興趣及動機。

十．社區關係

- 暑期班：共 49 位本校準小一生及區內幼稚園準幼三生參與，學生表現積極投入。就問卷調查結果所得，家長及學生均滿意各項教學活動，認爲可讓學生愉快學習。

反思

一. 優化課堂教學計劃

共同備課：下學年可提醒各級科組長，於學期初「共議進度」時，回顧去年的進度檢討及評估檢討，找出已知及預計之教學難點/重點，然後調節進度，並作爲共同備課時的討論重點。

- 同儕觀課：在教學目標方面，仍有課堂設計未能按照知識、技能及態度三方面設計學習目標，有待改進。部分課堂學習目標過多，以致未能按時完成課節，但較大的問題是學生未能消化所學，影響學習表現。建議教師深入探討學習內容，訂定明確的知識、技能及態度三方面的學習目標，並作適當鋪排。在有效提問及回饋方面，仍有部分課堂提問過於單向，欠缺互動，過程沉悶甚或失效。建議教師研課時探討如何設計提問，注意層次(記憶/理解/分析/延伸/批判/創意)，並預計學生的不同反應，教學時適當運用不同的提問及回饋技巧(設問/反問/轉問/追問/小組討論及匯報/學生擬題及回應/小結/總結)。在學生參與方面，部分學生專注力不足，而部分班別常規有待改善，如：分組。建議教師必須於學年初建立常規，並於日常教學中演練。另外，教師必先有充分的準備，包括：對學習內容有深入瞭解、清楚學習目標及熟習所需運用的教學技巧，然後才有自信，有自信才能帶領學生參與活動，有效地學習。在小組活動方面，部分課堂未將合作學習列爲重點發展技巧，無論是教學設計，或是課堂教學之中皆未有展示合作學習的元素。建議教師可利用過往派發的資料，包括理論與例子，自行研習，於日常課堂中實踐，並與其他教師作交流。而學校也應將同儕觀課年度重點列入考績觀課之評分項目。在促進學習的評估與回饋方面，部分課堂因學習目標過多，以致學生未能完成某些評估項目，教師也無從作出回饋。建議教師在設計課堂時多作考慮。在優化過程方面，不同的教師對改良的理解及執行能力有差異，以致影響教學效能。建議教師於評課時盡量理清存疑，優化教學設計的脈絡。

- 教學經驗分享：在內容方面，部分組別未能就教學經驗分享的要求，展現同儕觀課的成果，包括：各課節優化的過程、合作學習的運用及學生的學習表現。在流暢度方面，部分組別雖然教學表現不俗，但未有充分準備匯報，未能清晰、有效地展現所運用的教學策略及當中精彩的環節。中文科討論氣氛較好，教師較樂於交流，數學科次之，英文科教師過於含蓄。部分教師在分享會時沒有專心聆聽，不時竊竊私語。來年度各組別必須以微軟簡報軟件、根據年度重點展示分享材料，並須作充分準備，尤其是用作分享的教學片段，必須剪輯。所有教師應用心聆聽，並由課程統籌主任編排座位，盡量避免竊竊私語的情況出現，以示尊重。

- 推動「合作學習」教學策略：見同儕觀課部分。

二. 小班教學

- 班級經營：建議加強老師在執行常規訓練的力度，並統一小一、小二學生的課堂常規，讓學生更易於掌握。

三・中國語文教育

- 中文書閱讀計劃：本年度推行之中文廣泛閱讀計劃，由於把圖書存放於中央圖書館，借還圖書之工作交由圖書館主任負責，科任老師日常只作口頭鼓勵，推行成效欠理想。另外，學校沒有安排其中小部份中文科任老師教授該班早讀課，因此在執行圖書分享等事宜上，要在緊迫的中文科課節時進行，會做得不足和十分倉卒，效果不太理想。建議來年學校盡量安排中文科任老師至少一節其教授中文科之班別之早讀課。

反思
● 自學計劃：老師反映自學冊之外皮雖然已用了硬紙製作，但仍有破損情況。自學冊頁數太多，導致過重。建議修訂自學冊的內容，以達致盡善盡美，但避免增加太多部份，以至過重。另需增加詞語解釋部份。應多展示學生自學的成果，並設立獎勵，以鼓勵同學自學，提高自學的動機。加強家長的參與，發揮更大的推動力，以推動學生發展自學的能力，如默書範圍、資料蒐集等可增設家長簽署部份。 四．英國語文教育 ● 各項英語活動：仍有部份學生態度懶散，建議教師一方面強化獎勵的作用，另一方面在日常之中多作跟進。 五．數學教育 ● 遠程教學數學科比賽：由於兩校的假期及上課時間不同，較難組織有關活動，若來年仍會安排類似活動，建議在學校假期中選擇合適之日子進行。 六．社區關係 暑期班：要注意人力資源調配問題。

關注事項二：**學與教**——提高學生英文科語文能力及強化教師課堂教學效能

Achievements and reflection
1. Daily On-line Reading: All the students who do not have computers or no on-line services at home are able to do on-line reading at least once at school. Only 57% of students had done the on-line reading according to the data on-line. Some complaints came from students saying that they did not have enough time to do the reading during recess; some insisted that they had done the reading with their classmates together when one of them got online at recess. As it is quite difficult to control the participation of the students with just the on-line record, a new programme, of which more concrete proofs can be obtained, will be implemented in the new school year. 2. Games & Activities (Thematic displays and Cross-word puzzles): Over 70% students participated in doing worksheets (cross-word puzzles). The crossword puzzles had proved to be one of the most welcome activities as more than 90% of students had returned their worksheets. The activity will carry on next year with a better expectation of higher participation percentage. 3. Speaking activity **'Yes, I can!'**: 100% students have done at least one of the speaking activities . There were 12% of students who had never done the activity. Most of them belonged to the group of students who were lack of confidence or learning motivation. Though the questionnaire for the students showed that the recognition of the activities seemed to be reducing, it also showed that the singing part for the lower primary and chatting part for the upper primary had tended to become one of the most welcome parts. As the chatting part was designed for 2 students doing together, that means the students found it more confident to do the activity with a partner. We will take advantage of this and encourage the students to do this part as a start in the next school year. The assessment criteria will also be adjusted to suit the actual situation.

4. Readathon (2 times): All participants enjoyed the activity. The activity benefited the student reading partners from the partner schools. Two HSHF Readathon events were held this year and continued to prove a big hit with everyone who was involved. It is rather positive that our results can somehow consecutively outdo the previous and at an increasing rate. We also received very encouraging feedback from our A.T. Helen who took part in both events and would like to bring in a team next year to help and observe. The second event also involved a selection of P.1 students and they performed very well and thoroughly enjoyed the activity. Likewise Ho Fung College are still very committed to partnering with us on this event. Additionally, it is great to see a good correlation between students who take part in the Readathon and students who go on to improve on their reading abilities and levels.

5. P.6 Mock interview: Aimed to help students to prepare for the interview they will be facing on applying for the EMI secondary school. No assessment will be done. But advice will be given to students. Data of the questions being asked will also be collected for the preparation of next year's mock interview.

6. English TV time (at lunch time through HSTV) and Singing Contest: Aim to enhance students' interest in learning and enjoy English, no assessment will be given. A video of the Singing Contest will be taken.

7. English Corner activities: As there is a restriction with the capacity of the room, and the number of participants was very similar in the past few years, no more evaluation will be done unless there is a significant dropping of participants. But teachers will keep encouraging students going at recess time. The English Corner Recess activities were very popular this year and we had many passionate regulars including both students and student leaders alike. The English Student Leaders were never more helpful than they were this year and together with the NET team they were excellent in helping their fellow students both in English and with English. This was also reflected in the increased number of students who attended the activities throughout the school year and who still continue to check all the time whether we are still open or not.

8. International Project (This project is subject to whether we can find partner schools): All P4-6 classes complete and send out the projects to our overseas partner schools. P.1-3 classes are also welcome to take part. A video on demonstrating how to write with Chinese brush was made and sent out to our most long-term cooperation partner in England. Before taking the video, the students (from P.4) who did the demonstration planned and decided what Chinese words they were going to demonstrate on their own. At the same time, they had to explain the meaning of the words in English. It took only one and a half hours to complete the recording. Though it was obvious in the video that some students were quite nervous when facing the camera, we can't deny it was a success. 40 Chinese brushes and 2 bottles of Chinese black ink were sent out together with the video. As this is a very good way of introducing the Chinese culture, we may consider moving in this direction.

9. ***'I can*** read' Programme: A gradual upgrading of students' reading level - Currently, the levelling of P.1, 4 & 5 are still underway but the results in so far reflect very positive progress in our students reading skills as we are observing a 98% improvement rate where just about all our students have improved on their previous reading level. In many cases the improvement ranges from a 2-3 level jump with strong students jumping as much as 7-8 levels. Consequently, we now have more level 16 readers/students than ever before.

10. Lesson observation and sharing: Students show more interests in the lessons. All English teachers were arranged in groups according to the class level they were teaching. Teachers in the same group would take turns to teach the same contents to their own classes. They planned the lesson together during co-planning period. Then they took turns to try out the lesson plan. While one teacher was teaching, the other teachers would observe. After the lesson, reflections and suggestions would be done. After modifying the lesson plan, the next teacher would try out the lesson with his/her class. There was a sharing session in each term for the teachers to share their experience, whether it was a success or failure, with all the other English teachers.

11. EEG programme (Reading and writing packages for P.3): The involved students have an overall improvement in reading and writing skills. 6 packages of reading and writing had been developed. All the involved teachers agreed that the students showed a more satisfactory progress in their learning than that of the previous P.3 students. All the P.3 students did show a better ability in their writing. However, we can't make a conclusion on the effectiveness of the teaching materials and methods just with one year's performance, further proof has to be obtained in the coming few years. In the coming school year, the packages will be modified whenever necessary to achieve even better results.

12. PD workshops provided by EDB or other educational organizations and publishers: All English teachers have attended at least one workshop or seminar. The English department arranged two 6-hour workshops, "How to teach vocabulary" and "How to teach creative writing" during the school year. All teachers took part. The workshops could bring out some new ideas on teaching; however, we are already practicing some of the strategies in our school while some others can be acquired in the workshops provided by other organizations. As next year, our focus will be on phonic teaching, all teachers preferred to request our NET, Miss Bianca, together with the advisory teacher from the NET Section, to provide the workshops for us in the next school year.

13. Pen-Pal Club: Students are free to join the club. Each club member has to write at least 2 letters to their pen-pals. English teachers are responsible for encouraging the students to join the club. The Pen-pal Club was again very successful this year and ran efficiently with the two NETs working together. 314 letters were received and the same number was written back so a total of 628 letters were exchanged. We are now exchanging letters with 5 different schools so the frequency of our exchanges is much higher than in the past. Each student exchanges around 1-3 letters per year.

嗇色園主辦可信學校
2010-2011 年度財務簡報

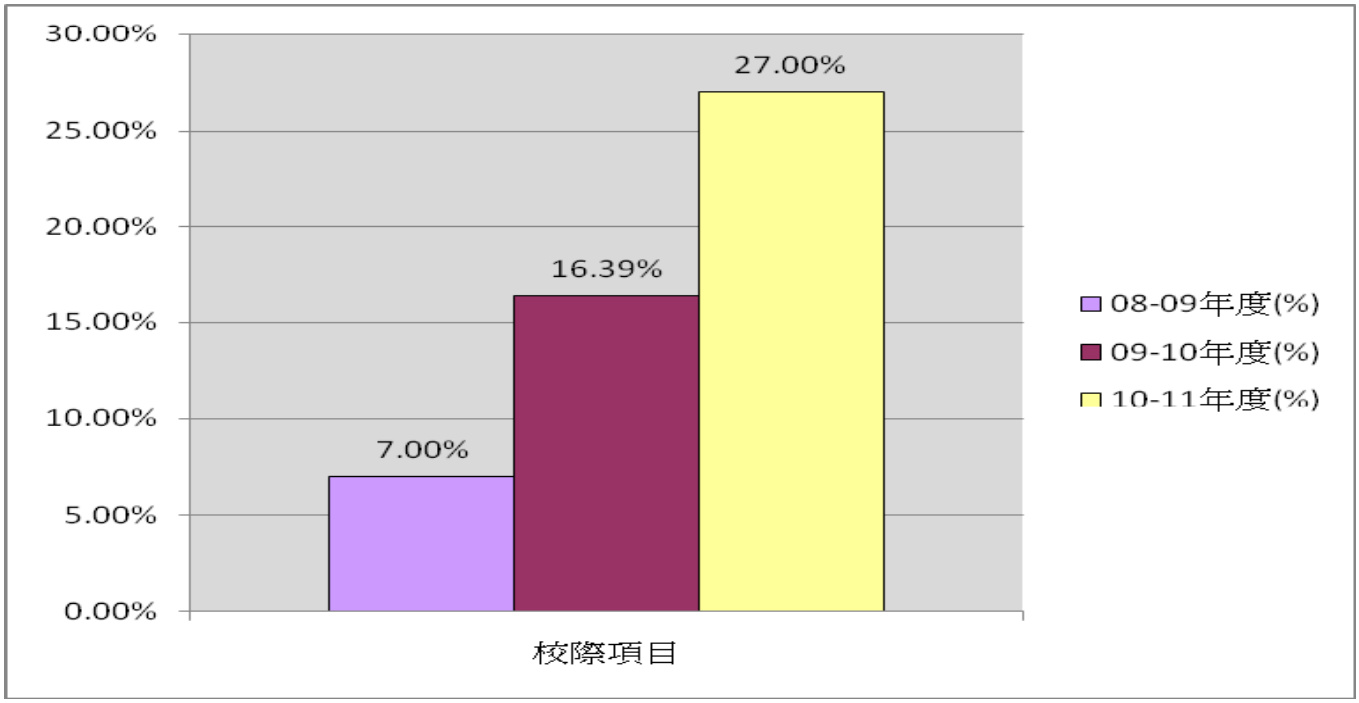
	收入$	支出$	
承上結餘(政府基金及學校基金)			3,175,006.20
I. 政府基金			
擴大營辦開支整筆津貼			
• 消減噪音津貼	90,942.00	10,454.94	
• 修訂行政津貼	1,024,224.00	681,012.72	
• 資訊科技綜合津貼	296,696.00	224,449.00	
• 新來港學童校本支援計劃津貼	90,550.00	17,740.98	
• 學校發展津貼	508,237.00	464,819.31	
• 學生輔導服務津貼	-	-	
• 成長的天空(小學)計劃津貼	154,017.00	159,418.00	
• 加強言語治療津貼	126,444.00	128,333.00	
• 基線指標：	744,896.31		
學校及班級津貼		591,258.92	
課程發展津貼		192,676.27	
普通話科津貼		1,137.00	
中文廣泛閱讀計劃津貼		-	
英文廣泛閱讀計劃津貼		-	
德育及公民教育津貼		4,512.50	
升降機保養津貼		48,265.00	
訓育及輔導計劃津貼		66,403.90	
補充津貼		231,166.00	
增補津貼		-	
培訓津貼		1,439.00	
綜合傢具及設備津貼		244,546.00	
小結：	3,036,006.31	3067632.54	(31,626.23)
II. 學校津貼(一般津貼)			
• 具特定用途的收費(空調電費)	112,000.00	67,146.03	
• 零售校簿及校徽	35,063.30	34,072.80	
• 學生美勞費及教材費等	179,148.90	72,185.64	
• 其他(包括食物部租金、影印費等)	97,781.20	80,752.90	
小結：	423,993.40	254,157.37	169,836.03
2010/11 年度總盈餘			138,209.80
2010/11 年度終結總盈餘			3,313,216.00

學生表現

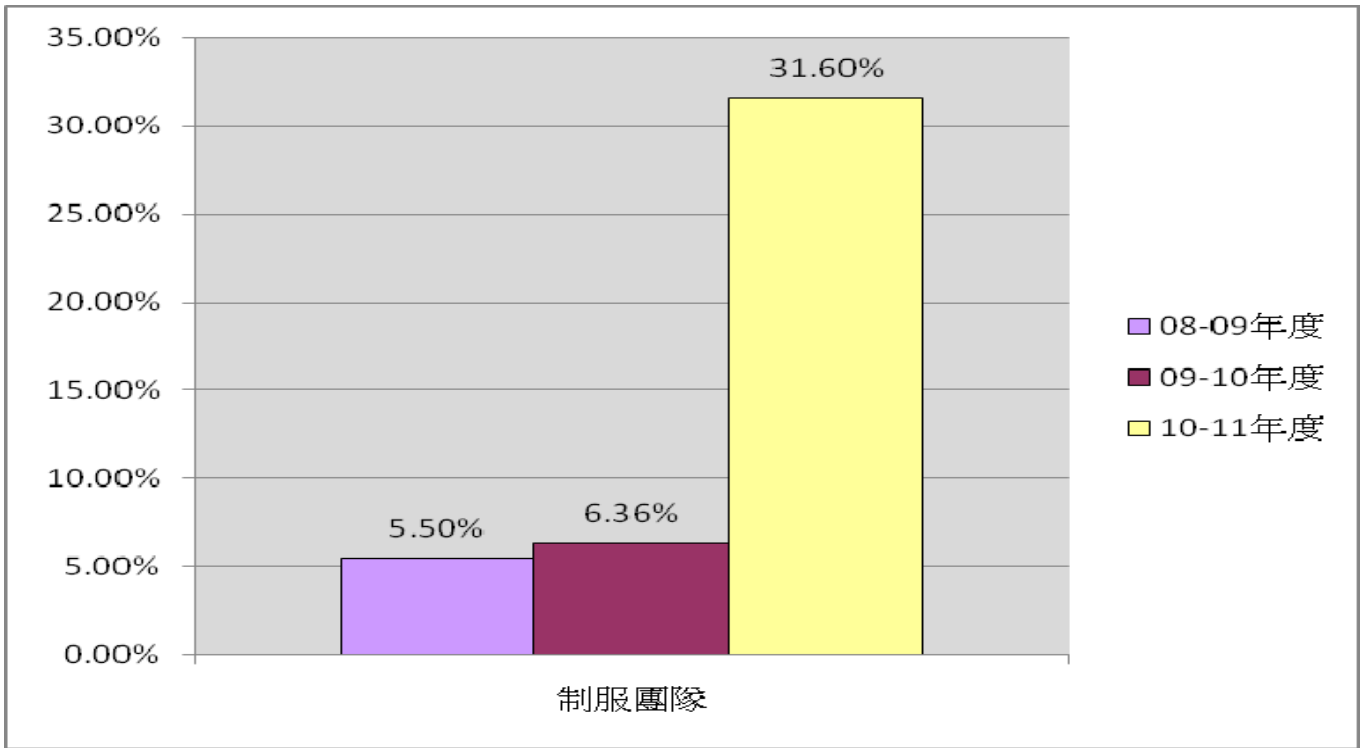
學生參與校際項目和制服團隊的情況(全校學生 541 人)

學生參與率

校際項目



制服團隊



嗇色園主辦可信學校

2010 至 2011 年度學生參與各項課外活動數據(01/09/10—31/08/11)

(A) 學生參與聯課活動及制服團隊的學生參與率(包括所有級別及學生人次)

	10-11 年度聯課活動項目	參與班級	總人數	參與人數	參與率
比賽人數參與率	校際體育項目(荃灣區陸運會)	P.2-P.6	503	53	11%
	校際體育項目(足球)	P.3-P.6	431	16	4%
	校際體育項目(手球)	P.3-P.6	431	12	3%
	校際體育項目(男子排球)	P.3-P.6	431	11	3%
	校際體育項目(女子排球)	P.5-P.6	250	10	4%
	校際體育項目(女子籃球)	P.4-P.6	344	12	3%
	校際體育項目(獅藝)	P.3-P.6	431	12	3%
	校際朗誦節(朗誦)	P.2-P.6	503	22	4%
	校際朗誦節(說故事)	P.2-P.4	253	3	1%
	繪畫比賽	P.1-P.6	552	552	100%
活動及制服團隊人數參與率	體育項目 (乒乓球)	P.2-P.6	503	24	5%
	體育項目(足球)	P.2-P.6	503	25	5%
	體育項目(手球)	P.2-P.6	503	26	5%
	體育項目(男女子排球)	P.2-P.6	503	20	4%
	體育項目(女子籃球)	P.3-P.6	431	14	3%
	體育項目(獅藝)	P.2-P.6	503	20	4%
	體育項目(跳繩)	P.3-P.6	431	23	5%
	藝術項目(鋼琴)	P.1-P.6	552	13	2%
	藝術項目(小提琴)	P.2-P.6	503	18	4%
	藝術項目(弦樂團)	P.4-P.6	344	6	2%
	中樂 (二胡)	P.2-P.6	503	4	1%
	中樂 (古箏)	P.2-P.6	503	15	3%
	中樂 (笛子)	P.3-P.5	337	8	2%
	寫生	P.3-P.6	431	18	4%
	幼童軍	P.2-P.6	503	26	5%
	小女童軍	P.3-P.6	431	21	5%
	公益少年團	P.4-P.6	344	85	25%
	興趣小組(K' nex 機械人)	P.3-P.6	431	7	2%
	興趣小組(校園電視台)	P.3-P.6	431	18	4%
	升旗隊	P.2-P.6	503	25	5%

(B) 2010 至 2011 年度學生參與的社會服務

性質	參與班級	總人數	參與人數	參與率
公益金便服日籌款活動(社會服務)	P.1-P.6	552	496	90%
公益金環保為公益(社會服務)	P.3-P.6	431	21	5%
女童軍賣獎券籌款(社會服務)	P.3-P.6	431	21	5%
公益少年團慈善環保清潔活動	P.4-P.6	344	30	9%
月餅捐贈活動	P.1-P.6	552	34	6%

嗇色園主辦可信學校

2010-2011 年度　　全年活動獎項記錄

學術方面：　　截至 5/9/11

項目	主辦單位 / 機構	參賽日期	參賽學生	訓練/帶隊老師	獲得獎項/名次
「MAP 數學探險之旅」數學學習平台	香港學校網絡(香港中文大學全資附屬機構)	7-8/10	3A 孫文迪 3A 林泳欣 5A 鍾夢婷	陳育鳴主任	「全校成績優異」證書
二零一零年中秋綵燈設計比賽(小學組)	康樂及文化事務署	7-8/10	5A 呂宇滬	曹美玉老師	優異獎
第十屆「星星河」全國少年兒童美術書法攝影大賽	中國青少年研究會	6/10	見附頁 a	曹美玉老師 楊麗鳳老師 陳美然老師 謝錦華老師 龔詩韻老師 潘鳳蓮老師	見附頁 a
第一屆港深區小學普通話朗誦比賽高級組獨誦(四年級)	嗇色園主辦可藝中學	11/10	4A 孫文迪	許忠主任	優異獎
第二十四屆荃灣藝術節古箏獨奏	荃灣民政事務處	11/10	6B 張樂怡	邱寶麗老師	優異獎
「荃家・全心・躍動荃城—禁毒新境界 2010」義工服務計劃	荃灣警區	11-12/10	3A 盧董慧 4B 黎　玟 6A 邵瑞興 6B 張樂怡	--	嘉許狀
全港十八區小學數學比賽(荃灣區)	香港理工大學及廖寶珊書院合辦	18/12/10	6A 蕭美玲 6A 徐庄含 6A 黃政豪	陳育鳴主任 吳仕泉老師	優異獎 優異獎 優異獎
第二屆「中華挑戰盃」之愛我中華(粵港澳)人才藝術朗誦大賽	中華語言藝術研究中心	26/2/11	5A 夏紫萌	--	高小組普通話講故事　季軍 高小組普通話詩歌　優良
家居防火繪畫比賽	梨木樹邨屋邨管理諮詢委員會	30/3/11	3A 李霓珊 3A 戴洛琪 3B 陳美穎 4A 唐嘉輝 5A 傅萬晶 5A 潘淑雯	曹美玉老師 楊麗鳳老師 任瑩瑩老師 宋凱琪老師	初級組優異獎 初級組優異獎 初級組優異獎 高級組優異獎 高級組優異獎 高級組優異獎

項目	主辦單位 / 機構	參賽日期	參賽學生	訓練/帶隊老師	獲得獎項/名次
香港花卉展覽 2011—學童花卉繪畫比賽	康文署	3/11	3A 戴洛琪 3B 林言婷	曹美玉老師 謝錦華老師	冠軍 初小組嘉許獎
第六十二屆香港學校朗誦節 小六粵語詩詞獨誦	香港學校音樂及朗誦協會	13/12/10	6A 李淑娟	謝錦華老師	亞軍
小三、小四普通話獨誦		15/11/10	4A 余嵐昕	許忠主任	優良獎狀
小五粵語詩詞獨誦		22/11/10	5A 陳可瑩	譚慧詩老師	優良獎狀
小五粵語詩詞獨誦		22/11/10	5A 李宛芯	譚慧詩老師	良好獎狀
小五粵語詩詞獨誦		22/11/10	5C 黃科恩	謝錦華老師	良好獎狀
小五粵語詩詞獨誦		22/11/10	5D 陳芷瑩	謝錦華老師	良好獎狀
小五粵語詩詞獨誦		22/11/10	5D 鄭詠琳	謝錦華老師	良好獎狀
小三粵語詩詞獨誦		26/11/10	3A 戴洛琪	陳柳茵老師	優良獎狀
小三粵語詩詞獨誦		26/11/10	3A 彭永詩	陳柳茵老師	優良獎狀
小三、小四普通話獨誦		29/11/10	4A 孫文迪	許忠主任	優良獎狀
小三、小四普通話獨誦		29/11/10	4C 姚昊陽	許忠主任	優良獎狀
小六粵語詩詞獨誦		7/12/10	6A 徐庄含	謝錦華老師	優良獎狀
小六粵語詩詞獨誦		7/12/10	6A 許詠詩	謝錦華老師	良好獎狀
小一、小二粵語說故事		11/12/10	2A 翁佩妍	宋凱琪老師	優良獎狀
小五英詩獨誦		11/12/10	5A 張睿希	陳換琼老師	優良獎狀
小五英詩獨誦		11/12/10	5A 傳萬晶	陳換琼老師	優良獎狀
小五英詩獨誦		11/12/10	5A 夏紫萌	陳換琼老師	優良獎狀
小五英詩獨誦		11/12/10	5A 李宛芯	陳換琼老師	優良獎狀
小六英詩獨誦		13/12/10	6A 徐庄含	洪佩蘭老師	優良獎狀
小六英詩獨誦		13/12/10	6A 許詠詩	洪佩蘭老師	優良獎狀
小六粵語詩詞獨誦		13/12/10	6A 霍栲瑩	謝錦華老師	優良獎狀
小二粵語詩詞獨誦		15/12/10	2A 翁佩妍	楊麗鳳老師	優良獎狀
小二粵語詩詞獨誦		15/12/10	2A 江凱潼	楊麗鳳老師	良好獎狀
小二粵語詩詞獨誦		15/12/10	2B 劉舒欣	甯幹英主任	良好獎狀
小二粵語詩詞獨誦		15/12/10	2B 黃偉倫	甯幹英主任	優良獎狀
小五粵語散文獨誦		15/12/10	5A 陳梓洳	歐陽佩菁老師	良好獎狀
小五粵語散文獨誦		15/12/10	5A 陳杏婷	歐陽佩菁老師	良好獎狀
小三、小四粵語說故事		15/12/10	4A 李曉雅	陳梓杲主任	優良獎狀
小三、小四粵語說故事		15/12/10	4A 李宛婷	陳梓杲主任	優良獎狀
第 13 屆華夏杯奧數之星創新思維比賽	華夏奧數之星教育研究學會及奧數之星國際聯合會合辦	24/4/11	6A 黃政豪	陳育鳴主任 吳仕泉老師	一等獎 並成爲香港“奧數之星”代表隊，參加 2011「亞洲杯」總決賽

項目	主辦單位 / 機構	參賽日期	參賽學生	訓練/帶隊老師	獲得獎項/名次
水上安全海報設計比賽	康文署及香港拯溺總會合辦	3/11	4A 余嵐昕 6A 李淑娟	曹美玉老師	季軍 優異獎
第三屆兩岸四地中國青少年兒童書畫大賽 2011 「熱愛生命・熱愛大自然」	國際青年文化交流中心、澳門中華學生聯合總會、香港海峽兩岸文化藝術協會及香港學界書畫協會	3/11	4C 康耀威 4C 鄧燕儀 6A 林詩敏 6B 劉永康 6C 劉珊珊 5A 陳可瑩 5A 陳杏婷 4A 麥頌軒 3A 王　萍 3A 許廷鈞 3A 戴洛琪 3D 鍾仁傑 2B 陳綺逸	視藝科老師	一等獎 三等獎 優異獎 優異獎 優異獎 優異獎 優異獎 優異獎 優異獎 優異獎 優異獎 優異獎 優異獎
2011 年度第二屆香港兒童歌唱公開賽	Da Vinci Culture	8/5/11	5A 林思彤 6A 李淑娟 6A 許慧瑩 6A 葉雪瑩 6C 劉珊珊 6C 沈睿珺 5A 傅萬晶 5A 潘淑雯 5A 吳瑞鈞 5B 黃銘芝 5B 譚君儀	邱寶麗老師 陳柳茵老師 賴凱茵老師	優異獎 良好獎 良好獎 良好獎 良好獎 良好獎 良好獎 良好獎 良好獎 良好獎 良好獎
「夢想中的海底世界」立體模型創作比賽	海洋公園	5/11	6A 李淑娟 6A 徐庄含 6A 邵瑞興 6A 許詠詩 6A 呂宇滬	曹美玉老師	高級組優異獎
「伴你成長好味道」T-Shirt 設計比賽	雀巢牛奶公司	15/4/11	全校學生	視藝科老師	最踴躍支持學校大獎
「夢想中的海底世界」立體模型創作比賽	海洋公園	5/11	全校學生	視藝科老師	全港最踴躍參與大獎
小學生視覺藝術創作展 10-11	教育局課程發展處	6/11	4A 李曉雅 4A 關佩華	曹美玉老師	大獎 優異獎

項目	主辦單位 / 機構	參賽日期	參賽學生	訓練/帶隊老師	獲得獎項/名次
「常識 Ready Go」網上常識練習活動	香港學校網絡有限公司	7-8/11	3A 區浩翔 3B 陳忠錳	陳育鳴主任	全校最高分三十名 全校成績優異學生
「MV 夢幻數學城」網上數學練習活動	香港學校網絡有限公司	7-8/11	3B 陳忠錳 1B 陳永曦	陳育鳴主任	全校最高分三十名 全校成績優異學生
「閱讀越有趣 HK Reading」中、英文及常識網上閱讀計劃	Greenland Education Centre	7-8/11	2A 翁佩妍	陳育鳴主任	優異獎狀 良好獎狀

運動方面：

項目	主辦單位 / 機構	參賽日期	參賽學生	訓練/帶隊老師	獲得獎項/名次
荃灣區青少年暑期活動中小學足球訓練計劃(2010)小學組	荃灣區青少年發展協會及荃灣區青少年暑期活動統籌委員會	7-8/10	4A 黃永康 4C 伍子明 4C 葉曉駿 4D 李汶軒 4D 黃家銘 3A 李振楚 3C 楊　挺 3C 姚昊陽	-	季軍
嗇色園主辦可信學校三十五周年校慶男子五人足球比賽	嗇色園主辦可信學校	18/9/10	足球隊	陳梓杲主任	冠軍
葵青區 2010 國慶盃足球賽	葵青區議會	25/9/10	足球隊	陳梓杲主任	冠軍
荃灣區國慶盃七人足球賽	荃灣體育會	2/10/10	足球隊	陳梓杲主任	季軍
獅子盃小學友校接力邀請賽	獅子會中學	17/10/10	5A 高蘊婷 5E 丁玉玲 6A 李淑娟 6B 葉雪瑩 6B 梁錦威 6B 翁智略 6B 翁錦源 6C 馬韓明	鄧煥群主任 李紳瑜老師	女子組季軍 男子組冠軍

項目	主辦單位 / 機構	參賽日期	參賽學生	訓練/ 帶隊老師	獲得獎項/名次
荃灣區小學校際田徑比賽 (2010-2011 年度)	香港學界體育聯會荃灣區小學分會	4、5/11/2010	男子特別組： 6B 梁錦威 6B 翁智略 6B 翁錦源 6C 馬韓明 女子特別組： 6A 李淑娟 6C 謝秀峰 5E 丁玉玲	體育科老師	 推鉛球 冠軍 一百米 冠軍 八百米 冠軍 八百米 亞軍 一百米 季軍 推鉛球 亞軍 一百米 季軍 二百米 季軍 推鉛球 冠軍 一百米 冠軍 二百米 冠軍
			男子甲組： 6B 區聲豪 5E 秦明亮		 擲壘球 殿軍 推鉛球 冠軍 跳高 季軍 一百米 季軍
			女子甲組： 6C 李怡雅		 推鉛球 殿軍
			男子乙組： 5A 關甘漢 5B 薛曉鵬 4C 邱葉鑫 4C 姚昊陽 4C 邱葉鑫 男子乙組團體	體育科老師	 跳高 冠軍 擲壘球 亞軍 六十米 冠軍 擲壘球 冠軍 二百米 亞軍 一百米 亞軍 男乙接力 殿軍 男乙最佳運動員 全場總冠軍
			女子乙組： 5A 高蘊婷		 二百米 季軍
			男子丙組： 2B 鄭 陽	體育科老師	 擲木球 亞軍

項目	主辦單位 / 機構	參賽日期	參賽學生	訓練/帶隊老師	獲得獎項/名次
2010 至 2011 年度荃灣區小學校際七人足球賽	香港學界體育聯會荃灣區小學分會	8-13/12/10	足球隊	陳梓杲主任	冠軍
香港青少年協會沙田區青少年跆拳道挑戰盃個人套拳	香港青少年協會	12/10	3D 李家傑	--	亞軍
2010-2011 年度元朗盃青少年手球比賽	元朗體育會	29/1/11	手球隊	盧永培主任	殿軍
四校足球聯賽	四校聯合主辦	9/10-2/11	足球隊	陳梓杲主任	冠軍
第十三屆全港小學區際田徑比賽 2010-2011	香港學界體育聯會	25/2/2011	4C 邱葉鑫	體育科老師	男乙 60 米 亞軍 擲壘球 殿軍
少傑盾五人手球比賽	少傑體育會及中國香港手球總會	26/2/11	手球隊	盧永培主任	殿軍
第十一屆荃灣區小學校際排球錦標賽	香港學界體育聯會荃灣區小學分會	7-9/3/11	男子排球隊 女子排球隊	甯幹英主任 宋凱琪老師	男子組殿軍 女子組殿軍
荃灣聖芳濟中學接力邀請賽	荃灣聖芳濟中學	17/3/2011	6B 翁錦源 6B 翁智略 6B 梁錦威 6C 馬韓明	鄧煥群主任 李紳瑜老師	冠軍
中銀香港第 54 屆體育節手球邀請賽	中國香港體育協會暨奧林匹克委員會	2/4/2011	手球隊	盧永培主任	季軍
2010-2011 年度全港小學校際五人手球比賽	香港學界體育聯會	4/11	手球隊	盧永培主任	殿軍
2010-2011 年度第一屆基福盃	聖公會基福小學	28/5/11	手球隊	盧永培主任	冠軍
葵青區 2011 國慶盃足球賽	葵青區議會	28/8/11	足球隊	陳梓杲主任	冠軍

嗇色園主辦可信學校
2009-2010 視藝科獲獎紀錄表

獲獎項目：第十屆“星星河”全國少年兒童美術書法攝影大賽

主辦機構：中國青少年研究會　　類別：藝術　　日期：2010 年 6 月

曹美玉老師

	作品名稱	作者	班別	獲獎等級
1	中國畢卡索：多面睇	黃浩斌	5A	2 等獎
2	中國畢卡索之愁容滿面	陳蔚	5A	優秀獎
3	變臉	謝嘉威	5A	優秀獎
4	音樂夢工場	葉雪瑩	5A	3 等獎
5	知音夢裡尋	黃傑強	5B	2 等獎
6	夢幻狂想曲	朱瑩瑩	5B	3 等獎
7	繽紛音樂世界	翁錦源	5B	3 等獎
8	看得見的音樂	趙旋佑	5B	3 等獎
9	看看畢卡索	翁惠丹	5B	2 等獎
10	我的兩個面	區聲豪	5B	3 等獎
11	我看畢卡索後的精彩表演	嚴楚鴻	6A	2 等獎
12	家的感覺	吳小菊	6A	1 等獎
13	相親相愛	林嘉欣	6A	3 等獎
14	我的繽紛世界	吳丹格	6A	1 等獎
15	絕「袋」風華	劉國榮	6A	優秀獎
16	風中行	朱秋悅	6A	優秀獎
17	隨波逐流	陳曉菁	6A	2 等獎
18	魚樂圖	黃靜雯	6A	2 等獎
19	花枝招展	呂小禹	6A	2 等獎
20	三個樂師	莊奕源	6A	3 等獎
21	雨中行	馮奇坤	6A	3 等獎
22	跟我走	張凱瀅	6A	3 等獎
23	大風吹	江志豪	6A	優秀獎
24	神秘人	白頌婷	6A	優秀獎
25	光彩舞台	靳鐘軒	6A	1 等獎
26	好朋友	樊燕微	6A	3 等獎
27	逛街去	樊燕微	6A	優秀獎
28	展翅高飛	李艷琴	6A	2 等獎
29	一家親	張婉婷	6A	2 等獎

30	絕「袋」風華	陳凱怡	6A	優秀獎
31	秋風起	陳艷雯	6A	3 等獎
32	唱家班	鍾英昊	6A	3 等獎
33	你認識我嗎？	郭詠琪	6A	優秀獎
34	追(線的聯想)	黃佩欣	6A	優秀獎
35	怪異的夢	鄒旨寬	6A	優秀獎
36	怪願望	余倩程	6A	優秀獎
37	驚愕	盧寶怡	6C	優秀獎

楊麗鳳老師

	作品名稱	作者	班別	獲獎等級
38	我的心靈色塊	周雪靜	1A	優秀獎
39	線和面的呼應	陳鍵錕	1A	優秀獎
40	用心編織的色塊	丁家敏	1B	優秀獎
41	哪裡來的風？	邵瑞怡	1B	2 等獎
42	舞台上的「我」	何進業	1B	3 等獎
43	「豬」和尚	林志達	1B	3 等獎
44	煩惱的「我」	黃嘉敏	1B	優秀獎
45	無奈的「我」	洪美婷	1B	優秀獎
46	生氣的「我」	陳杏雯	1B	優秀獎
47	畢卡索：多面睇	鄭樂怡	1B	3 等獎
48	夢魘	林嘉慧	3A	1 等獎
49	我生氣了	李曉雅	3A	2 等獎
50	斑紋少女	王倩思	3A	2 等獎
51	畢卡索：你看我看	孫文迪	3A	3 等獎
52	學校火箭	關佩華	3A	3 等獎
53	外星人訪校	唐嘉輝	3A	3 等獎
54	我的外星人校長	林東旭	3A	3 等獎
55	夢想學校	梁倩虹	3A	優秀獎
56	我的夢想學校	甘卓澧	3A	優秀獎
57	百花齊放	丁佩鈴	3A	3 等獎
58	小花園	陳榮傑	3A	優秀獎
59	花花世界	李泳詩	3A	優秀獎
60	花之舞動	林泳欣	3A	優秀獎
61	爲我擋風抵雨的學校	溫詠思	3A	2 等獎
62	對稱昆蟲	陳耀德	3A	3 等獎
63	甲蟲寶寶	江文越	3A	優秀獎
64	畢卡索：大風吹	麥頌軒	3A	優秀獎
65	這是甚麼？	何佳龍	3A	優秀獎

陳美然老師

	作品名稱	作者	班別	獲獎等級
66	多面體	呂澤湘	4B	2 等獎
67	兩個面	施華晴	4B	3 等獎

謝錦華老師

	作品名稱	作者	班別	獲獎等級
68	花卉寫生	丁玉玲	4A	2 等獎
69	自畫像	陳可瑩	4A	3 等獎
70	自畫像	甄穎聰	4A	2 等獎
71	自畫像	潘淑雯	4A	2 等獎
72	花團錦簇	畢詠詩	4A	2 等獎
73	萬綠叢中	黃景妍	4A	優秀獎

龔詩韻老師

	作品名稱	作者	班別	獲獎等級
74	你看我看	刀嘉瑜	1D	優秀獎
75	你看我看	涂嘉玲	1D	3 等獎
76	你看我看	鄧超峰	1D	2 等獎
77	學學畢卡索	李穎詩	3C	3 等獎
78	學學畢卡索	周穎欣	3C	2 等獎
79	學學畢卡索	葉卓穎	3C	2 等獎

潘鳳蓮老師

	作品名稱	作者	班別	獲獎等級
80	大風吹	何嘉杰	2A	1 等獎
81	大風吹	葉永陽	2A	2 等獎
82	大風吹	林言婷	2A	3 等獎
83	大風吹	蕭旭盛	2A	2 等獎
84	大風吹	黃澤添	2A	3 等獎
85	大風吹	黃天迅	2A	優秀獎
86	大風吹	俞紫雲	2A	3 等獎
87	大風吹	原欣	2A	3 等獎

學校未來發展計劃的關注事項

1. **學與教**——提昇學生的學習動機及興趣
2. **學與教**——提高學生英文科語文能力及強化教師課堂教學效能

有關上述兩個關注事項的詳細資料，可參閱本校 2009/2010 至 2011/2012 年度的學校發展計劃書及 2011/2012 年度周年校務計劃書。