

嗇色園主辦可信學校
2009-2010年度周年報告

目 錄

內容	頁數
1. 我們的學校	2 – 4
2. 我們的學生	5 – 6
3. 我們的教師	7 – 8
4. 主要關注事項報告	9 – 14
5. 財務報告	15
6. 學生的表現	16 – 27
7. 學校未來發展計劃的關注事項	28

我們的學校

本校是嗇色園主辦的全日制津貼小學，位於荃灣梨木樹邨，創辦於一九七五年，迄今已有三十五年歷史，一向秉承優良之辦學傳統，提供全面的普及教育。

教育目標

整體教育目標：「樂於學習、善於溝通、勇於承擔、敢於創新」。

(一) 培養學生立己立人的精神。

(二) 培養學校的閱讀氣氛及環境，從而提高學生對語文學習之興趣，增強與人溝通及表達能力。

(三) 鼓勵學生建立正確而積極之人生觀及公民意識。

(四) 透過生活教育，發掘學生的潛能，培養良好的生活習慣和健康體格。

(五) 提供有益身心之活動以抗衡不良風氣及玩意，培養優質的閒暇生活。

(六) 教師以身作則，因材施教，建立良好的師生關係。

(七) 推廣學校與家長的聯繫，以收共同管教之效。

(八) 協助新入學學生適應學校生活。

(九) 引導學生認識中國文化，培養學生的民族意識。

(十) 以儒、釋、道三教信念，推行道德教育。

學校設施

本校樓高七層，設有標準課室二十四間。

六樓	禮堂、加强輔導教學室、舞蹈室
五樓	課室、儲物室、輔導教學室
四樓	課室、電腦室、電腦輔助教學室、多媒體學習室、語言教學室
三樓	課室、學生活動中心、常識室
二樓	課室、英語活動室、教具室、遠程教室／校園電視台、輔導員室、會見室、中央圖書館
一樓	校務處、伺服器室、音樂室、視聽室、校長室、教員室、教職員休息室、會議室
地下	操場、食物部、有蓋操場

全校教室均已安裝空調、屏幕、電視機、擴音器、中央廣播系統及視像系統、已接駁互聯網及內聯網的教學用電腦、所有教室亦已安裝投影機，學生可安坐課室中收聽及收看學校播放的節目。

學校管理

為配合教育局的政策，本校率先於二零零五年八月三十日成立法團校董會，校董人數增加至十六人，使校本管理更有效率地推行。法團校董會成員除由本校主辦機構委任之外，還包括校長、教師代表、家長代表、校友代表及獨立人士。

法團校董會架構

年度	辦學團體	校長	家長	教師	獨立人士	校友
07/08	8(50%)	1(6%)	2(12.7%)	2(12.7%)	2(12.7%)	1(6%)
08/09	8(50%)	1(6%)	2(12.7%)	2(12.7%)	2(12.7%)	1(6%)
09/10	8(50%)	1(6%)	2(12.7%)	2(12.7%)	2(12.7%)	1(6%)

2010/2011 年度法團校董會成員

校董會主席　：　馬澤華先生

辦學團體校董　：　黃錦財先生　　余君慶先生

林先開先生　　黃植煒先生

黃耀恒先生　　黎澤森先生

蕭紫君女士（助理學務秘書）

獨立校董　：　李偉基先生　　程競達先生

校長校董　：　何觀球先生

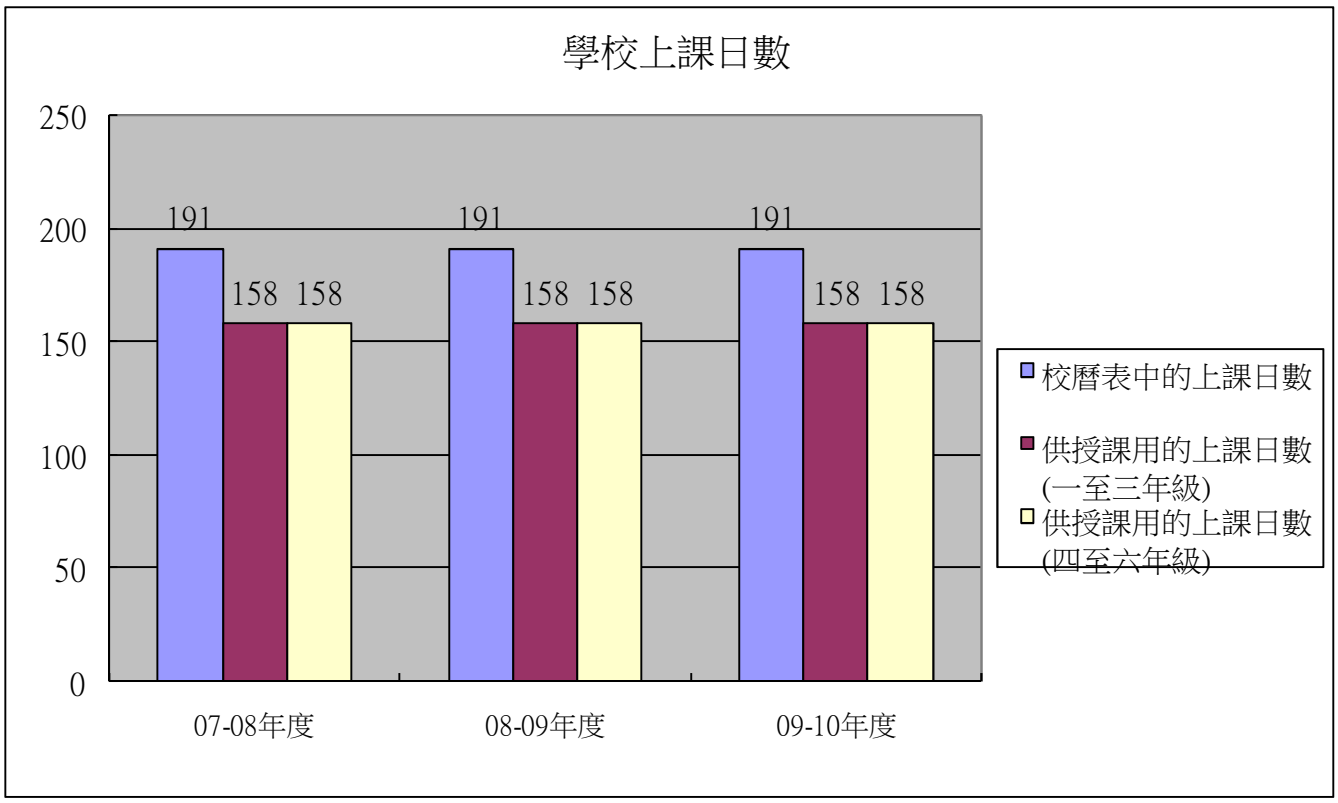
教師校董　：　宋凱琪女士　　盧永培先生（替代校董）

家長校董　：　張健生先生　　陳翠雲女士（替代校董）

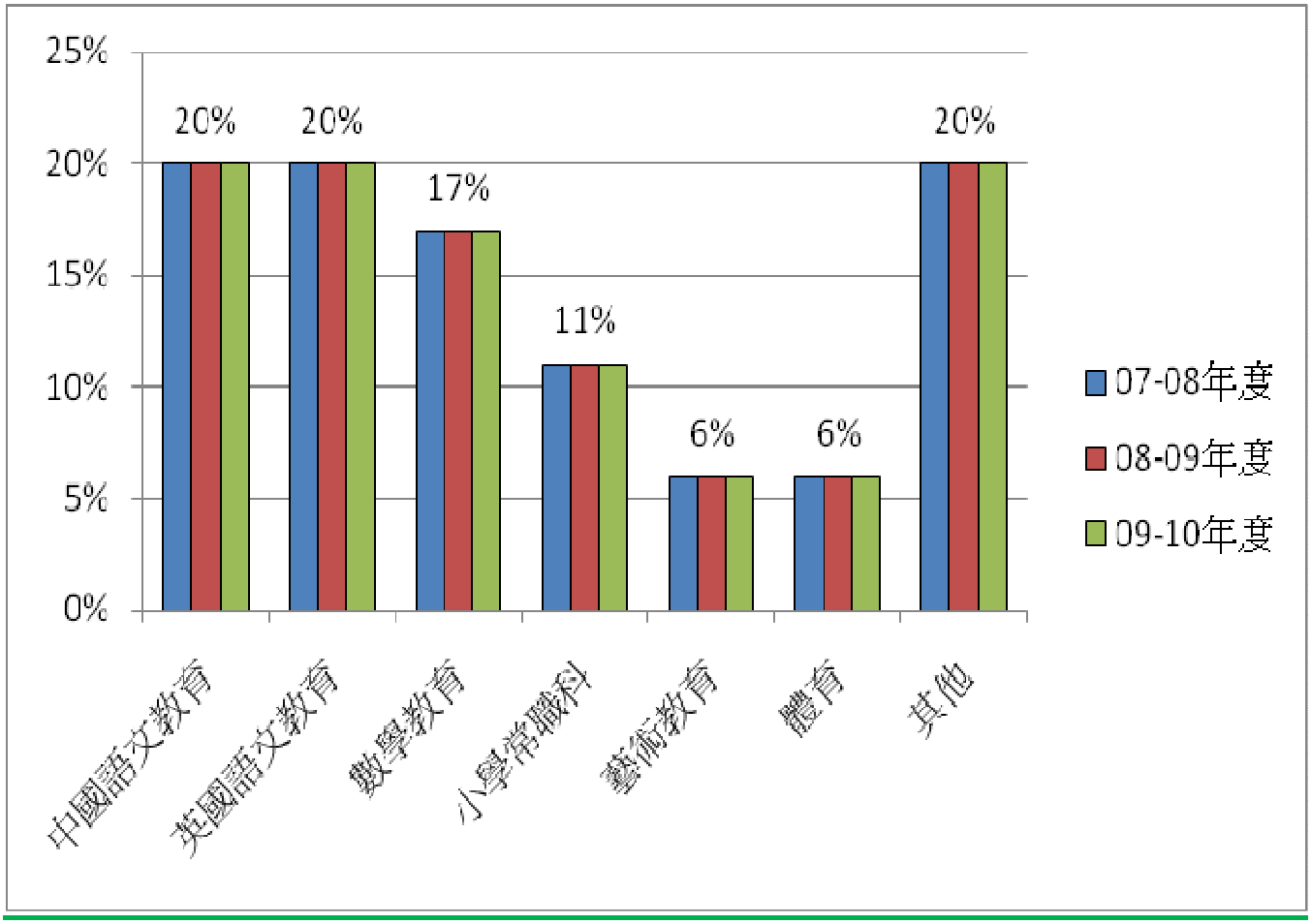
校友校董　：　黃家華先生

顧　　問　：　施自立先生

學校實際上課日數



各主要學習領域的課時



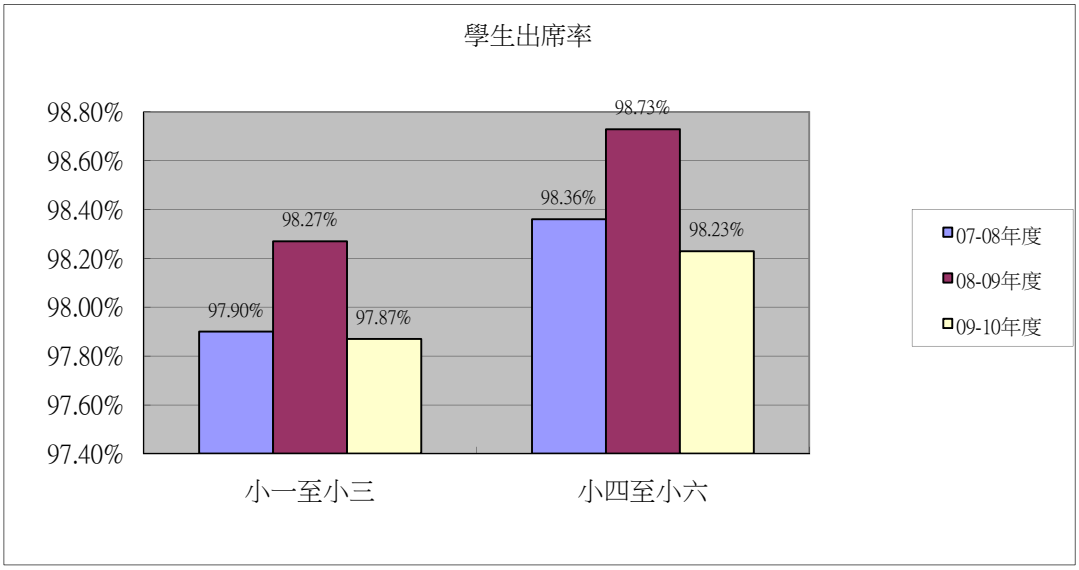
我們的學生

班級組織

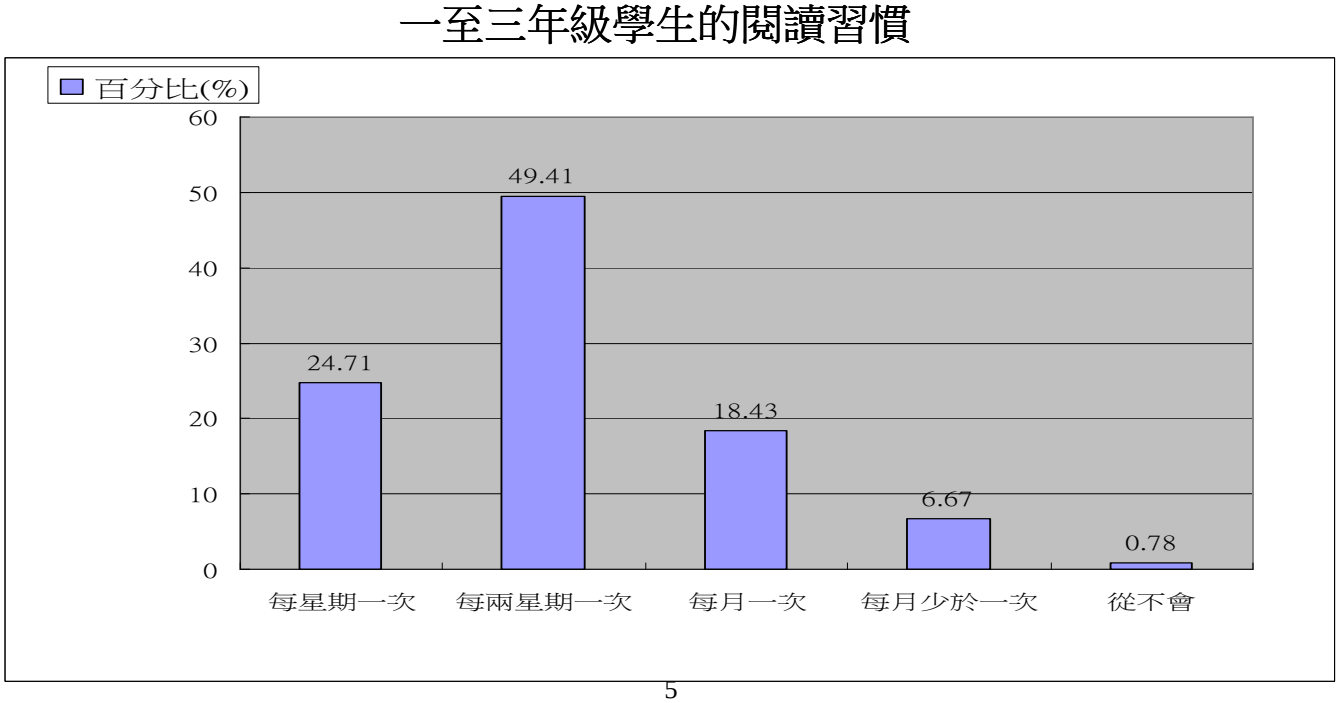
級別	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	
班數	4	4	3	4	2	3	19+2*
男生人數	37	49	55	71	31	46	289
女生人數	37	31	40	58	33	53	252
學生總數	74	80	95	129	64	99	541

*另加 2 班加强輔導學計劃班

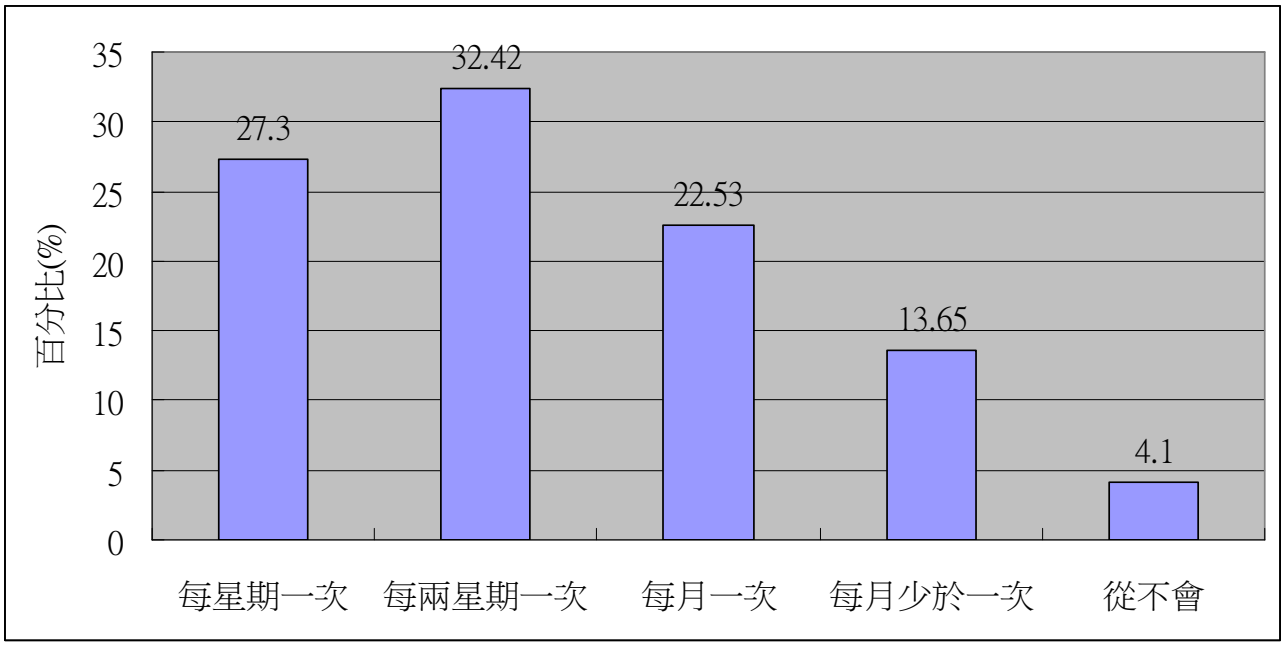
學生出席率



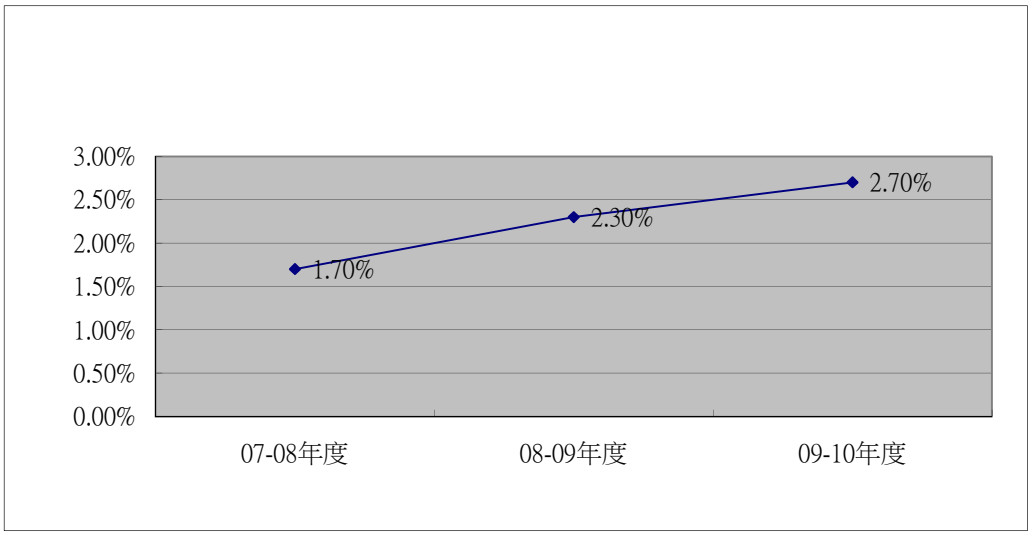
學生閱讀習慣



四至六年級學生的閱讀習慣

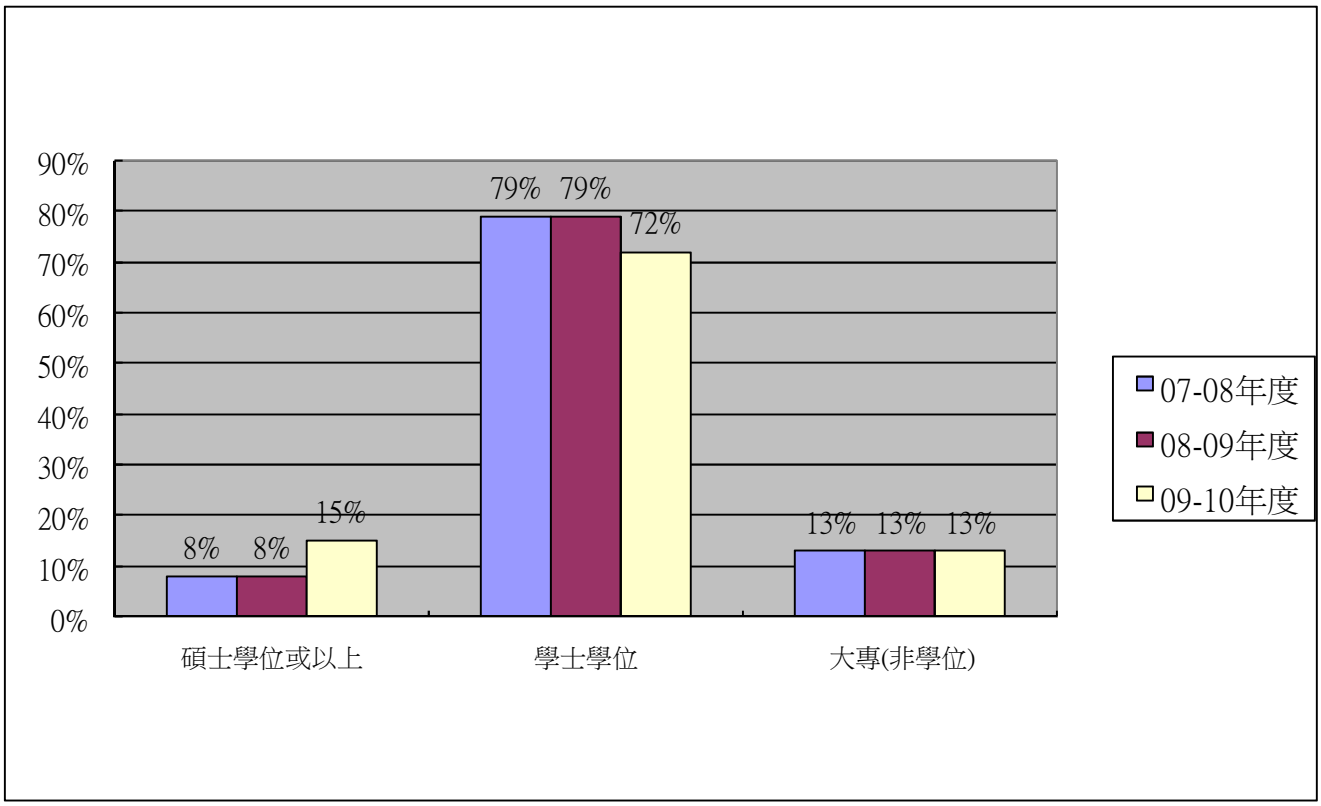


學生退學情況

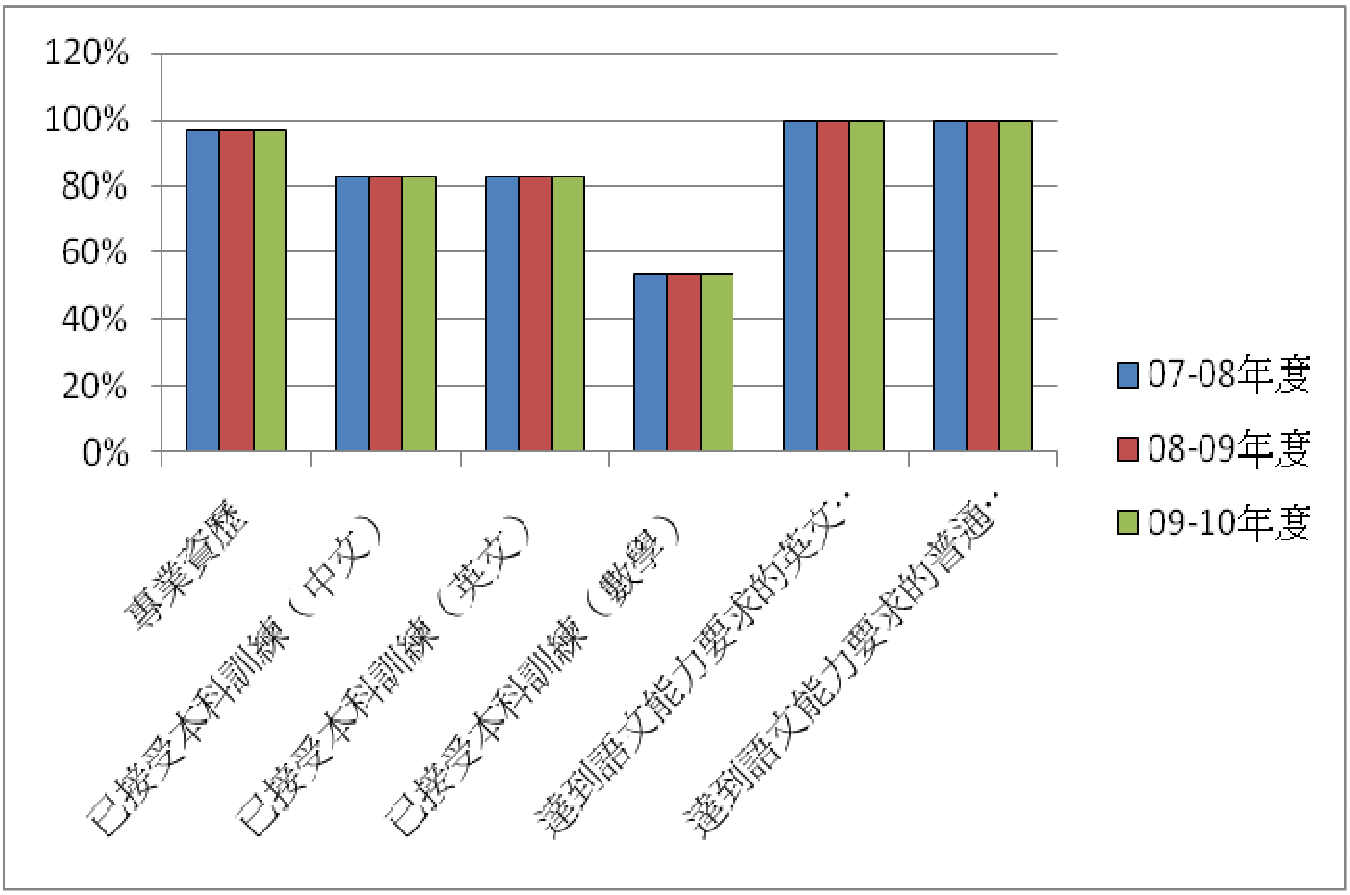


我們的教師

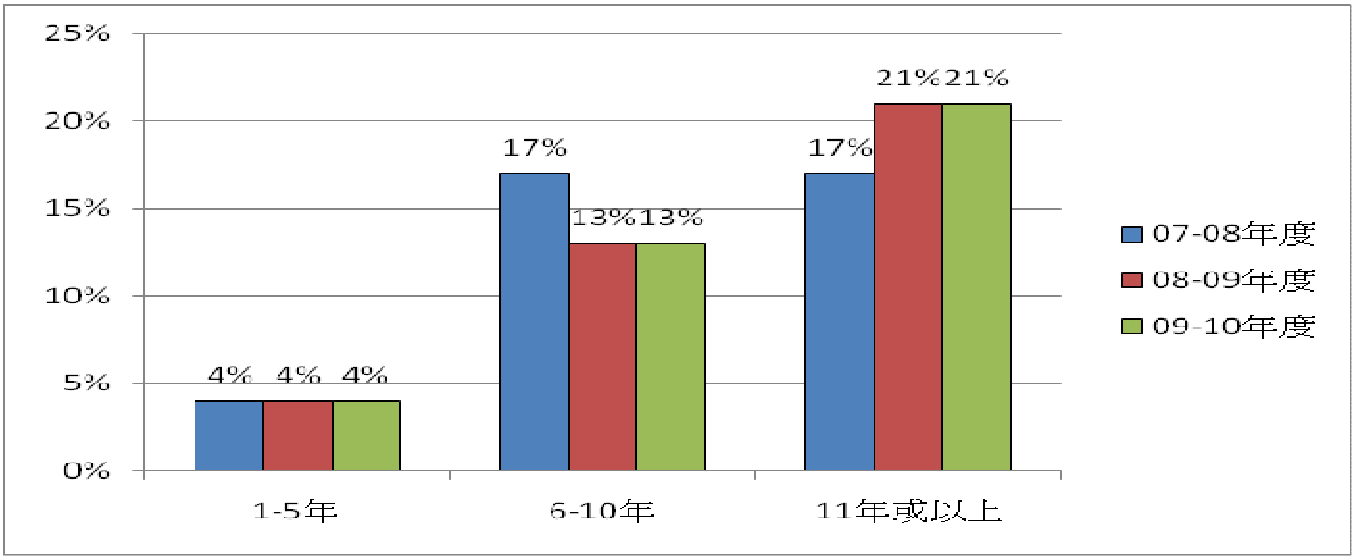
教師學歷



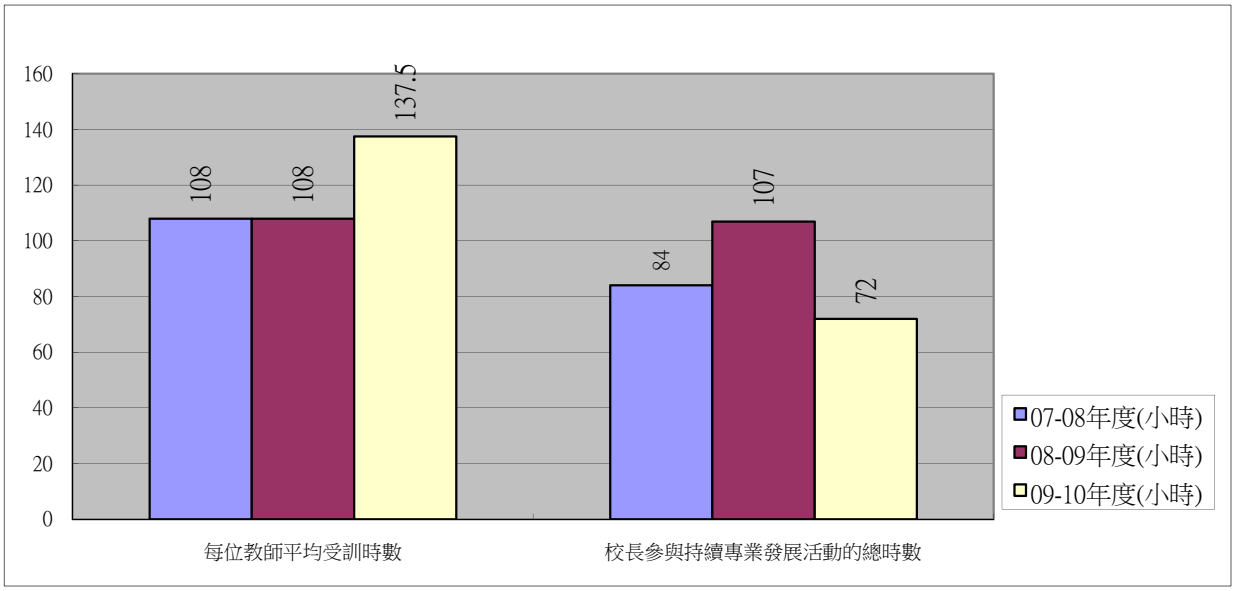
教師專業資歷



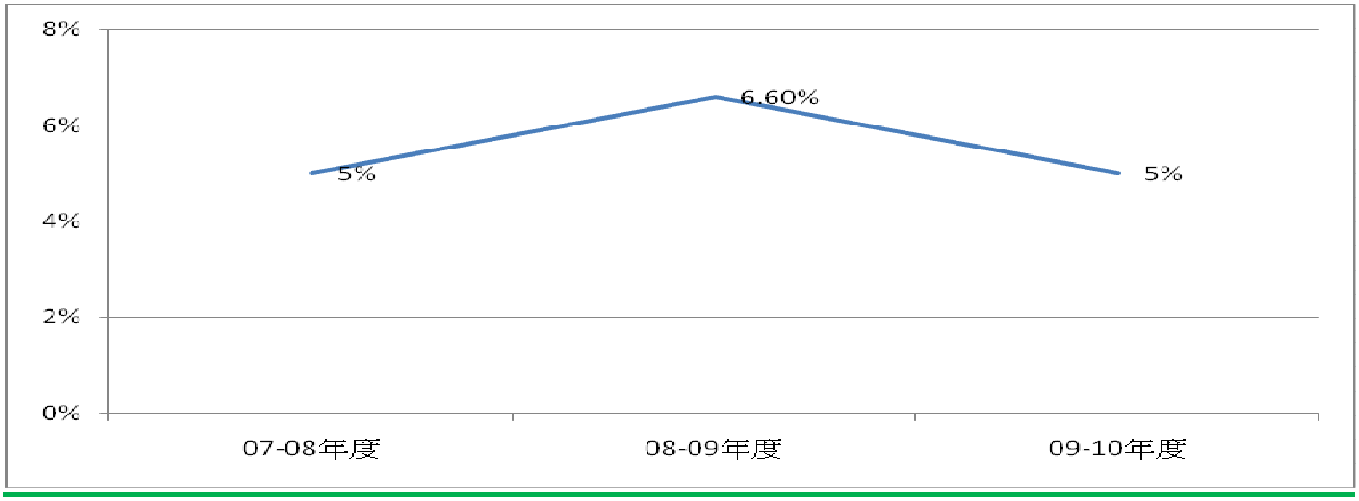
教師教學經驗



教師專業發展



教職員離職率



主要關注事項報告

關注事項一：**學與教**——提昇學生的學習動機及興趣

成就

本年度之其中的一個關注事項是提昇學生的學習動機及興趣方面，本年度所取得的成就有以下方面：

- 第一是優化課堂教學，從共同備課而言：從教師問卷得知，絕大部份老師認同共同備課的理念，且從中有所得益。同時，絕大部份組別的備課用大部份時間討論學生學習表現及檢討教學策略以回饋教學，少討論教學上的行政安排。至於在同儕觀課方面，從觀課及交回教案得知全體老師皆用心設計課堂、認真施教、積極參與觀、評課，從同儕觀課及考績觀課(校長、副校長及各科科主任的意見)所見，整體課堂教學質素有所提升。數據顯示，絕大部份老師認同同儕觀課的理念，且從中有所得益。本年度英、數邀請了專家到校觀、評課，英文科方面得到教育局校本支援服務組的高級課程發展主任作專業顧問，參與同儕觀、評課，而數學科方面則邀得內地專家到校指導，教師們獲益良多。希望下年度也能邀請專家參與，促進專業交流與成長。至於在教學經驗分享方面，中、英、數各組別分享內容豐富，反思亦具深度，使大部份教師皆有得着。

- 第二在小一推行小班教學方面。67%老師贊成沿用合作學習的教學模式。而 71%老師贊成沿用常規模式。至於小一家長方面則有 96%支持推行小班教學。因此在下學年我們會繼續在小班教學推行時續沿用合作學習模式。

- 第三在家長培訓及家長聯繫方面，我們先後推出了各種不同的家長講座，從問卷得知大部份家長瞭解提升子女學習動機的方法。而同時透過「讀寫困難」家長工作坊及親子活動，讓家長明白子女的學習的困難，並掌握協助子女學習的方法。大部份家長都同意工作坊增加他們對讀寫障礙的認識，和協助子女學習均有所幫助。有關機構除提供家長工作坊外，還舉辦了親子嘉生華活動，讓家長與子女能有機會一起到校外參與活動，一同解決困難，達到目標。至於家長義工服務方面，有 9 位固定的成員，當中包括家教會委員。成員間建立友誼，互相支持。同時也經常為學校服務，如整理回收的校服及書本，並協助有需要的家長。

- 家長聯繫方面：本年度在上、下學期皆會各進行一次級家長日，讓家長更加了解子女在學校的情況及認識學校，對學校產生歸屬感。提供多些適切性課程給家長，讓更多家長能協助子女學習。上學期低年級和高年級的級家長日的主題皆是透過本校英語活動和環境如何提升學生學習興趣及教授家長如何協助子女提升學習興趣。同時由學生致送家長之邀請卡，家長出席率大大提高。從低年級及高年級家長日的家長問卷調查所得，家長滿意家長日之主題，有助他們明白及知道如何協助子女學習英語及提升他們的學習興趣。大部份家長贊同講者、老師所提供的意見有用處；家長認為時間、場地安排恰當。P1-3 家長出席率是 86%；而 P4-6 家長出席率 66%。

P1-3 下學期的級家長日有 155 名家長報名，105 名家長出席，68%已報名之家長出席，大部份家長同意是次活動能達致他們的期望及需要，大部份家長認為級家長能助他們與孩子溝通。是次活動對於教導孩子有幫助；P4-6 下學期的級家長日有 113 名家長報名出席，60 名家長出席，53%已報名之家長出席，大部份家長贊同講者、老師所提供的意見有用處；小一老師透過「十全十美量表」與家長傾談學生在家與在校之表現，有助家校合作。

- 第四在提升學生自信心方面，本年度推行了優越表現獎勵計劃。藉此計劃，鼓勵學生多參與課外學術比賽，透過校外學術及其他種類的比賽，從而建立兒童的自信心，亦能提升他們的學習動機及興趣，從而培養學生的自學能力及態度。學生參與校外非體藝比賽者：蓋印章以作紀錄。
  100%學生及教師表示優越表現獎勵計劃能鼓勵學生參與課外學術比賽，100%學生及教師表示課外活動組應繼續推行此計劃。透過此計劃能鼓勵投入更多課外學術比賽及體藝比賽，讓學生發揮個人所長。

- 第五在學生活動方面：誇啦啦小舞台透過不同表演模式，鼓勵學生發揮潛能。觀眾學生表演興奮，表演者亦十分落力，效果理想。「大哥哥、大姐姐」服務計劃成就：62 位 P.4-P.6 學生擔任大哥哥大姐姐，第一階段的服務對 P.1 學生適應小學新生活很有幫助。大哥哥大姐姐在他們踏入校門即有人招待他們，教他們排隊和上課室，絕對能減低他們徬徨無助感。他們得到關懷和照顧，亦令家長們安心。大哥哥大姐姐藉著服務小朋友，懂得關心愛護別人，從而建立校園的關顧文化。透過服務，大哥哥大姐姐的自尊感得以提升。當中有 10 多位經常到 P.1 課室當值，與 P.1 同學保持良好關係，如送贈糖果等，達致和諧校園的氣氛。專題研習主題緊扣健康生活由我創，各年級因應常識科的範疇而設計。
  「專題研習」專題研習的內容與技巧同時教授。各級皆安排了配合主題之講座讓學生參與。P1 學生參觀科學館，科任老師要學生帶備的食品與同學商討，看看有關食品是否健康。進行過程順利，學生有試食活動，他們都能分辨食物是否健康。P2 主題是郊遊樂，學生設計健康午餐，並要帶備健康午餐郊遊。學生到獅子會自然教育中心參觀不同的展館：魚館、農作物館、貝殼館及昆蟲館等。活動有意義，學生投入其中。但指引工作紙較多畫圖部份，可改為拍照或選擇題。P3 部分同學自備相機拍攝與專題報告內容有關的照片(本區衛生情況)，但由於 3C 由實習老師上課。原本科任需較多時間跟進。P4 參觀尖沙咀健康與衛生‧疾病展覽館，展覽館資料豐富，讓學生獲益良多。學生搜集多為二手資料。較少機會搜集一手資料，但學生反映透過本次專題研習活動，增加了學習的成功感。P5 學生能設計問題訪問其他同學，搜集第一手資料。但只是少部份學生到 3D 教室進行參觀，但若能安排全部學生出席，並由科任帶領，效果更理想。P6 學生到可觀自然教育中心進行參觀活動，其間學生自行運用器具、儀器進行實驗，例如：測試水中的含氧量等。教育中心的導師講解清晰，學生主動投入活動，甚感興趣。
  整體而言，本年度的專題研習活動安排妥善，當中的學習元素與生活息息相關，學生透過實地考察、訪問街坊、進行實驗等不同途徑，取得與專題報告有

關的實用資料。大部分學生表現理想。高年級學生透過實地考察，懂得蒐集一手資料。有部份學生用電腦製作專題研習報告。
老師展示舊有的專題研習成果予學生作參考，亦有安排學生在電腦室和常識室瀏覽網頁蒐集資料。一至六年級平均能利用主題網整理概念，部份學生能掌握探究技巧來學習的專題研習。

反思

在提昇學生的學習動機及興趣方面，檢視後有以下建議：

- 第一關於共同備課方面:仍有少數組別的備課以討論教學上的行政安排為主，有待改善。也有老師發現某些組別不認真對待共同備課，有數次均在教員休息室略談行政安排了事，而有些組別並非集中討論教學策略，甚至偏離話題。而校長會在大會上提醒老師注意共同備課的態度。在教學經驗分享方面：有些組別的分享重點太多，未能聚焦；時間控制也不太理想。教師參與討論方面尚有提升的空間。至於在同儕觀課方面：

觀課總評

1. 學習目標：大部份課堂目標明確，但仍有些課堂設計未能按照知識、技能及態度三方面設計學習目標，有待改進。
2. 有效提問及回饋：教師對提問技巧的掌握差異頗大，當中包括：提問的層次、教師提問時的信心和態度，以至回饋的質素。
3. 學生參與：所有課堂當中，學生積極參與，教師較要留意的是學生學習習慣的建立，包括：課堂上的專注力、學懂聽課以及各項課堂常規。
4. 小組活動：大部份設計上佳，惟部份設計尚需留意活動的效度，必須針對知識、技能及態度等學習目標來設計。提升學生學習興趣是必需的，但更重要的是讓學生在活動之中學習。緊記：快樂的課堂不一定是有效的課堂。
5. 促進學習的評估與回饋：大部份教師在提問及活動進行期間皆有給予學生協助及回饋，並加以讚賞，也能根據課堂實際情況在教學上作出適切的調節。
6. 某些組別因某些原因未有按照同儕觀課的設計進行優化課堂，以致有教師認為從中沒有得益。

- 第二方面在家長培訓及家長聯繫方面：家長參加人數未如理想，下年度需積極推廣，讓更多讀寫障礙的學生得到家長的支援，而其他家長培訓方面，參加人數也未如理想，來年還需大力推動。至於提升學生自信心方面：本年度參加校外學術及其他種類的比賽學生人數比較少，故獲得積點的學生相對亦較少，建議來此計劃延伸至跟進事項，並推廣至校內比賽，以提升學生參加學術活動的動機及興趣，亦藉此提高學生的自信。

- 第三在學生活動方面，由於大哥哥大姐姐本身的能力問題，在協助小一學生學

習方面，缺乏技巧和耐性，秩序亦不理想。考慮來年借助家長義工協助管理大哥哥大姐的秩序。

在「專題研習」方面：各級大部份家長沒有給予協助及支援。P1 至 P3 的老師反映需利用較多的時間指導及跟進學生的專題研習；有時亦需要為一些小組協調分配工作，因他們不懂分工。

- 部分學生整理資料的技巧有待改進。部分學生能清晰匯報，技巧有了改善。科任老師表示頗滿意。少部分學生欠主動，故老師需多進行觀察及細看該組分工情況，從而作出支援。

關注事項二：**學與教**——提高學生英文科語文能力及強化教師課堂教學效能

Achievements and reflection

Daily On-line Reading

1. English teachers encouraged students to do on-line reading at school or at home. It was expected 80% of students would participate.

- Only 46.8% students had done the on-line reading. The percentage was much lower than expected. Although teachers had encouraged the students to do the on-line reading at home or at school, it was still difficult to meet the success criteria because the students didn't have much time to do the on-line reading at recess time. It was also observed that some students just crowded together to do the reading when their classmate logged in the website, after reading together, they would not log in to do the reading again. But the result was counted according to the counting of the website, it was difficult to tell how many students had really done the reading. Another reason was not all students had on-line service at home. In view of the results can be affected by so many factors, next year we will focus on how to provide chances for students – especially those who are not able to do on-line reading at home, to do the reading at school, instead of setting a percentage of success criteria.

2. PD workshops provided by the NET

- One of the workshops focused on the development of the English teachers existing skills including a refresher course on the IPA, applied IPA knowledge in current teaching, common errors and mispronunciations and the other was a sharing of good practices and games. All teachers reflected that the workshops could benefit their teaching.

3. English Corner activities

- The NET arranged different activities for different key stages at recess time. A timetable of the activities was displayed outside the English Corner. Student helpers were trained to help with the activities. All students were free to take part in the activities. Though it was expected to have a gradual increase of participants, it turned out to be impossible because the capacity of the room was only about 30.It was reported by the NET that watching DVD was the most welcome activity. Children could get chops and redeem prizes for going to the English Corner. They had to save up to 25 chops to get a prize. Some students were able to get more than one prize. As this activity has been carried out for a few years, it will be carried out as a routine activity. But since there is a limitation for the number of students, the number of participants was very similar every year, so no more evaluation will be done, unless the particpants drop significantly.

4. Pen-Pal Club

- P.4-6 students were free to join the club. Each club member has to write at least 2 letters to their pen-pals throughout the school year. The NET set guidelines for the students to write the letters.
  182 students excahanged letters with 4 schools from England. They also exchange gifts with their pen-pals. They have exchanged at least letters with their pen-pals, one in each term. Since the number of students is reducing every year, we can foresee that the number of club members will drop very soon. From next year onward, the assessment criteria will be adjusted to tie in with the real situation.

5. Co-planning

- At least 12 co-planning sessions were done in each term. In which teachers shared their ideas, planned the steps of teaching and activities. They also evaluated the plans after teaching.
  A total of at least 24 co-planning sessions for each class level had been done. The co-planning sessions has been promoted for a few years and gradually the planning was shifting from planning what to teach in a week to discussing how to teach a specific topic or difficult areas. Next year will continue to move in this direction.

6. Theme boards:

- Displays of different themes were displayed, worksheets with questions relating to the theme boards were prepared for the students to provide them with chances to do reading with meaning. It was expected that at least 70% of students were able to complete and hand in the worksheets. Under the encouragement of the teachers, *all* students had completed the worksheets. Though only 300 students were able to get prizes, yet it showed that the students were interested in this activity. The activity will still be kept next year, but a higher passing percentage will be expected.

7. ***Speaking activity 'Yes, I can!'***

- It was expected that 100% students would take part at least once. Unfortunately, some of the teachers had lost their record sheets in the first term and used a new one in the second term, so the data for how many students had done the activity was not very accurate. However, this activity is considered as a successful one because about 3000 prizes were given out throughout the year. Some teachers reflected that some students were getting bored with the prizes they got because they were getting things of the same kind. In order to engage the students' interest in the acitivity, it may need to plan for another award scheme.

8. International Project

- All the P4-6 classes took part in doing the projects. Before doing the projects, English teachers would decide with the students what topics they would do. Students would complete the projects under the supervision of their teachers. The projects would be sent out to our overseas partner schools. At the same time, our partner schools would also send us projects done by their students. P.1-3 classes are also welcome to take part. All participted classes had completed the projects and sent out to the partner schools in England. We had also received project works from them. The project works recieved were put up on the display board to share with the whole school.

9. ***'I can read'*** Programme

- All students would be assessed to find out their reading levels before starting the programme. Story books suitable for the reading levels of the students would be purchased. Another assessment would be taken before summer holidays started. Students had to fill in the reading record booklet and ask their parents to sign in. They could read to themselves or their parents; they could also read together with their parents or asked their parents to read to them.

- The programme started much later than planned as there was problem with the shipment of the books. Despite of the delay of the programme, it is considered as a successful one, because the assessment done in late June showed that the students were having much improvement in reading and some of them were having an upgrading of more than 10 levels. The students were assessed again in June as planned. A timetable was prepared for the assessment. Unfortunately, we were not able to complete the assessment as scheduled because there were many activities being arranged for the students. As a result, we couldn't place the order for new books. Next year, the assessment will be arranged in an earlier time to make sure it can be finished before the school year ends.

10. Extra Activities:

- Readathon

  It was a partnership-based reading activity. A group of 25 Ho Fung College students, IMC members, ATs from the NET Section, the principal, vice-principal and all English teachers were invited to the activity as reading partners. Parents of the participating readers were also invited to observe. 35 readers came from P.2 and 3. They had to read as many books to the reading partners as possible. The target was to read 150 books within one hour. After reading each book, the reading partners had to ask some questions relating to the story books. English was the language for all interaction. It was a very successful activity as all participants enjoyed it. The readers read more than 400 books within that hour. Miss Ng, the Ho Fung teacher who brought the S3 students, later expressed positive comments as well as her gratitude and interest in repeating this activity next year.

  The parents also expressed positive comments as they were surprised by their children reading skills and learned how to read with their children at home. The readers were more confident with themselves as they were able to achieve a much better result than expected. As this activity can promote reading culture, it will be carried on next year as a planned activity.

11 . Singing Contest

- There were 2 contests, one for the lower primary in which the students will sing in groups or whole class; the other was for the upper primary students. They sang in groups, whole class or solo. The IMC members were invited as judges. There was much fun in the two contests. The students, judges and teachers all enjoyed the performance of the participants. It was a success not merely because of the fun it brought, the biggest success was the benefit it made – most of the upper level primary students chose and practise the songs on their own, it meant so much for their growth in their language learning. As this activity can bring fun and benefit to our students, we will put this in the year plan next year.

財務報告

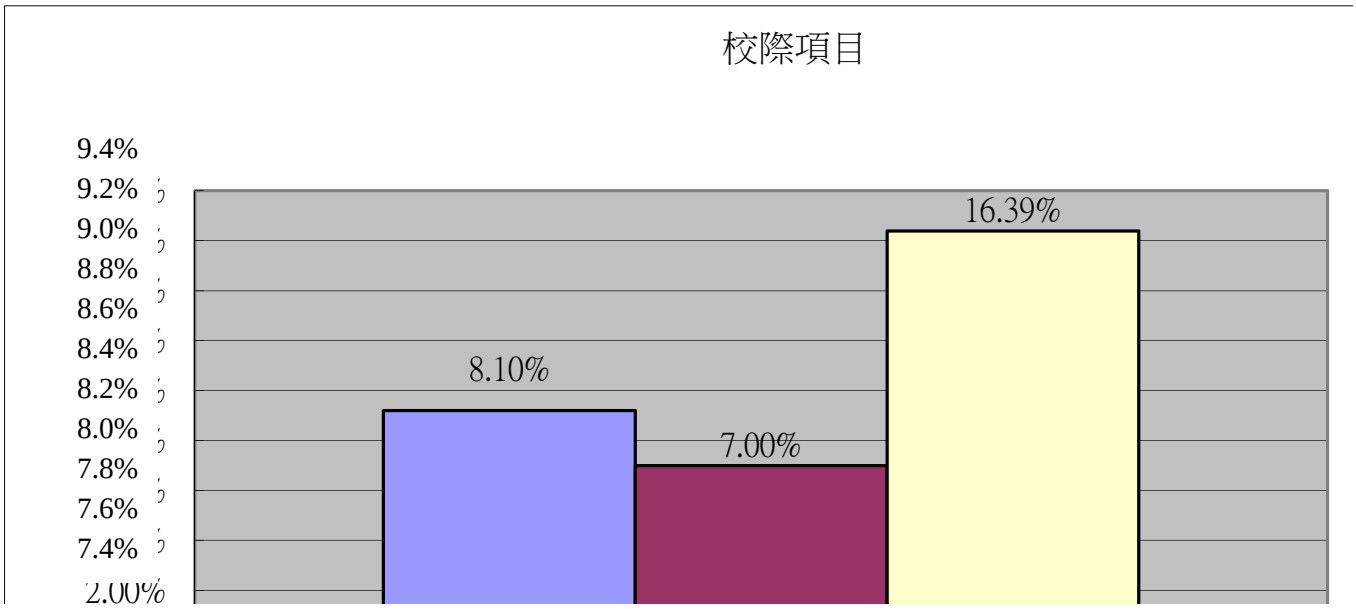
2009-2010 年度財務簡報

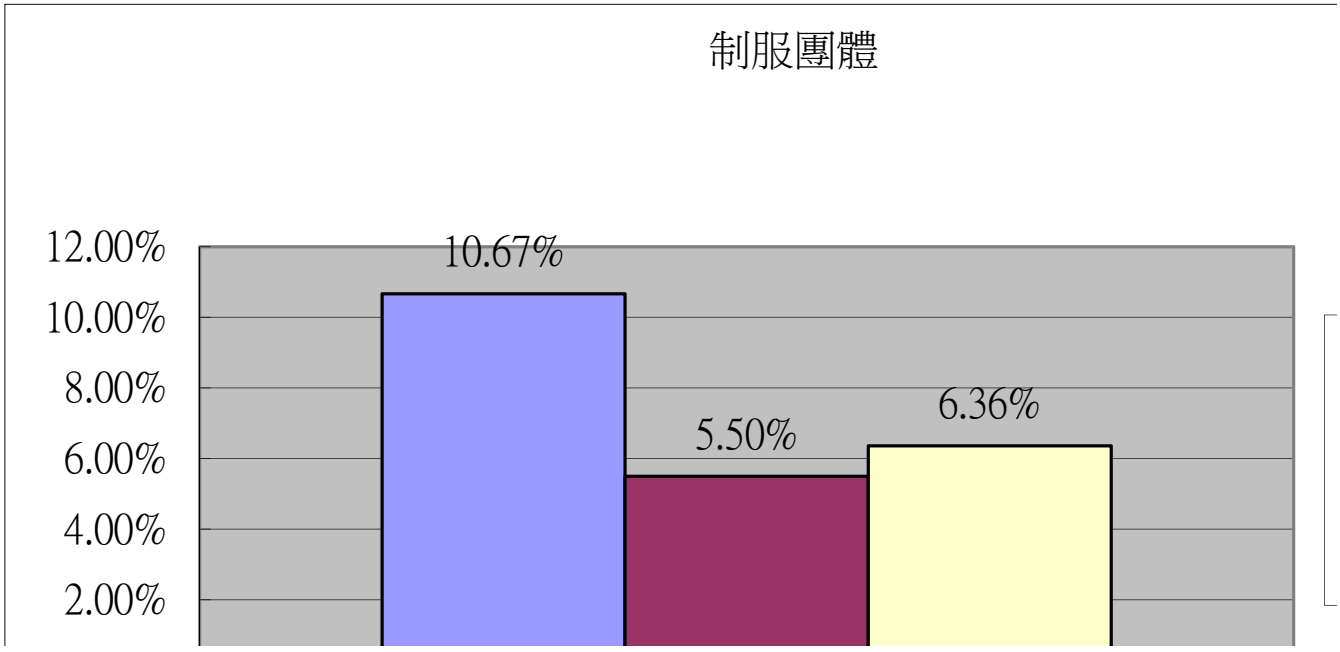
	收入$	支出$	
承上結餘(政府基金及學校基金)			3,155,388.29
根據 08-09 年度周年帳目調整承上結餘			4,940.83
			3,160,329.12
I. 政府基金			
擴大營辦開支整筆津貼			
• 消減噪音津貼	88,468.00	11,473.24	
• 修訂行政津貼	996,288.00	733,559.68	
• 資訊科技綜合津貼	288,615.00	222,989.00	
• 新來港學童校本支援計劃津貼	64,965.00	25,157.42	
• 學校發展津貼	450,031.00	574,813.38	
• 學生輔導服務津貼	-	-	
• 成長的天空(小學)計劃津貼	85,928.00	70,000.00	
• 加強言語治療津貼	120,000.00	133,562.50	
• 基線指標：	673,627.73		
學校及班級津貼		509,244.25	
課程發展津貼		137,323.24	
普通話科津貼		303.30	
中文廣泛閱讀計劃津貼		-	
英文廣泛閱讀計劃津貼		-	
德育及公民教育津貼		2,403.50	
升降機保養津貼		48,265.00	
訓育及輔導計劃津貼		59,845.40	
補充津貼		177,598.81	
增補津貼		-	
培訓津貼		-	
綜合傢具及設備津貼		182,134.62	
小結：	2,767,922.73	2,888,673.34	(120,750.61)
II. 學校津貼(一般津貼)			
• 具特定用途的收費(空調電費)	108,250.00	55,968.60	
• 零售校簿及校徽	31,912.50	29,939.40	
• 學生美勞費及教材費等	158,756.30	111,476.16	
• 其他(包括食物部租金、影印費等)	87,509.20	94,056.87	
小結：	386,428.00	291,441.03	94,986.97
2009/10 年度總盈餘			(25,763.64)
2009/10 年度終結總盈餘			3,134,565.48

學生表現

學生參與校際項目和制服團隊的情況(全校學生 541 人)

學生參與率





2009至2010年度學生參與各項課外活動數據(01/09/09—31/08/10)

(A) 學生參與聯課活動及制服團隊的學生參與率(包括所有級別及學生人次)

	09-10年度聯課活動項目	參與班級	總人數	參與人數	參與率
比賽人數參與率	校際體育項目(荃灣區陸運會)	P.3-P.6	387	56	14%
	校際體育項目(聯校陸運會)	P.3-P.6	387	63	16%
	校際體育項目(足球)	P.3-P.6	387	16	4%
	校際體育項目(手球)	P.3-P.6	387	16	4%
	校際體育項目(男子排球)	P.4-P.6	292	12	4%
	校際體育項目(女子排球)	P.3-P.6	387	12	3%
	校際體育項目(女子籃球)	P.3-P.6	387	12	3%
	校際體育項目(獅藝)	P.2-P.6	467	18	4%
	校際朗誦節(朗誦)	P.2-P.6	467	19	4%
	校際朗誦節(說故事)	P.3-P.6	387	3	7%
	校際音樂節(鋼琴)	P.6	99	3	3%
	校際音樂節(小提琴)	P.5-P.6	163	2	1%
	繪畫比賽	P.1-P.6	541	541	100%
活動及制服團隊人數參與率	體育項目 (乒乓球)	P.3-P.6	387	32	8%
	體育項目(足球)	P.2-P.6	467	28	6%
	體育項目(手球)	P.3-P.6	387	20	5%
	體育項目(男女子排球)	P.3-P.6	387	33	9%
	體育項目(女子籃球)	P.3-P.6	387	18	5%
	體育項目(獅藝)	P.2-P.6	467	18	4%
	體育項目(跳繩)	P.3-P.6	387	39	10%
	藝術項目(鋼琴)	P.1-P.6	541	25	5%
	藝術項目(小提琴)	P.1-P.6	541	28	5%
	藝術項目(弦樂團)	P.2-P.6	467	9	2%
	藝術項目(非洲鼓班)	P.1-P.6	541	7	1%
	中樂 (二胡)	P.1-P.5	442	6	1%
	中樂 (古箏)	P.1-P.5	442	13	3%
	中樂 (笛子)	P.2	80	4	5%
	寫生	P.3-P.6	387	25	6%
	幼童軍	P.2-P.6	467	33	7%
	小女童軍	P.2-P.6	467	33	7%
	公益少年團	P.4-P.6	292	96	33%
	興趣小組(K' nex 機械人)	P.4-P.6	292	31	11%
	興趣小組(校園電視台)	P.4-P.6	292	20	7%
	升旗隊	P.2-P.6	472	32	7%

(B) 2009 至 2010 年度學生參與的社會服務

性質	參與班級	總人數	參與人數	參與率
公益金便服日籌款活動(社會服務)	P.1-P.6	541	467	85%
公益金百萬行(社會服務)	P.1-P.6	541	60	11%
公益金環保為公益(社會服務)	P.4-P.6	292	33	11%
女童軍賣獎券籌款(社會服務)	P.3-P.6	387	33	9%
佛山交流團--國情教育、探訪老人院、	P.4-P.5	193	20	10%

(C) 09-10 年度校際活動獲得的獎項

學術方面：　　截至 10/7/10

項目	主辦單位 / 機構	參賽日期	參賽學生	訓練/帶隊老師	獲得獎項/名次
水上安全海報設計比賽	康樂及文化事務署及香港拯溺總會	27/6/09	6A 李艷琴 6A 吳丹格	曹美玉老師	優異獎
校園藝術大使	香港藝術發展局	27/6/09	6A 吳丹格	曹美玉老師	委任狀及獎學金
小學生視覺藝術創作展 08-09	教育局	7/09	6A 李艷琴	曹美玉老師 楊麗鳳老師	優異獎
2009「I-EXERCISE」暑期網上練習課程	香港學校網絡	7-8/09	3A 關佩華 6A 莊奕源	-	嘉許獎狀 嘉許獎狀
第八屆校園小記者比賽	兒童快報	7-8/09	6A 吳小菊 6A 劉國榮	鍾傑鵬老師	優異獎 優異獎
澳洲數學比賽	UNIVERSITY OF CANBERRA ACT 2601 AUSTRALIA	8/09	6A 梁廣楠 6A 鍾英昊	陳育鳴主任	優良獎狀 嘉許獎狀
「國慶六十周年」問答比賽	荃灣區公民教育委員會	10/09	1A 鄧卓軒 1B 郭思慧 1B 邵瑞怡 1C 翁佩妍 1D 黃綺豪 4A 高蘊婷 4B 甘卓嵐 4C 余敏儀 6A 李艷琴	吳素敏老師	得獎者 得獎者 得獎者 得獎者 得獎者 得獎者 得獎者 得獎者 得獎者
周年口腔健康推廣活動 2009 創意填色比賽	香港大學學生會牙醫學會口腔衛生推廣委員會及香港牙醫學會	10/09	6A 李艷琴 6A 吳小菊 6A 吳丹格	歐陽佩菁老師	優異獎 優異獎 優異獎
國際奧林匹克機械人競賽 2009 香港區域選拔賽	創新科技署、SEMIA 西覓亞公司及 LEGO EDUCATION 合辦	10/09	6A 馮奇坤 6A 梁廣楠 6A 靳鍾軒	陳育鳴主任 吳仕泉老師	三等獎 三等獎 三等獎

項目	主辦單位 / 機構	參賽日期	參賽學生	訓練/帶隊老師	獲得獎項/名次
國際天文年 「全港小學校際美術創作比賽」	嗇色園可觀自然教育中心暨天文館	5/12/09	6A 吳小菊 6A 吳丹格 3A 關佩華	曹美玉老師 楊麗鳳老師	高級組優異獎 高級組優異獎 中級組優異獎
國際天文年 「全港小學校際美術創作比賽」 學校積極參與大獎	嗇色園可觀自然教育中心暨天文館	5/12/09	本校	-	亞軍
「藍天綠地在香港2009」 全港學界海報設計比賽(小學組)	北區花鳥蟲魚展覽會	11/12/09	6A 吳丹格 6A 吳小菊	曹美玉老師 楊麗鳳老師	全港總冠軍 新界西區冠軍 全港總季軍 新界西區亞軍
校內賽			6A 吳丹格 6A 吳小菊 6A 呂小禹 6A 嚴楚鴻 6A 黃靜雯 6A 李艷琴 6A 陳曉菁 6A 靳鐘軒 6A 樊海微 6A 樊燕微 6A 張婉婷 6A 鍾英昊 6A 白頌婷 6A 余倩程 6A 王倩彤 6A 莊奕源 6A 朱秋悅 6A 黃佩欣 6A 張凱瀅 6A 陳凱怡 6A 陳艷雯 6A 鄒旨寬 6C 張家豪 6C 趙卓斌 6C 張潔琳 6C 馮玉岍 6C 劉曉彤 6C 黃敏儀 6C 林泳君 6C 謝琪琪		冠軍 亞軍 季軍 優異獎
第六十一屆香港學校朗誦節 小三、小四普通話獨誦	香港學校音樂及朗誦協會	7/12/09	3A 孫文迪	許忠主任	季軍
小一、小二普通話獨誦		19/11/09	2A 陳曉楠	吳素敏老師	良好獎狀
小一、小二普通話獨誦		19/11/09	2A 林言婷	吳素敏老師	良好獎狀
小六粵語詩詞獨誦		23/11/09	6A 嚴楚鴻	曹美玉老師	優良獎狀
小六粵語詩詞獨誦		23/11/09	6A 余倩程	曹美玉老師	優良獎狀
小六粵語詩詞獨誦		23/11/09	6A 黃靜雯	曹美玉老師	優良獎狀
小五粵語散文獨誦		25/11/09	5A 黃浩斌	陳美然老師	優良獎狀
小五粵語詩詞獨誦		28/11/09	5A 李淑娟	陳美然老師	良好獎狀
小二粵語詩詞獨誦		28/11/09	2C 李霓珊	潘鳳蓮老師	良好獎狀

項目	主辦單位 / 機構	參賽日期	參賽學生	訓練/帶隊老師	獲得獎項/名次
小五、小六粵語散文獨誦	香港學校音樂及朗誦協會	30/11/09	6A 劉國荣	曹美玉老師	良好獎狀
小五、小六粵語說故事		1/12/09	6A 吳小菊	宋凱琪老師	優良獎狀
小五、小六粵語說故事		1/12/09	6A 郭詠琪	宋凱琪老師	良好獎狀
小一、小二粵語散文獨誦		1/12/09	2B 龐皓楷	吳惠明主任	良好獎狀
小一、小二粵語散文獨誦		1/12/09	2B 李家傑	吳惠明主任	良好獎狀
小一、小二粵語散文獨誦		1/12/09	2B 高捷祺	吳惠明主任	良好獎狀
小三、小四粵語說故事		2/12/09	3A 李苑婷	宋凱琪老師	優良獎狀
小五粵語散文獨誦		10/12/09	5A 徐庄含	陳美然老師	優良獎狀
小五粵語散文獨誦		10/12/09	5A 霍栲鎂	陳美然老師	優良獎狀
小五粵語散文獨誦		10/12/09	5A 林詩敏	陳美然老師	優良獎狀
小五、小六粵語散文獨誦		10/12/09	6A 譚泳斯	曹美玉老師	良好獎狀
小五、小六粵語散文獨誦		10/12/09	6A 張婉婷	曹美玉老師	優良獎狀
小二粵語詩詞獨誦		14/12/09	2C 莫志稀	潘鳳蓮老師	優良獎狀
第六屆香港小學數學創意解難比賽	教育局	10/09	6A 梁廣楠 6A 鍾英昊 6A 呂小禹 6A 莊奕源	陳育鳴主任 吳仕泉老師	銅獎
「家居防火」聖誕卡設計比賽	梨木樹邨屋邨管理諮詢委員會	12/09	3A 王倩思 3A 關佩華 3A 曾韻怡 6A 李艷琴 6A 劉頌恩 6A 呂小禹 6A 陳艷雯 6A 吳丹格 6A 吳小菊	曹美玉老師 楊麗鳳老師	初級組優異獎 初級組優異獎 初級組季軍 高級組優異獎 高級組優異獎 高級組季軍 高級組冠軍 公開組優異獎 公開組優異獎
第二屆全港英語正讀運動	香港學校網絡小學英語發展中心	9-12/09	3A 林泳欣 4A 陳可瑩 6A 雷子龍	麥少慧主任	優勝獎 優勝獎 優勝獎

項目	主辦單位 / 機構	參賽日期	參賽學生	訓練/帶隊老師	獲得獎項/名次
09-10 年度全港十八區小學數學比賽	香港數理教育學會、廖寶珊書院及香港理工大學數學系合辦	上學期	6A 莊奕源 6A 白頌婷 6A 梁廣楠 6A 朱秋悅 6A 余倩程 6A 吳小菊 6A 陳偉新 6A 林成璁 6A 呂小禹	陳育鳴主任 吳仕泉老師	優異獎 優異獎 優異獎 優良獎 優良獎 優良獎 優良獎 優良獎 優良獎
金寶湯「最愛真口味」湯罐標貼設計比賽	金寶湯有限公司	12/09	全校	-	區內最熱心公益大獎
獅子神網上續寫比賽	麥苗教具有限公司	12/09	5B 黃傑強	王瑞瑛老師	最佳創作獎
小學生「建築安全」繪畫創作比賽	金門建築有限公司	1/10	6A 嚴楚鴻 6A 呂小禹	曹美玉老師 楊麗鳳老師	高小組優異獎 高小組優異獎
「平等互助抗逆流」填色及標語創作比賽	香港聖公會麥理浩夫人中心	12/09-1/10	6A 嚴楚鴻 6A 陳曉菁 6A 呂小禹 6A 吳丹格	鄧蓮娣主任	總冠軍 優異獎 優異獎 優異獎
「品格教育—朗朗上口」標語創作比賽	香港中華基督教青年會	31/1/2010	3C 麥兆天 4A 陳可瑩	鄧蓮娣主任	亞軍 優異獎
2010 青少年鋼琴大賽	元朗大會堂	1-3/10	2A 黃澤添 6A 劉頌恩	邱寶麗老師	銀獎 參賽証書
第六屆傳媒初體驗計劃小學廣播組	香港電台	3/10	6A 朱秋悅 6A 吳小菊 6A 劉國榮 6A 張婉婷	鍾傑鵬老師	優異獎
資訊科技挑戰獎勵計劃	香港電腦教育學會	3/10	6B 郭輝宗 6B 陳幸幸 6B 林曉欣 4D 溫梓祺	鍾傑鵬老師	銅章 銅章 証書級 証書級
香港花卉展覽 2010 學童繪畫比賽(校外賽)	康文署	19/3/2010	6A 吳丹格 6A 黃靜雯 6A 靳鐘軒 3A 林嘉慧	曹美玉老師 楊麗鳳老師 謝錦華老師	高小組優異獎 高小組嘉許獎 高小組嘉許獎 初小組嘉許獎
2010 年優秀小學生獎勵計劃	香島教育機構有限公司	20/3/10	5A 徐庄含	-	獎學金

項目	主辦單位 / 機構	參賽日期	參賽學生	訓練/帶隊老師	獲得獎項/名次
「孩孩聲爲你打打氣」口號創作比賽	香港聖公會麥理浩夫人中心	3/10	6A 張凱瑩 6A 黃佩欣 6C 張潔琳 5B 劉羽婷 5B 李國斌 5B 張樂怡	鄧蓮娣主任	優異獎 優異獎 優異獎 優異獎 優異獎 優異獎
第六十二屆香港學校音樂節 鋼琴獨奏	香港學校音樂及朗誦協會主辦	9/3/2010	6A 林成璁	音樂科老師	優良獎狀
小提琴獨奏		15/3/2010	5A 林詩敏		良好獎狀
鋼琴獨奏		17/3/2010	6A 樊燕微		優良獎狀
鋼琴獨奏		17/3/2010	6A 樊海微		良好獎狀
健康人生Y世代—學生徵文比賽	香港城北扶輪社暨香港戒毒會	4/10	6A 嚴楚鴻 6A 呂小禹	陳美然老師 曹美玉老師	入圍獎 入圍獎
全港小學生綵燈設計及製作比賽	香港教育學院校友會	4/10	6A 張凱瀅 6A 樊海微	曹美玉老師	最具動感綵燈獎 殿軍
			6A 譚泳斯 6A 張婉婷		最環保綵燈獎 優等獎
			5A 陳曉菁		優等獎
			5A 呂宇滬		優等獎
			6A 陳曉菁		優秀獎
			6A 呂小禹		最佳創意獎 優秀獎
			6A 呂小禹 6A 李艷琴		優秀獎
			6A 吳丹格 6A 樊燕微		優秀獎
			6A 吳小菊		優秀獎
			6C 盧寶怡		嘉許獎
			5A 鄺勳馨		嘉許獎
2009-2010 年度「安健學校」積分獎勵計劃	荃灣安全健康社區督導委員會	全年	全校	-	「銅獎」

運動方面：

項目	主辦單位 / 機構	參賽日期	參賽學生	訓練/ 帶隊老師	獲得獎項/名次
2009-2010 年度荃灣區小學校際七人足球賽	香港學界體育聯會荃灣區小學分會	11/09	足球隊	陳梓杲主任	季軍
梨木樹盃第二屆男女混合排球賽(初級組)	明愛賽馬會梨木樹青少年綜合服務中心	12/09	排隊 1 隊 排球 2 隊	甯幹英主任 宋凱琪老師	季軍 亞軍
2009-2010 年度第十三屆荃灣區小學校際 陸上運動會	香港學界體育聯會荃灣區小學分會	14-15/12/09	男子特別組： 6B 黃忠浩 5B 梁錦威 5B 翁智略 男子甲組： 6A 江志豪 6B 麥德民 男子丙組： 3C 邱葉鑫 女子特別組： 6B 許君琳 女子乙組： 5A 葉雪瑩	體育科老師	推鉛球 亞軍 八百米 亞軍 一百米 亞軍 八百米 季軍 跳遠 冠軍 四百米 冠軍 跳高 季軍 四百米 亞軍 擲壘球 亞軍 二百米 亞軍 一百米 亞軍 推鉛球 殿軍 二百米 殿軍
男子甲組最佳運動員			6A 江志豪		最佳運動員

項目	主辦單位 / 機構	參賽日期	參賽學生	訓練/ 帶隊老師	獲得獎項/名次
嗇色園屬轄小學 第二屆聯校運動會 (2009-2011 年度)	嗇色園	26/2/2010	男子特別組： 5B 梁錦威 6B 黃忠浩 女子特別組： 5B 翁惠丹 6B 許君琳	體育科老師	推鉛球 亞軍 一百米 季軍 推鉛球 冠軍 一百米 殿軍 推鉛球 亞軍 一百米 殿軍 推鉛球 冠軍 一百米 冠軍
			男子甲組： 6A 江志豪 6A 鄒旨寬 6B 何頌興 6B 麥德民 5B 翁錦源 可信一隊 6A 江志豪 男子甲組團體		一百米 冠軍 擲壘球 冠軍 跳高 季軍 跳遠 季軍 推鉛球 季軍 推鉛球 冠軍 二百米 殿軍 跳高 亞軍 4X100 米 亞軍 男甲個人總冠軍 全場總季軍
			女子甲組： 6A 樊海微 6B 麥嘉文 6C 陳婉玲 5A 李淑娟 4A 丁玉玲 可信一隊 女子甲組團體		跳高 季軍 一百米 亞軍 擲壘球 亞軍 跳遠 季軍 擲壘球 季軍 跳高 殿軍 六十米 冠軍 二百米 季軍 4X100 米 殿軍 全場總季軍

項目	主辦單位 / 機構	參賽日期	參賽學生	訓練/ 帶隊老師	獲得獎項/名次
嗇色園屬轄小學 第二屆聯校運動會 (2009-2011 年度)	嗇色園	26/2/2010	男子乙組： 5A 區聲豪 4D 黃家銘 3C 陳凱彬 3C 陳凱彬 男子乙組團體	體育科老師	 六十米 季軍 跳遠 季軍 擲木球 亞軍 擲木球 季軍 跳高 殿軍 一百米 亞軍 擲木球 冠軍 跳遠 冠軍 男甲個人總冠軍 全場總亞軍
			女子乙組： 5A 葉雪瑩 5B 朱瑩瑩 3A 余嵐昕 女子乙組團體		 一百米 季軍 跳高 冠軍 跳遠 亞軍 全場總殿軍
			男子丙組： 4C 黃俊聰 4C 薛曉鵬 3A 姚昊陽 3C 邱葉鑫 可信一隊 3C 邱葉鑫 男子丙組團體		 跳遠 殿軍 擲木球 亞軍 六十米 亞軍 一百米季軍 六十米 冠軍 一百米 冠軍 擲木球 冠軍 4X100 米 亞軍 男丙個人總冠軍 全場總冠軍
			女子丙組： 4A 高蘊婷 4C 江慧嫻 可信一隊 女子丙組團體		 一百米 冠軍 擲木球 季軍 擲木球 亞軍 4X100 米 季軍 全場總季軍
			男子組 女子組		男子全場總亞軍 女子全場總季軍
			師生接力賽 啦啦隊比賽		4X100 米 亞軍 全場總殿軍

項目	主辦單位 / 機構	參賽日期	參賽學生	訓練/ 帶隊老師	獲得獎項/名次
2010 年滬、港、台青少年手球賽暨香港青少年手球邀請賽	中國香港手球總會	5/2/10	6A 江志豪 6A 鄒旨寬	-	亞軍
第十二屆全港小學區際田徑比賽	香港學界體育聯會	5/3/2010	6A 江志豪	盧永培主任	男甲四百米季軍 男甲接力 殿軍
四校足球聯賽	四校聯會主辦	9/09-2/10	足球隊	陳梓杲主任	冠軍
第十屆荃灣區小學校際排球錦標賽	香港學界體育聯會荃灣區小學分會	2-4/3/10	男子排球隊 女子排球隊	甯幹英主任 宋凱琪老師	男子組季軍 女子組季軍
友校接力邀請賽	梨木樹天主教小學	18/3/2010	6A 江志豪 6B 麥嘉文 6B 許君琳 5B 梁錦威	體育科老師	冠軍
少傑盾五人手球比賽	少傑體育會及中國香港手球總會	21/3/10	手球隊	盧永培主任	亞軍
2009-2010 年度全港小學校際五人手球比賽	香港學界體育聯會	3-4/10	手球隊	盧永培主任	亞軍

學校未來發展計劃的關注事項

1. **學與教**——提昇學生的學習動機及興趣
2. **學與教**——提高學生英文科語文能力及強化教師課堂教學效能

有關上述兩個關注事項的詳細資料，可參閱本校 10/11 至 12/13 年度的學校發展計劃書及 10/11 年度周年校務計劃書。