活動概覽

第六屆執行委員會上年度曾舉辦之活動簡介如下：

- 周年會員大會
- 講座
  1. 「管教有妙法」家長工作坊
  2. 「親子趣味學習計劃」
  3. 「升中選校話你知」
- 服務
  可信學校三十周年校慶攤位義工
- 活動
  1. 親子旅行
  2. 廚藝班
- 贊助
  1. 親子旅行遊戲獎品
  2. 可信學校三十周年校慶活動
- 出版
  定期出版家教會刊物 —「會訊」

本年度擬舉辦之活動:

- 周年會員大會
- 講座
  1. 「親子趣味學習計劃」
  2. 「飛越障礙親子工作坊」
  3. 「升中選校話你知」
- 家長工作坊
  1. 「如何建立子女自律感」
  2. 「創意親子雙向學習」
- 活動
  1. 親子旅行
  2. 親子盆菜宴

活動花絮

親子旅行・



廚藝班・



「升中選校話你知」講座・



「親子趣味學習計劃」・



嗇色園主辦可信學校家長教師會會訊

二零零六年十二月(第七期)　非賣品

地　　址：新界葵涌梨木樹邨第三座校舍
電話號碼：24248861/24248871　傳真號碼：24289296
學校網頁：http://www.hoshun.edu.hk

校長的話

嗇色園屬轄中、小學結龍知多少？

對於嗇色園在教育方面之新政策，我想透過以問答形式向各位家長介紹，如各位有任何垂詢，歡迎與我聯絡。

嗇色園屬轄中、小學結龍的措施

本校爲嗇色園主辦的一所政府津貼小學，除本校外，嗇色園還開辦了三所小學、四所中學、一所「一條龍」中、小學、六所幼稚園、以及一所自然教育中心暨天文館。一向以來嗇色園對於特區政府所推行的教育改革均大力支持，並制訂了一系列的政策以作配合。首先，嗇色園計劃以校本課程所定的宗旨，重組學校架構及課程，到二零一零年，將現時分別位於黃大仙、葵青、元朗、屯門及東涌等地區的中、小學結龍，屆時屬轄小學的畢業生，可按個人成績、興趣及發展方向，申請升讀任何一間嗇色園所主辦的屬轄中學。

結龍對本校學生有何好處？

本校與可風中學只是一街之隔，因此，本校畢業生如能達到可風中學的收生要求，將會獲得該校優先考慮其入學申請。

本校與可風中學有什麼聯繫？

本校在二零零五年八月已率先成立法團校董會，除代表辦學團體的校董外，並邀請家長代表、教師代表、可風中學校長及獨立人士出任校董會成員，而本校與可風中學之法團校董會是由同一人出任校監，其中九位辦學團體校董亦由相同人士擔任，彼此關係十分密切，因此在今年八月份舉行的校務會議上，有校董爲本校定出一個目標---「在二零一零年九月有60%畢業生達到入讀可風中學之要求」。爲求早日達到目標，校方除了積極加強與可風中學的聯繫外，也在課程銜接的問題上定期舉行會議以促進兩校的合作。

如何在英文科的課程發展上加以配合？

由於可風中學是一所英文中學，採用英文課本及以英文授課，所取錄的學生皆是考獲BAND1成績的好學生，本校如果要配合辦學團體所推行的政策的話，就一定要在課程發展方面努力工作，作出改善，尤其是在英文科方面。因此，校方在這兩年間積極在英文科課程發展方面作出努力，並在初小階段引入由香港幼兒教育及服務聯會（幼聯）主辦的「小學英語教學計劃」，及派出多位英文科老師接受培訓。該計劃早於一九九九年展開，由於內容能配合教育改革的教學要求，因此先後獲得教育統籌局及優質教育基金資助推行，並甚得小學校長、老師、家長及學生的認同。踏入2005年9月，全港參與此計劃的學校已達102間。

現將此計劃略作介紹，使家長能更加明白子女在學校的學習情況及在家中能配合子女溫習：（下頁續）

小學英語教學計劃（初小階段）
Integrated English Language Programme (IELP) (Key Stage 1)

計劃背景：

- 由香港幼兒教育及服務聯會（幼聯）主辦的「小學英語教學計劃」於一九九九年展開，先後獲得教育統籌局及優質教育基金資助推行。
- 相類型的計劃在新加坡及汶萊已成功推行多時。
- 自1996年起，幼聯亦於本港超過140間學前機構推行「幼兒英語教育計劃」，效果良好。
- 五年以來，本計劃甚得小學校長、老師、家長及學生的認同。
- 踏入2005年9月，全港參與本計劃的學校已達102間。
- 基於「初小階段」計劃的成功，計劃亦於2003年延展至「高小階段」。

計劃目標：

- 計劃綜合不同的教學方法及技巧，包括：
  - –分享閱讀(Shared Reading Approach)
  - –語文活動(Language Activities)
  - –寫作活動(Writing Process Activities)
  - –多元語文學習活動(Learning Centre Activities)
- 學生的學習達致最佳效果。
- 並培養兒童對學習與閱讀的正面態度。

計劃特色：

- 配合主題教學的課程。
- 在課堂上利用大故事書教授英語。
- 老師與學生在輕鬆愉快的氣氛下，一起分享大書故事的內容。
- 聽、講、讀、寫的技能訓練自然地融入日常的教學活動中。

這計劃對學生有何益處？

- 學生喜歡上英語堂
- 學生有信心說英語
- 培養學生的創意思維
- 學生主動參與課堂活動

英語課所用的教材

日常教學所選用之大書故事：

- 內容生動有趣、豐富、生活化
- 插圖吸引
- 配有相關的歌曲
- 配合香港現行英語課程要求

總括來說，此計劃的推行能使學生對英語學習的態度更正面，也能提升學生在寫作、閱讀、聆聽及說話方面的表現，故此盼望各位家長能多加支持並鼓勵責子女能用心學習。

校長的話

校友心聲

有人說：小學生活是人生最美的階段。因為人生可以有多少個十年呢？而我第一個十年就是在可信學校裏度過。

可信，可以說是我最懷念的地方，因為在這裏有著我的回憶，有著我的老師，有著我的好友。因此，可信可以說是我另一個家。

每當我的成績退步時，老師會問我退步的原因。而我的好友更會在我感到沮喪時安慰我、鼓勵我，難道這樣我不會感到愉快嗎？

當然，在小學的時候，有些人會感到在師長之間好像有著一層隔膜，可是，我跟我的老師卻打成一片，一點隔膜也沒有。難道這樣不能給我一個家的感覺嗎？

現在我已升讀了可風中學，就等於離開了這個家，不過我覺得可風就好像可信一樣使我感到愉快，因此我相信可風也能成為我的第三個家，讓我成為其中一員。我還希望未來能貢獻社會，更希望可信在將來能桃李滿門，為社會繼續栽培人才。

潘慧嬌(現就讀於可風中學)

夜裡，深藍色的天空上，繁星閃爍，但試想，星星如果沒有天空的襯托，會美麗嗎？我就像是天空上的星星，而我的母校 — 可信學校，就是我的一片天空。

以前，在可信裡，我只不過是一名六年級的插班生，有喜有悲。但是，現在回憶起來，可信給我的感覺則是像家一般的溫暖，它並不如雲，那麼迷茫；它並不如煙，一吹便無影無蹤；它亦不是夢，一醒便消失。

或許你會問，只不過是短短一年，感覺的轉變怎會那麼大？我想，這應該就是人間感情存在的關係吧！故此，我對校園裡每一處並不陌生。無論是可信的人、事，還是物，到處都存在著我的感情，這是情不自禁，不由自主的！

但如今，我再也不能回到過去，我已升上了中學，但若是讓我再作選擇，我寧願選小學六年級時那個似乎只有黑白季節的年頭，也不願升上中學。但，路還是要走的！

自升上可風後，壓力大了很多，隨著新環境，教學語言，面孔的轉變，我對校園感到十分陌生，甚至越來越恐懼上學。每當我看見學兄學姐們的笑臉時，我總是疑惑不解，為何他們在那麼大的壓力下還那麼開心，自在？原來，這只是時間的問題。當人經過了某段時間，慢慢跟上節奏時，一切便會顯得得心應手吧！那時，也許成績並不是最重要的了。因此，我相信不久的將來，我也會擁有那張笑臉，開心度過我的中學生活，令它成為我心目中第二個「可信」的！

夜已至深，繁星也似乎更亮了，我也會繼續令天空變得更輝煌，更美麗！同學們，願你們也能為你們的天空添上一份色彩吧！

呂小丹(現就讀於可風中學)

會內消息



新一屆家教會委員 •

陳燕平女士・主席（家長委員）
程旺珍女士・第一副主席（家長委員）
陳梓杲主任・第二副主席（教師委員）
任瑩瑩老師・文書（教師委員）
高雅心老師・司庫（教師委員）
楊　麗女士・學術（家長委員）
陳美絨女士・學術（家長委員）
譚慧詩老師・學術（教師委員）
蕭順娥女士・康樂（家長委員）
王愛蓮女士・康樂（家長委員）
麥淑儀老師・康樂（教師委員）
文壽玲女士・聯絡（家長委員）
黃瑞賢女士・聯絡（家長委員）
黃惠瓊女士・聯絡（家長委員）
龔詩韻老師・聯絡（教師委員）
羅彩玉女士・總務（家長委員）
陳翠雲女士・總務（家長委員）
*顧問：何觀球校長・朱遠球副校長

家教會主席的話 •

參加家教會已數年了，我發覺自己在家教會認識了不少家長，也學懂了不少照顧子女的心得。今年，我慶幸自己能夠當上家教會主席一職，在此，我希望各家長能多參與家教會的活動，使家長和學校之間更加深了解，讓家教會繼續擔當橋樑的角色，令家長與學校發揮「家校合一」的精神。

陳燕平主席

編輯委員會名單：



何觀球校長　朱遠球副校長
陳梓杲主任　譚慧詩老師
楊　麗女士　陳美絨女士