嗇色園主辦可信學校家長教師會會訊

二零零三年七月（第四期）

校址：新界葵涌梨木樹邨　第三座學校　　圖文傳眞：24289296　　電話：24248861 / 24248871

專訪可信學校家長教師會主席——胡陳碧霞女士

本屆主席胡陳碧霞女士在本會已擔任了兩年委員。過去兩年，她抽出寶貴的私人時間，協助本會籌辦活動。由於胡主席一向熱心參與本會會務工作，所以今屆被其他委員會成員推舉爲主席。我們希望透過是次訪問，讓各位對主席及本會有更多的了解及認識。

記者：陳育鳴主任



陳老師： 你成爲家長教師會主席之後，主要的職務是甚麼？

胡太： 本年度主要的職務是開校董會，與校監、校董定期檢討學校的運作，如：學童午膳之安排、學生校服等各項事情；另外，亦會商議有關學校改善工程的事項。除了開校董會之外，亦會與本會委員定期開會，籌備本年度各項親子活動、親子班及其他座談會等。

陳老師： 會不會花費太多時間？

胡太： 不會。其實在一年裏面要到學校或嗇色園開會的次數不算多，會務會議兩個月一次，而會員大會只是一年一度，所以所花時間不多。

陳老師： 在你成爲本會委員後，你對本校有沒有改觀？

胡太： 當了家長教師會委員之後，對可信學校的看法不同了。以往覺得可信學校的外觀十分殘舊，給人一種悶氣沉沉的感覺；但在成爲委員之後，經常與學校的校監、校長及教師接觸，發現真正的可信學校其實與它的外表大不相同。學校無論在教學或設施上均隨著時代的轉變，不斷改善。不過，正所謂「人靠衣裝」，我始終認爲可信學校的外牆有翻新的必要。

陳老師： 你有甚麼想透過會訊同其他家長或學生分享？

胡太： 有，我希望藉此機會呼籲本校學生及家長，盡量抽時間參與本會安排的活動，及希望多些家長參與本會的會務工作，增強與校長及教師的溝通，了解其子女的讀書情況。

2002至2003年度家長教師會執行委員：

顧問	何觀球校長
主席	胡陳碧霞女士
副主席	陳美然老師
秘書	吳惠明主任
司庫	吳素敏老師
學術	許忠老師
康樂	黃鮑慧儀女士、陳韋璧華女士、畢偈美老師
聯絡	陳惠珍女士、何黃小亞女士、邱寶麗老師
總務	黎梁玉珍女士、戴曾清蘭女士、譚秀蓮老師

家長教師會編撰小組成員：

組長：許忠老師
組員：雷家琳副校長　陳育鳴主任
孫慧敏老師　郭雅志老師
鄧兆基資訊科技員

親子繽紛同樂日

去年11月30日可信學校家長教師會委託香港扶幼會為本校舉辦了一項名為「親子繽紛同樂日」的活動。父母與子女透過新奇有趣的遊戲活動，一方面增強相互間的溝通，另一方面增加子女對父母的信賴，建立孩子的安全感。

除了可以讓家長及學生好好「玩個夠」之外，其實最主要的目的是為家長提供一個與子女及學校溝通的機會，希望各位家長以後繼續支持這類型的活動。



大家立刻分組「上船」向親子島出發。



「萬里尋子記」，家長蒙眼，用手憑觸覺找出自己的兒女。相信所有家長都能找出自己的孩子吧？



有炸彈？不是，只是「拆炸彈」遊戲。有興趣知道怎樣玩？問問照片中的「拆彈專家」吧。



「氣球傳心意」，每一位出席的家長及學生都獲分發一個氣球，他們可以在氣球上隨意寫上給家人的句子。你看看他們在寫甚麼？如果你有份參與，你又會寫甚麼給你的親人呢？



自己的孩子都是無價寶？我們就不那樣認為，因為在遊戲中小孩只值五毫錢，家長值一元。當主持人講出一個數額，大家要立即集齊同等價值的「人肉貨幣」，考一考大家的合作性及思考方面的靈活度。

親子素質生活之旅

「左、右…… 左、右……」

去年七月大暑天，我們一行二十六人來到了深圳黃埔青少年軍校，參加素質生活之旅。社會越繁榮，孩子們就越嬌生慣養，我們都擔心下一代好像溫室裡的花朵，經不起考驗，經不起挫折，所以家長教師會便舉辦是次活動，目的在於培養孩子們的紀律及團隊精神，使他們提高自我照顧能力及增強自信心，並從中培養出愛國、愛港、愛校的情操。





這次活動有十二位家長，肯在百忙之中抽出時間，陪同孩子參加，真是相當難得！他們並不是坐在一旁觀看，而是一齊受訓，實在令我既感動又開心。但願孩子們經此一訓，真的會漸漸變得又乖又發奮。





家教會就職典禮

二零零二年十二月二十日家長教師會舉行第三屆委員就職典禮暨聖誕聯歡晚會。當晚校監、校董撥冗光臨，出席的家長非常踴躍，七樓禮堂座無虛席，濟濟一堂。就職典禮簡單而隆重，典禮中，校監特別提出父母若能每天抽出時間跟子女溝通，互說心事，靜聽小朋友的心底話，和諧的親子關係就會更趨緊密而融洽。

父母的關懷，勝於任何玩具或物質享受，故在小孩子成長過程中，父母對子女的期望要適當，培養子女有自信心，能自動自覺學習，進而終身學習，使孩子能在愉快而美好的家庭中成長。

典禮完畢，就是多采多姿的聖誕聯歡節目表演。家長、老師及學生均打成一片，好不熱鬧。



伍國強校監致訓詞



家長教師會執行委員會大合照



黃紫晴--故事演講



杜志遜--故事演講



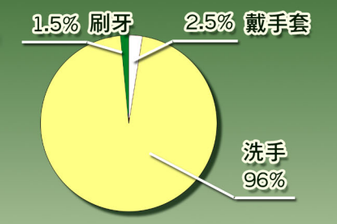
芭蕾舞表演－快樂的小天使

鳴謝：（排名不分先後） 學生勞作教材有限公司 源興祥校服百貨公司 麥當奴餐廳(香港)有限公司 惠文工藝社 健康飲食集團 現代教育研究社 贊助本輯會訊出版

問卷調查

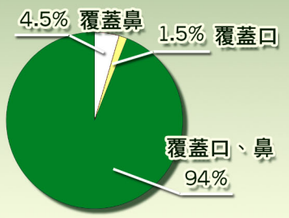
本會在「非典型肺炎」特別假期復課後在全校進行了一項名為「學生防炎知識及停課期間活動」問卷調查，目的是了解同學們的防炎知識是否足夠及在假期間所進行的活動的情況。全校共660人，有635人交回問卷。其中部份題目的數字頗值得提出來和大家分享一下。

1. 戴口罩前需要怎樣？
A 戴手套
B 洗手
C 刷牙



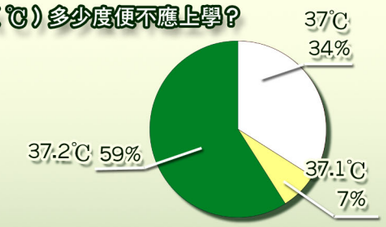
數字顯示絕大部份同學都知道先洗手，後戴口罩，戴手套及刷牙是不必要的，但有部份同學選擇在戴口罩前戴手套或刷牙，顯示該些同學防炎知識不足。

2. 如何正確地使用口罩？
A 覆蓋鼻
B 覆蓋口
C 覆蓋口、鼻



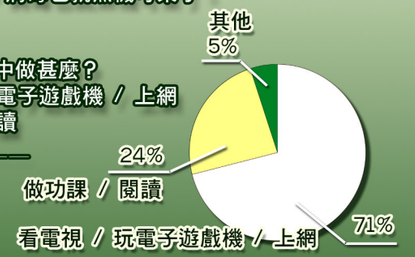
數字顯示絕大部份同學都知道戴口罩要覆蓋口和鼻，但有部份同學選擇只覆蓋口或只覆蓋鼻，該些同學的戴口罩方式是不正確的。

3. 體溫高於攝氏（℃）多少度便不應上學？
A 37℃
B 37.1℃
C 37.2℃



大部份同學選擇了正確的答案（37.2℃），有些同學可能太緊張了，選擇了其他答案，其實37℃和37.1℃仍屬正常。如果體溫達到37.2℃或以上也不用害怕，那並不代表就是患上「非典型肺炎」，而且「非典型肺炎」也不是不治之症，只要做足防炎措施，病毒也就無機可乘了。

4. 你最愛在家中做甚麼？
A 看電視 / 玩電子遊戲機 / 上網
B 做功課 / 閱讀
C 其他：_____



最多人選擇的是看電視 / 玩電子遊戲機 / 上網，而選擇做功課 / 閱讀不到三成。其實，我們應該好好利用時間，充實自己，不應只顧玩樂，不顧學業。你可知道牛頓在1665年，因為淋巴腺鼠疫流行，大學關閉停課的兩年間，他便利用這段被強迫「放假」的時間，認真思考自然界的規律問題，發現了萬有引力；而力學與微積分也都是此段時間發明的，圓與橢圓部份面積的計算是當時數學家挑戰的難題，居然被善用時間、努力不懈、年僅25歲的牛頓解決了。

教子心得

作爲家長的你，可曾在教導子女時仰天長嘆：「有誰可以幫助我？我真的不知道該怎樣教他／她了？」又或者每晚在「陪太子讀書」至夜深時大嘆：「怎麼人家的子女特別乖巧，而自己就這樣命苦呢？」這裡有專家的意見，也有其他家長的教子心得，看看你能否從中尋找到寶藏，從此脫苦海呢？

親子樂融融——家長專訪

在教導子女方面，很多家長都是很有心得的。在此，我們分別訪問了六年級何裕恆的家長和二年級林家樂的家長，讓大家一起分享她們的教子心得。

專訪何裕恒媽媽

記者：郭雅志老師

郭老師：何太，我知道你在教導子女方面頗有心得，希望你能夠將你的經驗和其他家長分享。首先，你有沒有教導你的女兒要分配時間呢？

何太：我要求裕恆先做好功課、溫習好，才做其他的事情。

郭老師：如果你的女兒在學習上遇到問題，你會如何幫助她呢？

何太：當裕恆在學習上有不明白時，她會主動問我。如果我不能解決，例如電腦方面的知識，我就會請教我的朋友，又或者著她回校問老師。

郭老師：小朋友總會做錯事的，那麼當裕恆做錯事時，你又會怎樣做呢？你會打罵她嗎？



何太：在她小時候，我會打她的。但現在她已漸漸長大，開始明白事理，所以我必須跟她講道理，她才會心悅誠服。

郭老師：那麼你有沒有跟你的女兒定立一些獎勵計劃呢？

何太：獎勵方面當然要有，這是鼓勵的一種方法。例如：我會跟她協議，如果她默書三次得到一百分，便會獎勵她。相反，如果她在學校犯了錯，我就會責罰她，使她知道哪些應該做，哪些不應該做。

郭老師：在假日你會否帶裕恆外出嗎？

何太：如果我有空，我會盡量帶她外出，例如去圖書館，讓她有更多機會接觸圖書，又或者去郊外走走。有時候，我們會參加社區中心舉辦的活動，或參加學校的旅行。

郭老師：你認爲家長應該怎樣做才可以增加家長和子女的親子關係呢？

何太：我認爲家長和子女要有良好的關係，必須要有良好的溝通。家長盡可能每日抽空和子女交談及聆聽子女的心聲。而家長和子女應該互相尊重，這也是一個十分重要的元素。

郭老師：謝謝何太抽空來接受我的訪問，希望下次再有時間和你交談。

專訪林家樂媽媽

記者：孫慧敏老師

林家樂？不就是那個個子小小，頗討人喜歡的小朋友嗎？但是，曾經教過他的老師無一不投訴他常欠交功課，上課不專心和頑皮。



然而，他今年上了二年級後，老師們都覺得他乖巧了不少，功課也會做齊。作爲家樂仔的媽媽，林太又是怎樣看家樂的轉變呢？就此，本會與林太做了一次訪問，看看她有甚麼教子心得。

孫老師：每當接到老師投訴時，你有何想法？

林太：頭痛！我罵也罵過，打也打過，就是不能把他教得定性一點、聽話一點，這是我最煩惱的一個問題。爲了有更多時間教他做功課和溫習，我把唯一的兼職都辭去了，希望最起碼要他做齊當天的功課。

孫老師：你如此犧牲自己的時間，成效如何？

林太：他做功課的速度很慢。至於溫習方面，他在家試默書時，成績是可以的，但每次回到學校正式默書時，他的成績往往都是差強人意。看到家樂如此的表現，真教人灰心。

孫老師：但是，多位老師都覺得他比起一年級時已有了顯著的進步，至少他比以前有禮貌，做功課和上課時都較去年認眞，你認同嗎？

林太：這是真的，有些老師體會到我的困難，因此會在放學後教家樂做功課，待他完成後才回家。另外，他真的比以前定性了一點……可能是因爲我常帶他參加教會的聚會，聽見證多了，人也變得比以前文靜了一些。還有，可能他知道家庭發生問題後，不能再讓媽媽不開心，所以比以前聽話了。另外，我也常教他除了要愛媽媽之外，還要尊敬老師和愛護同學，這樣才可成爲一個人見人愛的小朋友。

孫老師：你可曾與他共同訂立一些獎懲的規條嗎？

林太：有！他最近很想買一部價值$400元的電子遊戲機，我答應他如果他在學期終結時仍能表現良好的話，我就會買給他作爲一種鼓勵。他聽到我的建議後都表示贊成。現在，雖然他還有很多想買的東西，但他會考慮到我們的家境，知道不應該浪費金錢。他有這樣的想法，也表現出他真的長大了，這點是很值得我開心的。

孫老師：除了全職在家照顧家樂外，你還會給他安排其他的課餘活動嗎？

林太：會！爲了想他定性一點和有恆心一點，我讓他在社區中心學習跆拳道；另外，知道他的英文差，我又讓他參加英語拼音班，希望借此提升他對學習英文的興趣。還有，我會盡量參加學校舉辦的親子活動，好讓他知道世間上還有媽媽、老師和同學關心他，不是只有他自己一個人而已。

孫老師：希望在各位老師和林太的教導和照顧下，家樂會一年比一年定性和乖巧，不用媽媽再爲他操心吧。

勤有功，戲有益 --- 發掘潛能增強自信

各位家長，你們可有試過去發掘子女的潛能呢？如何發掘？例如在假日多帶孩子到郊外走走，可培養他們對大自然的欣賞智能；即使在家裡，也可以播放一些古典音樂、名家樂章，看看他們有沒有音樂智能；孩子好動嗎？就讓他們去運動吧，也許他們的動覺智能不錯呢！

我們應鼓勵孩子多些參與綜合性多元化的活動，孩子在不同方面嘗試和自由發展的情況下，可以發掘到自己真正的興趣。當子女找到自己的興趣和潛能所在，並且在那方面得到成功感時，自信心便會提高，對學業成績也會有所幫助。

有些父母怕子女荒廢學業，便強逼他們停止自己的興趣，其實這樣往往會弄巧反拙，令他們覺得一事無成，自信心低落，連帶讀書成績也不會好。

勤有功，戲有益，只要在兩者間取得平衡就是了！

馬彥文老師