明愛賽馬會梨木樹青少年綜合服務

2012/13 學年區本及校本課後學習及支援計劃

檢討報告

協作學校名稱：嗇色園主辦可信學校

(一) 計劃基本資料

項目名稱	日期／期間	班級／人數		節數
課後功課輔導	4/10/12 – 30/5/13	P.2 – P.6	54 人	53 節
數學思維訓練（小二）	6/10/12 – 9/2/13	P.2	10 人	16 節
數學思維訓練（小三）	6/10/12 – 9/2/13	P.3	8 人	16 節
數學思維訓練（小四）	6/10/12 – 9/2/13	P.4	11 人	16 節
數學思維訓練（小五）	6/10/12 – 9/2/13	P.5	10 人	16 節

(二) 課後功課輔導檢討

課後功課輔導逢星期二及四進行，共服務 54 位學生，分為 5 組。學生與導師比例約為 1 比 9-10 人。大部份學生都有八成以上的出席率，整體平均出席率為 79.1%，與去年的平均出席率 88%。負責主任老師更有把握地篩選有需要的學生；在有良好溝通基礎下，家長都能夠與學校合作，鼓勵同學出席；同學亦珍惜參與支援班的機會。雖然仍有少部份高年級同學對支援班表現抗拒，或因參與課外活動而捨棄出席，然而，這些同學都是學業成績方面稍遜，老師仍給予參加機會並鼓勵他們出席。經老師與家長及其他課外活動小組的配合，支援班的出席情況漸趨穩定，能夠有效運用資源。從問卷反映了學生對功課輔導計劃有正面的評價及實質的效用，詳見：學生及家長問卷部份。

(三) 學生問卷部份：（總數 40 份問卷）

	請在最合適的格內劃 ✓號		
	是	否	不知道
1. 我有信心在學校取得好成績。	17	6	17
2. 我與同學相處融洽。	25	7	8
3. 我與家人經常談及學校及家課。	19	13	8
4. 我準時完成學校的課業。	29	5	6
5. 我遵守校規。	28	2	10
6. 我喜愛與課後計劃的工作人員相處。	18	10	12

7. 我喜愛課後計劃的學習模式。	21	11	8
8. 我喜歡參加課後計劃。	20	11	9
9. 課後計劃的導師關心我的學習。	27	6	7
10. 我覺得課後計劃的活動能引起我的興趣。	18	13	9
11. 我覺得課後計劃的活動對我的學習有幫助。	24	7	9
12. 自從參加了課後計劃，我的成績有進步。	20	7	13

(四) 數學思維訓練檢討

本計劃獲教育局資助開辦兩組每節一小時的數學思維訓練給小二至小五共 39 位同學參與，於上學期完成 16 節訓練。學生的出席率穩定，小二組的出席率為 75%，小三組 70%，小四達 94%及小五為 88%。同學反映喜愛參與該類小組活動。

(五) 學生問卷部份：(總數 38 份問卷)

	請在最合適的格內劃 ✓號		
	是	否	不知道
1. 我有信心在學校取得好成績。	28	1	9
2. 我與同學相處融洽。	29	4	5
3. 我與家人經常談及學校及家課。	16	20	2
4. 我準時完成學校的課業。	28	4	6
5. 我遵守校規。	33	3	4
6. 我喜愛與課後計劃的工作人員相處。	23	7	8
7. 我喜愛課後計劃的學習模式。	29	4	5
8. 我覺得數學思維訓練班能引起我的興趣。	31	6	1
9. 我覺得數學思維訓練班對我數學科的學習有幫助。	31	5	2
10. 自從參加了課後計劃，我的成績有進步。	24	3	11

(五) 家長問卷部份 (回收 34 份問卷)

1. 我讓我的子女參加課後計劃的主要原因是（可選多於一項）：

(31) 改善學業成績，例如：功課輔導班、學習技巧班等。

(18) 培養自我價值及自我照顧能力，例如：歷奇活動、成長小組。

(11) 擴闊個人學習經驗，例如，樂器練習、體育活動。

(16) 發展人際和社交技巧，例如，領袖訓練、義工服務。

(0) 其他原因：_____

2. 我對課後支援計劃的感覺：

	非常同意	同意	不同意	非常不同意	無意見
a. 我與課後計劃的工作人員相處愉快。	9	15	1	1	8
b. 我與課後計劃的工作人員相處愉快。	10	17	0	0	7
c. 我的子女在安全及受到適當照顧的環境下學習。	15	17	0	0	2
d. 我的子女成績有顯著進步。	9	18	3	1	3
e. 整體而言，課後計劃的效果令人滿意。	11	17	0	1	5

3. 我覺得我的子女的行為表現如下：

參加前的表現				行為表現	參加後的表現			
優良	良好	尚可	欠佳		優良	良好	尚可	欠佳
7	6	11	10	顯示學習的熱誠及主動。	10	14	8	2
7	11	12	4	準時完成及遞交家課作業。	13	16	3	2
10	14	8	2	準時回校上課。	16	14	4	0
7	10	14	3	符合學校所訂的行為規範。	13	16	5	0
8	13	11	2	與同學相處融洽。	13	17	3	1
6	7	17	4	中文科成績達到或超過一般水平。	7	16	10	1
5	7	11	11	英文科成績達到或超過一般水平。	8	12	8	6
5	9	17	3	數學科成績達到或超過一般水平。	6	17	8	3

4. 家長意見：

- 要學生成績好，老師一定要下苦功了。“學生有目標，才能把書讀。小小讀書郎，用功吧！用心把書讀。”（老師用心去教－學生一定會用心去學。） ~ 羅慧意家長
- 貴校的課學習及支援計劃對我的孩子確實有很大的幫助。希望能夠多舉辦類似的活動。提升學生在其他課堂學不到的東西，尤其是低收入人士的子女。 ~ 林李揚家長
- 希望能增加課後支援的堂數，能改善小朋友自信心和學習能力。因好多家長對於小朋友的功課，不知如何入手，更是無奈。 ~ 董湘瑩家長
- 我女兒在學校上課不專心，所以經常唔識功課，又經常欠交功課，我好想學校老師幫的女兒做好自己嘅事，請老師們嚴加管教女兒手冊同功課。 ~ 梁雅晴家長

家長問卷部份總結：

就家長給予本計劃的評分，就各評估項目都有正面的評價，尤其在項目：顯示學習的熱誠及主動、準時完成及遞交家課作業，這些方面有較顯著的提昇。

(六) 展望及建議：

本中心與　貴校合作區本及校本課後學習及支援計劃多年，多年來合作關係坦誠互信，在每年的年度計畫、每次活動前後及在課堂及活動期間都有就內容、形式、人手安排等作良好的溝通，過去一年與吳主任合作無間。今年增設的數學思維訓練，乃是與老師經考慮老師及家長意見而增設的，務求讓學生獲得更多裨益。中心位處同學居住及活動之社區，同工與老師可就個別學生的行為表現及近況有建設性的交流。未來一年，希望有機會帶同學藉區本課後支援及服務計劃走出社區，到訪黑暗中對話，以經驗學習法體驗失明人士的生活。並會在校方同意下，安排同學到訪社區內有需要的社群。家長的意見亦有提及，希望讓低收入家庭的孩子有更多機會，學習及藉訓練建立自信心。