明愛賽馬會梨木樹青少年綜合服務
2010/11 學年區本及校本課後學習及支援計劃
檢討報告

學校名稱：嗇色園主辦可信學校

(一) 計劃基本資料

項目名稱	日期／期間	班級／人數		節數
課後功課輔導	4/10/11 – 31/5/12	P.2 – P.6	70 人	54 節
個人成長小組（高小－分三組）	22/10/11 – 03/12/11	P.5 – P.6	29 人	7 節
社區服務（匡智會梨木樹中心）	03/12/2011	P.4 – P.5	24 人	1 節
歷奇日營（西貢戶外康樂中心）	14/01/2012	P.5 – P.6	22 人	全日
黑暗中探索（黑暗中對話體驗館）	24/03/2012	P.3 – P.5	15 人	1 節

(二) 課後功課輔導檢討

課後功課輔導逢星期二及四進行，共服務 59 位學生，分爲六組。學生與導師比例約爲 1 比 6（三組兩導師指導 12 學生）或 1 比 8-9 人（其餘三組）。大部份學生都有八成半以上的出席率，整體平均出席率爲 88%，相交去年的平均出席只有 67%改善。相信是負責老師更有把握地篩選有需要的學生；在有良好溝通基礎下，家長都能夠與學校合作，鼓勵同學出席；同學亦珍惜參與支援班的機會。雖然仍有少部份高年級同學對支援班表現抗拒，或因參與課外活動而捨棄出席，然而，這些同學都是學業成績方面稍遜，老師仍給予參加機會並鼓勵他們出席。在取得各方面的了解，活動與支援班的出席情況較往年大大改善，做到有效運用資源。從問卷反映了學生對功課輔導計劃有正面的評價及實質的效用，詳見：學生及家長問卷部份。

(三) 個人成長小組檢討

計劃共邀請小五至小六共廿八位同學參與成長小組，於上學期完成七節溝通、合作及社區服務訓練，並已完成一項社區服務，到訪匡智會梨木樹中心。學生的出席率穩定，出席的同學反映喜愛參與成長小組活動，而他們的得著是對自己了解多了，懂得與朋輩相處、合作及認識自己的強弱之處。由於學生大多爲梨木樹邨居民，於是透過計劃更認識本中心及工作人員，促進了學生到中心參與活動，例如：義工服務、成爲中心會員等。

成長訓練活動亦包括一次歷奇日營及黑暗中對話體驗館參觀活動，分別有 22 位同學及 14 位同學出席。出席「歷奇日營」的同學都表示經過參加多項經驗學習模式的體驗活動，可以從經驗學習活動增強個人的自信，並學習團體合作，與人溝通的技巧。場地之使用及活動程序內容亦符合同學的能力及學習期望，活動順行舉行並獲得良好效果。同學普遍對團體合作挑戰難

度較高的活動感興趣，如：珠行萬里；這些意見可以成爲日後舉辦類似活動的參考。是日出席活動的同學對活動整體評分爲滿意至十分滿意程度的接近九成半，同學都投入活動並滿意活動之安排及職員的工作態度。

(四) 學生問卷部份：（總數 50 份問卷）

	請在最合適的格內劃 ✓號		
	是	否	不知道
1. 我有信心在學校取得好成績。	28	4	18
2. 我與同學相處融洽。	40	6	4
3. 我與家人經常談及學校及家課。	24	18	8
4. 我準時完成學校的課業。	40	6	4
5. 我遵守校規。	36	2	12
6. 我喜愛與課後支援計劃的工作人員相處。	30	8	12
7. 我喜愛課後支援計劃的學習模式。	38	6	6
8. 我喜愛課後支援計劃的活動。	39	3	8
9. 我喜歡參加課後計劃。	35	3	12
10. 課後計劃的導師關心我的學習。	33	3	14
11. 我覺得課後支援計劃的活動能引起我的興趣。	31	8	11
12. 我覺得課後支援計劃的活動對我的學習有幫助。	35	4	11
13. 自從參加了課後支援計劃，我的成績有進步。	29	6	15

(五) 家長問卷部份 (回收 29 份問卷)

1. 我讓我的子女參加課後計劃的主要原因是（可選多於一項）：

(26) 改善學業成績，例如：功課輔導班、學習技巧班等。
(16) 培養自我價值及自我照顧能力，例如：歷奇活動、成長小組。
(15) 擴闊個人學習經驗，例如，樂器練習、體育活動。
(16) 發展人際和社交技巧，例如，領袖訓練、義工服務。
(0) 其他原因：_____

2. 我對課後支援計劃的感覺：

	非常同意	同意	不同意	非常不同意	無意見
a. 我與課後計劃的工作人員相處愉快。	9	17	3	0	0
b. 我與課後計劃的工作人員相處愉快。	8	19	2	0	1
c. 我的子女在安全及受到適當照顧的環境下學習。	11	16	2	0	1
d. 我的子女成績有顯著進步。	7	14	5	0	3
e. 整體而言，課後計劃的效果令人滿意。	8	16	3	0	2

3. 我覺得我的子女的行爲表現如下：

參加前的表現				行爲表現	參加後的表現			
優良	良好	尚可	欠佳		優良	良好	尚可	欠佳
3	4	14	7	顯示學習的熱誠及主動。	7	18	3	0
5	7	9	7	準時完成及遞交家課作業。	9	15	4	0
11	9	7	1	準時回校上課。	14	11	3	0
9	7	11	1	符合學校所訂的行爲規範。	13	11	4	0
9	10	8	1	與同學相處融洽。	12	13	3	0
4	7	11	6	中文科成績達到或超過一般水平。	8	15	5	1
2	5	10	11	英文科成績達到或超過一般水平。	6	10	7	5
2	8	12	6	數學科成績達到或超過一般水平。	5	16	6	1

4. 家長意見：

- 我覺得這個計劃能夠改善他們的積極性，希望能繼續有這個計劃。謝謝！ ~ 鄭凱鵬家長
- 我愛可信學校。因爲老師們給了我女兒學識了很多東西，成績一步一步上升，這就是我一生的希望。希望老師們們繼續教導她、鼓勵她，讓她更上一層樓，謝謝老師教導有方。家長:萬桂蘭 2011/5/30 ~ 黃凱燕家長
- 我希望學校課後輔導繼續幫助下去。陳秀帛上 ~ 陳共和家長
- 如果那些科目不合格或沒有完成功課，應該留校做完，在背讀,默書這部份也應該採取這措施，不知是否可取，請老師別見怪…… ~ 俞趙雲家長
- 希望課後支援能夠加多些學習經驗。活動培養子女的知識,還希望能夠帶給子女更好的成績。 ~ 譚貝蒂家長
- 我覺得可以增加一些測驗，方便學生更容易掌握課文知識，也令學生肯努力溫習，每逢考試測驗前增加多些考試測驗範圍重點溫習。不要直接把答案告訴學生，一步步教他們，讓他們自己理解及明白答案。 ~ 邵瑞怡家長

家長問卷部份總結：

就家長給予本計劃的評分，就各評估項目都有正面的評價，尤其在項目：顯示學習的熱誠及主動、準時完成及遞交家課作業，這些方面有較顯著的提昇。

(六) 展望及建議：

本中心與　貴校合作區本及校本課後學習及支援計劃多年，合作關係坦誠互信，在每年的年度計畫、每次活動前後及在課堂及活動期間都有就內容、形式、人手安排等作良好的溝通。加上中心位處同學居住及活動之社區，同工與老師可就個別學生的行爲表現及近況有建設性的交流。過去多年與盧主任合作無間，讓同學在區本課後支援及服務計劃中能夠走出社區，到訪黑暗中對話，以經驗學習法體驗失明人士的生活。並在校方同意下，安排同學到訪社區內弱智人士宿舍暨活動中心，成功推行了一次表演及探訪活動，同學都認真地完成了是次義工任務。關於課後支援班的內容，彼此亦已就來年的合作計劃作初步溝通，持續爲同學提供課後支援，並會就數學思維訓練方面作加強，增設相關訓練小組，務求讓學生獲得裨益。